

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мочалин Константин Сергеевич
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 30.05.2026 15:18:48
Уникальный программный ключ:
b7695d6b97247fced4385685adb0d9f8e6f2cdf

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Сибирский государственный университет водного транспорта"

Б1.О.09
Социальные и философские проблемы информационного общества
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Философии, истории и права	
Образовательная программа	09.04.02 Направление подготовки "Информационные системы и технологии" Направленность "Проектирование информационных систем и их компонентов" год начала подготовки 2026	
Квалификация	магистр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах: зачет 3
в том числе:		
аудиторные занятия	20	
самостоятельная работа	86	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя		Итого	
	10 3/6			
Вид занятий	уп	ип	уп	ип
Лекции	10	10	10	10
Практические	10	10	10	10
Иная контактная работа	2	2	2	2
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	22	22	22	22
Сам. работа	86	86	86	86
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 917)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

09.04.02 Направление подготовки "Информационные системы и технологии"
Направленность "Проектирование информационных систем и их компонентов"
год начала подготовки 2026

Рабочую программу составил(и):

кандидат культурологии, Доцент, Зинченко Т.Е.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой Щекотин Евгений Викторович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	дать обстоятельную характеристику процессу становления информационно-го общества и его философской рефлексии. В рамках дисциплины предусмотрены изложение и ретроспективный и перспективный анализ основных проблем информатизации общества и изучение содержания теорий информационного общества, а также общий обзор ситуации и характеристика современного этапа в раз-витии информационного общества, как в нашей стране, так и за рубежом.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.1.2	Логика и методология науки
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Научно-исследовательская работа
2.2.2	Теория решения изобретательских задач

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1: Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.2: Организует работу команды для реализации стратегии

УК-3.3: Руководит командой для достижения поставленной цели

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1: Анализирует социокультурное разнообразие общества, используя знание о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте

УК-5.2: Понимает и воспринимает разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.3: Организует и осуществляет профессиональную деятельность в коллективе с учётом его социокультурного разнообразия

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1: Способен к самооценке собственной деятельности

УК-6.2: Способен к определению реализации приоритетов собственной деятельности

УК-6.3: Использует образование как способ совершенствования собственной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- Основные теории лидерства и стили руководства.
3.1.2	- Специфику социально-исторической структуры информационного общества, значение технократии и интеллектуалов в его управлении.
3.1.3	- Основы планирования профессиональной деятельности с учетом ее совершенствования на основе самооценки и использования подходов здоровьесбережения.
3.1.4	
3.2	Уметь:
3.2.1	- Разрабатывать командную стратегию и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта.
3.2.2	- Анализировать поставленную профессиональную задачу с целью выработки стратегии межкультурного взаимодействия с философской и этической стороны проблемы взаимоотношений.
3.2.3	- Определяет приоритеты самоорганизации для профессионального роста личностного развития.
3.3	Владеть:
3.3.1	- Методами организации и управления коллективом (командой) для достижения поставленной цели.
3.3.2	- Навыками организации работы коллектива в условиях межкультурного разнообразия общества.
3.3.3	- Навыками определения реалистических целей профессионального роста на основе контроля и планирования своей деятельности

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
Раздел	Раздел 1. Онтологические и гносеологические основание информационного общества				
Лек	Онтологические и гносеологические основание информационного общества /Лек/	3	2	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0
Пр	Знание и информация /Пр/	3	2	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0
Ср	Онтологические и гносеологические основание информационного общества /Ср/	3	24	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0
Раздел	Раздел 2. Современные философские концепции информационного общества				
Лек	Концепции "информационного общества" как развитие теории постиндустриализма /Лек/	3	2	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0
Пр	Концепции "информационного общества" как развитие теории постиндустриализма /Пр/	3	2	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0
Ср	Концепции "информационного общества" как развитие теории постиндустриализма /Ср/	3	16	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0
Лек	Процесс информатизации в постмодерном дискурсе /Лек/	3	2	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0
Пр	Процесс информатизации в постмодерном дискурсе /Пр/	3	2	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0
Ср	Процесс информатизации в постмодерном дискурсе /Ср/	3	16	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0
Раздел	Раздел 3. Структура информационного общества				
Лек	Социальная стратификация и социальная мобильность в информационном обществе /Лек/	3	2	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0
Пр	Социальная стратификация и социальная мобильность в информационном обществе /Пр/	3	2	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0

Ср	Социальная стратификация и социальная мобильность в информационном обществе /Ср/	3	14	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0
Лек	Новая организация труда и форм занятости в информационном обществе /Лек/	3	2	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0
Пр	Новая организация труда и форм занятости в информационном обществе /Пр/	3	2	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0
Ср	Новая организация труда и форм занятости в информационном обществе /Ср/	3	16	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0
ИКР	/ИКР/	3	2	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Онтологические и гносеологические основание информационно-го общества

Понятие информационного общества. Информационное общество в системе социального развития. Понятие информации. Информация как условие возникно-вения новой социальной реальности. Понятие коммуникации. Информационно-коммуникативная природа современного общества. Понятие наукоемких техно-логий и тенденций их использования в информационном обществе. Место знаний в информационном обществе. Требования к образованию в информационном обществе.

Тема 2. Современные философские концепции информационного общества

Методологические подходы к изучению информационного общества. Концепции "информационного общества" как развитие теории постиндустриализма: общая характеристика (О. Тоффлер, Дж. Нэсбит, Д. Лайон, У. Дж. Мартин, Н. Масуда, Ж. Серван-Шрейбер и др.). Классические характеристики информацион-ного общества. Роль информации и знания в концепции постиндустриального общества Д.Белла. Концепция "третьей волны" и ее развитие в трудах О. Тоффлера. Концепция "информационного общества" Н. Масуды. Концепция "телема-тического общества" У. Дж. Мартина. Мегатенденции в развитии современного общества Д. Нэсбита. Взгляд на XXI век как на общество "новых корпораций". Оптимизм футурологии Д. Нэсбита. Процесс формирования информационного общества в концепции М. Кастельса. Процесс информатизации в постмодерном дискурсе. Критика Ф.Уэбстером концепций информационного общества. Философские идеи развития информационного общества в XXI веке.

Тема 3. Структура информационного общества

Понятие социальной структуры в современной философии и социологии. Социальная стратификация и социальная мобильность в информационном обществе. Новый класс технократов и интеллектуалов. Понятия «когнитариат» и «меритократия». Новые тенденции в развитии экономики и промышленности. Ста-новление глобальной экономики. Понятие «информационная экономика». Информация и знания – основной ресурс современного производства. Изменение природы собственности в информационном обществе. Понятие символического, публичитного, культурного капитала. Новая организация труда и форм занятости в информационном обществе. Государственная информационная политика России. Проблемы и перспективы интеграции России в мировое информационное общество.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Доклады, устный опрос, тестовые задания, зачет

6.2. Темы письменных работ

В самостоятельную работу студента входит подготовка к практическим занятиям путем изучения соответствующего теоретического материала.

Контроль самостоятельной работы студента осуществляется при проведении индивидуальных и групповых консультаций.

6.3. Контрольные вопросы и задания

Примеры тестовых вопросов:

1. Идею о "глобальной деревне" выдвинул:

- а) Маршалл Маклюэн
- б) Йоней Масуда
- в) Даниель Белл
- г) Оалвин Тоффлер

2. По мнению Даниеля Белла, грядущее общество структурно и функционально должно быть напрямую зависимо от:

- а) науки и техники
- б) институтов власти
- в) партийно-классовых убеждений

- г) демократических ценностей
3. Неравномерное распространение среди населения планеты информационных структур, средств и процессов, нарушающее гражданские права и материальное благополучие людей и стран в национальных и региональных масштабах, получило название:
- а) Информационное неравенство
 б) Информационный глобализм
 в) Информационный империализм
 г) Информационный монополизм
4. Согласно концепции Йонея Масуды, основной ценностью в информационном обществе будут:
- а) время
 б) программы защиты данных
 в) персональные компьютеры
 г) культурный досуг
5. Мануэль Кастельс группу людей, использующих сеть для общения и взаимодействия, также как совокупность связей между ними, предложил называть:
- а) кибернавтами
 б) сетевым обществом
 в) homo computerens
 г) виртуальными личностями
6. Стремительное развитие информационных технологий имеет следующие негативные последствия:
- а) осознание ситуации выбора и наличных альтернатив
 б) превращение знания в товар
 в) стремительное развитие средств тотальной слежки
 г) новый тип войны - информационную войну

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Методика оценки зачета по дисциплине

«Зачтено» выставляется студенту при условии выполнения учебного графика:

- посещение лекционных занятий,
- посещение, выполнение и защита домашних работ.

При наличии объективных причин невозможности выполнения учебного графика в полном объеме (пропуски занятий по болезни и пр.), студент изучает пропущенный материал самостоятельно с выполнением индивидуальных заданий

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Соколов А. В.	Философия информации: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Каширина А. М.	Развитие информационного общества: учебное пособие	Новосибирск: НГТУ, 2019
Л2.2	Карадже Т. В.	Политическая философия: учебник	Москва: МПГУ, 2017

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Комарова Людмила Гедальевна	Наука в системе культуры: метод. разраб.	Новосибирск: НГАВТ, 2011

7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Цифровая библиотека по философии - [Электронный ресурс]
Э2	Библиотека «Философия и атеизм» - [Электронный ресурс]
Э3	Бесплатная электронная библиотека философия.ру - сайт современных научных статей по философии - [Электронный ресурс]

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Учебная аудитория для проведения лекционного типа занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)

Учебная аудитория для проведения практических занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели
Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели
Помещение самостоятельной работы обучающихся	Комплект учебной мебели на 15 посадочных мест. ПК – 10 шт., подключенных к сети "Интернет" и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета.