

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.08.2024 16:24:43
Уникальный программный ключ:
cf6863c764385984b015a11e7154bba19e205

Шифр ОПОП: 2011.23.03.01.01

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»

Год начала подготовки (по учебному плану): 2020
(год набора)

Шифр дисциплины: Б1.В.01
(шифр дисциплины из учебного плана)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Общий курс транспорта

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Новосибирск

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Дисциплина «Общий курс транспорта» является общеинженерной дисциплиной, направленной на подготовку к освоению специальных дисциплин связанных с техническим устройством транспорта, эксплуатацией, организацией хозяйственной деятельности, инновационных процессов и экономикой транспорта.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Общекультурные компетенции (ОК):

Дисциплина не формирует общекультурные компетенции.

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Этапы формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание		
ПК-19	способностью к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода	I-III	Знать: - основы построения логистической цепи при перевозке грузов и пассажиров по принципу «от двери до двери». Уметь: - находить оптимальный вариант перевозки. Владеть: - многокритериальным подходом при выборе перевозчика.
ПК-20	способностью к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного	I-II	Знать: - о значении транспортной отрасли в системе материального производства; о транспортно-перегрузочных работах в процессе доставки грузов; - о материально-технической базе видов

Компетенция		Этапы формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание		
	состава		<p>транспорта.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать задачи организации и управления перегрузочным процессом; - выбирать рациональные способы оптимизации грузовых и пассажирских перевозок. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами организации и функционирования транспортного комплекса.
ПК-22	<p>способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса</p>	I-II	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об основах организации движения и управления на транспорте; - о хозяйственной деятельности транспортных организаций; - об единой транспортной системе и принципах ее формирования и совершенствования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выбор подвижного состава и перегрузочных средств для конкретных условий эксплуатации; - анализировать технико-эксплуатационные, экономические и экологические показатели использования различных видов транспорта при выполнении перевозок; - работать с технической литературой и нормативами по эксплуатации транспорта. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками выбора оптимального типа подвижного состава для перевозки грузов по критериям сохранности и безопасности.

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС):

Дисциплина не формирует компетенции профиля или специализации.

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК):

Дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в
рамках

вариативной части

(базовой, вариативной или факультативной)

основной профессиональной образовательной программы.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (з.е.) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Для очной формы обучения*:

(очной или заочной)

Формы контроля						Всего часов					Всего з.е.		Курс 1							
						По з.е.	По плану	в том числе					Семестр 2							
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	РГР			Контактная работа	СР	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	З.е.	
2						144	144	66	42	36	4	4	40		20	6	42	36	4	
в том числе тренажерная подготовка:																				

Для заочной формы обучения*:

(очной или заочной)

Формы контроля						Всего часов					Всего з.е.		Курс 1							
						По з.е.	По плану	в том числе												
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	КР			Контактная работа	СР	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	З.е.	
2						144	144	18	108		4	4	8		8	2	108		4	
в том числе тренажерная подготовка:																				

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах):

№	Разделы и темы дисциплины (модуля)	Лек		Лаб		Пр		СР	
		О	З	О	З	О	З	О	З
<i>1 курс, 2 семестр; 2 курс</i>									
1	Тема 1. Роль транспорта в экономике	3	1			1	1	3	10
2	Тема 2. Мировая транспортная система	3	1			1	0,5	2	10
3	Тема 3. Транспортный процесс и транспортная продукция	3	1			2	0,5	3	8
4	Тема 4. Наземный и воздушный транспорт	10	1			4	1	12	20
5	Тема 5. Морской транспорт	3	1			2	1	3	10
6	Тема 6. Внутренний водный транспорт России	5	1			2	1	6	20
7	Тема 7. Организация перевозочного процесса	4	1			2	1	4	8
8	Тема 8. Региональная транспортная система	3	1			2	1	3	8
9	Тема 9. Современные тенденции в развитии транспорта	3				3	0,5	3	8
10	Тема 10. Перспективы развития транспорта России	3				1	0,5	3	6
ИТОГО		40	8			20	8	42	108

Примечания: О – очная форма обучения, З – заочная форма обучения.

4.2. Содержание разделов и тем дисциплины

2 семестр (1 курс)

Тема 1. Роль транспорта в экономике [1,2, 3]

Транспорт входит в состав инфраструктуры производства, обслуживающей основные отрасли экономики: добывающую, перерабатывающую промышленность и сельское хозяйство. Инфраструктура включает в себя также связь, энергетику, систему материально-технического снабжения.

Тема 2. Мировая транспортная система [1,2, 3]

Мировая транспортная система представлена различными видами сообщения (железные и автомобильные дороги, морские, внутренние водные и воздушные пути, трубопроводы) и соответствующими видами транспорта (железнодорожный, внутренний водный, морской, автомобильный, авиационный, трубопроводный), пять из которых (железнодорожный, внутренний водный, морской, автомобильный, воздушный) связаны между

собой при транспортировке грузов в тех или иных сочетаниях: железнодорожно-водный, автомобильно-железнодорожный и т.д.

Тема 3. Транспортный процесс и транспортная продукция [1,2, 3]

Транспортный процесс – это доставка грузов или пассажиров от места отправления до места назначения. Он включает в себя две стадии: перемещение (перевозку) грузов и пассажиров; загрузку-разгрузку грузов (посадку-высадку пассажиров) и состоит из трех основных элементов: погрузки, движения и разгрузки. Транспортная продукция: понятие, содержание.

Тема 4. Наземный и воздушный транспорт [1,2, 3]

Наземные виды транспорта: железнодорожный, автомобильный и трубопроводный; воздушный транспорт: пути сообщения, подвижной состав, инфраструктура.

Тема 5. Морской транспорт [1,2, 3]

Морской транспорт является частью экономической деятельности, которая связана с увеличением степени удовлетворения потребностей людей при помощи изменения географического положения товаров или людей. Он может доставить сырье к местам его переработки, или готовую продукцию к местам ее использования. Морские судоходные пути, классификация судов, инфраструктура морского транспорта. Технологии работы морского транспорта (линейное, трамповое судоходство, фрахт).

Тема 6. Внутренний водный транспорт России [1,2, 3]

Внутренний водный транспорт и его существенная роль в удовлетворении транспортных потребностей народного хозяйства и населения России, особенно в восточных регионах, где сеть сообщений других видов транспорта недостаточно развита. Пути внутреннего водного транспорта, классификация судов, инфраструктура (речные порты). Технологии работы речного транспорта.

Тема 7. Организация перевозочного процесса [1,2, 3]

Перевозка (транспорт, транспортировка) как перемещение людей и грузов является одной из важнейших областей человеческой деятельности, занимая важное место в экономической и социально-культурной жизни общества.

Тема 8. Региональная транспортная система [1,2, 3, 8]

Транспортный комплекс является по своим параметрам одной из крупнейших отраслей экономики как страны в целом, так и регионов.

Тема 9. Современные тенденции в развитии транспорта [1,2, 3]

Основной тенденцией развития транспорта в последние десятилетия стала интеграция систем производства, транспортировки, сбыта, снабжения, обслуживания и т.д. на принципах логистики.

Тема 10. Перспективы развития транспорта России [1,2, 3]

В Транспортной стратегии отмечается, что российская экономика оказалась перед системным вызовом, характер и качество которого определяются сочетанием трех фундаментальных факторов: усиление глобальной конкуренции, охватывающей рынки товаров, услуг, капитала, и других факторов экономического роста, что предъявляет повышенные требования к качеству транспортного обслуживания; возрастание роли человеческого капитала в социально-экономическом развитии; исчерпание источников экспортно-сырьевого типа развития, базирующихся на интенсивном наращивании топливного и сырьевого экспорта.

4.3. Содержание лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.4. Содержание практических занятий

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических работ
<i>2 семестр (1 курс)</i>	
Тема 1. Роль транспорта в экономике	Вводное занятие. Семинар. [6, 7]
Тема 2. Мировая транспортная система Тема 3. Транспортный процесс и транспортная продукция	Единая транспортная система. Выполнение практического задания [1-3, 6, 7]
Тема 4. Наземный и воздушный транспорт	Сравнительная характеристика видов транспорта. Выполнение практического задания. [1-3, 5-7]
Тема 5. Морской транспорт	Основные принципы выбора вида транспорта для перевозки груза. Выполнение практического задания. [1-3,6-8]
Тема 6. Внутренний водный транспорт России	Транспортная характеристика грузов. Выполнение практического задания. [1-4, 6] Подвижной состав видов транспорта. Выполнение практического задания. [1-3, 5-6]
Тема 7. Организация перевозочного процесса	Путевое хозяйство видов транспорта. Выполнение практического задания. [1-3,6-7]
Тема 8. Региональная транспортная система	Интермодальные технологии на транспорте. Выполнение практического задания. [1,2, 3, 6]

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических работ
Тема 9. Современные тенденции в развитии транспорта Тема 10. Перспективы развития транспорта России	Наука, экология и безопасность на транспорте. Выполнение практического задания. [1,2,3, 6]

4.5. Курсовой проект или курсовая работа

Курсовой проект или курсовая работа учебным планом не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы

Время, предусмотренное учебным планом на самостоятельную работу, предназначено для освоения теоретического материала, написанию реферата, разбору и анализу ситуаций найденных студентом в разных источниках информации.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в ходе практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций.

Темы рефератов.

Особенности транспорта как сферы общественного производства и отрасли народного хозяйства.

2. Транспортная продукция, ее специфика и отличительные особенности.

3. Требования к транспортной продукции.

4. Формирование транспортного комплекса страны, его масштабы, структура и функции.

5. Экономическая среда, ее содержание и особенности: влияние на формирование и функционирование транспортных систем.

6. Транспорт как основа экономических и производственных связей народного хозяйства.

7. Назначение и функции транспорта.

8. Состояние и развитие транспортной сети страны.

9. Социальная и экономическая значимость перевозок пассажиров.

10. Состав и структура транспортной системы страны (общие представления).

11. Место автомобильного транспорта в транспортной системе страны.

12. Роль и значение технологии в организации и повышении эффективности перевозок.

13. Основные факторы и условия, определяющие функционирование и развитие транспортной системы.
14. Экономические условия перевозок грузов.
15. Формирование и развитие транспортного законодательства Российской Федерации.
16. Основные показатели работы транспорта.
17. Задачи транспорта в условиях перехода к рыночным отношениям в народном хозяйстве.
18. Основные направления научно-технического прогресса на транспорте.
19. Проблема удовлетворения потребностей народного хозяйства в перевозках грузов.
20. Развитие организации перевозочной деятельности, лицензирование перевозок.

5. Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в части дисциплины (модуля)

Контролируемая компетенция*	Этапы формирования компетенции*	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
ПК-19 способностью к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода	I – формирование знаний	Тема 3. Транспортный процесс и транспортная продукция Тема 4. Наземный и воздушный транспорт	Экзамен
	II – формирование способностей	Тема 5. Морской транспорт Тема 6. Внутренний водный транспорт России Тема 7. Организация перевозочного процесса	Практические работы
	III – Интеграция способностей	Тема 8. Региональная транспортная система Тема 9. Современные тенденции в развитии транспорта Тема 10. Перспективы развития транспорта России	Практические работы
ПК-20 способностью к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного	I – формирование знаний	Тема 1. Роль транспорта в экономике Тема 2. Мировая транспортная система Тема 6. Внутренний водный	Экзамен

состава	II – формирование способностей	транспорт России Тема 7. Организация перевозочного процесса Тема 9. Современные тенденции в развитии транспорта Тема 10. Перспективы развития транспорта России	Практические работы
ПК-22 способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	I – формирование знаний	Тема 3. Транспортный процесс и транспортная продукция Тема 4. Наземный и воздушный транспорт Тема 5. Морской транспорт Тема 6. Внутренний водный транспорт России Тема 7. Организация перевозочного процесса Тема 8. Региональная транспортная система Тема 10. Перспективы развития транспорта России	Экзамен
	II – формирование способностей		Практические работы

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шифр компетенции	Этапы формирования компетенции	Наименование оценочного средства	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-19	I – формирование знаний	Экзамен	Итоговый балл	Итоговый балл 3 (удовлетворительно), 4(хорошо) или 5 (отлично) соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен». Итоговый балл 2 (неудовлетворительно) соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен»	Шкала порядка с рангами: 2 (неудовлетворительно), 3 (удовлетворительно), 4(хорошо), 5 (отлично).
	II – формирование способностей	Практические работы		Отметка «зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен». Отметка «не	Дихотомическая шкала «зачтено – не зачтено»

				зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен».	
	III - Интеграция способностей	Практические работы		Отметка «зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен». Отметка «не зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен».	Дихотомическая шкала «зачтено – не зачтено»
ПК-20	I – формирова- ние знаний	Экзамен		Итоговый балл 3 (удовлетворительно), 4(хорошо) или 5 (отлично) соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен». Итоговый балл 2 (неудовлетворительн о) соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен»	Шкала порядка с рангами: 2 (неудовлет- ворительно), 3 (удовлетвори- тельно), 4(хорошо), 5 (отлично).
	II – формирова- ние способнос- тей	Практические работы		Отметка «зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен». Отметка «не зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен».	Дихотомическая шкала «зачтено – не зачтено»

ПК-22	I – формирова- ние знаний	Экзамен	Итоговый балл 3 (удовлетворительно), 4(хорошо) или 5 (отлично) соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен». Итоговый балл 2 (неудовлетворительн о) соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен»	Шкала порядка с рангами: 2 (неудовлетворительно), 3 (удовлетворительно), 4(хорошо), 5 (отлично).
	II – формирова- ние способнос- тей	Практические работы	Отметка «зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен». Отметка «не зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен».	Дихотомическая шкала «зачтено – не зачтено»

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.3.1. ЭТАП I - Формирование знаний

ПК-19: способностью к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода

Контрольные вопросы, применяемые для оценки освоения компетенции.

1. Складские работы в системе доставки грузов. Классификация, конструкция складов.
2. Показатели работы транспорта.

3. Себестоимость перевозок. Основные факторы, влияющие на себестоимость.

4. Транспортные тарифы. Общие принципы формирования транспортных тарифов.

5. Маркетинг на транспорте. Основные функции и направления транспортного маркетинга.

6. Мультимодальные и интермодальные перевозки (определение). Виды интермодальных технологий.

7. Интермодальные технологии: паромные переправы, лихтерные и ролкерные системы.

8. Интермодальные технологии: трейлерные и контрейлерные перевозки, перевозки по ж/д с различной шириной колеи.

ПК-20: способностью к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава

Контрольные вопросы, применяемые для оценки освоения компетенции.

1. Характеристика транспорта как составной части материального производства: орудия труда, предмет труда, продукция транспорта и ее особенности.

2. Транспорт. Его значение в жизни общества и экономике страны.

3. Единая транспортная система и ее основные элементы.

4. Транспортный процесс и его основные элементы.

5. Общие принципы выбора вида транспорта.

6. Логистика. Транспортная логистика и логистика перегрузочно-складских работ.

7. Груз. Транспортная характеристика грузов (физико-химические свойства, условия перевозки и хранения).

8. Транспортная характеристика тарно-упаковочных и штучных грузов. Тара, упаковка, средства пакетирования.

9. Транспортная характеристика навалочных и насыпных грузов.

10. Общая характеристика железнодорожного транспорта (сфера деятельности, достоинства и недостатки).

11. Путевое хозяйство железнодорожного транспорта.

12. Подвижной состав железных дорог: грузовые и пассажирские вагоны, локомотивы.

13. Общая характеристика автомобильного транспорта (сфера деятельности, достоинства и недостатки).

14. Автомобильный транспорт. Характеристика дорожной инфраструктуры.

15. Характеристика грузового автотранспорта.

16. Общая характеристика речного и морского транспорта (сферы деятельности, достоинства и недостатки).
17. Путевое хозяйство речного транспорта.
18. Подвижной состав речного транспорта.
19. Речные порты. Классификация и основные функции портов.
20. Речные порты. Показатели работы портов.
21. Общая схема организации перевозок на речном транспорте.
22. Воздушный транспорт. Общая характеристика и сфера деятельности. Организация движения.
23. Путевое хозяйство воздушного транспорта. Аэропорты. Коридор движения.
24. Складские работы в системе доставки грузов. Классификация, конструкция складов.

ПК-22: способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса

Контрольные вопросы, применяемые для оценки освоения компетенции.

1. Показатели работы транспорта.
2. Себестоимость перевозок. Основные факторы, влияющие на себестоимость.
3. Транспортные тарифы. Общие принципы формирования транспортных тарифов.
4. Маркетинг на транспорте. Основные функции и направления транспортного маркетинга.
5. Мультимодальные и интермодальные перевозки (определение). Виды интермодальных технологий.
6. Интермодальные технологии: паромные переправы, лихтерные и ролкерные системы.
7. Интермодальные технологии: трейлерные и контрейлерные перевозки, перевозки по ж/д с различной шириной колеи.
8. Документация на транспорте. Договорные отношения на транспорте. Виды договоров.
9. Правовое регулирование деятельности транспорта.
10. Характеристика научных проблем транспорта.
11. Проблемы экологии на транспорте.

5.3.2. ЭТАП II - Формирование способностей

ПК-19: способностью к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода

Пример практического задания:

По каждому варианту предлагается исследовать 5 наименований грузов и соответствующих им маршрутов движения.

Пользуясь географической картой, следует установить, какими видами транспорта возможно доставить груз из пункта отправления в пункт назначения (наличие путей сообщения, есть ли порты в пунктах, подходит ли железнодорожная ветка и т.п.). Для перевозки одним видом транспорта установить маршрут следования.

Определение способа доставки грузов

Наименование груза	Масса партии	Пункты отправления и назначения	Виды транспорта, участвующие в перевозке	Расстояние перевозки, км	Блок-схема транспортировки груза
1	2	3	4		5
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Вопросы:

Какой вид транспорта в России используется преимущественно для перевозки массовых недорогих грузов на средние и дальние расстояния и почему?

Какой вид транспорта имеет наиболее ограниченную сферу применения для перевозок грузов и почему?

ПК-20: способностью к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава

Пример практического задания:

Заполнить таблицу, отразив содержание основных элементов ЕТС с учетом особенностей различных видов транспорта.

Элементы ЕТС	Виды транспорта					
	железнодорожный	автомобильный	внутренний водный	морской	воздушный	трубопроводный
1	2	3	4	5	6	7
Пути сообщения						
Перевозочные средства						

Подвижной состав						
Средства управления и связи						
Объекты транспортной инфраструктуры						

Вопросы:

Что является функцией транспорта?

Что является объектом труда на транспорте?

ПК-22: способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса

Пример практического задания:

Определить возможные способы доставки груза (виды транспорта) из пункта отправления в пункт назначения.

Наименование груза	Масса партии	Пункты отправления и назначения	Виды транспорта, участвующие в перевозке	Расстояние перевозки, км	Блок-схема транспортировки груза
1	2	3	4	5	6
Соль техническая	58000	Березники - Екатеринбург			
Трубы	7300	Челябинск - Ханты-Мансийск			
Обувь (в ящиках)	2	Санкт-Петербург - Киров			
Мел (в мешках)	26	Пермь - Новокузнецк			
Чугун (чушки)	25000	Новосибирск - Салехард			

Вопросы:

Что такое срок доставки груза?

Назовите основные критерии выбора вида транспорта.

5.3.3. ЭТАП III - Интеграция способностей

ПК-19: способностью к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода

Пример практического задания:

В таблице представить анализ структуры подвижного состава видов транспорта по назначению (универсальный и специализированный) и по конструкции (закрытый, открытый). Определить виды тяги и тоннажа на автомобильном, железнодорожном и внутреннем водном транспорте.

Пользуясь справочными материалами, подобрать подвижной состав для перевозки конкретных родов грузов различными видами транспорта в соответствии с выбранными маршрутами перевозки. Данные записать в таблицу.

Структура подвижного состава видов транспорта

Вид транспорта		внутренний водный	железнодорожный	автомобильный
1		2	3	4
Тяга				
Тоннаж	универсальный	закрытый		
		открытый		
	специализированный	закрытый		
		открытый		

Выбор подвижного состава для транспортировки грузов

Наименование груза	Маршрут перевозки, вид (ы) транспорта	Подвижной состав		
		железнодорожный	автомобильный	внутренний водный
1	2	3	4	5
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

Вопросы:

Что такое тяга? Приведите примеры тяги на железнодорожном и внутреннем водном транспорте?

Что такое тоннаж? Приведите примеры.

Что такое самоходное судно, несамоходное судно?

Какие существуют типы судов по конструкции?

Какие существуют типы судов по назначению?

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

5.4.1. Методика оценки практических работ

При защите практических работ студенту задается два вопроса по теме практической работы. В случае ответа на все поставленные вопросы, практическая работа считается защищенной.

При защите реферата студенту задается два вопроса по теме. В случае ответа на все поставленные вопросы, реферат считается защищенным

5.4.2. Методика оценки экзамена

Сдача экзамена проводится по основным вопросам дисциплины и оценивается по шкале порядка с рангами: 2 (неудовлетворительно), 3 (удовлетворительно), 4(хорошо), 5 (отлично).

2 (неудовлетворительно) - не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет работу, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

3 (удовлетворительно) - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос Обучающийся допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

4 (хорошо) - теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

5 (отлично) - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература

1. Щукин, Олег Игоревич. Общий курс транспорта : конспект лекций / Щукин Олег Игоревич ; О. И. Щукин ; ГМА им. адм. С. О. Макарова, Каф. упр. транспортными системами и логистики. - СПб. : ГМА им. адм. С. О. Макарова, 2007. - 96 с. : ил.

б) дополнительная учебная литература

2. Троицкая, Наталья Александровна. Единая транспортная система : учебник [для изучения дисциплин "Структура трансп. системы", "Трансп. системы России", по спец."Тех. экспл. подъемно-трансп. строит., дорож. машин", "Организация и упр. на трансп."] / Н. А. Троицкая, А. Б. Чубуков . - Изд. 10-е, стер. - Москва : Академия, 2015. - 239 с. : ил., таб. - (Проф. образование). - Библиогр.: с. 237-238 (38 назв.). - Список международных трансп. орг. с. 236.

3.. Троицкая, Наталья Александровна. Общий курс транспорта : учебник / Н. А. Троицкая. - Москва : Академия, 2014. - 174, [1] с. : ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 173 (13 назв.). - ISBN 978-5-4468-0543-3.

4. Турищев Юрий Викторович. Технология и механизация перегрузки грузов : учеб. пособие. Ч. 1 : Характеристики грузов / Ю. В. Турищев ; М-во трансп. Рос. Федерации, ФГОУ ВПО "НГавт". - Новосибирск : НГавт, 2009. - 265 с. : ил. - ISBN 978-5-8119-0381-8.

5. Турищев Юрий Викторович. Технология и механизация перегрузки грузов : учеб. пособие. Ч. 2 : Подвижной состав транспорта. Т. 5. Вагоны и автомобили / Ю. В. Турищев ; М-во трансп. Рос. Федерации, ФГОУ ВПО "НГавт". - Новосибирск : НГавт, 2010. - 312 с. : ил., фот., табл. - ISBN 978-5-8119-0416-7. 6. Щукин, Олег Игоревич. Общий курс транспорта : конспект лекций / О. И. Щукин ; ГМА им. адм. С. О. Макарова, Каф. упр. транспортными системами и логистики. - СПб. : ГМА им. адм. С. О. Макарова, 2007. - 96 с. : ил.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

6. Жендарева, Е. С. Общий курс транспорта [Электронный ресурс] : практикум : [для студ., обуч. по напр. "Технол. трансп. процессов", "Упр. вод. трансп. и гидрографич. обесп. судоходства] / Е. С. Жендарева ; М-во трансп. РФ, федерал. агентство мор. и реч. трансп., ФГБОУ ВО "Сибир. гос. ун-т водного транспорта". - Новосибирск : СГУВТ, 2017. - 34 с. : табл. - Библиогр.: с. 32-33 (11 назв.). - Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe reader версии 9.0 и новее.

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

7. Справочные материалы к выполнению заданий практических занятий, расчётно-графической работы, заданий для самостоятельной работы по дисциплинам "Единая транспортная система", "Общий курс транспорта" и "Менеджмент транспортных услуг" [Электронный ресурс] / [сост. Н. Б. Попова, М. С. Чикинова, Е. А. Корховая, Е. С. Жендарева, Е. А. Григорьев] ; под ред. Н. Б. Поповой ; ФГБОУ ВПО "Сиб. гос. ун-т путей сообщения", ФБОУ ВПО "Новосиб. гос. акад. водного трансп.". - Новосибирск : НГАВТ, 2014. - 70 с. - Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe reader версии 9.0 и новее.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8. Карта транспортной инфраструктуры России 2010-2030 гг. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://goodlogistics.ru/poleznaya-informaciya/karta-transportnoj-infrastruktury-rossii/>, свободный. – Загл. с экрана

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Пакет прикладных офисных программ, включающий в себя текстовый процессор, средства просмотра pdf-файлов и средства работы с графикой.

- Консультационно-правовая система «Консультант Плюс».

-Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>.

-Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://biblio-online.ru/> .

11.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Перечень основного оборудования
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, в том числе: доска учебная, мультимедийный проектор, экран проекционный,
Учебные аудитории для проведения типов, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, в том числе: доска учебная, мультимедийный проектор, экран проекционный,

промежуточной аттестации	
Учебная аудитория для самостоятельной работы обучающихся (Учебно-лабораторный корпус №2, ауд. 401)	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

12. Перечень лицензионного программного обеспечения

- Операционная система Microsoft Windows, используемая в соответствии с сублицензионным договором №9775/НСК3993 от 02.09.2013 г., контрактом № 4127-ЕД44 от 07 мая 2018 г.;
- Пакет офисных программ Microsoft Office Professional, используемый в соответствии с сублицензионным договором №9775/НСК3993 от 02.09.2013 г.;
- Программа работы с pdf-файлами Adobe Acrobat Reader DC, используемая в соответствии со стандартной общественной лицензией LGPLv2.1;
- Справочно-правовая система "КонсультантПлюс", используемая в соответствии с договорами о сотрудничестве №3-РДД от 29.01.2016г., № 13/РДД от 09.01.2018г., договорами об оказании информационных услуг №436-С от 09.01.2013, №ЕД-223-178 от 26.12.2014 г, №436-С/021-ЕД-223 от 17.12.2015, №2026-С от 01.11.2016 г., №2048-С от 09.01.2017 г., №2124-С от 30.06.2017 г., №2245-С от 01.01.2018 г., №2318-С от 01.07.2018 г.