

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.06.2024 18:56:49
Уникальный программный ключ:
cf6863c76438e5984b0fd5e14e7154bfba10e205

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Сибирский государственный университет водного транспорта"

Б2.О.01.03(Пд)
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
Преддипломная практика
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Строительного производства, водных путей и гидротехнических сооружений**

Образовательная программа 08.04.01 Направление подготовки "Строительство"
Направленность "Гидротехническое строительство"
год начала подготовки 2022

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **12 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 432

в том числе:

аудиторные занятия 0

самостоятельная работа 431

Виды контроля на курсах:

зачеты с оценкой 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	вп		
Иная контактная работа	1	1	1	1
Контактная работа	1	1	1	1
Сам. работа	431	431	431	431
Итого	432	432	432	432

Рабочая программа дисциплины

Преддипломная практика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 482)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

08.04.01 Направление подготовки "Строительство"
Направленность "Гидротехническое строительство"
год начала подготовки 2022

Рабочую программу составил(и):

д.т.н., Зав.каф., Бик Ю.И.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой Бик Юрий Игоревич

Строительного производства, водных путей и гидротехнических сооружений

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Является закрепление и углубление студентами полученных теоретических знаний на основе практического участия в деятельности предприятий (организаций, учреждений); приобретение ими профессиональных навыков и опыта самостоятельной работы; сбор, анализ и обобщение материалов для написания выпускной квалификационной работы, приобретение знаний основ производственных отношений и принципов управления с учетом технических, финансовых и человеческих факторов.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Организация производства
2.1.2	Основы технической эксплуатации зданий и сооружений
2.1.3	Основы теплогазоснабжения и вентиляции
2.1.4	Подводно-технические работы
2.1.5	Технологические процессы в строительстве
2.1.6	Основы водоснабжения и водоотведения
2.1.7	Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски
2.1.8	Техническая механика
2.1.9	Общая электротехника и электроника
2.1.10	Основы архитектуры
2.1.11	Основы геотехники
2.1.12	Теоретическая механика
2.1.13	Информатика
2.1.14	Начертательная геометрия и инженерная графика
2.1.15	Основы строительных конструкций
2.1.16	Гидравлическое моделирование речных потоков
2.1.17	Инновационные конструктивные решения металлических гидротехнических конструкций
2.1.18	Исполнительская практика
2.1.19	Научно-исследовательская работа
2.1.20	Низконапорные гидроузлы на судоходных реках
2.1.21	Организация гидротехнического строительства
2.1.22	Организация проектно-исследовательской деятельности
2.1.23	Особенности путевых работ на участках со сложными геологическими условиями
2.1.24	Приборы и оборудование для определения модельных характеристик грунта
2.1.25	Применение современных технологий при обследовании фундаментных конструкций
2.1.26	Проблемы развития водных путей
2.1.27	Реконструкция и технология возведения гидротехнических сооружений
2.1.28	Специальные железобетонные конструкции
2.1.29	Специальные металлические конструкции
2.1.30	Экологические аспекты путевых работ
2.1.31	Эксплуатация и безопасность гидротехнических сооружений
2.1.32	Иностранный язык в профессиональной сфере
2.1.33	Информационные технологии в строительстве
2.1.34	Логика и методология науки
2.1.35	Математические методы и модели
2.1.36	Организация и управление на производстве
2.1.37	Проектирование гидротехнических сооружений
2.1.38	Профессиональное развитие личности
2.1.39	Современные методы гидравлического обоснования путевых работ
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-1.1: Описание сути проблемной ситуации

УК-1.2: Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними

УК-1.3: Сбор и систематизация информации по проблеме

УК-1.4: Оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации

УК-1.5: Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации

УК-1.6: Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации

УК-1.7: Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1: Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта

УК-2.2: Определение потребности в ресурсах для реализации проекта

УК-2.3: Разработка плана реализации проекта

УК-2.4: Контроль реализации проекта

УК-2.5: Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1: Поиск источников информации на русском и иностранном языках

УК-4.2: Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации

УК-4.3: Составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный

УК-4.4: Выбор психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия

УК-4.5: Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях

УК-4.6: Ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке

УК-4.7: Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки

ОПК-2: Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий

ОПК-2.1: Сбор и систематизация научно-технической информации о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий

ОПК-2.2: Оценка достоверности научно-технической информации о рассматриваемом объекте

ОПК-2.3: Использование средств прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности

ОПК-2.4: Использование информационно-коммуникационных технологий для оформления документации и представления информации

ОПК-3: Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения

ОПК-3.1: Формулирование научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения

ОПК-3.2: Сбор и систематизация информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности

ОПК-3.3: Выбор методов решения, установление ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения

ОПК-3.4: Составление перечней работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности

ОПК-3.5: Разработка и обоснование выбора варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности

ОПК-5: Способен вести и организовывать проектно-исследовательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением

ОПК-5.1: Определение потребности в ресурсах и сроков проведения проектно-исследовательских работ

ОПК-5.2: Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов в сфере архитектуры и строительства, регулирующих создание безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения

ОПК-5.3: Подготовка заданий на изыскания для инженерно-технического проектирования

ОПК-5.4: Подготовка заключения на результаты изыскательских работ

ОПК-5.5: Подготовка заданий для разработки проектной документации

ОПК-5.6: Постановка и распределение задач исполнителям работ по инженерно-техническому проектированию, контроль выполнения заданий

ОПК-5.7: Выбор проектных решений области строительства и жилищно-коммунального хозяйства
ОПК-5.8: Контроль соблюдения требований по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений
ОПК-5.9: Проверка соответствия проектной и рабочей документации требованиям нормативно-технических документов
ОПК-5.10: Представление результатов проектно-исследовательских работ для технической экспертизы
ОПК-5.11: Контроль соблюдения проектных решений в процессе авторского надзора
ОПК-5.12: Контроль соблюдения требований охраны труда при выполнении проектно-исследовательских работ

ПК-1: Способен проводить экспертизу инженерных решений и результатов инженерных изысканий в сфере гидротехнического строительства
--

ПК-1.1: Оценка комплектности документации (проектной документации, результатов инженерных изысканий, декларации безопасности гидротехнических сооружений) об объекте экспертизы в гидротехническом строительстве
ПК-1.2: Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих предмет экспертизы в гидротехническом строительстве
ПК-1.3: Выбор методики проведения экспертизы
ПК-1.4: Оценка соответствия проектной документации и/или результатов инженерных изысканий в гидротехническом строительстве, деклараций безопасности гидротехнических сооружений требованиям нормативных документов
ПК-1.5: Составление заключения по результатам экспертизы инженерных решений и результатов инженерных изысканий в сфере гидротехнического строительства

ПК-3: Способен осуществлять и контролировать выполнение обоснования проектных решений в сфере гидротехнического строительства
--

ПК-3.1: Сбор и обработка информации о техническом состоянии конструкций гидротехнического сооружения
ПК-3.2: Составление программы, плана проведения мониторинга за состоянием гидротехнического сооружения и окружающей среды
ПК-3.3: Осуществление и контроль натуральных наблюдений за техническим состоянием гидротехнического сооружения и окружающей среды
ПК-3.4: Оценка технического состояния гидротехнического сооружения на основе критериев безопасности
ПК-3.5: Оценка безопасности гидротехнических сооружений, включая определение возможных источников опасности
ПК-3.6: Выявление возможных причин аварий и отказов гидротехнического сооружения, прогноз изменения состояния гидротехнического сооружения с течением времени
ПК-3.7: Выбор вариантов технических решений по приведению состояния гидротехнического сооружения к условиям безопасной эксплуатации
ПК-3.8: Контроль выполнения требований пожарной, экологической безопасности при эксплуатации гидротехнического

сооружения

ПК-2: Способен разрабатывать проектные решения и организовывать проектные работы в сфере гидротехнического строительства

ПК-2.1: Составление технического задания для проведения инженерных изысканий для гидротехнического строительства
--

ПК-2.2: Оценка результатов инженерных изысканий для гидротехнического строительства

ПК-2.3: Выбор нормативных документов, устанавливающих требования к проектным решениям гидротехнических сооружений, их комплексов
--

ПК-2.4: Составление плана работ по проектированию гидротехнических сооружений, их комплексов заданий на подготовку проектной документации гидротехнических сооружений, их комплексов
--

ПК-2.5: Составление и проверка заданий на подготовку проектной документации гидротехнических сооружений, их комплексов
--

ПК-2.6: Выбор и сравнение вариантов проектных технических решений гидротехнических сооружений и их комплексов

ПК-2.7: Составление исходных требований для разработки смежных разделов проекта гидротехнических сооружений, их комплексов
--

ПК-2.8: Выбор и сравнение вариантов проектных организационно-технологических решений гидротехнического строительства
--

ПК-2.9: Разработка критериев безопасности гидротехнических сооружений

ПК-2.10: Проверка проектной и рабочей документации гидротехнических сооружений на соответствие требованиям нормативных документов

ПК-2.11: Оценка соответствия проектных решений требованиям технического задания и требованиям нормативных документов
--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.2	Уметь:
3.3	Владеть:

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
Раздел	Раздел 1. Подготовительный этап				
Ср	Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией. В этот период студенты работают над подготовкой основных исходных данных по теме ВКР/Ср/	3	21	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1 Л2.3	0
Раздел	Раздел 2. Производственный этап				
Ср	Формирование исходной информации для выполнения выпускной квалификационной работы /Ср/	3	80	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1 Л2.3	0
Ср	Изучение технической документации, связанной с объектом проектирования /Ср/	3	100	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1 Л2.3	0

Ср	Выбор варианта конструкции проектируемого сооружения. Описание конструктивного решения /Ср/	3	100	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1 Л2.3	0
Раздел	Раздел 3. Обработка и анализ полученной информации				
Ср	Обработка и анализ полученной информации для написания отчета. На основании собранных материалов оформляются отдельные разделы ВКР и формируется информационный пакет данных для выполнения соответствующих разделов ВКР/Ср/	3	80	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1 Л2.3	0
Раздел	Раздел 4. Подготовка отчета по практике				
Ср	Общепринятая структура, порядок и методика оформления и представления результатов. Подготовка отчета по практике и его защита в форме собеседования /Ср/	3	50	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1 Л2.3	0
ИКР	Текущий контроль /ИКР/	3	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1 Л2.3	0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам практики является дифференцированный зачет, который проводится руководителем преддипломной практики по результатам оценки всех форм отчетности студента.

Для получения положительной оценки студент должен полностью выполнить всё содержание практики, своевременно оформить текущую и итоговую документацию (отчет).

По окончании практики предусмотрена защита отчета, которая учитывается при подведении итогов общей успеваемости студента. Оценка за практику выставляется в ведомость и заносится в зачетную книжку за подписью руководителя практики от кафедры.

Отчет является основным документом, характеризующим работу обучающихся по подготовке бакалавров во время преддипломной практики. В отчете должны быть отражены изученные во время практики вопросы и показаны основные результаты практической деятельности студента.

Формой отчетности по итогам практики является зачет с оценкой, который проводится руководителем практики университета по преддипломной практике. После написания обучающимся отчета о практике, преподаватель оценивает качество составленного отчета, знания обучающегося по выполненной работе, качество проведенных обучающимся исследований и оценок и выставляет индивидуальные оценки по каждому разделу практики.

Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить всё содержание практики, своевременно оформить текущую и итоговую документацию (отчет по практике).

Отчет является основным документом, характеризующим работу обучающегося по подготовке бакалавров.

К отчетным документам по преддипломной практике относятся:

I. Отчет о преддипломной практике, оформленный в соответствии с установленными требованиями.

II. Дневник о прохождении практики.

Текст отчета должен включать следующие основные структурные элементы:

1. Титульный лист.

2. Введение, в котором обосновывается актуальность выбранной темы, значимость проектируемого объекта.

3. Основная часть, содержащая:

- основные исходные данные, принятые для проектирования;

- анализ проектной и рабочей документации с использованием иллюстративного материала в виде фотографий, диаграмм, рисунков, схем и т.п.;

- выбор варианта конструкции проектируемого сооружения с описанием конструктивного решения.

4. Заключение, включающее:

- описание навыков и умений, приобретенных в процессе практики;

- выводы и рекомендации по оценке качества проектного решения.

5. Список использованных источников.

Результаты преддипломной практики должны быть оформлены в форме отчета по практике в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2017 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Основные требования, предъявляемые к оформлению отчета по практике:

- отчет должен быть отпечатан через 1,5 интервала шрифт Times New Roman, номер 14 pt; размеры полей: верхнее и нижнее 2 см, левое 3 см, правое 1,5 см;

- рекомендуемый объем отчета 20–25 страниц машинописного текста;

- в отчет могут быть включены приложения, объемом не более 20 страниц, которые не входят в общее количество страниц отчета;

- отчет должен быть иллюстрирован рисунками, таблицами, графиками, схемами и т. п.

Отчет, заверенный руководителем практики, защищают и оценивают по пятибалльной системе.

По итогам защиты руководителем практики выставляется дифференцированный зачет по пятибалльной шкале с соответствующей записью в зачетной книжке.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**6.1. Перечень видов оценочных средств****6.2. Темы письменных работ****6.3. Контрольные вопросы и задания**

Вопросы по освоению компетенций:

1. Цель и задачи практики, обоснование поставленной задачи.
2. Изучить природно-климатическую и географическую характеристику района расположения объекта строительства (реконструкции) или объекта водных путей.
3. Изучить проектную техническую документацию, связанную с объектом строительства (реконструкции) или объектом водных путей.
4. Обосновать выбор варианта конструкции проектируемого сооружения с описанием конструктивного решения.
5. Охарактеризовать преимущества и недостатки выбранного варианта конструктивного решения.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Отчет является основным документом, характеризующим работу обучающегося во время практики.

Оценка «отлично» выставляется если:

- содержание работы - проанализирована основная и дополнительная литература по индивидуальному заданию и темой ВКР по практике; суждения и выводы носят самостоятельный характер; структура работы логична, материал излагается научно и доказательно; отмечается творческий подход к выполнению индивидуального задания по теме ВКР; степень самостоятельности - авторская позиция, проявляющаяся в умениях и навыках научно-исследовательской деятельности; предложение собственных оригинальных решений; отсутствует плагиат; формулировка выводов - выводы содержат новые варианты решений поставленной проблемы; уровень грамотности - владение общенаучной и специальной терминологией; отсутствие стилистических, речевых и грамматических ошибок; качество защиты - подготовленность устного выступления, правильные ответы на вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется если:

- содержание работы - проанализирована основная и дополнительная литература по индивидуальному заданию и теме ВКР, содержатся самостоятельные суждения и выводы, теоретически и опытно доказанные; структура работы логична, материал излагается доказательно; в научном аппарате содержатся некоторые логические расхождения; степень самостоятельности - отсутствует плагиат; формулировка выводов - выводы содержат как новые, так и уже существующие варианты решений поставленной проблемы; уровень грамотности - владение общенаучной и специальной терминологией; стилистические, речевые и грамматические ошибки присутствуют в незначительном количестве; качество защиты - подготовленность устного выступления, правильные ответы на вопросы с некоторой не точностью.

Оценка «удовлетворительно» выставляется если:

- содержание работы: проанализирована основная и дополнительная литература по индивидуальному заданию и теме ВКР, однако суждения и выводы не являются самостоятельными; имеются незначительные логические нарушения в структуре работы, материал излагается ненаучно и часто бездоказательно; степень самостоятельности - отсутствует плагиат; актуальность слабо обосновывается во введении и не раскрывается в ходе всей работы; низкая степень самостоятельности; отсутствует оригинальность выводов и предложений; уровень грамотности - слабое владение специальной терминологией; стилистические, речевые и грамматические ошибки; качество защиты - подготовленность устного выступления, правильные ответы на вопросы (не менее 50%).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется если:

- содержание работы - не проанализирована основная и дополнительная литература по индивидуальному заданию и теме ВКР, суждения и выводы отсутствуют; логика работы нарушена, материал излагается бездоказательно; актуальность работы не обосновывается; степень самостоятельности - наличие плагиата; оригинальность выводов и предложений - выводы не соответствуют содержанию работы; уровень грамотности - большое количество стилистических, речевых и грамматических ошибок; качество защиты - не подготовленность устного выступления, не правильные ответы на вопросы (более 50 %).

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**7.1 Рекомендуемая литература****7.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гришанин Кирилл Владимирович, Дегтярёв В. В., Селезнев В. М.	Водные пути: учебник	Москва: Транспорт, 1986
Л1.2	Данилкин Михаил Сергеевич, Мартыненко Иван Андреевич, Страданченко Сергей Георгиевич	Основы строительного производства: учеб. пособие	Ростов-на-Дону: Феникс, 2007

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.3	Соколов Геннадий Константинович	Технология строительного производства: учеб. пособие	Москва: Академия, 2007
7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Болотин Сергей Алексеевич, Вихров Александр Николаевич	Организация строительного производства: учеб. пособие	Москва: Академия, 2008
Л2.2	Коломейцев Владимир Тимофеевич	Внутренние водные пути и судоходные сооружения: учебное пособие	Москва: ТрансЛит, 2014
Л2.3	Гладков Г. Л., Журавлев М. В., Соколов Ю. П.	Содержание внутренних водных путей. Путевые работы: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2022

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)