

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2025 16:54:46
Уникальный программный ключ:
cf6863c76438e5984b0fd5e14e7154bfba10e205

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Сибирский государственный университет водного транспорта"

ФТД.01

Основы патентования

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технической механики и подъемно-транспортных машин**

Образовательная программа 38.04.02 Направление подготовки "Менеджмент"
Направленность "Производственный менеджмент"
год начала подготовки 2023

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 36
в том числе:
аудиторные занятия 4
самостоятельная работа 32

Виды контроля на курсах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	ип		
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	32	32	32	32
Итого	36	36	36	36

Рабочая программа дисциплины

Основы патентоведения

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

38.04.02 Направление подготовки "Менеджмент"
Направленность "Производственный менеджмент"
год начала подготовки 2023

Рабочую программу составил(и):

к.т.н., Доцент, Зуев Андрей Анатольевич

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры **Технической механики и подъемно-транспортных машин**

Заведующий кафедрой Пахомова Людмила Владимировна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Обеспечение расширенного уровня знаний и навыков, необходимых при осуществлении авторского сопровождения научно-технической деятельности в области современных подходов к защите интеллектуальной собственности с помощью патентования объектов промышленной собственности, а также сбора и анализа патентной информации, относящейся к объектам профессиональной деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Иностранный язык в профессиональной сфере	
2.1.2	Логика и методология науки	
2.1.3	Математические методы и модели	
2.1.4	Ознакомительная практика	
2.1.5	Практика по профилю профессиональной деятельности	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.

ОПК-5.1: Владеет основными методами и подходами к выполнению научно-исследовательских проектов

ОПК-5.2: Осуществляет научные исследования в менеджменте и смежных областях, применяя специальную и профессиональную терминологию на русском и иностранном языках

ПК-1: Способен формировать новые направления научных исследований, с обоснованием их актуальности, теоретической и практической значимости

ПК-1.3: Осваивает новые направления научных исследований в профессиональной сфере

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Стратегии и алгоритмы решения изобретательских задач
3.1.2	Основные закономерности развития избирательского творчества и особенности инновационных процессов в Российской Федерации
3.2	Уметь:
3.2.1	Формировать инновационную стратегию и составлять алгоритм решения изобретательских задач при выполнении научно-исследовательских проектов
3.2.2	Понимать технологию проведения инновационных разработок с учетом процедуры оформления патента
3.2.3	Учитывать основные направления политики в области науки в Российской Федерации
3.3	Владеть:

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
Раздел	Раздел 1. Экономико-юридические аспекты научно-технической деятельности (НТД).				

Лек	Анализ существующих систем организации НТД Интеллектуальная собственность (ИС) и ее защита Процесс создания ИС. Особенности защиты ИС в научной деятельности. Творческие подходы в проектно-конструкторской деятельности. /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0
Ср	Анализ существующих систем организации НТД Интеллектуальная собственность (ИС) и ее защита Процесс создания ИС. Особенности защиты ИС в научной деятельности. Творческие подходы в проектно-конструкторской деятельности. /Ср/	2	8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0
Раздел	Раздел 2. Информационное обеспечение НТД				
Лек	Система научно-технической информации (НТИ) в РФ. Методы поиска НТИ Заявки на изобретения и полезные модели. /Лек/	2	1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0
Ср	Система научно-технической информации (НТИ) в РФ. Методы поиска НТИ Заявки на изобретения и полезные модели. /Ср/	2	8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0
Раздел	Раздел 3. Законодательство РФ в области защиты ИС				
Лек	Международные и национальные организации по защите ИС. Закон РФ об авторском праве и смежных правах Патентный закон РФ. /Лек/	2	1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0
Ср	Международные и национальные организации по защите ИС. Закон РФ об авторском праве и смежных правах Патентный закон РФ. /Ср/	2	16	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Экономико-юридические аспекты научно-технической деятельности (НТД).

Тема 1.1. Анализ существующих систем организации НТД

Место НТД в обществе. Информация и энтропия. НТД как творчество по созданию новой информации. Особенности организации НТД.

Тема 1.2. Интеллектуальная собственность (ИС) и ее защита

Понятие ИС. Виды ИС. Возникновение авторского права.

Тема 1.3. Процесс создания ИС

Особенности работы мозга. Сознание и подсознание, их взаимодействие. Память, способности, талант, интуиция, озарение. Здоровый образ жизни.

Тема 1.4. Особенности защиты ИС в научной деятельности

Особенности авторского права. Проблемы защиты произведений науки на основе авторского права. Возникновение патентного права.

Тема 1.5. Творческие подходы в проектно-конструкторской деятельности

Оптимизация и поиск компромиссов, поиск новых сильных решений. Системные подходы при поиске новых решений: функционально-стоимостной анализ (ФСА), алгоритм решения изобретательских задач (АРИЗ).

Раздел 2. Информационное обеспечение НТД

Тема 2.1. Система научно-технической информации (НТИ) в РФ.

Основные институты. Основные издания НТИ и их структура

Тема 2.2. Методы поиска НТИ .

Поиск текущей информации. Именной поиск. Систематический поиск. Предметный поиск. Международная патентная классификация (МПК). Вспомогательные справочники

Тема 2.3. Заявки на изобретения и полезные модели

Структура описания и формулы изобретения. Правила оформления заявок.

Раздел 3. Законодательство РФ в области защиты ИС

Тема 3.1. Международные и национальные организации по защите ИС

ВОИС, РАО, Роспатент (историческая справка).

Тема 3.2. Закон РФ об авторском праве и смежных правах

Основные положения. Объекты и субъекты авторских прав, сроки действия, санкции. Авторские права юридических лиц.

Тема 3.3. Патентный закон РФ

Основные положения патентного права. Субъекты и объекты права, ограничения, сроки действия. Охраняемые документы: патенты, выложенные и акцептованные заявки. Сопоставительный анализ объекта техники с охраняемыми объектами промышленной собственности. Методы определения патен

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Вопросы текущего контроля

6.2. Темы письменных работ

Письменные работы не предусмотрены.

6.3. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачёту

1. Понятие интеллектуальной и промышленной собственности в российском законодательстве и международных договорах.
2. Краткая характеристика объектов промышленной собственности.
3. Источники права интеллектуальной собственности.
4. Система Российского законодательства в отношении промышленной собственности.
5. Что включает в себя понятие “интеллектуальная собственность”?
6. Что относится к промышленной собственности? Характеристика изобретения.
7. Назовите, что относится к объектам изобретения.
8. Какие изобретения не могут являться патентоспособными?
9. Охарактеризуйте объект изобретения-способ.
10. Назовите условия патентоспособности изобретения.
11. Как определяется единство изобретений?
12. Какие требования предъявляются к описанию изобретения.
13. Аналог и прототипы изобретения.
14. Какие требования предъявляются к формуле изобретения и реферату?
15. Как устанавливается приоритет изобретения?
16. Порядок рассмотрения заявки на выдачу патента.
17. Назовите исключительное право патентообладателей.
18. Что такое “лицензия”, “лицензионный договор”? Виды лицензионных договоров.
19. Назовите виды патентной документации, её особенности и преимущества.
20. Назовите условия прекращения действия патентов.

Тест

1. На результат интеллектуальной деятельности за гражданами и юридическими лицами признается право.
 - a. q Обязательное.
 - b. q Исключительное.
 - c. q Вещное.
 - d. q Личное.
 - e. q Общественное.
2. Исключительное право на результат интеллектуальной деятельности является:
 - a. q Обязательным.
 - b. q Имущественным.
 - c. q Личным не имущественным.
 - d. q Общественным.
 - e. q Вещным.
 - f. q Всеобщим.
3. Право авторства, право на имя и другие личные неимущественные права автора:
 - a. q Передаются по наследству.
 - b. q Передаются по лицензионному договору.
 - c. q Неотчуждаемы.
 - d. q Передаются по договору о передаче исключительных прав.
4. Объектами АП являются:
 - a. m Федеральные законы.
 - b. m Судебные решения.
 - c. m Литературные произведения.
5. Не являются объектами АП произведения:
 - a. q Народные произведения.
 - b. q Драматические.
 - c. q Музыкальные.
 - d. q Сценарные.
 - e. q Научные.
 - f. q Литературные.
6. Обладатель исключительных прав вправе передать их другому лицу по договору:
 - a. m Дарения.

b.	m	Уступки.
c.	m	Купли-продажи.
d.	m	О передачи исключительных прав.
7. Срок действия исключительного права на изобретение и удостоверяющего это право патента составляет		
a.	q	5 лет.
b.	q	10 лет.
c.	q	20 лет.
d.	q	30 лет.
e.	q	70 лет.
f.	q	Бессрочно.
8. Предоставление исключительных прав происходит:		
a.	m	По договору.
b.	m	По требованию одной из сторон.
c.	m	По закону.
9. Передача исключительных прав осуществляется:		
a.	m	По закону.
b.	m	По договору.
c.	m	По закону и договору.
d.	m	По договору в полном объеме прав и навсегда.
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания		
Критерии оценивания:		
"неудовлетворительно" - Студент показывает слабый уровень теоретических знаний, не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом на них. Не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки. Демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки. Демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки. Тест - менее 60% правильных ответов.		
"удовлетворительно" - Студент показывает знание основного лекционного и практического материала. В ответе не всегда присутствует логика изложения. Студент испытывает затруднения при ведении практических примеров. Фрагментарное, знания без грубых ошибок Частичные, демонстрирует умения без грубых ошибок. Не отработаны навыки и приёмы самостоятельной работы без грубых ошибок. Тест- 60-74% правильных ответов.		
"хорошо" - Студент показывает достаточный уровень теоретических и практических знаний, свободно оперирует основными понятиями. Умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается грамотно. Демонстрация знаний в базовом (стандартном) объёме, способность к решению типовых задач. Демонстрация умений на базовом (стандартном) уровне Владение базовыми навыками и приемами под контролем или руководством. Тест-75-84% правильных ответов.		
"отлично"-Студент показывает не только высокий уровень теоретических знаний по изучаемой дисциплине, но и видит междисциплинарные связи. Умеет анализировать практические ситуации. Ответ построен логично. Материал излагается четко, ясно, аргументировано. Уместно используется информационный и иллюстративный материал. Демонстрация высокого уровня знаний; способность самостоятельного анализа и реализации полученных знаний. Демонстрация умений высокого уровня; способность разработать самостоятельный, характерный подход к решению поставленной задачи. Владение навыками и приемами на высоком уровне, способность дать собственную оценку изучаемого материала. Тест- 85 -100% правильных ответов.		

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1 Рекомендуемая литература			
7.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Горелов Валерий Павлович	Основы изобретательской работы: учеб. пособие	Новосибирск: НГАВТ, 2009
Л1.2	Остапенко Г. Ф.	Управление интеллектуальной собственностью: Учебное пособие для магистров	Москва: Дашков и К, 2016
7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Гордеев Олег Иванович, Ильин Лев Александрович	Основы научных исследований: учеб. пособие	Новосибирск: [б. и.], 1995
7.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Позднякова Елена Александровна	Авторское право: учебник и практикум для академического бакалавриата	Москва: Юрайт, 2016

7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Федеральный институт промышленной собственности
Э2	Федеральная служба по интеллектуальной собственности

7.3 Перечень программного обеспечения

Операционная система Windows

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Учебная аудитория для проведения практических занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Комплект учебной мебели; ПК – 6 шт., подключенных к сети "Интернет" и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета.