

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мочалин Константин Сергеевич  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 02.06.2026  
Уникальный программный код:  
b7695d6b97247fced4385685adb0d9f8e6f2cdf

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

Одобрены Ученым советом

ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Протокол № 7

« 02 » 03 20 26 г.

Шифр ППССЗ: 2026 . 26 . 02 . 05 . 01  
(год начала подготовки) (код специальности) (уровень подготовки 01- базовый, 02-углубленный)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ФГБОУ ВО «СГУВТ»

К.С. Мочалин

« 02 » 03 20 26 г.

**Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности**

**«Эксплуатация судовых энергетических установок»**

(наименование специальности)

26.02.05

(код)

Техник-судомеханик

(наименование квалификации)

Форма(ы) обучения : очная, заочная  
(очная, заочная)

Нормативный срок обучения в очной форме : 3 года 10 месяцев  
(на базе основного общего образования)  
Нормативный срок обучения в очной форме : 2 года 10 месяцев  
(на базе среднего общего образования)

Год набора : 2026

Структурные подразделения, реализующий(ие) образовательную программу:  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта» - структурное подразделение СПО Новосибирское командное речное училище имени С.И. Дежнёва

(полное наименование училища или филиала)

Новосибирск

2026

(год утверждения)

Разработчики:

Начальник УМО

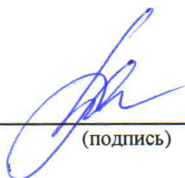
(должность)

Е.В. Стафиевская

(И.О. Фамилия)

Проверена зам. начальника по учебной работе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта» - структурное подразделение СПО Новосибирское командное речное училище имени С.И. Дежнёва

(полное наименование филиала, структурного подразделения)



(подпись)

Т.П. Перепечаенко

(И.О. Фамилия)

02

число

03

месяц

20

26

год

г.

Одобрена представителем  
работодателей

Старший государственный инспектор по маломерным судам Центра ГИМС ГУ МЧС России по Новосибирской области

(должность, полное название организации)



(подпись)

В.Г. Бобриков

(И.О. Фамилия)

« 02 »

число

03

месяц

20

26

год

г.

Согласована:

И.о. проректора по учебной работе



(подпись)

М.А. Щербина

(И.О.Фамилия)

Начальник учебно-методического  
управления

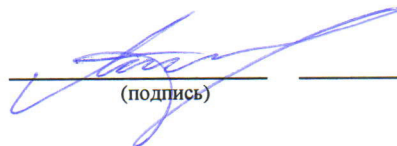


(подпись)

В.А. Курбатова

(И.О.Фамилия)

Начальник НКРУ имени  
С.И. Дежнёва



(подпись)

А.В. Жаров

(И.О.Фамилия)

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения .....</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.....</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....</b>	<b>5</b>
4.1. <i>Общие компетенции .....</i>	5
4.2. <i>Профессиональные компетенции .....</i>	7
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы .....</b>	<b>15</b>
5.1. <i>Учебный план .....</i>	15
5.2. <i>Календарный учебный график.....</i>	16
5.3. <i>Рабочие программы .....</i>	16
5.4. <i>Рабочая программа воспитания.....</i>	18
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы .....</b>	<b>18</b>
6.1. <i>Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы ..</i>	18
6.2. <i>Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....</i>	19
6.3. <i>Требования к практической подготовке обучающихся .....</i>	20
6.4. <i>Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....</i>	21
6.5. <i>Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы .....</i>	21
<b>Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации.....</b>	<b>22</b>
<b>Раздел 8. Разработчики образовательной программы .....</b>	<b>22</b>
<b>Приложение 1. Учебный план очной формы обучения на базе основного общего образования</b>	
<b>Приложение 2. Учебный план очной формы обучения на базе среднего общего образования</b>	
<b>Приложение 3. Учебный план заочной формы обучения на базе среднего общего образования</b>	
<b>Приложение 4. Календарный график очной формы обучения на базе основного общего образования</b>	
<b>Приложение 5. Календарный график очной формы обучения на базе среднего общего образования</b>	
<b>Приложение 6. Календарный график заочной формы обучения на базе среднего общего образования</b>	
<b>Приложение 7. Рабочие программы ПМ, МДК, УП, практик</b>	
<b>Приложение 8. Рабочая программа воспитания</b>	
<b>Приложение 9. Календарный план воспитательной работы</b>	
<b>Приложение 10. Оснащение кабинетов</b>	
<b>Приложение 11. Кадровый состав преподавателей</b>	
<b>Приложение 12. Оценочные материалы для ГИА</b>	

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 12.12.2024 № 873 (далее – ФГОС СПО).

ППССЗ определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ППССЗ реализуется на базе основного общего и среднего общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ППССЗ:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями);

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

- Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

- Приказ Минпросвещения России от 12.12.2024 № 873 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок»;

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник-судоводитель.

Формы обучения: *очная, заочная.*

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: *4464 академических часов.* Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: *2 года 10 месяцев.*

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: *5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.*

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников<sup>1</sup>: 17 Транспорт.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
1	2	Техник-судомеханик
эксплуатация главной судовой двигательной установки	эксплуатация главной судовой двигательной установки	осваивается
обеспечение безопасности плавания	обеспечение безопасности плавания	осваивается
организация работы структурного подразделения	организация работы структурного подразделения	осваивается
<i>Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</i>	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	осваивается

<sup>1</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

## Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для; решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска; информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документа-</p>

		ции; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности <b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе <b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения <b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона <b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности <b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны; риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональ-	<b>Умения:</b>

	ной документацией на государственном и иностранном языках	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
--	---	--

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 1. Эксплуатация главной судовой двигательной установки	ПК 1.1. Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>несения ходовых вахт в машинном отделении технической эксплуатации и ремонта судовых главных и вспомогательных механизмов, связанных с ними систем управления, а также гидроприводов судовых механизмов и устройств технической эксплуатации и ремонта топливной, смазочной, балластной систем, а также связанных с ними систем управления параметрического контроля работы автоматических систем управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами использования системы внутрисудовой связи на судне определения в процессе технической эксплуатации состояния качества масла, топлива, охлаждающей жидкости</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>производить подготовку к работе, пуск и остановку главных и вспомогательных двигателей, вспомогательных механизмов и систем, паровых котлов производить подготовку к работе системы управления и сигнализации главной двигательной установки и вспомогательных механизмов; осуществлять диагностирование рабочего процесса судовых двигателей внутреннего сгорания стационарными контрольно-измерительными приборами и переносными измерительными комплексами производить параметрический контроль технического состояния судового электрооборудования и средств автоматизации с использованием измерительного комплекса, а также использовать контрольно-измерительные приборы для контроля параметров главных и вспомогательных двигателей и связанных с ними вспомогательных механизмов и систем эксплуатировать установку систем винтов регулируемого шага, осуществлять поиск их характерных неисправностей и выполнять ремонт производить подготовку к пуску, пуск и остановку судовых холодильных установок, систем кондиционирования воздуха и вентиляции, а также устранять их неисправности настраивать программы систем управления главными и вспомогательными двигателями и судовым электротехническим оборудованием анализировать условия работы деталей машин, механизмов и оценивать их работоспособность производить статический, кинематический и динамический расчеты механизмов и машин выполнять термодинамический расчет теплоэнергетических устройств и двигателей определять внутренние напряжения в</p>

		<p>деталей машин и элементах конструкций выполнять расчеты по сопротивлению материалов и деталям машин проводить технический контроль и испытания оборудования пользоваться средствами индивидуальной защиты применять безопасные приемы труда на судне</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>принципов несения ходовой вахты в машинном отделении, процедур, связанных с приёмом и сдачей вахты общих сведений, классификации судовых двигателей внутреннего сгорания, основных характеристик, марок, особенностей конструкций, основных узлов и принципов действия рабочих циклов, характеристик и основных режимов работы судовых двигателей внутреннего сгорания основных положений, классификации наддува судовых двигателей внутреннего сгорания, характеристик и конструкции турбин и турбокомпрессоров процедур по подготовке энергетической установки к работе: пуск, работа в установившемся режиме и остановка основ конструкции, принципов действия и эксплуатации паровых и газовых турбин, судовых вспомогательных котлов и других вспомогательных и палубных механизмов классификации и правил пользования контрольно-измерительными приборами судовых энергетических установок и общесудовых систем, а также основных понятий техники измерений устройства, принципов работы и назначения судовых холодильных установок и систем кондиционирования воздуха основ конструкции судовых валопроводов, нагрузок и факторов, влияющих на его работу устройства и работы дейдвудных комплексов состава, устройства и принципа работы винтов регулируемого шага (далее - ВРШ), а также систем управления установками с ВРШ устройства, основных характеристик и принципа работы гидропривода судовых механизмов и устройств, гидравлических грузовых систем устройства, основных характеристики принципов работы различных типов рулевых машин и устройств способов технического диагностирования и систем диагностирования рабочего процесса судовых дизелей классификации механизмов и машин теоретических основ механики, статики и динамики жидкостей и газов, термодинамики и гидромеханики основных понятий теории теплообмена теоретических основ гидравлики основных аксиом теоретической механики, кинематики движения точек и твердых тел, динамики преобразования энергии в механическую работу видов передач их устройство, назначение, преимущества и недостатки законов трения и преобразования качества движения, способов соединения деталей в узлы и механизмы основных сведений по сопротивлению материалов определения внутренних напряжений в деталях машин и элементах конструкций проверочные расчёты по сопротивлению материалов международного и национального законодательства о труде и охране труда опасных и вредных факторов и средств защиты индивидуальных средств защиты; общих требований безопасности на судне общих принципов обеспечения безопасности на рабочих местах обязанностей работника в области охраны труда правил безопасного ведения работ с повышенной опасностью действий в аварийных ситуациях и при несчастных случаях социальной защиты пострадавших на производстве</p>
	<p>ПК 1.2. Осуществлять контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуата-</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>ведения технической документации работы с чертежами, эскизами деталей, схемами, диаграммами трубопроводов, гидравлики и пневматики использования правил построения схем и чертежей в соответствии с действующими международными и национальными стандартами использования документации по</p>

	ции судна	<p>эксплуатации судна</p> <p><b>Умения:</b>  читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой выполнять спецификации, эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике выполнять графические изображения технологического оборудования схем в ручной и машинной графике читать схемы судовых систем реализовывать на практике национальные и международные требования по эксплуатации судна определять типы судов ориентироваться в расположении судовых помещений</p> <p><b>Знания:</b>  методов и приемов проекционного черчения; правил чтения конструкторской и технологической документации требований государственных стандартов Единой системы конструкторской документации и Единой системы технологической документации правил выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов, спецификаций и схем способов графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем принципов построения электронных диаграмм и схем в соответствии с действующими стандартами правил ведения машинного журнала технической и рабочей документации по главным и вспомогательным двигателям, механизмам и системам, а также по электрооборудованию судов принципов подготовки конструкций и технических средств к заводскому ремонту и освидетельствованиям, а также к предъявлению классификационным обществам классификации судов и обозначения на судах; навигационных качеств судна, технико-эксплуатационных характеристик судна, главных размеров и коэффициентов полноты, водоизмещения, грузоподъемности, непотопляемости и остойчивости архитектурного типа судна, конструкции корпуса, основных судостроительных материалов; конструкции надстроек и оборудования судовых помещений конструкции грузовых люков; конструкции отдельных узлов судна конструктивной противопожарной защиты судовых устройств; назначения и классификации судовых систем назначения, состав, функционирования системы предупреждения загрязнения</p>
	ПК 1.3. Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования	<p><b>Практический опыт:</b>  слесарной обработки деталей и обработки на металлорежущих станках выполнения работ при судоремонте выполнения работ при техническом обслуживании судового оборудования</p> <p><b>Умения:</b>  обнаруживать неисправности главных и вспомогательных двигателей, вспомогательных механизмов, паровых котлов и систем производить визуально-оптическую оценку состояния деталей и их обмер использовать материалы, инструмент и оборудование для выполнения ремонта и изготовления деталей выполнять дефектацию и ремонт валопроводов, дейдвудных комплексов, узлов главных и вспомогательных судовых механизмов и двигателей производить техническое обслуживание корпусных конструкций и судовых устройств расшифровывать марки и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы строить диаграмму состояния двойных сплавов; давать характеристику сплавам подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ</p> <p><b>Знания:</b>  устройства и характеристик систем, обслуживающих судовые</p>

		<p>двигатели внутреннего сгорания состава, устройства и принципа работы топливной, смазочной, балластной и других систем и связанных с ними систем управления устройства, принципов работы, назначения, эксплуатационных характеристик судовых насосов и систем трубопроводов порядка проведения различных видов ремонтных и профилактических работ главных и вспомогательных механизмов и систем методов технической дефектоскопии характерных неисправностей вспомогательных механизмов и систем инструмента, оборудования, оснастки и материалов для изготовления деталей и выполнения ремонтных работ порядка разборки, настройки и сборки механизмов и оборудования мер безопасности при работе в мастерских, выполнении ремонта и использовании различного инструмента и оборудования правил охраны труда при обслуживании и ремонте судового оборудования основных судостроительных материалов основных сведений о назначении и свойствах конструкционных материалов особенностей строения металлов и их сплавов, основ термообработки металлов характеристик и ограничений в применении материалов, используемых в конструкции и при ремонте судов и оборудования классификации, свойств, маркировки и области применения конструкционных материалов, принципы их выбора сущности явлений, происходящих в материалах в условиях эксплуатации изделий основных технологических процессов обработки материалов с разными свойствами</p>
	<p>ПК 1.4. Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов</p>	<p><b>Практический опыт:</b> использования ручного и механического инструмента, оборудования, а также измерительного инструмента для выполнения ремонтных работ и изготовления деталей использования различных типов уплотнителей и набивок</p> <p><b>Умения:</b> осуществлять выбор измерительных средств, проводить контроль размеров, точности формы и расположения поверхностей деталей пользоваться средствами измерений физических величин соблюдать технические регламенты, правила, нормы и стандарты учитывать погрешности при проведении измерений, исключать грубые погрешности в серии измерений пользоваться стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией использовать надлежащие инструменты и измерительные приборы при ремонте и эксплуатации судовых механизмов и оборудования, а также при несении безопасной машинной вахты; осуществлять квалифицированно подбор инструмента, материала и запасных частей для проведения ремонта</p> <p><b>Знания:</b> характерных неисправностей, отказов двигателей, их причин и технологии устранения неисправностей и отказов методов и средств контроля обработанных поверхностей точности формы и расположения поверхностей деталей основных понятий, определений метрологии и стандартизации, а также видов погрешностей правил пользования техническими регламентами, стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией в области водного транспорта, требования международной системы стандартизации и других организаций, задающих стандарты терминологии и единиц измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ</p>
	<p>ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических</p>	<p><b>Практический опыт:</b> технической эксплуатации судовых технических средств, систем защит и контроля, судовых насосов и котлов выполнения мероприятий по снижению травмоопасности при технической</p>

	<p>средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды</p>	<p>эксплуатации, ремонте и техническом обслуживании энергетического оборудования и судовых систем выбора для использования оптимальных вариантов масла, топлива, охлаждающей жидкости выполнения мероприятий по обеспечению пожарной безопасности выполнения мероприятий по обеспечению эксплуатации судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды</p> <p><b>Умения:</b> эксплуатировать топливную аппаратуру и проводить проверку количества и качества бункерного топлива производить сепарацию и фильтрацию топлива и масла выполнять правила технической эксплуатации, техники безопасности, проводить противопожарные мероприятия при эксплуатации главных и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем, а также при несении вахты в машинном отделении осуществлять безопасную эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с международными и национальными требованиями по экологической безопасности</p> <p><b>Знания:</b> спецификаций, основных характеристик и свойств различных сортов топлива и их использование свойств смазочных материалов, применяемых на судах основных сведений о технологиях сепарирования топлива и масел на судах, основных типов сепараторов и принципов их работы, а также требований к нефтеводяным сепараторам способов обеззараживания и установок очистки сточных вод правил безопасной эксплуатации судовых технических средств, обеспечивающих содержание судовых технических средств в постоянной готовности к действию в период эксплуатации судна основных операций с судовыми техническими средствами при их эксплуатации последствий неправильной эксплуатации судовых технических средств</p>
	<p>ПК 1.6. Осуществлять техническую эксплуатацию и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики</p>	<p><b>Практический опыт:</b> технической эксплуатации и ремонта судового электрооборудования и средств автоматики, а также электронного и электрического оборудования систем управления устранения неисправностей электрического и электронного оборудования управления</p> <p><b>Умения:</b> использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности читать принципиальные, электрические и монтажные схемы производить электрические измерения подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками собирать электрические схемы включать электрические машины, приборы, аппараты, управлять ими и контролировать их исправную и безопасную работу производить пуск и нагрузку генератора, а также ввод в параллельную работу генераторов и перераспределение нагрузки между ними осуществлять проверки, техническое обслуживание, поиск неисправностей и ремонт электрического и электронного оборудования судопроизводить электрические измерения осуществлять управление и контроль обновлений программного обеспечения осуществлять управление и контроль обновлений программного обеспечения обнаруживать неисправности в электроцепях, места дефектов и принимать меры по предотвращению повреждений производить техническое обслуживание электрооборудования судовых холодильных установок и систем кондицио-</p>

		<p>нирования воздуха</p> <p><b>Знания:</b>  электротехнической терминологии основных законов электротехники способов получения, передачи и использования электрической энергии принципов выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей методов расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей принципов действия, устройства, основных характеристик электротехнических и электронных устройств и приборов основ устройства электронного и электрического оборудования, автоматических систем управления и предохранительные устройства элементной базы электротехнических и электронных устройств основ теории и устройство систем автоматики, микроэлектронных и микропроцессорных систем автоматики устройства, принципов работы и области применения коммутационной и защитной аппаратуры обязанностей по эксплуатации судового электрооборудования основных характеристик и состав судовых электростанций устройства электрических машин и приводов принципов автоматического регулирования напряжения устройства, принципов работы судовых генераторов, основные принципы параллельной работы генераторов аварийных источников питания, их характеристики, правила эксплуатации различных видов аккумуляторов гребных электрических установок и их электрооборудование устройств и принципов работы установок высокого напряжения общего устройства, назначения, области применения электроизмерительных приборов и правил пользования ими порядка проведения различных видов ремонтных и профилактических работ электрооборудования судов основ диагностики действующего судового электрооборудования и средств автоматики характерных неисправностей судового электрооборудования и способов их устранения способов обнаружения неисправностей в электроцепях, установления мест неисправностей и мер по предотвращению повреждений правил охраны труда при эксплуатации и ремонте судового электрооборудования и средств автоматики</p>
ВД 2. Обеспечение безопасности плавания	ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	<p><b>Практический опыт:</b>  обеспечения надлежащего уровня охраны судна</p> <p><b>Умения:</b>  обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства предотвращать неразрешенный доступ на судно</p> <p><b>Знания:</b>  нормативных правовых актов в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности мероприятий по обеспечению транспортной безопасности уровней охраны на судах и портовых средствах</p>
	ПК 2.2. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях и проведении различных видов тревог	<p><b>Практический опыт:</b>  действий по тревогам борьбы за живучесть судна использования средств индивидуальной защиты</p> <p><b>Умения:</b>  действовать в чрезвычайных ситуациях применять средства и системы пожаротушения применять средства по борьбе с водой пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях действовать при различных авариях</p> <p><b>Знания:</b>  расписания по тревогам, видов и сигналов тревог мероприятий по обеспечению противопожарной безопасности на судне видов и химической природы пожара видов средств и систем</p>

		пожаротушения на судне особенностей тушения пожаров в различных судовых помещениях видов средств индивидуальной защиты методов восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна мероприятий по обеспечению непотопляемости судна видов и способов подачи сигналов бедствия организации проведения тревог порядка действий при авариях
	ПК 2.3. Оказывать первую помощь пострадавшим	<b>Практический опыт:</b> действий при оказании первой помощи <b>Умения:</b> оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи <b>Знания:</b> порядка действий при оказании первой помощи
	ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна и использовать спасательные средства	<b>Практический опыт:</b> организации и выполнения указаний при оставлении судна использования коллективных и индивидуальных спасательных средств <b>Умения:</b> управлять коллективными спасательными средствами производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов <b>Знания:</b> способов выживания на воде видов коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения устройств спуска и подъема спасательных средств порядка действия при поиске и спасании
	ПК 2.5. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	<b>Практический опыт:</b> организации и выполнения указаний по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды <b>Умения:</b> Применять средства по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды <b>Знания:</b> комплекса мер по предотвращению загрязнения окружающей среды
ВД 3. Организация работы структурного подразделения	ПК 3.1 Планировать работу структурного подразделения	<b>Практический опыт:</b> планирования и организации работы структурного подразделения на основе знания психологии личности и коллектива оформления технической документации организации и планирования работ <b>Умения:</b> рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда планировать работу исполнителей обеспечивать соблюдение правил безопасности труда и выполнение требований производственной санитарии <b>Знания:</b> основ организации и планирования деятельности подразделения принципов, форм и методов организации производственного и технологического процессов характера взаимодействия с другими подразделениями методов осуществления мероприятий по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
	ПК 3.2 Руководить работой структурного подразделения	<b>Практический опыт:</b> руководства структурным подразделением <b>Умения:</b> инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ принимать и реализовывать управленческие решения и проводить оценку результата мотивировать работников на решение производственных задач управлять конфликтными

		<p>ситуациями, стрессами и рисками применять методы управления персоналом на судне</p> <p><b>Знания:</b>  современных технологий управления структурным подразделением методов принятия решений видов, форм и методов мотивации персонала делового этикета особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности функциональных обязанностей работников и руководителей методов управления персоналом на судне принципов делового общения в коллективе основ конфликтологии должностных инструкций подчинённых специалистов</p>
	<p>ПК 3.3  Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  Контроля качества выполняемых работ анализа процесса и результатов деятельности работы структурного подразделения с применением современных информационных технологий</p> <p><b>Умения:</b>  рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели, характеризующие эффективность выполняемых работ применять компьютерные и телекоммуникационные средства использовать необходимые нормативно-правовые документы</p> <p><b>Знания:</b>  методов оценивания качества выполняемых работ основных производственных показателей работы организации в отрасли и её структурных подразделений методов планирования, контроля и оценки работ исполнителей</p>

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ППССЗ (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указываются максимальная, самостоятельная и обязательная трудоемкость дисциплин, практик в часах.

Учебный план очной формы обучения на базе основного общего образования представлен в Приложении 1, на базе среднего общего образования в Приложении 2, заочной формы обучения на базе среднего общего образования в Приложении 3.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ.

Нормативный срок освоения общеобразовательного цикла образовательной программы для обучающихся на базе основного общего образования увеличивается на 52 недели (1 год) из расчёта:

Теоретическое обучение (при нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель (1404 часа)

Промежуточная аттестация – 2 недели (72 часа) – итого 1476 часов

Каникулы 11 недель.

Промежуточная аттестация по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в форме дифференцированных зачётов и экзаменов: дифференцированные зачёты – за счёт времени, отведённого на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены - в период экзаменационной сессии.

В социально-гуманитарном, общепрофессиональном и профессиональном циклах образовательной программы выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий, практики и самостоятельной работы обучающихся. Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности). Учебная и производственная практики проводятся в рамках реализации профессиональных модулей. На учебную и производственную практики в соответствии с ФГОС СПО выделяется не менее 25% от объема времени, отводимого на освоение профессионального цикла. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики производится с учётом или на основе результатов, подтверждённых документами соответствующих организаций.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение. Учебным планом предусмотрено обязательное выполнение одной курсовой работы.

Обучающийся, может осваивать ППССЗ по индивидуальному учебному плану, обеспечивающему освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося на основании Положения об обучении по индивидуальному учебному плану, принятому Ученым советом ФГБОУ ВО «СГУВТ» [http://smk.ssuwt.ru/\\_media/normat\\_pologenie/iupos.pdf](http://smk.ssuwt.ru/_media/normat_pologenie/iupos.pdf)

Максимальный объем аудиторной нагрузки по очной форме обучения не превышает 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной нагрузки по заочной форме обучения не превышает

160 академических часов в год.

Для всех видов аудиторных занятий учебный час установлен продолжительностью 45 минут. Учебный процесс организовывается в режиме шестидневной рабочей недели.

Для освоения модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, согласно перечню рекомендуемых к освоению профессий в рамках ППССЗ, в соответствии с запросами работодателей выбрана рабочая профессия Моторист-рулевой. По результатам освоения профессионального модуля ПМ.04 курсанты получают документ (свидетельство) о квалификации. Присвоение квалификации по рабочей профессии проходит с участием работодателей.

Учебным планом предусмотрено менее 8 экзаменов и 10 зачетов в учебном году (без учета зачетов по физической культуре). После завершения изучения разделов профессионального модуля предусмотрен экзамен по модулю. Если дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация не планируется на каждый семестр. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождённый от других видов учебной нагрузки.

Освоение ППССЗ завершается итоговой аттестацией в форме демонстрационного экзамена. На проведение государственной итоговой аттестации в учебном плане предусмотрено 216 часов.

### 5.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ по курсам, включая теоретическое обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, промежуточную аттестацию, практики, государственную итоговую аттестацию, каникулы (календарный учебный график представлен в Приложении 4, 5, 6).

Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября, по заочной форме обучения на первом курсе учебный год начинается не позднее 1 декабря, последующие курсы 1 сентября.

Продолжительность каникул на каждом курсе не менее двух недель в зимний период и от восьми до одиннадцати недель в учебном году.

### 5.3. Рабочие программы

Рабочая программа – нормативный документ, в котором определяется круг основных компетенций (практический опыт, знаний и умений), подлежащих освоению по каждому отдельно взятому учебному предмету; логика изучения основных идей с указанием последовательности тем, вопросов и общей дозировки времени на их изучение.

В ППССЗ приведены рабочие программы всех учебных предметов, МДК, ПМ как обязательной, так и вариативной частей учебного плана. В рабочих программах учебных предметов, профессиональных модулей, практик и итоговой аттестации сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям, самостоятельной работе обучающихся.

Рабочие программы ППССЗ (приложение 7).

Цикл	Индекс	Наименование дисциплины, МДК
Обязательные учебные предметы	ОУП	Обязательные учебные предметы
	ОУП.01	Русский язык
	ОУП.02	Литература
	ОУП.03	Иностранный язык
	ОУП.04	Химия
	ОУП.05	Биология
	ОУП.06	История
	ОУП.07	Обществознание

	ОУП.08	География
	ОУП.09	Физическая культура
	ОУП.10	Основы безопасности и защиты Родины
	<b>ОУП</b>	<b>Профильные учебные предметы</b>
	ОУП.11	Математика
	ОУП.12	Информатика
	ОУП.13	Физика
	<b>ОУП</b>	<b>Предлагаемые ОО</b>
	ОУП.14	Индивидуальный проект
<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
	СГ.01	История России
	СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
	СГ.04	Физическая культура
	СГ.05	Основы бережливого производства
	СГ.06	Основы финансовой грамотности
	СГ.07	Организация доступной среды для инвалидов на транспорте
<b>Общепрофессиональный цикл</b>	ОП.01	Инженерная графика
	ОП.02	Техническая механика
	ОП.03	Электротехника и электроника
	ОП.04	Материаловедение
	ОП.05	Метрология и стандартизация
	ОП.06	Теория и устройство судна
	ОП.07	Основы охраны труда на судах
	ОП.08	Техническая термодинамика и теплопередача
	ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.10	Математика
<b>Профессиональный цикл</b>	<b>ПМ.01</b>	<b>Эксплуатация и ремонт главной судовой двигательной установки</b>
	МДК.01.01	Эксплуатация и ремонт судового энергетического оборудования, систем и механизмов
	МДК.01.02	Основы эксплуатации судового электрооборудования
	ПП.01.01	Производственная практика
	ЭПМ.01.	<i>Экзамен по профессиональному модулю</i>
	<b>ПМ.02</b>	<b>Обеспечение безопасности плавания</b>
	МДК.02.01	Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность
	МДК.02.02	Безопасность при эксплуатации автономных транспортных средств
	УП.02.01	Учебная практика
	ПП.02.01	Производственная практика
	ЭПМ.02.	<i>Экзамен по профессиональному модулю</i>
	<b>ПМ.03</b>	<b>Организация работы структурного подразделения</b>
	МДК.03.01	Основы управления структурным подразделением

		ем
	ПП.03.01	Производственная практика
	ЭПМ.03.	Экзамен по профессиональному модулю
	<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>
	МДК.04.01	Моторист-рулевой
	УП.04.01	Учебная практика
	ПМ.04.ЭК	Квалификационный экзамен
	<b>ГИА.06</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>

#### 5.4 Рабочая программа воспитания

5.4.1 Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

5.4.1.1 усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

5.4.1.2 формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

5.4.1.3 приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

5.4.1.4 подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

5.4.1.5 подготовка к созданию семьи и рождению детей.

5.4.2 Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 8, календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 9.

### **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

*Перечень специальных помещений*

*Учебные аудитории:*

русского языка и литературы;

иностранного языка;

химии, биологии и географии;

истории;

обществознания и основ безопасности и защиты Родины;

математики;

информатики;  
физики;  
безопасности жизнедеятельности;  
основ финансовой грамотности и менеджмента;  
инженерной графики и метрологии и стандартизации;  
технической механики и теории и устройства судна;  
технической термодинамики и анализа эффективности работы судна;  
обеспечения безопасности плавания;  
судовых энергетических установок.

*Лаборатории:*

электротехники и электроники;  
судовых энергетических установок.

*Мастерские:*

Слесарно-механическая мастерская;

*Полигоны:*

учебная база по водным изысканиям.

*Тренажеры, тренажерные комплексы:*

навигационные тренажеры.

*Спортивный комплекс:*

спортивный зал.

*Залы:*

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 26.02.03 Судовождение.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Места осуществления образовательной деятельности по ППССЗ:

СГУВТ (НКРУ), г. Новосибирск:

ул. Щетинкина, д. 33 / ул. Ленина, д. 7

ул. Мичурина, д. 4

ул. Советская, д.60, д. 60б

Оснащение кабинетов представлено в Приложении 10

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчёта одно печатное или электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Имеется Электронная информационная-образовательная среда, которая допускает заме-

ну печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем предметам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затраченного на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечивается доступом к базам данных, библиотечным фондам, доступом к сети Интернет во время самостоятельной подготовки, а также для оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями.

### 6.3 Требования к практической подготовке обучающихся

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и/или на учебных судах, находящихся в эксплуатации, или в организациях обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессионального цикла.

Оснащение мест реализации учебной практики соответствует требованиям, имеет в наличии оборудования, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессионального цикла.

Производственная практика реализуется в организациях транспортного (суда внутреннего плавания) профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 17. Транспорт, на судах, находящихся в эксплуатации.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

#### Список баз практик по специальности

№	Место проведения практики	Сведения о месте проведения практики (телефон, адрес, e-mail и др)	Ф.И.О. директора (лица, ответственного за практику)
1	ОАО «Ленское объединенное речное пароходство»	677980, Республика Саха (Якутия), г.Якутск, ул. Дзержинского, д.2, (411-2)408-009, direct@lorp.ru	Заместитель исполнительного директора по управлению персоналом Павлов Дмитрий Игоревич
2	ОАО «Колымская судоходная компания»	678770, Республика Саха (Якутия), п.Зырянка, ул.Стадухина, д.9, 8(411-55)41-800, ratoma@aoksk.ru	Генеральный директор Тажбенов Марат Шукиралиевич
3	ФБУ «Администрация Обского бассейна внутренних водных путей»	656056, г. Барнаул, ул. Чехова, 13, (3852)24-44-41, brvpis@ab.ru	Начальник Барнаульского РВПиС Чуприн Александр Александрович
4	Судоходная компания «Транзит-СВ»	6600006, г.Красноярск, ул.Свердловская, 98, 8(391)2649397, office@transitsv.ru	Генеральный директор Руденко Сергей Павлович
5	ПАО «ИРП» Публичное акционерное общество «Иртышское пароходство»	644024, Омская область г.Омск, д.3, 8(3812) 79-00-35, hfo-ip@flo55.ru	Исполнительный директор Бапбичев Андрей Григорьевич
6	АО «Томская Судоходная компания»	634024, г.Томск, ул.Причалная, д.6, 8(382 2) 79-04-70, info@tomskport.ru	Генеральный директор Ведерников Сергей Николаевич
7	ООО «Ленатурфлот»	677980, г.Якутск, ул.Дзержинского, 2, к.105, 8(4112) 42-51-51, ltf.lorp@mail.ru	Генеральный директор Егоров Бактыбек Тилекович
8	ООО «Алексеевская ремонтно-	Адрес: 666702, Иркутская обл., Киренский р-н, г.Киренск, мкр.Мельничный,	Генеральный Директор Зюзин Виталий Иванович

	эксплуатационная база флота»	ул.Партизанская, д.30, 8 (39568)3-20-41, info@alreb.ru	
9	Ханты-Мансийский автономный округ ООО «СК Аганречтранс»	628614, ул. 2П-2, д.97, г. Нижневартовск, ХМАО-Югра, 8(3466) 63-47-42, mail@nvart.ru	Генеральный директор Г.С. Сандулов
10	Акционерное общество «Судоходная компания «Волжское пароходство»	603001 Нижегородская обл., г. Нижний Новгород, пл. Маркина, д. 15А, 8(3466) 63-47-42, mail@nvart.ru	Управляющий директор Шишкин Александр Алексеевич

#### 6.4 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1 Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 процентов.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППССЗ, представлен в Приложении 11.

#### 6.5 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1 Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. ГИА проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: *техник-судоводитель*.

7.3. Для государственной итоговой аттестации разработана программа государственной итоговой аттестации.

7.4. Итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), в состав которой входят представители работодателей; руководитель ГЭК назначается приказом Агентства Морского и речного флота из числа наиболее опытных сотрудников отрасли.

Рабочая программа государственной итоговой аттестации представлена в приложении 12.

## **Раздел 8. Разработчики примерной образовательной программы**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 12.12.2024 № 873 (далее ФГОС СПО).

Разработчики:

Е.В. Стафиевская, начальник учебно-методического отдела;

О.Н. Павлова, методист;

Т.В. Рыкова, специалист учебно-производственной практики;

М.А. Павлова, М.Н. Мамаев, председатели предметно-цикловых комиссий