

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мочалин Константин Сергеевич
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 15.04.2026 17:06:35
Уникальный программный ключ:
b7695d6b97247fced4385685ad00d918e612cdf

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

УСТЬ-КУТСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА – ФИЛИАЛ

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

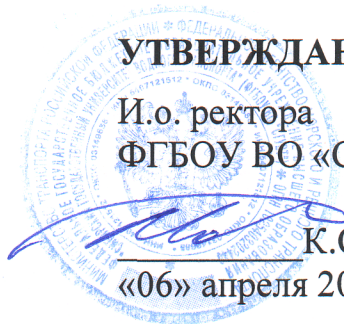
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»

ПРИНЯТО

Ученым советом
ФГБОУ ВО «СГУВТ»
Протокол № 9
от «06» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора
ФГБОУ ВО «СГУВТ»



К.С. Мочалин

«06» апреля 2026 г.

ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

по итогам 2025 года

Новосибирск, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1. Общие сведения об образовательной деятельности	3
2. Образовательная деятельность	6
2.1. Реализуемые образовательные программы	6
2.2. Показатели качества подготовки обучающихся	10
2.3. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников	15
2.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	18
2.5. Внутренняя система оценки качества образования	22
2.6. Кадровое обеспечение	38
3. Научно-исследовательская деятельность	40
4. Международная деятельность	41
5. Внеучебная работа	41
6. Материально-техническое обеспечение	59
7. Заключение	62
РАЗДЕЛ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	63

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной деятельности

Усть-Кутский институт водного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта» – государственное образовательное учреждение, реализует образовательные услуги.

Прежние наименования:

- Осетровское речное училище (Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования) (с 19.12.1969 по 15.11.2000)

- Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Осетровское речное училище» (с 15.11.2000 по 23.03.2005)

- Филиал федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Новосибирская государственная академия водного транспорта» Осетровское речное училище (с 23.03.2005 по 31.07.2007)

- Осетровский филиал федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Новосибирская государственная академия водного транспорта» (в г. Усть-Куте) (с 31.07.2007 по 23.03.2011)

- Усть-Кутский институт водного транспорта (филиал) ФГОУ ВПО «НГАВТ» (с 23.03.2011 по 26.05.2011)

- Усть-Кутский институт водного транспорта (филиал) ФГБОУ ВО «НГАВТ» (с 22.09.2014 № АД-369-р)

- Усть-Кутский институт водного транспорта - филиал ФГБОУ ВО «СГУВТ» (с 19.01.2015; АП-7-р)

Учредителем Усть-Кутского института водного транспорта - филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта» является Российская Федерация.

Полномочия и функции учредителя от имени Российской Федерации осуществляет Федеральное агентство морского и речного транспорта (Росморречфлот).

Место нахождения: Российская Федерация, Иркутская область, г. Усть-Кут, ул. Володарского, д.65.

Полное наименование: Усть-Кутский институт водного транспорта - филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта»

Сокращенное наименование: УИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Положение об Усть-Кутском институте водного транспорта – филиале ФГБОУ ВО «СГУВТ» утверждено ректором ФГБОУ ВО «СГУВТ» Зайко Татьяной Ивановной 20.01.2017.

Схема организационной структуры УИВТ (филиала) ФГБОУ ВО «СГУВТ» представлена на рисунке 1.

Усть-Кутский институт водного транспорта - филиал ФГБОУ ВО «СГУВТ» постановлен на учет Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 13 по Иркутской обл. (уведомление о постановке на учет в налоговом органе юридического лица № 107275244 от 20.02.2015 с 20.03.2006 г, код причины постановки на учет 381802001).

Усть-Кутский институт водного транспорта - филиал ФГБОУ ВО «СГУВТ» имеет лицензию Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на право осуществления образовательной деятельности от 16.06.2016 серия 90Л01 № 0009236 регистрационный номер № 2197. Срок действия лицензии - бессрочно. Свидетельство о государственной аккредитации № 2946 от 14.11.2018, действительно до 14.11.2024.

Заключение Государственного пожарного надзора МЧС России по Иркутской области (от 10.10.2018 г. № 1). Санитарно-эпидемиологическое заключение № 38.10.04.000.М.000053.07.20 от 30.07.2020.

Таблица 1 – Контактная информация

Подразделение	Адрес места нахождения	Контактные телефоны	Электронная почта	Адрес официального сайта или страницы филиала в сети «Интернет»
Усть-Кутский институт водного транспорта - филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта»	666793, Иркутская область, г Усть-Кут, ул. Володарского, 65	+7(39565)4-02-73	ofngavt@mail.ru	http://ngtoru.ru/

СХЕМА ОРГАНИЗАЦИОННОЙ СТРУКТУРЫ УИВТ (ФИЛИАЛ) ФГБОУ ВО «СГУВТ»

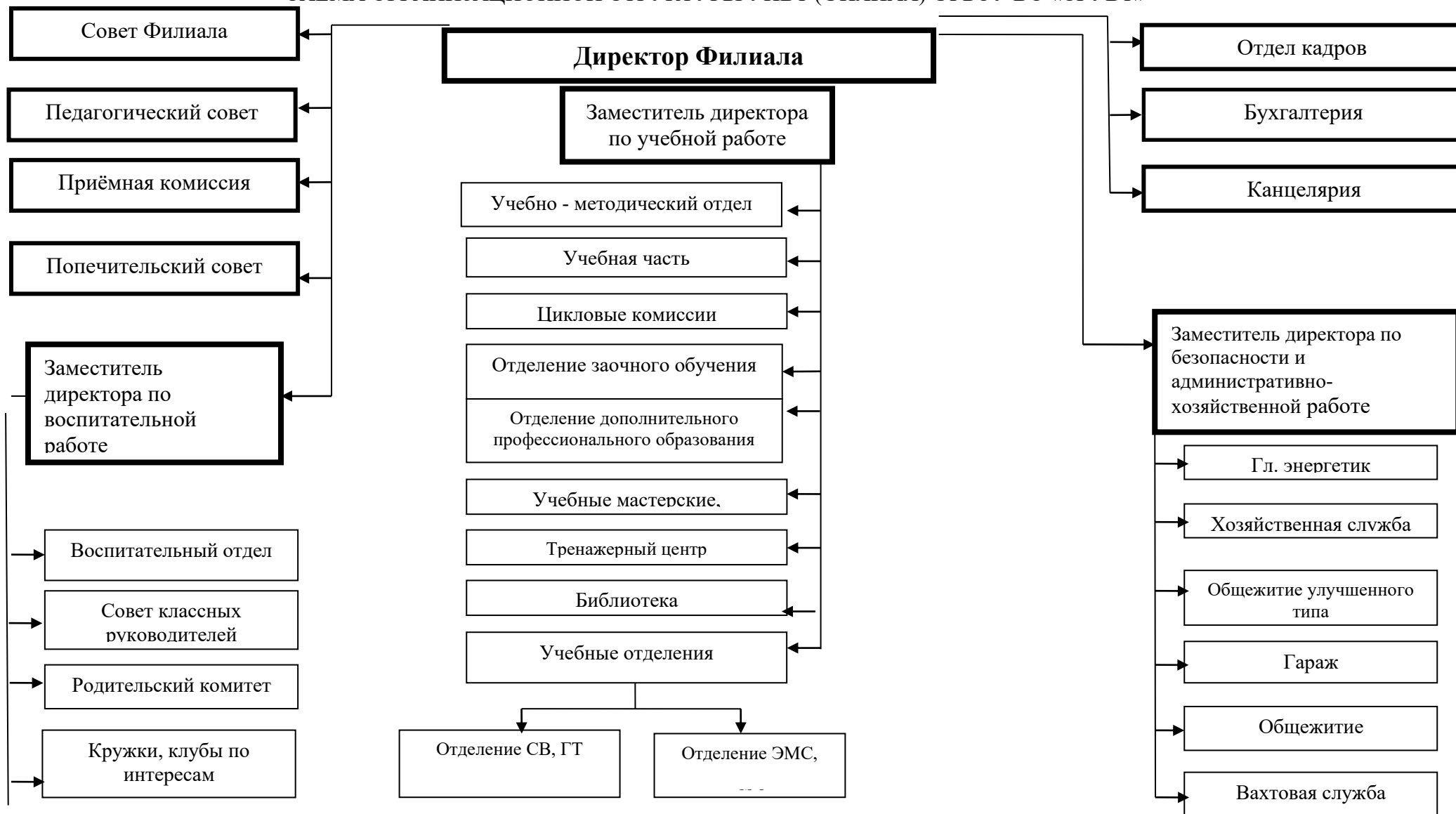


Рис. 1 – Схема организационной структуры УИВТ

2. Образовательная деятельность

2.1. Реализуемые образовательные программы

Усть-Кутский институт водного транспорта – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта» готовит специалистов среднего звена по следующим программам подготовки специалистов среднего звена:

26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей (базовый уровень),

26.02.03 Судовождение (углубленный уровень),

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок (базовый уровень),

26.05.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (базовый уровень).

В структуре Усть-Кутского института водного транспорта – филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта» реализуются основные образовательные программы среднего профессионального образования в рамках одной укрупненной группы специальностей в форме очного и заочного обучения.

Учебный процесс имеет ориентацию на практическую деятельность студентов и выпускников. В соответствии с учебными планами в Филиале предусмотрено проведение практических работ, внеаудиторной нагрузки курсантов. Учебными планами предусмотрено проведение всех видов практик, предписанных ФГОС. На основе рекомендаций Министерства образования Российской Федерации и Федерального агентства морского и речного флота РФ разработаны рабочие программы по каждому из видов практик. В рабочих программах практик обозначены цели и задачи практики, отражены условия и возможности для реализации соответствующих квалификационных требований. Рабочие программы итоговой государственной аттестации соответствуют рекомендациям Министерства образования России.

Контингент обучающихся представлен в таблице 2.

Таблица 2 – Контингент обучающихся в 2025 году.

№ п/п	Название УГС	Код ОККО	Название специальности	Контингент обучающихся по формам обучения, (чел.) на 01.12.2025			
				очно		заочно	
				общий	на платной основе	общий	на платной основе
1	Техника и	26.02.01	Эксплуатация ВВП	75	0	0	0
2	технологии	26.02.03	Судовождение	202	0	57	24

3	кораблестроения и водного транспорта	26.02.05	Эксплуатация судовых энергетических установок	53	0	14	11
4		26.02.06	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	129	0	0	0
	Итого:			459	0	71	35

Количество студентов обучающихся в филиале по очной форме обучения на 01.01.2025 оставляло 499 человек, по заочной форме обучения – 81 чел. Наблюдается снижение контингента, преимущественно по заочной форме обучения. На 01.01.2024 года контингент обучающихся по очной форме обучения составлял 500 чел., по заочной форме обучения – 98 чел.

За 2025 год по очной форме было отчислено 108 человек и 14 человек взяли академический отпуск, перевод из других учебных заведений составил 5 человек, восстановлено 2 человека.

Если затронуть причины отчислений, то

- ◆ 60,2% (65 чел.) - по собственному желанию;
- ◆ 19,4% (21 чел.) - перевод в другое учебное заведение;
- ◆ 8,3 (9 чел.) – академическая задолженность;
- ◆ 10,2% (11 чел.) – перевод на ВЗО;
- ◆ 1,9% (2 чел.) – иные причины.

За 2025 год по заочной форме было отчислено 6 человек, перевод с очной формы обучения - 6 чел., восстановлены из числа ранее отчисленных - 2 человека, переведено на бюджет 3 человека.

Если затронуть причины отчислений, то

- ◆ 50% (3 чел.) - по собственному желанию;
- ◆ 50% (3 чел.) – академическая задолженность.

Анализируя данные по успеваемости за 2025-2026 учебный год, в сравнении с прошлым 2024-2025 учебным годом, отмечаем снижение всех показателей: успеваемости на 8,5%, качества на 2,6% и посещаемости на 9,2%. (Успеваемость составила 77,4%, качество – 31,8%, посещаемость – 79%). Снижение посещаемости прежде всего связано с длительной теплой осенью, что продлило сроки навигации и ребята поздно приступили к занятиям.

Набор абитуриентов в УИВТ проводился согласно Правилам приема, утвержденным ректором ФГБОУ ВО «СГУВТ» на 2025-2026 учебный год.

С целью выполнения плана набора в 2025 году были организованы и проведены следующие мероприятия:

- разработка рекламных проспектов, видеороликов, агитационного материала по специальностям;
- демонстрация видеофильмов о жизни филиала: учебе, практике, культурной и спортивной жизни студентов;
- размещение видеоматериалов о филиале в СМИ и социальных сетях;
- встреча студентов и преподавателей с выпускниками школ города и района;
- проведение экскурсий по филиалу;
- проведение «Дня открытых дверей»

Данные мероприятия позволили выполнить контрольные цифры приема на 100%:

Всего по очной форме обучения выделено бюджетных мест – 135

- 135 (на базе основного общего образования)

Зачислено - 135 (пр.№ 510/СПО от 18.08.2025)

Информация по проходному и среднему баллу представлены в таблице 3.

Таблица 3 - Информация по проходному и среднему баллу в 2025 году

№ п/п	Код ОКСО	Название специальности	Проходной балл	Средний балл
1	26.02.01	Эксплуатация ВВП	3,41	3,88
2	26.02.03	Судовождение	3,29	3,68
3	26.02.05	Эксплуатация судовых энергетических установок	3,29	3,60
4	26.02.06	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	3,80	3,96

Карта абитуриентов по очной форме обучения представлена следующими регионами:

Название региона	Количество абитуриентов
г. Усть-Кут	96
Усть-Кутский район	5
Республика Бурятия	14
Забайкальский край	2
Иркутская область	18
Итого:	135

Сведения о приеме на основные образовательные программы представлены в таблице 4.

Таблица 4 – Результаты приема на основные образовательные программы в 2025 году.

№ п/п	Название УГС	Код ОКСО	Название специальности	Количество зачисленных на 1 курс в текущем году по формам обучения, (чел.)			
				очно		заочно	
				общий	на платной основе	общий	на платной основе
1	Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	26.02.01	Эксплуатация ВВП	25	0	0	0
2		26.02.03	Судовождение	60	0	8	8
3		26.02.05	Эксплуатация судовых энергетических установок	25	0	5	5
4		26.02.06	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	25	0	0	0
	Итого:			135	0	13	13

В Филиале имеется отдельное структурное подразделение – отделение дополнительного профессионального образования, которое на протяжении ряда лет занимается профессиональной подготовкой, переподготовкой кадров.

За период 2025 года с отрывом от производства прошли курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку 106 человек по различным направлениям. Объем полученных средств составил 1120400 рублей.

Перечень программ по повышению квалификации, реализованных в 2025 году представлен в таблице 5.

Таблица 5 - Перечень программ по повышению квалификации

Название профессиональной образовательной программы	Должностная категория слушателей	Вид обучения, документ, выдаваемый слушателям	Уровень образования согласно лицензии	Группы, прошедшие обучение в отчетном году						Длительность обучения, часов	
				Контингент слушателей (число физ. лиц)							
				С отрывом от производства		С частичным отрывом		Без отрыва от производства			
1	3	4	5	всего	бюджет	всего	бюджет	всего	бюджет	12	
Тренажерная подготовка по использованию радиолокационной станции	Руководители, специалисты предприятия	Удостоверение		9							36
Тренажерная подготовка по использованию радиолокационной станции	Руководители, специалисты предприятия	Удостоверение		49							18
Подготовка судоводителей	Руководители,	Свидете		24							75

судов, поднадзорных ГИМС МЧС России	специалисты предприятия	льство								
Повышение квалификации капитана	Руководители, специалисты предприятия	Удостоверение		1						72
Повышение квалификации старшего помощника капитана – первого помощника механика	Руководители, специалисты предприятия	Удостоверение		3						108
Подготовка при длительном перерыве в работе в должности помощника капитана – помощника механика	Руководители, специалисты предприятия	Удостоверение		2						108
Повышение квалификации механика	Руководители, специалисты предприятия	Удостоверение		1						72
Повышение квалификации первого помощника механика	Руководители, специалисты предприятия	Удостоверение		1						72
Подготовка при длительном перерыве в работе в должности капитана	Руководители, специалисты предприятия	Удостоверение		1						72
Подготовка при длительном перерыве в работе в должности старшего помощника капитана	Руководители, специалисты предприятия	Удостоверение		2						72
Подготовка при длительном перерыве в работе в должности капитана-механика	Руководители, специалисты предприятия	Удостоверение		1						72
Профессиональное обучение «Моторист-рулевой»	Руководители, специалисты предприятия	Свидетельство		2						586
Профессиональное обучение «Сварщик»	Руководители, специалисты предприятия	Свидетельство		10						204

Если сравнить с 2024 годом, то количество слушателей снизилось на 74 чел, что составило 41%. Соответственно снизился и объем полученных средств на 839600 руб., что составило 42%. Основное снижение произошло на 3-х ведущих направлениях:

- Тренажерная подготовка по использованию радиолокационной станции
- Подготовка судоводителей судов, поднадзорных ГИМС МЧС России
- Профессиональное обучение «Сварщик»

2.2. Показатели качества подготовки обучающихся

Для отслеживания показателей качества подготовки обучающихся в Филиале изучаются:

- сведения о результатах текущего контроля;
- сведения о результатах промежуточной и итоговой государственной аттестации;

Текущий контроль успеваемости проводился в соответствии с учебным планом и рабочими программами дисциплин, практик. При освоении ПОП при очной форме обучения с целью подведения промежуточных итогов текущего контроля освоения дисциплины (модуля), в течение семестра проводится ежемесячная аттестация по всем дисциплинам (модулям), изучаемым в данном периоде.

Промежуточная аттестация – проверка знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с учебными планами и графиками в форме зачётов и экзаменов. Промежуточная аттестация обучающихся позволяет оценить промежуточные и окончательные результаты обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, зачета, дифференцированного зачета (зачета с оценкой).

Результаты промежуточной аттестации по специальностям представлены в таблице 6.

Таблица 6 – Результаты промежуточной аттестации

Наименование специальности	Успеваемость, %
26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей	100
26.02.03 Судовождение	71,77
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	83,0
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	90,0

Всем неуспевающим студентам был составлен график ликвидации задолженности.

Итоговая аттестация проводилась в форме государственного итогового экзамена (на специальности 26.02.01) и в форме защиты выпускной квалификационной работы (на специальностях 26.02.03, 26.02.05, 26.02.06).

В 2025 году закончили учебное заведение:

101 человек (по СПО) (таблица 7):

в том числе:

- 84 человека (по очной форме)
- 17 человек (по заочной форме)
- 4 человека получили дипломы с отличием

Таблица 7 – Сведения о выпуске учащихся по основным образовательным программам в 2025 году.

№ п/п	Название УГС	Код ОКСО	Название специальности	Количество выпускников, закончивших в текущем учебном году по формам обучения, (чел)			
				очно		заочно	
				общий	на платной основе	общий	на платной основе
1	Техника и технологии	26.02.03	Судовождение	29	0	7	2
2		26.02.01	Эксплуатация	13	0	0	0

	кораблестроения и водного транспорта		ВВП				
3		26.02.06	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	31	0	0	0
4		26.02.05	Эксплуатация судовых энергетических установок	11	0	10	10
	Итого:			84	0	17	12

Результаты итоговой государственной аттестации по специальностям представлены в таблицах 8-12

Таблица 8 – Выпуск по специальности 26.02.01

№ п/п	26.02.01 Эксплуатация ВВП					
	Показатель	Очная форма		Заочная форма		
		Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	
1.	Прошли итоговую аттестацию	13	100	-	-	
2.	Не прошли итоговую аттестацию	-	-	-	-	
3.	Не проходили аттестацию	-	-	-	-	
4.	Результаты сдачи государственного экзамена	оценка				
		5	5	38,5	-	-
		4	6	46,2	-	-
		3	2	15,3	-	-
5.	Результаты защиты дипломных проектов	оценка				
		5	-	-	-	-
		4	-	-	-	-
		3	-	-	-	-
6.	Количество дипломных проектов, выполненных:	-	-	-	-	
	по темам, предложенным студентами	-	-	-	-	
	по заявкам предприятий	-	-	-	-	
	В области научных исследований	-	-	-	-	
7.	Количество дипломных проектов, рекомендованных:	-	-	-	-	
	к опубликованию	-	-	-	-	
	к внедрению	-	-	-	-	
	внедренных	-	-	-	-	
	к ознакомлению на производстве	-	-	-	-	
8.	Количество дипломов с отличием	2	15,4	-	-	
9.	Рекомендовано поступление в аспирантуру	-	-	-	-	
10.	Рекомендации ГАК	-	-	-	-	

Таблица 9 – Выпуск по специальности 26.02.03

№ п/п	26.02.03 Судовождение					
	Показатель	Очная форма		Заочная форма		
		Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	
1.	Прошли итоговую аттестацию	29	100	7	100	
2.	Не прошли итоговую аттестацию	-	-	-	-	
3.	Не проходили аттестацию	-	-	-	-	
4.	Результаты сдачи государственного экзамена	оценка				
		5	1	3,5	1	14,2
		4	9	31,0	3	42,9
		3	19	65,5	3	42,9
5.	Результаты защиты дипломных проектов	оценка				
		5	-	-	-	-
		4	-	-	-	-
		3	-	-	-	-
6.	Количество дипломных проектов, выполненных: по темам, предложенным студентами	-	-	-	-	
	по заявкам предприятий	-	-	-	-	
	В области научных исследований	-	-	-	-	
7.	Количество дипломных проектов, рекомендованных: к опубликованию	-	-	-	-	
	к внедрению	-	-	-	-	
	внедренных	-	-	-	-	
	к ознакомлению на производстве	-	-	-	-	
8.	Количество дипломов с отличием	1	3,5	-	-	
9.	Рекомендовано поступление в аспирантуру	-	-	-	-	
10.	Рекомендации ГАК	-	-	-	-	

Таблица 10 – Выпуск по специальности 26.02.05

№ п/п	26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок					
	Показатель	Очная форма		Заочная форма		
		Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	
1.	Прошли итоговую аттестацию	11	100	10	100	
2.	Не прошли итоговую аттестацию	-	-	-	-	
3.	Не проходили аттестацию	-	-	-	-	
4.	Результаты сдачи государственного экзамена	оценка				
		5	-	-	1	10,0
		4	4	36,4	5	50,0
		3	7	63,6	4	40,0
5.	Результаты защиты дипломных проектов	оценка				
		5	-	-	-	-
		4	-	-	-	-
		3	-	-	-	-

6.	Количество дипломных проектов, выполненных:	-	-	-	-
	по темам, предложенным студентами	-	-	-	-
	по заявкам предприятий	-	-	-	-
	В области научных исследований	-	-	-	-
7.	Количество дипломных проектов, рекомендованных:	-	-	-	-
	к опубликованию	-	-	-	-
	к внедрению	-	-	-	-
	внедренных	-	-	-	-
	к ознакомлению на производстве	-	-	-	-
8.	Количество дипломов с отличием	-	-	-	-
9.	Рекомендовано поступление в аспирантуру	-	-	-	-
10.	Рекомендации ГАК	-	-	-	-

Таблица 11 – Выпуск по специальности 26.02.06

№ п/п	26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики				
	Показатель	Очная форма		Заочная форма	
		Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
1.	Прошли итоговую аттестацию	31	100	-	-
2.	Не прошли итоговую аттестацию	-	-	-	-
3.	Не проходили аттестацию	-	-	-	-
4.	Результаты сдачи государственного экзамена	оценка			
		5	11	35,5	-
		4	15	48,4	-
		3	5	16,1	-
5.	Результаты защиты дипломных проектов	оценка			
		5	-	-	-
		4	-	-	-
		3	-	-	-
6.	Количество дипломных проектов, выполненных:	-	-	-	-
	по темам, предложенным студентами	-	-	-	-
	по заявкам предприятий	-	-	-	-
	В области научных исследований	-	-	-	-
7.	Количество дипломных проектов, рекомендованных:	-	-	-	-
	к опубликованию	-	-	-	-
	к внедрению	-	-	-	-
	внедренных	-	-	-	-
	к ознакомлению на производстве	-	-	-	-
8.	Количество дипломов с отличием	1	3,2	-	-
9.	Рекомендовано поступление в аспирантуру	-	-	-	-
10.	Рекомендации ГАК	-	-	-	-

Таблица 12 - Сводная таблица по выпускникам 2025 года

Код ОКСО	Название специальности	Всего выпускников	Сдали ГИА				Качество, %	Дипломы с отличием
			5	4	3	2		
26.02.01	Эксплуатация ВВП	13	5	6	2	-	84,62	2
26.02.03	Судовождение	36	2	12	22	-	38,89	1
26.02.05	Эксплуатация судовых энергетических установок	21	1	9	11	-	47,62	-
26.02.06	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	31	11	15	5	-	83,87	1
Итого:		101	19	42	40	-	60,40	4

2.3. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Ориентация на рынок труда в процессе обучения осуществляется в рамках практической подготовки при реализации образовательных программ.

Система практических подготовок формирует профессиональные навыки, способствует активному вовлечению обучающихся в будущую профессию, знакомству с рынком труда, самоопределению молодых людей в будущей профессии.

Практическое обучение студентов в 2025 учебном году проводилось в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта каждой специальности, примерных учебных планов, примерных программ учебной и производственной (профессиональной) практики. На основе этих документов были разработаны рабочие программы практик, которыми руководствовались курсанты Филиала во время прохождения практик.

Таблица 13 – Распределение курсантов на практику по организациям

База практики	Вид практики				
	Специальность				
	Количество студентов, курсы				
	2	3	4		ВСЕГО
1. Учебная практика					
26.02.03 «Судовождение»					
Лаборатории филиала	41				41
Суда ООО «Верхнеленское Речное Пароходство»	21				21
ООО «ВЛ ЛЕС»	2				2
ООО «ТехАванград»	2				2
Администрация Ленского бассейна	6				6

ООО Судоходная Компания «Якутск»	2				2
АО «Усть-Кутский Лес»	1				1
26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»					
Лаборатории филиала	35				35
Суда ООО «Верхнеленское Речное Пароходство»	19				19
Администрация Ленского бассейна	8				8
ПАО «ЛОРП»	2				2
ООО «ТранСибРегион»	1				1
АО «РНГ»	1				1
ООО «ТехАванград»	1				1
ООО Судоходная Компания «Якутск»	3				3
26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»					
Лаборатории филиала	9				9
Суда ООО «Верхнеленское Речное Пароходство»	4				4
ООО Судоходная Компания «Якутск»	1				1
Администрация Ленского бассейна	2				2
АО «Электротрансснаб»	1				1
26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей»					
Лаборатории филиала	11				11
Геодезический полигон	11				11
суда ООО «Верхнеленское Речное Пароходство»	1				1
ООО «АЛРОСА-ЛЕНА»	1				1
ООО Судоходная Компания «Якутск»	1				1
АО «Электротрансснаб»	1				1
«Терминал ЛенаРечТранс»	1				1
2. Производственная практика					
26.02.03 «Судовождение»					
Суда ООО «Верхнеленское Речное Пароходство»		10	8		18
Администрация Ленского бассейна		2	1		3
ПАО «ЛОРП»		1	1		2
ООО «АЛРОСА-ЛЕНА»		3	4		7
ООО «ТранСибРегион»		2			2
ООО Судоходная Компания «Якутск»		7	10		17
ООО СК «Северный Альянс»		1			1
АО «РНГ»		2	1		3
ИП Галиос		1			1
АО «Усть-Кутский Лес»		1	1		2
«Терминал ЛенаРечТранс»		2	3		5
26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»					
АО «РНГ»		2			2
ООО Судоходная Компания «Якутск»		4			4
ООО «ТранСибРегион»		2			2
АО «Электротрансснаб»		1			1
26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»					
суда ООО «Верхнеленское Речное Пароходство»		4			4
ООО Судоходная Компания «Якутск»		6			6
Администрация Ленского бассейна		2			2
ООО «АЛРОСА-ЛЕНА»		3			3
ПАО «ЛОРП»		11			11

АО «РНГ»		1			1
ИП Галиос		1			1
ООО «ВЛ ЛЕС»		2			2
26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей»					
суда ООО «Верхнеленское Речное Пароходство»		4			4
ООО Судходная Компания «Якутск»		2			2
Администрация Ленского бассейна		6			6
«Терминал ЛенаРечТранс»		1			1
ООО СК «Северный Альянс»		1			
Речной Порт		1			1

Выпускники филиала востребованы на различных предприятиях г. Усть-Кута, Усть-Кутского района и бассейна р. Лена.

На выпускников плавательных специальностей, обучающихся по очной форме обучения, заключаются договоры по трудоустройству.

Распределение выпускников, трудоустроенных после окончания обучения по приобретенной специальности представлено в таблице 14.

Таблица 14 - Распределение выпускников

№ п/п	Наименование организации	Количество работающих выпускников	Специальности, по которым трудоустроены выпускники	Процент выпускников, направленных на работу	Процент заявок на подготовку от количества выпускников	Процент выпускников, состоящих на учете в службе занятости	Процент выпускников, работающих в регионе
1	ООО СК «Якутск»	3	26.02.03	6% (5чел)	27,4%(23чел)	-	94,1%
2	ПАО «Россети»	1	26.02.06				
3	Усть-Кутские электрические сети	1	26.02.06				
4	ООО «Транссибрегион»	1	26.02.05				

Сведения о трудоустройстве выпускников 2025 года по специальностям представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Сведения о трудоустройстве выпускников 2025 года

Наименование специальности	Всего выпускников, чел.	Трудоустроено, чел.	Обучается в ВУЗе по очной форме	Проходит службу в ВС РФ	Находится в отпуске по уходу за ребенком	Не работают
26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей	13	7	2	2	2	0
26.02.03	36	21	1	14	0	0

Судовождение						
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	21	11	0	10	0	0
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	31	5	4	22	0	0

2.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Для организации образовательного процесса по каждой из программ специальности сформирован пакет нормативных и учебно-методических документов. Их основу составляют примерные учебные планы и программы; требования ФГОС 3+ СПО; рабочие учебные планы и программы.

Разработанные в Филиале рабочие учебные планы соответствуют требованиям ФГОС 3+ СПО и содержат все необходимые разделы. Структура рабочих планов, перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, виды учебных занятий, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций, в основном, соответствуют примерным учебным планам, рекомендованным ФГОС. В рабочих учебных планах реализованы базовая и вариативная часть. Рабочие учебные планы профессиональных образовательных программ по специальностям соответствуют заявленному уровню подготовки. Продолжительность обучения и присуждаемая по его завершению квалификация специалиста соответствуют установленным в ФГОС. Рабочие учебные планы по специальностям утверждены ректором Университета.

По всем реализуемым специальностям разработаны профессиональные образовательные программы с учетом рекомендаций Министерства образования РФ и Федерального агентства морского и речного флота РФ.

Разработанные преподавателями программы рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий и утверждены председателем методического Совета.

При разработке учебных программ и календарно-тематических планов учтены межпредметные связи дисциплин. Каждым преподавателем разработан учебно-методический комплекс по дисциплинам, который включает в себя необходимый пакет документов.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса в Филиале осуществляют библиотека и учебно-методический отдел.

Библиотека, являясь структурным подразделением Филиала, обеспечивает каждого обучающегося основной и дополнительной учебной, учебно-методической, научной литературой и периодическими изданиями по всем дисциплинам реализуемых основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Библиотека комплекзует фонд печатных и электронных документов, как единый библиотечный фонд в соответствии с учебными планами, с учётом требований книгообеспеченности, по заявкам преподавателей УИВТ.

Таблица 16 - Библиотечное обслуживание в 2025 г.

Единый библиотечный фонд	53332 экз.
Учебная литература	34399 экз.
Учебно-методическая литература	3069 экз.
Художественная литература	13924 экз.
Научная литература	1940 экз.
Электронные документы	1086 экз.

В филиале имеется читальный зал на 30 посадочных мест, ПК – 8 шт.

В соответствии с требованиями ФГОС каждому обучающемуся в течение всего периода обучения обеспечена возможность индивидуального неограниченного доступа к контенту электронно-библиотечных систем и образовательных платформ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории УИВТ, так и вне его. Электронно-библиотечные системы (ЭБС), электронные библиотеки и образовательные платформы соответствуют профилю Филиала и представляют собой полнотекстовые научные и образовательные информационные ресурсы отраслевого и универсального содержания.

Обучающиеся имеют неограниченный удалённый лицензионный доступ к следующим электронно-библиотечным системам, созданным на основе договоров с правообладателями:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>;
2. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <http://urait.ru/ebs>;

Для проведения консультаций также использовались ресурсы электронной почты и мессенджеров. Для обеспечения образовательного процесса по всем реализуемым в 2025 году

образовательным программам были созданы курсы лекций дисциплин, включающие необходимое теоретическое и методическое сопровождение, а также фонд оценочных средств.

Электронно-вычислительный центр Филиала состоит из четырех учебных компьютерных классов, оснащённых компьютерами PENTIUM-III, IV в количестве 59 шт., сервером PENTIUM M-200, теле- и видеоаппаратурой. Имеется программное и методическое обеспечение по изучаемым дисциплинам, свой сервер, адресное пространство (Domen). Вся вычислительная техника Филиала объединена в единую локально-вычислительную сеть, имеющую выход в INTERNET.

Численность компьютеров на 100 студентов, приведенных к очной форме обучения, составляет 12,66.

80 компьютеров (из них 14 ноутбуков) различных модификаций используется в работе структурных подразделений и преподавателей Филиала.

Также в Филиале имеется другая оргтехника: сканеры - 2 шт., принтеры – 34 шт., копировальная техника, МФУ – 18 шт., ноутбуки – 14 шт., 4 телевизоров, 23 проектора, 1 интерактивная доска.

Учебно-методическая работа представляет собой комплекс мероприятий, направленных на создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС.

Общая педагогическая тема:

«Оценка эффективности учебной деятельности педагога и мероприятия по ее повышению».

Цель: создание условий, способствующих повышению эффективности и качества учебного процесса.

Задачи:

- создание организационно-методических условий для освоения и результативного внедрения преподавателями современных образовательных технологий, в том числе дистанционных;
- создание условий для развития творческого, исследовательского потенциала обучающихся и преподавателей; формирование методической культуры педагогов;
- организационно-методическое обеспечение аттестации педагогических кадров.

В области организации научно-методической деятельности проведены:

- 1) Планирование всех видов учебно-методической и научно- методической деятельности.
- 2) Методические советы по следующим вопросам:
 - a) Утверждение плана работы УМО;
 - b) Утверждение индивидуальных планов преподавателей УИВТ;
 - c) Корректировка УМК в связи с изменениями в учебных планах;
 - d) Совершенствование и пополнение фонда оценочных средств;
 - e) Проверка и утверждение программ стажировки преподавателей УИВТ;
 - f) Отчёт о работе ЦК в I полугодии;
 - g) Отчёт о работе ЦК во II полугодии.

В течение года были проведены инструктивно-методические совещания, дистанционные конкурсы и информационно-проблемные семинары на темы:

- «Совершенствование работы, направленной на повышение успеваемости обучающихся и сокращение количества неуспевающих»;

- «Внедрение в практику продуктивных современных педагогических технологий, дистанционных электронных образовательных платформ, ориентированных на совершенствование уровня преподавания дисциплин и профессиональных модулей»

Лучшая методическая разработка педагогических работников УИВТ (конкурс).

1. Совершенствование работы, направленной на повышение успеваемости обучающихся и сокращение количества неуспевающих.

В области **организация и планирование учебного процесса** в течение учебного года было осуществлено:

- распределение и утверждение педагогической нагрузки преподавателей;
- планирование учебного процесса;
- составление и утверждение расписания учебных занятий;
- составление графиков учебного процесса по специальностям;
- подготовка учебной документации к началу учебных занятий;
- контроль за выполнением графика учебного процесса и пр.

В рамках двух Единых методических дней проведено 5 открытых уроков педагогами, проходившими аттестацию.

Аттестованы в течение года

- на высшую квалификационную категорию по должности «преподаватель»:

- Гомзякова Г.Г.

- Усов Э.А.

- Павлова Е.В.

- Юдина В.И.

➤ на первую квалификационную категорию по должности «преподаватель»:

- Неговора С.И.

Преподавателями всех цикловых комиссий были проведены ежегодные предметные декады.

План учебно-методической работы был выполнен полностью.

2.5. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя независимая оценка качества образования в Филиале осуществляется по следующим направлениям:

- оценка качества подготовки обучающихся;
- оценка качества работы педагогических работников;
- оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

Качество подготовки обучающихся анализировалось по результатам текущего контроля, промежуточной аттестации, итоговой аттестации. Показатели абсолютной и качественной успеваемости обсуждаются на методических совещаниях, методических и педагогических советах.

Оценка качества образования по образовательным программам, реализуемым в УИВТ осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- итоговая оценка уровня квалификации, уровня знаний, умений, навыков, компетенций, характеризующих подготовленность обучающихся к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

Оценивание уровня персональных поэтапных достижений обучающихся требованиям примерной основной образовательной программы (ПОП) проводится посредством текущего контроля.

Текущий контроль – это форма педагогического мониторинга, направленного на выявление соответствия уровня подготовки обучающихся в части знаний и умений требованиям программы учебной дисциплины, междисциплинарного курса (МДК), профессионального модуля на определенном этапе и готовность обучающихся к переходу на

следующий этап освоения примерной основной образовательной программы специальности (ПОП).

Формами текущего контроля являются: контрольная работа, тестирование, оценка устного или письменного ответа, защита реферата, защита творческих проектов, оценка выполнения практических и лабораторных работ, расчетно-графические работы, проверка выполнения самостоятельной работы обучающимися (в письменной или устной форме) и др.

В процессе предоставления образовательных услуг (в том числе дополнительных) и производства учебно-методических материалов в филиале на постоянной плановой основе осуществляется сбор информации об удовлетворенности и (или) неудовлетворенности потребителей, являющейся критерием измерения эффективности функционирования системы менеджмента качества.

Планированием мониторинга, разработкой анкет, проведением мониторинга, обработкой результатов занимается социально-психологическая служба, зам. директора по УР.

Мониторинг результативности и эффективности основных процессов филиала проводится среди абитуриентов, студентов, выпускников, преподавателей, сотрудников и других заинтересованных сторон в соответствии с запланированными мероприятиями.

В ходе образовательного и методического процессов проводится сбор информации о степени удовлетворенности потребителей результатами процессов и сравнение полученных результатов установленными требованиями. Мониторинг основных процессов филиала осуществляется на плановой основе в соответствии с графиками, утверждаемыми директором. По просьбе администрации филиала и руководителей структурных подразделений могут проводиться также внеплановые исследования. В качестве основных методов проведения мониторинга удовлетворенности потребителей используются специально разработанные анкеты и тесты.

Результаты маркетинговой деятельности (выявление степени удовлетворенности внутренних и внешних потребителей)

В 2025 году были проведены ряд маркетинговых исследований для изучения удовлетворенности внешних и внутренних потребителей образовательных услуг, оказываемых УИВТ. Так, были опрошены работники Филиала, курсанты, их родители и руководители предприятий, на которых курсанты проходили производственную практику в навигацию 2025 года.

Результаты маркетинговых исследований по специальности 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей

1. Результаты анкетирования курсантов

Целью опроса было оценить удовлетворенность обучающихся качеством образовательного процесса и уровнем квалификации педагогического коллектива.

По результатам опроса обучающихся можно сделать следующие выводы:

- 1) 84,4% обучающихся в целом удовлетворены студенческой жизнью;
- 2) 77% обучающихся считают, что доступность преподаваемого материала преподавателями высокая;
- 3) Более 87% обучающихся считают, что всегда имеют доступность к библиотечным и интернет-ресурсам;
- 4) 91,7% обучающихся оценили, что обучение в УИВТ соответствует их ожиданиям;
- 5) Более 66% отметили хороший психологический климат с однокурсниками;
- 6) Более 70% обучающихся не испытывают трудности в обучении;
- 7) 97,9% отметили высокое качество питания в столовой;
- 8) 100% обучающихся ощущают себя в филиале в безопасности

2. Результаты анкетирования родителей

Целью опроса было оценить удовлетворенность родителей обучающихся качеством образовательного процесса и уровнем квалификации педагогического коллектива.

По результатам опроса родителей обучающихся можно сделать следующие выводы:

- 1) Ожидания в отношении результатов обучения у 100% положительные;
- 2) 100% родителей считают информацию, получаемую от классного руководителя полной и своевременной;
- 3) 100% родителей оценивают качество образовательных услуг выше среднего;
- 4) 100% родителей считают, что у обучающихся нет конфликтных ситуаций, либо они быстро разрешаются;
- 5) 100% родителей считают материально-техническую базу УИВТ удовлетворительной;
- 6) 100% родителей удовлетворены социальной средой и морально-психологическим климатом в учебной коллективе.

3. Результаты анкетирования преподавателей

Целью опроса было оценить удовлетворенность преподавателей условиями и организацией образовательной деятельностью в рамках реализации образовательной программы

Данные по результатам анкетирования представлены в таблице 17.

№ п/п	Вопрос	Удовлетворяет, %	Не удовлетворяет, %	Частично удовлетворяет, %	Затрудняюсь ответить, %
1	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений, учебных лабораторий и оборудования	37,6	20,8	33,3	8,3
2	Удовлетворены ли Вы отношением со стороны непосредственного руководства к Вам?	50,0	12,5	20,8	16,7
3	Устраивает ли Вас распределение учебной нагрузки?	75,0	8,3	16,7	0,0
4	Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в образовательном процессе?	79,2	8,3	12,5	0,0
5	Удовлетворены ли Вы возможностями, которые предоставляет филиал для повышения квалификации	58,4	12,5	25,0	4,1
6	Удовлетворены ли Вы условиями организации образовательного процесса по программе в целом?	66,7	4,1	16,7	12,5

По результатам опроса преподавателей можно сделать следующие выводы:

- 1) Только треть преподавателей полностью удовлетворена качеством учебных кабинетов, лабораторий и оборудования. Следовательно, надо больше уделять внимания обновлению материально-технической базы УИВТ.
- 2) Большая часть преподавателей не сталкиваются с конфликтными ситуациями на работе.

- 3) Так как распределение учебной нагрузки предварительно распределяется на предметно-цикловых комиссиях, то у преподавателей практически отсутствуют причины для неудовлетворенности данным процессом.
- 4) Большая часть преподавателей не испытывает затруднений с получением информации об изменениях в образовательном процессе.
- 5) Преподаватели удовлетворены возможностью, которую предоставляет УИВТ для повышения квалификации.
- 6) Большая часть преподавателей в целом удовлетворены условиями организации образовательного процесса.

4. Результаты анкетирования работодателей

Мониторинг удовлетворенности качеством подготовки выпускников является одной из форм получения объективной информации и оценки фактического качества образовательного процесса филиала и служит основой для совершенствования системы управления образовательной деятельностью УИВТ.

Целью опроса было оценить общую удовлетворенность качеством подготовки выпускников и отметить наиболее перспективные направления взаимодействия УИВТ и предприятия. Предложены были следующие вопросы:

1. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу?
 - а) намерены, безусловно;
 - б) намерены, но при наличии определенных условий;
 - в) нет.
2. Желаете ли Вы в дальнейшем развивать деловые связи и сотрудничать с нашим институтом?
 - а) да;
 - б) нет.
3. Укажите основные достоинства в подготовке выпускников СПО нашего института
4. С какими сложностями, проблемами Вы сталкиваетесь при сотрудничестве с нашими курсантами (выпускниками):
 - а) низкий уровень профессиональной подготовки курсантов
 - б) низкая заинтересованность курсантов в выполнении своих обязанностей;
 - в) сложности в установлении общения с экипажем;
 - г) конфликтность, несоблюдение Устава, лень.

5. Укажите мероприятия, необходимые, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки специалистов

б) Что Вы готовы сделать для повышения качества подготовки выпускников в нашем институте?

- а) предоставить возможность привлекать своих специалистов к учебному процессу;
- б) обеспечить прохождение учебной, производственной практики курсантами на предприятии;
- в) содействовать развитию материально-технической базы института;
- г) содействовать трудоустройству выпускников института
- д) другое

По результатам опроса работодателей можно сделать следующие выводы:

- 1) все 100% работодателей готовы сотрудничать с УИВТ в следующих направлениях:
 - организация учебной и производственной практики
 - трудоустройство выпускников
 - целевая подготовка специалистов
- 2) в качестве основных достоинств выпускников отмечают:
 - высокий уровень владения общими и профессиональными компетенциями
 - быстрая адаптация в трудовом коллективе
 - ответственное отношение к трудовым обязанностям
- 3) для повышения качества подготовки специалистов предлагают:
 - улучшение материально-технической базы филиала
 - включение практикантов в производственные процессы

Результаты маркетинговых исследований по специальности 26.02.03 Судовождение

1. Результаты анкетирования курсантов

Целью опроса было оценить удовлетворенность обучающихся качеством образовательного процесса и уровнем квалификации педагогического коллектива.

По результатам опроса обучающихся можно сделать следующие выводы:

- 1) 82% обучающихся в целом удовлетворены студенческой жизнью;
- 2) 83,6% обучающихся считают, что доступность преподаваемого материала преподавателями высокая;

- 3) Более 82% обучающихся считают, что всегда имеют доступность к библиотечным и интернет-ресурсам;
- 4) Почти 70% обучающихся оценили, что обучение в УИВТ соответствует их ожиданиям;
- 5) Более 62% отметили хороший психологический климат с однокурсниками;
- 6) Более 67% обучающихся не испытывают трудности в обучении;
- 7) 96,8% отметили высокое качество питания в столовой;
- 8) 90,2% обучающихся ощущают себя в филиале в безопасности

2. Результаты анкетирования родителей

Целью опроса было оценить удовлетворенность родителей обучающихся качеством образовательного процесса и уровнем квалификации педагогического коллектива.

По результатам опроса родителей обучающихся можно сделать следующие выводы:

- 1) Ожидания в отношении результатов обучения у 96,7% положительные;
- 2) Более 80% родителей считают информацию, получаемую от классного руководителя полной и своевременной;
- 3) 99,1% родителей оценивают качество образовательных услуг выше среднего;
- 4) 98,4% родителей считают, что у обучающихся нет конфликтных ситуаций, либо они быстро разрешаются;
- 5) 97,5% родителей считают материально-техническую базу УИВТ удовлетворительной;
- 6) 95,9% родителей удовлетворены социальной средой и морально-психологическим климатом в учебной коллективе;

3. Результаты анкетирования преподавателей

Целью опроса было оценить удовлетворенность преподавателей условиями и организацией образовательной деятельностью в рамках реализации образовательной программы

Данные по результатам анкетирования представлены в таблице 18.

№ п/п	Вопрос	Удовлетворяет, %	Не удовлетворяет, %	Частично удовлетворяет, %	Затрудняюсь ответить, %
1	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений, учебных лабораторий и	50,0	16,7	33,3	0,0

	оборудования				
2	Удовлетворены ли Вы отношением со стороны непосредственного руководства к Вам?	50,0	12,5	20,8	16,7
3	Устраивает ли Вас распределение учебной нагрузки?	75,0	8,3	16,7	0,0
4	Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в образовательном процессе?	79,2	8,3	12,5	0,0
5	Удовлетворены ли Вы возможностями, которые предоставляет филиал для повышения квалификации	58,4	12,5	25,0	4,1
6	Удовлетворены ли Вы условиями организации образовательного процесса по программе в целом?	66,7	4,1	16,7	12,5

По результатам опроса преподавателей можно сделать следующие выводы:

- 1) Большая часть преподавателей полностью или частично удовлетворена качеством учебных кабинетов, лабораторий и оборудования.
- 2) Большая часть преподавателей не сталкиваются с конфликтными ситуациями на работе.
- 3) Так как распределение учебной нагрузки предварительно распределяется на предметно-цикловых комиссиях, то у преподавателей практически отсутствуют причины для неудовлетворенности данным процессом.
- 4) Большая часть преподавателей не испытывает затруднений с получением информации об изменениях в образовательном процессе.
- 5) Преподаватели удовлетворены возможностью, которую предоставляет УИВТ для повышения квалификации.
- 6) Большая часть преподавателей в целом удовлетворены условиями организации образовательного процесса.

4. Результаты анкетирования работодателей

Мониторинг удовлетворенности качеством подготовки выпускников является одной из форм получения объективной информации и оценки фактического качества образовательного процесса филиала и служит основой для совершенствования системы управления образовательной деятельностью УИВТ.

Целью опроса было оценить общую удовлетворенность качеством подготовки выпускников и отметить наиболее перспективные направления взаимодействия УИВТ и предприятия. Предложены были следующие вопросы:

1. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу?
 - а) намерены, безусловно;
 - б) намерены, но при наличии определенных условий;
 - в) нет.
2. Желаете ли Вы в дальнейшем развивать деловые связи и сотрудничать с нашим институтом?
 - а) да;
 - б) нет.
3. Укажите основные достоинства в подготовке выпускников СПО нашего института
4. С какими сложностями, проблемами Вы сталкиваетесь при сотрудничестве с нашими курсантами (выпускниками):
 - а) низкий уровень профессиональной подготовки курсантов
 - б) низкая заинтересованность курсантов в выполнении своих обязанностей;
 - в) сложности в установлении общения с экипажем;
 - г) конфликтность, несоблюдение Устава, лень.
5. Укажите мероприятия, необходимые, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки специалистов
 - б) Что Вы готовы сделать для повышения качества подготовки выпускников в нашем институте?
 - а) предоставить возможность привлекать своих специалистов к учебному процессу;
 - б) обеспечить прохождение учебной, производственной практики курсантами на предприятии;
 - в) содействовать развитию материально-технической базы института;
 - г) содействовать трудоустройству выпускников института
 - д) другое

По результатам опроса работодателей можно сделать следующие выводы:

- 1) все 100% работодателей готовы сотрудничать с УИВТ в следующих направлениях:
 - организация учебной и производственной практики
 - трудоустройство выпускников
 - целевая подготовка специалистов
- 2) в качестве основных достоинств выпускников отмечают:
 - высокий уровень владения общими и профессиональными компетенциями
 - быстрая адаптация в трудовом коллективе
 - ответственное отношение к трудовым обязанностям
- 3) для повышения качества подготовки специалистов предлагают:
 - улучшение материально-технической базы филиала
 - включение практикантов в производственные процессы

Результаты маркетинговых исследований по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

1. Результаты анкетирования курсантов

Целью опроса было оценить удовлетворенность обучающихся качеством образовательного процесса и уровнем квалификации педагогического коллектива.

По результатам опроса обучающихся можно сделать следующие выводы:

- 1) 81,8% обучающихся в целом удовлетворены студенческой жизнью;
- 2) 72,7% обучающихся считают, что доступность преподаваемого материала преподавателями высокая;
- 3) Более 90% обучающихся считают, что всегда имеют доступность к библиотечным и интернет-ресурсам;
- 4) 90,9% обучающихся оценили, что обучение в УИВТ соответствует их ожиданиям;
- 5) Более 86% отметили хороший психологический климат с однокурсниками;
- 6) Почти 60% обучающихся не испытывают трудности в обучении;
- 7) 81,9% отметили высокое качество питания в столовой;
- 8) 77,3% обучающихся ощущают себя в филиале в безопасности

2. Результаты анкетирования родителей

Целью опроса было оценить удовлетворенность родителей обучающихся качеством образовательного процесса и уровнем квалификации педагогического коллектива.

По результатам опроса родителей обучающихся можно сделать следующие выводы:

- 1) Ожидания в отношении результатов обучения у 100% положительные;
- 2) Почти 70% родителей считают информацию, получаемую от классного руководителя полной и своевременной;
- 3) 100% родителей оценивают качество образовательных услуг выше среднего;
- 4) 100% родителей считают, что у обучающихся нет конфликтных ситуаций, либо они быстро разрешаются;
- 5) 100% родителей считают материально-техническую базу УИВТ удовлетворительной;
- 6) 100% родителей удовлетворены социальной средой и морально-психологическим климатом в учебной коллективе;

3. Результаты анкетирования преподавателей

Целью опроса было оценить удовлетворенность преподавателей условиями и организацией образовательной деятельностью в рамках реализации образовательной программы

Данные по результатам анкетирования представлены в таблице 19.

№ п/п	Вопрос	Удовлетворяет, %	Не удовлетворяет, %	Частично удовлетворяет, %	Затрудняюсь ответить, %
1	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений, учебных лабораторий и оборудования	50,0	16,7	33,3	0,0
2	Удовлетворены ли Вы отношением со стороны непосредственного руководства к Вам?	50,0	12,5	20,8	16,7
3	Устраивает ли Вас распределение учебной нагрузки?	75,0	8,3	16,7	0,0
4	Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в образовательном процессе?	79,2	8,3	12,5	0,0
5	Удовлетворены ли Вы возможностями, которые предоставляет филиал для повышения квалификации	58,4	12,5	25,0	4,1

6	Удовлетворены ли Вы условиями организации образовательного процесса по программе в целом?	66,7	4,1	16,7	12,5
---	---	------	-----	------	------

По результатам опроса преподавателей можно сделать следующие выводы:

- 1) Большая часть преподавателей полностью или частично удовлетворена качеством учебных кабинетов, лабораторий и оборудования.
- 2) Большая часть преподавателей не сталкиваются с конфликтными ситуациями на работе.
- 3) Так как распределение учебной нагрузки предварительно распределяется на предметно-цикловых комиссиях, то у преподавателей практически отсутствуют причины для неудовлетворенности данным процессом.
- 4) Большая часть преподавателей не испытывает затруднений с получением информации об изменениях в образовательном процессе.
- 5) Преподаватели удовлетворены возможностью, которую предоставляет УИВТ для повышения квалификации.
- 6) Большая часть преподавателей в целом удовлетворены условиями организации образовательного процесса.

4. Результаты анкетирования работодателей

Мониторинг удовлетворенности качеством подготовки выпускников является одной из форм получения объективной информации и оценки фактического качества образовательного процесса филиала и служит основой для совершенствования системы управления образовательной деятельностью УИВТ.

Целью опроса было оценить общую удовлетворенность качеством подготовки выпускников и отметить наиболее перспективные направления взаимодействия УИВТ и предприятия. Предложены были следующие вопросы:

1. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу?
 - а) намерены, безусловно;
 - б) намерены, но при наличии определенных условий;
 - в) нет.
2. Желаете ли Вы в дальнейшем развивать деловые связи и сотрудничать с нашим институтом?
 - а) да;

б) нет.

3. Укажите основные достоинства в подготовке выпускников СПО нашего института

4. С какими сложностями, проблемами Вы сталкиваетесь при сотрудничестве с нашими курсантами (выпускниками):

а) низкий уровень профессиональной подготовки курсантов

б) низкая заинтересованность курсантов в выполнении своих обязанностей;

в) сложности в установлении общения с экипажем;

г) конфликтность, несоблюдение Устава, лень.

5. Укажите мероприятия, необходимые, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки специалистов

б) Что Вы готовы сделать для повышения качества подготовки выпускников в нашем институте?

а) предоставить возможность привлекать своих специалистов к учебному процессу;

б) обеспечить прохождение учебной, производственной практики курсантами на предприятии;

в) содействовать развитию материально-технической базы института;

г) содействовать трудоустройству выпускников института

д) другое

По результатам опроса работодателей можно сделать следующие выводы:

1) все 100% работодателей готовы сотрудничать с УИВТ в следующих направлениях:

- организация учебной и производственной практики

- трудоустройство выпускников

- целевая подготовка специалистов

2) в качестве основных достоинств выпускников отмечают:

- высокий уровень владения общими и профессиональными компетенциями

- быстрая адаптация в трудовом коллективе

- ответственное отношение к трудовым обязанностям

3) для повышения качества подготовки специалистов предлагают:

- улучшение материально-технической базы филиала

- включение практикантов в производственные процессы

**Результаты маркетинговых исследований по специальности
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики**

1. Результаты анкетирования курсантов

Целью опроса было оценить удовлетворенность обучающихся качеством образовательного процесса и уровнем квалификации педагогического коллектива.

По результатам опроса обучающихся можно сделать следующие выводы:

- 1) 75,6% обучающихся в целом удовлетворены студенческой жизнью;
- 2) 81,1% обучающихся считают, что доступность преподносимого материала преподавателями высокая;
- 3) 100% обучающихся считают, что всегда имеют доступность к библиотечным и интернет-ресурсам;
- 4) 75,6% обучающихся оценили, что обучение в УИВТ соответствует их ожиданиям;
- 5) Более 54% отметили хороший психологический климат с однокурсниками;
- 6) Более 62% обучающихся не испытывают трудности в обучении;
- 7) 89,2% отметили высокое качество питания в столовой;
- 8) 83,8% обучающихся ощущают себя в филиале в безопасности

2. Результаты анкетирования родителей

Целью опроса было оценить удовлетворенность родителей обучающихся качеством образовательного процесса и уровнем квалификации педагогического коллектива.

По результатам опроса родителей обучающихся можно сделать следующие выводы:

- 1) Ожидания в отношении результатов обучения у 96,2% положительные;
- 2) Более 90% родителей считают информацию, получаемую от классного руководителя полной и своевременной;
- 3) 100% родителей оценивают качество образовательных услуг выше среднего;
- 4) 96,2% родителей считают, что у обучающихся нет конфликтных ситуаций, либо они быстро разрешаются;
- 5) 100% родителей считают материально-техническую базу УИВТ удовлетворительной;
- 6) Более 98% родителей удовлетворены социальной средой и морально-психологическим климатом в учебной коллективе;

3. Результаты анкетирования преподавателей

Целью опроса было оценить удовлетворенность преподавателей условиями и организацией образовательной деятельностью в рамках реализации образовательной программы

Данные по результатам анкетирования представлены в таблице 20.

№ п/п	Вопрос	Удовлетворяет, %	Не удовлетворяет, %	Частично удовлетворяет, %	Затрудняюсь ответить, %
1	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений, учебных лабораторий и оборудования	41,7	16,6	41,7	0,0
2	Удовлетворены ли Вы отношением со стороны непосредственного руководства к Вам?	50,0	12,5	20,8	16,7
3	Устраивает ли Вас распределение учебной нагрузки?	75,0	8,3	16,7	0,0
4	Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в образовательном процессе?	79,2	8,3	12,5	0,0
5	Удовлетворены ли Вы возможностями, которые предоставляет филиал для повышения квалификации	58,4	12,5	25,0	4,1
6	Удовлетворены ли Вы условиями организации образовательного процесса по программе в целом?	66,7	4,1	16,7	12,5

По результатам опроса преподавателей можно сделать следующие выводы:

- 1) Большая часть преподавателей полностью или частично удовлетворена качеством учебных кабинетов, лабораторий и оборудования.
- 2) Большая часть преподавателей не сталкиваются с конфликтными ситуациями на работе.
- 3) Так как распределение учебной нагрузки предварительно распределяется на предметно-цикловых комиссиях, то у преподавателей практически отсутствуют причины для неудовлетворенности данным процессом.

- 4) Большая часть преподавателей не испытывает затруднений с получением информации об изменениях в образовательном процессе.
- 5) Преподаватели удовлетворены возможностью, которую предоставляет УИВТ для повышения квалификации.
- 6) Большая часть преподавателей в целом удовлетворены условиями организации образовательного процесса.

4. Результаты анкетирования работодателей

Мониторинг удовлетворенности качеством подготовки выпускников является одной из форм получения объективной информации и оценки фактического качества образовательного процесса филиала и служит основой для совершенствования системы управления образовательной деятельностью УИВТ.

Целью опроса было оценить общую удовлетворенность качеством подготовки выпускников и отметить наиболее перспективные направления взаимодействия УИВТ и предприятия. Предложены были следующие вопросы:

1. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу?
 - а) намерены, безусловно;
 - б) намерены, но при наличии определенных условий;
 - в) нет.
2. Желаете ли Вы в дальнейшем развивать деловые связи и сотрудничать с нашим институтом?
 - а) да;
 - б) нет.
3. Укажите основные достоинства в подготовке выпускников СПО нашего института
4. С какими сложностями, проблемами Вы сталкиваетесь при сотрудничестве с нашими курсантами (выпускниками):
 - а) низкий уровень профессиональной подготовки курсантов
 - б) низкая заинтересованность курсантов в выполнении своих обязанностей;
 - в) сложности в установлении общения с экипажем;
 - г) конфликтность, несоблюдение Устава, лень.
5. Укажите мероприятия, необходимые, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки специалистов

б) Что Вы готовы сделать для повышения качества подготовки выпускников в нашем институте?

- а) предоставить возможность привлекать своих специалистов к учебному процессу;
- б) обеспечить прохождение учебной, производственной практики курсантами на предприятии;
- в) содействовать развитию материально-технической базы института;
- г) содействовать трудоустройству выпускников института
- д) другое

По результатам опроса работодателей можно сделать следующие выводы:

- 1) все 100% работодателей готовы сотрудничать с УИВТ в следующих направлениях:
 - организация учебной и производственной практики
 - трудоустройство выпускников
 - целевая подготовка специалистов
- 2) в качестве основных достоинств выпускников отмечают:
 - высокий уровень владения общими и профессиональными компетенциями
 - быстрая адаптация в трудовом коллективе
 - ответственное отношение к трудовым обязанностям
- 3) для повышения качества подготовки специалистов предлагают:
 - улучшение материально-технической базы филиала
 - включение практикантов в производственные процессы

2.6. Кадровое обеспечение

Штатный состав филиала на достаточном уровне укомплектован административно-управленческими и преподавательскими кадрами, соответствует образовательному и профессиональному цензу.

Общая численность работников филиала составляет 72 человека. Из них 37 человек – педагогические работники, из которых 16 человек имеют высшую квалификационную категорию и 14 человек – первую квалификационную категорию. Из числа педагогических работников филиала 1 преподаватель имеют учёную степень кандидата наук, 1 человек - отраслевое почетное звание, 9 человек – ведомственные награды.

В Филиале ведётся продуктивная, интересная научно-методическая работа, осуществляемая под руководством учебно-методического отдела.

Все начинающие преподаватели принимают участие в работе Школы молодого педагога, а по её завершении – в профессиональном конкурсе «Я – Педагог». В учебно-методическом отделе создана библиотечка педагогических новинок, введена паспортизация преподавателей, трёхуровневая система контроля знаний студентов.

Обобщение опыта эффективно и творчески работающих преподавателей осуществляется через методические совещания, семинары, открытые занятия, публикации. Вся эта работа позволяет повышать общий уровень педагогических знаний и педагогического мастерства.

Возрастной состав представлен следующими показателями:

Наименование	Находятся в возрасте (число полных лет по состоянию на 01.01.2025)					
	до 30	30-39	40-49	50-59	60-65	66 и старше
Педагогические работники	-	-	13	6	5	13

Таблица 21 - Сведения о повышении квалификации и/или профессиональной переподготовке педагогических работников

Наименование показателя	Всего, чел.	Прошли повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку	Из них:		
			по профилю педагогической деятельности	по использованию информационно-коммуникационных технологий	в форме стажировки
Педагогические работники	37	22	12	3	5

Движение ППС представлено следующими данными:

- уволено – 1 дежурный воспитатель, 1 ротный воспитатель
- принято – 1 преподаватель, 1 социальный педагог, 1 дежурный воспитатель, 1 ротный воспитатель.

Качественный состав педагогических работников в разрезе реализуемых специальностей представлен в таблице 22.

Таблица 22 - Качественный состав педагогических работников

Показатели	Специальности			
	26.02.01	26.02.03	26.02.05	26.02.06
1. Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы	75,0%	69,2%	58,3%	70,0%
2. Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы	87,0%	89,7%	92,3%	92,3%

3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская работа – это работа научного характера, связанная с научным поиском, проведением исследований, экспериментами в целях расширения имеющихся и получения новых знаний, проверки научных гипотез, установления закономерностей, научных обобщений и обоснований.

Согласно ФГОС, исследовательская работа является обязательной частью подготовки выпускника.

Цель НИРС – умение планировать свою деятельность, проявлять инициативу, придерживаться поставленного исследовательского вопроса, анализировать ход своей работы и оценивать полученные результаты, применять специализированную терминологию, отражать результаты своего исследования.

В марте-апреле 2025 года была проведена студенческая дистанционная научно-практическая конференция, победители и призеры:

- I место - «Охрана труда на судне: современные правила и практика», Аллаяров Эрик (41-ЭМС), научный руководитель Абакумова Е.В.;

- II место – «Токсическое воздействие тяжелых металлов на окружающую среду и организм человека», Морозова Екатерина (11-СВ), научный руководитель Непомнящих Н.В.

- III место - «Аббревиация в английском и русском компьютерном сленге», - Романов Кирилл, Трофимов Марк (21-ЭМС), научный руководитель Павлова Е.В.

В марте 2025 года курсанты УИВТ приняли участие в межрегиональной дистанционной олимпиаде по дисциплинам профессионального цикла по специальности «Судовождение».

26 -27 сентября 2025 курсанты группы 11 ГТ – Авров Ярослав, Дробот Анастасия, Тихоненко Полина и 22 ЭМС – Дядин Анатолий, Коренев Семен, Плеханов Ярослав приняли участие в Водном детском форуме северных территорий Иркутской области «На берегах сибирских рек», организатор МБУ ДО ЦДО УКМО.

Цель форума: формирование эффективных механизмов вовлечения молодого поколения в проектную и исследовательскую деятельность, направленную на решение вопросов рационального использования водных ресурсов и сохранения биологического разнообразия водоемов северных территорий Иркутской области.

Программа форума была интересна, разнообразна, познавательна. Обучающиеся посетили эко-уроки «Люби и знай свой Ленский край». Прослушали научные лекции Л.М.Корытного, доктора географических наук, председателя Иркутского отделения РГО и Стом А.Д., к.б.н., доцента кафедры гидрологии и природопользования ИГУ. Выступили с докладом на конкурсных чтениях «Есть решение!». Приняли участие в стратегической сессии и пресс-конференции «Сибирские реки – достояние России».

4.Международная деятельность

В УИВТ обучается 1 иностранный студент:

№ п/п	Ф.И.О.	Специальность	Курс	Страна
1	Шарапа Евгений Олегович	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	4	Беларусь

5.Внеучебная работа

В Усть-Кутском институте водного транспорта (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ» действует определенная система воспитательной работы, определяющая цели, задачи, содержание и основные направления воспитательного процесса.

Воспитательная система института основана на интеграции урочной и внеурочной деятельности, взаимодействии с культурными, образовательными и общественными организациями города.

Перед педагогами, классными руководителями, заведующими отделениями на 2022-2023 учебный год были поставлены задачи по воспитанию в наших курсантах гражданского сознания, духовно-нравственных качеств личности, гуманизма и ответственности за порученное дело.

Основной целью воспитания в нашем учебном заведении является становление личности курсанта, компетентного в социальном и образовательном планах, уважающего права и свободы человека, обладающего высокой нравственностью. Наш курсант способен нестандартно творчески мыслить, быть инициативным, готовым к постоянному обучению, саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Для достижения поставленной цели педагогическим коллективом института решаются следующие задачи:

- формирование духовно-нравственных и гражданских качеств курсантов,
- разностороннее и непрерывное развитие обучающихся, создание условий для самообразования и самореализации личности в профессиональной и общественной деятельности;
- создание благоприятной педагогической среды, единого культурного, образовательного и воспитательного пространства, способствующего социализации курсантов, гармонизации отношения, личностных и социальных ценностей;
- воспитание негативного отношения к вредным привычкам, формирование здорового образа жизни.

В нормативных документах (Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ 2021-2026 г.г.», Программа развития воспитания в системе образования России) в плане модернизации образования внимание акцентируется на необходимости изменения методов воспитания, уделяется особое внимание саморазвитию обучающихся, стимуляции навыков самостоятельной работы, самоорганизации и становления ценностной ориентации.

Задачи воспитательной работы раскрываются и конкретизируются в воспитательной программе, плане воспитательной работы УИВТа и планах воспитательной работы классных руководителей.

Принципами воспитания в нашем учебном заведении являются системность, непрерывность, преемственность, единство обучения и воспитания (воспитание в процессе обучения и разнообразной деятельности курсанта).

Приоритетными направлениями работы являются:

- Профессиональное воспитание;
- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Пропаганда здорового образа жизни и профилактика негативных явлений в молодежной среде;
- Культурно-творческое воспитание;
- Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде;
- Студенческое самоуправление;
- Развитие института классного руководителя.

В течение года проведено 8 совещаний дисциплинарной комиссии.

Профессиональное направление

За прошедший год были проведены классные часы на тему профессиональных способностей, интересов, мотивации при выборе будущей профессии. Курсанты второго курса прошли ознакомительную, учебную практику в сентябре 2025г. Были проведены встречи с работодателями группы компаний СК «Якутск» и ИЗП (Иркутского завода полимеров).

В течение года студенты 3 и 4 курсов специальности «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» УИВТа неоднократно посещали энергетическую организацию «ПС 500 кВ Усть-Кут», которая располагается на территории северо-восточной части ОЭС Сибири и включает в себя часть энергосистемы Иркутской области – Братский, Усть-Илимский, Бодайбинский энергорайоны, Северобайкальский участок (зона БАМ) ЭС Республики Бурятия и ЭС Забайкальского края. Курсантам показали открытое и закрытое распределительные устройства, силовые трансформаторы, выключатели, разъединители, трансформаторы тока и напряжения, комплексное распределительное устройство с элегазовой изоляцией и рассказали о принципах работы оборудования. Благодаря таким экскурсиям студенты узнают, как осуществляется дистанционное управление энергообъектами, как современные технологии помогают оперативному персоналу в режиме реального времени отслеживать работу энергообъектов.

28 ноября 2025 года на базе филиала состоялся муниципальный профориентационный марафон «Профессиональные горизонты: путь к успеху», организованный Центром

дополнительного образования УКМО. Данное мероприятие было направлено на профессиональную ориентацию учащихся 8-11 классов школ города и района, предоставляя им возможность ознакомиться с современными образовательными и профессиональными возможностями.

В рамках марафона была представлена комплексная программа, включающая мастер-классы, практические занятия и встречи с наставниками. Участники имели возможность углубиться в специфику востребованных профессий, а также получить ценные рекомендации по выбору образовательного пути и профессиональной траектории. В течение учебного года составляются и демонстрируются различного плана выставки печатной продукции к юбилейным и праздничным датам.

Гражданско-патриотическое воспитание

Этому направлению работы в нашем филиале уделяется повышенное внимание:

- еженедельно проводились разводы с выносом знамени России, звучал гимн страны;
- ежедневно проводились разводы для учета присутствующих курсантов и проверки их внешнего вида;
- вновь поступившие курсанты 2009 г.р. были поставлены на воинский учет с последующим торжественным вручением приписного свидетельства;
- проводились классные тематические часы, направленные на развитие и укрепление чувства патриотизма и гражданственности, сознательного отношения к законности и правопорядку, к активному и ответственному участию в общественной жизни группы, учебного заведения, региона и страны;
- курсанты 1-4 курса приняли участие во Всероссийской акции «Я помню! Я горжусь!»
- члены поискового отряда «Бриз» участвовали в «Вахте Памяти 2025» и выезжали на раскопки в деревню Кузьмичи, Городищенский район, Волгоградская область с 20.04 по 16.05.2025;
- наши курсанты, по традиции, приняли участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы, Дням воинской славы России и памятным датам;
- курсанты единодушно поддержали Всероссийскую онлайн-акцию «Свеча памяти»;
- 9 курсантов приняли участие в акции «Венок памяти» в 4 утра 22.06.2025
- курсанты 1 курса приняли участие в онлайн - акции «Минута молчания» 22.06.2025
- преподаватели и курсанты 4-5 курса участвовали в автопробеге, посвященному 9 мая.

-члены поискового отряда «Бриз» регулярно оказывают помощь ветеранам ВОВ и труженикам тыла в решении бытовых проблем (уборка придомовой территории, рубка и складирование дров).

Большое внимание уделяется оказанию помощи участникам СВО: плетение маскировочных сетей, изготовление окопных свечей, подготовка гуманитарной помощи для отправки в зону СВО, оказание помощи родственникам участников СВО.

Традиционно организуются встречи с участниками и ветеранами СВО

Пропаганда здорового образа жизни.

Эта работа проводилась по направлениям профилактики зависимостей (никотиновой, алкогольной, наркотической, компьютерной), суицидального поведения в молодежной среде и положительного образа современного человека:

-формами воспитательной работы были разработаны тематические классные часы, «Дни здоровья» для курсантов и работников УИВТ;

-команды из числа курсантов принимали участие в спартакиадах города среди коллективов, в соревнованиях по сдаче норм ГТО;

-редколлегии групп принимали участие в конкурсах рисунков, плакатов;

-в течение учебного года были организованы встречи с инспекторами ОДН и религиозными деятелями;

Культурно-творческое воспитание

Это направление подразумевает развитие творческих задатков и способностей, креативности студенчества, содействие в овладении формами самовыражения в различных сферах деятельности:

-в течение учебного года проводились мероприятия, посвященные различным государственным праздникам и датам;

-курсанты принимали участие в различных общегородских мероприятиях, в том числе в конкурсе художественной самодеятельности среди филиалов;

Профилактика экстремистских проявлений.

В этом направлении приоритетными остаются объяснительные беседы, встречи с сотрудниками МВД и работниками городской и районной администрации. Ко Дню борьбы с терроризмом был обновлен стенд «Терроризм-угроза миру!».

Студенческое самоуправление

Под системой студенческого самоуправления в филиале понимается целостный механизм, позволяющий курсантам участвовать в управлении учебным заведением и своей жизнедеятельностью в нем через коллегиальные взаимодействующие органы самоуправления, в том числе самоуправления в общежитии.

Состав студенческого совета избирается на общем собрании и корректируется каждый год.

Члены студенческого совета принимали участие в различных городских мероприятиях, образовательных проектах, семинарах и встречах:

-Всероссийские акции «Минута молчания», «Георгиевская ленточка» и «Свеча памяти» и т.д;

-экологические акции, акции помощи семьям мобилизованных, акции помощи бездомным животным.

Важнейшим направлением проводимой работы является борьба с девиантным поведением в студенческой среде и предупреждение нарушения правил проживания в общежитии, где наиболее продуктивная мера - профилактика. По опыту работы студенческого совета, особое внимание заслуживают следующие нарушения: курение в общежитии, нахождение в состоянии алкогольного опьянения, попытки проноса спиртного в общежитие, неуважительное отношение между курсантами, грубые нарушения санитарно-гигиенических норм. В каждом из случаев ситуация подробно анализируется и применяются меры административного воздействия (рассмотрение вопроса на дисциплинарной комиссии), результатом чего может быть вынесение взыскания.

В течение всего учебного года для проживающих в общежитиях курсантов были проведены ряд мероприятий: собрания с курсантами и субботники.

Развитие института классного руководства

На протяжении всего учебного года в УИВТ с обучающимися работают классные руководители учебных групп на отделениях из числа преподавательского состава.

Классный руководитель учебной группы непосредственно отвечает за формирование в студентах сознательного и творческого отношения к учебе и к своей будущей профессиональной деятельности. Главная задача классного руководителя – сплочение студенческой группы в коллектив, в котором стремятся получить знания и компетенции, позволяющие освоить избранную специальность, занимают активную гражданскую позицию:

- классные руководители участвовали в онлайн-семинарах по вопросам воспитания и обучения курсантов;

- в этом учебном году прошли педагогические совещания.

- семинары классных руководителей

В УИВТ (филиале) ФГБОУ ВО «СГУВТ» работает педагог-психолог, который находится в подчинении заместителя директора по ВР.

В своей деятельности педагог-психолог руководствуется: Конституцией РФ, Законом «Об образовании», федеральными законами, решениями Правительства РФ и органов управления образованием по вопросам образования и воспитания студентов, основными документами о правах ребенка и обязанностях взрослых по отношению к детям (Конвенция о правах и основных свободах человека), Положением о службе практической психологии в системе Министерства образования РФ, Положением о кабинете по профилактике злоупотребления псих/наркотических веществ, Положением о Совете профилактики.

Основная цель работы педагога-психолога: содействие в создании благоприятных условий для сохранения психологического здоровья, социального благополучия, профессионально-личностного самоопределения и становления обучающихся филиала.

Задачи:

- ✓ содействие личностному, интеллектуальному, социальному развитию курсантов;
- ✓ обеспечение психологической безопасности курсантов в образовательном процессе;
- ✓ оказание психологической помощи и поддержки всем участникам учебного процесса.

Деятельность службы осуществляется в период обучения курсантов согласно плану работы, утвержденному директором филиала. Работа идет по направлениям:

- ✓ диагностическое (с целью уточнения и расширения объема информации об учащих и для разработки дальнейших мероприятий по социализации личности),
- ✓ просветительское (с целью расширения и обогащения различного рода информацией курсантов и преподавательского состава),
- ✓ индивидуального консультирования,
- ✓ коррекционной и профилактической работы.

Оказание консультативно-диагностической и социально-правовой помощи осуществляется «Советом профилактики» — это коллегиальный орган, целью которого является планирование, организация и осуществление контроля за проведением профилактики социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий) и социально опасных заболеваний среди учащих (алкоголизм, наркомания, токсикомания).

Одним из важных компонентов психологического сопровождения является изучение учащихся первого и второго курса. Для изучения были использованы методики, позволяющие выделить тревожных, агрессивных, замкнутых учащихся, изучить личностные характеристики студента, интеллектуальные возможности, оценить самооценку учащегося, его самоощущение в мире.

Данные, полученные при групповом исследовании, сообщаются классным руководителям для дальнейшего взаимодействия с группой. На втором курсе продолжается развивающая и коррекционная работа с группой курсантов, с низким уровнем адаптации, с низкой учебной мотивацией со сложностями в межличностных отношениях. Перечень диагностических методик представлен в таблице 23.

Таблица 23 - Перечень диагностической работы педагога-психолога

№	Название и цель исследования	Курс	Кол-во человек
1	Уровень учебной мотивации	1, 2, 3 (выборочно)	52
2	Социометрическое исследование групп (октябрь, апрель)	1,2	183
3	Уровень самооценки (октябрь, апрель)	выборочно все курсы	123
4	Тест суицидального риска Разуваевой	1-4	58
5	Тест Айзенка темперамент	1курс	108
6	Исследования учащихся (СПТ)	все курсы	380
7	Мониторинг для выявления зависимостей (онлайн) «Отношение к вредным привычкам»	все курсы	
8	Проективная методика «Дерево»	все	32
9	Тест Томаса	выборочно	21
10	Тест Люшера	выборочно	38
11	Тест на уровень ответственности	1курс	46
12	Тест самооценки психических состояний (Г.Айзенку)	1курс	17

Проведена работа по адаптации учащихся первого курса (26 уч-ся) (беседы-консультации, по предупреждению дезадаптации первокурсников).

В течение учебного года велась консультативная работа с курсантами по результатам СПТ, всего 32 человека.

По личному запросу 56 курсантов, 7 родителей, 10 классных руководителей.

Запросы по проблемам: одиночество, депрессивное состояние, самооценка, отсутствие и неумение дружить, сложные отношения с родителями, сложности в обучении, вопросы самоопределения и профориентации.

Оформлен агитационный стенд с различной информацией по психологии.

По определению профессиональной направленности с определением и построением профориентационного профиля участвовало 4 человек.

Консультаций проведено 60.

Работа с родителями сводилась к индивидуальным консультациям и личным беседам по вопросам воспитания, обучения и проблемам межличностных отношений в семье и близком окружении, а также онлайн информация в родительских чатах.

С педагогическим коллективом проводилось профилактическое мероприятие: на тему «Суицидальное поведение подростков», создание информационных стендов по различной тематике.

По результатам социально-психологического тестирования, в котором приняло участие 380 (90%) курсанта (студента), были приняты меры профилактического характера. С «высочайшим риском» 9 человек, что составило 2,2% от принявших участие в СПТ.

С данными курсантами были проведены дополнительные диагностические мероприятия и по их результатам была построена профилактическая работа. Согласно плану воспитательной работы и плану работы КП все запланированные мероприятия выполнены.

В «группе риска» находится 6 человек, все они состоят на учете в филиале и участвуют в мероприятиях, направленных на профилактику употребления наркотических средств.

Были проведены мероприятия, направленные на профилактику социально-негативных явлений:

- Классные часы: «Что такое ЗОЖ?», «Твоя жизнь - твой выбор», «Нет, наркотикам», «Здоровым быть модно!»; «Самооценка», «Сохрани жизнь»
- УИВТ принял участие во всероссийской акции "Чистое поколение - 2025" с 10.03-20.03.2025г. в рамках декады при привлечении сотрудника МВД по наркоконтролю, а также помощника транспортной прокуратуры Деминой М.В. были организованы профилактические беседы на темы: «Проблема наркомании в современном обществе», «Административная и уголовная ответственность за хранение, распространение и употребление наркотических веществ».
- Конкурс рекламных листовок и плакатов с тематикой здоровый образ жизни.

Ознакомительная выставка «СТОП - наркотики!», «Всемирный день без табака», «ВЕЙП - мифы и правда».

- Просмотр фильмов с обсуждением: «Простые правила против СПИДа», «Секреты манипуляции. Наркотики». Мультфильма «Скрытые вопросы - Тайна едкого дыма», «Курение взгляд изнутри» курсанты 1-2 курса.

- Мастер-класс «Сам себе – хозяин!» 20чел.

- Жизнеутверждающий тренинг «Твоя личная сила», 8 чел.

- Интеллектуальная игра «Клуб знатоков «Разминка для мозга» 48чел. 5курс,

- Викторина «Закон и ответственность», проведена секретарем АНК Гетманской В.А, кинолекторий «Вейпинг-рок или ...» с элементами беседы.

- Участие в тренинге «ПАВ. Мифы и реальность», «Зависимости XXI века», направленных на профилактику экстремизма и терроризма в молодёжной среде, а также профилактику употребления наркотических веществ была проведена секретарем АНК Гетманской В.А.

- Беседа-дискуссия на тему «Легкие наркотики?!», «Профилактика ПАВ» с секретарем АНК Басамыкиной Д.В.

- Лекция и тестирование сотрудниками Иркутского областного центра по профилактике и борьбе со СПИДОМ по теме: «Профилактика ВИЧ/СПИДа в молодежной среде»

- Разговор с врачом И.Р. Пителиной «Центра гигиены и эпидемиологии в г.Усть-Куте» на тему «Инфекции, передаваемые половым путем» с курсантами 4-го курса.

- Спортивные состязания в рамках акции «Молодежь против наркотиков» команда УИВТ против «дворовых» команд города, «День здоровья», соревнования по армрестлингу, гиревому спорту, первенство по «Самбо».

За прошедший учебный год было проведено 30 мероприятий, направленных на профилактику незаконного потребления наркотических средств. Участие приняло 380 человек. Что составило 90% учащихся.

Творческая деятельность

В течение 2025 года в УИВТ были проведены различные мероприятия, перечисленные в таблице 24.

Таблица 24 - Мероприятия в УИВТ за 2025 год.

№ п/п	Мероприятие
1	Праздник, посвященный Дню знаний.

2	Всероссийская акция «Капля жизни» в память о трагических событиях в Беслане и возложение цветов к мемориалу в честь годовщины окончания Второй мировой войны.
3	Проведение общего собрания курсантов по вопросу соблюдения этических норм
4	Праздник посвящения в курсанты.
5	Концерт художественной самодеятельности, посвященный Дню матери.
6	В библиотеке УИВТ прошла викторина для курсантов «Экипажа», посвященная Дню народного единства.
7	Конкурс «Зимняя сказка» новогоднее оформление учебного корпуса
8	Праздничные программы в ротах «Экипажа».
9	Осенняя благотворительная ярмарка
10	Беседа на тему «Кибермошенничество» 3-4 курсы
11	Курсанты 1-3 курсов собрали и передали гуманитарную помощь бойцам СВО
12	Беседа на тему «Терроризм-угроза человечеству»
13	Встреча – беседа с курсантами с директором ИЗП Молостовой Т.Н.
14	В УИВТ прошла встреча курсантов 1-го курса с инспектором ГДН Ленского ЛОП л-том полиции Никонович О.Н. на тему: правила поведения на ж/д транспорте и административная и уголовная ответственность за правонарушения.
15	Нач. отдела по делам несовершеннолетних МО МВД России «Усть-Кутский» п/п-к полиции Уланова М.И. посетила наше учебное заведение и провела единый классный час на тему: уголовной ответственности за разжигание идеологии терроризма.
16	Книжные выставки, посвященные различным памятным событиям и торжественным датам.
17	Профилактическая беседа по теме: «Зависимости 21 века», секретарь АНК
18	Квиз, посвященный Дню российского студенчества
19	Курсанты 2-го курса приняли участие во Всероссийской акции «Письмо солдату».
14	Мероприятие, посвященное Дню студента «Татьянин день».
20	Конкурс «А ну-ка, парни!»
21	Соревнования по разборке-сборке автомата АК-74
22	Участие в квесте «У солдата выходной»
23	Интеллектуальная игра в честь Дня защитника Отечества
24	Торжественное вручение военного билета, в День призывника.
25	Встреча курсантов «Экипажа» с участниками СВО
26	Курсанты приняли участие в экологическом конкурсе «Фабрика проектов»
27	Курсанты приняли участие в просветительской акции «Всероссийский исторический кроссворд»
28	Профориентационная игра «Профессии будущего - миссия выполнима»
29	Встреча курсантов с министром по молодежной политике Иркутской области

30	Встреча-экскурсия со школьниками класса «Юнфлот» детского юношеского центра
31	Интерактивная квиз-игра «Самый умный»
32	Смотр-конкурс строевой песни среди групп 1 курса
33	Соревнования по кроссу среди курсантов 1-2 курсов, посвященные Дню героев Отечества
34	День открытых дверей в УИВТ
35	Работники городской библиотеки провели классный час на тему «День космонавтики» для курсантов групп 1-го курса
36	Курсанты УИВТ присоединились к акции по озеленению города
37	Беседа с курсантами в рамках профилактического мероприятия «Безопасные каникулы» с инспектором ГИБДД ст. л-т полиции Кривоногова Е.С.
38	Курсанты-выпускники встретились с представителем ПУ ФСБ России Гороховым Н.Ю.
39	Встреча курсантов 1 курса с известным российским религиоведом Р.А.Силантьевым и начальником центра по противодействию экстремизму ГУ МВД России по Иркутской области полковником полиции И.В. Силиным
40	Соревнования по плаванию в зачет городской спартакиады
41	Участие в легкоатлетической эстафете (1 место)
42	Преподаватель и курсанты приняли участие в ежегодном велопробеге по маршруту «Ручей-Усть-Кут»
43	Профилактическая беседа с курсантами и с инспектором ОДН МО МВД России «Усть-Кутский» мл. лейтенантом полиции Резниковой Г.А., и УУП МО МВД России «Усть-Кутский» лейтенантом полиции Гаджиевым Я.М. проведена по темам: -Антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»; -Курить вредно!
44	Встреча-беседа с курсантами-выпускниками представителей Иркутской военной базы ремонта и хранения артиллерийского вооружения и техники
45	Лекция-беседа по вопросу соблюдения правил поведения на железной дороге прошла с курсантами 1-2 курсов с помощником Осетровского транспортного прокурора Магомедовым Н. М.
46	Курсанты студенческого совета УИВТ ознакомились с презентацией каталога грантов ИНК
47	Беседа инспектора ОДН с курсантами 1 курса по темам: административная и уголовная ответственность за совершение преступления против собственности, мошенничество; – употребление алкогольной продукции и наркотических веществ.
48	Студенческая научно-практическая конференция
49	Конкурс театральных постановок, посвященный юбилейной дате И. Крылова
50	Мероприятия посвященные Дню Пушкина
51	Лекция «Экстремизму стоп, экстремизму нет» молодежный центр «БАМ»
52	Еженедельные классные часы «Разговоры о важном»
53	Соревнования по дворовому футболу

54	Митинг, посвященный Дню ветеранов боевых действий
55	Классный час, посвященный дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
56	Выставка-беседа, посвященная героическому бою 6-й роты псковских десантников у высоты 776 под Улус-Кертом
57	Участие в городских мероприятиях, посвященных 80-й годовщине Великой Победы
58	Участие в районном мероприятии, посвященном выводу советских войск из Афганистана
59	Фестиваль студенческой художественной самодеятельности среди филиалов СГУВТ. (дистанционная форма)
60	Участие в акции «Помоги ветерану»
61	Проведение профориентационной работы в школах города, района и области
62	Участие поискового отряда «Бриз» в 32 слете поисково-краеведческой ассоциации «Планета».

Мероприятия, проводимые в УИВТ, в рамках учебно-воспитательной работы:

- участие курсантов в праздновании окончания второй мировой войны и Победы над империалистической Японией
- оказание шефской помощи ветеранам
- встреча с представителем межрегиональной военно-патриотической экспедиции
- сбор гуманитарной помощи от земляков на СВО
- единый классный час, посвященный 81-летию снятия блокады Ленинграда
- посвящение в курсанты
- просмотр документальных фильмов о земляках, участников ВОВ
- участие в Слете поисковых отрядов «Планета» и закрытию «Вахты Памяти 2025»
- квиз, посвященный Дню российского студенчества
- участие во Всероссийской патриотической акции «Родные уголки».
- участие в международной патриотической акции «Диктант Победы».
- встреча с работниками городской библиотеки «День народного единства. История праздника»
- антитабачная акция «Скажи «НЕТ» наркотикам!»
- празднование «Дня Матери»
- просмотр х/ф в Экипаже о семейных ценностях
- участие в районном мероприятии, посвященном Дню героев Отечества
- участие в митинге, посвященном Дню павших в военных конфликтах
- соревнования по военно-прикладным видам спорта среди курсантов 1 курса

- оказание помощи членам семей мобилизованных военнослужащих Усть-Кутского района
- конкурс оформления новогодних зон в учебном корпусе
- месячник военно-патриотического воспитания
- конкурсная программа, посвященная Дню Защитника Отечества «А ну-ка парни»
- военизированная эстафета
- соревнования по разборке-сборке автомата АК-74
- единый классный час на тему: «Кибермошенничество»
- конкурс листовок, плакатов антинаркотической направленности
- встреча курсантов с работниками межпоселенческой библиотеки. квиз, посвященный празднованию Дня защитника Отечества
- встреча с сотрудниками МВД по теме: «Административная и уголовная ответственность за хранение, распространение и употребление наркотических веществ»
- конкурс «Агитационная листовка» на антинаркотическую тему
- патриотическая игра, посвященная 25-летию подвига 6-й роты Псковских десантников
- выставка агитационных листовок, посвященных Всемирному дню борьбы с курением
- празднование «8 Марта»
- «День открытых дверей»
- проведение тренировки по антитеррористической защищенности
- единый классный час по профилактике употребления наркотических веществ.
- соревнования по стрельбе среди курсантов 1 в честь «Дня Великой Победы»
- участие поискового отряда «риз» в экспедиции «Вахты памяти-2025» в Волгоградской области
- беседа на тему «Кибер-социальные угрозы»
- беседа на тему «Терроризм – угроза человечеству»
- профилактическая беседа по теме: «Зависимости XXI века»
- урок по безопасности, проведенный врио начальника ОДН Восточно-Сибирского МВД России на транспорте Богдановой С.В., ст. инспектором ОДН Рыхальской Т.А.и.о. Осетровского транспортного прокурора
- проведение семинара зам. начальника управления МВД на ЖД транспорте Цыганковым А.Д. с членами кибердружины по теме «Тренды развития киберугроз в информационном пространстве России и способы противодействия»

- встреча-беседа курсантов «Экипажа» с участниками СВО и волонтерами «Правый берег Z».
- Инструктаж по изготовлению маскировочных сетей.
- проведение инструктажей, тренировок с курсантами по действиям в ситуациях, связанных с проявлением терроризма или иными ЧС
- встреча курсантов-выпускников с военным комиссаром Усть-Кутского района Суховым М.И.
- встреча с представителями общественной организации участников военных конфликтов «Контингент»
- единый классный час, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
- организация осенней благотворительной ярмарки. Все средства, полученные от продажи товаров, были направлены в фонд помощи бойцам СВО
- встреча курсантов с мэром УКМО в Молодежном центре БАМ «Диалог с мэром»
- Дистанционная научно-практическая конференция студентов «Молодой ученый»
- встреча-беседа, экскурсия и кинопоказ, посвященные годовщине присоединения Севастополя и Крыма к России
- мероприятие, посвященное Дню студента, прошло в молодежном центре БАМ
- квест-игра на тему «Закон и ответственность»
- беседа с курсантами, проживающими в общежитии на тему «Профилактика буллинга и кибербуллинга»
- торжественная выдача приписных свидетельств. Выставка стрелкового оружия. Встреча с представителями «Союза десантников»
- встреча-беседа с земляком-участником СВО Алексеем Владимировичем
- интеллектуальная игра в честь Дня защитника Отечества
- выпуск стенгазет, посвященных Всемирному дню борьбы с курением, СПИД
- просмотр курсантами «Экипажа» документального фильма «Вернуть из небытия»
- концертная программа, посвященная Дню защиты детей
- встреча курсантов «Экипажа» с участником СВО
- курсанты студенческого совета УИВТ ознакомились с презентацией каталога грантов Иркутской нефтяной компании
- студенческая научно-практическая конференция
- встреча с представителями Иркутской военной базы ремонта и хранения артиллерийского вооружения и техники

- встреча с сотрудниками Иркутского областного центра по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями
- встреча курсантов с прокурором Осетровской транспортной прокуратуры, старшим советником юстиции Добреновым Иваном Александровичем и помощником Осетровского транспортного прокурора Каргаполовой Анастасией Андреевной.
- смотр-конкурс строевой песни и строя
- мероприятия, посвященные международному дню толерантности
- участие в торжественной передаче артефактов времен Великой Отечественной войны на хранение в исторический музей г. Усть-Кута
- марафон гуманитарных дисциплин
- мероприятие, посвященное юбилею С.А.Есенина «День с Есениным»
- день здоровья для курсантов 1 курса
- выпускной вечер

Участие в городских и районных мероприятиях:

- участие в Международной программе ЭКО-Школа / Зеленый флаг (два обладателя Зеленого флага – высшей награды, присуждаемой международной экспертной комиссией)
- участие в районных соревнованиях по стрельбе среди учебных заведений
- участие в муниципальной научно-практической конференции
- участие в митинге, посвященном Дню павших в военных конфликтах
- участие в акции «Дальневосточный рубеж»
- участие в районном мероприятии, посвященном Дню героев Отечества
- участие в митинге, посвященном Дню вывода советских войск из Афганистана
- участие в Митинге, посвященном Дню памяти воинов-интернационалистов
- участие во Всероссийской акции «Письмо солдату»
- участие в районном мероприятии, посвященном Дню добротворца
- участие в экологическом конкурсе «Фабрика проектов»
- участие в районной спартакиаде допризывной молодежи (1 место)
- участие в районном конкурсе творческих работ
- участие в региональной дистанционной олимпиаде по дисциплинам профессионального цикла «Основы судовождения» и «Теория и устройство судна»
- участие в городском «ЭТНО-КВИЗЕ», посвященного международному дню родного языка
- участие в соревнованиях по стрельбе в рамках спартакиады среди коллективов города

- участие в муниципальном слете волонтеров
- участие в общегородском мероприятии (митинг, возложение цветов), посвященном освобождению узников концлагерей
- участие во Всероссийской патриотической акции «Я помню, я горжусь!»
- участие в Митинге, посвященном Дню воинской славы России - Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- участие в районном мероприятии, посвященном годовщине спец. операции на Украине
- участие в районном благотворительном концерте ко Дню Победы
- участие во Всероссийской акции «Венок памяти», курсанты пустили собственноручно изготовленные венки по реке Лена.)
- участие в общероссийском конкурсе «Разговоры о важном»
- участие курсантов в 25-м областном турнире по боксу, посвященном памяти героя России Андрея Шерстянникова.
- участие в акции по озеленению города
- участие в просветительской акции «Всероссийский исторический кроссворд»
- участие в открытии Центра устойчивого развития
- участие в районном мероприятии, посвященном Дню волонтера
- участие в городском мероприятии "БАМ ПАТРИОТИЧЕСКИЙ»
- участие в городском митинге, посвященном Годовщина героического боя 6-й роты псковских десантников у высоты 776 под Улус-Кертом
- участие в районном слете-открытии «Вахта Памяти 2025» (февраль)
- участие в районном слете поисковых отрядов (сентябрь) (преподаватель Усов Э.А.)
- участие в областном слете поисковых отрядов
- участие в городском митинге, посвященной годовщине вывода Советских войск из Афганистана
- участие в районном мероприятии, посвященном Дню неизвестного солдата.
- участие в фестивале студенческой художественной самодеятельности подразделений УИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»
- участие в городском мероприятии (посещение исторического музея), посвященном присоединению Крыма к России
- участие в городском кроссе нации
- участие в городских соревнованиях «Лыжня России»

- участие в подготовке и проведении Дня работников морского и речного флота (парад кораблей)
- участие в городской акции «Помоги ветерану»
- участие в городском факельном шествии в честь годовщины начала ВОВ
- участие в Параде Победы
- участие в конкурсе открытых уроков и мероприятий, посвященных 80-летию Победы
- участие в городской спартакиаде
- участие в параде кораблей в честь Дня работников морского и речного флота
- участие в городском мероприятии в рамках акции «Молодежь против наркотиков»

Спортивная деятельность

Для проведения спортивной работы в филиале были заключены договоры об аренде спортивного зала «Водник». В течение учебного года отделом физического воспитания проводилась работа по подготовке и участию команд филиала в городских и областных соревнованиях. Спортивная работа отражена на стендах: «Лучшие спортсмены филиала», «Наши спортивные достижения».

Учебные занятия в группах проводились согласно утвержденным календарно-тематическим планам, как на спортивной базе филиала, так и на арендованных спортивных сооружениях спортивно-оздоровительного центра. Спортивно-массовая работа была направлена на укрепление здоровья, подготовку к службе в рядах Российской армии, на формирование и воспитание способностей действовать в экстремальных ситуациях.

В течение года в филиале были проведены соревнования по плаванию, метанию легости, волейболу, перетягиванию каната, кроссу, футболу, гиревому спорту и настольному теннису, в которых принимали участие все группы филиала.

Кроме того, команды филиала принимали активное участие в городских соревнованиях по 11 видам спорта.

Наиболее успешно наши спортсмены выступили в соревнованиях по плаванию и в легкоатлетической эстафете - 1 место, 2 место - по гиревому спорту и по сдаче ГТО.

В течение года в филиале работала секция по атлетической гимнастике, кроме того, часть курсантов посещала секции спортивно-оздоровительного центра. Всего секционной работой было охвачено 147 курсантов.

6. Материально-техническое обеспечение

УИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ» включает в себя учебный комплекс и здания общежития. Общая площадь составляет 23775 м², в том числе учебно-лабораторных помещений 11598 м², здания общежитий – 11123 м². На одного учащегося, приведённого к очной форме обучения приходится 24,9 м². В основном корпусе имеется столовая на 570 посадочных мест, библиотека 259 м². Филиал имеет учебные мастерские, состоящие из слесарного цеха на 20 рабочих мест и цеха по деревообработке, лаборатории-цеха горячей обработки металла и лаборатории сварки, что позволяет студентам специальностей 26.02.01, 26.02.03, 26.02.05, 26.02.06 получать рабочую специальность слесаря и сварщика.

Практическая направленность обучения по специальностям 26.02.03, 26.02.05, 26.02.06, 26.02.01 обеспечивается наличием лабораторий в соответствии с требованиями ФГОС:

Спортивные сооружения

Филиал оборудовал на территории, принадлежащей на праве оперативного управление:

- 1) СПОРТИВНУЮ ПЛОЩАДКУ – площадью 1500 м².

Спортивная площадка, представляющая собой частично огороженную площадку с размещенным на ней спортивным инвентарем, включает в себя:

- а) волейбольную площадку;
- б) стойки для прыжков;
- в) параллельные брусья;
- г) турник для рук;
- д) яму для прыжков;
- е) дорожку для разбега;
- ж) «шведскую стенку»;
- з) «рукоход»;
- и) турники;
- к) бревно (высокое);
- л) бревно (низкое);
- м) «полосу препятствий»;
- н) разноуровневые брусья;
- о) лавки.

Освещение спортивной площадки: естественное и искусственное по периметру территории.

Открытая спортивная площадка для игровых видов спорта имеет покрытие: травяное, бетон, щебень (мелкий отсев).

Элементы:

1) Поле для игры в мини-футбол с воротами для мини-футбола, сетки на воротах;
2) Площадка для игры в волейбол с двумя металлическими стойками (1 съёмная), волейбольная сетка, судейский стул (металлический);

3) Необходимые принадлежности для игры в волейбол, мини-футбол: футбольные, волейбольные мячи, судейские свистки, волейбольная сетка, сетка на ворота. Прочие спортивные аксессуары для проведения занятий: гири, гантели, секундомер, мерная рулетка, насосы для мячей.

4) Сектор для прыжков в длину, включающий в себя зону разбега, доску для толкания, яму с песком для приземления. Основание зоны разбега бетонное. б)

5) Спаренная беговая дорожка длиной 60 м., основание – бетон.

6) Комплект оборудования полосы препятствий (земляное основание – отсев), включает в себя:

- брусья, размер 240x240x6000

- кроссфит (рукоход) двойной, размеры: длина 6000 (1500, 1500) мм; ширина 600 мм; высота 2600 (2000, 2600) мм.

- спортивный комплекс, включающий в себя: турник (ширина 950 мм, высота 2000 мм), турник (ширина 1000 мм, высота 1500 мм), гимнастическая стенка (ширина 950 мм, высота 3000 мм).

2) ТРЕНАЖЕРНЫЙ ЗАЛ – расположенные на 1 этаже учебного комплекса, площадью 120 м², высота потолков 3 м.

3) ОТКРЫТЫЙ СТАДИОН ШИРОКОГО ПРОФИЛЯ С ЭЛЕМЕНТАМИ ПОЛОСЫ ПРЕПЯТСТВИЙ – расположенный на территории Филиала. Площадь стадиона – 2100 м², частично травяное покрытие, выравненный и утрамбованный грунт, слой мелкого отсева, бетон. Освещение – естественное. В зимнее время прокладывается лыжня. Имеется лыжная база, расположенная в общежитии № 2, площадью 76 м², оборудованная стоянками для лыж и палок (около 100 пар);

Для занятий по прикладным видам спорта Филиал ежегодно заключает договор со спортивно-оздоровительным центром «Водник» на аренду бассейна и спортивного зала.

Организация питания

Питание студентов осуществляется в столовой филиала. Курсанты очной формы, обучающиеся за счет федерального бюджета, питаются в столовой на 2 этаже, рассчитанной на 530 посадочных мест. Фото столовой представлено на рис.2.

Питание осуществляется 3 раза в день: завтрак, обед, ужин. Меню составляется с учетом возрастных особенностей и климатических условий.

На оказание услуг питания для курсантов заложена сумма 30000000 рублей в год.



Рис. 2 – столовая УИВТ

Общежития

УИВТ располагает двумя общежитиями для проживания студентов. Общежитие предоставляется на период обучения в вузе иногородним студентам очной формы, обучающимся как на бюджетных местах, так и на местах с оплатой стоимости обучения. О необходимости получения места в общежитии абитуриент сообщает в заявлении при подаче документов в Приемную комиссию.

Заселением в общежития занимаются комендант общежития. На момент заселения студента в общежитие наличие медицинской справки обязательно.

Плата за проживание в общежитии не взимается с обучающихся студентов-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов 1-й и 2-й группы и детей участников СВО. Плата за общежитие в 2025 году составляла 1210 рублей в месяц.

Студенческое общежитие рассчитано на 138 мест (в том числе для лиц с ОВЗ и инвалидов 1-й и 2-й группы).

Иногородним абитуриентам и их родителям на период подачи в Приемную комиссию филиала документов при необходимости предоставляются места в общежитии улучшенного типа.

Таблица 25 – Объемы финансирования

Показатели	2024 год	2025 год
Субсидия на выполнение государственного задания в целом по филиалу, тыс. руб.	57036700	74400000

Таблица 26 – Показатели деятельности образовательной организации

Показатели	2024 год	2025 год
Финансово-экономическая деятельность Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на одного педагогического работника, тыс. руб.	3316,25	4110,36
Зарботная плата педагогических работников Отношение заработной платы педагогических работников к средней заработной плате по экономике региона, %	106	115,8

В 2025 году выполнен показатель «дорожной карты» по доведению средней заработной платы преподавателей СПО до 100% к среднемесячной заработной плате в регионе.

7. Заключение

На основании проведенного анализа деятельности Филиала по всем направлениям, а также экспертизы соответствия содержания и качества подготовки выпускников требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и показателей деятельности возможно сделать следующие выводы:

- структура Филиала и система его управления эффективны для обеспечения выполнения его функций в соответствии с законодательством Российской Федерации и Положением о филиале;

- в Филиале ведется обучение по программ среднего профессионального, а также дополнительных программ;

- содержание реализуемых образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО;

- условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки специалистов среднего звена по соответствующим образовательным программам и соответствуют требованиям ФГОС СПО;

- квалификация педагогических работников, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение позволяют осуществлять подготовку выпускников, отвечающих требованиям:

- Филиал обладает в достаточном количестве источниками учебно-научной информации, библиотечной базой литературы и использует современные информационные технологии;

- в Филиале достаточна социально-культурная среда, которая позволяет формировать необходимые для современного выпускника социально-личностные компетенции.

В целом в Филиале созданы все необходимые условия для качественной реализации образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального и дополнительного образования.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	529 человек
1.2.1	По очной форме обучения	476 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	53 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	135 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	61 человек/ 60,4%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	147 человек/ 30,9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	37 человек/ 51,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 человек/ 100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	30 человек/

	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	81,1%
1.11.1	Высшая	16 человек/ 43,2%
1.11.2	Первая	14 человек/ 37,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	23 человека/ 62,2%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	529
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	139752,4,3 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	4110,36 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	538,4 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	115,8%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	24,88 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,03 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	117/100% человек/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей	2 чел./0,38%

	численности студентов (курсантов)	
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	0 человек

	дефектами (два и более нарушений)	
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2 человек
4.5.1	по очной форме обучения	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/%