

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Мочалин Константин Сергеевич
 Должность: И.о. ректора
 Дата подписания: 30.05.2026 15:07:16
 Уникальный программный ключ:
 b7695d6b97247fced4385685adb0d9f8e6f2cdf

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
 "Сибирский государственный университет водного транспорта"

Б2.О.01.02(Н)
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
Научно-исследовательская работа
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Строительного производства, водных путей и гидротехнических сооружений**

Образовательная программа 08.04.01 Направление подготовки "Строительство"
 Направленность "Гидротехническое строительство"
 год начала подготовки 2026

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 324
 в том числе:
 аудиторные занятия 0
 самостоятельная работа 318

Виды контроля на курсах:
 зачет с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	уп	ип	уп	ип
Неделя				
Вид занятий	уп	ип	уп	ип
Иная контактная работа	6	6	6	6
В том числе в форме практ.подготовк и	324	324	324	324
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	318	318	318	318
Итого	324	324	324	324

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 482)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

08.04.01 Направление подготовки "Строительство"
Направленность "Гидротехническое строительство"
год начала подготовки 2026

Рабочую программу составил(и):

д.т.н., Зав.каф., Бик Ю.И.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой Бик Юрий Игоревич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, разработка и апробация на практика оригинальных научных предложений и идей, используемых при подготовке магистерской диссертации.
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Иностранный язык в профессиональной сфере
2.1.2	Экспериментальные исследования несущей способности сооружений
2.1.3	Эксплуатация и безопасность гидротехнических сооружений
2.1.4	Организация проектно-изыскательской деятельности
2.1.5	Проектирование гидротехнических сооружений
2.1.6	Современные технологии в русловых изысканиях
2.1.7	Информационные технологии в строительстве
2.1.8	Логика и методология науки
2.1.9	Математические методы и модели
2.1.10	Организация и управление на производстве
2.1.11	Профессиональное развитие личности
2.1.12	Современные методы гидравлического обоснования путевых работ
2.1.13	Современные технологии и методы исследования строительных материалов
2.1.14	Организация гидротехнического строительства
2.1.15	Применение современных технологий при обследовании фундаментных конструкций
2.1.16	Экспериментальные исследования несущей способности сооружений
2.1.17	Низконапорные гидроузлы на судоходных реках
2.1.18	Реконструкция и технология возведения гидротехнических сооружений
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения

ОПК-3.3: Разрабатывает и обосновывает выбор варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения

ОПК-6: Способен осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства

ОПК-6.2: Осуществляет исследования объектов и процессов в области строительства с использованием современных технологий и методов

ОПК-6.3: Формулирует выводы по результатам исследования объектов и процессов в области строительства и оформляет отчетную документацию

ПК-3: Способен проводить специализированные исследования и комплексный анализ состояния гидротехнических сооружений

ПК-3.3: Проводит комплексный анализ и многофакторный анализ безопасности ГТС

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- информационные технологии, применяемые в научных исследованиях;
3.1.2	- основы организации научно-исследовательских и научно-производственных работ;
3.1.3	- современное исследова-тельское оборудование и приборы;
3.1.4	- отечественные и зарубежные достижения в области надежности и безопасности гидротех-нических сооружений.
3.2	Уметь:
3.2.1	- использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;
3.2.2	- использовать углубленные теоретические и практические знания, часть которых находится на передовом рубеже данной науки;
3.2.3	- оценивать результаты исследований, докладывать результаты на совещаниях;
3.2.4	- собирать, обрабатывать, анализировать и обобщать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт, результаты экспериментов и наблюдений.
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками применения углубленных теоретических и практических зна-ний с использованием локальных нормативных, технических и методических документов, регла-ментирующих производ-ственную деятельность строительной организации;
3.3.2	- навыками разработки и контроля исполнения локальных нормативных, технических и методических документов, регламентирующих производственную деятельность строительной организации;
3.3.3	- навыками проведения научных экспериментов с использованием совре-менного исследовател-ского оборудования и приборов;
3.3.4	- навыками проведения комплексного анализа и многофакторного анализ безопасности гидротехнических сооружений.

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
Раздел	Раздел 1. Подготовительный этап				
Ср	Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики. Выбор и обоснование темы исследования /Ср/	4	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	10
Ср	Постановка целей и конкретных задач, формулировка рабочей гипотезы, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования /Ср/	4	15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	15
Раздел	Раздел 2. Исследовательский этап				
Ср	Описание объекта и предмета исследования /Ср/	4	35	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	35
Ср	Сбор и анализ информации о предмете исследования /Ср/	4	40	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	40
Ср	Изучение отдельных аспектов рассматриваемой проблемы /Ср/	4	40	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	40
Ср	Статистическая и математическая обработка информации /Ср/	4	50	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	50
Раздел	Раздел 3. Обработка и анализ полученной информации: обобщение и переработка материалов исследования				

Ср	Анализ научной литературы с использованием различных методик для обработки собранной информации: посещение библиотек, работа в Интернете /Ср/	4	45	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	45
Ср	Обобщение собранного материала в соответствии с программой научно-исследовательской работы. Подготовка проекта отчета /Ср/	4	45	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	45
Раздел	Раздел 4. Подготовка отчета по практике: заключительный этап				
Ср	Оформление собранного в соответствии с программой научно-исследовательской работы материала в виде отчета. Защита отчета по практике /Ср/	4	38	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	38
ИКР	Текущий контроль /ИКР/	4	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	6

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам практики является дифференцированный зачет, который проводится руководителем научно-исследовательской работы по результатам оценки всех форм отчётности студента.

Для получения положительной оценки студент должен полностью выполнить всё содержание практики, своевременно оформить текущую и итоговую документацию (отчет).

По окончании практики предусмотрена защита отчета, которая учитывается при подведении итогов общей успеваемости студента. Оценка за практику выставляется в ведомость и заносится в зачетную книжку за подписью руководителя практики от кафедр.

Отчет является основным документом, характеризующим работу обучающихся по подготовке магистров во время научно-исследовательской работы. В отчете должны быть отражены изученные во время практики вопросы и показаны основные результаты практической деятельности студента.

Формой отчетности по итогам практики является зачет с оценкой, который проводится руководителем практики университета по научно-исследовательской работе. После написания обучающимся отчета о практике, преподаватель оценивает качество составленного отчета, знания обучающегося по выполненной работе, качество проведенных обучающимся исследований.

Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить всё содержание практики, своевременно оформить текущую и итоговую документацию (отчет по практике).

Отчет является основным документом, характеризующим работу обучающегося по подготовке магистров.

К отчетным документам по научно-исследовательской работе относятся:

I. Отчет о научно-исследовательской работы, оформленный в соответствии с установленными требованиями.

II. Дневник о прохождении практики.

Текст отчета должен включать следующие основные структурные элементы:

1. Титульный лист;
2. Введение;
3. Основная часть;
4. Заключение;
5. Список использованных источников.

Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в форме отчета по практике в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2017 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Основные требования, предъявляемые к оформлению отчета по практике:

- отчет должен быть отпечатан через 1,5 интервала шрифт Times New Roman, номер 14 pt; размеры полей: верхнее и нижнее 2 см, левое 3 см, правое 1,5 см;
- рекомендуемый объем отчета 20–25 страниц машинописного текста;
- в отчет могут быть включены приложения, объемом не более 20 страниц, которые не входят в общее количество страниц отчета;
- отчет должен быть иллюстрирован рисунками, таблицами, графиками, схемами и т. п.

Отчет, заверенный руководителем практики, защищают и оценивают по пятибалльной системе.

По итогам защиты руководителем практики выставляется дифференцированный зачет по пятибалльной шкале с соответствующей записью в зачетной книжке.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств			
вопросы для проверки освоения компетенций			
Отчет по практике			
6.2. Темы письменных работ			
6.3. Контрольные вопросы и задания			
Примерные вопросы для проверки освоения компетенций:			
1. Цель и задачи работа, обоснование поставленной задачи.			
2. Цели и задачи исследования.			
3. Проблематика научно-исследовательской работы.			
4. Актуальность исследования.			
5. Состояние изученности проблемы.			
6. Составление списка использованной литературы.			
7. Методы исследования.			
8. План проведения исследований.			
9. Экспериментальная аппаратура.			
10. Методика обработки и интерпретации экспериментальных результатов.			
11. Основные результаты выполненной научно-исследовательской задачи			
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания			
Отчет является основным документом, характеризующим работу магистранта во время практики.			
Оценка «отлично» выставляется если:			
- содержание работы - проанализирована основная и дополнительная литература по индивидуальному заданию по практике; суждения и выводы носят самостоятельный характер; структура работы логична, материал излагается научно и доказательно; отмечается творческий подход к выполнению индивидуального задания; степень самостоятельности - авторская позиция, проявляющаяся в умениях и навыков научно-исследовательской деятельности; предложение собственных оригинальных решений; отсутствует плагиат; формулировка выводов - выводы содержат новые варианты решений поставленной проблемы; уровень грамотности - владение общенаучной и специальной терминологией; отсутствие стилистических, речевых и грамматических ошибок; качество защиты - подготовленность устного выступления, правильные ответы на вопросы.			
Оценка «хорошо» выставляется если:			
- содержание работы - проанализирована основная и дополнительная литература по индивидуальному заданию исследования, содержатся самостоятельные суждения и выводы, теоретически и опытно доказанные; структура работы логична, материал излагается доказательно; в научном аппарате содержатся некоторые логические расхождения; степень самостоятельности - отсутствует плагиат; формулировка выводов - выводы содержат как новые, так и уже существующие варианты решений поставленной проблемы; уровень грамотности - владение общенаучной и специальной терминологией; стилистические, речевые и грамматические ошибки присутствуют в незначительном количестве; качество защиты - подготовленность устного выступления, правильные ответы на вопросы с некоторой не точностью.			
Оценка «удовлетворительно» выставляется если:			
- содержание работы: проанализирована основная и дополнительная литература по индивидуальному заданию исследования, однако суждения и выводы не являются самостоятельными; имеются незначительные логические нарушения в структуре работы, материал излагается ненаучно и часто бездоказательно; степень самостоятельности - отсутствует плагиат; актуальность слабо обосновывается во введении и не раскрывается в ходе всей работы; низкая степень самостоятельности; отсутствует оригинальность выводов и предложений; уровень грамотности - слабое владение специальной терминологией; стилистические, речевые и грамматические ошибки; качество защиты - подготовленность устного выступления, правильные ответы на вопросы (не менее 50%).			
Оценка «неудовлетворительно» выставляется если:			
- содержание работы - не проанализирована основная и дополнительная литература по индивидуальному заданию исследования, суждения и выводы отсутствуют; логика работы нарушена, материал излагается бездоказательно; актуальность работы не обосновывается; степень самостоятельности - наличие плагиата; оригинальность выводов и предложений - выводы не соответствуют содержанию работы; уровень грамотности - большое количество стилистических, речевых и грамматических ошибок; качество защиты - не подготовленность устного выступления, не правильные ответы на вопросы (более 50 %).			

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Болотин Сергей Алексеевич, Вихров Александр Николаевич	Организация строительного производства: учеб. пособие	Москва: Академия, 2008

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.2	Коломейцев Владимир Тимофеевич	Внутренние водные пути и судоходные сооружения: учебное пособие	Москва: ТрансЛит, 2014
Л1.3	Дрецинский В. А.	Методология научных исследований: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2018
Л1.4	Байбородова Л. В., Чернявская А. П.	Методология и методы научного исследования: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2018

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Бик Юрий Игоревич, Щербинина Марина Александровна	Оценка надежности гидротехнических сооружений: учеб. пособие	Новосибирск: НГАВТ, 2005
Л2.2	Овсянников, Орлова, Емельянов	Основы гидромеханики: учебник	Москва: РКонсульт, 2003
Л2.3	Будин Александр Яковлевич	Тонкие подпорные стенки для условий Севера	Ленинград: Стройиздат, 1982
Л2.4	Чекренев Алексей Иванович, Гришанин Кирилл Владимирович	Водные пути: учебник для ин-тов водн. трансп.	Москва: Транспорт, 1975

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)