

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Зайко Татьяна Ивановна

Должность: Ректор

Дата подписания: 23.05.2025 15:50:02

Уникальный программный ключ:

cf6863c76438e5984b0fd5e14e71540ba16e205

Федеральное агентство морского и речного транспорта

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Сибирский государственный университет водного транспорта»

структурное подразделение СПО

«Новосибирское командное речное училище имени С.И. Дежнева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЯЗАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для специальностей

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Квалификация - Техник-электромеханик

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС) и Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол №14 от 30 ноября 2022 г.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «СГУВТ» структурное подразделение СПО
Новосибирское командное речное училище имени С.И. Дежнева

Разработчики:

Лузанова Т.А., преподаватель первой категории

(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	15
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА	24
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	25
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ РАБОТАМ	26
8. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ	28

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС среднего общего образования и ФГОС по специальностям) СПО 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

1.2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Общеобразовательный учебный предмет «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС среднего общего образования по специальности (специальностям) СПО 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения предмета:

Содержание программы общеобразовательного учебного предмета «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета:

Очная форма обучения

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;
- самостоятельная работа не предусмотрена.

1.5. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения учебного предмета	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной	- владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ

	направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенные признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; Развивать креативное мышление при решении жизненных проблем. б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить	жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка; - говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; - аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие
--	---	--

	аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменения в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения и способность их использования в познавательной и социальной практике.	отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; - писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов; - владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф,
--	---	--

		точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера; - знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; - выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уроке основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; - владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности
--	--	--

		общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении – переспрос; при говорении и письме – описание/перефраз/толкование; при чтении и аудировании – языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматически); - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; - соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	В области ценности научного познания: - сформировать мировоззрения,	- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках

информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и	тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоев коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении – переспрос; при говорении и письме – описание/перефраз/толкование; при чтении и аудировании – языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; - соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети
---	--	---

	организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;	«Интернет» (далее – сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть	- говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; - соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-

	инициативным Овладение универсальными регулярными действиями: г) принятие себя и других людей: принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;	- аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уроке основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; - соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-

	- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы предмета	108
в т.ч.:	
1. Основное содержание	82
в том числе:	
практические занятия	82
2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	
в том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
выполнение домашних заданий подготовка к практическим занятиям индивидуальный проект	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета – 2 -ой семестр	2

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции	Уровень освоения
1	2	3	4	5
	Основное содержание	82		
Входное тестирование	Содержание учебного материала Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося			
	Практическое занятие №1 Лексико-грамматический тест. Устное собеседование.	2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК9	1, 2
Раздел 1	Иностранный язык для общих целей	80		
Тема 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи	Содержание учебного материала Лексика: города, национальности, профессии, числительные, члены семьи, внешность человека, личные качества человека, названия профессии. Грамматика: глаголы to be, to have, todo (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных); простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова–маркеры времени); степени сравнения прилагательных и их правописание; местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; модальные глаголы и их эквиваленты. Фонетика: правила чтения, звуки, транскрипция.			
	Практическое занятие №2 Повседневная жизнь семьи. Глаголы to be, to have, to do. Местоимения.	2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК9	1, 2
	Практическое занятие №3 Повседневная жизнь семьи. Глаголы to be, to have, to do. Местоимения.	2		
	Практическое занятие №4 Повседневная жизнь семьи. Степени сравнения прилагательных.	2		
	Практическое занятие №5 Повседневная жизнь семьи. Простое настоящее время.	2		
	Практическое занятие №6 Повседневная жизнь семьи. Модальные глаголы. Числительные.	2		

Тема 1.2 Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: увлечения и интересы	Содержание учебного материала Лексика: рутина, наречия. Грамматика: предлоги времени; простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном залоге); глагол с инфинитивом; глагол с герундием; сослагательное наклонение; типы вопросов; способы выражения будущего времени.			
	Практическое занятие №7 Молодежь в современном обществе. Наречия. Предлоги времени.	2	OK1, OK2, OK4, OK9	1, 2
	Практическое занятие №8 Молодежь в современном обществе. Простое настоящее время и простое продолжительное время.	2		
	Практическое занятие №9 Молодежь в современном обществе. Глагол с инфинитивом и с герундием. Типы вопросов.	2		
	Практическое занятие №10 Молодежь в современном обществе. Сослагательное наклонение.	2		
	Практическое занятие №11 Молодежь в современном обществе. Повторение изученного материала по теме.	2		
Тема 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности	Содержание учебного материала Лексика: здания, комнаты, обстановка, техника и оборудование, условия жизни, места в городе. Грамматика: оборот there is/are; неопределенные местоимения some/any/one и их производные; предлоги направления; модальные глаголы в этикетных формулах; специальные вопросы; вопросительные предложения – формулы вежливости; наречия, обозначающие направления.			
	Практическое занятие №12 Условия проживания в городской и сельской местности. Оборот there is/are. Местоимения some/any/one.	2	OK1, OK2, OK4, OK9	1, 2
	Практическое занятие №13 Условия проживания в городской и сельской местности. Оборот there is/are. Местоимения some/any/one.	2		

	Практическое занятие №14 Условия проживания в городской и сельской местности. Специальные вопросы. Наречия направления.	2		
	Практическое занятие №15 Условия проживания в городской и сельской местности. Специальные вопросы. Наречия направления.	2		
	Практическое занятие №16 Условия проживания в городской и сельской местности. Повторение изученного материала по теме.	2		
Тема 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания	Содержание учебного материала Лексика: виды магазинов и отделы в магазине, товары, одежда. Грамматика: существительные исчисляемые и неисчисляемые; употребление слов many, much, a lot of, little, few с существительными; артикли: определенный, неопределенный, нулевой; чтение артиклей; арифметические действия и вычисления.		OK1, OK2, OK4, OK9	1, 2
	Практическое занятие №17 Покупки. Слова many, much, a lot of, little, few.	2		
	Практическое занятие №18 Покупки. Слова many, much, a lot of, little, few.	2		
	Практическое занятие №19 Покупки. Артикли.	2		
	Практическое занятие №20 Покупки. Артикли.	2		
	Практическое занятие №21 Покупки. Арифметические действия и вычисления.	2		
Тема 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье:	Содержание учебного материала Лексика: части тела, правильное питание, названия видов спорта, симптомы и болезни, еда, способы приготовления пищи, дроби и меры весов. Грамматика: образование множественного числа с помощью внешней и внутренней			

сбалансированно е питание. Спорт	флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний; простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени); правильные и неправильные глаголы; used to + infinitive structure. Чтение текстов, аудирование, выполнение лексических и грамматических упражнений по данной теме и на повторение, составление диалогов, устный и письменный опрос.			
	Практическое занятие №22 Здоровый образ жизни. Множественное число существительных.	2	OK1, OK2, OK4, OK9	1, 2
	Практическое занятие №23 Здоровый образ жизни. Множественное число существительных.	2		
	Практическое занятие №24 Здоровый образ жизни. Простое прошедшее время.	2		
	Практическое занятие №25 Здоровый образ жизни. Простое прошедшее время.	2		
	Практическое занятие №26 Здоровый образ жизни. Повторение изученного материала по теме.	2		
Тема 1.6 Туризм. Виды отдыха	Содержание учебного материала Лексика: виды путешествий, виды транспорта. Грамматика: инфинитив, его формы; неопределенные местоимения; образование степеней сравнения наречий; наречия места.			
	Практическое занятие №27 Туризм. Инфинитив, его формы.	2	OK1, OK2, OK4, OK9	1, 2
	Практическое занятие №28 Туризм. Неопределенные местоимения.	2		
	Практическое занятие №29 Туризм. Степени сравнения наречий.	2		

	Практическое занятие №30 Туризм. Наречия места.	2		
	Практическое занятие №31 Туризм. Повторение изученного материала по теме.	2		
Тема 1.7 Страна/Страны изучаемого языка	Содержание учебного материала Лексика: государственное устройство, погода и климат, экономика, достопримечательности, количественные и порядковые числительные, обозначение годов, дат, времени, периодов. Грамматика: артикли с географическими названиями; прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова-маркеры времени); сравнительные обороты than, as...as, notso...as; прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном залоге; слова-маркеры времени).			
	Практическое занятие №32 Страны изучаемого языка. Артикли с географическими названиями.	2	OK1, OK2, OK4, OK9	1, 2
	Практическое занятие №33 Страны изучаемого языка. Сравнительные обороты than, as...as, not so...as.	2		
	Практическое занятие №34 Страны изучаемого языка. Прошедшее совершенное действие.	2		
	Практическое занятие №35 Страны изучаемого языка. Прошедшее продолжительное действие.	2		
	Практическое занятие №36 Страны изучаемого языка. Прошедшее продолжительное действие.	2		
Тема 1.8 Россия	Содержание учебного материала Лексика: государственное устройство, погода и климат, экономика, достопримечательности. Грамматика: артикли с географическими названиями; прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова-маркеры времени); сравнительные обороты than, as...as, notso...as. Чтение текстов, аудирование, выполнение лексических и грамматических упражнений по данной теме и на повторение, составление диалогов, устный			

	и письменный опрос.			
	Практическое занятие №37 Россия. Артикли с географическими названиями.	2	OK1, OK2, OK4, OK9	1, 2
	Практическое занятие №38 Россия. Сравнительные обороты than, as...as, not so...as.	2		
	Практическое занятие №39 Россия. Прошедшее совершенное действие.	2		
	Практическое занятие №40 Россия. Прошедшее совершенное действие.	2		
	Практическое занятие №41 Россия. Повторение изученного материала по теме.	2		
	Прикладной модуль	24		
Раздел 2	Иностранный язык для специальных целей	24		
Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии	Содержание учебного материала Лексика: профессионально-ориентированная лексика, лексика делового общения. Грамматика: герундий, инфинитив; грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.			
	Практическое занятие №42 Современный мир профессий. Герундий. Инфинитив.	2	OK1, OK2, OK4, OK9	1, 2, 3
	Практическое занятие №43	2		

	Современный мир профессий. Герундий. Инфинитив.			
	Практическое занятие №44 Современный мир профессий. Герундий. Инфинитив.	2		
	Для специальностей технологической направленности	18		
Тема 2.2 Промышленные технологии	Содержание учебного материала Лексика: машины и механизмы, промышленное оборудование. Грамматика: грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.			
	Практическое занятие №45 Промышленные технологии. Грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	2	OK1, OK2, OK4, OK9	1, 2
	Практическое занятие №46 Промышленные технологии. Грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	2		
	Практическое занятие №47 Промышленные технологии. Грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	2		
Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи	Содержание учебного материала Лексика: виды наук, названия технических и компьютерных средств. Грамматика: страдательный залог; грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.			
	Практическое занятие №48 Технический прогресс. Страдательный залог.	2	OK1, OK2, OK4, OK9	1, 2, 3
	Практическое занятие №49 Технический прогресс. Страдательный залог.	2		
	Практическое занятие №50 Технический прогресс. Страдательный залог.	2		

Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	Содержание учебного материала Лексика: профессионально-ориентированная лексика, лексика делового общения. Грамматика: грамматические конструкции, типичные для научно-популярного стиля.			
	Практическое занятие №51 Выдающиеся люди родной страны/стран изучаемого языка.	2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК9	1, 2, 3
	Практическое занятие №52 Выдающиеся люди родной страны/стран изучаемого языка.	2		
	Практическое занятие №53 Выдающиеся люди родной страны/стран изучаемого языка.	2		
	Практическое занятие №54 Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачет)	2		
Всего:		108		

Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца. Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 5.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета английского языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по английскому языку.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, экран для мультимедийного проектора.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Китаевич Б.Е., Сергеева М.Н., Каминская Л.И., Вохмянин С.Н. Учебник английского языка для моряков. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 400с.
2. Агабекян И.П. Английский язык: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 316 с.

Дополнительная литература:

1. Гогина Н.А. Практическая грамматика английского языка для моряков. Сборник упражнений: М.:ТРАНСЛИТ, 2016. -228 с.
2. Китаевич Б.Е., Сергеева М.Н., Каминская П.И. Учебник английского языка для мореходных училищ: учебник М.: РосКонсульт, 2013 – 399 с.
3. Сайт Britannica [Электронный ресурс]/Электронные данные.- Режим доступа: <http://www.britannica.ru>, свободный.
4. Сайт англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики [Электронный ресурс]/Электронные данные.- Режим доступа: www.lingvo-online.ru, свободный.
5. Интерактивный научно-методический журнал «Сообщество учителей английского языка» [Электронный ресурс]/Электронные данные.- Режим доступа: <http://www.tea4er.ru>, свободный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Таблица 4.1

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р1 Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8	Заполнение формы-резюме Письма Презентация Постер Ролевые игры Заметки Тесты Устный опрос Выполнение заданий дифференцированного зачета
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на	Р2 Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 (профессионально-ориентированное содержание)	Тесты Проекты Ролевые игры Круглый стол-дебаты Доклад с презентацией Видеозапись выступления QUIZ: Frequently asked questions (FAQs) about VK/Telegram? Разработка плана продвижения колледжа Выполнение заданий дифференцированного зачета

государственном и иностранном языках		
--------------------------------------	--	--

5. Методические рекомендации по организации изучения предмета

5.1 Методические рекомендации преподавателю

Учебным планом на изучение дисциплины отводится 2 семестра. Учебная работа проводится в форме аудиторных занятий: практических занятий – 108 часов. Самостоятельная работа не предусмотрена.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики в целях реализации компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Перечень тем занятий, реализуемых в активной и интерактивной формах

№	Наименование тем	Формы обучения
1	Моя семья. Межличностные отношения	Дискуссия, групповой рассказ
2	Путешествия	Презентация, круглый стол
3	Культурные и национальные традиции. Обычаи и праздники	Круглый стол, имитационные игры

На практические занятия выносятся вопросы в соответствии с темами тематического плана учебного предмета. Цели практических занятий: закрепление изученного материала и контроль знаний и умений.

5.2 Методические рекомендации для студентов

Для качественного освоения дисциплины студентам необходимо посещать аудиторные занятия, выполнять следующие требования.

В семестре обучающийся должен выполнить:

- входной контроль знаний и умений при начале изучения очередной дисциплины (2 ч.);
- текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на практических занятиях (108 ч.);
- промежуточный контроль по окончании изучения раздела курса (2 ч.);
- промежуточный контроль по дисциплине в виде зачета (2 ч.).

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (см. Приложение 1)

6.1 Перечень вопросов к зачету

Устные темы:

1. Времена Present Simple и Present Continuous.

2. Степени сравнения имен прилагательных и наречий
3. Время Past Continuous.
4. Сослагательное наклонение.
5. Типы вопросов.
6. Оборот there is/there are.
7. Неопределенные местоимения some/any/no/one и их производные.
8. Употребление many/much, little/few.
9. Артикли.
10. Образование множественного числа существительных.

7. Методические указания к практическим работам (см. Приложение 2)

Практические занятия	Количество часов
Практическое занятие №1 «Входное тестирование. Устное собеседование».	2
Практическое занятие №2 «Повседневная жизнь семьи. Глаголы to be, to have, to do».	2
Практическое занятие №3 «Повседневная жизнь семьи. Глаголы to be, to have, to do».	2
Практическое занятие №4 «Повседневная жизнь семьи. Степени сравнения прилагательных».	2
Практическое занятие №5 «Повседневная жизнь семьи. Простое настоящее время».	2
Практическое занятие №6 «Повседневная жизнь семьи. Модальные глаголы. Числительные».	2
Практическое занятие №7 «Молодежь в современном обществе. Наречия. Предлоги времени».	2
Практическое занятие №8 «Молодежь в современном обществе. Простое настоящее время и простое продолжительное время».	2
Практическое занятие №9 «Молодежь в современном обществе. Глагол с инфинитивом и с герундием. Типы вопросов».	2
Практическое занятие №10 «Молодежь в современном обществе. Сослагательное наклонение».	2
Практическое занятие №11 «Молодежь в современном обществе. Повторение изученного материала по теме».	2
Практическое занятие №12 «Условия проживания в городской и сельской местности. Оборот there is/there are. Местоимения some/any/one».	2
Практическое занятие №13 «Условия проживания в городской и сельской местности. Оборот there is/there are. Местоимения some/any/one».	2
Практическое занятие №14 «Условия проживания в городской и сельской местности. Специальные вопросы. Наречия направления».	2
Практическое занятие №15 «Условия проживания в городской и сельской местности. Специальные вопросы. Наречия направления».	2
Практическое занятие №16 «Условия проживания в городской и сельской местности. Повторение изученного материала по теме».	2

Практическое занятие №17 «Покупки. Слова many, much, a lot of, little, few».	2
Практическое занятие №18 «Покупки. Слова many, much, a lot of, little, few».	2
Практическое занятие №19 «Покупки. Артикли».	2
Практическое занятие №20 «Покупки. Артикли».	2
Практическое занятие №21 «Покупки. Арифметические действия и вычисления».	2
Практическое занятие №22 «Здоровый образ жизни. Множественное число существительных».	2
Практическое занятие №23 «Здоровый образ жизни. Множественное число существительных».	2
Практическое занятие №24 «Здоровый образ жизни. Простое прошедшее время».	2
Практическое занятие №25 «Здоровый образ жизни. Простое прошедшее время».	2
Практическое занятие №26 «Здоровый образ жизни. Повторение изученного материала по теме».	2
Практическое занятие №27 «Туризм. Инфинитив, его формы».	2
Практическое занятие №28 «Туризм. Неопределенные местоимения».	2
Практическое занятие №29 «Туризм. Степени сравнения наречий».	2
Практическое занятие №30 «Туризм. Наречия места».	2
Практическое занятие №31 «Туризм. Повторение изученного материала по теме».	2
Практическое занятие №32 «Страны изучаемого языка. Артикли с географическими названиями».	2
Практическое занятие №33 «Страны изучаемого языка. Сравнительные обороты than, as...as, not so...as».	2
Практическое занятие №34 «Страны изучаемого языка. Прошедшее совершенное действие».	2
Практическое занятие №35 «Страны изучаемого языка. Прошедшее продолжительное действие».	2
Практическое занятие №36 «Страны изучаемого языка. Прошедшее продолжительное действие».	2
Практическое занятие №37 «Россия. Артикли с географическими названиями».	2
Практическое занятие №38 «Россия. Сравнительные обороты than, as...as, not so...as».	2
Практическое занятие №39 «Россия. Прошедшее совершенное действие».	2
Практическое занятие №40 «Россия. Прошедшее совершенное действие».	2
Практическое занятие №41 «Россия. Повторение изученного материала по теме».	2
Практическое занятие №42 «Современный мир профессий. Герундий. Инфинитив».	2
Практическое занятие №43 «Современный мир профессий. Герундий. Инфинитив».	2
Практическое занятие №44 «Современный мир профессий. Герундий. Инфинитив».	2
Практическое занятие №45 «Промышленные технологии. Грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов».	2

Практическое занятие №46 «Промышленные технологии. Грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов».	2
Практическое занятие №47 «Промышленные технологии. Грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов».	2
Практическое занятие №48 «Технический прогресс. Страдательный залог».	2
Практическое занятие №49 «Технический прогресс. Страдательный залог».	2
Практическое занятие №50 «Технический прогресс. Страдательный залог».	2
Практическое занятие №51 «Выдающиеся люди родной страны/стран изучаемого языка».	2
Практическое занятие №52 «Выдающиеся люди родной страны/стран изучаемого языка».	2
Практическое занятие №53 «Выдающиеся люди родной страны/стран изучаемого языка».	2
Практическое занятие №54 «Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачет)».	2

РАССМОТРЕНО
на учебно-методическом совете
« ____ » _____ 2025г.
Протокол № « ____ »

**Лист изменений
в рабочую программу учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык
специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и
средств автоматики**

преподавателя: Т.А. Лузановой

Дополнения и изменения к рабочей программе ОУП.03 Иностранный язык
на 2025/2026 учебный год по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового
электрооборудования и средств автоматики в рабочую программу внесены
следующие изменения:

№	Внесенные изменения

Дополнения и изменения в рабочей программе рассмотрены и одобрены на
заседании ЦК _____

Протокол № _____ от _____ г.

Председатель ЦК _____ / _____ /