

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.04.2025 16:06:37
Уникальный программный ключ:
cf6863c76438e5984b0fd5e14e7154bba5d405

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»

ПРИНЯТО

Ученым советом
ФГБОУ ВО «СГУВТ»
Протокол № 11
от «18» апреля 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора
ФГБОУ ВО «СГУВТ»


К.С. Мочалин
«18» апреля 2025г.

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

по итогам 2024 года

Новосибирск, 2025 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Стр.
Раздел I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1. Общие сведения об образовательной деятельности	3
2. Образовательная деятельность	9
2.1. Реализуемые образовательные программы	9
2.2. Показатели качества подготовки обучающихся	20
2.3. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников.	25
2.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	35
2.5. Внутренняя система оценки качества образования	38
2.6. Кадровое обеспечение	49
3. Научно-исследовательская деятельность	56
4. Международная деятельность	61
5. Внеучебная работа	62
6. Материально-техническое обеспечение и финансово-хозяйственная деятельность	77
7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	79
Раздел II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	80

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Официальное название – Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта» (ФГБОУ ВО «СГУВТ») (далее Университет).

Наименование на английском языке: Federal State-Financed Educational Institution of Higher Education «Siberian State University of Water Transport» (FSFEI HE «SSUWT»).

Университет образован Постановлением Совета Министров СССР от 5 мая 1951 года № 1456 как Новосибирский институт инженеров водного транспорта (НИИВТ). Приказами Госкомвуза Российской Федерации от 7 июня 1994 года № 554 и Департамента речного транспорта Министерства транспорта Российской Федерации от 15 июня 1996 года № 26 институт переименован в Новосибирскую государственную академию водного транспорта (НГАВТ). Приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 30 декабря 2003 года № 222 Новосибирская государственная академия водного транспорта переименована в Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Новосибирская государственная академия водного транспорта» (ФГОУ ВПО «НГАВТ»). Распоряжением Федерального агентства морского и речного транспорта от 26 мая 2011 года № АД-152-р ФГОУ ВПО «НГАВТ» переименована в Федеральное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Новосибирская государственная академия водного транспорта» (ФБОУ ВПО «НГАВТ»). Распоряжением Федерального агентства морского и речного транспорта от 22 сентября 2014 года № АД-369-р ФБОУ ВПО «НГАВТ» переименована в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирская государственная академия водного транспорта» (ФГБОУ ВО «НГАВТ»). Распоряжением Федерального агентства морского и речного транспорта от 19 января 2015 года №АП-7-р ФГБОУ ВО «НГАВТ» переименована в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта» (ФГБОУ ВО «СГУВТ»).

Учредителем и собственником имущества Университета является Российская Федерация. Функции, функции и полномочия учредителя осуществляет Федеральное агентство морского и речного транспорта (Росморречфлот) Министерства транспорта Российской Федерации (далее Учредитель).

Устав Университета утверждён распоряжениями Росморречфлота от 22 сентября 2014 года № АД-369-р и от 19 января 2015 года № АП-7-р.

Таблица 1 - Контактная информация

Подразделение	Адрес места нахождения	Контактные телефоны	Электронная почта	Адрес официального сайта или страницы филиала в сети «Интернет»
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта» (ФГБОУ ВО «СГУВТ»)	630091, г. Новосибирск, ул. Советская, д. 60; 630091, г. Новосибирск, ул. Советская, д. 60б; 630005, г. Новосибирск, ул. Мичурина, д. 48; 630099, г. Новосибирск, ул. Щетинкина, д. 33; 630005, г. Новосибирск, ул. Мичурина, д. 24	+7(383)222-64-68; +7(383)222-12-00	info@nsawt.ru	https://www.ssuwt.ru
Новосибирское командное речное училище им. С.И. Дежнева - структурное подразделение среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «СГУВТ» (далее - НКРУ)	630099, г. Новосибирск, ул. Мичурина, д. 4;	+7(383)222-11-37	nkru@mail.ksn.ru	https://www.ssuwt.ru
Омский институт водного транспорта – филиал Федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта» (далее - ОИВТ)	644099, г. Омск, ул. Ивана Алексеева, 4	+7(381)223-73-92	omsk@nsawt.ru	http://оивт-сгувт.рф
Красноярский институт водного транспорта – филиал Федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта» (далее - КИВТ)	660025, г. Красноярск, пер. Якорный, 3	+7(391)213-30-37	reception@nsawt-kr.ru	http://www.kiwt.ru
Усть-Кутский институт водного транспорта – филиал Федерального государственного бюджетного	666793, Иркутская область, г. Усть-Кут, ул. Володарского, 65	+7(395)655-86-85	ofngavt@mail.ru	http://ngtoru.ru/

учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта» (далее - УИВТ)				
Якутский институт водного транспорта – филиал Федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта» (далее - ЯИВТ)	677000, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Водников, 1	+7(411)221-84-82	lfngavt@mail.ru u	http://yiwt.ru/

Университет осуществляет многоуровневую подготовку кадров для предприятий морского и речного транспорта: по уровню среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена, по уровню высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, а также программам повышения квалификации в области морского и речного транспорта. Структура реализуемых программ позволяет обеспечивать преемственность и непрерывность образования.

Уникальность университетского комплекса заключается в возможности получения высшего морского образования в центре Сибири.

Университет имеет право осуществлять образовательную деятельность на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 16 июня 2016 года № ЛО35-00115-54/00120370 по следующим специальностям, направлениям подготовки:

1. ФГБОУ ВО «СГУВТ»: среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена - 4 специальности; высшее образование - программы бакалавриата - 13 направлений подготовки; высшее образование - программы специалитета - 4 специальности; высшее образование - программы магистратуры - 10 направлений подготовки; высшее образование - программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре - 9 специальностей.

2. ОИВТ: среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена - 5 специальностей; высшее образование - программы бакалавриата - 5 направлений подготовки; высшее образование - программы специалитета - 3 специальности.

3. КИВТ: среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена - 3 специальности.

4. УИВТ: среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена – 4 специальности.

5. ЯИВТ: среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена - 5 специальностей; высшее образование - программы бакалавриата - 3 направления подготовки.

Таблица 2 - Количество специальностей, направлений подготовки в соответствии с лицензией

Год	СПО	Бакалавриат	Магистратура	Специалитет	Аспирантура
ФГБОУ ВО «СГУВТ»					
2023	4	13	10	4	14
2024	4	13	9	4	8
ОИВТ					
2023	5	5	-	3	-
2024	5	5		3	
КИВТ					
2023	3		-	-	-
2024	3				
УИВТ					
2023	4	-	-	-	-
2024	4				
ЯИВТ					
2023	5	3			-
2024	5	3			

Миссия и стратегические цели университета

Программа (стратегия) развития Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта» основана на Концепции подготовки кадров для транспортного комплекса до 2035 года (далее – Концепция), утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 февраля 2021 г. №255-р и направлена на достижение ключевых целей и задач развития транспортного образования в Российской Федерации, установленных Концепцией в области морского и речного транспорта.

В рамках Программы (стратегии) развития Университет позиционируется как составная часть сети образовательных организаций морского и речного транспорта, подведомственных Федеральному агентству морского и речного транспорта, выполняющая задачи образовательного (кадрового), научного и методического обеспечения деятельности организаций морского и речного транспорта Сибирского, Уральского и Дальневосточного федеральных округов Российской Федерации, в условиях модернизации как отрасли морского и речного транспорта, так и системы образования по всем ее уровням.

Миссия университета – предоставление образовательных услуг обучающимся по основным и дополнительным образовательным программам в соответствии с лицензией на право образовательной деятельности, выполнение прикладных и фундаментальных научных исследований с целью кадрового обеспечения и поддержки инновационного развития предприятий и организаций отрасли водного транспорта и смежных отраслей в Российской Федерации.

Целью развития Университета является обеспечение кадровой потребности предприятий морского и речного транспорта в специалистах плавающего состава морских и речных судов, кадровой потребности в иных специалистах отрасли морского и речного транспорта всех уровней профессионального образования, обеспечение оптимальных условий подготовки, переподготовки и повышения квалификации указанного персонала, а также обеспечение предприятий морского и речного транспорта результатами научных исследований, опытно-конструкторских разработок и методической поддержкой в требуемых направлениях.

Для реализации поставленной цели Университетом должны быть решены следующие задачи:

- 1) Обеспечение международных требований в области подготовки специалистов морского транспорта.
- 2) Обеспечение рационального использования средств, получаемых из Федерального бюджета на реализацию государственного задания, а также средств, получаемых от приносящей доход деятельности.
- 3) Увеличение объема средств, получаемых от приносящей доход деятельности.
- 4) Повышение эффективности образовательной деятельности, в том числе за счет внедрения инновационных образовательных технологий на всех реализуемых уровнях и видах образования и автоматизации информационных процессов Университета, на всех уровнях

принятия решений, в том числе с обеспечением необходимого уровня открытости процессов принятия решений.

5) Расширение номенклатуры образовательных услуг по всем уровням и видам образования, включая увеличение количества основных профессиональных образовательных программ высшего образования прикладного типа.

6) Обеспечение академической мобильности обучающихся, в том числе в рамках программ академической мобильности, реализуемых совместно с иностранными образовательными организациями.

7) Увеличение результативности научно-исследовательской работы, включая расширение номенклатуры направлений научно-исследовательской деятельности.

8) Обновление и модернизация учебного тренажерного оборудования, учебно-лабораторного и лабораторного оборудования, используемого в научно-исследовательской деятельности.

9) Обеспечение оптимального использования имеющихся зданий и помещений, в том числе с обеспечением соответствующей численности обучающихся.

10) Обеспечение планомерного и своевременного обновления и повышения квалификации профессорско-преподавательского персонала, педагогических работников, административно-управленческого и вспомогательного персонала, в том числе с организацией стажировок в ведущих профильных организациях.

Сведения о выполнении целевых значений показателей, характеризующих развитие Университета и реализацию поставленных задач, ежегодно публикуются на сайте Университета (<https://www.ssuwt.ru/news/main/programma-strategiya-razvitiya-universiteta>).

Система управления Университетом

Управление Университетом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Структура органов управления университета:

1. Ректор;
2. Общее собрание (Конференция) трудового коллектива;
3. Ученый совет.

Непосредственное управление деятельностью Университета в соответствии с Уставом осуществляет ректор, который руководствуется в своей деятельности нормативными правовыми актами Российской Федерации, решениями и иными актами Учредителя, актами

органов государственной власти, нормами международного права, Уставом. Ректор несет полную ответственность за деятельность Университета.

Решение стратегических вопросов управления и функционирования Университета осуществляется общим собранием (Конференцией) трудового коллектива - коллегиальным органом Университета.

Коллегиальным представительным органом является Ученый совет, осуществляющий общее руководство Университетом. Количество членов Ученого совета определяется в соответствии с положением об Ученом совете. В состав Ученого совета входят по должности ректор, проректоры, руководители учебных подразделений, осуществляющие подготовку в соответствии с МК ПДНВ. Другие члены Ученого совета избираются конференцией тайным голосованием из числа наиболее квалифицированных и авторитетных работников Университета.

Основные направления деятельности Ученого совета - определение стратегии развития Университета, решение вопросов создания и упразднения факультетов, кафедр, лабораторий, других учебных, научных и административных подразделений, рассмотрение предложений по открытию и закрытию направлений подготовки и специальностей, определение контрольных цифр приема на обучение, избрание заведующих кафедрами, проведение конкурсного отбора научно-педагогических кадров, представление к ученым званиям, принятие решений по вопросам учебно-воспитательного процесса, научной и финансово-хозяйственной деятельности Университета.

Подготовка и предварительное рассмотрение вопросов, выносимых на заседание Ученого совета, осуществляется с участием созданных в Университете советов и комиссий по различным направлениям деятельности Университета.

Деятельность оперативного управления находится в ведении проректора по учебной работе, проректора по конвенционной подготовке, программам развития и цифровыми технологиями, проректора по научной работе, проректора по экономике, проректора по молодежной политике, руководителями обособленных структурных подразделений директорами филиалов, НКРУ.

К основным функциональным подразделениям, обеспечивающим организацию и реализацию образовательного процесса относятся: учебно-методическое управление, управление по молодежной политике и воспитательной деятельности, отдел приема обучающихся, научно-техническая библиотека, научно-исследовательская служба, издательство, центр информационных технологий, центр дополнительного профессионального образования, отдел

практики, отдел взаимодействия с потребителями и профориентации, экономические службы и административно-хозяйственные подразделения.

В структуру ФГБОУ ВО «СГУВТ» входят учебные подразделения – институт «Морская академия», институт Управления транспортным производством, институт Инженерных и цифровых технологий, кафедры, НКРУ.

2. Образовательная деятельность

2.1. Реализуемые образовательные программы

На основании лицензии и свидетельств о государственной аккредитации образовательных программ Университетом реализуются значимые направления подготовки кадров для отрасли водного транспорта и смежных отраслей.

Таблица 3 - Перечень реализуемых образовательных программ высшего образования

Шифр	Наименование направления подготовки (специальности) / профиля (специализации)	Подразделение	Форма обучения
по направлениям подготовки бакалавриата:			
08.03.01.01	Строительство, профиль «Гидротехническое строительство» (ГТ)	ФГБОУ ВО «СГУВТ», ЯИВТ	очная, заочная
09.03.02.01	Информационные системы и технологии, профиль «Проектирование информационных систем и их компонентов» (ИС)	ФГБОУ ВО «СГУВТ»	очная
09.03.02.01	Информационные системы и технологии, профиль «Цифровые стартапы» (ИТ)	ОИВТ	очная, заочная
13.03.02.01	Электроэнергетика и электротехника, профиль «Электроснабжение» (ЭС)	ФГБОУ ВО «СГУВТ»	очная, заочная
13.03.02.02	Электроэнергетика и электротехника, профиль «Электропривод и автоматика» (ЭЭ)	ОИВТ, ЯИВТ	очная, заочная
20.03.01.04	Техносферная безопасность, профиль «Техносферная безопасность» (ТСБ)	ФГБОУ ВО «СГУВТ»	очная
20.03.02.02	Природообустройство и водопользование, профиль «Управление водными ресурсами и водопользование» (ПВ)	ФГБОУ ВО «СГУВТ»	очная
23.03.01.01	Технология транспортных процессов, профиль «Организация перевозок и управление на водном транспорте» (ОП)	ФГБОУ ВО «СГУВТ», ОИВТ, ЯИВТ	очная, заочная
23.03.01.02	Технология транспортных процессов, профиль «Транспортно-экспедиционная деятельность» (ТЭД)	ФГБОУ ВО «СГУВТ» ЯИВТ	очная, заочная
23.03.03.01	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль «Эксплуатация перегрузочного оборудования портов и транспортных терминалов» ЭП)	ФГБОУ ВО «СГУВТ»	очная, заочная

Шифр	Наименование направления подготовки (специальности) / профиля (специализации)	Подразделение	Форма обучения
23.03.03.02	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль «Сервис и автоматизация перегрузочного оборудования транспортных терминалов» (СА)	ФГБОУ ВО «СГУВТ»	очная
26.03.01.01	Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства, профиль «Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте» (УВТС)	ФГБОУ ВО «СГУВТ», ОИВТ	очная, заочная
26.03.01.02	Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства, профиль «Управление водными и мультимодальными перевозками» (УВТ)	ОИВТ	очная, заочная
26.03.01.03	Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства, профиль «Управление водными и мультимодальными перевозками» (УВТП)	ФГБОУ ВО «СГУВТ»	очная
26.03.01.04	Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства, профиль «Эксплуатация и информационное обеспечение водных путей» (ГИО)	ФГБОУ ВО «СГУВТ»	очная
26.03.01.05	Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства, профиль «Цифровая логистика» (ЦЛ)	ФГБОУ ВО «СГУВТ»	очная, заочная
26.03.01.06	Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства, профиль «Цифровое картографическое моделирование» (ГИО)	ФГБОУ ВО «СГУВТ»	очная
26.03.02.01	Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры, профиль «Кораблестроение» (К)	ФГБОУ ВО «СГУВТ»	очная
26.03.02.02	Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры, профиль «Судовые энергетические установки» (С)	ФГБОУ ВО «СГУВТ»	очная
26.03.02.03	Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры, профиль «Техническая эксплуатация судов и судового оборудования» (СТ)	ФГБОУ ВО «СГУВТ»	очная
26.03.03.01	Водные пути, порты и гидротехнические сооружения, профиль «Водные пути, порты и гидротехнические сооружения» (ВП)	ФГБОУ ВО «СГУВТ»	очная, заочная
26.03.04.01	Инженерно-экономическое обеспечение технологий и бизнес-процессов водного транспорта, профиль «Инженерно-экономическое обеспечение бизнес-процессов» УБП)	ФГБОУ ВО «СГУВТ»	заочная
38.03.01.01	Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций» (ЭК)	ФГБОУ ВО «СГУВТ», ОИВТ	очная, очно-заочная
38.03.01.02	Экономика, профиль «Цифровая экономика» (ЦЭ)	ФГБОУ ВО «СГУВТ»	очная
38.03.02.01	Менеджмент, профиль «Производственный менеджмент» ЭКМ	ФГБОУ ВО «СГУВТ»	очная
38.03.02.02	Менеджмент, профиль «Бизнес-аналитика и управление» ЭКМ	ФГБОУ ВО «СГУВТ»	очная
по направлениям подготовки магистратуры:			

Шифр	Наименование направления подготовки (специальности) / профиля (специализации)	Подразделение	Форма обучения
08.04.01.01	Строительство, направленность «Гидротехническое строительство» (ГТМ)	ФГБОУ ВО «СГУВТ»	очная, заочная
09.04.02.01	Информационные системы и технологии, направленность «Проектирование информационных систем и их компонентов» (ИТМ)	ФГБОУ ВО «СГУВТ»	очная
13.04.02.01	Электроэнергетика и электротехника, направленность «Электроэнергетические комплексы и сети» (ЭСМ)	ФГБОУ ВО «СГУВТ»	очная, заочная
20.04.01.01	Техносферная безопасность, направленность «Управление техносферной безопасностью» (ТСБМ)	ФГБОУ ВО «СГУВТ»	очная, заочная
23.04.01.01	Технология транспортных процессов, направленность «Организация перевозок и управление на водном транспорте» (ОПМ)	ФГБОУ ВО «СГУВТ»	очная, заочная
23.04.03.01	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность «Эксплуатация перегрузочного оборудования портов и транспортных терминалов» (ЭПМ)	ФГБОУ ВО «СГУВТ»	очная
26.04.01.02	Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства, направленность «Управление транспортно-логистическими системами» (УВТМ)	ФГБОУ ВО «СГУВТ»	очная, заочная
26.04.01.03	Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства, направленность «Управление и безопасная эксплуатация воднотранспортных систем» (ВТСМ)	ФГБОУ ВО «СГУВТ»	очная
26.04.02.02	Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры, направленность «Кораблестроение» (КМ)	ФГБОУ ВО «СГУВТ»	очная
38.04.02.01	Менеджмент, направленность «Производственный менеджмент» (ЭКММ)	ФГБОУ ВО «СГУВТ»	очная, заочная
по специальностям:			
20.05.01.01	Пожарная безопасность (ПБ)	ФГБОУ ВО «СГУВТ»	очная
26.05.05.01	Судовождение, специализация «Судовождение на морских и внутренних водных путях» (СВ)	ФГБОУ ВО «СГУВТ»	очная
26.05.05.03	Судовождение, специализация «Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании с правом эксплуатации судовых энергетических установок» (СВВ)	ФГБОУ ВО «СГУВТ», ОИВТ	очная, заочная
26.05.06.01	Эксплуатация судовых энергетических установок, специализация «Эксплуатация главной судовой двигательной установки» (СЭ)	ФГБОУ ВО «СГУВТ»	очная, заочная
26.05.06.03	Эксплуатация судовых энергетических установок, специализация «Эксплуатация судовых энергетических установок и средств автоматизации» (СЭА)	ФГБОУ ВО «СГУВТ», ОИВТ	очная, заочная
26.05.07.01	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, специализация «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» (ЭТУ)	ФГБОУ ВО «СГУВТ»	очная
26.05.07.03	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, специализация «Эксплуатация	ФГБОУ ВО «СГУВТ»,	очная, заочная

Шифр	Наименование направления подготовки (специальности) / профиля (специализации)	Подразделение	Форма обучения
	электрооборудования и средств автоматики объектов водного транспорта» (ЭТВ)	ОИВТ	

Таблица 4 - Перечень образовательных программ высшего образования-программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемых ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Шифр	Наименование направления подготовки	Форма обучения
по направлениям подготовки в соответствии с требованиями ФГОС:		
13.06.01	Электро- и теплотехника / «Электрические станции и электроэнергетические системы»	очная
26.06.01	Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта / «Водные пути сообщения и гидрография»	очная
26.06.01	Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта / «Судовые энергетические установки и их элементы (главные и вспомогательные)»	очная
26.06.01	Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта / «Эксплуатация водного транспорта, судовождение»	очная, заочная
по направлениям подготовки в соответствии с требованиями ФГТ:		
2.1.6	Строительство и архитектура / «Гидротехническое строительство, гидравлика и инженерная гидрология»	очная
2.4.3	Энергетика и электротехника / «Электроэнергетика»	очная
2.5.20	Машиностроение / «Судовые энергетические установки и их элементы (главные и вспомогательные)»	очная
2.9.7	Транспортные системы / «Эксплуатация водного транспорта, водные пути сообщения и гидрография»	очная

По программам среднего профессионального образования в 2024 году осуществлялась реализация по следующим специальностям (Таблица 5)

Таблица 5 - Перечень образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена

Шифр ППСЗ	Наименование специальности	Подразделение	Форма обучения
26.02.01.01	Эксплуатация внутренних водных путей	ФГБОУ ВО «СГУВТ»	очная, заочная
26.02.03.02	Судовождение	ФГБОУ ВО «СГУВТ»	очная, заочная
26.02.05.01	Эксплуатация судовых энергетических установок	ФГБОУ ВО «СГУВТ»	очная, заочная
26.02.06.01	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	ФГБОУ ВО «СГУВТ»	очная, заочная
26.02.03.02	Судовождение	КИВТ	очная, заочная
26.02.05.01	Эксплуатация судовых энергетических установок	КИВТ	очная,

Шифр ППСЗ	Наименование специальности	Подразделение	Форма обучения
			заочная
26.02.06.01	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	КИВТ	очная
23.02.01.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	ОИВТ	очная
26.02.01.01	Эксплуатация внутренних водных путей	ОИВТ	очная
26.02.03.01	Судовождение (базовая подготовка)	ОИВТ	заочная
26.02.03.02	Судовождение (углубленная подготовка)	ОИВТ	очная, заочная
26.02.05.01	Эксплуатация судовых энергетических установок	ОИВТ	очная
26.02.06.01	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	ОИВТ	очная
26.02.01.01	Эксплуатация внутренних водных путей	УИВТ	очная
26.02.03.01	Судовождение	УИВТ	очная, заочная
26.02.05.01	Эксплуатация судовых энергетических установок	УИВТ	очная, заочная
26.02.06.01	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	УИВТ	очная
23.02.01.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	ЯИВТ	очная, заочная
26.02.01.01	Эксплуатация внутренних водных путей	ЯИВТ	очная
26.02.03.01	Судовождение (базовая подготовка)	ЯИВТ	заочная
26.02.03.02	Судовождение (углубленная подготовка)	ЯИВТ	очная, заочная
26.02.05.01	Эксплуатация судовых энергетических установок	ЯИВТ	очная, заочная
26.02.06.01	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	ЯИВТ	очная, заочная

Прием абитуриентов на образовательные программы высшего и среднего профессионального образования в 2024 году осуществлялся Университетом в соответствии с планом приема на бюджетные места, финансируемые из средств федерального бюджета Российской Федерации.

Общее количество мест в рамках контрольных цифр приема составило 1938 места, из которых на очную форму обучения выделено 1892 места (ВО -827, СПО -1065), на заочную - 46 мест (ВО- 46).

В структуре приема: на программы бакалавриата – 505 мест (очно- 475, заочно -30), на программы специалитета – 291 место (очно -275, заочно -16), программы магистратуры – 70

(все очно), аспирантура 7 очно. По среднему профессиональному образованию все выделенные места на очную форму обучения- 1065.

План приема на бюджетные места, финансируемые из средств федерального бюджета Российской Федерации в 2024 году выполнен всеми структурными подразделениями Университета.

Таблица 6 - Контрольные цифры приема в 2024 году

Уровень	СГУВТ		ОИВТ	КИВТ	УИВТ	ЯИВТ		ВСЕГО	
	Очно	Заочно	Очно	Очно	Очно	Очно	Заочно	Очно	Заочно
СПО	210	-	275	225	155	200	-	1065	-
ВО	631	36	125			64	10	820	46
Аспирантура	7	-	-	-	-	-	-	7	-
Итого	848	36	400	225	155	264	10	1892	46

В ФГБОУ ВО «СГУВТ» количество бюджетных мест по очной форме обучения по программам высшего образования составило 638 мест (98% от уровня 2023 года и 91,5% уровня 2022 года), что говорит о ежегодном снижении мест по программам высшего образования.

Количество принятых в рамках квот целевого обучения составило 9 человек.

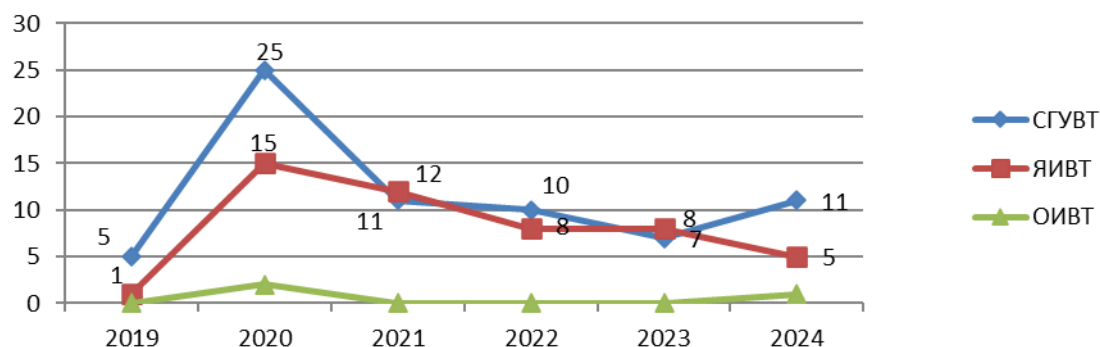


Рисунок 1 - Динамика целевого приема

В целом по Университету по целевому приему: по программам бакалавриата обучается 14 человека, в том числе по очной форме обучения 11 обучающихся, по программам специалитета 3 (в т.ч. по очной форме обучения 2 чел.).

Средний балл ЕГЭ в 2024 году по всем программам составил 49,8, наиболее высокий показатель среди абитуриентов, подавших заявления на программы по направлениям подготовки Информационные системы и технологии, Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры, Судовождение.

Таблица 7- Показатель мониторинга деятельности образовательных организаций Е1

Наименование показателя	2022	2023	2024
Е.1. Образовательная деятельность Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	53,8	52,74	49,8

В качестве вступительных испытаний по результатам ЕГЭ принимались Математика, Информатика, Физика. Ежегодное снижение показателя обусловлено низкими баллами по математике и физике

Прием на образовательные программы среднего профессионального образования осуществлялся на основании оценок аттестатов об образовании.

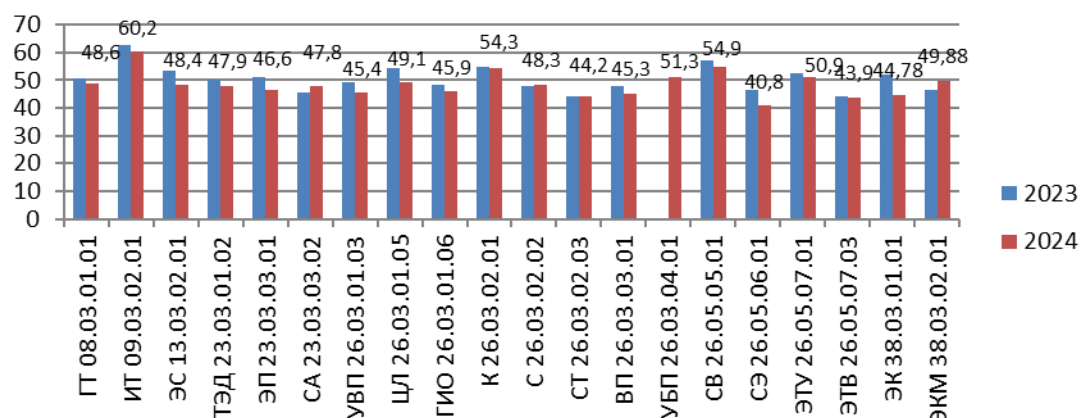


Рисунок 2 - Средний балл ЕГЭ принятых по направлениям подготовки и специальностям

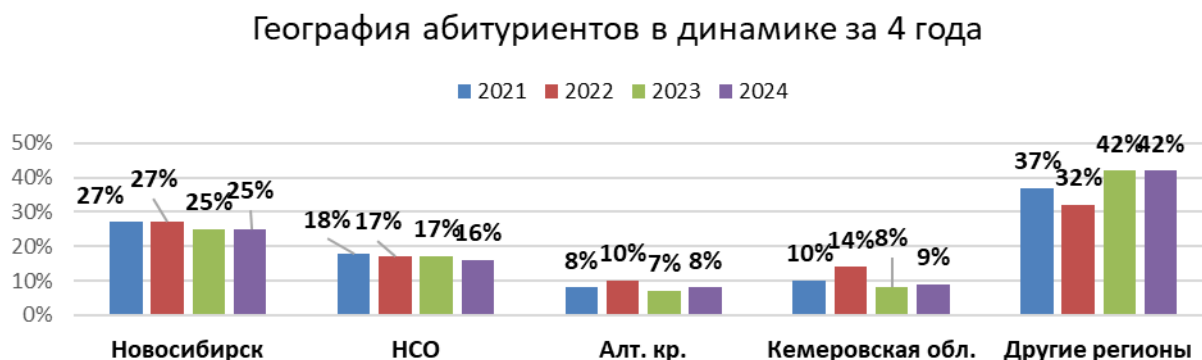


Рисунок 3 – География абитуриентов

Количество абитуриентов из Новосибирска и Новосибирской области снижается по сравнению с количеством абитуриентов из других регионов, в основном с увеличением количества поступающих из Красноярского края.

Контингент обучающихся головного подразделения по основным профессиональным образовательным программам высшего образования составил на 1 октября 2024 г. 4716 человек, в том числе 3409 человека (72,3%) по очной форме обучения. Программы среднего профессионального образования осваивают 4047 человек, из них основная доля лиц получают образование в очной форме (89,1%).

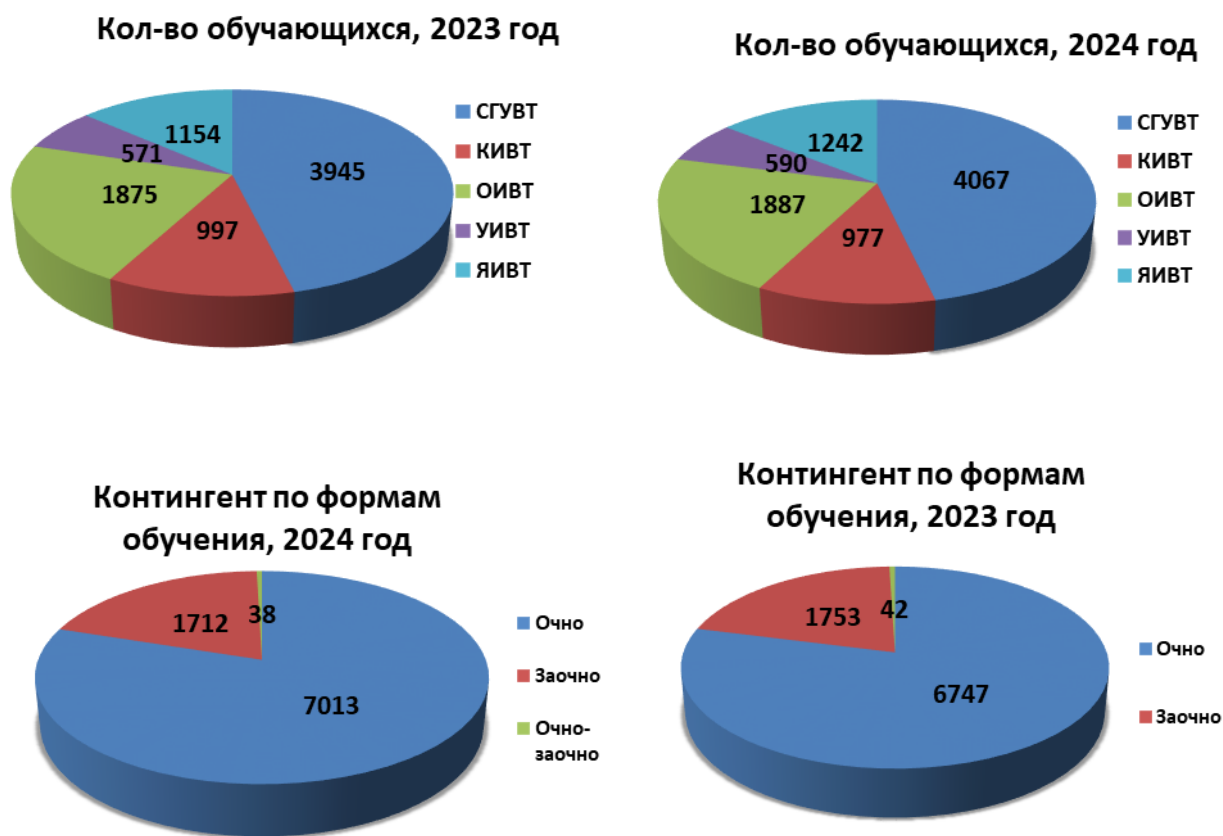


Рисунок 4 - Контингент обучающихся в ФГБОУ ВО «СГУВТ» (головное подразделение, филиалы)

В целом, увеличение контингента в 2024 году составляет 2,6% от численности обучающихся в 2023 году в основном за счет увеличения контингента обучающихся на бюджетной основе по очной форме, что связано с увеличением нормативного срока обучения по программам ВО- специалитета УГСН 26.00.00 и отсутствием выпуска в 2024 году.

Таблица 8 - Сведения о контингенте по образовательным программам высшего образования

Год	Всего бюджет			Всего внебюджет		
	очно	очно-заочно	заочно	очно	очно-заочно	заочно
	ВО					
	ФГБОУ ВО «СГУВТ»					
2023	2368	0	199	158	6	452
2024	2512	0	175	135	3	464
	КИВТ					
2023	0	0	0	0	0	0
2024	0	0	0	0	0	0
	ОИВТ					
2023	470	0	15	0	36	345
2024	517	0	0	0	35	311
	УИВТ					
2023	0	0	0	0	0	0
2024	0	0	0	0	0	0
	ЯИВТ					
2023	210	0	81	39	0	249
2024	218	0	80	27	0	239
	СПО					
	ФГБОУ ВО «СГУВТ»					
2023	666	0	6	31	0	59
2024	702	0	8	16	0	52
	КИВТ					
2023	836	0	45	35	0	81
2024	825	0	30	32	0	90
	ОИВТ					
2023	913	0	0	13	0	83
2024	930	0	0	17	0	77
	УИВТ					
2023	509	0	39	2	0	21
2024	516	0	39	1	0	34
	ЯИВТ					
2023	485	0	29	12	0	49
2024	539	0	27	26	0	86

Снижение контингента обучающихся по заочной форме за счет средств бюджетов наблюдается во всех подразделениях Университета, а по договорам по заочной форме обучения только в обособленных структурных подразделениях- филиалах.

Очно-заочная форма применяется в ФГБОУ ВО «СГУВТ» и Омском институте водного транспорта.

Увеличение контингента по программам среднего профессионального образования так же объясняется изменением нормативного срока обучения в соответствии с ФГОС СПО.

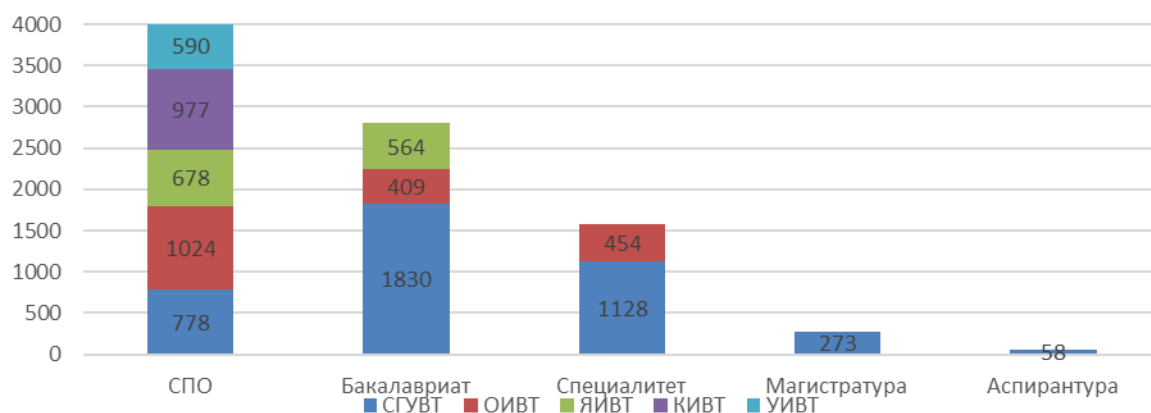


Рисунок 5- Распределение контингента по уровням получаемого образования

Наибольший удельный вес обучающихся по программам СПО приходится на Красноярский институт водного транспорта. Программы магистратуры и аспирантуры как и предыдущие периоды реализуются только в головном вузе.

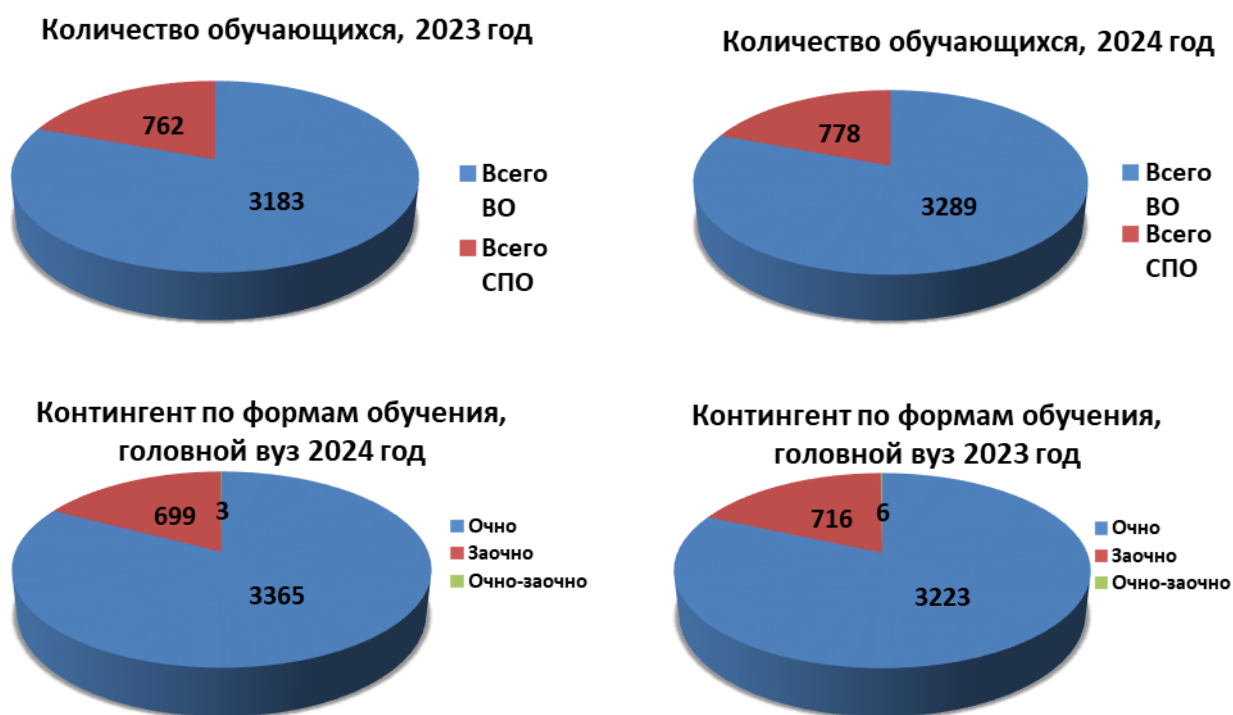


Рисунок 6 – Контингент обучающихся по программам высшего образования (головное подразделение)

В ФГБОУ ВО «СГУВТ» основной контингент приходится на обучающихся по программам высшего образования -80,87% от общего числа, наблюдается увеличение на 1,85% по сравнению с 2023 годом.

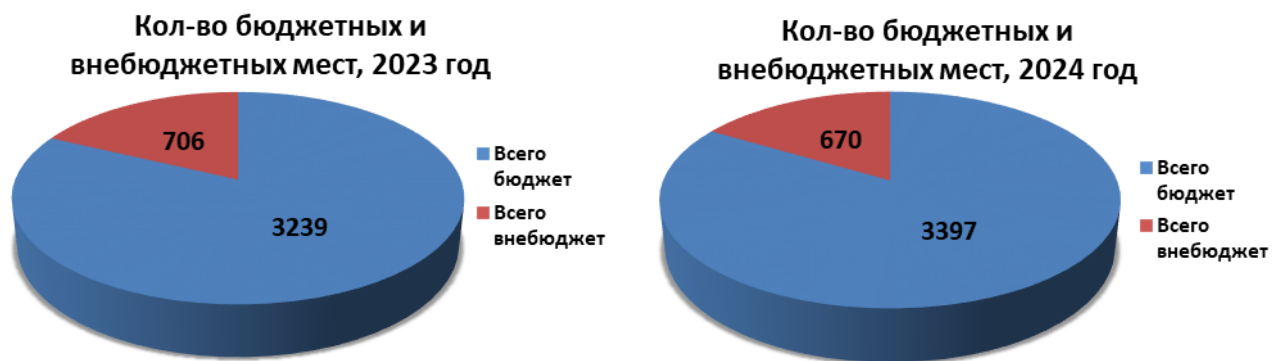


Рисунок 7 - Количество бюджетных и внебюджетных мест в ФГБОУ ВО «СГУВТ» (головное подразделение)

В отчетном периоде наблюдается снижение по заочной и очно-заочной форме обучения, и соответственно снижением количества обучающихся по договорам на 5,37% в 2024 по сравнению с 2023 годом.

В 2024 году в рамках сотрудничества с Новосибирским государственным техническим университетом освоена 21 обучающимся программа переподготовки «Аналитик данных». ФГБОУ ВО «СГУВТ» заключено соглашение о сотрудничестве в рамках Консорциума «Цифровые кафедры» (РУУТ (МИИТ), предполагающее освоение 21 обучающимся программ переподготовки в IT-сфере. В ноябре 2024 подписан договор с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова» по специальности 26.05.05 Судовождение, специализации: «Судовождение на морских путях», «Судовождение на морских и внутренних водных путях» о реализации образовательной программы с использованием сетевой формы.

Спектр реализуемых образовательных программ позволяет обеспечить высококвалифицированными кадрами, как отрасли водного транспорта, так и другие приоритетные для экономического развития, такие как строительство, электроэнергетика, IT-сфера. Образовательные программы среднего профессионального и высшего образования реализуются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральными государственными требованиями, ежегодно перерабатываются с учетом изменений требований к специалистам на рынке труда, требований работодателей, требований потребителей образовательных услуг.

В ФГБОУ ВО «СГУВТ» функционирует система дополнительного образования, направленная на создание условий для удовлетворения потребностей физических и

юридических лиц в получении образовательных услуг по программам профессионального обучения и дополнительного образования. Реализация Университетом дополнительных образовательных программ осуществляется Центром дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «СГУВТ» (ЦДПО) и Центром дополнительного образования и развития компетенций СГУВТ (ЦДОиРК).

В учебном процессе по программам дополнительного образования ЦДПО принимают участие ведущие преподаватели Университета, инструкторы, имеющие большой опыт работы в командных должностях на морских судах и судах внутреннего водного плавания, руководители отраслевых предприятий, представители бизнес-структур и пр.

В 2024 году в рамках дополнительного образования реализовано 85 программ повышения квалификации для 1696 слушателей, 2 программы переподготовки, программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих освоили 44 человека и по программе повышения квалификации рабочих, служащих - 9 человек.

В рамках Центра дополнительного образования и развития компетенций (ЦДОиРК) реализуются дополнительные образовательные программы для детей и взрослых. За 2024 год в ЦДОиРК общий объем освоения общеобразовательных, общеразвивающих программ составил 213.

Наиболее востребованными в 2024 году были общеобразовательные программы: «Подготовка к ЕГЭ по математике»; «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку».

Система дополнительного образования по общеразвивающим программам выполняет важную роль – обеспечивает подготовку школьников к ОГЭ и ЕГЭ, способствуя повышению качества общего образования, профориентационную работу на привлечение абитуриентов.

2.2. Показатели качества подготовки обучающихся

Мониторинг показателей качества подготовки обучающихся в Университете осуществляется на основе:

- сведений о результатах текущего контроля;
- сведений о результатах промежуточной и итоговой государственной аттестации;
- внутренней образовательной статистики.

Текущий контроль успеваемости проводился в соответствии с учебным планом и рабочими программами дисциплин, практик в следующих формах: реферат, тестирование, контрольная работа, расчетно-графическое задание, отчет по лабораторным работам, защита курсовых проектов и курсовых работ, прием отчетов по практике. Текущий контроль

посещения занятий и полученных знаний в период освоения дисциплины осуществляется преподавателем на каждом аудиторном занятии (лекционном, практическом, лабораторном) в соответствии с утвержденной рабочей программой дисциплины (модуля). При освоении ОПОП при очной форме обучения с целью подведения промежуточных итогов текущего контроля освоения дисциплины (модуля), в течение семестра проводятся контрольные недели. Сроки проведения контрольных недель для каждой ОПОП устанавливаются сводным календарным учебным графиком на учебный год. Результаты текущего контроля освоения дисциплины (модуля) с учетом посещаемости занятий на момент контрольной недели отражаются преподавателем в информационной системе «Электронные ведомости».

Промежуточная аттестация – проверка знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с учебными планами и графиками в форме зачётов и экзаменов. Промежуточная аттестация обучающихся позволяет оценить промежуточные и окончательные результаты обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, зачета, дифференцированного зачета (зачета с оценкой).

По результатам промежуточной аттестации (очная и заочная формы обучения) по образовательным программам абсолютная успеваемость составила (в 2023 году - 59,62%), качественная успеваемость – 41,29% (в 2023 году - 38,90%).

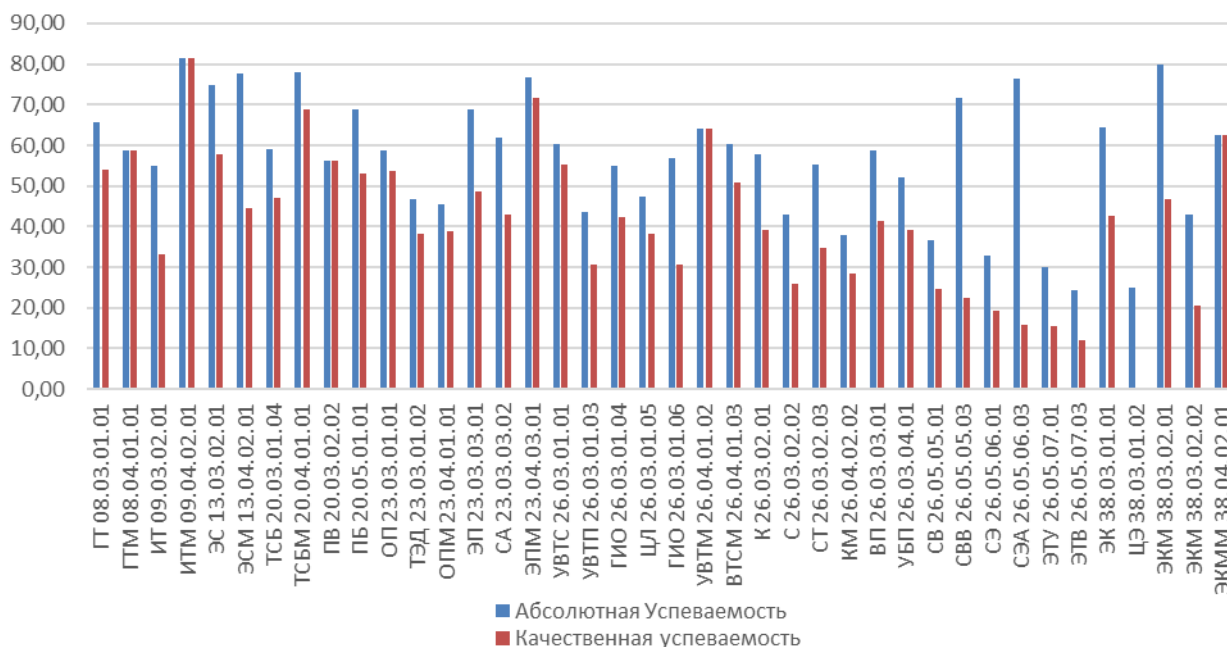


Рисунок 8 - Результаты промежуточной аттестации в 2024 году

Государственные экзаменационные комиссии (далее – ГЭК) для проведения Государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) обучающихся, завершающих освоение основных профессиональных образовательных программ высшего образования (далее – ОПОП) ФГБОУ ВО «СГУВТ» в 2024 году были сформированы в соответствии с Положением «О порядке проведения итоговой (Государственной итоговой) аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» и Приказом Федерального Агентства морского и речного транспорта № 179 от 28.12.2023. Возможность защиты выпускной квалификационной работы с применением дистанционных образовательных технологий использовали два обучающихся, в том числе один обучающийся заочной формы обучения по направлению подготовки 08.04.01 Строительство направленность (профиль) «Гидротехническое строительство» и один обучающийся заочной формы обучения по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики специализация «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики на судах речного флота».

Таблица 9 - Результаты ГИА по головному подразделению Университета

№ п/п	Показатели	Всего		Формы обучения			
		кол-во	%	очная		заочная	
				кол-во	%	кол-во	%
1	Поступило на обучение	742	X	559	X	179	X
2	Допущено к ГИА	436	X	304	X	132	X
3	Прошли процедуру ГИА	435	99,8	303	99,7	132	100
4	Результаты ГИА:						
4.1	отлично	287	66,0	215	71,0	72	54,6
4.2	хорошо	119	27,4	71	23,4	48	36,4
4.3	удовлетворительно	29	6,7	17	5,6	12	9,1
4.4	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
5	Результаты процедуры проверки ВКР на объем заимствования:						
5.1	Средняя доля оригинального текста	X	87,16	X	86,98	X	87,51
5.2	С долей оригинального текста менее 70%	-	-	-	-	-	-
5.3	С долей оригинального текста более 80%	336	77,2	238	78,6	98	74,2
6	Количество ВКР выполненных:						
6.1	по темам отраслевой (водный транспорт) направленности	316	72,6 4	220	72,61	96	72,73
6.2	по заявкам предприятий	46	10,6	28	9,2	18	5,1
6.3	по темам, предложенным обучающимися	5	1,2	5	1,7	-	-
7	Количество дипломов с отличием	73	16,8	60	19,8	13	6,8

Результаты работы ГЭК оформлены в виде протоколов заседаний ГЭК и отчетов председателей ГЭК и рассмотрены на заседаниях выпускающих кафедр и соответствующих советах Институтов.

В целом председатели ГЭК отмечают, что результаты освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ соответствуют требованиям соответствующих ФГОС ВО (ФГОС ВПО). Недостатков в теоретической и практической подготовке обучающихся, влияющих на уровень подготовленности к решению профессиональных задач, на которые ориентирована ОПОП, не выявлено. Решением ГЭК всем обучающимся, прошедшим процедуру ГИА, присвоена квалификация в соответствии с уровнем освоенной ОПОП.

Подготовка специалистов по ППССЗ осуществляется в соответствии с ФГОС СПО.

Количество выпускников в 2024 году в головном подразделении составило 136 человек, из них по очной форме обучения – 117 человек, заочной – 19 человек.

Государственная итоговая аттестация проходила в форме защиты дипломных работ по специальностям: 26.02.03 Судовождение, 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок и 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики. По специальности 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей предусмотрен Государственный экзамен.

Таблица 10 – Результаты ГИА по программам СПО

№ п/п	Код	Специальность	Очная форма						Заочная форма							
			всего чел.	"отлично"	Доля, %	"хорошо"	Доля, %	"удовлетво рительно"	Доля, %	всего	"отлично"	Доля, %	"хорошо"	Доля, %	"удовлетво рительно"	Доля, %
1	26.02.01	Эксплуатация внутренних водных путей	11	3	26,7	6	31,9	2	41,3	3	3	53	0	26	0	21
2	26.02.03	Судовождение	40	14		13		13		7	4		2		1	
3	26.02.05	Эксплуатация судовых энергетических установок	38	3		6		29		8	2		3		3	
4	26.02.06	Эксплуатация судового электрооборудо вания и средств автоматики	27	11		12		4		1	1		0		0	
Итого			116	31		37		48		19	10	53	5	26	4	21

В целом по Университету в 2024 году дипломы о высшем образовании получили 455 бакалавра, 73 магистра, 68 специалистов, 12 аспирантов, дипломы о среднем профессиональном образовании получили 706 студентов. Количество выпускников по очной форме обучения- 996 чел.

Сохранность контингента, как показатель качества подготовки, находится практически в прямой зависимости от показателей успеваемости. Наиболее высокие показатели по программам магистратуры. Сложности в освоение программ возникают у обучающихся по УГСН 09.00.00 и 23.00.00. Высокие показатели характерны для программ магистратуры.

Низкая сохранность контингента (менее 50%) на специальностях (направлениях подготовки), связана с освоением сложных технических дисциплин и точных наук, либо с низкой востребованностью своего направления подготовки (по мнению обучающихся) на рынке труда.

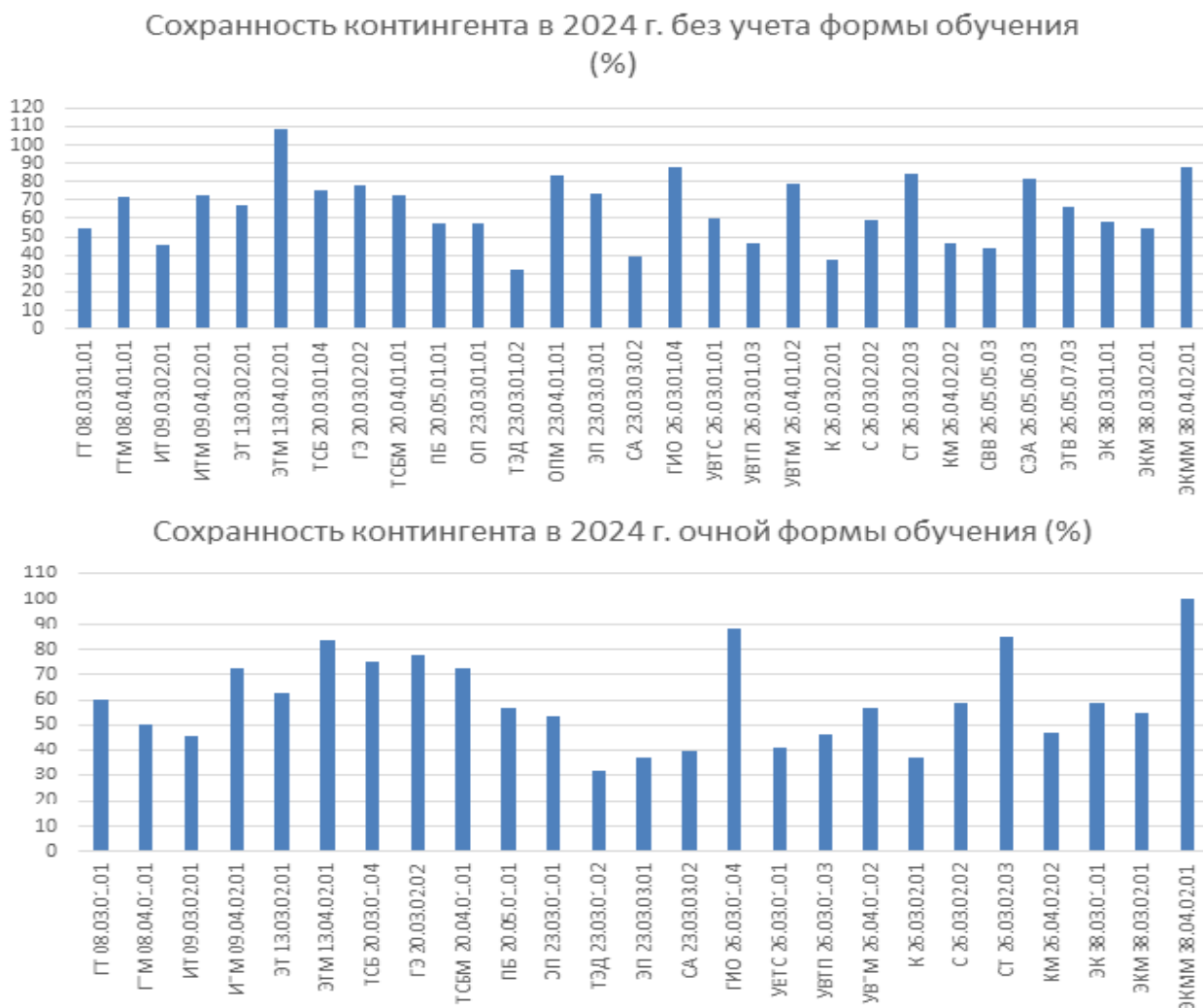


Рисунок 9 - Сохранность контингента

Основные причины низкой сохранности:

- большое количество задолженностей на младших курсах по предметам «Теория устройства корабля», «Начертательная геометрия», «Компьютерное моделирование и инженерная графика», «Теоретические основы электротехники»;
- качество базовых знаний школьников по предметам «Математика», «Физика», «Информатика» с каждым годом набора снижается, и это, в свою очередь, приводит к проблемам обучения студентов (курсантов) на начальных курсах.

Общая сохранность контингента по ВУЗу в 2024 году составила 50%, что по сравнению с выпуском 2023 годом ниже на 7%.

Динамика сохранности контингента за 5 лет показывает относительную стабильность в институте «Управления транспортным производством». В институте «Морская академия» показатель сохранности снизился на 8% хотя в предыдущие три года показывал стабильный рост. В институте «Инженерных и цифровых технологий» сохранность контингента выросла на 13%, что объясняется индивидуальным подходом преподавателей к студентам, постоянном контроле за текущей успеваемостью.

2.3. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Ориентация на рынок труда в процессе обучения осуществляется в рамках практической подготовки при реализации образовательных программ.

Система практических подготовок формирует профессиональные навыки, способствует активному вовлечению обучающихся в будущую профессию, знакомству с рынком труда, самоопределению молодых людей в будущей профессии.

Все виды практик, их содержание и продолжительность соответствуют требованиям ФГОС, МК ПДНВ (при подготовке членов экипажей морских судов). Учебные практики проводятся в лабораториях, компьютерных классах и профильных организациях. Для проведения практики используется шлюпочный и яхтенный флот. При подготовке членов экипажей морских судов учебная плавательная практика осуществляется на учебных, учебно-производственных судах ФГУП «РОСМОРПОРТ». В соответствии с требованиями Международной морской организации в Университете имеется весь необходимый комплекс тренажеров для подготовки курсантов ИМА.

Университетом налажены устойчивые взаимовыгодные связи, разработаны долгосрочные программы сотрудничества с предприятиями и организациями транспортной отрасли, являющимися потенциальными работодателями выпускников.

Таблица 11 - Рейтинг специальностей, востребованных на производственной практике

Положение в рейтинге	Шифр	Наименование специальности и направления подготовки	Количество вакантных мест	Число предприятий
1	26.05.05	«Судовождение»	292	6
2	26.05.06	«Эксплуатация судовых энергетических установок»	154	6
3	26.03.02	«Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры»	46	4
4	26.05.07	«Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»	39	9
5	08.03.01	«Строительство»	25	9
6	26.03.01	«Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства»	17	6
7	23.03.03	«Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»	11	4
8	13.03.02	«Электроэнергетика и электротехника»	12	6
9	23.03.01	«Технология транспортных процессов»	9	3
10	20.05.01	«Пожарная безопасность»	5	1
11	38.03.01	«Экономика»	3	2
12	38.03.02	«Менеджмент»	3	2
13	08.03.02	«Информационные системы и технологии»	2	2
14	20.03.01	«Техносферная безопасность»	2	2
Итого*:			629	65
Итого фактически потребность:			620	62

* - с учётом повтора мест без точного указания специальности

Наиболее широкие и тесные контакты по организации практической подготовки (прохождение практик) и трудоустройству выпускников налажены с предприятиями и организациями Восточно-Сибирского региона, Урала, Сибирского федерального округа и бассейнов рек Енисей, Иртыш, Обь, Лены и Куты, а также компаний Дальнего Востока.

Таблица 12 - Основные места прохождения производственной практики

Компании и организации	Количество практикантов ВО	Количество практикантов СПО
СК «Волжское пароходство»	68	14
АО «ТСК»	44	13

Компании и организации	Количество практикантов ВО	Количество практикантов СПО
ПАО «Иртышское пароходство»	39	9
ООО «Прайм Шиппинг»	26	
ПАО «ЛОРП»	20	17
ФБУ «Администрация Обь-Иртышводпуть»	15	
ЗТФ ПАО «ГМК Норильский никель»	15	
ПАО «Обь-Иртышское речное пароходство»	14	7
FESCO	14	
АО «Салехардский речной порт»	12	
«Сибирское морское агентство»	12	
ОАО «Осетровский речной порт»	10	
ООО ССК «Звезда»	9	
ООО Тобольский ССРЗ	8	
АО НИИЭП	8	
ООО СК «Транзит СВ»	7	16
ООО «Невский ССЗ»	7	
ООО СК«Нор-Вест»	6	3
АО «Зеленодольский завод им. А.М. Горького»	5	
ООО «Речфлот»	4	
ООО «Бийский речной порт»	4	2
ООО "Пола Райз"	4	
МУП Горводоканал	4	
ГУ МЧС г. Кызыл	4	
АО «Северречфлот»	4	
АО «Колымская судоходная компания»		21
ФБУ «Администрация Ленского бассейна внутренних водных путей»		5
Новосибирский район водных путей и судоходства филиал ФБУ «Администрация Обского БВП (Новосибирский РВПиС)		14
Судоходная компания «Аганречтранс»		10
ООО Алексеевская Ремонтно-эксплуатационная База Флота		12
Барнаульский РВПиС		13
ООО «Ленатурфлот»		7

В числе организаций - баз практики такие организации, как АО «Енисейское речное пароходство», ПАО «Московское речное пароходство», АО «Анадырский морской порт», ООО «Судоходная компания «Витим-Лес» и т.п.

Анализ организации практики показывает положительную динамику увеличения количества компаний и организаций, в которых более 4-х студентов (курсантов) проходят

производственную практику. Сотрудники Университета не только сохраняют связи с компаниями, но и взаимодействуют с новыми предприятиями, с которыми ранее не сотрудничали.

Анализ ответов выпускников об удовлетворенности качеством прохождения производственной практики показывает, что оценка качества практики по сравнению с 2022 и 2023 годами выросла.

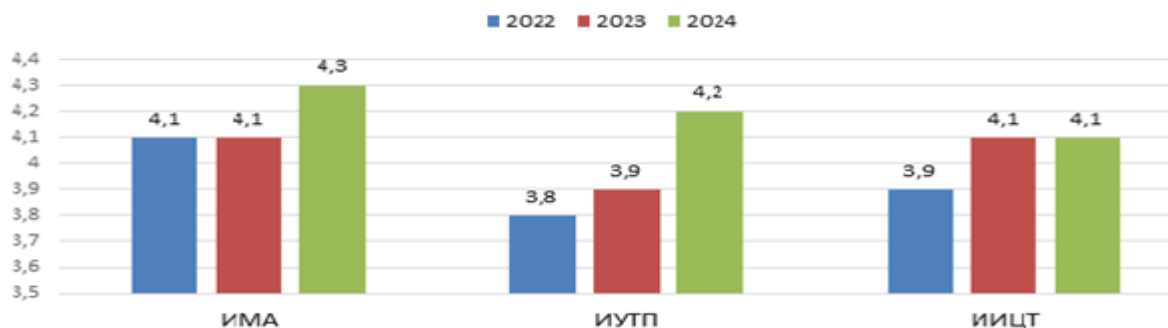


Рисунок 10– Удовлетворенность прохождения производственной практикой

Общая динамика удовлетворенности выпускников производственной практикой положительная и оценивается на достаточно высоком уровне. Директорам институтов следует совместно с отделом практики и отделом взаимодействия с потребителями и профориентации наращивать базу производственной практики на предприятиях отрасли и смежных отраслей.

Организация проведения практики осуществляется на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, формируемым в рамках освоения ОПОП. Со всеми организациями заключены соглашения о сотрудничестве и стратегическом партнерстве.

Для обеспечения квалифицированными специалистами предприятий отрасли водного транспорта и смежных отраслей, куда обучающиеся направляются для прохождения производственных практик в штатных должностях, а также для повышения конкурентоспособности выпускников при трудоустройстве, обучающиеся получают документы об образовании по профессиям рабочих, служащих (лебедчик, приемосдатчик, стропальщик, вахтенный матрос, вахтенный моторист, судовой электрик).

Достаточно значительное количество курсантов флотских специальностей планирует трудоустроиться в месте прохождения производственной практики. Это обусловлено спецификой работы на судне в едином экипаже, а также хорошими условиями прохождения практики. Большинство студентов программ бакалавриата (80%) до конца не определились с местом трудоустройства

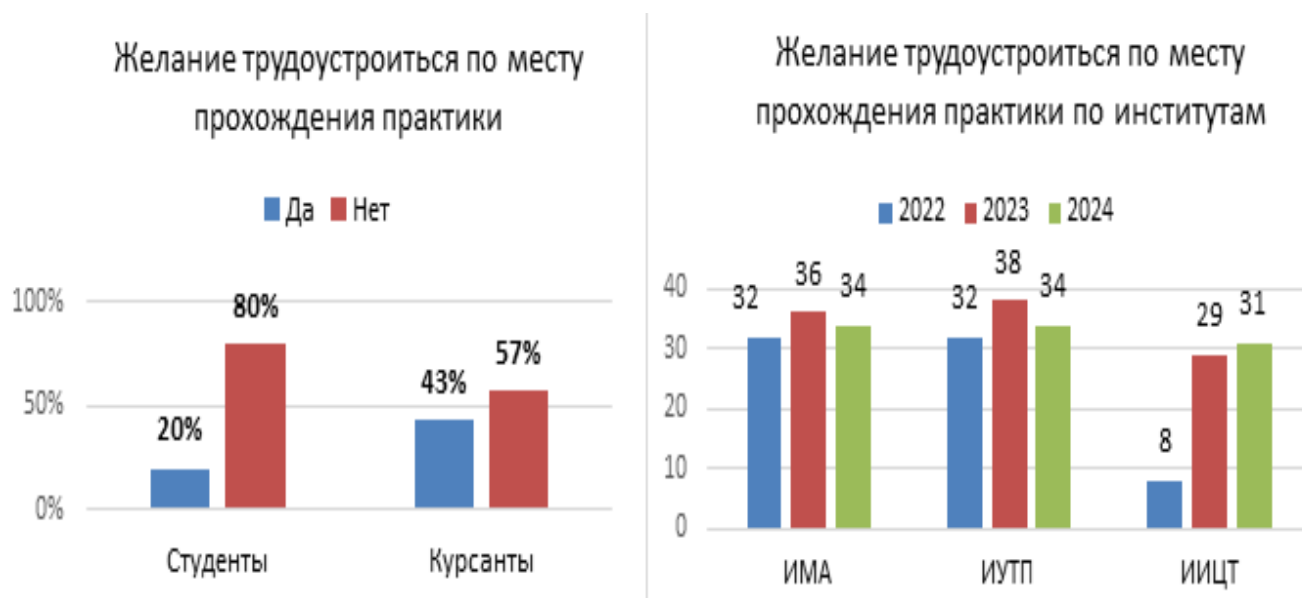


Рисунок 11 - Статистика по наличию желания дальнейшего трудоустройства по месту практики

В динамике за три года по институтам наблюдается хороший рост желающих трудоустроиться по месту прохождения практики. Рост выпускников направлений подготовки и специальностей объясняется высокой востребованностью их на предприятиях и созданием хороших условий работы.

Процент трудоустройства выпускников года, предшествующего отчетному, в ФГБОУ ВО «СГУВТ», включая филиалы, составлял в 2024 году в среднем 92%.

Таблица 13 - Информация о результатах трудоустройства выпускников (очная форма обучения), (чел.)

Укрупненные группы направлений подготовки (специальностей)	2023 год			2024 год		
	Число выпускников	Из них трудоустроено	в %	Число выпускников	Из них трудоустроено	в %
ВСЕГО	674	566	84	572	497	87
Высшее образования	549	508	93	437	362	83
Среднее профессиональное образование	125	58	46	135	135	100

Процент трудоустройства в год окончания несколько ниже, что связано с поисками или сменой работы, переездами, низким спросом на вакансии в летне-осенний период.

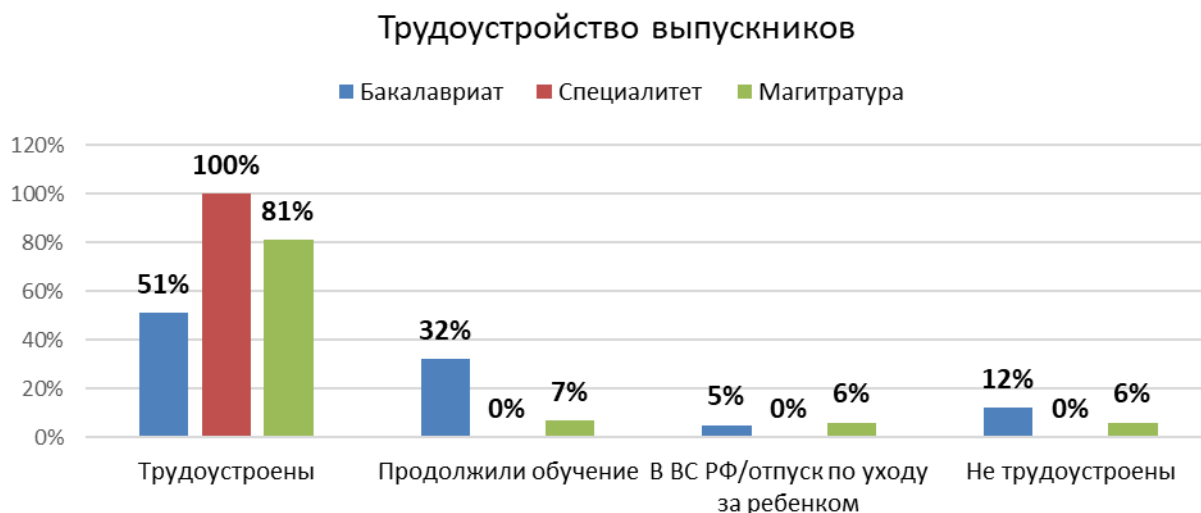


Рисунок 12 – Трудоустройство выпускников (головное подразделение, программы ВО)

Выпускники оценивают свои шансы найти достойную работу и уровень адаптации к

самостоятельной жизни как высокие. По сравнению с прошлым 2023 годом значительно сократилось количество студентов, оценивающих шансы найти работу как низкие, Выпускники всех институтов высоко оценивают свои шансы найти достойную работу, более того по полученной специальности.

Большинство выпускников трудоустраиваются в течении 2-х-3-х месяцев после окончания Университета. В 2024 году количество трудоустроенных выпускников специалитета высокое это обусловлено тем, что в 2024 году морские специальности не выпускались, только специальность «Пожарная безопасность». Количество нетрудоустроенных выпускников в целом совпадает с ответами анкет о планах на будущее. Следует отметить, что больше половины всех трудоустроенных выпускников работают по полученной специальности.

Таблица 14 - Сведения о трудоустройстве выпускников училища в 2024 году

Код и наименование профессии, специальности	Выпуск 2024 г.	Трудоустроены	из них трудоустроены по полученной профессии, специальности	Продолжили обучение и не трудоустроились (не планируют трудоустройство, самозанятость)	Призваны в Вооруженные Силы РФ
26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей	14	3	3	2	9
26.02.03 Судовождение	47	18	10	16	13
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	46	16	16	21	9
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	28	8	7	12	6
ИТОГО	135	45	44	51	37

Основные коммуникационные каналы об имеющихся вакансиях выпускники получают в основном из Университета и Интернет-сети. Анализ результатов опроса показывает, что 93% информации о вакансиях выпускники получают из деканатов (дирекций институтов), конференции «Кадровый потенциал предприятий водного транспорта. Наука-основа развития отрасли», и локальных встреч с представителями компаний, а также информации, размещенной Университетом в социальных сетях Интернет.

Таблица 15- Отзывы работодателей

Год выпуска	Специальность/направление подготовки	Организация, должность	Наличие взысканий, поощрений	Отзывы руководства
2024	26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства»	ФБУ «Администрация «Обь-Иртышводпуть» Инженер русловой изыскательской партии №23	Не имеет	Компетентный специалист, обладает необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками
2024	26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства»	ФБУ «Администрация «Обь-Иртышводпуть» Инженер русловой изыскательской партии №18	Не имеет	Обладает хорошей теоретической и практической подготовкой. Ответственна при выполнении должностных обязанностей. В работе проявляет инициативность и самостоятельность
2024	26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства»	ФБУ «Администрация «Обь-Иртышводпуть» Инженер русловой изыскательской партии №22	Не имеет	Обучаема, исполнительна, ответственна. Качественно выполняет корректировку карт. Обладает необходимыми теоретическими знаниями.
2024	26.05.05 «Судовождение»	ФБУ «Администрация «Обь-Иртышводпуть» Помощник капитана – помощник механика	Не имеет	Обладает хорошей практической подготовкой. Ответственно выполняет свои должностные обязанности.
2023	23.03.01 «Технология транспортных процессов»	ФБУ «Администрация «Обь-Иртышводпуть» Инженер-диспетчер по движению флота	Не имеет	Хорошие теоретические знания и применение их на практике.
2023	26.05.06 Эксплуатация судовых	ФБУ «Администрация «Обь-	Благодарности , Почетные грамоты ФБУ	Компетентный специалист, обладает необходимыми

Год выпуска	Специальность/направление подготовки	Организация, должность	Наличие взысканий, поощрений	Отзывы руководства
	энергетических установок	Иртышводпуть» Капитан-первый помощник механика	«Администрация «Обь-Иртышводпуть»	теоретическими знаниями и практическими навыками.
2023	26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок	ФБУ «Администрация «Обь-Иртышводпуть» Старший помощник капитана -первый помощник механика	Благодарность ФБУ «Администрация «Обь-Иртышводпуть»	Компетентный специалист, обладает необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками.
2023	13.04.02 Электроэнергетика и электротехника	ФБУ «Администрация «Обь-Иртышводпуть» Групповой электромеханик по флоту	Не имеет	Хорошие теоретические знания и применение их на практике.
2023	Эксплуатация и обеспечение водного транспорта	ФБУ «Администрация «Волго-Балт» Инженер 1 категории (отдел пути)		Молодой специалист проявил себя как грамотный профессионал, справляется с большим объемом работ к выполнению работы подходит грамотно и ответственно Завершает поставленные задачи и выполняет дополнительный объем работы. Неоднократно исполняет обязанности начальника отдела в период его отсутствия.
2024	Эксплуатация и обеспечение водного транспорта	ФБУ «Администрация «Волго-Балт» Производитель капитальных, исправительных и		Молодой специалист проявил себя с хорошей стороны, знания, полученные в университете, активно применяются

Год выпуска	Специальность/направление подготовки	Организация, должность	Наличие взысканий, поощрений	Отзывы руководства
		путевых работ (Приладожские каналы)		в работе
2024	Строительство	ФБУ «Администрация «Волго-Балт» Гидротехник (отдел по содержанию и ремонту объектов инфраструктуры и землеустройства)		Молодой специалист грамотно выполняет все поставленные задачи руководством с применением знаний, полученных в университете, показала себя ответственным перспективным работником
2024	Эксплуатация и обеспечение водного транспорта	ФБУ «Администрация «Волго-Балт» Производитель капитальных, выправительных и путевых работ (Санкт-Петербургский участок)		Молодой специалист проявил себя как грамотный профессионал своего дела, способный самостоятельно выполнять поставленные задачи. Хорошая перспектива карьерного роста.
2024	Эксплуатация и обеспечение водного транспорта	ФБУ «Администрация «Волго-Балт» Инженер 1 категории (изыскательская русловая партия)		Молодой специалист проявил себя как грамотный работник, способный самостоятельно выполнять поставленные задачи, легко обучается новым навыкам в работе
2024	Эксплуатация и обеспечение водного транспорта	ФБУ «Администрация «Волго-Балт» Лебедчик-моторист		Специалист проявил себя как грамотный работник, способный самостоятельно выполнять поставленные задачи

Год выпуска	Специальность/направление подготовки	Организация, должность	Наличие взысканий, поощрений	Отзывы руководства
2024	Бакалавр по направлению подготовки «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства»	АО «Северречфлот» заместитель начальника авторечвокзала пгт. Березово	нет	Выпускники ФГБОУ ВО «СГУВТ» зарекомендовали себя как ответственные, целеустремленные, трудолюбивые сотрудники. В отношениях с коллегами дружелюбные, открытые. С поставленными задачами и проблемами справляются быстро и качественно. При поставленных сложных целях всегда справляются с ними в установленный срок. Самостоятельны в работе, выполняют сложные разнообразные виды заданий от руководства. Замечаний по работе не имеют

Результаты опроса работодателей показывают достаточно высокий уровень подготовки выпускников Университета.

2.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Информационно-методическое обеспечение учебного и научного процесса в Университете осуществляют научно-техническая библиотека, центр информационных технологий и учебно-методическое управление.

Научно-техническая библиотека (НТБ) ФГБОУ ВО «СГУВТ», являясь структурным подразделением университета, обеспечивает каждого обучающегося основной и

дополнительной учебной, учебно-методической, научной литературой и периодическими изданиями по всем дисциплинам реализуемых основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Основой для библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса является библиотечный фонд, который включает документы, имеющиеся в НТБ (далее библиотека) университета в оперативном управлении, а также электронные научно-образовательные ресурсы удаленного доступа. Библиотечный фонд формируется в соответствии с профилем университета и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

На 01.01.2025 года в библиотеке университета общий объем фонда составил 397808 учетных единиц, из которых: 154723 электронных учетных единицы, 243085 экз. печатных изданий.

Таблица 16 - Библиотечное обслуживание в 2024 г.

Единый библиотечный фонд	397808 экз.
Учебная и учебно-методическая литература	241770 экз.
Фонд научной литературы	55134 экз.
Периодические издания	9274
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (приведенного контингента по программам высшего образования)	93,2 единицы
Число автоматизированных книгохранилищ, к которым подключена библиотека и которыми могут пользоваться студенты	-
Число электронных баз данных, к которым подключена библиотека для неограниченного доступа студентов	6
Наличие электронного каталога	http://library.nsawt.ru
Количество записей в электронном каталоге	57300
Количество обращений к сайту НТБ Университета	30000
Площадь НТБ	570 м ²

Фонд печатных изданий включает научную, учебную, учебно-методическую, справочную, научно-популярную, художественную литературу, периодические издания, в том числе на английском и немецком языках, авторефераты диссертаций, отчёты о НИР. В состав фонда входит не только актуальная учебная литература, но и научные издания, отражающие современное состояние науки, а также ретроспективные, уникальные издания по кораблестроению, судовождению, эксплуатации водного транспорта и судового оборудования, которые являются основополагающими для информационного сопровождения образовательного и научного процессов университета.

В библиотеке функционируют автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС) MARK-SQL, организована электронная книговыдача.

Информацию о содержании фонда библиотеки пользователи получают через электронный каталог, доступ к которому обеспечен в режиме online через сайт НТБ СГУВТ <http://library.nsawt.ru>. Электронный каталог, являющейся частью электронной образовательной среды университета, насчитывает 57300 записей. В течение года регистрируется более 30000 обращений к сайту НТБ.

Основной цифровой учебный контент – это ресурс, сформированный из нескольких электронно-библиотечных систем, право пользования которыми определяется лицензионными договорами, заключенными между держателями ресурсов и университетом. Электронно-библиотечные системы обеспечивают возможность круглосуточного, неограниченного и одновременного доступа к учебным материалам. Это коллекции, занимающие лидирующие позиции на отечественном рынке электронных ресурсов:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>;
2. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <http://urait.ru/ebs>;
3. Сетевая электронная библиотека технических вузов <https://seb.e.lanbook.com/setevaya-elektronnaya-biblioteka-tekhnicheskikh-vuzov>;
4. Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROFобразование» <https://profspo.ru/> ;
5. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

Электронно-библиотечные системы, электронные библиотеки и образовательные платформы соответствуют профилю университета и представляют собой полнотекстовые научные и образовательные информационные ресурсы отраслевого и универсального содержания.

НТБ является участником некоммерческого проекта - Консорциума сетевых электронных библиотек и имеет бесплатный доступ к Сетевой электронной библиотеке технических вузов, объединившей в своем фонде учебную и научную литературу, изданную вузами-участниками проекта.

Собственные электронные ресурсы библиотеки. На основании соглашений о создании служебного произведения и в соответствии с Гражданским кодексом РФ создана и пополняется электронная библиотека. Она содержит более 7500 документов, которые активно используются

в учебной и научно-исследовательской деятельности университета, и включает в себя учебники, учебно-методические издания, монографии, статьи и другие документы.

Просветительская деятельность библиотеки направлена на воспитание духовно-нравственной, правовой, экологической, эстетической культуры молодежи, на формирование гражданской позиции, здорового образа жизни, стремления к самообразованию и самовоспитанию. На постоянной основе в нишах и помещениях библиотеки организуются тематические просмотры литературы, книжные выставки, выставки трудов преподавателей.

В 2024 году проведено 9 заседаний редакционно-издательского совета, рассмотрено 44 рукописи учебных, учебно-методических пособий, разработанных профессорско-преподавательским составом.

В библиотечный фонд поступило 62 учебно-методических издания, разработанных сотрудниками из числа профессорско-преподавательского состава, в том числе 8 учебных пособий и 1 учебник.

В качестве информационных ресурсов образовательного процесса использовались средства образовательного портала ФГБОУ ВО «СГУВТ» (адрес входа – <http://esdo.ssuwt.ru>), созданного на платформе MOODLE, системы ВКР-ВУЗ. Для обеспечения образовательного процесса по всем реализуемым в 2024 году образовательным программам созданы электронные курсы дисциплин, включающие необходимое теоретическое и методическое сопровождение, а также фонд контрольно-измерительных материалов.

2.5. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя независимая оценка качества образования в Университете осуществляется в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в Федеральном государственном бюджетном образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта» (утвержден приказом 368/общ от 12.06.2022 г.).

Оценка проводится по направлениям:

- оценка качества подготовки обучающихся;
- оценка качества работы педагогических работников;
- оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

Качество подготовки обучающихся анализировалось по результатам текущего контроля, промежуточной аттестации, итоговой аттестации (п. 2.2). Показатели абсолютной и

качественной успеваемости обсуждаются на заседаниях кафедр, факультетов, дирекций институтов, учебных отделений.

В 2024 году в целях оценки качества работы педагогических работников проводился системный мониторинг уровня квалификации педагогических работников комиссией по мониторингу качества образовательного процесса – 8 проверок.

Основные проверяемые критерии оценки проведения учебного занятия (лекция):

- организации занятия (соответствие начала и окончания занятия расписанию учебных занятий, структурированность содержания занятия - наличие вводной, основной и заключительной частей, использование мультимедиа, ведение преподавателем записей на доске, дисциплина во время занятия, ведение конспекта лекции);

- содержание занятия (соответствие темы и содержания занятия рабочей программе дисциплины; профессиональная направленность занятия; раскрытие практического значения излагаемых теоретических положений);

- методика проведения занятия (определение преподавателем темы, учебных целей и задач занятия, перечня литературы, интернет – ресурсов; разъяснение новых терминов и понятий; обобщение материала, выделение главной мысли, выводов; обратная связь с аудиторией);

- профессиональные данные преподавателя (культура речи, дикция преподавателя; манера поведения, умение держаться перед аудиторией, устанавливать контакты с обучающимися; уровень взаимодействия - со всеми студентами, с несколькими и т.п., стиль отношения преподавателя к студентам - внимательное, требовательное, равнодушное, неуважительное и т.д.).

Проверяемые критерии оценки проведения учебного занятия (лабораторная работа):

- организации занятия (соответствие начала и окончания занятия расписанию учебных занятий, готовность учебной аудитории к проведению лабораторной работы; обеспеченность занятия необходимым количеством требуемых технических, наглядных, методических и других средств; структурированность содержания занятия - наличие вводной, основной и заключительной частей, рациональность распределения времени на занятии; использование мультимедиа; ведение преподавателем записей на доске, дисциплина во время занятия);

- содержание занятия (соответствие темы и содержания занятия рабочей программе дисциплины; профессиональная направленность занятия; раскрытие практического значения теоретических положений при решении конкретных задач);

- методика проведения занятия (определение преподавателем темы, учебных целей и задач занятия, перечня литературы, интернет – ресурсов; использование терминологии; ясность и четкость требований к результатам работы; демонстрация приемов выполнения заданий; логичность, доступность изложения теоретических основ, методических указаний; последовательный перевод обучающихся от выполнения заданий под контролем преподавателя к самостоятельному выполнению заданий; контроль процесса и результатов выполнения заданий обучающимися; своевременное выявление и корректировка ошибок, допускаемых обучающимися; анализ преподавателем результатов работы в соответствии с исходными данными, поставленными целями и задачами);

- профессиональные данные преподавателя (культура речи, дикция преподавателя; манера поведения, умение держаться перед аудиторией, устанавливать контакты с обучающимися; уровень взаимодействия - со всеми студентами, с несколькими и т.п., стиль отношения преподавателя к студентам - внимательное, требовательное, равнодушное, неуважительное и т.д.).

Критерии оценки проведения учебного занятия (практическая работа):

- организации занятия (соответствие начала и окончания занятия расписанию учебных занятий, структурированность содержания занятия - наличие вводной, основной и заключительной частей, использование мультимедиа; использование наглядных средств, методического обеспечения; ведение преподавателем записей на доске, дисциплина во время занятия, рациональность распределения времени на занятии);

- содержание занятия (соответствие темы и содержания занятия рабочей программе дисциплины; профессиональная направленность занятия; раскрытие практического значения теоретических положений при решении конкретных задач);

- методика проведения занятия (определение преподавателем темы, учебных целей и задач занятия, использование терминологии, ясность и четкость требований к результатам работы, демонстрация приемов выполнения заданий, логичность, доступность изложения теоретических основ, методических указаний, последовательный перевод обучающихся от выполнения заданий под контролем преподавателя к самостоятельному выполнению заданий, контроль процесса и результатов выполнения заданий обучающимися, своевременное выявление и корректировка ошибок, допускаемых обучающимися, анализ преподавателем результатов работы в соответствии с исходными данными, поставленными целями и задачами).;

- профессиональные данные преподавателя (культура речи, дикция преподавателя; манера поведения, умение держаться перед аудиторией, устанавливать контакты с обучающимися; уровень взаимодействия - со всеми студентами, с несколькими и т.п., стиль отношения преподавателя к студентам - внимательное, требовательное, равнодушное, неуважительное и т.д.).

Анализ результатов мониторинга показал в целом достаточно высокий уровень реализации основных профессиональных образовательных программ в части проведения учебных занятий, а также соответствие профессорско-преподавательского состава занимаемым должностям.

Оценка педагогических работников обучающимися осуществлялась в форме электронного анкетирования и включала такие критерии как: организованность и пунктуальность, владение материалом и рациональное использование времени на занятиях, содержательная значимость и доступность излагаемого материала, умение общаться с аудиторией, эрудиция и культура речи, объективность, уважение и тактичность в отношении к студентам.

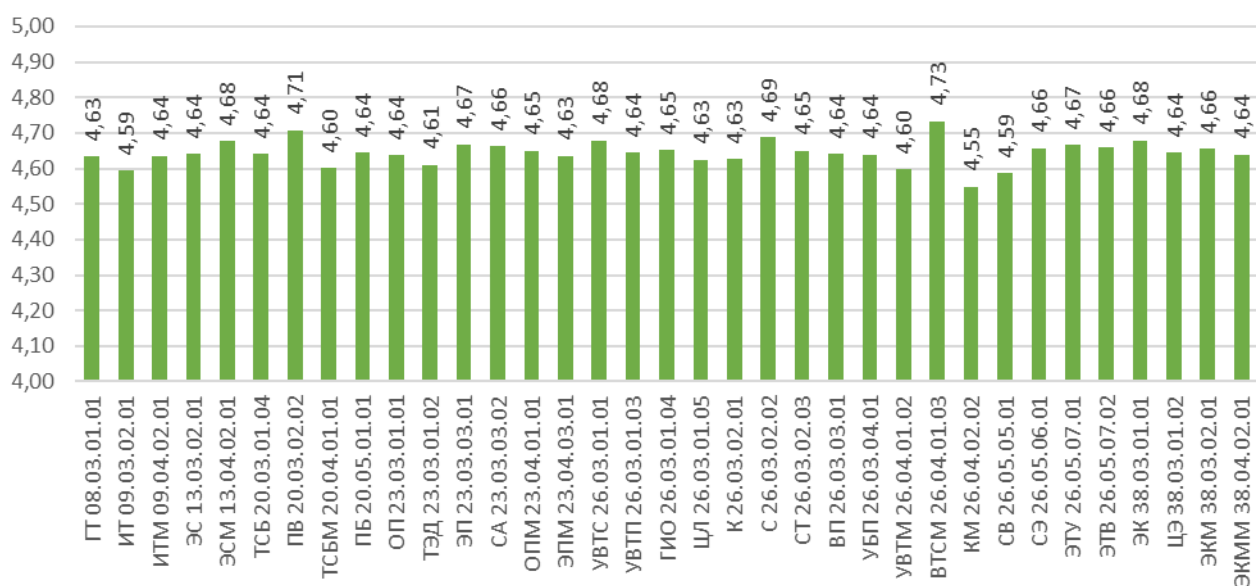


Рисунок 13 – Средняя оценка ППС обучающимися

В целом отмечен высокий уровень профессиональных качеств ППС. Обучающиеся отмечают профессионализм и объективность отношений при реализации образовательных программ.

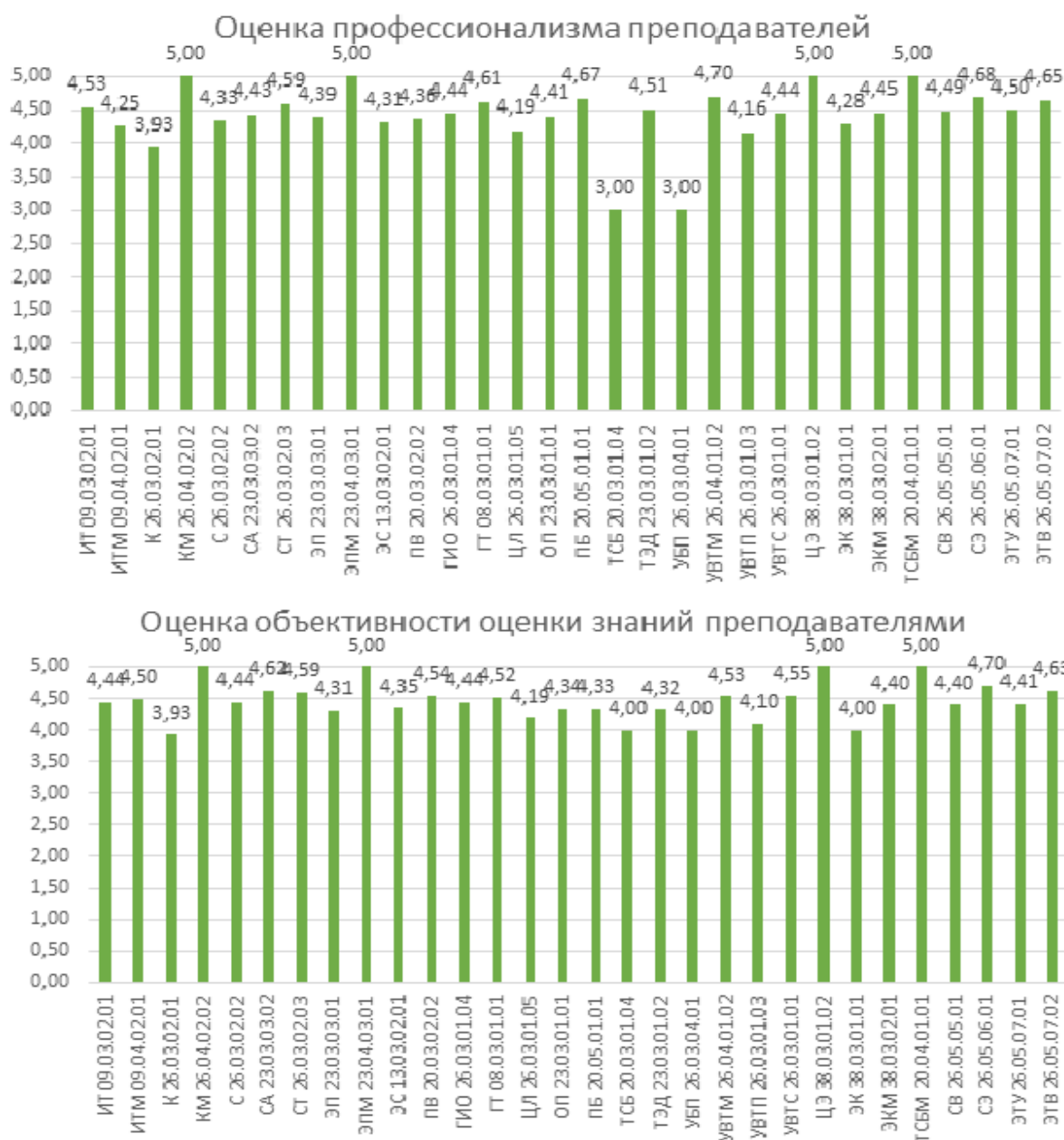


Рисунок 14 - Критерии оценки ППС обучающимися

Обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей). В филиалах университета в рамках независимой оценки качества образования проводится анкетирование, результаты отражаются в отчетах по самообследованию структурных подразделений.



Рисунок 15 - Оценка состояния материально-технической базы

По результатам анкетирования за 2024 год следует отметить достаточно высокий уровень оценивания показателей организации учебного процесса, материально-техническая база удовлетворяет полностью-50,1% обучающихся и 38,2% частично.

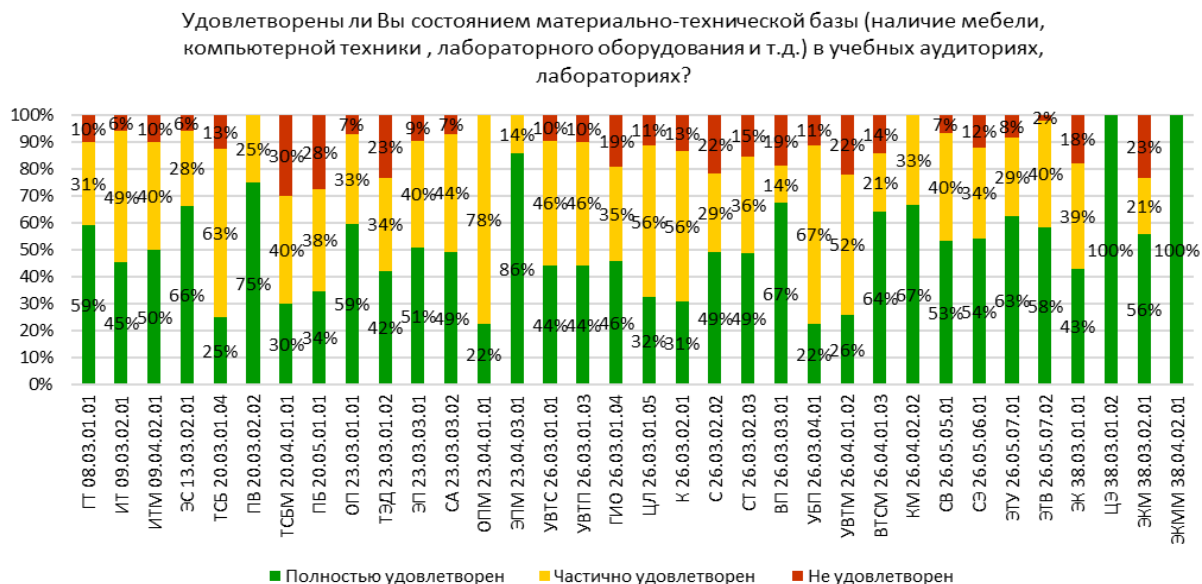


Рисунок 16 - Оценка материально-технического обеспечения в процентном соотношении

Оснащенность учебных аудиторий в целом оценивается положительно, исключение составляют мнения студентов по специальности Пожарная безопасность, что связано с достаточно высоким уровнем требований к оснащению аудиторий для данной специальности.



Рисунок 17 - Оценка учебно-методического обеспечения.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и ФГОС СПО для всех направлений подготовки и специальностей библиотечный фонд и электронная образовательная среда Университета содержит необходимое количество учебников, учебных и учебно-методических пособий, методических рекомендаций и указаний по всем видам учебной деятельности.

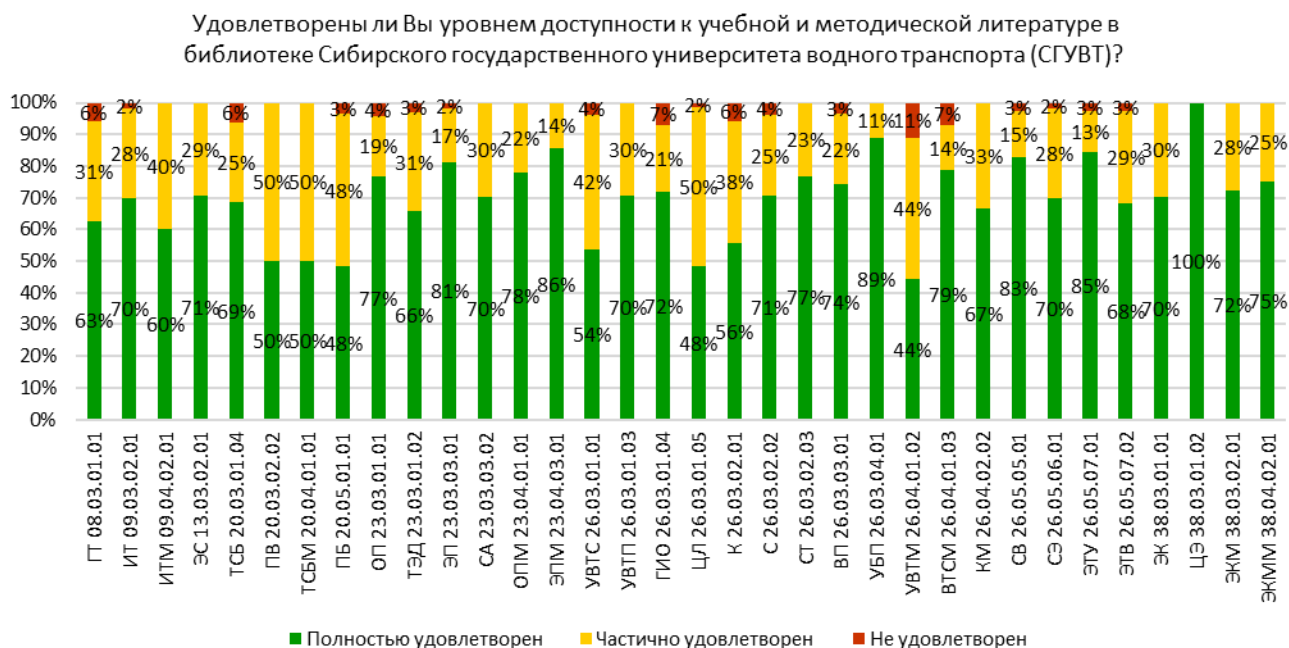


Рисунок 18- Доступность литературы в библиотеке

Свыше 97,3% обучающихся не испытывают проблем с получением литературы.

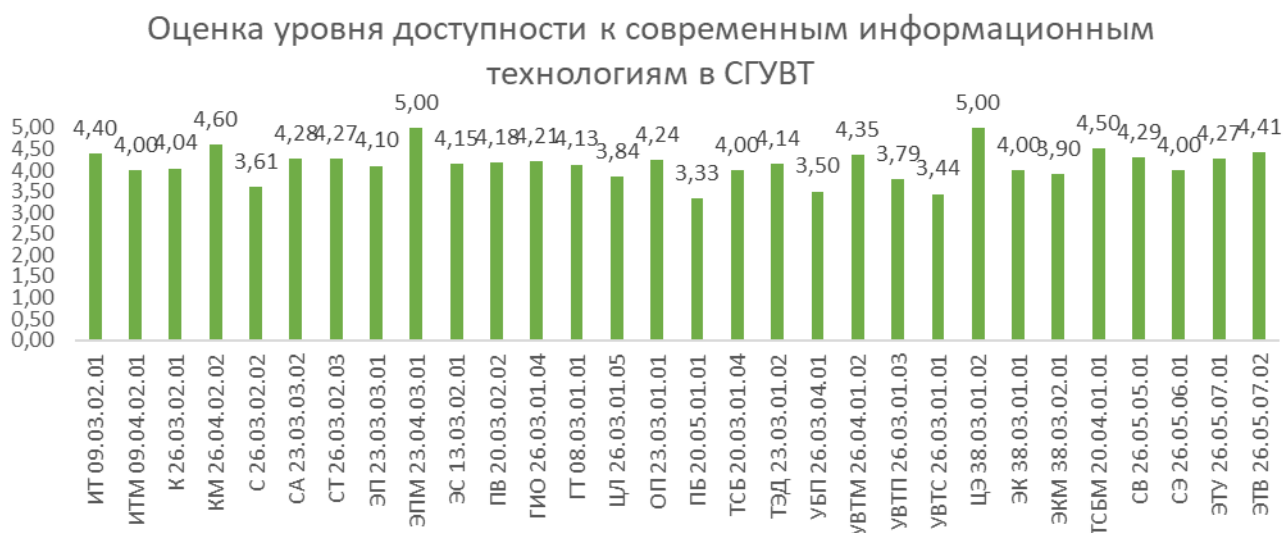


Рисунок 19 - Оценка доступности современных информационных технологий

В учебном процессе для всех уровней образования используются информационные технологии как инструмент образования, познания, что осуществляется в курсе «Информатика»; информационные технологии в профессиональной деятельности, на что направлена общепрофессиональная дисциплина «Информационные технологии», рассматривающая их теорию, компоненты, методику; обучение прикладным информационным технологиям, ориентированным на специальность, предназначенным для организации и управления конкретной профессиональной деятельностью, что изучается в дисциплинах специализаций (профилей).

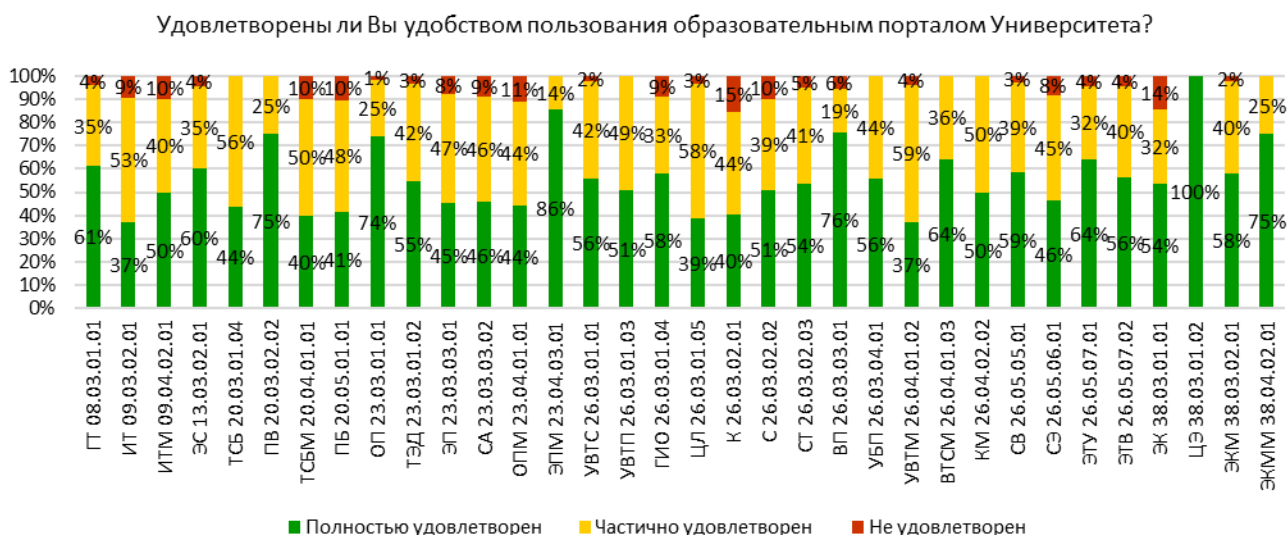


Рисунок 20- Оценка удобства пользования образовательным порталом

Большая часть обучающихся по программам высшего образования в полной мере удовлетворена удобством пользования образовательным порталом Университета, 5,6% от числа опрошенных испытывали трудности при работе на портале, при этом 15% обучающихся по программе Кораблестроения (26.03.02.01) составляет всего 9 человек, а для профиля Экономики предприятия- 4 человека.

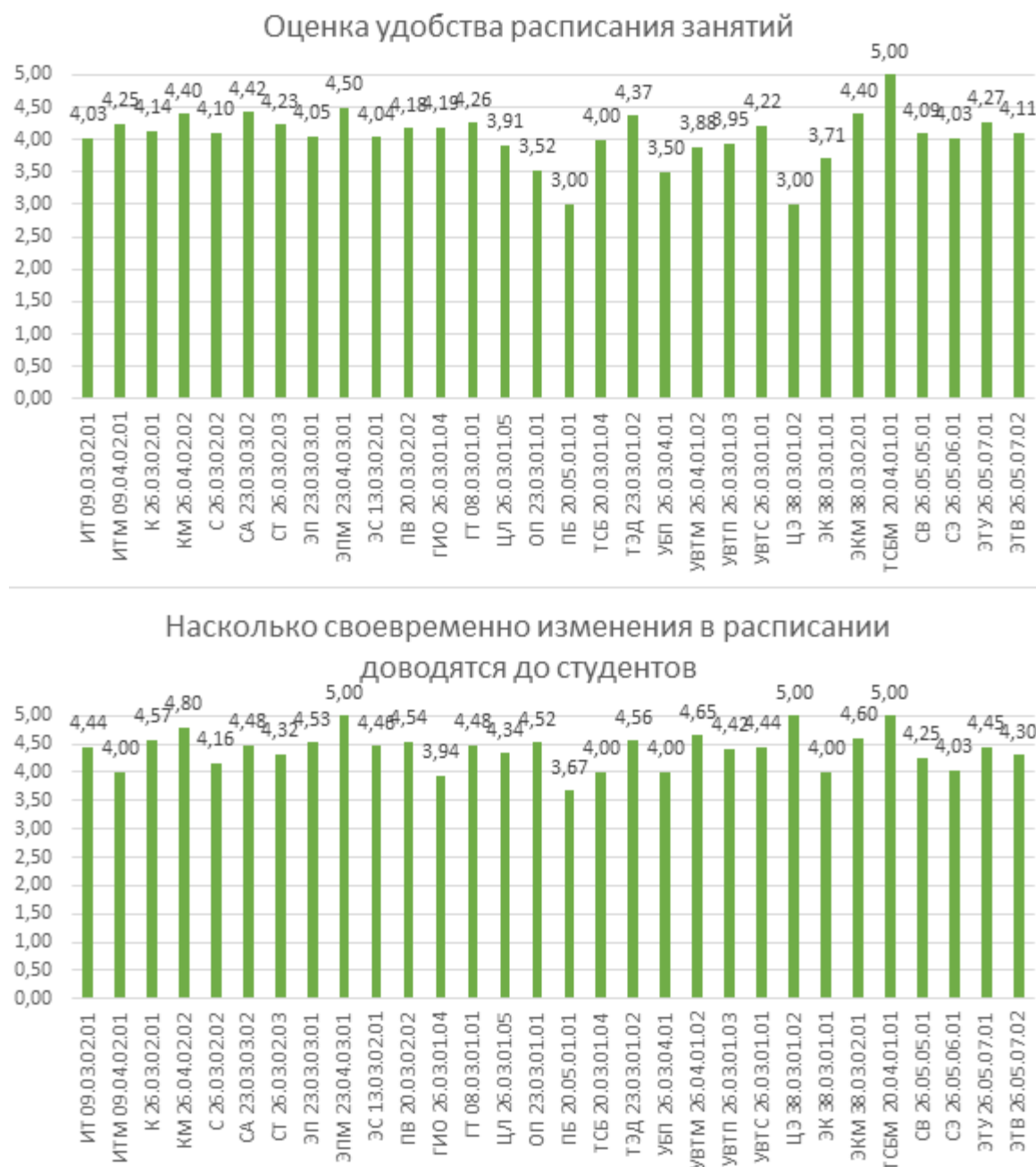


Рисунок 21 – Оценка организации учебных занятий

Наиболее высокий балл удовлетворенности обучающимися по организации занятий-расписанию отмечается на программах магистратуры, некоторое снижение баллов по

программам Цифровая экономика и Пожарная безопасность связана с составлением расписания с учетом большого числа преподавателей из числа внешних совместителей, которое являются производителями в соответствии с требованиями ФГОС, поэтому вопросы проводятся объяснительные беседы с обучающимися дирекциями институтов.

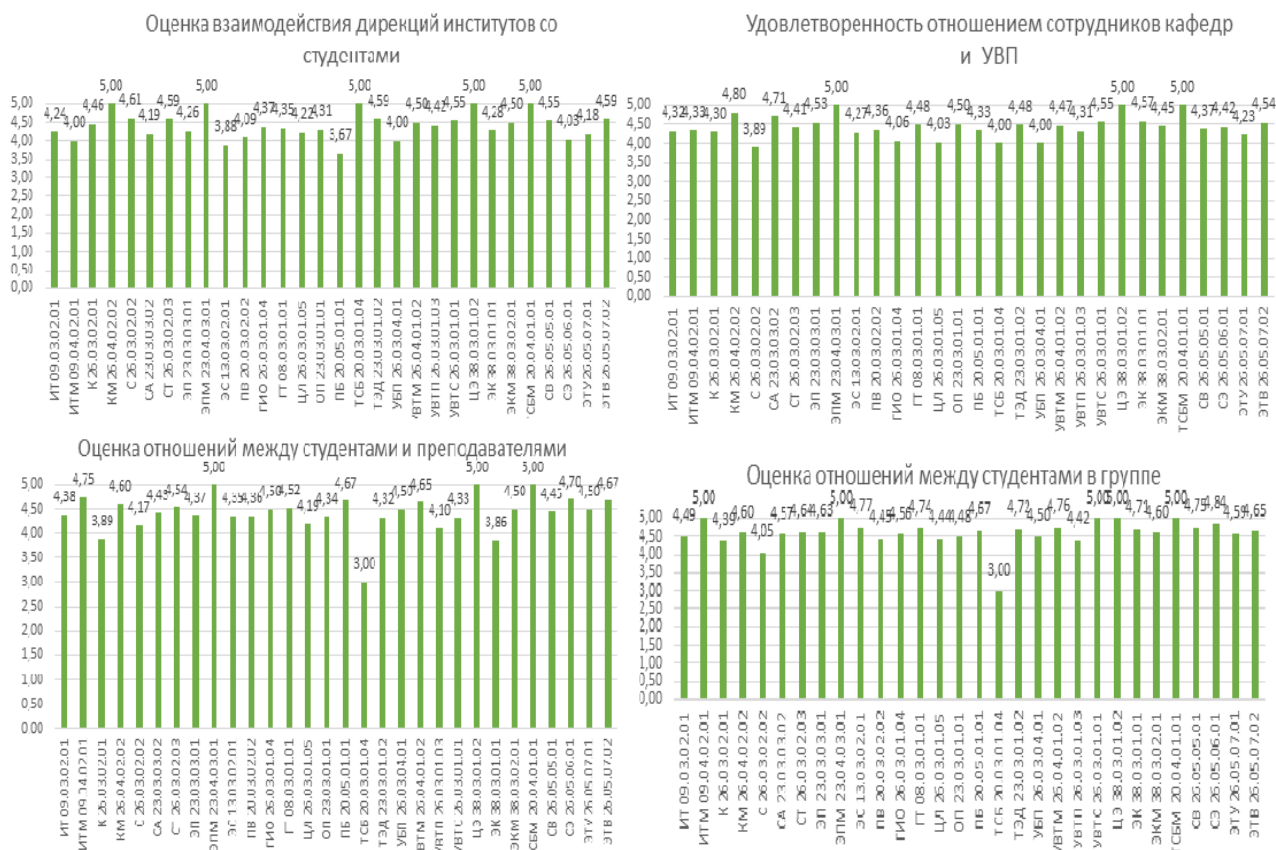


Рисунок 22 – Составляющие взаимоотношений в Университете

Оценка взаимодействия между участниками образовательного процесса показывает удовлетворительное состояние морально-психологического климата в Университете, отлаженную систему взаимодействия сотрудников с обучающимися.

В анкетировании в рамках внутренней системы оценки качества образования приняли участие 1584 человека, из которых 42,7% - обучающиеся Института управления транспортным производством, 26% - обучающиеся института «Морская академия», 31,3% - обучающиеся Института инженерных и цифровых технологий.

Достаточно высокую оценку в целом получили сотрудники Университета, взаимодействующие с обучающимися, свыше 98% обучающихся признали эффективной работу сотрудников кафедр.

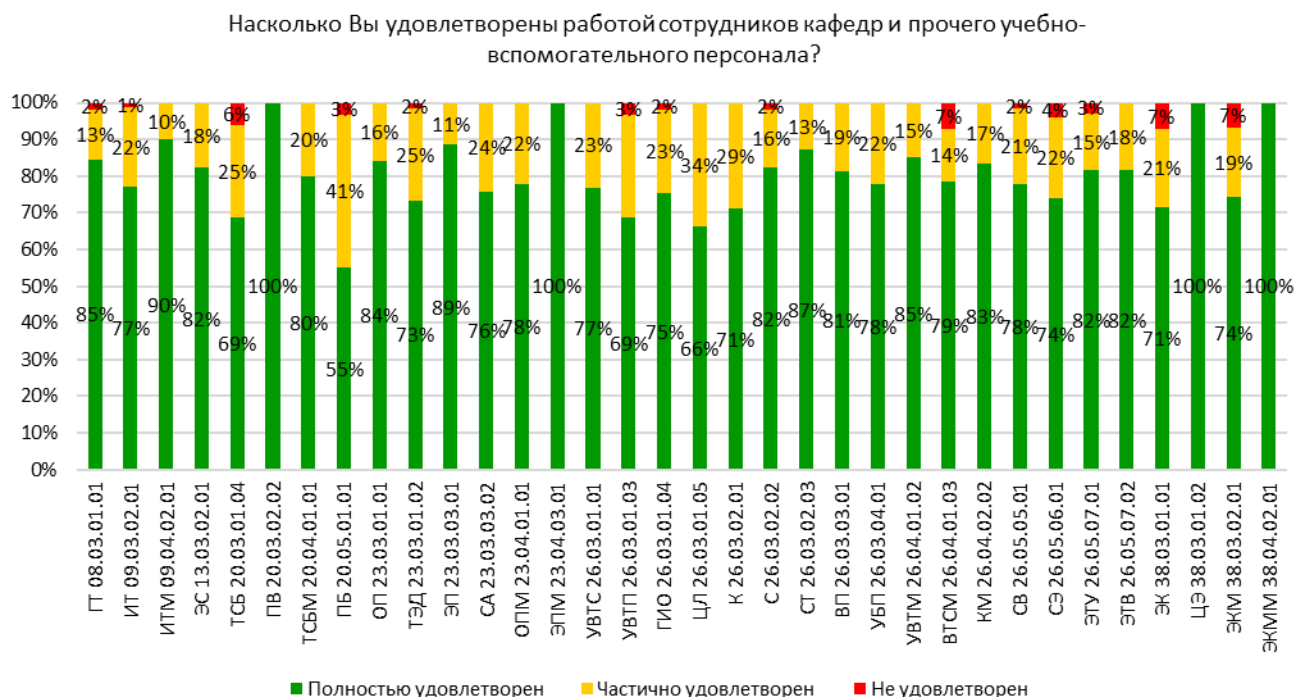


Рисунок 23 – Оценка сотрудников кафедр и учебно-вспомогательного персонала

Обобщающая оценка удовлетворенностью студенческой жизнью показывает, что 95% от числа опрошенных полностью или частично удовлетворены, при этом число обучающихся имеющих некоторое неудовлетворение студенческой жизнью в два раза меньше.

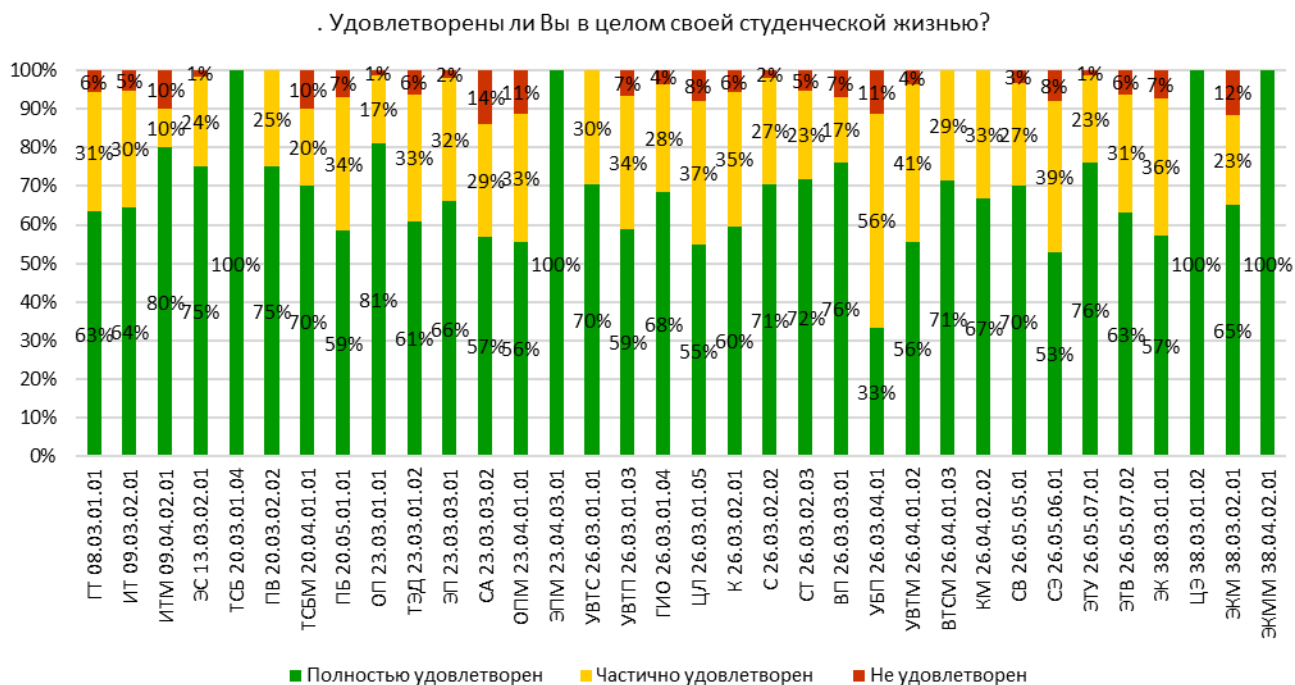


Рисунок 24 – Удовлетворенность студенческой жизнью

В рамках внутренней оценки образовательной организации приняло участие в опросе 138 человек профессорско-преподавательского состава, из них 51% кандидаты наук и 11% доктора наук. Результаты опроса показали наибольшую удовлетворенность ППС возможностью повышения квалификации, доступностью информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий, библиотечным фондом, организацией научной работы. Дальнейшего совершенствования требует материально-техническая база и отрицательно оценена низкая заинтересованность обучающихся в получении знаний.

2.6 Кадровое обеспечение

В 2024 году среди профессорско-преподавательского состава, научно-педагогических работников - 136 работников имеют ученую степень, 105 работников имеют ученое звание.

Средний возраст ППС, работающих в головном ВУЗе (г. Новосибирск), составляет 52 года, средний возраст высшего административного звена – 48 лет.



Рисунок 25 – Средний возраст профессорско-преподавательского состава

Более 67% преподавателей ФГБОУ ВО «СГУВТ» имеют педагогический стаж - 20 лет и более.

К реализации образовательных программ высшего образования привлечено - 26 преподавателей с ученой степенью доктора наук, 110 кандидатов наук, 11 профессоров, 92

доцента. В реализации программ среднего профессионального образования участвовали преподаватели, имеющие первую квалификационную категорию - 10 человек, высшую квалификационную категорию - 18 человек.

Кадровый состав Университета сохраняется на прежнем качественно высоком уровне. Среди преподавателей, привлеченных на условиях внешнего совместительства, основную долю составляют ведущие преподаватели других вузов и специалисты, имеющие опыт работы не менее 10 лет в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися или соответствующей преподаваемому учебному курсу, дисциплину (модулю).

Дополнительное профессиональное образование работников ФГБОУ ВО «СГУВТ» - является ключевым элементом профессионального развития, обеспечение соответствия квалификации работников меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, сохранение и развитие кадрового потенциала инновационной экономики.

В качестве одной из основных стратегий ФГБОУ ВО «СГУВТ» в области образования является постоянное повышение квалификации работников с целью усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности. Повышение квалификации должно обеспечивать профессионально-личностное развитие работников, непрерывно улучшать их профессиональные качества и способности.

Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет именно дополнительное профессиональное образование преподавателей.

В ФГБОУ ВО «СГУВТ» образовательную деятельность в 2024 году осуществлял профессорско-преподавательский состав из 193 преподавателей (158 – по основной работе, 35 – внешние совместители). Дополнительное профессиональное образование преподавателей ФГБОУ ВО «СГУВТ» проходит в рамках реализации перспективного плана о дополнительном профессиональном образовании на 2022-2024 гг., утвержденного ректором Университета распоряжением № 103/расп. от 02.12.2021.

Программы ДПО освоили 57% всего профессорско-преподавательского состава, что составило 109 работников.

Повышение квалификации преподавателей осуществляется не реже 1 раза в 3 года. Систематичность обучения обеспечивается следующим образом: планирование повышения квалификации работников на кафедрах; участие профессорско-преподавательского состава

ФГБОУ ВО «СГУВТ» в научно-методических конференциях различного уровня (межвузовских, региональных).

Реализация программ дополнительного профессионального осуществлялось на основе сотрудничества с ЧОУ ВО "Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики", Национальным центром информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет ФГАНУ НИИ "СПЕЦВУЗАВТОМАТИКА", а также с Центром дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «СГУВТ» с применением дистанционных образовательных технологий.



Рисунок 26 – Направления программ ДПО, освоенных ППС Университета

Следующие основные направления программ дополнительного профессионального образования были освоены преподавателями Университета:

1. Оказание первой помощи - 11 работников ППС (по программам «Оказание первой помощи пострадавшим» - 6; «Оказание первой доврачебной помощи» - 4; «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации» -1);

2. Антитеррористическая деятельность - 40 работников ППС (по программам

«Профилактика социально-негативных явлений в молодёжной среде» - 39; «Противодействие терроризму и экстремизму в образовательной организации» - 1);

3. Антикоррупционная политика – 2 (Профилактика противодействия коррупции в образовательных и научных организациях – 2);

4. Обучение по профилю читаемых дисциплин – 81 работник;

5. Использование современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности – 31 работник ППС (по программам система управления обучением Moodle - 2; применение дистанционных образовательных технологий в учебном процесс – 1, проектирование онлайн-курсов в цифровой образовательной среде – 3, профессиональный уровень ИКТ-компетентности педагога в комплекте реализации ФГОС - 4, проектирование образовательных программ - 3, Инновационные и цифровые технологии в образовании - 18).

Данное обучение позволило развить компетенции в сфере проектирования образовательного процесса с использованием ресурсов цифрового пространства, задействовав различный инструментарий.

6. Инклюзивное обучение – 4 работника ППС (по программам «Особенности организации инклюзивного образования в образовательных учреждениях» - 2; «Реализация основных образовательных программ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: специальные условия обучения, разработка адаптированной программы, психолого-педагогическое сопровождение» - 2).

Таблица 17 - Освоение программ ДПО работниками ФГБОУ ВО «СГУВТ» 2023-2024 гг.

	2023 г.			2024 г.		
	Всего сотрудников	Освоили ДПО		Всего сотрудников	Освоили ДПО	
		чел	%		чел	%
Всего:	622	211	34%	552	172	31%
Основные работники	569	189	33%	434	158	36%
Внешние совместители	53	22	42%	38	14	37%
Административно-управленческий персонал	13	9	69%	12	6	50%
Профессорско-преподавательский состав:	225	116	52%	193	107	55%
Основные работники	180	96	53%	158	93	59%

Внешние совместители	45	20	44%	35	14	40%
Учебно-вспомогательный персонал	96	33	34%	74	12	16%
СП СПО: Преподаватели, иные педагогические работники	46	30	65%	31	14	45%

Положительная динамика освоения программ дополнительного профессионального образования сохраняется на протяжении последних пяти лет

Среди работников **учебно-вспомогательного персонала** обучение прошли 15 работников. Они освоили следующие программы:

1. Антитеррористическая деятельность – 4 («Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде» освоили 4 работника);

2. Обучение по профилю деятельности – 10 работника («Бережливое производство» - 1 работник; «Дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение в условиях современных вызовов» - 1 работник; «специалист по социальной работе» - 1 работник; «Управление персоналом и кадровое делопроизводство» - 4 работника; "Обработка персональных данных" - 1 работник; «Ключевые тренды и изменения в законодательстве. Формирование новой модели университетской библиотеки для реализации стратегических целей университета» - 1 работник; «Преподаватель СПО» – 1 работник; «Проведение измерений выбросов вредных веществ и дымности отработанных газов судовых двигателей» – 1 работник; Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения – 1 работник);

3. Использование современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности - 1 работник («Цифровые двойники изделий»- 1 работник).

Направленность программ повышения квалификации административно-хозяйственного персонала

В соответствии с требованиями Профессиональных стандартов, актуализации профессиональных знаний административно-хозяйственный персонал освоили 16 работников по следующим программы дополнительного-профессионального образования:

1. Специалист по пожарной профилактике;
2. Техносферная безопасность. Охрана труда;
3. Педагогика и психология;

4. Повышение квалификации для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации;
5. Нововведения в сфере воинского учета;
6. Ведение учета в госсекторе. Инвентаризация. Электронный документооборот в учреждениях в 2024 году;
7. Практики позиционирования вуза в международной образовательной среде;
8. Ключевые тренды и изменения в законодательстве. Формирование новой модели университетской библиотеки для реализации стратегических целей университета;
9. Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации;
10. Управление персоналом и кадровое делопроизводство;
11. Анализ и обработка данных в задачах электроэнергетики
12. Управление деятельностью вузов. Аспекты разработки и реализации ФГОС ВО нового поколения

14 работников ФГБОУ ВО «СГУВТ» СП СПО «Новосибирское командное речное училище имени С.И.Дежнева» освоили следующие направления дополнительного профессионального образования:

1. Право ведения профессиональной деятельности в сфере среднего профессионального образования – 4 работника;
2. Профилактика социально-негативных явлений в молодёжной среде – 2 работника;
3. Ведение профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления – 2 работника;
4. Повышение квалификации для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации – 2 работника;
5. Менеджмент в образовании. Руководитель образовательной организацией профессионального образования – 1 работник;
6. Содержание и методы преподавания общеобразовательной дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" по ФГОС СПО – 1 работник;
7. Педагогическая деятельность и математика в среднем профессиональном образовании – 1 работник;

Анализ результатов повышения квалификации за 2024 г. показывает, что в ФГБОУ ВО «СГУВТ» работники непрерывно повышают свой профессиональный уровень в соответствии с современными требованиями.

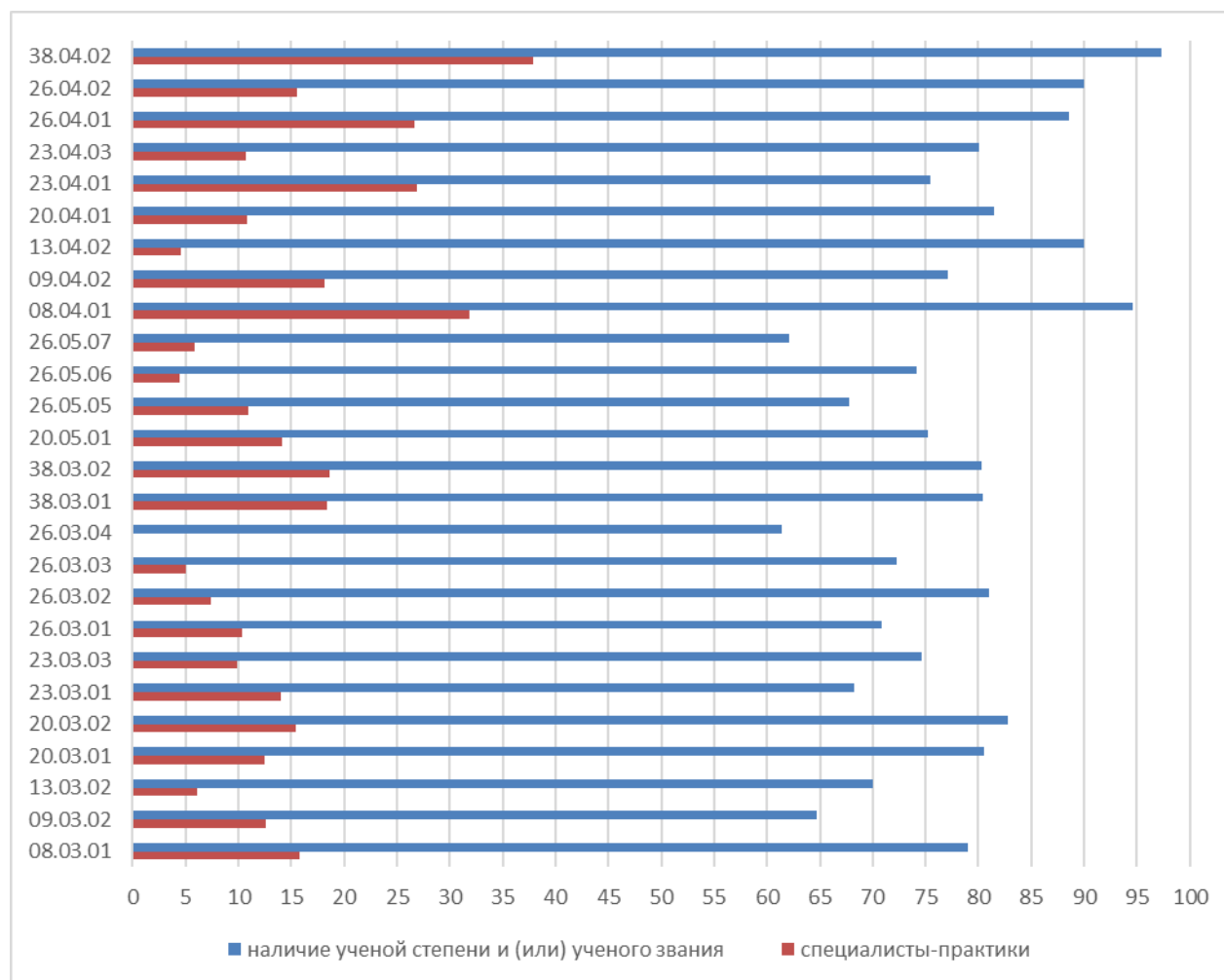


Рисунок 27 - Распределение ППС по образовательным программам

Анализ кадрового состава, осуществляющего реализацию образовательные программы показывает соответствие требования ФГОС ВО в отношении кадровой обеспеченности по доле лиц, имеющих ученые степени(и/или звания). В реализации программ привлекаются лица из числа руководителей, и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники соответствующих программ.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программ бакалавриата, специалитета и магистратуры ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

3. Научно-исследовательская деятельность

Вопросы организации и результативности научно-исследовательской работы играют важную роль в деятельности Университета. Основой системы научно-исследовательской деятельности, а также условием повышения эффективности и качества проводимой работы, подготовки высококвалифицированных научно-педагогических кадров, обеспечения преемственности являются научные школы по профилям основной деятельности Университета.

В 2024 году продолжили работать 3 научных школы – «Судовые энергетические установки и их элементы (главные и вспомогательные)» под руководством профессора, д-ра техн. наук Юра Геннадия Сергеевича (состав коллектива научной школы 29 человек); «Электроэнергетика. Электромагнитная совместимость технических средств» под руководством профессора, д-ра техн. наук Сальникова Василия Герасимовича (состав коллектива научной школы 31 человек); «Экономика и эксплуатация водного транспорта» под руководством профессора, д-ра экон. наук Бунеева Виктора Михайловича (состав коллектива научной школы 33 человека), которые сохраняют преемственность традиций научного творчества на основе интеллектуального и социального партнерства различных поколений исследователей.

Таблица 18 – Научные школы

№	Наименование направления	Руководитель направления
1	Судовые энергетические установки и их элементы (главные и вспомогательные)	Юр Г.С.
2	Электроэнергетика. Электромагнитная совместимость технических средств	Сальников В.Г.
3	Экономика и эксплуатация водного транспорта	Бунеев В.М.

Подготовка аспирантов и соискателей в Университете осуществляется на 11 кафедрах под научным руководством 12 докторов и 4 кандидатов наук.

В 2024 году выпуск аспирантов составил 12 чел. по 4 направлениям подготовки: 05.06.01 «Науки о земле» (2 чел.), 13.06.01 «Электро-и теплотехника» (1 чел.), 08.06.01 «Техника и технологии строительства» (1 чел.), 26.06.01 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта» (8 чел.).

Было проведено 2 защиты докторской и кандидатской диссертаций по научной специальности 2.4.3 Электроэнергетика в диссертационном совете 45.2.005.01 и 3 защиты докторской и 2-х кандидатских диссертаций по научной специальности 2.9.7 Эксплуатация водного

транспорта, водные пути сообщения и гидрография (технические науки) с присуждением ученых степеней.

Одно из направлений научной деятельности организация участия в конференциях, выставках, форумах. Совместно с ВГУВТ, МГУ им. адмирала Г.И. Невельского 23-26 апреля проведён IV Международный научно-промышленный форум «Транспорт. Горизонты развития», по итогам которого издан сборник докладов и статей.

Сотрудники и обучающиеся Университета 19-21 июня приняли участие в XI Международном Сибирском транспортном форуме, где посетили ряд мероприятий, в частности круглый стол Администрации «Обь-Иртышводпуть» «Внутренний водный транспорт. Будущее зависит от нас» и национальную конференцию СГУПС «Наука, образование, кадры». Университетом был организован круглый стол «Энергоэффективность и экология на транспорте. На выставке СГУВТ представил свои научные разработки в области экологии и экологической безопасности: рабочий макет СЭУ на базе топливных элементов, биореакторы для утилизации пластиковых отходов и макет сверхпроводящего гибридного трансформатора.

Университет с 27 по 30 августа принял участие в крупнейших мероприятиях XI Международного форума технологического развития «Технопром-2024»: IV Национальный форум трансфера технологий, Школа молодых учёных «Моя интеллектуальная собственность», Международный форум сотрудничества Россия–Африка «Образование. Бизнес. Культура – 2024», Сибирский форум кадровых стратегий.

Молодые учёные и сотрудники Университета с 31 октября по 1 ноября приняли участие в работе II Научно-производственного форума «Золотая долина» (НГУ). На выставке от СГУВТ были представлены разработки в области энергетики и экологии.

Сотрудники СГУВТ приняли участие в Международной научной конференции «Динамические процессы в каталитических структурах» (ДПКС 2024), которая состоялась 28 октября – 1 ноября в Тюмени. По результатам конференции был выпущен сборник докладов, входящий в РИНЦ.

17 декабря сотрудники Университета приняли участие во II Всероссийской научно-практической конференции «Развитие малой распределенной энергетики в России», организованной согласно договору о совместной деятельности между СГУВТ и СурГУ в рамках работы научной школы «Электроэнергетика. Электромагнитная совместимость технических средств».

На базе Университета с 8 по 12 апреля состоялась ежегодная 70 юбилейная студенческая научная конференция «За нами будущее: решай, твори и побеждай!», на которую было подано 663 доклада обучающихся.

29 апреля на базе кафедры СП,ВПиГТС проведена I Международная студенческая экологическая конференция «Под зелёным парусом», на которой было заслушано более 70 докладов обучающихся из России, Беларуси, Казахстана, Китая и Вьетнама.

Аспиранты СГУВТ 18 июня в Большом зале РАН приняли участие в церемонии награждения победителей ежегодных конкурсов «Лучший студенческий реферат» (ЛСР) и «Молодые учёные транспортной отрасли» (МУТО), организованных Минтрансом РФ, по результатам которых в конкурсе МУТО две работы аспирантов заняли 1 и 3 места, а в ЛСР одна работа стала победителем в номинации.

В рамках проекта «Ледокол» (17-19 сентября) члены студенческого научного кружка «Водопад» провели ознакомление первокурсников с лабораториями и научными разработками вуза: моль «Огнёвка», перерабатывающая пластик; макет СЭУ, работающей на базе топливных элементов.

Патент на изобретение «Сверхпроводящий гибридный трансформатор» стал финалистом конкурса «Успешный патент-2024», организованного Роспатентом. В церемонии награждения 9 октября принял участие один из авторов патента – молодой учёный Галеев Р.Г.

Члены студенческого научного кружка «Водопад» с 26 по 27 октября приняли участие в XXVII Международной Экологической студенческой конференции «Экология России и сопредельных территорий». Научно-исследовательская работа «Методика обнаружения микропластика в водных объектах города Новосибирска» была удостоена диплома лауреата I степени.

Для апробации и распространения научных достижений университет ежегодно издает журнал широкой научной тематики – «Научные проблемы транспорта Сибири и Дальнего Востока», индексируемый в РИНЦ. Периодичность журнала составляет 4 выпуска в год. За 2024 год в журнале опубликовано 163 статьи.

Кроме того, результаты научной деятельности сотрудников Университета опубликованы в виде информационных статей в журналах Инновации, Корабел.ру, Речной транспорт (XXI век) и др.

Подтвержденная публикационная активность сотрудников Университета за 2024 год по данным научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU составляет 879 публикаций.

За отчетный период Университетом выпущено:

- 4 номера журнала «Научные проблемы транспорта Сибири и Дальнего Востока»;
- сборник тезисов и докладов 70 юбилейной студенческой научной конференции «За нами будущее: решай, твори и побеждай!», в который вошли 152 работы;
- сборник тезисов I Международной студенческой экологической конференции «Под зеленым парусом», в который вошло 66 работ;
- 55 учебно-методических изданий.

В 2024 году научными коллективами были поданы заявки на следующие конкурсы грантов:

- 1 заявка на конкурс грантов, направленных на поддержку студенческих научных сообществ, организованный Минобрнауки РФ;
- 2 заявки на конкурсы грантов РНФ с участием ППС и аспирантов в рамках Конкурса 2025 года «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами»;
- 1 заявка на конкурс «Студенческий стартап» (очередь V), организованный Фондом содействия инновациям, по результатам которого аспирантка 4 курса Ананьина Т.В. стала победителем и обладателем гранта в размере 1 млн. руб. на реализацию проекта «Создание эффективной колонки электроснабжения при питании судов технического флота с берега».

Большая часть научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР) в 2024 году выполнена по хоздоговорной тематике по заказу ведущих отраслевых предприятий Сибири и Дальнего Востока. Результаты научных исследований активно используются в учебном процессе, включая практическую подготовку студентов. Для обеспечения преемственности и с целью вовлечения в научную деятельность студентов, начиная с первых курсов, для повышения уровня научности выпускных квалификационных работ созданы внутривузовские исследовательские подразделения, укомплектованные необходимым оборудованием.

В 2024 году НИОКР выполнялись в рамках отраслевой воднотранспортной тематики по 9 договорным темам и одной, финансируемой из государственного бюджета. Всего за 2024 год внедрено 7 технических решений, получено 6 патентов на изобретения и 2 свидетельства на программы для ЭВМ.

Успешно выполнен 2 этап НИОКР в рамках государственного задания по теме «Разработка систем хранения и использования водородного топлива на судах», в результате которого были изготовлены рабочий макет судовой энергетической установки на базе топливных элементов (ТЭ), единичный ТЭ и опытный образец нового ТЭ с применением

компонентов отечественного производства, проведены испытания и получены зависимости работы нового ТЭ от различных факторов, созданы и внедрены в учебный процесс интерактивные лекции для чтения дисциплин при подготовке специалистов по судовым энергетическим установкам.

Кроме того, научным коллективом ФГБОУ ВО «СГУВТ» изготовлен промышленный образец сверхпроводящего гибридного трансформатора, имеющий в своей конструкции обмотку низкого напряжения из высокотемпературного сверхпроводника, который при температуре 77 К (-198 °С) имеет нулевое активное сопротивление и высокую плотность тока до 500 А/мм². Это позволяет в 2-3 раза уменьшить массогабаритные характеристики и повысить КПД. Получен патент на изобретение № 2815169 «Сверхпроводящий гибридный трансформатор».

Таблица 19- Показатель мониторинга деятельности образовательных организаций Е2

Е.2. Научно-исследовательская деятельность	2022	2023	2024
Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника, за исключением ППС из числа работников предприятий и организаций (кроме образовательных), привлеченных к образовательной деятельности по реализации образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры	47,43	44,9	48,6

В 2024 году наблюдается рост показателя по двум причинам- увеличение поступлений от НИОКР и сокращение численности ППС.

На 2026 и 2027 годы Росморречфлотом утверждены 3 темы НИОКР: «Безопасность штормового плавания», «Способы хранения низкоуглеродного топлива на водном транспорте», «Научное обоснование объемов дноуглубительных работ в районах Крайнего Севера Сибири».

В целом порядок организации и проведения научно-исследовательской работы в Университете регламентируется нормативными документами в области науки и образования в Российской Федерации, локальными документами Университета: Уставом, Положениями о структурных подразделениях и положениями о направлениях деятельности, годовыми планами научно-исследовательской работы, индивидуальными планами преподавателей, приказами и распоряжениями по Университету в области научной деятельности.

4. Международная деятельность

Контингент иностранных обучающихся в ФГБОУ ВО «СГУВТ» по программам высшего образования составляет 43 чел. (1,3%), в том числе: по очной форме обучения - 30 чел.; по заочной - 13 чел., по специальностям среднего профессионального образования - 1 чел.

Таблица 20 - Контингент иностранных обучающихся по состоянию на 01.10.2024 г.

Показатель	СГУВТ	КИВТ	ОИВТ	УИВТ	ЯИВТ	ИТОГО
Численность иностранных студентов (курсантов), в том числе:	44	1	31	1	0	77
по очной форме обучения	31	1	27	1	0	60
по очно-заочной форме обучения	0	0	0	0	0	
по заочной форме обучения	13	0	4	0	0	17

В 2024 году на обучение по программам высшего образования принято 14 иностранных граждан (в т.ч. 10 по очной форме обучения, 4 - заочной формы обучения), имеющих гражданство республики Казахстан – 13 человек, Таджикистан – 1 человек.

Таблица 21- Показатель деятельности образовательных организаций ЕЗ

Е.3. Международная деятельность	2022	2023	2024
Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	1,41	1,15	1,3

В рамках международной деятельности в 2024 году Университет:

Получил заключения Росморречфлота на подписание меморандума о сотрудничестве с УО «Белорусский государственный университет транспорта» - Республика Беларусь и Термезским инженерно-технологический институтом – Республика Узбекистан.

Сотрудники и студенты ФГБОУ ВО «СГУВТ» приняли участие в Международном форуме сотрудничества Россия-Африка «Образование. Бизнес. Культура - 2024», проходившего 27, 28 августа 2024 в рамках форума «Технопром».

В июне и в ноябре 2024 года Университет в рамках работы Представительства высшей школы Новосибирской области в Пекине принимал участие в презентации Новосибирских вузов в школах КНР с целью привлечения абитуриентов.

9-10 сентября 2024 года руководство ФГБОУ ВО «СГУВТ» приняло участие в заседании Совета по образованию и науке при Координационном транспортном совещании государств - участников СНГ, которое проходило в г. Минск Республики Беларусь.

В сентябре 2024 года в целях адаптации иностранных студентов на базе ФГБОУ ВО «СГУВТ» проводилась встреча иностранных обучающихся всех курсов с представителем КЦПТЭ Новосибирского государственного университета в рамках дискуссионной площадки "Открытый диалог" под названием "Российские духовно-нравственные ценности".

21 октября 2024 года ФГБОУ ВО «СГУВТ» присоединился к соглашению о создании «РАСТУ». В Российском университете транспорта с 21 по 22 октября прошла презентация проекта «Российско-Африканский сетевой транспортный университет». Образовательные учреждения России и Африки подписали Соглашение о создании открытого образовательного проекта «Российско-Африканский сетевой транспортный университет», которое открывает новые перспективы для подготовки кадров и обмена опытом между странами.

Руководство ФГБОУ ВО «СГУВТ» приняло участие в 8 Форуме Ассоциации ректоров транспортных вузов России и Китая. Форум проходил в г. Пекин 5-7 ноября 2024 года на площадке Пекинского транспортного университета при поддержке Министерства транспорта Российской Федерации, Министерства образования Китайской Народной Республики, Российского университета транспорта.

В ноябре 2024 года на базе ФГБОУ ВО «СГУВТ» кафедрой Иностранных языков проводился конкурс «Poetfest». Участниками стали студенты из подведомственных Росморречфлоту вузов, вузов Новосибирска, а также студенты из Казахского агротехнического университета имени Сакена Сейфуллина.

Университет продолжил публикации рекламных материалов на английском языке в справочнике Russian Universities Guide 2025, распространяемого Русскими Домами за рубежом.

В 2024 году Университет продолжил оказывать поддержку выпускникам-соотечественникам, проживающим за рубежом по вопросу эвалюации образования.

Также на протяжении 2024 года студенты и сотрудники ФГБОУ ВО «СГУВТ» участвовали в различных международных конференциях и форумах.

5. Внеучебная работа

В Университете координацию внеучебной (воспитательной) деятельности осуществляет Управление по молодёжной политике и воспитательной деятельности (далее – УМПИВД). В 2024 году УМПИВД координирует работу Патриотического клуба «Я горжусь», Штаба «Мы вместе», деятельность Историко-патриотического центра Университета, Волонтерского корпуса, психолого-педагогическую поддержку студентов и преподавателей университета,

работу проектного офиса программы «Обучение служением», студенческих клубов, творческих кружков и студий, спортивных секций. Также тесно взаимодействует с социальными партнерами молодежной политики: Росмолодежь, Движение первых, Россия – страна возможностей, проект «Твой ход», Добро РФ, Российское общество Знание.

Целью системы воспитательной деятельности в университете является формирование личности профессионала и гражданина Отечества, ориентированного в своей деятельности на получение значимых для общества результатов в виде материальных или духовных продуктов, готовность отвечать основным стандартам общественно приемлемого поведения, быть готовым защищать свою Родину.

Цели молодежной политики в Университете определяются как: защита прав и законных интересов молодежи; обеспечение равных условий для духовного, культурного, интеллектуального, психического, профессионального, социального и физического развития и самореализации молодежи; создание условий для участия молодежи в политической, социально-экономической, научной, спортивной и культурной жизни общества; повышение уровня межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодежной среде; формирование системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, проявлениям ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности и другим негативным социальным явлениям; формирование культуры семейных отношений, поддержка молодых семей, способствующие улучшению демографической ситуации в Российской Федерации.

В Университете существует следующая структура управления воспитательной деятельностью: Ученый совет → Ректор → Проректор по молодежной политике → УМПиВД → Студенческое самоуправление + общественные, социально значимые, творческие клубы и объединения, спортивные секции + историко-патриотический центр + психологическая поддержка + Проектный офис реализации проектов программы «Обучение служением» → Студенческие советы институтов → Кураторы учебных групп → Институт наставничества. В институтах работают заместители директоров по воспитательной работе и ответственные за воспитательную работу. Данная структура обеспечивает координацию всех направлений воспитательной деятельности в Университете, институтах и на кафедрах.

УМПиВД является инновационной площадкой для осуществления студенческих проектов творческой, патриотической, волонтерской, спортивной и образовательной направленности.

Студенты и курсанты университета активно принимают участие мероприятиях различных уровней и являются лауреатами и победителями различных международных, всероссийских и региональных конкурсов:

Международный и всероссийский уровень – 60 мероприятий.

Региональный уровень – 52.

Внутривузовский уровень – 72.

Таблица 22 – Структура воспитательной деятельности

Уровень	Структура воспитательной деятельности	
Университет	Ректор – проректор по учебной работе - управление по молодежной политике и воспитательной деятельности	
Институт	Директор института – заместитель директора по воспитательной работе – кураторы учебных групп	
Кафедра	Заведующий кафедрой – ППС	
Управление по молодежной политике и воспитательной деятельности	Историко-патриотический центр	студенческий патриотический клуб «Я горжусь», Совет ветеранов СГУВТ
	Студенческий клуб	9 творческих студий – вокальная, хоровая, театральная, танцевальная, студия «Веб дизайн», литературный клуб «Графит», КВН, медиагруппа, водолазная секция
	Спортивный комплекс Университета	16 секций
	Молодёжные и студенческие объединения	Объединенный совет обучающихся, Штаб студенческих отрядов, Студенческий клуб, Студенческий совет общежитий, Волонтерский корпус, Добровольный пожарно-спасательный отряд «Феникс», Экологический клуб «Водопад», Медиагруппа группа «На волне», Студенческий спортивный клуб «Меридиан», Киберспортивная лига
	Социально-психологическое сопровождение	Психолог
	Социальные и молодёжные проекты	Специалист по социальной работе с молодёжью, педагог-организатор
	Кураторы общежитий	3 – из числа ППС

Творческая деятельность

В Университете активно работают творческие кружки и студии: Танцевальный коллектив, лига КВН, вокальная студия, медиа-центр, театральная студия, студия веб-дизайна, студенческий клуб; социально ориентированные клубы и объединения: объединенный совет обучающихся, экологический клуб, спасательный отряд, Волонтерский корпус, проектный офис программы «Обучение служением», Штаб «Мы вместе», Штаб студенческих отрядов, активно работает и взаимодействует с региональным отделением первичная ячейка «Движение первых», в данный момент идет работа над созданием клуба интернациональной дружбы, патриотический клуб «Я горжусь», «Кибердружина СГУВТ»; интеллектуально-познавательные объединения: секция «Киберспорт», центр развития компетенций на платформе «Россия – страна возможностей», литературный клуб, студенческое научное сообщество.

Университет имеет соглашение и тесно взаимодействует с Общественной палатой Новосибирской области, председатель комиссии по патриотическому воспитанию является Председателем Попечительского Совета Университета, общественной патриотической организацией «Защитник», с 2024 года движением «Защитник Отечества», Новосибирской духовной православной семинарией.

Разноплановость и эффективность воспитательной работы достигается за счет тесного взаимодействия с Департаментом молодежной политики Новосибирской области Мэрии города Новосибирска, Администрацией центрального округа города Новосибирска, местной общественной организацией ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных сил правоохранительных органов Железнодорожного района города Новосибирска, регионального Штаба студенческих отрядов, Агентством поддержки молодежных инициатив, региональным отделением Российского общества «Знание», молодежным правительством Новосибирской области, а также привлечения сотрудников ФСБ и МВД России, центра «Э», Координационного центра противодействия идеологии терроризма и экстремизма по НСО, молодежного психологического центра «Родник» и сотрудничества с Национальной антитеррористической комиссией.

Ректор университета получил Почетную грамоту от Губернатора Новосибирской области за заслуги в сфере образования и молодежной политики, многолетний добросовестный труд.

В 2024 году ФГБОУ ВО «СГУВТ» впервые принял участие в «Муниципальном десанте» - мероприятии, направленном на знакомство с жизнью людей вне города, их потребностями и особенностями проживания. Команда ФГБОУ ВО «СГУВТ» получила диплом участника, но

организаторами конкурса был отмечен высокий, практически профессиональный уровень работы медиацентра «На волне», представившим свой репортаж.

В 2024 году в Университете введены новые мероприятия, такие как Лига наставников, адаптационный проект для первокурсников «Ледокол», Торжественная церемония для самых активных участников общественной жизни Университета «Звезды СГУВТ».

В Фестивале «Российская студенческая весна» в номинации «Видеорепортаж» направления «Медиа» команда студентов СГУВТ завоевала Диплом II степени, в номинация «Кастомизация» направления «Арт» - Диплом II степени, номинации «Юмористический ролик» - Диплом I степени.

XVI фестиваль художественной самодеятельности обучающихся в филиалах ФГБОУ ВО «СГУВТ»: фотоискусство – 2 место, сценическое искусство – 2 место, литературное творчество – 3 место.

Команда университета «Маримо» стала Финалистом лиги КВН-СИБИРЬ-НЕКСТ.

Во Всероссийском фестивале-конкурсе театральных искусств «Паруса искусства» в Номинации «Театральный спектакль» обучающиеся Университета заняли 1 место. Среди достижений - Гран-при на Городском фестивале театральных проектов «Арт-фест».

На Всероссийском конкурсе чтецов «Морская душа»: Авторское произведение – 1 место; Поэзия – 1 место, 2 место, 3 место; СТЭМ – 2 место.

Для эффективной работы преподавателей создан «Институт наставничества», в рамках которого преподаватели могут обмениваться опытом. В 2024 году преподаватели приняли участие в программе «Голос поколения. Преподаватели», «Голос поколения. Проректор плюс преподаватели». Кураторы учебных групп прошли курсы повышения квалификации Министерства образования РФ по программе «Акселератор», пройден курс переподготовки «Психологическая работа с военнослужащими и членами их семей».

Кандидат технических наук, доцент С.Н. Масленников награжден Почетной грамотой Правительства Новосибирской области за особый вклад в социально-экономическое развитие области, высокие производственные и профессиональные достижения. Преподаватель СГУВТ – единственный преподаватель транспортных вузов принял участие во Всероссийском инновационном конкурсе «Лучший молодой преподаватель – 2024» и получил Диплом Лауреата.

В Университете на постоянной проводится психологическое сопровождение образовательного процесса и внеучебной деятельности, отдельно уделяется внимание детям

участников СВО, ведется работа по социально-психологической и социокультурной адаптации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ. В 2024 году студенты с инвалидностью приняли участие в конкурсах профессионального мастерства.

В региональном чемпионате «Абилимпикс» Сибирский государственный университет водного транспорта в категории «Студент» по компетенции «Специалист по подбору персонала (рекрутер)» стал серебряным призером чемпионата в своей компетенции. В «Конкурсе профессионального мастерства» СГУВТ занял первое место в номинации «Транспортная безопасность».

В 2024 году продолжает активно работает Штаб «Мы вместе». Организовано плетение маскировочных сетей, изготовление окопных свечей, постоянно открыт пункт приема гуманитарной помощи, пишутся письма участникам СВО, но хочется отметить, что работники и студенты Университета являются членами общественных движений города по поддержке участников СВО и людей, находившихся в зоне вооруженного конфликта, и оказания им гуманитарной и других видов помощи. В 2024 году СГУВТ оказывал поддержку участникам СВО, оказавшимся в госпитале в Новосибирске.

Работа Штаба «Мы вместе» была оценена Советом депутатов города Новосибирска, и университет получил Благодарственное письмо за организацию сбора гуманитарной помощи и поддержке солдат, выполняющих боевые задачи в условиях СВО.

Также Университет получил одобрение у Ассоциации волонтерских центров (крупнейшее сообщество добровольческих организаций в стране) и в данный момент проходит обучение для того, чтобы открыть отдел «Добро.Центр». Представители Штаба студенческих отрядов СГУВТ получили возможность стать волонтерами на Выставке - форуме Россия, в работе которой творческие коллективы Университета также приняли активное участие. Ежегодно Волонтерский корпус СГУВТ совместно с организацией Красный крест организует донорские акции, за что всегда награждается благодарственными письмами и дипломами.

В 2024 году в Региональной премии в сфере добровольчества «Я - волонтер» студентка СГУВТ заняла 1 место в номинации «Студенческое волонтерство».

В честь Всероссийского дня добровольца ведомственными наградами МЧС России, благодарственными письмами и ценными подарками награждены добровольные пожарные, волонтеры общественных поисково-спасательных и студенческих спасательных отрядов и просто неравнодушные жители Новосибирской области, готовые бескорыстно прийти на помощь ближнему. В числе награжденных есть наши курсанты и работники.

Историко-патриотический центр формирует гражданское сознание обучающихся через участие в гражданско-патриотических мероприятиях, является важнейшим элементом воспитания патриотизма, профессионализма и преемственности. При Историко-патриотическом центре работает группа волонтеров, которая проводит экскурсии, обновляет фонды центра и работает над цифровизацией материалов. В 2024 году волонтеры Университета трудились в поисковом отряде и сделали большой вклад в обработку информации о морских стрелковых бригадах, сформированных на территории НСО в 1941-1945 гг. из моряков, приходивших срочную службу в рядах ВМФ еще до начала войны и героически проявивших себя во время выполнения боевых заданий. В начале 2025 года передвижная выставка откроется в нашем университете и это станет ее премьерой.

В 2024 году Историко-патриотический центр ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет водного транспорта» награждается Дипломом участника регионального тура VI национальной премии «Корпоративный музей».

В 2024 году основной упор работы вне зависимости от внешних факторов делался на глубокое внедрение системы патриотического воспитания, традиционные ценности и воспитание гражданственности. Помимо вышеуказанного, в рамках молодежной политики и воспитательной работы были организованы множественные комплексные мероприятия в поддержку специальной военной операции. Встречи-беседы с участниками СВО. Патриотическое воспитание проходило и проходит чрез все направления воспитательной и учебной работы Университета. В рамках празднования Великой Победы в ВОВ 1941-1945 гг. уже традиционно в Университете проводится большой Творческий военно-патриотической фестиваль «Солдат войны не выбирает». В 2024 году Фестиваль собрал и студентов университетов, и школьников, и творческие коллективы города.

За проведение Фестиваля Университет был отмечен памятным значком, грамотой и стелой за участие и победу в патриотическом проекте «Эстафета патриотизма поколений», такими же знаками был отмечен Совет ветеранов Университета.

Также ФГБОУ ВО «СГУВТ» была вручена почетная грамота за большую творческую работу по патриотическому воспитанию молодежи от Новосибирской городской общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов.

Дипломом I степени были награждены педагоги ФГБОУ ВО «СГУВТ» г. Новосибирска, участникам второго этапа областного конкурса творческих работ «Страна Пушкина», посвященного 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина.

Для решения задач патриотического воспитания на базе Омского института водного транспорта – филиал ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет водного транспорта» был сформирован патриотический клуб «Маяк», который занимает 1 место в регионе, 28 место по России (из 431 клуба).

В 2024 году продолжил работу Проектный офис реализации проектов программы «Обучение служением», основными задачами которого являются поощрение и содействие активности обучающихся в рамках деятельности Экологического клуба «Водопад» и дисциплины «Экология» по разработке и реализации общественно полезных проектов, анализ возможности и целесообразности реализации проектов, методологическая, консультационная и административная поддержка реализации проектов, систематизация накопленного опыта. В 2024 году студенческой инициативой стал проект «Облагораживание водоемов Новосибирска» и «Экологический туризм», которые планируется предложить и на грантовый конкурс.

Также университет имеет Благодарственное письмо мэра г. Новосибирска за внедрение программы «Обучение служением».

Красноярский институт водного транспорта – филиал ФГБОУ ВО «СГУВТ» занял 2 место по району, команде было вручено очередное знамя «Эко-Школа/Зеленый флаг» в Международной программе «Эко-Школа/Зеленый флаг»

В 2024 году ФГБОУ ВО «СГУВТ» принял участие в проведение регионального этапа Всемирного фестиваля молодежи совместно с региональным отделением «Движение первых» и организовал площадку «Береги планету», на которой собрал более 200 школьников, студентов разных вузов и колледжей. Университет также принял участие в волонтерском движении фестиваля, активно провел рекламную кампанию и получил четыре памятных медали, четыре диплома, подписанных Президентом РФ В.В. Путиным, и четыре благодарственных письма, подписанных заместителем министра образования РФ О.В. Петровой.

Активную гражданскую позицию проявил Университет во время предвыборной кампании Президента РФ. В конкурсе Департамента по молодежной политике НСО «Выбираю будущее России» команда СГУВТ заняла почетное третье место, Университет получил благодарственное письмо от Руководителя Департамента по молодежной политике НСО и сертификат на 80 000 рублей, кроме того, Благодарственное письмо Губернатора НСО за отличную организацию

предвыборной кампании. Также в рамках соглашения с Общественной палатой НСО волонтеры СГУВТ стали активными наблюдателями в Центре общественного видеонаблюдения Общественной палаты НСО и были отмечены Благодарственным письмом председателем Общественной палаты НСО.

Активно увеличивает свою численность Штаб студенческих отрядов Университета. Университет активно сотрудничает с региональным штабом, принимает участие в агитационной программе и во всех мероприятиях города. Активисты Штаба были направлены на 10 отраслевой слет Росатома, посвященный 65-летию студенческих отрядов, где были подведены итоги года и представлены новые строительные объекты. Представителям СГУВТ вручили Диплом Ректору за участие в конкурсе среди образовательных организаций высшего образования на лучшую практику организации деятельности студенческих отрядов в системе образования в 2024 году. Также университет получил грамоту от заместителя мэра города Новосибирска за профессионализм, добросовестное отношение к работе и большой вклад в развитие студенческих отрядов города Новосибирска.

В секции «Киберспорт» студенты ФГБОУ ВО «СГУВТ» приняли участие в Кубке Новосибирской области, где заняли 3 место (DotA 2) и 3-4 места (CS 2) и в Чемпионате Новосибирской области по DotA 2, где заняли 3-4 место.

Основными показателями эффективности воспитательной деятельности в 2024 году стало продолжение вовлечения студентов во все сферы жизни Университета, гармонизация настроений студентов, переход к более целостному пониманию обучающимися патриотизма и гражданственности, активная работа с постоянно изменяющимся микроклиматом и настроениями студентов.

Спортивная деятельность

Целью мероприятий по спортивно-оздоровительному воспитанию является развитие физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

В 2024 году в соответствии с письмом Минобрнауки России от 5 сентября 2022 года № МН-11/2713 «О типовой модели студенческого спортивного клуба» в СГУВТ образован Студенческий спортивный клуб «Меридиан» (далее – ССК) и введен в реестр студенческих спортивных клубов. ССК осуществляет организационное и административное сопровождение физического воспитания обучающихся во внеучебной физкультурной и спортивной работе.

Еженедельно проводит спортивные мероприятия для студентов Университета. В ежегодной спартакиаде Университета по 11 видам спорта приняли участие 442 человека. В X Спартакиаде студентов 1 курса приняли участие 586 человек.

Основные спортивные мероприятия, участником, соучастником и организатором которых является ФГБОУ ВО «СГУВТ»: мужская сборная команда СГУВТ по баскетболу участвовала во Международной спартакиаде транспортных вузов и завоевала бронзовую медаль; 71-я спартакиада университета, посвящённая 80-летию Победы; Фестиваль факультетов вузов НСО по мини-футболу, плаванию, н/теннису, волейболу, шахматам, стритболу; Игры в волейбольной лиге г. Новосибирска среди мужских команд. ; Игра в чемпионате г. Новосибирска по баскетболу; Игры в чемпионате АСБ среди мужских команд; Перетягивание каната в рамках 10 спартакиады студентов 1 курса в рамках проекта «Введение в профессию», посвященного 80-летию Победы в ВОВ, Викторина «История возникновения Самбо в России со студентами 4 и 5 курсов.

Среди достижений и призовых мест:

- Чемпионат Новосибирска по баскетболу среди мужских команд – 1 место.
- 47 Областная универсиада по 17 видам спорта – общекомандное 3 место, баскетбол (мужчины) 1 место, тяжелая атлетика - 2 место.
- Легкоатлетическая эстафета Центрального округа Новосибирска – 3 место.
- I Областной фестиваль по фиджитал спорту (баскетбол) – 1 место.
- Международный студенческий баскетбольный кубок «ISBC-3x3» - 11 место.
- Областной спортивный фестиваль факультетов вузов НСО Баскетбол 3x3 (женщины) – 1 место.
- 1 место в проекте Звезды Sports, на финальное мероприятие был приглашен А. Карелин, который отметил СГУВТ, как сильный университет.
- Кубок вузов НСО по тяжелой атлетике – 1 место

В 2024 году в Университете реализуется всероссийский проект ZaСамбо, организовано сотрудничество со студенческой лигой Самбо и Новосибирской региональной федерацией Самбо.

Таблица 23 - Охват студентов в основных мероприятиях по направлениям воспитательной деятельности за 2024 год.

№	Мероприятие	Охват, чел.
Гражданско-правовое воспитание		
Мероприятия, направленные на развитие правовой культуры		
1	Мероприятия по привитию студентам критического отношения к распространяемым в их среде информации радикального характера, терроризму, экстремистской деятельности	1960
Мероприятия, направленные на развитие правовой культуры		
2	Мероприятия, направленные на неприятие коррупции	1092
3	Мероприятия, направленные на знание уголовной ответственности за хранение, распространение и употребление наркотических веществ и сильнодействующих психотропных веществ	1354
4	Мероприятия, направленные на знание Конституции РФ	1467
5	Мероприятия, направленные на знание прав потребителей	1300
Патриотическое воспитание		
1	Мероприятия, посвященные памятным и знаменательным датам, а также дням воинской славы	1911
2	Участие во Всероссийском движении #МЫВМЕСТЕ	1788
3	Акции, посвященные Русскому языку	674
4	Мероприятия, посвященные Победе в Великой Отечественной войне (1941-1945 г.)	1985
5	Мероприятия в рамках федерального проекта «Без срока давности»	1536
6	Мероприятия, посвященные государственным праздникам Российской Федерации	1979
7	Кинопоказы	679
Духовно-нравственное воспитание		
1	Лекции-диалоги с участием представителей Новосибирской православной духовной семинарии на тему	639
2	Фестивали	626
3	КВН: «Золотой болт», «Фестиваль КВН СГУВТ»	193
4	Квизы	799
5	Спектакли: «Ханума», «Школа злословия»	518
6	Акции: День студента, 8 Марта, День российской науки	1978
7	Адаптационный проект «Ледокол»	576
8	Кубок первокурсника	678
9	Звездные СГУВТ	1100
Профессионально-трудовое воспитание		
2	Встречи с участниками СВО, политическими деятелями, представителями власти	1830
Экологическое воспитание		
1	Экологические акции «Сделаем!», «Сохраним лес», «Сад памяти»	201
2	Экологический диктант	129
Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни		
Всего охвачено спортивными мероприятиями		1058

1	Спартакиада студентов 1 курса	614
2	70- спартакиада: плавание, спасательное многоборье, перетягивание каната, баскетбол (жен., муж. команды), л/атл.кросс	185
3	71-я спартакиада: волейбол (жен., муж. команды), мини-футбол, шахматы, пауэрлифтинг	133
6	XIV Международная спартакиада транспортных вузов: плавание, мини-футбол, баскетбол	20
7	Спартакиада добровольческих объединений	18
8	48-я универсиада вузов НСО: мини-футбол, легкая атлетика	27
9	фоновая ходьба	218
10	Фестиваль факультетов ВУЗОВ НСО	56
11	47 универсиада Вузов НСО: самбо, настольный теннис, стрельба, т/атлетика, дзюдо, волейбол, л/атлетика, б/бол, плавание, шахматы, л/атл. кросс	130
12	Военно-спортивный конкурс «Только смелым покоряются моря!»	80
13	Настольный теннис	16
14	Кубок ректора	72
Социально-психологическое воспитание		
1	Тренинги личностных качеств	107
2	Социально-психологическое тестирование	790
3	Профилактические лекции	1790
4	Мониторинги выявления негативных факторов и предрасположенность к деликвентному поведению, определения уровня адаптации и социализации	2000
5	Семинары «Повышение уровня толерантности», «Профилактика суицидального поведения», «Коммуникативные навыки»	250
6	Вебинара на повышение педагогической грамотности	130
Воспитательная и организационная работа в общежитиях		
1	Организационные мероприятия, включая беседы о санитарно-гигиенических нормах	951
2	Культурно-творческие мероприятия	1980
3	Субботники	920
Студенческое самоуправление		
1	Объединенный совет обучающихся	50
2	Штаб студенческих отрядов	29
3	Волонтерский корпус	120
4	Патриотический клуб «Я – горжусь!»	28
5	Медиагруппа «На волне»	18
6	Студенческий спортивный клуб «Меридиан»	70
7	Студенческое научное сообщество	116

6. Материально-техническое обеспечение и финансово-хозяйственная деятельность.

ФГБОУ ВО «СГУВТ» располагает на праве оперативного управления учебными и лабораторными корпусами, издательством, студенческими общежитиями, медицинским пунктом, спортивным комплексом, автохозяйством.

Общая площадь помещений Университета, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося приведенного контингента составляет 14,96 кв.м.

Для проведения практики используются учебно-производственное судно в Новосибирске т/х «Меридиан», шлюпочный и яхтенный флот. В соответствии с требованиями Международной морской организации в Университете имеется весь необходимый комплекс тренажеров для подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов по флотским специальностям.

Лекционные аудитории, лаборатории, специализированные кабинеты, библиотеки и спортивные залы и сооружения снабжены оборудованием, инструментарием и тренажерами, обеспечивающими проведение всех видов занятий, определенных ФГОСами и основными профессиональными образовательными программами.



Рисунок 28 - Объекты для образовательной деятельности (головной)

Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) в общей стоимости оборудования составляет больше 50%.

В ЦДПО подготовка обучающихся с использованием современных тренажеров:

- Полномасштабный навигационный тренажер «NT PRO-5000» для подготовки по программам: «Радиолокационное наблюдение и прокладка», «Использование САП», «Использование ЭКНИС», «Маневрирование и управление судном», «Организация ходовой навигационной вахты»;
- Навигационный тренажер для подготовки по программам: «Радиолокационное наблюдение и прокладка», «Использование САП», «Использование ЭКНИС», «Тренажерная подготовка по использованию радиолокационной станции на ВВП», «Тренажерная подготовка по использованию электронных карт на ВВП»: «МАРИБС-С/NTS PRO-5000»;
- Тренажер «NT PRO-5000» на 4 рабочих места для подготовки по программе «Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками»;
- Тренажер ГМССБ «TGS-5000» для подготовки по программам: «Оператор ГМССБ», «Оператор ограниченного района ГМССБ»;
- Тренажер ГМССБ «MARSIM-T&T-6000» для подготовки по программам: «Оператор ГМССБ», «Оператор ограниченного района ГМССБ»;
- Тренажер грузобалластных операций наливных судов;
- Тренажер машинного отделения «ERS-5000 TechSim»;
- Полномасштабный тренажер машинного отделения «ERS-5000 TechSim»;
- Модуль ледового плавания с ПО в комплекте с рычагами управления и контроля.

В образовательном процессе ЦДПО используются лаборатории: лаборатория охраны судов и портовых средств; лаборатория подготовки персонала танкеров; лаборатория подготовки членов экипажей судов, эксплуатирующихся в полярных водах; береговой учебно-тренажерный центр для подготовки по программам: «Начальная подготовка по безопасности в соответствии с Правилom VI/1 МК ПДНВ», «Подготовка к борьбе с пожаром по расширенной программе», «Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками»; медицинская лаборатория для подготовки по программам: «Подготовка по оказанию первой помощи, в соответствии с Правилom VI/4-1 МК ПДНВ», «Подготовка по медицинскому уходу, в соответствии с Правилom VI/4-2 МК ПДНВ».

Используются 26 компьютерных класса, подключенных к сети ИНТЕРНЕТ, в том числе с установленным программным обеспечением - для оценки знаний членов экипажей морских судов в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ.

Университет располагает двумя общежитиями коридорного типа и одним общежитием секционного типа:

- общежитие № 1 для студентов и курсантов, обучающихся по программам высшего образования;

- общежитие № 2 для студентов и курсантов, обучающихся по программам высшего образования;
- общежитие для курсантов, обучающихся по программам среднего профессионального образования.

Все общежития оборудованы необходимым мягким и твердым инвентарем, мебелью. Места общего пользования снабжены необходимым оборудованием, имеются помещения для самоподготовки, проведения мероприятий. Бытовые условия проживания и оснащение общежитий соответствует нормативным и санитарным требованиям и нормам.

На сегодняшний день общежития частично оборудованы для проживания инвалидов и лиц с ОВЗ. Работа по обеспечению доступности объектов для инвалидов ведется согласно дорожной карте.

В общежитиях Университета проживает 1102 обучающийся по программам высшего образования и 308 по программам подготовки специалистов среднего звена. Обеспеченность студентов, нуждающихся в общежитиях, составляет 100%.

Питание студентов Университета организовано в стационарных точках общественного питания, расположенных в учебных корпусах и общежитиях с общей пропускной способностью более 300 человек. Обучающиеся младших курсов по специальностям, направленным на подготовку членов экипажей морских судов в соответствии с требованиями Приказа Росморречфлота от 05.12.2013 г. № 83 обеспечены бесплатным горячим питанием.

Условия питания и оснащение точек общественного питания соответствуют нормативным требованиям и нормам Роспотребнадзора.

Для проведения спортивно-оздоровительной работы со студентами созданы спортивные секции для занятий баскетболом, боксом, волейболом, греко-римской борьбой, самбо, дзюдо, легкой атлетикой, лыжными гонками, пауэрлифтингом, плаванием, полиатлоном, спортивной гимнастикой, тяжелой атлетикой, фитнесом, аэробикой, футболом, хоккеем. Функционируют шесть физкультурно-оздоровительных групп в бассейне, тренажёрном и игровом залах

Таблица 24- Объемы финансирования

Показатели	2022 год	2023 год	2024 год
Субсидия на выполнение государственного задания в цело по вузу, тыс. руб. в том числе:	1 008 392,40	999 031,50	1 038 677,70
ВО	706 124,40	663 823,16	697 056,04

СПО	294 292,40	326 821,92	332 496,26
Наука	7 975,60	8 386,42	9 125,40

В головном подразделении финансовые и материальные средства: за 2022 г. поступление - 1 014 386,2 тыс. руб., расходование - 957 432,9 тыс. руб.; за 2023 г. поступление - 1 051 307,0 тыс. руб., расходование - 896 646,10 тыс. руб.; за 2024 г. поступление – 980 020,5,0 тыс. руб., расходование - 850 232,3 тыс. руб. В 2024 году финансирование вышло на уровень 2022 года.

Доходы от образовательной деятельности: за 2022 г. бюджет - 592 995,1 тыс. руб., внебюджет - 56 319,5 тыс. руб.; за 2023 г. бюджет - 580 834,9 тыс. руб., внебюджет - 64 261,4 тыс. руб.; за 2024 г. бюджет – 608968,4 тыс. руб., внебюджет – 63934,6 тыс. руб.

В 2024 году снижение показателя внебюджетного дохода от образовательной деятельности связано со снижением контингента, отсутствием абитуриентов, поступающих на договорных условиях по причине результатов ЕГЭ, не соответствующих вступительным испытаниям Университета.

Таблица 25- Показатели деятельности образовательной организации Е4, Е5.

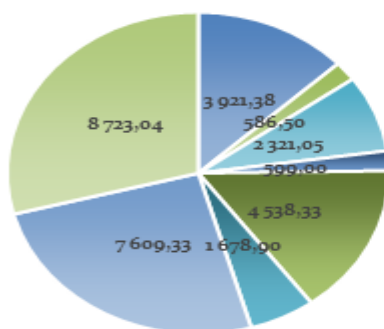
Показатели	2022	2023	2024
Е.4. Финансово-экономическая деятельность Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на одного НПП	5142,64	5044,64	7020.2
Е.5. Зарботная плата ППС Отношение заработной платы профессорско-преподавательского состава к средней заработной плате по экономике региона	205,21	199,53	212,6

В 2024 году выполнены показатели «дорожной карты» по доведению средней заработной платы преподавателей СПО до 100% и преподавателей ВО до 200% к среднемесячной заработной плате в регионе, удельный вес статьи «Расходы на заработную плату» в общем бюджетном финансировании составил 88, 6 % (83,9% в 2023 году).

За 2 года произошел существенный рост удельного веса статьи «Содержание и обслуживание» в общем бюджетном финансировании. Так коммунальные расходы возросли с 35, 3 млн. руб до 51,2 млн. руб в 2024 (увеличение в 1,5 раза), наблюдается рост расходов на охрану в 1,3 раза, возросли до 6,4 млн. руб расходы на организацию практики (4,9 млн. руб. в 2023).

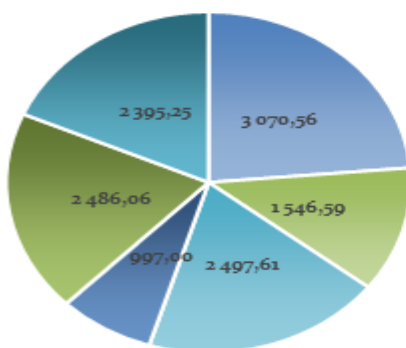
В рамках государственного финансирования и внебюджетных средств осуществлялись ремонты и приобретение основных средств.

Проведение ремонтных работ, млн.руб.



- Ремонт туалетов на Советской 60, тыс.руб.
- Ремонт крыльца на Советской 60, тыс.руб.
- Ремонт крыши частично по всем адресам, тыс.руб.
- Ремонт окон частично по всем адресам, тыс.руб.
- Ремонт туалетов на нескольких этажах на Мичурина 48, тыс.руб.

Приобретение основных средств, млн. руб.



- Учебная литература, подписка, электронная библиотека, тыс.руб.
- Кровати для общежитий, тыс.руб.
- Кровати и мебель в общежитие НКРУ, тыс.руб.
- Мягкий инвентарь для общежитий, тыс.руб.
- Программные продукты и их сопровождение, тыс.руб.
- Оборудование для НИС, тыс.руб.

Рисунок 29 - Расходы в 2024 году

В 2024 году за счет целевых средств, выделенных на капитальный ремонт, отремонтировали кровлю на Советской,60.

В НКРУ отремонтировали плац, отмостки и приямки.

На Советской,60 отремонтировали все туалеты и на Советской,60(б) сделали ремонт крыльца. Начали ремонт туалетов на Мичурина,48 и там же начали по этажам менять батареи. Частично, по всем адресам, выделялись деньги на текущий ремонт крыш, а также на ремонт оконных блоков.

В общежитии на Красном,75 приобретены кровати, спальные принадлежности (матрасы, подушки, одеяла), мягкий инвентарь (полотенца, одеяла и пр.). В общежитие НКРУ приобретена мебель (шкафы, столы, тумбы и пр.) и кровати.

Заложены денежные средства на учебную литературу, подписку, электронную библиотеку, на программные продукты и их сопровождение.

Заключение

На основании проведенного анализа деятельности Университета по всем направлениям, а также оценки соответствия содержания и качества подготовки выпускников требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и показателей деятельности возможно сделать следующие выводы:

- структура Университета и система его управления эффективны для обеспечения выполнения его функций в соответствии с законодательством Российской Федерации и собственным Уставом;
- в Университете ведется обучение по широкому спектру образовательных программ среднего профессионального и высшего образования, а также дополнительных программ;
- содержание реализуемых образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО, ФГОС ВО; ФГТ;
- условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки специалистов среднего звена, бакалавров и магистров, специалистов, аспирантов по соответствующим образовательным программам и соответствуют требованиям ФГОС СПО, ФГОС ВО, ФГТ;
- квалификация педагогических работников, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение позволяют осуществлять подготовку выпускников, отвечающих всем требованиям;
- Университет обладает в достаточном количестве источниками учебно-научной информации, библиотечной базой, собственными изданиями учебно-методической литературы и использует современные информационные технологии;
- в Университете действует диссертационный совет по защите кандидатских и докторских диссертаций, способствующий воспроизводству молодых кадров;
- в Университете достаточна социально-культурная среда, которая позволяет формировать необходимые для современного выпускника социально-личностные компетенции.

В целом в Университете созданы все необходимые условия для качественной реализации образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, среднего профессионального и дополнительного образования.

**Раздел II. Информация о показателях деятельности Университета, подлежащей
самообследованию**

ПОКАЗАТЕЛИ

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (при реализации программ СПО)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Соответствует отчету
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	778
1.2.1	По очной форме обучения	человек	718
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	60
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	4

1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	213
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	83 / 61,5
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	273 / 38
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	43 / 59.7
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	41 / 95,3
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	22 / 51,2
1.11.1	Высшая	человек/%	13 / 30,2
1.11.2	Первая	человек/%	9 / 20,9
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за	человек/%	32 / 74,4

	последние 3 года, в общей численности педагогических работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)		-
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	176891,72
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	4 132,
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	161,5
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	105,1 %
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	кв. м	11,2

	студента (курсанта)		
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,07
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	308 / 100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0

4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0

	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0

	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников	человек/%	0

	образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации		
--	---	--	--

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (при реализации программ ВО)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Соответствует отчету
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	3231
1.1.1	По очной форме обучения	человек	2592
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	3
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	636
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	58
1.2.1	По очной форме обучения	человек	55

1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	3
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	778
1.3.1	По очной форме обучения	человек	718
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	60
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	48,8
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	54,6
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по	человек	0

	общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний		
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	9 / 1,6
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	273 / 8,4
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	5 / 6,8
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)		

	<i>Омский институт водного транспорта - филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Сибирский государственный университет водного транспорта"</i>	человек	863
	<i>Усть-Кутский институт водного транспорта - филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Сибирский государственный университет водного транспорта"</i>	человек	0
	<i>Якутский институт водного транспорта - филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Сибирский государственный университет водного транспорта"</i>	человек	564
	<i>Красноярский институт водного транспорта - филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Сибирский государственный университет водного транспорта"</i>	человек	0
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно- педагогических работников	единиц	93,1
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	120,3
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно- педагогических работников	единиц	790,8

2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5,0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	7,9
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	488,5
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	16109,67
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	115,39
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,2
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	92,8
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	48,6
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет,	человек/%	5 / 2,1

	кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников		
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	78,05 / 55,91
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	19,5 / 13,9
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)		
	<i>Омский институт водного транспорта - филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Сибирский государственный университет водного транспорта"</i>	человек	21 / 74,0
	<i>Усть-Кутский институт водного транспорта - филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Сибирский государственный университет водного транспорта"</i>	человек	0
	<i>Якутский институт водного транспорта - филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Сибирский государственный университет водного транспорта"</i>	человек	9 / 86,2
	<i>Красноярский институт водного транспорта - филиал Федерального государственного бюджетного</i>	человек	0

	<i>образовательного учреждения высшего образования "Сибирский государственный университет водного транспорта"</i>		
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,7
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	43 / 1,3%
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	30 / 1,2%
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	13 / 2,0%

3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	6 / 1,4
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2 / 0,86
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан	человек/%	0 / 0

	стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)		
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	980020,46
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	7020,2
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	838,8
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	212,6 %
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв. м	14,25

	(курсанта), в том числе:		
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	14,25
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,7
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	56,75
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	91,5
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1109/100
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов	человек/%	8 / 0,25

	(курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры		
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	5
6.3.1	по очной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0

	нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0

	нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	3
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0

	нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0

	нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	4 / 0,9
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	4 / 2,5
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0