

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.08.2024 16:24:43
Уникальный программный ключ:
cf6863c7643859840015a11c715400a10e205

Шифр ОПОП: 2011.23.03.01.01

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»

Год начала подготовки (по учебному плану): 2020
(год набора)

Шифр дисциплины: : Б1.В.ДВ.07.02
(шифр дисциплины из учебного плана)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Транспортно-складские комплексы

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Новосибирск

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Дисциплина «Транспортно-складские комплексы» используя знания, полученные в процессе учебы, обеспечивает их применение в производственно-экономической деятельности портов и является итоговой перед дипломной работой. Основными предшествующими дисциплинами являются: экономика, менеджмент, маркетинг, информационные технологии на транспорте, общий курс транспорта, технология и организация перевозок, технология и организация перегрузочных процессов, коммерческая работа на водном транспорте, учет и анализ хозяйственной деятельности предприятия.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Общекультурные компетенции (ОК):

Дисциплина не формирует общекультурные компетенции.

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Этапы формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание		
ПК-20	способностью к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава	III-IV	Знать: - методы расчёта производственных мощностей транспортно-складских комплексов; Уметь: - выполнять расчет основных параметров производственных мощностей транспортно-складских комплексов; Владеть: - навыками определения норм загрузки подвижного состава водного и сухопутного видов транспорта при их взаимодействии в транспортно-складских комплексах.

Компетенция		Этапы формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание		
ПК-21	способностью к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации	III	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные логистические системы и технологии для транспортно-складских комплексов, технологии интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации в транспортно-складских комплексах. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать проекты и внедрять: современные логистические системы и технологии для транспортно-складских комплексов, технологии интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации в транспортно-складских комплексах. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками реализации разработанных проектов в области функционирования современных логистических систем и технологий для транспортно-складских комплексов, организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации груза в транспортно-складских комплексах.
ПК-24	способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте	III-IV	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией работы транспортно-складских комплексов, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию в управлении транспортно-складских комплексов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить исследования, разрабатывать проекты и программы, проводить необходимые мероприятия, связанных с управлением и организацией работы транспортно-складских комплексов, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию в управлении транспортно-складских комплексов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с

Компетенция		Этапы формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание		
			управлением и организацией работы транспортно-складских комплексов, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию в управлении транспортно-складских комплексов.

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС):

Дисциплина не формирует компетенции профиля или специализации.

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК):

Дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках вариативной части
(базовой, вариативной или факультативной)
 основной профессиональной образовательной программы.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (з.е.) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Для очной формы обучения*:
(очной или заочной)

Формы контроля						Всего часов					Всего з.е.		Курс 4						
						По з.е.	По плану	в том числе					Семестр 7						
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	РГР			Контактная работа	СР	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	з.е.
7				7		216	216	88	92	36	6	6	28	28	28	4	92	36	6
в том числе тренажерная подготовка:																			

Для заочной формы обучения*:
(очной или заочной)

Формы контроля						Всего часов					Всего з.е.		Курс 5						
						По з.е.	По плану	в том числе											
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	КР			Контактная работа	СР	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	з.е.
5				5		216	216	24	174	18	4	4	6	6	6	6	174	18	6
в том числе тренажерная подготовка:																			

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах):

№	Разделы и темы дисциплины (модуля)	Лек		Лаб		Пр		СР	
		О	З	О	З	О	З	О	З
<i>4 курс, 7 семестр; 5 курс</i>									
1	Раздел 1. Грузодвижение и грузопотоки. Технология грузопереработки	4	1			4	1	11	10
2	Раздел 2. Транспортные узлы грузопереработки	5	1			5	1	11	10
3	Раздел 3. Склады. Назначение, организация грузопереработки	5	1	16	4	5	1	11	10
4	Раздел 4. Контейнерные терминалы	5	1	4	1	5	1	11	10
5	Раздел 5. Типовые технологические процессы грузопереработки	5	1	8	1	5	1	37	124
6	Раздел 6. Показатели технологических схем механизированной перегрузки грузов	4	1			4	1	11	10
ИТОГО		28	6	28	6	28	6	92	174

Примечания: О – очная форма обучения, З – заочная форма обучения.

4.2. Содержание разделов и тем дисциплины

7 семестр (5 курс)

Тема 1. Грузодвижение и грузопотоки. Технология грузопереработки [2, 3, 7].

Основные этапы грузодвижения и грузопотоков. Техническая и технологическая организация грузопотоков. Выбор технологии грузопереработки

Тема 2. Транспортные узлы грузопереработки [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7].

Смешанные железнодорожно-автомобильные, водно-автомобильные сообщения. Транспортные узлы. Единый технологический процесс работы транспортного узла

Тема 3. Склады. Назначение, организация грузопереработки [1, 2, 3, 7].

Понятие, виды и функции складов. Склад как элемент логистической системы. Склад как самостоятельная логистическая система. Организация складских процессов переработки грузов

Тема 4. Контейнерные терминалы [1, 2, 3, 7].

Контейнерные терминалы, виды и их функции. Организация совместной работы различных видов транспорта на контейнерных терминалах. Организация переработки и хранения грузов

Тема 5. Типовые технологические процессы грузопереработки [1, 2, 3, 7].

Общие положения по разработке типовых технологических процессов механизированной перегрузки грузов. Расчет грузооборота и объемов погрузочно-разгрузочных работ. Расчет потребности в ПТМ

Тема 6. Показатели технологических схем механизированной перегрузки грузов [1, 2, 3, 7].

Технико-экономические показатели технологических схем механизированной перегрузки грузов. Технико-экономические расчеты по технологическим схемам. Сравнительная оценка и выбор технологических схем механизированной перегрузки грузов

4.3. Содержание лабораторных работ

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование лабораторных работ
<i>7 семестр (5 курс)</i>	
Раздел 3. Склады. Назначение, организация грузопереработки	Лабораторная работа 1. Проектирование причала со складом для тарно-штучных грузов открытого хранения (выполнение лабораторной работы по практикуму) [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 12].
Раздел 4. Контейнерные терминалы	Лабораторная работа 2. Проектирование причала со складом для контейнеров (выполнение лабораторной работы по практикуму) [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 12].
Раздел 3. Склады. Назначение, организация грузопереработки	Лабораторная работа 3. Проектирование причала со складом для навалочных грузов (выполнение лабораторной работы по практикуму) [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 12].
Раздел 3. Склады. Назначение, организация грузопереработки	Лабораторная работа 4. Проектирование причала со складом для лесных грузов (выполнение лабораторной работы по практикуму) [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 12].
Раздел 3. Склады. Назначение, организация грузопереработки	Лабораторная работа 5. Проектирование причала со складом для зерна (выполнение лабораторной работы по практикуму) [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 12].
Раздел 5. Типовые технологические процессы	Лабораторная работа 6. Разработка единого плана-графика обработки речных судов и

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование лабораторных работ
грузопереработки	железнодорожных вагонов (выполнение лабораторной работы по практикуму) [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12].

4.4. Содержание практических занятий

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических работ
<i>7 семестр (5 курс)</i>	
Раздел 1. Грузодвижение и грузопотоки. Технология грузопереработки Раздел 2. Транспортные узлы грузопереработки	Задание 1. Разработка схемы передачи груза с магистрального транспорта на транспорт развоза (выполнение задания практикуму, семинар) [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10].
Раздел 3. Склады. Назначение, организация грузопереработки	Задание 2. Расчет оборудования склада для переработки тарно-штучных и пакетированных грузов (выполнение задания практикуму, семинар) [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 11, 12].
Раздел 4. Контейнерные терминалы	Задание 3. Выбор погрузочно-разгрузочного оборудования контейнерного терминала (выполнение задания практикуму, семинар) [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10].
Раздел 5. Типовые технологические процессы грузопереработки	Задание 4. Выбор и обоснование варианта грузопереработки тарно-штучного груза (выполнение задания практикуму, семинар) [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 11, 12].
Раздел 6. Показатели технологических схем механизированной перегрузки грузов	Задание 5. Выбор и обоснование варианта грузопереработки массовых грузов (выполнение задания практикуму, семинар) [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 11, 12].

4.5. Курсовая работа

4.5.1. Соответствие темы (тем) дисциплины, работам, выполняемым в рамках курсового проектирования

№ раздела (темы) дисциплины	Работы, выполняемые по курсовому проектированию
<i>7 семестр (5 курс)</i>	
Раздел 5. Типовые технологические процессы грузопереработки	
Тема 1 Сведения, необходимые для разработки единого технологического процесса.	Общая характеристика груза, пакетирующих средств, пакетов, грузозахватных устройств. Характеристика речного судна и железнодорожного вагона. Характеристика причала. Схема механизации перегрузки груза. Основные и вспомогательные перегрузочные машины и устройства. Определение параметров складов причала. Определение количество вагонов в железнодорожной подаче, массы груза в одной железнодорожной подаче. [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9].

№ раздела (темы) дисциплины	Работы, выполняемые по курсовому проектированию
Тема 2. Определение пропускной способности причала. Количество причалов.	Определение лимитирующей пропускной способности причала, количество причалов [1, 8, 9].
Тема 3. Расчет норм загрузки судна и вагона, количества грузов, перегружаемых из вагонов в суда, на склад (или обратно).	Расчет норм загрузки судна и вагона, количества грузов перегружаемых из вагонов в суда, на склад (или обратно) [1, 8, 9].
Тема 4. Разработка типовых технологических процессов (циклов) полной обработки речных судов.	Расчет норм и времени погрузки-выгрузки судов по прямому и складскому вариантам. Типовой технологический процесс (цикл) полной обработки речных судов [1, 8, 9].
Тема 5. Разработка типовых технологических процессов (циклов) полной обработки железнодорожного состава.	Разработка документации технологического процесса работы порта. Расчет норм и времени погрузки-выгрузки вагонов по прямому и складскому вариантам. Типовой технологический процесс (цикл) полной обработки железнодорожных составов. Технология подачи вагонов [1, 8, 9].
Тема 6. Разработка единого плана-графика обработки речных судов и железнодорожных вагонов.	Условия взаимосогласованной работы речного порта и железнодорожной станции. Единый план-график обработки речных судов и железнодорожных вагонов. Расчет эксплуатационных показателей работы порта [1, 8, 9].

4.5.2. Структура курсовой работы

Наименование раздела	Объём		Часы*	Ссылка на учебно-методическую литературу (разделы 6 - 9)
	графическая часть	текстовая часть		
Тема 1. Сведения, необходимые для разработки единого технологического процесса.	3-4 листа формата А4	14-16 страниц формата А4	4	[1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9]
Тема 2. Определение пропускной способности причала. Количество причалов.	-	4-5 страница формат А4	3	[1, 8, 9]
Тема 3. Расчет норм загрузки судна и вагона, количества грузов, перегружаемых из	-	2-3 страницы формат А4	2	[1, 8, 9]

вагонов в суда, на склад (или обратно).				
Тема 4 Разработка типовых технологических процессов (циклов) полной обработки речных судов.	1 страница формат А4	3-4 страницы формат А4	3	[1, 8, 9]
Тема 5. Разработка типовых технологических процессов (циклов) полной обработки железнодорожного состава.	1 страница формат А4	2-3 страницы формат А4	4	[1, 8, 9]
Тема 6. Разработка единого плана–графика обработки речных судов и железнодорожных вагонов.	1-2 страницы формата А4	3-4 страницы формат А4	4	[1, 8, 9]
Всего	6 -8 листов формата А4	28-35 страниц формата А4	20 часов	

4.6. Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы

Время, предусмотренное учебным планом на самостоятельную работу, предназначено для освоения теоретического материала, выполнения курсовой работы, написанию эссе, разбору и анализу ситуаций найденных студентом в разных источниках информации.

Контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется в ходе защиты материалов практических и лабораторных занятий, защиты курсовой работы и при проведении индивидуальных и групповых консультаций.

Темы эссе

1. Грузопотоки. Понятие, средства обеспечения грузодвижения.
2. Технология грузопереработки тарно-штучных грузов.
3. Технология грузопереработки навалочных грузов.
4. Технология грузопереработки наливных грузов.
5. Транспортные узлы. Понятие. Основные параметры.
6. Транспортные узлы автомобильного транспорта.
7. Транспортные узлы железнодорожного транспорта.
8. Транспортные узлы морского (речного) транспорта.

9. Склады. Назначение, классификация.
10. Организация кратковременного хранения грузов.
11. Складские операции по приему (отправке) грузов.
12. Контейнерные терминалы. Назначение, классификация.
13. Переработка грузов на контейнерном терминале.
14. Типовые технологические процессы грузопереработки: тарно-штучных грузов.
15. Типовые технологические процессы грузопереработки: пакетированных грузов.
16. Типовые технологические процессы грузопереработки: грузов в контейнерах.
17. Типовые технологические процессы грузопереработки: навалочных грузов.
18. Показатели технологических схем механизированной перегрузки грузов.
19. Производительность труда, ее измерение и резервы роста на предприятии.
20. Нормирование труда и использование рабочего времени на предприятии (в цехе).
21. Мотивация персонала и использование форм материального стимулирования на предприятии.
22. Планирование и организация труда на предприятии.
23. Развитие внешнеэкономической деятельности предприятия.
24. Виды транспорта, основные достоинства и недостатки.
25. Виды перевозок. Прямые и смешанные перевозки.
26. Общая характеристика единой транспортной системы и транспортного комплекса.
27. Транспортная сеть, транспортные узлы.
28. Транспортное предприятие и терминалы.
29. Аутсорсинг и сетевые структуры.
30. Международные транспортные коридоры.
31. Особенности перехода управления транспортным производством от командно-административной системы к рынку. Взаимодействие видов транспорта.
32. Основы управления транспортным производством, сущность управления, принципы, основные функции и методы управления.
33. Управление транспортно-логистической системой с учётом принципов маркетинга, менеджмента и логистики.
34. Критерии выбора вида транспорта и типа транспортного средства.
35. Показатели перевозочной, технической и эксплуатационной работы (прибыль, доход, затраты, эффективность). Транспортная продукция, ее специфика и отличительные особенности.
36. Транспортная составляющая в цене товара.

37. Транспорт и окружающая среда.

38. Понятие международных транспортных коридоров (МТК). Цель и задачи создания МТК. Конкурентные преимущества России в освоении транзитных потоков грузов по МТК.

39. История развития и основные этапы формирования трансевропейских и транснациональных транспортных коридоров. Роль МТК в функционировании транспортного комплекса России

40. Современное состояние и перспективы развития транспортных коридоров на территории России (МТК №9, МТК №2, МТК №1). Альтернативные каналы доставки грузов по МТК в обход России («ТРАСЕКА»).

41. Сопряженность МТК с внутренней сетью действующих и проектируемых транспортных коридоров России (транспортные коридоры «Север-Юг», «Транссиб», Северный морской путь, Северосибирская Евразийская магистраль).

42. Смешанные перевозки грузов (геоэкономические и геополитические предпосылки развития мультимодальных транспортно-логистических систем. Проблемы формирования глобальной сети интермодальных Евроазиатских МТК. Унификация требований к доставке грузов по МТК) с участием нескольких видов транспорта (раздельные и прямые смешанные перевозки). Опыт развития СПГ в России и обеспечения координации работы видов транспорта в крупных транспортных узлах.

43. Понятие, организационно-технологические особенности и классификация мультимодальных перевозок грузов. Контейнерные и контрейлерные транспортно-технологические системы. Комбинированные и сегментированные перевозки грузов.

44. Интермодальные транспортно-технологические системы. Основные принципы функционирования интермодальных транспортных систем. Преимущества интермодальных и мультимодальных технологий транспортировки и их экономическая эффективность.

45. Операторы смешанных (интер/мультимодальных) перевозок. Классификация операторов смешанных перевозок грузов. Логистические схемы доставки грузов в смешанном сообщении с участием и без участия операторов (экспедиторов).

46. Логистическая координация и взаимодействие видов транспорта в узловых пунктах и крупных общесетевых транспортных узлах. Концепция управления грузовыми перевозками в транспортных узлах с применением логистических центров

47. Концепция логистического управления интермодальными перевозками грузов: Методические подходы к логистическому управлению организацией международных смешанных перевозок грузов. Создание партнерских взаимовыгодных отношений между участниками МСП на основе компромиссов и согласования экономических интересов. Зарубежный опыт организации международных смешанных перевозок (МСП) грузов

5. Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в части дисциплины (модуля)

Контролируемая компетенция*	Этапы формирования компетенции*	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
ПК-20 «способностью к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава»	III - Интеграция способностей	Тема 1. Грузодвижение и грузопотоки. Технология грузопереработки Тема 2. Транспортные узлы грузопереработки Тема 3. Склады. Назначение, организация грузопереработки Тема 4. Контейнерные терминалы Тема 5. Типовые технологические процессы грузопереработки Тема 6. Показатели технологических схем механизированной перегрузки грузов	Экзамен
	IV - Владение компетенцией		Практические задания
ПК-21 «способностью к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации»	III - Интеграция способностей	Тема 5. Типовые технологические процессы грузопереработки	Курсовая работа
ПК-24 «способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых	III - Интеграция способностей	Тема 5. Типовые технологические процессы грузопереработки	Курсовая работа

Контролируемая компетенция*	Этапы формирования компетенции*	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте»	IV - Владение компетенцией	Тема 3. Склады. Назначение, организация грузопереработки Тема 4. Контейнерные терминалы Тема 5. Типовые технологические процессы грузопереработки	Лабораторные работы

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шифр компетенции	Этапы формирования компетенции	Наименование оценочного средства	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-20	III - Интеграция способностей	Экзамен	Итоговый балл	Итоговый балл 3 (удовлетворительно), 4(хорошо) или 5 (отлично) соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен». Итоговый балл 2 (неудовлетворительно) соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен»	Шкала порядка с рангами: 2 (неудовлетворительно), 3 (удовлетворительно), 4(хорошо), 5 (отлично).
	IV - Владение компетенцией	Практические задания	Итоговый балл	Отметка «зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен». Отметка «не зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования	Дихотомическая шкала «зачтено – не зачтено»

Шифр компетенции	Этапы формирования компетенции	Наименование оценочного средства	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				компетенции «не освоен».	
ПК-21	III - Интеграция способностей	Курсовая работа	Итоговый балл	Итоговый балл 3 (удовлетворительно), 4(хорошо) или 5 (отлично) соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен». Итоговый балл 2 (неудовлетворительно) соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен»	Шкала порядка с рангами: 2 (неудовлетворительно), 3 (удовлетворительно), 4(хорошо), 5 (отлично).
ПК-24	III - Интеграция способностей	Курсовая работа	Итоговый балл	Итоговый балл 3 (удовлетворительно), 4(хорошо) или 5 (отлично) соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен». Итоговый балл 2 (неудовлетворительно) соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен»	Шкала порядка с рангами: 2 (неудовлетворительно), 3 (удовлетворительно), 4(хорошо), 5 (отлично).
	IV - Владение компетенцией	Лабораторные работы	Итоговый балл	Отметка «зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен». Отметка «не зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен».	Дихотомическая шкала «зачтено – не зачтено»

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.3.1. ЭТАП III - Интеграция способностей

Контрольные вопросы, применяемые для оценки освоения компетенции.

ПК-20 «способностью к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава»

1. Грузопотоки. Понятие, средства обеспечения грузодвижения.
2. Технология грузопереработки тарно-штучных грузов.
3. Технология грузопереработки навалочных грузов.
4. Технология грузопереработки наливных грузов.

Контрольные вопросы, применяемые для оценки освоения компетенции.

ПК-21 «способностью к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации»

1. Транспортные узлы. Понятие. Основные параметры.
2. Транспортные узлы автомобильного транспорта.
3. Транспортные узлы железнодорожного транспорта.
4. Транспортные узлы морского (речного) транспорта.
5. Склады. Назначение, классификация.
6. Организация кратковременного хранения грузов.
7. Складские операции по приему (отправке) грузов.
8. Контейнерные терминалы. Назначение, классификация.
9. Переработка грузов на контейнерном терминале.

Контрольные вопросы, применяемые для оценки освоения компетенции.

ПК-24 «способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте»

1. Типовые технологические процессы грузопереработки: тарно-штучных грузов.
2. Типовые технологические процессы грузопереработки: пакетированных грузов.

3. Типовые технологические процессы грузопереработки: грузов в контейнерах.

4. Типовые технологические процессы грузопереработки: навалочных грузов.

5. Показатели технологических схем механизированной перегрузки грузов.

6. Производительность труда, ее измерение и резервы роста на предприятии.

5.3.2. ЭТАП IV - Владение компетенцией

Лабораторные работы (порядок выполнения представлен в практикуме), их защита.

ПК-20 «способностью к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава»

Лабораторная работа 1. Проектирование причала со складом для тарно-штучных грузов открытого хранения.

Лабораторная работа 2. Проектирование причала со складом для контейнеров.

Лабораторная работа 3. Проектирование причала со складом для навалочных грузов.

Лабораторная работа 4. Проектирование причала со складом для лесных грузов.

Лабораторная работа 5. Проектирование причала со складом для зерна.

Вопросы при защите задаются по теме практических заданий.

Лабораторные работы (порядок выполнения представлен в практикуме), их защита.

Вопросы при защите задаются по теме лабораторных работ.

ПК-24 «способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте»

Лабораторная работа 6. Разработка единого плана–графика обработки речных судов и железнодорожных вагонов.

Вопросы при защите задаются по теме лабораторных работ.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

5.4.1. Методика оценки экзамена

Сдача экзамена проводится по основным вопросам дисциплины и оценивается по шкале порядка с рангами: 2 (неудовлетворительно), 3 (удовлетворительно), 4(хорошо), 5 (отлично).

2 (неудовлетворительно) - не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет работу, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

3 (удовлетворительно) - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос Обучающийся допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

4 (хорошо) - теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

5 (отлично) - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

5.4.2. Методика оценки курсовой работы

Защита курсовой работы проводится по основным вопросам дисциплины и оценивается по шкале порядка с рангами: 2 (неудовлетворительно), 3 (удовлетворительно), 4(хорошо), 5 (отлично).

2 (неудовлетворительно) - не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет лабораторные и практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

3 (удовлетворительно) - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос Обучающийся допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

4 (хорошо) - теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

5 (отлично) - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

5.4.3. Методика оценки лабораторных и практических работ

При защите лабораторных и практических работ студенту задается два вопроса по теме лабораторной и практической работы. В случае ответа на все поставленные вопросы, лабораторная и практическая работа считается защищенной.

При защите эссе студенту задается два вопроса по теме эссе. В случае ответа на все поставленные вопросы, эссе считается защищенным.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература

1. Носов, Владимир Павлович. Управление работой портов [Электронный ресурс]: учебник [для студ. образовательных программ 23.03.01 "Технология трансп. процессов" и 26.03.01 "Управление вод.

транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства"] / В. П. Носов; М-во трансп. Рос. Федерации, Фед. агентство мор. и реч. трансп., ФГБОУ ВО "Сибир. гос. ун-т водного транспорта". - Новосибирск: СГУВТ, 2016. - 129 с.: ил. - Библиогр.: с. 125. - Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe reader версии 9.0 и новее.

2. Технология и организация перегрузочных процессов [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов спец. 240100, 240105 "Орг. перевозок и упр. на трансп. (водн.)" / И. А. Иванов, Е. Н. Лоскутов, Ю. В. Турищев, Н. М. Яичников ; под ред. Е. Н. Лоскутова ; М-во трансп. Рос. Федерации, Федер. агентство мор. и реч. трансп., ФГОУ ВПО "НГАВТ". - Новосибирск : НГАВТ, 2007. - 405 с. : ил. - Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe reader версии 9.0 и новее.

б) дополнительная учебная литература

3. Турищев, Юрий Викторович. Совершенствование работы складов перевалочных портов [Текст] : учеб. пособие для студентов высш. и сред. спец. заведений вод. трансп. и слушателей центров подгот. и повышения квалификации кадров / Ю. В. Турищев ; М-во трансп. Рос. Федерации, Департамент реч. трансп., НГАВТ. - Новосибирск : НГАВТ, 1996. - 129 с.

4. Турищев, Юрий Викторович. Грейферы [Электронный ресурс] : учебно-метод. пособие / Ю. В. Турищев ; М-во транспорта РФ, ФБОУ ВПО "Новосиб. гос. акад. вод. трансп.". - Новосибирск : НГАВТ, 2012. - 273 с. : ил. - Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe reader версии 9.0 и новее.

5. Турищев, Юрий Викторович. Технология и механизация перегрузки грузов [Текст] : пособие. Ч. 1 : Характеристики грузов / Ю. В. Турищев ; М-во трансп. Рос. Федерации, ФГОУ ВПО "НГАВТ". - Новосибирск : НГАВТ, 2009. - 265 с. : ил. - ISBN 978-5-8119-0381-8.

6 Турищев, Юрий Викторович. Технология и механизация перегрузки грузов [Текст] : учеб. пособие. Ч. 2 : Подвижной состав транспорта. Т. 5. Вагоны и автомобили / Ю. В. Турищев ; М-во трансп. Рос. Федерации, ФГОУ ВПО "НГАВТ". - Новосибирск : НГАВТ, 2010. - 312 с. : ил., фот., табл. - ISBN 978-5-8119-0416-7.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

7. Лоскутов, Евгений Николаевич. Методика расчёта времени стоянки судов под грузовыми операциями [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению лабораторных и практических работ / Е. Н. Лоскутов, Е. С. Жендарева, И. А. Иванов ; М-во трансп. Рос. Федерации, Федерал. агентство мор. и реч. транспорта ФГБОУ ВО "Сибир. гос. ун-т водного транспорта". - Новосибирск : СГУВТ, 2016. - 31 с. : табл. - Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe reader версии 9.0 и новее.

8. Боровская, Юлия Сергеевна. Управление работой портов [Электронный ресурс] : практикум [для студ. направ. "Упр. вод. трансп. и гидрографич. обеспеч. судоходства", "Технолог. трансп. процессов"] / Ю. С. Боровская, В. Ю. Зыкова, Е. Н. Лоскутов, А. В. Мукасеев; М-во трансп. Рос. Федерации, Федерал. агентство мор. и реч. трансп. ФГБОУ ВО, Сибир. гос. ун-т водного транспорта. - Новосибирск: СГУВТ, 2016. - 119 с.: ил., таб. - Библиогр.: с. 118-119. - Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe reader версии 9.0 и новее.

9. Боровская, Юлия Сергеевна. Управление работой порта [Электронный ресурс] : практикум [для студ. спец. "Судовождение", "Судовождение на внутр. вод. путях и в прибреж. плавании"] / Ю. С. Боровская, В. Ю. Зыкова, А. В. Мукасеев ; М-во трансп. Рос. Федерации, Федерал. агентство мор. и реч. трансп. ФГБОУ ВО, Сибир. гос. ун-т водного транспорта. - Новосибирск: СГУВТ, 2016. - 89 с. : ил., таб. - Библиогр. с. 86-86. - Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe reader версии 9.0 и новее.

10. Жендарева, Елена Сергеевна. Технология и организация работы портов и складов [Электронный ресурс] : метод. указ. для проведения практ. занятий / Е. С. Жендарева ; М-во трансп. Рос. Федерации; Федер. агентство мор. и реч. трансп.; ФГБОУ ВО "Сиб. гос. ун-т вод. трансп.". - Новосибирск : СГУВТ, 2015. - 62 с. : ил. - Библиогр.: с. 61-62. - Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe reader версии 9.0 и новее.

11. Носов, Владимир Павлович. Управление работой портов [Электронный ресурс] : метод. разраб. на выполнение курсовой работы / В. П. Носов ; М-во трансп. Рос. Федерации, Федер. агентство мор. и реч. трансп., ФГОУ ВПО "НГАВТ" . - Новосибирск : НГАВТ, 2008. - 48 с. : ил. - Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe reader версии 9.0 и новее.

12. Турищев Юрий Викторович. Нормативы и нормы времени на перегрузочные работы [Текст] : учеб. пособие / Ю. В. Турищев ; М-во трансп. Рос. Федерации, ФГОУ ВПО " НГАВТ ". - Новосибирск : НГАВТ, 2007. - 194 с. : ил.

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

13. Артамонычев, А.Н. Теория и практика единого технологического процесса работы порта и станции. [Текст] /А.Н. Артамонычев, А.В. Ширяев - Западно-Сибирское книжное издательство. Новосибирск.- 1966.- 71с.

14. Бунеев, Виктор Михайлович. Менеджмент на внутреннем водном транспорте [Электронный ресурс] : учебник / В. М. Бунеев, А. В. Зачёсов, Ю. В. Турищев ; М-во трансп. Рос. Федерации, Фед. агентство мор. и реч. транспорта, ФБОУ ВПО "Новосиб. гос. акад. вод. трансп.". - Новосибирск : НГАВТ, 2013. - 429 с. : ил. - Посвящается 60-летию кафедры "Управление

работой флота". - Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe reader версии 9.0 и новее. - ISBN 978-5-8119-0533-1.

15. Зачёсов, Венедикт Петрович. Управление работой флота [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов вод. трансп. / В. П. Зачёсов, И. А. Рагулин. - Новосибирск : НГАВТ, 2008. - 305 с. : ил. - ISBN 978-5-8119-0316-0.

16. Троицкая, Наталья Александровна. Единая транспортная система [Текст] : учебник [для изучения дисциплин "Структура трансп. системы", "Трансп. системы России", по спец."Тех. экспл. подъемно-трансп. строит., дорож. машин", "Организация и упр. на трансп."] / Н. А. Троицкая, А. Б. Чубуков . - Изд. 10-е, стер. - Москва : Академия, 2015. - 239 с. : ил., таб. - (Проф. образование). - Библиогр.: с. 237-238. - Список международных трансп. орг. с. 236.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

17. Нормы технологического проектирования портов на внутренних водных путях [Электронный ресурс] / (утв. Службой речного флота Минтранса России 01.12.1997), 1997. – 56 с. Режим доступа: http://6pl.ru/sea/ntp_rp.htm, свободный. – Загл. с экрана.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Пакет прикладных офисных программ, включающий в себя текстовый процессор, средства просмотра pdf-файлов и средства работы с графикой.
- Консультационно-правовая система «Консультант Плюс».
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>.
- Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Перечень основного оборудования
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, в том числе: доска учебная, мультимедийный проектор, экран проекционный.
Учебные аудитории для проведения занятий практического типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций,	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, в том числе: доска учебная, мультимедийный проектор, экран

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Перечень основного оборудования
текущего контроля и промежуточной аттестации	проекционный
Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебно-лабораторный корпус №2, ауд. 412)	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, в том числе: доска учебная, мультимедийный проектор, экран проекционный.
Учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (Учебно-лабораторный корпус №2, ауд. 401)	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Учебная аудитория для самостоятельной работы обучающихся (Учебно-лабораторный корпус №2, ауд. 401)	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

12. Перечень лицензионного программного обеспечения

– Операционная система Microsoft Windows, используемая в соответствии с сублицензионным договором №9775/НСК3993 от 02.09.2013 г., контрактом № 4127-ЕД44 от 07 мая 2018 г.;

– Пакет офисных программ Microsoft Office Professional, используемый в соответствии с сублицензионным договором №9775/НСК3993 от 02.09.2013 г.;

– Программа работы с pdf-файлами Adobe Acrobat Reader DC, используемая в соответствии со стандартной общественной лицензией LGPLv2.1;

– Справочно-правовая система "КонсультантПлюс", используемая в соответствии с договорами о сотрудничестве №3-РДД от 29.01.2016г., № 13/РДД от 09.01.2018г., договорами об оказании информационных услуг №436-С от 09.01.2013, №ЕД-223-178 от 26.12.2014 г, №436-С/021-ЕД-223 от 17.12.2015, №2026-С от 01.11.2016 г., №2048-С от 09.01.2017 г., №2124-С от 30.06.2017 г., №2245-С от 01.01.2018 г., №2318-С от 01.07.2018 г.