

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Зайко Татьяна Ивановна  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 30.05.2025 18:49:43  
 Уникальный программный ключ:  
 cf6863c76438e5984b0fd5e14e7154bfba10e205

## ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

### Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Сибирский государственный университет водного транспорта"

## 2.1.3

### Патентование и защита авторских прав рабочая программа дисциплины (модуля)

|                           |                                                                                           |                            |  |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой    | Технической механики и подъемно-транспортных машин                                        |                            |  |
| Образовательная программа | 1.6.16. 1.6.16. Гидрология суши, водные ресурсы, гидрохимия<br>год начала подготовки 2025 |                            |  |
| Форма обучения            | очная                                                                                     |                            |  |
| Общая трудоемкость        | 2 ЗЕТ                                                                                     |                            |  |
| Часов по учебному плану   | 72                                                                                        | Виды контроля в семестрах: |  |
| в том числе:              |                                                                                           | зачеты 1                   |  |
| аудиторные занятия        | 20                                                                                        |                            |  |
| самостоятельная работа    | 50                                                                                        |                            |  |
| часов на контроль         | 2                                                                                         |                            |  |

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 1 (1.1) |    | Итого |    |
|-------------------------------------------|---------|----|-------|----|
| Неделя                                    | 18 3/6  |    |       |    |
| Вид занятий                               | уп      | рп | уп    | рп |
| Лекции                                    | 10      | 10 | 10    | 10 |
| Практические                              | 10      | 10 | 10    | 10 |
| Итого ауд.                                | 20      | 20 | 20    | 20 |
| Контактная работа                         | 20      | 20 | 20    | 20 |
| Сам. работа                               | 50      | 50 | 50    | 50 |
| Часы на контроль                          | 2       | 2  | 2     | 2  |
| Итого                                     | 72      | 72 | 72    | 72 |

Рабочая программа дисциплины

## **Патентование и защита авторских прав**

**разработана в соответствии с ФГОС:**

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

**составлена на основании учебного плана образовательной программы:**

1.6.16. 1.6.16. Гидрология суши, водные ресурсы, гидрохимия  
год начала подготовки 2025

**Рабочую программу составил(и):**

*к.т.н., Доцент, Зуев Андрей Анатольевич*

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры **Технической механики и подъемно-транспортных машин**

Заведующий кафедрой Пахомова Людмила Владимировна

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Целью дисциплины является обеспечение расширенного уровня знаний и умений, необходимых для формирования способности обучающихся разрабатывать новые методы решения изобретательских задач с широким применением физических и математических достижений. |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                |     |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Цикл (раздел) ООП: |                                                                                                                                                                                                                                                | 2.1 |
| 2.1                | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                                                                                                                                                   |     |
| 2.2                | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>                                                                                                                                   |     |
| 2.2.1              | Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем |     |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|       |                                                                                                                                                      |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1   | <b>Знать:</b>                                                                                                                                        |
| 3.1.1 | понятийный аппарат в области защиты интеллектуальной собственности и патентного права (юридические термины)                                          |
| 3.2   | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                        |
| 3.2.1 | применять на практике в пределах своей компетенции основные нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы защиты интеллектуальной собственности |
| 3.3   | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                      |
| 3.3.1 | основной юридической терминологи-ей в области правовой защиты интеллектуальной собственности                                                         |

**4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Вид занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                    | Семестр / Курс | Часов | Литература                             | ПрПо дгот |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|----------------------------------------|-----------|
| Раздел      | <b>Раздел 1. Патентование и защита авторских прав</b>                                        |                |       |                                        |           |
| Лек         | Понятие интеллектуальной собственности. Источники права интеллектуальной собственности /Лек/ | 1              | 2     | Л1.2 Л1.1<br>Л1.3Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 | 0         |
| Пр          | Понятие интеллектуальной собственности. Источники права интеллектуальной собственности /Пр/  | 1              | 2     | Л1.2 Л1.1<br>Л1.3Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 | 0         |
| Ср          | Понятие интеллектуальной собственности. Источники права интеллектуальной собственности /Ср/  | 1              | 10    | Л1.2 Л1.1<br>Л1.3Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 | 0         |
| Лек         | Авторское право. Смежные права. Патентное право. /Лек/                                       | 1              | 2     | Л1.2 Л1.1<br>Л1.3Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 | 0         |
| Пр          | Авторское право. Смежные права. Патентное право. /Пр/                                        | 1              | 2     | Л1.2 Л1.1<br>Л1.3Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 | 0         |
| Ср          | Авторское право. Смежные права. Патентное право. /Ср/                                        | 1              | 10    | Л1.2 Л1.1<br>Л1.3Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 | 0         |
| Лек         | Правовая охрана программ и баз данных для ЭВМ /Лек/                                          | 1              | 2     | Л1.2 Л1.1<br>Л1.3Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 | 0         |

|     |                                                                                                                                              |   |    |                                        |   |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|----------------------------------------|---|
| Пр  | Правовая охрана программ и баз данных для ЭВМ /Пр/                                                                                           | 1 | 2  | Л1.2 Л1.1<br>Л1.3Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 | 0 |
| Ср  | Правовая охрана программ и баз данных для ЭВМ /Ср/                                                                                           | 1 | 10 | Л1.2 Л1.1<br>Л1.3Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 | 0 |
| Лек | Передача права пользования объектом интеллектуальной собственности. Лицензионный договор /Лек/                                               | 1 | 2  | Л1.2 Л1.1<br>Л1.3Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 | 0 |
| Пр  | Передача права пользования объектом интеллектуальной собственности. Лицензионный договор /Пр/                                                | 1 | 2  | Л1.2 Л1.1<br>Л1.3Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 | 0 |
| Ср  | Передача права пользования объектом интеллектуальной собственности. Лицензионный договор /Ср/                                                | 1 | 10 | Л1.2 Л1.1<br>Л1.3Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 | 0 |
| Лек | Ответственность за нарушение права интеллектуальной собственности. Правовое регулирования обращения информации с ограниченным доступом /Лек/ | 1 | 2  | Л1.2 Л1.1<br>Л1.3Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 | 0 |
| Пр  | Ответственность за нарушение права интеллектуальной собственности. Правовое регулирования обращения информации с ограниченным доступом /Пр/  | 1 | 2  | Л1.2 Л1.1<br>Л1.3Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 | 0 |
| Ср  | Ответственность за нарушение права интеллектуальной собственности. Правовое регулирования обращения информации с ограниченным доступом /Ср/  | 1 | 10 | Л1.2 Л1.1<br>Л1.3Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 | 0 |

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1 Понятие интеллектуальной собственности. Источники права интеллектуальной собственности. Понятие интеллектуальной собственности. Значение интеллектуальной собственности в современном информационном обществе. Субъекты и объекты права интеллектуальной собственности. Источники права интеллектуальной собственности. Государственные и международные законы в отношении плагиата результатов научных исследований. Основы этических норм при научных исследованиях.

Тема 2 Авторское право. Смежные права. Патентное право

Осуществление авторских прав. Источники авторского права. Субъекты авторского права. Личные неимущественные авторские права. Имущественные права автора. Объекты смежных прав: постановки, исполнения, радио- и телевизионные передачи, фонограммы. Субъекты смежных прав: физические и юридические лица. Сроки действия исключительных прав. Объекты патентного права: изобретения, полезные модели и промышленные образцы. Особый режим правовой охраны в отношении секретных изобретений. Субъекты патентного права: граждане, юридические лица. Особый правовой режим регулирования для служебных изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Возникновение прав на изобретения, полезные модели и промышленные образцы: регистрация объекта в Патентном ведомстве. Содержание заявки на изобретение. Принцип приоритета. Проведение формальной экспертизы. Основания прекращения патента. Основания для признания патента не действительным. Восстановление права на патент

Тема 3 Правовая охрана программ и баз данных для ЭВМ

Регистрация программ для ЭВМ и баз данных. Права авторов программ для ЭВМ. Права авторов баз данных. Защита прав авторов программ для ЭВМ и баз данных.

Тема 4 Передача права пользования объектом интеллектуальной собственности. Лицензионный договор

Секрет производства (ноу-хау). Условия правовой охраны ноу-хау. Договор об отчуждении исключительного права. Лицензионный договор. Простая (неисключительная) лицензия. Исключительная лицензия. Сублицензионный договор. Принудительная лицензия. Переход исключительного права к другим лицам без договора.

Тема 5 Ответственность за нарушение права интеллектуальной собственности. Правовое регулирования обращения информации с ограниченным доступом

Административная и уголовная ответственность за нарушение права интеллектуальной собственности. Виды наказаний. Виды грифов секретности, получение допуска к государственной тайне. Понятие и виды конфиденциальной информации, ответственность за нарушение конфиденциальности.

### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 6.1. Перечень видов оценочных средств

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| Вопросы текущего контроля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |
| <b>6.2. Темы письменных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |
| Письменные работы не предусмотрены.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |
| <b>6.3. Контрольные вопросы и задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |
| <p>Этап I - Формирование знаний</p> <p>Примерные вопросы для оценки освоения этапа компетенции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечислите основные принципы организации исследовательской деятельности коллектива.</li> <li>2. Какие способы представления результатов исследований по решению научных задач вы знаете?</li> <li>3. Какие государственные и международные законы используются для предотвращения плагиата?</li> <li>4. Дайте определение понятию «интеллектуальная собственность».</li> <li>5. Перечислите основные источники авторского права.</li> </ol> <p>Этап II – Формирование способностей.</p> <p>Примерные вопросы для оценки освоения этапа компетенции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оцените результаты коллективной деятельности российского научного коллектива по решению научной задачи на основании отчёта по научно-исследовательской работе.</li> <li>2. Провести системный анализ научных достижений с точки зрения плагиата на российских и международных ресурсах.</li> <li>3. Составить план работы исследовательского коллектива в отношении патентного поиска и оформления заявки на полезную модель.</li> <li>4. Составьте заявку на изобретение с учётом интересов юридического лица.</li> <li>5. Составьте заявку на программу для ЭВМ и базу данных научного исследования.</li> </ol> <p>Этап III – Интеграция способностей.</p> <p>Примерные вопросы для оценки освоения этапа компетенции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработайте план деятельности международного исследовательского коллектива по решению научно-образовательных задач.</li> <li>2. Разработайте стратегию проведения научного исследования международного исследовательского коллектива с учётом этических норм научных исследований.</li> <li>3. Разработайте методику принятия решения в спорных ситуациях при работе международного исследовательского коллектива.</li> <li>4. Составьте план выполнения научных исследований международного коллектива с учётом необходимости контроля выполнения поставленных задач.</li> <li>5. Составьте алгоритм действий руководителя российского исследовательского коллектива при создании служебного промышленного образца.</li> </ol>                                                  |  |  |  |
| <b>6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |
| <p>Критерии оценивания:</p> <p>"неудовлетворительно" - Студент показывает слабый уровень теоретических знаний, не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом на них. Не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки. Демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки. Демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки. Тест - менее 60% правильных ответов.</p> <p>"удовлетворительно" - Студент показывает знание основного лекционного и практического материала. В ответе не всегда присутствует логика изложения. Студент испытывает затруднения при ведении практических примеров. Фрагментарное, знания без грубых ошибок Частичные, демонстрирует умения без грубых ошибок. Не отработаны навыки и приёмы самостоятельной работы без грубых ошибок. Тест - 60-74% правильных ответов.</p> <p>"хорошо" - Студент показывает достаточный уровень теоретических и практических знаний, свободно оперирует основными понятиями. Умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается грамотно. Демонстрация знаний в базовом (стандартном) объёме, способность к решению типовых задач. Демонстрация умений на базовом (стандартном) уровне Владение базовыми навыками и приемами под контролем или руководством. Тест - 75-84% правильных ответов.</p> <p>"отлично" - Студент показывает не только высокий уровень теоретических знаний по изучаемой дисциплине, но и видит междисциплинарные связи. Умеет анализировать практические ситуации. Ответ построен логично. Материал излагается четко, ясно, аргументировано. Уместно используется информационный и иллюстративный материал. Демонстрация высокого уровня знаний; способность самостоятельного анализа и реализации полученных знаний. Демонстрация умений высокого уровня; способность разработать самостоятельный, характерный подход к решению поставленной задачи. Владение навыками и приемами на высоком уровне, способность дать собственную оценку изучаемого материала. Тест- 85 -100% правильных ответов.</p> |  |  |  |

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1 Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие                                                                   | Издательство, год            |
|------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Л1.1 |                     | Гражданский кодекс Российской Федерации: по состоянию на 1 февраля 2013 г. | Новосибирск: Норматика, 2013 |

|                                                                                 | Авторы, составители                                | Заглавие                                      | Издательство, год           |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------|
| Л1.2                                                                            | Михайлова Мария Юрьевна                            | Авторское право: метод. разраб.               | Новосибирск: НГАВТ, 2010    |
| Л1.3                                                                            | Половинкин А. И.                                   | Основы инженерного творчества                 | Санкт-Петербург: Лань, 2022 |
| <b>7.1.2. Дополнительная литература</b>                                         |                                                    |                                               |                             |
|                                                                                 | Авторы, составители                                | Заглавие                                      | Издательство, год           |
| Л2.1                                                                            | Слезко Людмила Григорьевна, Михайлова М. Ю.        | Основы правоведения: учебно-метод. пособие    | Новосибирск: СГУВТ, 2015    |
| <b>7.1.3. Методические разработки</b>                                           |                                                    |                                               |                             |
|                                                                                 | Авторы, составители                                | Заглавие                                      | Издательство, год           |
| Л3.1                                                                            | Горелов Валерий Павлович                           | Основы изобретательской работы: учеб. пособие | Новосибирск: НГАВТ, 2009    |
| <b>7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b> |                                                    |                                               |                             |
| Э1                                                                              | Многофункциональная система «Информо».             |                                               |                             |
| Э2                                                                              | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов |                                               |                             |

### 7.3 Перечень программного обеспечения

Операционная система Windows

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Назначение                                                                    | Оборудование                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа                     | Аудиторная доска; Комплект учебной мебели                                                                                                                   |
| Учебная аудитория для проведения практических занятий                         | Аудиторная доска; Комплект учебной мебели                                                                                                                   |
| Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций      | Аудиторная доска; Комплект учебной мебели                                                                                                                   |
| Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | Аудиторная доска; Комплект учебной мебели                                                                                                                   |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся                              | Комплект учебной мебели; ПК – 6 шт., подключенных к сети "Интернет" и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета. |