

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Мочалин Константин Сергеевич
 Должность: И.о. ректора
 Дата подписания: 06.07.2026 16:32:16
 Уникальный программный ключ:
 b7695d6b97247fced4385685adb0d9f8e6f2cdf

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Сибирский государственный университет водного транспорта"

Б1.О.15

Теоретические основы электротехники рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Электроэнергетических систем и электротехники		
Образовательная программа	26.05.06 Специальность "Эксплуатация судовых энергетических установок" Специализация "Эксплуатация главной судовой двигательной установки" год начала подготовки 2022		
Квалификация	инженер-механик		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		зачет с оценкой 3	
аудиторные занятия	42		
самостоятельная работа	64		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	15 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Лабораторные	28	28	28	28
Иная контактная работа	2	2	2	2
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	64	64	64	64
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 26.05.06
Эксплуатация судовых энергетических установок (приказ Минобрнауки России от 15.03.2018 г. № 192)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

26.05.06 Специальность "Эксплуатация судовых энергетических установок"
Специализация "Эксплуатация главной судовой двигательной установки"
год начала подготовки 2022

Рабочую программу составил(и):

Доцент, Смыков Юрий Николаевич

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой Горелов Сергей Валерьевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины является формирование знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов, а также изучение дисциплины закрепляет теоретическую и практическую подготовку специалистов по грамотному использованию электротехнических устройств при решении задач проектирования, монтажа и эксплуатации промышленного и судового электрооборудования.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Физика	
2.1.2	География судоходства	
2.1.3	Математика	
2.1.4	Начертательная геометрия и инженерная графика	
2.1.5	Химия	
2.1.6	Материаловедение. Технология конструкционных материалов	
2.1.7	Учебная практика	
2.1.8	Введение в специальность	
2.1.9	Судовые энергетические установки	
2.1.10	Электрооборудование судов	
2.1.11	Энергетические установки и электрооборудование судов	
2.1.12	Судовые энергетические установки	
2.1.13	Электрооборудование судов	
2.1.14	Энергетические установки и электрооборудование судов	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Плавательная практика	
2.2.2	Производственная практика	
2.2.3	Основы научных исследований	
2.2.4	Безопасность судоходства	
2.2.5	Судовые энергетические установки	
2.2.6	Электрооборудование судов	
2.2.7	Энергетические установки и электрооборудование судов	
2.2.8	Плавательная практика	
2.2.9	Учебная практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности

ОПК-2.1: Использует основные законы естественнонаучных дисциплин, связанные с профессиональной деятельностью

ОПК-3: Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные

ОПК-3.2: Выбирает способы и средства измерений и проводит экспериментальные исследования

ПК-8: Способен осуществлять эксплуатацию электрооборудования, электронной аппаратуры и систем управления на основе знаний их базовой конфигурации, характеристик, принципов работы и правил использования по назначению

ПК-8.1: Осуществляет подготовку и эксплуатацию электрооборудования, систем управления на основе знаний их

конфигурации, характеристик, принципов работы и правил использования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.2	Уметь:
3.3	Владеть:

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
Раздел	Раздел 1. Электротехника				
Лек	Электрические цепи постоянного тока. Линейная электрическая цепь и её составляющие (основные понятия и определения электрических и магнитных цепей). Виды соединения приёмников /Лек/	3	2	Л1.1Л2.1	0
Лаб	Исследование линейной резистивной цепи постоянного тока /Лаб/	3	4	Л1.1Л3.1	0
Лек	Цели и задачи дисциплины. История развития электротехники. электрической энергии. Эквивалентные преобразования пассивных участков электрических цепей. /Лек/	3	2	Л1.1Л2.1	0
Ср	Особенности электрической энергии. Электрические цепи постоянного тока. Линейная электрическая цепь и её составляющие (основные понятия и определения электрических и магнитных цепей). Виды соединения приёмников /Ср/	3	10	Л1.1Л2.1	0
Лаб	Исследование пассивного двухполюсника при питании от источника синусоидального напряжения /Лаб/	3	4	Л1.1Л3.1	0
Лек	Основные законы и методы расчёта электрических цепей (применение законов Кирхгофа, метод контурных токов, метод двух узлов, метод наложения, метод эквивалентного генератора). Методы проверки результатов расчёта электрических цепей. Баланс мощности. /Лек/	3	2	Л1.1Л2.1	0
Лек	Однофазный переменный ток. /Лек/	3	2	Л1.1	0
Ср	Анализ цепи переменного тока с последовательным соединением катушки индуктивности и резистора /Ср/	3	10	Л1.1Л2.1	0
Ср	Анализ цепи переменного тока с последовательным соединением катушки индуктивности и конденсатора (резонанс напряжений) /Ср/	3	4	Л1.1Л2.1	0
Лек	Резонанс токов и напряжений /Лек/	3	2	Л1.1Л2.1	0
Лаб	Исследование резонанса напряжений /Лаб/	3	4		0
Лаб	Исследование резонанса токов /Лаб/	3	4		0
Ср	Резонанс токов и напряжений /Ср/	3	15	Л1.1Л2.1	0
Лаб	Исследование цепи трёхфазного переменного тока при соединении приёмников "звездой" /Лаб/	3	6	Л1.1Л3.1	0
Лек	Трёхфазный переменный ток /Лек/	3	2	Л1.1Л2.1	0
Лаб	Исследование цепи трёхфазного переменного тока при соединении приёмников «треугольником» /Лаб/	3	6	Л1.1Л3.1	0
Ср	Расчёт цепи трёхфазного переменного тока при соединении приёмников «звездой» или «треугольником» /Ср/	3	15	Л1.1Л2.1	0
ИКР	Электротехника /ИКР/	3	1	Л1.1Л2.1	0
Раздел	Раздел 2. Техника безопасности				
Лек	Правила техники безопасности. Элементы техники безопасности. Основные правила техники безопасности при эксплуатации электрического оборудования. /Лек/	3	2	Л1.1Л2.1	0
Ср	Правила техники безопасности. Элементы техники безопасности. Основные правила техники безопасности при эксплуатации электрического оборудования. /Ср/	3	10	Л1.1	0
ИКР	Техника безопасности /ИКР/	3	1	Л1.1Л2.1	0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Горелов, С.В. Электротехника с основами электроники : метод. указ. для студентов вузов / С.В. Горелов, Е.В. Аксёнов ; М-во трансп. Рос. Федерации, ФГОУ ВПО "НГАСУ". - Новосибирск : НГАСУ, 2008. - 117 с. : ил.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

- 1.Комплект лабораторных работ по дисциплине направлен на оценку умений и навыков, характеризующих освоение компетенций.
- 2.Зачет является методом демонстрации результатов обучения по дисциплине и является признаком сформированности всех предусмотренных этапов компетенций в процессе освоения образовательной программы в части дисциплины (модуля).
- 3.Комплект практических заданий по дисциплине направлен на оценку умений и навыков, характеризующих освоение компетенции.

6.2. Темы письменных работ

- 1.Получение однофазного переменного тока и его параметры.
- 2.Анализ электрической цепи с сопротивлением.
3. Анализ электрической цепи с индуктивностью.
4. Анализ электрической цепи с ёмкостью.
- 5.Резонанс напряжения в электрических цепях переменного тока.
- 6.Резонанс токов в электрических цепях переменного тока.
- 7.Получение трёхфазного переменного тока. Схемы соединения обмоток генератора.
- 8.Анализ электрических цепей трёхфазного тока, соединённых по схеме «звезда».
9. Анализ электрических цепей трёхфазного тока, соединённых по схеме «треугольник».

6.3. Контрольные вопросы и задания

- Типовые теоретические вопросы к тесту промежуточного контроля:
- 1.Основные параметры электрических цепей
 - 2.Закон Ома. Законы Кирхгофа.
 - 3.Соединения резисторов в электрических цепях. Преобразования в электрических цепях.
 - 4.Работа и мощность.
 - 5.Преобразование электрической энергии в тепловую. Закон Джоуля-Ленца.
 - 6.Основные методы расчёта электрических цепей постоянного тока.
 - 7.Получение однофазного переменного тока и его параметры.
 - 8.Анализ электрической цепи с сопротивлением.
 9. Анализ электрической цепи с индуктивностью.
 10. Анализ электрической цепи с ёмкостью.
 - 11.Резонанс напряжения в электрических цепях переменного тока.
 - 12.Резонанс токов в электрических цепях переменного тока.
 - 13.Получение трёхфазного переменного тока. Схемы соединения обмоток генератора.
 - 14.Анализ электрических цепей трёхфазного тока, соединённых по схеме «звезда».
 15. Анализ электрических цепей трёхфазного тока, соединённых по схеме «треугольник».

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

. В цепи с активным сопротивлением и катушкой индуктивности(последовательное подключение) напряжение питающей сети 200 В и напряжение на сопротивлении 150 В.Вычислите напряжение на катушке индуктивности.

- a. 50В
- b. 130В
- c. 250В
- d. 85В

Какое действие оказывает сглаживающий конденсатор на амплитуду пульсаций напряжения?

- a. Уменьшает.
- b. Увеличивает.
- c. Не оказывает действие.
- d. Нет правильного ответа.

Сопротивление проводника электрического тока не зависит от :

- a. Материала проводника.
- b. Длины проводника.

c. m Величины подключаемого напряжения.

d. Сечения проводника

Чему равен ток через нейтральный провод при симметричной нагрузке?

a. Номинальному.

b. 0.

c. $\sqrt{3}$.

d. $\sqrt{2}$.

Каково соотношение между линейными и фазными напряжениями при симметричной нагрузке соединённой звездой?

a. $\sqrt{3}$

b. $\sqrt{2}$

c. 1

d. 1,2

e. 2

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Горелов Валерий Павлович	Основы электротехники и электроники: учеб. пособие	Новосибирск: НГАВТ, 2009

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Мухин Владимир Иванович, Елшин Анатолий Иванович	Электротехника и основы электроники. Вопросы - ответы: учеб. пособие для студентов неэлектротехн. спец.	Новосибирск: НГАВТ, 2011

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Горелов Сергей Валерьевич, Аксёнов Евгений Витальевич	Электротехника с основами электроники: метод. указ. для студентов вузов	Новосибирск: НГАВТ, 2008

7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Пакет прикладных офисных программ, включающий в себя текстовый процессор, средства просмотра pdf-файлов и средства работы с графикой. - Консультационно-правовая система «Консультант Плюс». - Электронно-библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com/ .		
----	---	--	--

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Лаборатория электротехники и электроники - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Лабораторные стенды: Электрические цепи и основы электроники, 4 шт., Электрические машины, 2 шт.; Макеты: Статор в разрезе, Ротор
Лаборатория теоретических основ электротехники - учебная аудитория для проведения лабораторных занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: экран (стационарный), проектор (переносной), ПК (переносной), ПК (стационарный), 6 шт.; Лабораторные стенды: Теоретические основы электротехники, 3 шт., Электротехника и основы электроники, 2 шт.; Светотехника, 2 шт., Обследование условий освещения рабочих мест, 2 шт., Лабораторное оборудование: Осциллограф (переносной), 3 шт.
Лаборатория теоретических	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: экран

основ электротехники - учебная аудитория для проведения лабораторных занятий	(стационарный), проектор (переносной), ПК (переносной), ПК (стационарный), 6 шт.; Лабораторные стенды: Теоретические основы электротехники, 3 шт., Электротехника и основы электроники, 2 шт.; Светотехника, 2 шт., Обследование условий освещения рабочих мест, 2 шт., Лабораторное оборудование: Осциллограф (переносной), 3 шт.
Учебная аудитория для проведения практических занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: Проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (стационарный); Учебно-лабораторные стенды: Электротехнические материалы, 2 шт., Защита электрических подстанций от перенапряжений, 2 шт., Измерение электрической мощности и энергии, 4 шт., Основы цифровой техники, 4 шт., Определение повреждений кабельной линии; Лабораторное оборудование: Осциллограф, 2 шт.