

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.10.2024 14:51:40
Уникальный идентификатор:
cf6863c76438e5984b0fd5e14e7154bfba10e20f

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО
ТРАНСПОРТА»

Одобрена Ученым советом
ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Протокол № 13

« 15 » мая 20 23 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «СГУВТ»



Т.И. Зайко

« 16 » мая 20 23 г.

Шифр ППССЗ: 2023 . 26 . 02 . 01 . 01
(год начала подготовки) (код специальности) (уровень подготовки 01-базовый, 02-углубленный)

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности «Эксплуатация внутренних водных путей»

(наименование специальности)

26.02.01 Техник
(код) (наименование квалификации)

Форма(ы) обучения : очная, заочная
1 (очная, заочная)

Нормативный срок обучения в очной форме : 3 года 10 месяцев
(на базе основного общего образования)
Нормативный срок обучения в очной форме : 2 года 10 месяцев
(на базе среднего общего образования)

Год набора : 2023

Структурные подразделения, реализующий(ие) образовательную программу:
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта» - структурное подразделение СПО Новосибирское командное речное училище имени С.И.Дежнёва
(полное наименование училища или филиала)

Новосибирск 2023
(год утверждения)

Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.....	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	5
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников.....	5
3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям...	5
Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы.....	5
4.1. Общие компетенции.....	5
4.2. Профессиональные компетенции.....	7
Раздел 5. Структура образовательной программы.....	11
5.1. Учебный план.....	11
5.2. Календарный учебный график.....	12
5.3. Рабочие программы.....	12
5.4. Рабочая программа воспитания.....	14
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	14
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	14
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	16
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся	16
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы ...	17
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.	17
6.6. Дополнительные условия реализации ППССЗ.....	17
Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе	18
Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы	18
Приложения:	
Приложение А1. Учебный план очной формы обучения на базе основного общего образования	
Приложение А2. Учебный план очной формы обучения на базе среднего общего образования	
Приложение А3. Учебный план заочной формы обучения на базе среднего общего образования	
Приложение Б1. Календарный график очной формы обучения на базе основного общего образования	
Приложение Б2. Календарный график очной формы обучения на базе среднего общего образования	
Приложение Б3. Календарный график заочной формы обучения на базе среднего общего образования	
Приложение В. Рабочие программы УД, МДК, ПМ, практик	
Приложение Г. Рабочая программа воспитания	
Приложение Д. Календарный план воспитательной работы	

Приложение Е. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение Ж. Кадровый состав преподавателей НКРУ им. С.И. Дежнева, обеспечивающих образовательный процесс

Раздел 1. Общие положения

1.1 Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 23.11.2020 № 600 (далее ФГОС СПО).

ППССЗ определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей, результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ППССЗ реализуется на базе основного общего и среднего общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ППССЗ:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минпросвещения РФ от 23.11.2020 № 600 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей (зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 03 февраля 2021 года, регистрационный № 62349);

- Приказ Минпросвещения РФ от 01 сентября 2022 года № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

- Приказ Минпросвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 21.09.2022 № 70167)

- Приказ Минпросвещения РФ (Министерства просвещения РФ) от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);

- Приказ Минпросвещения РФ от 19 января 2023 г. № 37 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. N 800», зарегистрирован в Минюсте РФ 3 апреля 2023 г., регистрационный № 72843).

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Минпросвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.09.2020 №59778);

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 № 24480.

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ/Министерства Просвещения РФ №845/№369 от 30.07.2020 г. «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.10.2017 № 727н «Об утверждении профессионального стандарта «Механик и командир плавающего крана»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.01.2019 № 33н «Об утверждении профессионального стандарта «Командир земснаряда механик».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена
 ПООП – примерная основная образовательная программа;
 МДК – междисциплинарный курс;
 ПМ – профессиональный модуль;
 ОК – общие компетенции;
 ПК – профессиональные компетенции;
 ГИА – государственная итоговая аттестация;
 ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
 ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:
техник.

Формы обучения: *очная, заочная.*

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: *4464 академических часов.* Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: *2 года 10 месяцев.*

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: *5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.*

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: *17 Транспорт.*

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
		техник
Эксплуатация и обслуживание судов технического флота	Эксплуатация и обслуживание судов технического флота	осваивается
Эксплуатация и обслуживание судовых энергетических установок и вспомогательных механизмов	Эксплуатация и обслуживание судовых энергетических установок и вспомогательных механизмов	осваивается
Обеспечение безопасности плавания	Обеспечение безопасности плавания	осваивается
Управление структурным подразделением	Управление структурным подразделением	осваивается
Проектно-изыскательные работы на внутренних водных путях	Проектно-изыскательные работы на внутренних водных путях	осваивается

Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные

		источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической культуры	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности) Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового

	подготовленности	образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Эксплуатация и обслуживание судов технического флота	ПК 1.1. Выполнять вахтенные производственные задания с соблюдением соответствующих технологий	Практический опыт: работать со средствами навигационного оборудования и светосигнальными приборами навигационного оборудования Умения: осуществлять монтаж и регулировку светосигнальных приборов навигационного оборудования; выбирать светосигнальные приборы Знания: устройство судов технического флота различных типов; работу со средствами навигационного оборудования и светосигнальными приборами навигационного оборудования; правила расстановки навигационных знаков на внутренних водных путях, по координатам и с помощью спутниковых навигационных систем
	ПК 1.2. Выполнять производственные операции	Практический опыт: выполнении производственных операций Умения: выбирать тип дноуглубительного снаряда в зависимости от условий работы Знания: способы управления дноуглубительными и портовыми снарядами
	ПК 1.3. Пользоваться техническими инструкциями, наставлениями и технологическими картами	Практический опыт: пользоваться техническими инструкциями, наставлениями и технологическими картами Умения: выбирать светоотражающие

		<p>покрытия и способы нанесения на навигационное оборудование</p> <p>Знания: технический надзор за судами; правила технической эксплуатации рабочих устройств и оборудования земснарядов; технологические процессы землечерпания</p>
	ПК 1.4. Эксплуатировать рабочие устройства и оборудование земснарядов	<p>Практический опыт: эксплуатация рабочих устройств и оборудования земснарядов</p> <p>Умения: эксплуатировать рабочие устройства и оборудование земснарядов</p> <p>Знания: методы определения оптимального режима работы грунтового насоса</p>
Эксплуатация и обслуживание судовых энергетических установок и вспомогательных механизмов	ПК 2.1. Управлять главными двигателями и механизмами, обеспечивать их техническую эксплуатацию, содержание и ремонт в соответствии с правилами технической эксплуатации	<p>Практический опыт: обслуживании и эксплуатации главных и вспомогательных механизмов; обслуживании и эксплуатации основных видов электрооборудования земснарядов</p> <p>Умения: эксплуатировать главные и вспомогательные двигатели; обслуживать дизельную энергетическую установку на всех режимах; устранять неполадки в работе систем и устройств; читать принципиальные схемы управления электродвигателями основных механизмов; осуществлять подготовку к пуску, пуск, регулирование заданных режимов, обслуживание во время работы основных видов электрооборудования земснарядов; выполнять ремонт главных и вспомогательных механизмов; центровать валопровод по фланцам, устранять изломы и смещения</p> <p>Знания: представления об ресурсо- и энергосберегающих технологиях конструктивные особенности дизелей, установленных на земснарядах, их классификацию и маркировку системы газораспределения, наддува, охлаждения, смазки, подачи топлива; правила ведения технической документации; теоретические основы организации и технологии судоремонта</p>
	ПК 2.2. Осуществлять контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна, судовых энергетических установок и вспомогательных механизмов.	<p>Практический опыт: обслуживании и эксплуатации главных и вспомогательных механизмов</p> <p>Умения: эксплуатировать судовые устройства и механизмы; безопасно проводить судовые работы</p> <p>Знания: правила технической эксплуатации дизелей и Правила Российского Речного Регистра; методы сборки, монтажа и испытаний дизелей; методы ремонта валопровода и двигателей, вспомогательных механизмов; охрану труда при судоремонте</p>
	ПК 2.3. Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации.	<p>Практический опыт: ведение ремонтных работ систем и устройств</p> <p>Умения: использовать основной мерительный инструмент для дефектации и контроля</p> <p>Знания: основные виды износа и повреждений корпуса судна, энергетического оборудования и судовых вспомогательных механизмов; порядок составления технической документации на судоремонт и выполнения ремонтных и монтажных работ на судне</p>
Проектно-изыскательные работы на внутренних водных путях	ПК 3.1. Осуществлять изыскания для обеспечения всех видов путевых и добычных работ	<p>Практический опыт: проведение изысканий на водных объектах; работе с основными гидрометрическими и геодезическими приборами; производстве разбивочных работ</p> <p>Умения: выполнять поверки основных</p>

		<p>гидрометрических и геодезических приборов; производить разбивочные работы на местности; строить графики колебаний уровней воды в реке</p> <p>Знания: применение спутниковых систем на водных изысканиях (автоматизированные промерные комплексы); виды путевых работ правила эксплуатации и поверки основных гидрометрических и геодезических приборов; порядок выполнения русловых съемок; методы определения оптимального режима работы грунтового насоса</p>
	<p>ПК 3.2. Иметь представление о русловых деформациях при проектировании путевых работ, трассировать землечерпательные прорези и обеспечивать их устойчивость</p>	<p>Практический опыт: ведение расчетов расходов и уровней воды в водоеме</p> <p>Умения: выполнять водомерные наблюдения; определять расход воды в реке различными способами; трассировать эксплуатационные и капитальные землечерпательные прорези; составлять укрупненные планы землечерпательных прорезей и вычислять объем грунта на прорези</p> <p>Знания: основные научно-технические проблемы и перспективы развития внутренних водных путей; режимы движения воды и их влияние на деформацию русла; требования к судоходным прорезям и отвалам грунта; виды выправительных сооружений</p>
	<p>ПК 3.3. Составлять наряд-задания на различные виды работ технического флота и изыскания</p>	<p>Практический опыт: оставлении планов землечерпательных работ</p> <p>Умения: составлять наряд-задание на землечерпательные работы</p> <p>Знания: состав проекта путевых работ</p>
	<p>ПК 3.4. Составлять схемы расстановки средств навигационного оборудования</p>	<p>Практический опыт: работе с основными гидрометрическими и геодезическими приборами</p> <p>Умения: уметь определять местоположение судна с использованием системы спутниковой навигации</p> <p>Знания: применение спутниковых систем на водных изысканиях (автоматизированные промерные комплексы) правила эксплуатации и поверки основных гидрометрических и геодезических приборов методы улучшения судоходных условий</p>
<p>Обеспечение безопасности плавания</p>	<p>ПК 4.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности</p>	<p>Практический опыт: действиях по тревогам</p> <p>Умения: обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства; предотвращать неразрешенный доступ на судно</p> <p>Знания: нормативные правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности; мероприятия по обеспечению транспортной безопасности</p>
	<p>ПК 4.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна</p>	<p>Практический опыт: борьбе за живучесть судна</p> <p>Умения: применять средства по борьбе с водой</p> <p>Знания: мероприятия по обеспечению непотопляемости судна; методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна</p>
	<p>ПК 4.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара</p>	<p>Практический опыт: действиях по тревогам</p> <p>Умения: применять средства и системы пожаротушения</p> <p>Знания: расписание по тревогам, виды и сигналы тревог; организацию проведения тревог; мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;</p>

		<p>виды и химическую природу пожара; виды средств и системы пожаротушения на судне; особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях; виды средств индивидуальной защиты; виды и способы подачи сигналов бедствия</p>
	<p>ПК 4.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях</p>	<p>Практический опыт: действия по тревогам Умения: действовать при различных авариях; пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия; применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях Знания: порядок действий при авариях</p>
	<p>ПК 4.5. Оказывать доврачебную помощь пострадавшим</p>	<p>Практический опыт: оказание доврачебной помощи Умения: оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи Знания: порядок действий при поиске и спасении; порядок действий при оказании первой медицинской помощи</p>
	<p>ПК 4.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства</p>	<p>Практический опыт: организации выполнения указаний при оставлении судна; использовании коллективных и индивидуальных спасательных средств; использовании средств индивидуальной защиты Умения: производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов; управлять коллективными спасательными средствами Знания: виды и способы подачи сигналов бедствия; способы выживания на воде; виды коллективных и индивидуальных спасательных средств, и их снабжения; устройства спуска и подъема спасательных средств</p>
	<p>ПК 4.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды</p>	<p>Практический опыт: в действиях по тревогам Умения: устранять последствия различных аварий Знания: комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды</p>
<p>Управление структурным подразделением</p>	<p>ПК 5.1. Организовывать работы коллектива исполнителей, включая планирование и организацию производственных работ, выбор оптимальных решений при планировании работ в условиях нестандартных ситуаций</p>	<p>Практический опыт: планировании и организации работы структурного подразделения на основе знания психологии личности и коллектива; анализе процесса и результатов деятельности подразделения с применением современных информационных технологий Умения: рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели, характеризующие эффективность выполняемых работ; принимать и реализовывать управленческие решения; управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками; применять компьютерные и телекоммуникационные средства Знания: основы организации и планирования деятельности подразделения; основные производственные показатели работы организации и ее структурных подразделений; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности</p>

	ПК 5.2. Осуществлять контроль качества выполняемой работы, участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности, обеспечивать охрану труда в производственном процессе	Практический опыт: контроле качества выполняемых работ Умения: инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ Знания: принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов на производстве; методы оценивания качества выполняемых работ
	ПК 5.3. Обеспечивать соблюдение законодательства в области внутреннего водного и морского транспорта, использования и охраны водных ресурсов, окружающей среды, недропользования	Практический опыт: оформлении технической документации организации и планирования работ Умения: рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда; использовать необходимые нормативно-правовые документы Знания: виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование работников
	ПК 5.4. Обеспечивать охрану труда, разрабатывать практические мероприятия, направленные на улучшение организации работы экипажа судна	Практический опыт: планировании и организации работы структурного подразделения на основе знания психологии личности и коллектива Умения: обеспечивать соблюдение правил охраны труда и выполнение требований производственной санитарии; использовать необходимые нормативно-правовые документы Знания: методы осуществления мероприятий по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
	ПК 5.5. Осуществлять административное и техническое руководство деятельностью экипажа судна	Практический опыт: в руководстве структурным подразделением Умения: планировать работу исполнителей; мотивировать работников на решение производственных задач Знания: современные технологии управления подразделением организации; характер взаимодействия с другими подразделениями; функциональные обязанности работников и руководителей; основы конфликтологии; принципы делового общения в коллективе; методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование работников; деловой этикет

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ППСЗ (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается максимальная, самостоятельная и обязательная трудоемкость дисциплин, практик в часах.

Учебный план очной формы обучения на базе основного общего образования представлен в приложении А.1, на базе среднего общего образования в приложении А.2, заочной формы обучения на базе среднего общего образования в приложении А.3.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППСЗ.

Нормативный срок освоения общеобразовательного цикла образовательной программы для обучающихся на базе основного общего образования увеличивается на 52 недели (1 год) из расчёта:

Теоретическое обучение при (нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель (1404 часа)

Промежуточная аттестация – 2 недели (72 часа) – итого 1476 часов
Каникулы 11 недель.

Промежуточная аттестация по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в форме дифференцированных зачётов и экзаменов: дифференцированные зачёты – за счёт времени, отведённого на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены - в период экзаменационной сессии.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах образовательной программы выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий, практики и самостоятельной работы обучающихся. Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обучающийся, может осваивать ППССЗ по индивидуальному учебному плану, обеспечивающему освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося на основании Положения об обучении по индивидуальному учебному плану, принятому Ученым советом ФГБОУ ВО «СГУВТ» http://smk.ssuwt.ru/_media/normat_pologenie/iupos.pdf

Для освоения модуля ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, согласно перечню рекомендуемых к освоению профессий в рамках ППССЗ, в соответствии с запросами работодателей выбрана рабочая профессия Лебедчик-моторист. По результатам освоения профессионального модуля ПМ.06 курсанты получают документ (свидетельство) о квалификации. Присвоение квалификации по рабочей профессии проходит с участием работодателей.

Учебным планом предусмотрено менее 8 экзаменов и 10 зачетов в учебном году (без учета зачетов по физической культуре). После завершения изучения разделов профессионального модуля предусмотрен экзамен (квалификационный) по модулю. Если дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация не планируется на каждый семестр. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других видов учебной нагрузки.

Освоение ППССЗ завершается итоговой аттестацией в форме государственного экзамена, в том числе демонстрационного экзамена. На проведение государственной итоговой аттестации в учебном плане предусмотрено 216 часов.

5.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ по курсам, включая теоретическое обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, промежуточную аттестацию, практики, государственную итоговую аттестацию, каникулы (Календарный учебный график представлен в приложении Б.1, Б.2, Б.3)

Учебный год в очной форме обучения начинается 1 сентября, в заочной форме обучения на первом курсе учебный год начинается не позднее 1 декабря, последующие курсы 1 сентября.

Продолжительность каникул на каждом курсе не менее двух недель в зимний период и от восьми до одиннадцати недель в учебном году.

5.3. Рабочие программы

Рабочая программа дисциплины – нормативный документ, в котором определяется круг основных компетенций (практический опыт, знаний и умений), подлежащих усвоению

по каждому отдельно взятому учебному предмету; логика изучения основных идей с указанием последовательности тем, вопросов и общей дозировки времени на их изучение.

В ППССЗ приведены рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как обязательной, так и вариативной частей учебного плана. В рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик и итоговой аттестации сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям, самостоятельной работе обучающихся.

Рабочие программы ППССЗ (приложение В)

Цикл	Индекс	Наименование дисциплины, МДК
Общеобразовательный цикл	БД.01	Русский язык
	БД.02	Литература
	БД.03	Иностранный язык
	БД.04	Химия
	БД.05	Биология
	БД.06	История
	БД.07	Обществознание
	БД.08	География
	БД.09	Физическая культура
	БД.10	Основы безопасности жизнедеятельности
	ПД	Профильные дисциплины
	ПД.01	Математика
	ПД.02	Информатика
	ПД.03	Физика
	ПОО	Предлагаемые ОО
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.02	История
	ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
	ОГСЭ.04	Физическая культура
Математический и общий естественнонаучный цикл	ЕН.01	Математика
	ЕН.02	Информатика
	ЕН.03	Экологические основы природопользования
	ЕН.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности
Общепрофессиональные дисциплины	ОП.01	Инженерная графика
	ОП.02	Механика
	ОП.03	Электроника и электротехника
	ОП.04	Материаловедение
	ОП.05	Метрология и стандартизация
	ОП.06	Теория и устройство судна
	ОП.07	Основы геодезии
	ОП.08	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.09	Гидравлика
	ОП.10	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности
ПМ.01 Эксплуатация и обслуживание судов технического флота	МДК.01.01	Технология дноуглубления, эксплуатация судов технического флота и навигационного оборудования внутренних водных путей
	УП.01.01	Учебная практика
	ПП.01.01	Производственная практика
ПМ.02 Эксплуатация и обслуживание судовых энергетических установок и вспомогательных механизмов	МДК.02.01	Устройство и эксплуатация судовых энергетических установок и судового оборудования
	ПП.02.01	Производственная практика
ПМ.03 Проектно-исследовательские работы на внутренних водных путях	МДК.03.01	Гидрология, водные изыскания и путевые работы
	УП.03.01	Учебная практика
	ПП.03.01	Производственная практика
ПМ.04 Обеспечение безопасности плавания	МДК.04.01	Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность
	ПП.04.01	Производственная практика

ПМ.05. Управление структурным подразделением	МДК.05. 01.	Планирование и организация работы структурного подразделения
	ПП.05.01	Производственная практика
ПМ.06. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	МДК.06.01	Лебедчик-моторист
	УП.06.01	Учебная практика
Государственная итоговая аттестация	ГИА	Государственная итоговая аттестация

5.4. Рабочая программа воспитания

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций специалистов среднего звена.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Программа воспитания опирается на базовые ценности российского общества: Родина, семья, дружба, взаимопомощь, спорт и здоровье, любовь к природе, стремление к знаниям, труд, личность.

Результаты освоения программы воспитания – это личностные результаты, которые определяются как:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- система значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности;
- социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (Приложение Г).

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении Д.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Учебные аудитории:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранный язык;
- математики;
- информатики;
- инженерной графики;
- метрологии и стандартизации;

механики;
теории и устройства судна;
навигационного оборудования внутренних водных путей;
основ финансовой грамотности и менеджмента;
экологических основ природопользования;
обеспечения безопасности плавания;
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

электротехники и электроники;
геодезии и водных изысканий;
судовых энергетических установок.

Мастерские:

Слесарно-механическая мастерская;

Полигоны:

геодезический полигон;
учебная база по водным изысканиям.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

навигационные тренажеры.

Спортивный комплекс:

спортивный зал.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей

Образовательная организация, реализующая программу по специальности, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Места осуществления образовательной деятельности по ППССЗ:

СГУВТ (НКРУ), г. Новосибирск:

ул. Щетинкина, д. 33 / ул. Ленина, д. 7

ул. Мичурина, д. 4

ул. Советская, д.60, д. 60б

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и/или на учебных судах, находящихся в эксплуатации, или в организациях обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессионального цикла.

Оснащение мест реализации учебной практики соответствует требованиям, имеет в наличии оборудования, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессионального цикла.

Производственная практика реализуется в организациях транспортного (суда внутреннего плавания) профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 17. Транспорт, на судах, находящихся в эксплуатации.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест

производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Список баз практик по специальности

№	Место проведения практики	Сведения о месте проведения практики (телефон, адрес, e-mail и др)	Ф.И.О. директора (лица, ответственного за практику)
1	ФБУ «Администрация Обского бассейна внутренних водных путей»	630099, г.Новосибирск, ул.Урицкого, д.13, 383) 223-74-12, ogbu@cn.ru	Павлушкин С.В. Ответственный – Грач Н.В.
2	ОАО «Колымская судоходная компания»	678770, Республика Саха (Якутия), п.Зырянка, ул.Стадухина, д.9, (41155)41-698, ratoma@aoksk.ru	Пичугин С.К. Ответственный – Поляков В.В.
3	ОАО «Ленское объединенное речное пароходство»	677980, Республика Саха (Якутия), г.Якутск, ул.Дзержинского, д.2, (411-2)408-009, direct@lorp.ru	Ларионов С.А. Ответственный – Ударина О.В.
4	ООО «Судоходная Компания «Норд-Вест»	630132, г.Новосибирск, ул.Нарымская, д.32, 8-913-913-71-25, koreana-ar@mail.ru	Павлюченко Ж.Д. Ответственный – Баранов А.Е.
5	АО «Томская судоходная компания»	634025, г.Томск, ул.Причальная, д.6, (3822)79-04-70, oaa@tomskport.ru	Ведерников С.Н. Ответственный Орлов А.А.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчёта одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Имеется Электронная информационная-образовательная среда, которая допускает замену печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям (см. приложения Е).

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затраченного на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечивается доступом к базам данных, библиотечным фондам, доступом к сети Интернет во время самостоятельной подготовки, а также для оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете не менее 1-2 экземпляров на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечных фондов не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Наименование, выходные данные официальных, справочно-библиографических и периодических изданий			
1	Российская газета	11	Вокруг света
2	Аргументы и факты	12	Юный техник
3	Комсомольская правда	13	Родина
4	Транспорт России	14	Техника молодежи
5	Морской сборник	15	Искатель
6	Катера и яхты	16	Учитель
7	Речной транспорт	17	Сибирские огни
8	Специалист	18	Юность
9	Смена	19	Знаменательные даты
10	Администратор образования		

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе

эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализацию образовательной программы обеспечивают педагогические работники образовательной организации, а также лица, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 5 процентов.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППССЗ, представлен в приложении Ж.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

6.6. Дополнительные условия реализации ППССЗ

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Для организации ППССЗ сформирована социокультурная среда, созданы условия для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развит воспитательный компонент образовательного процесса, включая курсантское самоуправление, участие курсантов в работе общественных организаций:

- студенческих советов;
- добровольная дружина;
- спортивных секций:
- легкая атлетика;
- гиревой спорт;
- настольный теннис;
- мини-футбол;
- плавание;
- парашютный спорт;
- творческих клубов:
- танцевальный клуб;
- вокальный кружок.

Все обучающиеся за счет бюджетных ассигнований обеспечиваются питанием, обмундированием за счет образовательной организации, нуждающиеся - местами в общежитиях.

С обучающимися, кроме преподавателей и мастеров производственного обучения, ежедневно работают опытные воспитатели, педагоги-организаторы, психолог, социальный педагог, методисты, руководители спортивных и творческих секций и клубов.

Созданы условия для научно-исследовательской работы обучающихся, привлечения их к участию в конференциях, конкурсах и других мероприятиях.

Выпускники ППССЗ 26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей» могут продолжить обучение и получить высшее образование в ФГБОУ ВО «СГУВТ».

Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по УД, МДК и ПМ разработаны образовательной организацией и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Задания разработаны преподавателями, реализующими программы УД, МДК и ПМ.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Формой государственной итоговой аттестации по специальности ГИА проводится в форме государственного экзамена, в том числе в форме демонстрационного экзамена. В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Государственная итоговая аттестация организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Для государственной итоговой аттестации разработана программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), в состав которой входят представители работодателей; руководитель ГЭК назначается приказом Агентства Морского и речного флота из числа наиболее опытных сотрудников отрасли.

Рабочая программа государственной итоговой аттестации представлена в приложении Е.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 23.11.2020 № 600 (далее ФГОС СПО).

Разработчики:

Т.П. Перепечаенко, заместитель директора по учебной работе;

О.В. Мартасова, заместитель директора по воспитательной работе;

Н.В. Бурматова, методист;

М.А. Павлова, М.Н. Мамаев, председатели предметно-цикловых комиссий