

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Мочалин Константин Сергеевич
 Должность: И.о. ректора
 Дата подписания: 03.07.2026 20:19:42
 Уникальный программный ключ:
 b7695d6b97247fced4385685adb0d9f8e6f2cdf

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
 "Сибирский государственный университет водного транспорта"**

Б1.В.ДЭ.02.02 Этикет, служебный и судовой этикет рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Судовождения		
Образовательная программа	26.05.05 Специальность "Судовождение" Специализация "Судовождение на морских и внутренних водных путях" год начала подготовки 2021		
Квалификация	инженер-судоводитель		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		зачет 3	
аудиторные занятия	28		
самостоятельная работа	42		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	15 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Иная контактная работа	2	2	2	2
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	42	42	42	42
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 26.05.05 Судовождение (приказ Минобрнауки России от 15.03.2018 г. № 191)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

26.05.05 Специальность "Судовождение"

Специализация "Судовождение на морских и внутренних водных путях"

год начала подготовки 2021

Рабочую программу составил(и):

ст. преподаватель, Черенович А.С. СВ-24

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой Глушеч Виталий Алексеевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины заключается в овладении психологическими знаниями и методиками, необходимыми для эффективного выполнения управленческих функций на морском транспорте.
1.2	Основные задачи:
1.3	- Дать представление о психологических основах эффективной управленческой деятельности на морском транспорте, ознакомить студентов с со-держанием учебной дисциплины и ее местом в системе профессиональной подготовки специалиста морского транспорта;
1.4	- Дать студентам психологические знания и практические рекомендации, необходимые для формирования высокой психологической культуры, для выработки необходимых психологических качеств специалиста морского транспорта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДЭ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Безопасность жизнедеятельности	
2.1.2	Правоведение	
2.1.3	Философия	
2.1.4	Организация службы на судах	
2.1.5	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
2.1.6	Введение в специальность	
2.1.7	Начальный курс английского языка	
2.1.8	Русский язык и культура речи	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Психология	
2.2.2	Философия	
2.2.3	История	
2.2.4	Плавательная практика	
2.2.5	Производственная практика	
2.2.6	Управление социально-трудовыми отношениями в судовых экипажах	
2.2.7		

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1: Ведет обмен деловой информацией в устной и письменной формах, применяет методы и навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- Принципы эффективного общения. Психологические способы эффективного разрешения конфликтных ситуаций на борту судна;
3.1.2	- Индивидуально-психологические особенности личности, психологические основы управленческой деятельности в судовом экипаже;
3.1.3	- Принципы управления ресурсами машинного отделения, с учетом опыта работы в команде, в том числе в аварийных ситуациях.
3.2	Уметь:
3.2.1	- Предвидеть и оценить психологические последствия собственных действий и поступков;
3.2.2	- Самостоятельно учиться и адекватно оценивать как свои возможности, так и возможности окружающих;
3.2.3	- Грамотно выстраивать отношения в коллективе исполнителей с разнородным национальным, религиозным и социально-культурным составом;

3.2.4	- Определять очередность выделения ресурсов, учитывать опыт работы в команде;
3.3 Владеть:	
3.3.1	- Психологическими приемами и методами саморегуляции своего психического состояния, нормами здорового образа жизни и профессиональной этики;
3.3.2	- Навыками практического использования полученных знаний в процессе осуществления управленческих функций;
3.3.3	- Навыками работы в коллективе;

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
Раздел	Раздел 1. Служебный этикет				
Лек	Суть, смысл понятия этика. Общегуманитарная этика. Служебный этикет. Морской этикет. /Лек/	3	1		0
Пр	Суть, смысл понятия этика. Общегуманитарная этика. Служебный этикет. Морской этикет. /Пр/	3	1		0
Ср	Суть, смысл понятия этика. Общегуманитарная этика. Служебный этикет. Морской этикет. /Ср/	3	6		0
Лек	Общегуманитарная этика. Этика и эстетика. Правила поведения в обществе. /Лек/	3	1		0
Пр	Общегуманитарная этика. Этика и эстетика. Правила поведения в обществе. /Пр/	3	1		0
Ср	Общегуманитарная этика. Этика и эстетика. Правила поведения в обществе. /Ср/	3	6		0
Лек	Служебный этикет. /Лек/	3	2		0
Пр	Служебный этикет. /Пр/	3	2		0
Ср	Служебный этикет. /Ср/	3	6		0
Раздел	Раздел 2. Морской этикет				
Лек	История мореплавания. Морские традиции. Морские легенды. /Лек/	3	2		0
Пр	История мореплавания. Морские традиции. Морские легенды. /Пр/	3	2		0
Ср	История мореплавания. Морские традиции. Морские легенды. /Ср/	3	4		0
Лек	Морской этикет. Субординация, принцип единоначалия. Дисциплина на судне. /Лек/	3	2		0
Пр	Морской этикет. Субординация, принцип единоначалия. Дисциплина на судне. /Пр/	3	2		0
Ср	Морской этикет. Субординация, принцип единоначалия. Дисциплина на судне. /Ср/	3	4		0
Лек	Экипаж морского судна. Капитан. Командный состав. Команда. О спиртных напитках. /Лек/	3	2		0
Пр	Экипаж морского судна. Капитан. Командный состав. Команда. О спиртных напитках. /Пр/	3	2		0
Ср	Экипаж морского судна. Капитан. Командный состав. Команда. О спиртных напитках. /Ср/	3	4		0
Лек	Нормы поведения на судне. Правила проживания в каютах. Требования к служебным помещениям. Санитарно-гигиенические нормы на борту судна. /Лек/	3	2		0
Пр	Нормы поведения на судне. Правила проживания в каютах. Требования к служебным помещениям. Санитарно-гигиенические нормы на борту судна. /Пр/	3	2		0
Ср	Нормы поведения на судне. Правила проживания в каютах. Требования к служебным помещениям. Санитарно-гигиенические нормы на борту судна. /Ср/	3	6		0
Лек	Духовные и моральные качества работника морского торгового флота. /Лек/	3	2		0
Пр	Духовные и моральные качества работника морского торгового флота. /Пр/	3	2		0
Ср	Духовные и моральные качества работника морского торгового флота. /Ср/	3	6		0
ИКР	Консультации /ИКР/	3	2		0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методика изучения дисциплины:

- лекции,
- практические занятия,
- самостоятельные занятия.

Методы контроля успеваемости:

- контрольные опросы,
- контрольные работы,
- зачёт.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Контрольный опрос,
Зачёт

6.2. Темы письменных работ

Рефераты и курсовые работы не предусмотрены.

6.3. Контрольные вопросы и задания

Примерные теоретические вопросы промежуточного теста:

- этика и эстетика,
- общечеловеческая этика
- служебная этика,
- морская этика,
- морские традиции,
- субординация, дисциплина на судне,
- нормы поведения на судне,
- духовные и моральные качества моряка.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Методика оценки практической работы:

В практической работе учитывается активность, быстрота выполнения и самостоятельность.

Методика оценки промежуточного теста:

Студентам предоставляется тест из 20 вопросов. Каждый вопрос оценивается в 1 балл. Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 59%. Если итоговый балл лежит в пределах от 60 до 69% студент получает оценку «удовлетворительно». В случае если балл находится в пределах от 70 до 85%, студент получает оценку «хорошо». Если итоговый балл более 85%, то студенту ставится оценка «отлично».

Методика оценки экзамена:

В билете предусмотрено 2 вопроса.

Оценка «отлично» выставляется при полном понимании сущности вопросов экзаменационного билета, полном, последовательном и доказательном ответе на все вопросы билета, чётком понимании и владении профессиональной лексикой, знании отечественной и необходимой международной нормативной документации, знакомстве с основной и дополнительной литературой.

Оценка «хорошо» выставляется при понимании сущности вопросов экзаменационного билета, доказательном ответе на все вопросы билета, владении профессиональной лексикой, знании нормативной документации, знакомстве с литературой в объёме основного учебника.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при понимании сущности вопросов экзаменационного билета, недостаточно последовательном и доказательном, но верном ответе на все вопросы билета, понимании профессиональной лексики, знакомстве с нормативной документацией, знакомстве с литературой в объёме конспекта лекций или основного учебника.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при недостаточном понимании сущности вопросов экзаменационного билета, при поверхностном или неверном ответе на какой-либо вопрос экзаменационного билета, при недостаточном владении профессиональной терминологией, при поверхностном и неполном знакомстве с нормативной документацией и технической литературой.

Методика оценки ответов студентов:

"отлично" - Студент показывает не только высокий уровень теоретических знаний по изучаемой дисциплине, но и видит междисциплинарные связи. Умеет анализировать практические ситуации. Ответ построен логично. Материал излагается четко, ясно, аргументировано. Уместно используется информационный и иллюстративный материал. Демонстрация высокого уровня знаний; способность самостоятельного анализа и реализации полученных знаний. Демонстрация умений высокого уровня; способность разработать самостоятельный, характерный подход к решению поставленной задачи. Владение навыками и приемами на высоком уровне, способность дать собственную оценку изучаемого материала. Тест- 85 -100% правильных ответов.

"хорошо" - Студент показывает достаточный уровень теоретических и практических знаний, свободно оперирует основными понятиями. Умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается грамотно. Демонстрация знаний в базовом (стандартном) объёме, способность к

решению типовых задач. Демонстрация умений на базовом (стандартном) уровне Владение базовыми навыками и приемами под контролем или руководством. Тест-75-84% правильных ответов.

"удовлетворительно" - Студент показывает знание основного лекционного и практического материала. В ответе не всегда присутствует логика изложения. Студент испытывает затруднения при приведении практических примеров. Фрагментарное, знания без грубых ошибок Частичные, демонстрирует умения без грубых ошибок. Не отработаны навыки и приёмы самостоятельной работы без грубых ошибок. Тест- 60-74% правильных ответов.

"неудовлетворительно" - Студент показывает слабый уровень теоретических знаний, не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом на них. Не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки. Демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки. Демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки. Тест - менее 60% правильных ответов.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели
Учебная аудитория для проведения практических занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной); Комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплинам: Навигация и лоция, Общая лоция, Общая лоция и основы судовождения, История судоходства, Безопасность судовождения на внутренних водных путях, Безопасность судоходства на морских путях, Безопасность плавания и требования конвекций ПДНВ, МАРПОЛ, СОЛАС, Гидрография, Технология перевозки грузов, Организация службы на судах, Гидрометеорологическое обеспечение судовождения, Обеспечение безопасности плавания
Учебная аудитория для проведения практических занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной); Комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплинам: Морское право, Технология перевозки грузов, Безопасность судоходства, Безопасность судоходства на внутренних водных путях, Безопасность судоходства на морских путях, Предотвращение столкновения судов, Морская практика, Введение в специальность