

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Зайко Татьяна Ивановна
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 29.08.2025 14:20:02
 Уникальный программный ключ:
 cf6863c76438e5984b0fd5e14e7154bfba10e205

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Сибирский государственный университет водного транспорта"

Б2.О.01.01(У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА Ознакомительная практика рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теории корабля, судостроения и технологии материалов		
Образовательная программа	26.03.02 Направление подготовки " Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры" Профиль "Кораблестроение" год начала подготовки 2023		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 2	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	48		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	уп	ип	уп	ип
Иная контактная работа	60	60	60	60
В том числе в форме практ.подготовки	108	108	108	108
Контактная работа	60	60	60	60
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины

Ознакомительная практика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры (приказ Минобрнауки России от 14.08.2020 г. № 1021)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

26.03.02 Направление подготовки " Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры"
Профиль "Кораблестроение"
год начала подготовки 2023

Рабочую программу составил(и):

Ассистент, Рыбников Д.Ю.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры **Теории корабля, судостроения и технологии материалов**

Заведующий кафедрой Лебедев Олег Юрьевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Ознакомительная практика обучающихся имеет целью закрепить полученные знания по теоретическим дисциплинам, дает возможность применять знания при выполнении обязанностей практиканта.
1.2	Основными задачами практики является изучение обучающимися и получение ими умений и навыков:
1.3	-правил техники безопасности при нахождении на судне, выполнении судовых работ, эксплуатации механизмов, судовых устройств и систем;
1.4	-основных положений Устава службы на судах и Устава о дисциплине работников речного транспорта, организацию повседневной вахты и вахтенной службы на судне;
1.5	-основных сведения о устройстве и конструкции судна, его технико- эксплуатационных и эксплуатационно-экономических характеристиках, о правилах технического освидетельствования и технического обслуживания;
1.6	-терминологии по машинной части;
1.7	-изучение состава, конструкции, основных характеристик и положения правил технической эксплуатации якорного, швартовного, рулевого, буксирного, грузового и люкового устройств судна;
1.8	-изучение состава, конструкции, основных характеристик и положения правил технической эксплуатации спасательных средств судна;
1.9	-требований к пожарной и санитарной безопасности при эксплуатации судна;
1.10	-основных требований по борьбе за живучесть судна, охрана среды и человеческой жизни на море;
1.11	-назначение и состав технических средств навигации на судне, организация и основы их технической эксплуатации.
1.12	В результате прохождения практики у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения при прохождении практики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б2.О.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Детали машин и основы конструирования	
2.2.2	Кораблестроительное черчение	
2.2.3	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
2.2.4	Теория механизмов и машин	
2.2.5	Философия	
2.2.6	Экология	
2.2.7	Безопасность жизнедеятельности	
2.2.8	Организация доступной среды для инвалидов на транспорте	
2.2.9	Управление социально-трудовыми отношениями	
2.2.10	Преддипломная практика	
2.2.11	Детали машин и основы конструирования	
2.2.12	Кораблестроительное черчение	
2.2.13	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
2.2.14	Теория механизмов и машин	
2.2.15	Философия	
2.2.16	Экология	
2.2.17	Безопасность жизнедеятельности	
2.2.18	Организация доступной среды для инвалидов на транспорте	
2.2.19	Управление социально-трудовыми отношениями	
2.2.20	Преддипломная практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-2.1: Способен применять современные инженерные программы для подготовки конструкторской документации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Методы применения информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности
3.2	Уметь:
3.2.1	Применять информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности
3.2.2	Выполнять эскизы деталей, судовых систем и расположения оборудования
3.3	Владеть:
3.3.1	Навыками использования современных информационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
Раздел	Раздел 1. Подготовительный этап.				
ИКР	Организационное собрание по практике в СГУВТ и на судне. Ознакомление с порядком прохождения практики. /ИКР/	2	2		2
ИКР	Распределение, планирование распорядка дня на время прохождения практики. /ИКР/	2	1		1
ИКР	Выдача индивидуальных заданий. Требования к отчету. /ИКР/	2	1		1
Раздел	Раздел 2. Производственный этап.				
ИКР	Прохождение инструктажа по технике безопасности на судне. /ИКР/	2	2		2
ИКР	Корпус судна. Общие сведения о корпусных конструкциях. Уход за корпусными конструкциями. Дефектация и ремонт конструкций, лакокрасочных покрытий, изоляции, цементировки, зашивки, покрытий палуб и платформ. /ИКР/	2	6	Л1.2 Э1 Э2	6
ИКР	Судовые устройства и системы. Перечень судовых систем и устройств с указанием их назначения и особенностей в зависимости от типа судна. /ИКР/	2	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2	6
ИКР	Якорное устройство. Элементы якорного устройства. Управление брашпилем, шпилем. Уход за ними. Дефектация якорной цепи и уход за ней. Постановки судна на якорь и снятие судна с якорной стоянки. /ИКР/	2	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2	6
ИКР	Состав рулевого устройства. Различные типы рулевых средств. Работа руля на прямом курсе. Маневрирование при постановке на якорь при швартовке. При ситуации «человек за бортом». Уход за рулевым устройством. /ИКР/	2	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2	6
ИКР	Швартовное устройство. Элементы и механизмы швартовного устройства. Тросы, цепи, такелажное оборудование. Приемы работ с ними. Уход за ними. /ИКР/	2	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2	6
ИКР	Спасательные средства. Обзор спасательных средств, применяемых на судах. Типы спасательных устройств. Элементы спасательных устройств. Использование спасательных средств и приемы работ с ними. Спуск, подъем и управление шлюпками, спасательными плотами. /ИКР/	2	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2	6
ИКР	Буксирные устройства судов разных типов. Элементы буксирного устройства. Способы буксировки. Буксировка судов на реке и на море. /ИКР/	2	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2	6
ИКР	Средства связи, сигнализации. Электро- радионавигация. Средства радиосвязи, громкоговорящей связи, трансляция, радиолокация, звуковая сигнализация, ходовые и отличительные огни. /ИКР/	2	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2	6
ИКР	Судовые энергетические установки Состав СЭУ. Характеристика главных и вспомогательных двигателей. Размещение двигателей и механизмов в М.О. Основные технические характеристики вспомогательного и утилизационного котлов. Схемы котельной установки. Правила техники безопасности при обслуживании СЭУ. Дублирование обязанностей рулевого и моториста, участие в обслуживании СЭУ. Правила технической эксплуатации главных и вспомогательных дизелей. /ИКР/	2	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3/Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	6

Раздел	Раздел 3. Обработка и анализ полученной информации.				
Ср	Анализ и обобщение полученной информации. /Ср/	2	32	Э1 Э2	32
Раздел	Раздел 4. Подготовка отчета по практике.				
Ср	Подготовка и защита отчета по практике. /Ср/	2	16	Э1 Э2	16

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе прохождения ознакомительной практики обучающийся должен ежедневно вести дневник, где фиксируется содержание практики и основные сведения, полученные при прохождении практики в соответствии с планом. Соответствие записей в дневнике содержанию выполненной практикантом работы подтверждается отметками руководителя практикой от производства. Дневник является основой для оформления технического отчёта по практике.

Отчёт должен быть оформлен на листах формата А4 с односторонней печатью. Размер шрифта основного текста – 12 пт (TimesNewRoman), межстрочный интервал – одинарный, автоматическая расстановка переносов. Поля: левое, правое, верхнее и нижнее – по 20 мм, абзацный отступ – 10 мм.

По результатам собеседования и защиты отчёта определяется оценка.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Процедура получения дифференцированного зачета

6.2. Темы письменных работ

6.3. Контрольные вопросы и задания

Общесудовые системы.
Уход за корпусными конструкциями.
Типы применяемых на судне двигателей.
Состав рулевого устройства
Буксирные устройства судов.
Основные элементы якорного устройства.
Перечислите основные элементы корпуса судна.
Основные требования предъявляемые к технической документации
Валовая линия, ее состав.
Судовая энергетическая установка.
Дизельная установка. Принципы действия.
Управление дизелем.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

"неудовлетворительно" - Студент показывает слабый уровень теоретических знаний, не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом на них. Не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки. Демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки. Демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки. Тест - менее 60% правильных ответов.

"удовлетворительно" - Студент показывает знание основного лекционного и практического материала. В ответе не всегда присутствует логика изложения. Студент испытывает затруднения при ведении практических примеров. Фрагментарное, знания без грубых ошибок Частичные, демонстрирует умения без грубых ошибок. Не отработаны навыки и приёмы самостоятельной работы без грубых ошибок. Тест- 60-74% правильных ответов.

"хорошо" - Студент показывает достаточный уровень теоретических и практических знаний, свободно оперирует основными понятиями. Умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается грамотно. Демонстрация знаний в базовом (стандартном) объёме, способность к решению типовых задач. Демонстрация умений на базовом (стандартном) уровне Владение базовыми навыками и приемами под контролем или руководством. Тест-75-84% правильных ответов.

"отлично"-Студент показывает не только высокий уровень теоретических знаний по изучаемой дисциплине, но и видит междисциплинарные связи. Умеет анализировать практические ситуации. Ответ построен логично. Материал излагается четко, ясно, аргументировано. Уместно используется информационный и иллюстративный материал. Демонстрация высокого уровня знаний; способность самостоятельного анализа и реализации полученных знаний. Демонстрация умений высокого уровня; способность разработать самостоятельный, характерный подход к решению поставленной задачи. Владение навыками и приемами на высоком уровне, способность дать собственную оценку изучаемого материала. Тест- 85 -100% правильных ответов.

