

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.09.2019 18:35:39
Уникальный программный ключ:
cf6863c76438e5984b0fd5e14e7194bfba16e265

Шифр ОПОП: 2019.26.05.07.03

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

Год начала подготовки (по учебному плану): 2019
(год набора)

Шифр дисциплины: Б1.О.19
(шифр дисциплины из учебного плана)

Судовые энергетические установки

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Новосибирск

Составитель:

профессор

(должность)

Судовые энергетические установки

(наименование кафедры)

Б.О. Лебедев

(И.О.Фамилия)

Одобрена:

Ученым советом

электромеханического

(наименование факультета, реализующего образовательную программу)

Протокол № _____ от « _____ » 20 _____ г.
число месяц год

Председатель совета

В.Ю.Гросс

(И.О.Фамилия)

На заседании кафедры Судовые энергетические установки

(наименование кафедры)

Протокол № _____ от « _____ » 20 _____ г.
число месяц год

Заведующий кафедрой

Г.С. Юр

(И.О.Фамилия)

Согласована:

Руководитель Рабочей группы по разработке ОПОП по специальности 26.05.07

(наименование коллектива разработчиков по направлению подготовки / специальности)

«Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

Д.Т.Н.

(ученая степень)

профессор

(ученое звание)

Б.В. Палагушкин

(И.О.Фамилия)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Курс «Судовых энергетических установок» является специальной дисциплиной, базирующийся на многих общетехнических дисциплинах: прикладная механика, гидравлика, теплотехника, электротехника и др.

Цель изучения этой дисциплины заключается в том, чтобы сформировать у студента правильное представление о составе судовой энергетической установки (СЭУ) и методах анализа её элементов.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине, как часть результата освоения образовательной программы:

1.2.1. Универсальные компетенции (УК):

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	x				Знать: Виды аварий в судовых энергетических установках (СЭУ), причины их возникновения, порядок действий в аварийных ситуациях

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
ОПК-3	Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные	x	x			Знать: Средства измерений СЭУ; Уметь: Измерять параметры СЭУ

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4	Способен адаптироваться к изменяющимся условиям судовой деятельности, устанавливая приоритеты для достижения цели с учетом ограничения времени	x	x	x		Знать: Классификацию механизмов, узлов и деталей СЭУ, критерии работоспособности и влияющие на них факторы; Систему управления безопасностью судовых СЭУ, национальные законы и нормативные акты, Конвенции ИМО, относящиеся к безопасности судовых СЭУ; Владеть: Методами и средствами обеспечения надежности и работоспособности элементов СЭУ.

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
ПК-3	Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт систем автоматизации и управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами в соответствии с международными и национальными требованиями	x	x	x		Знать: Национальные законы и нормативные акты, Конвенции ИМО, относящиеся к безопасности СЭУ; Состав пропульсивного комплекса, его основные характеристики; Типы главных и вспомогательных двигателей, их достоинства и недостатки; Судовые системы, устройства и механизмы и правила их технической эксплуатации Уметь: Осуществлять техническую эксплуатацию СЭУ и ее элементов; Применять методы и средств обеспечения надежности и работоспособности элементов судовых СЭУ Владеть: Правилами технической эксплуатации, техники безопасности и противопожарных мероприятий при эксплуатации СЭУ; Методами поиска и устранения неисправностей в элементах СЭУ
ПК-11	Способен осуществлять наблюдение за работой автоматических систем управления двигательной установкой и вспомогательными механизмами		x	x		Уметь: Пользоваться нормативной документацией, соблюдать действующие правила, нормы и стандарты в отношении СЭУ, судовых систем, устройств и механизмов; Владеть: Методами и средствами обеспечения надежности и работоспособности элементов судовых электроэнергетических установок; Методами подготовки к работе систем управления двигательной установкой и вспомогательными механизмами

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках базовой части основной профессиональной образовательной программы.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (з.е.) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Для _____ очной _____ формы обучения:

Формы контроля						Всего часов					Всего з.е.		Курс 3													
						По з.е.	По плану	в том числе					Семестр 5						Семестр 6							
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	РГР			Контактная работа	СР	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	з.е.
		5				144	144	64	80		4	4	30	15	15	4	80		4							
в том числе тренажерная подготовка:																										

Для _____ заочной _____ формы обучения:

Формы контроля						Всего часов					Всего з.е.		Курс 4						
						По з.е.	По плану	в том числе					Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	з.е.
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	РГР			Контактная работа	СР	Контроль	Экспертное	Факт							
		4				144	144	28	116		4	4	12	6	6	4	116		4
в том числе тренажерная подготовка:																			

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Темы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах):

№	Темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая СР							
		Лек		Лаб		Пр		СР	
		О	З	О	З	О	З	О	З
1	Типы главных СЭУ	2				2	2		9
	из них, в интерактивной форме								
2	Топливо-смазочные материалы, применяемые в СЭУ	2	2			3		8	10
	из них, в интерактивной форме								
3	Передача мощности от главного двигателя к движителю и реверсирование	4	2	4	2	4	2	8	9
	из них, в интерактивной форме								
4	Системы, обслуживающие СЭУ	6	2	8	4	4	2		10
	из них, в интерактивной форме								
5	Трюмные системы	2		3		1		8	9
	из них, в интерактивной форме								
6	Противопожарные системы	2						8	10
	из них, в интерактивной форме								
7	Системы, обеспечивающие жизнедеятельность экипажа и пассажиров	2	2					8	9
	из них, в интерактивной форме								
8	Специальные системы танкеров	2				1		8	10
	из них, в интерактивной форме								
9	Котельные главные и вспомогательные установки	2	2					8	10

	из них, в интерактивной форме								
10	Рулевые устройства	2	2					8	10
	из них, в интерактивной форме								
11	Механизмы якорных и швартовых устройств	2						8	10
	из них, в интерактивной форме								
12	Судовые лебёдки и грузоподъёмные механизмы	2						8	10
	из них, в интерактивной форме								
ИТОГО		30	12	15	6	15	6	80	116

Примечания: О – очная форма обучения, З – заочная форма обучения.

4.2. Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1 Типы главных СЭУ [1].

Дизельные установки. Газотурбинные двигатели. Паротурбинные и паромашинные установки. Комбинированные установки. Атомные судовые установки. Реверсирование в главных СЭУ. Обоснование и выбор главной СЭУ. Их достоинства и недостатки. Рациональные области применения.

Тема 2 Топливо-смазочные материалы, применяемые в СЭУ [1].

Виды топлив. Физико-химические показатели твёрдых топлив. Характеристики, состав и свойства жидких топлив. Термохимия процесса горения углеводородного топлива. Смазочные масла

Тема 3 Передача мощности от главного двигателя к движителю и реверсирование [1].

Типы передач (механические, электрические и гидравлические системы передачи мощности от двигателя к движителю – конструктивные схемы, характеристики и область применения). Валопровод (элементы валопровода, методы расчёта валопроводов с учётом требований Регистра, техническое обслуживание валопровода).

Тема 4 Системы, обслуживающие СЭУ [1].

Топливная система. Масляная система. Система водяного охлаждения. Система сжатого воздуха. Система газовыпуска.

Тема 5 Трюмные системы [1].

Осушительная система. Система подсланевых вод. Водоотливные системы. Балластные системы.

Тема 6 Противопожарные системы [1].

Водяные системы (схемы, оборудование).

Тема 7 Системы, обеспечивающие жизнедеятельность экипажа и пассажиров [1].

Санитарные системы. Система водоснабжения. Сточно-фановая (фекальная) система. Системы искусственного микроклимата. Система отопления. Системы кондиционирования воздуха.

Тема 8 Специальные системы танкеров [1].

Грузовая система. Газоотводные системы. Система мойки трюмов. Система инертных газов.

Тема 9 Котельные главные и вспомогательные установки [1].

Классификация и устройство котлов. Водотрубные котлы. Тепловой баланс и КПД котла. Водоподготовка. Топливная система. Системы автоматизации котлов.

Тема 10 Рулевые устройства [1].

Назначение и состав рулевых устройств. Действие руля на корпус судна. Требования, предъявляемые к рулевым устройствам. Определение размеров и площади рулей. Поворотные насадки. Рулевые машины. Подруливающие устройства

Назначение и типы подруливающих устройств. Активные рули и поворотные колонки

Тема 11 Механизмы якорных и швартовных устройств [1].

Общие сведения. Снабжение судов якорями, якорными цепями и швартовыми. Силы, действующие в якорном канате при съёмки судна с якоря

Тема 12 Судовые лебёдки и грузоподъёмные механизмы [1].

Буксирные лебёдки. Механизмы грузовых устройств. Шлюпочные устройства. Механизмы люковых закрытий

4.3. Содержание лабораторных работ

№ темы дисциплины	Наименование лабораторных работ
Тема 3 Передача мощности от главного двигателя к движителю и реверсирование	Конструктивные узлы валопровода (демонстрация лабораторных устройств, плакатов и электронных изображений). 4 часа [1,2,3].
Тема 4 Системы, обслуживающие СЭУ	Схемы судовых систем и их элементов (демонстрация лабораторных устройств, плакатов и электронных изображений). 4 часа [1,3].
Тема 4 Системы, обслуживающие	Разработка принципиальных схем систем, обслуживающих

№ темы дисциплины	Наименование лабораторных работ
живающие СЭУ	главную СЭУ (демонстрация лабораторных устройств, плакатов и электронных изображений). 2 часа [2,3].
Тема 4 Системы, обслуживающие СЭУ	Компоновка механизмов СЭУ в корпусе судна (демонстрация лабораторных устройств, плакатов и электронных изображений). 2 часа [1,2,3].
Тема 5 Трюмные системы	Разработка принципиальных схем общесудовых систем (демонстрация лабораторных устройств, плакатов и электронных изображений). 3 часа [1,2,3].

4.4. Содержание практических занятий

№ темы занятия	Наименование практического занятия
Тема 1 Типы главных СЭУ	Основные тепловые двигатели устанавливаемые на судах морского и речного флота. Основные подвижные и неподвижные детали двигателей. 2 часа [1,2,3].
Тема 2 Топливо-смазочные материалы, применяемые в СЭУ	Виды топлив, масел, других технических жидкостей, используемых в СЭУ. 3 час [1,3].
Тема 3 Передача мощности от главного двигателя к движителю и реверсирование	Типы передачи мощности от главных двигателей к движителям. 4 час [1,3].
Тема 4 Системы, обслуживающие СЭУ	Системы обеспечивающие жизнедеятельности тепловых двигателей. 2 час [2,3].
Тема 4 Системы, обслуживающие СЭУ	Правила Регистра по размещению машин и механизмов в машинном, котельном отделе. 2 часа [1,2,3].
Тема 5 Трюмные системы	Состав и основные элементы общесудовых систем. 1 час [1,2,3].
Тема 8 Специальные системы танкеров	Назначение, конструкция, условия работы специальных систем танкеров. 1 час [1,2].

4.5. Курсовой проект или курсовая работа

Курсовой проект и курсовая работа не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы

В качестве самостоятельной работы по данной дисциплине предполагается регулярная проработка лекционного материала и самостоятельное изучение рекомендованной литературы с целью расширения кругозора, выяснения деталей и нюансов изучаемых вопросов.

Форма контроля самостоятельной работы: опрос в начале занятий.

5. Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в части дисциплины (модуля)

Контролируемая компетенция*	Этапы формирования компетенции*	Наименование темы дисциплины	Наименование оценочного материала
УК-3	I – формирование знаний	Тема 1 Типы главных СЭУ Тема 2 Топливо-смазочные материалы, применяемые в СЭУ Тема 3 Передача мощности от главного двигателя к движителю и реверсирование Тема 4 Системы, обслуживающие СЭУ Тема 5 Трюмные системы Тема 6 Противопожарные системы Тема 7 Системы, обеспечивающие жизнедеятельность экипажа и пассажиров Тема 8 Специальные системы танкеров Тема 9 Котельные главные и вспомогательные установки Тема 10 Рулевые устройства Тема 11 Механизмы якорных и швартовых устройств Тема 12 Судовые лебёдки и грузоподъёмные механизмы	Зачет с оценкой
ОПК-3	I – формирование знаний		
	II – формирование способностей		
ОПК-4	I – формирование знаний		
	II – формирование способностей		
	III - Интеграция способностей		
ПК-3	I – формирование знаний		
	II – формирование способностей		
	III - Интеграция способностей		
ПК-11	II – формирование способностей		
	III - Интеграция способностей		

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шифр компетенции	Этапы формирования компетенции	Наименование оценочного материала	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-3	I – формирование знаний	Зачет с оценкой.	Итоговый балл	Итоговый балл 3 (удовлетворительно), 4 (хорошо) или 5 (отлично) соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен» . Итоговый балл 2 (неудовлетворительно) соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен» .	Шкала порядка с рангами: 2 (неудовлетворительно), 3 (удовлетворительно), 4(хорошо), 5 (отлично).
ОПК-3	I – формирование знаний	Зачет с оценкой.	Итоговый балл	Итоговый балл 3 (удовлетворительно), 4 (хорошо) или 5 (отлично) соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен» . Итоговый балл 2 (неудовлетворительно) соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен» .	Шкала порядка с рангами: 2 (неудовлетворительно), 3 (удовлетворительно), 4(хорошо), 5 (отлично).
	II – формирование способностей				
ОПК-4	I – формирование знаний	Зачет с оценкой.	Итоговый балл	Итоговый балл 3 (удовлетворительно), 4 (хорошо) или 5 (отлично) соответствует	Шкала порядка с рангами: 2 (неудовлетворительно), 3 (удовлетвори-

	II – формирование способностей			критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен» . Итоговый балл 2 (неудовлетворительно) соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен» .	тельно), 4(хорошо), 5 (отлично).
	III - Интеграция способностей				
ПК-3	I – формирование знаний	Зачет с оценкой.	Итоговый балл	Итоговый балл 3 (удовлетворительно), 4 (хорошо) или 5 (отлично) соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен» . Итоговый балл 2 (неудовлетворительно) соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен» .	Шкала порядка с рангами: 2 (неудовлетворительно), 3 (удовлетворительно), 4(хорошо), 5 (отлично).
	II – формирование способностей				
	III - Интеграция способностей				
ПК-11	II – формирование способностей	Зачет с оценкой.	Итоговый балл	Итоговый балл 3 (удовлетворительно), 4 (хорошо) или 5 (отлично) соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен» . Итоговый балл 2 (неудовлетворительно) соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен» .	Шкала порядка с рангами: 2 (неудовлетворительно), 3 (удовлетворительно), 4(хорошо), 5 (отлично).
	III - Интеграция способностей				

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.3.1 ЭТАП I - Формирование знаний

Примеры типовых вопросов к зачету:

1. Что такое СЭУ?
2. Отличие главного и вспомогательного оборудования?
3. Типы главных СЭУ.

5.3.2 ЭТАП II - Формирование способностей

Примеры типовых вопросов к зачету:

1. Системы обслуживающие СЭУ.
2. Общесудовые системы.
3. Пожарная система.

5.3.3 ЭТАП III - Интеграция способностей

Примеры типовых вопросов к зачету:

1. Системы танкеров.
2. Состав валопровода.
3. Способы передачи мощности от двигателя к движителю.

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

5.4.1 Методика оценки зачета с оценкой

Оценка 2 (неудовлетворительно) выставляется при условиях: не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы, необходимые практические компетенции не сформированы.

Оценка 3 (удовлетворительно) выставляется при условиях: теоретическое содержание программы дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос обучающий допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка 4 (хорошо) выставляется при условиях: теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические навыки владения и опыт компетенции в основном сформированы, все

предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка 5 (отлично) выставляется при условиях: теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены. Демонстрирует анализ полученных результатов, проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература

1 Колпаков Б.А., Лебедев Б.О., Коновалов В.В., Андриященко С.П. Судовые энергетические установки: учебное пособие/ Колпаков Б.О., Лебедев Б.О., Коновалов В.В., С.П.Андриященко, – Новосибирск: Сибирский государственный университет водного транспорта, 2019. – с.

б) дополнительная учебная литература

2. Беспалов, В. И. Судовые энергетические установки [Электронный ресурс] / В. И. Беспалов ; Беспалов В.И., Колыванов В.В. - Н. Новгород : Изд-во ФБОУ ВПО "ВГАВТ", 2012. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44872 . – Загл. с экрана

7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

3 Судовые энергетические установки [Электронный ресурс] : метод. указ. по выполнению курсового проекта / Колпаков Борис Андриянович [и др.] ; Б. А. Колпаков [и др.] ; Федер. агентство мор. и реч. трансп. Рос. Федерации, ФГОУ ВПО " НГАВТ ". - Новосибирск : НГАВТ, 2008. - 109 с. - Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe reader версии 9.0 и новее.

8 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

4 Калашников Станислав Александрович. Альтернативные топлива для судовых дизельных энергетических установок [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов вод. трансп., обучающихся по направлениям подготовки 180100 "Кораблестроение", "Океанотехника и системы объектов морской инфраструк-

туры", 180400 "Эксплуатация вод. трансп. и трансп. оборудования" / Калашников Станислав Александрович, Николаев Анатолий Геннадьевич ; С. А. Калашников, А. Г. Николаев ; М-во трансп. Рос. Федерации, Федер. агентство мор. и реч. трансп. , ФГОУ ВПО "НГАВТ". - Новосибирск : НГАВТ, 2011. - 90 с. : ил. - (Посвящается 60-летию (1951-2011 гг.) ФГОУ ВПО "НГАВТ"). - Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe reader версии 9.0 и новее. - ISBN 978-5-8119-0445-7.

5 Акладная Г.С. Судовые энергетические установки и их эксплуатация. Часть 2. Судовые котельные установки [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Г. С. Акладная, Р. Н. Романов ; Р.Н. Романов ; Г.С. Акладная. - 39 с. — Режим доступа:

<http://www.bibliocomplectator.ru/book/&id=49767> . – Загл. с экрана

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

6 Сибирский государственный университет водного транспорта [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ssuwt.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Пакет прикладных офисных программ, включающий в себя текстовый процессор, средства просмотра pdf-файлов и средства работы с графикой.

- Комплект презентаций.

-Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>.

11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий с указанием номера кабинета и корпуса, в котором они расположены	Перечень основного оборудования
Учебная аудитория для проведения лекционных занятий	Учебно-наглядные пособия: доска учебная, мультимедийный проектор, экран проекционный
Учебная аудитория для проведения практических занятий.	Учебно-наглядные пособия: доска учебная, мультимедийный проектор, экран проекционный, класс компьютерный
Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий.	Учебно-наглядные пособия: доска учебная, мультимедийный проектор, экран проекционный, класс компьютерный

Учебная аудитория для самостоятельной работы обучающихся (Учебно-лабораторный корпус № 1, ауд. 307)	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
--	--