

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.08.2024 14:09:19
Уникальный программный ключ:
cf6863c76438e5984b0fd5e14e7154bfba10e205

Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Сибирский государственный университет водного транспорта
структурное подразделение СПО
Новосибирское командное речное училище имени С.И. Дежнева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ
для специальности

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Квалификация – Техник-судомеханик

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника
по учебной работе
 Н.М. Мальцева
«10» сентября 2021 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Обеспечение безопасности плавания» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «СГУВТ» структурное подразделение СПО
Новосибирское командное речное училище имени С.И. Дежнева

Разработчики:

Мамаев М.Н., Драгун А.С., преподаватели

(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)

Рекомендовано предметной цикловой комиссией:

Судомеханических и электромеханических дисциплин

Протокол № 1 от «08» 09 2021 г.

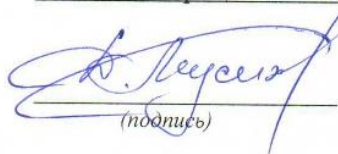
Председатель Павлова / М.А. Павлова /

Рассмотрено на учебно-методическом совете:

Протокол № 1 от «10» 09 2021 г.

Одобрена представителем работодателя Начальник службы судового хозяйства ФГУ
«Администрация Обского бассейна ВВП

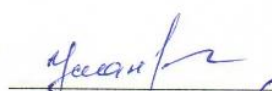
(должность, полное название организации)

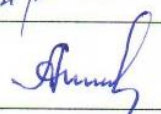

(подпись)

Д.Л. Мусихин
(И.О. Фамилия)

«10» сентября 2021 г.

Согласовано:

Вед.библиотекой  / О.В. Уланова /

Зав. заочным отд.  / Н.Г. Асанова /

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	8
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	23
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	29
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	30

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Обеспечение безопасности плавания** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;

ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна;

ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара;

ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях;

ПК 2.5. Оказывать первую помощь пострадавшим;

ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства;

ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- Действий по тревогам;
- Борьбы за живучесть судна;
- Организации и выполнения указаний при оставлении судна;
- Использования коллективных и индивидуальных спасательных средств;
- Использования средств индивидуальной защиты;
- Действий при оказании первой помощи;
- Обеспечения надлежащего уровня охраны судна.

знать:

- Нормативные правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;
- Расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;
- Организацию проведения тревог;
- Порядок действия при авариях;
- Мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;
- Виды и химическую природу пожара;
- Виды средств и системы пожаротушения на судне;
- Особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;
- Виды средств индивидуальной защиты;
- Мероприятия по обеспечению непотопляемости судна;
- Методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;
- Виды и способы подачи сигналов бедствия;
- Способы выживания на воде;
- Виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения;
- Устройства спуска и подъема спасательных средств;

- Порядок действий при поиске и спасении;
- Порядок действий при оказании первой помощи;
- Мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;
- Уровни охраны на судах и портовых средствах;
- Комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды.

уметь:

- Действовать при различных авариях;
- Применять средства и системы пожаротушения;
- Применять средства по борьбе с водой;
- Пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;
- Применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;
- Производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;
- Управлять коллективными спасательными средствами;
- Действовать в чрезвычайных ситуациях;
- Обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;
- Предотвращать неразрешенный доступ на судно;
- Оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Очная форма обучения

всего – 840 часов,

Из них на освоение МДК – 282 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 282 часа включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 246 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 18 часов;
- промежуточная аттестация – 18 часов.

Учебной практики – 252 часа.

Производственной практики – 288 часов.

Квалификационный экзамен – 18 часов.

Заочная форма обучения

всего – 732 часа,

Из них на освоение МДК – 288 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 288 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 74 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 202 часа;
- промежуточная аттестация – 12 часа.

Учебной практики – 144 часа.

Производственной практики – 288 часов.

Квалификационный экзамен – 12 часов.

Лист изменений
в рабочую программу профессионального модуля
ПМ.02 «Обеспечение безопасности плавания»
специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

Преподаватели: Петруняев И.А.

Дополнения и изменения к рабочей программе ПМ.02 «Обеспечение безопасности плавания» на 2024-2025 учебный год по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Очная форма обучения

всего – 840 часов,

Из них на освоение МДК – 282 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 282 часа включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 238 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 26 часов;
- промежуточная аттестация – 18 часов.

Учебной практики – 252 часа.

Производственной практики – 288 часов.

Квалификационный экзамен – 18 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности **обеспечение безопасности плавания**, в том числе соответствующими профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;
ПК 2.2.	Применять средства по борьбе за живучесть судна;
ПК 2.3.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара;
ПК 2.4.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях;
ПК 2.5.	Оказывать первую помощь пострадавшим;
ПК 2.6.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства;

ПК 2.7.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.
ОК 1.	Выбирать способы решения профессиональной деятельности, применительно к разным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общетрадиционных ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания Очная форма обучения

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем профессионального модуля, ак.час									
		Суммарный объем нагрузки, час.	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Самостоятельная работа	Практики	
			Всего	В том числе						Учебная	Производственная
				Теорет. занятия	Практ. и лаборат. занятий	Курсовых работ (проектов)	Промежут. аттест.	Квалиф. экзамен			
1	2	3	4		5	6	7	8		9	10
ПК 2.1 – 2.7 ОК 1-11	Раздел 1 . ПМ 02. МДК 02.01 Обеспечение безопасности плавания	282	282	132	114	—	18		18		
	Учебная практика	252								252	
	Производственная практика	288									288
	Квалификационный экзамен	18						18			
	Всего:	840					18	18		252	288

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов О	Объем часов З	Уровень освоения	Осваиваемые компетенции
Раздел 1. Обеспечение безопасности плавания		282			ПК 2.1 – 2.7 ОК 1-11
МДК 02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность		282			
Тема 1.1. Нормативные правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности.	Содержание	12		1	ПК 2.1 – 2.7 ОК 1-11
	1. Международная морская организация (ИМО). Нормативная деятельность (ИМО).	2			
	2. Сотрудничество ИМО с международными организациями. Международные организации, осуществляющие политику в области безопасности и защиты жизни на море.	2			
	3. Кодекс торгового мореплавания. Цели международного кодекса управления безопасной эксплуатацией судов и его требования.	2			
	4. Система управления безопасностью компании, нормативно-правовая база (СУБ). Структура (СУБ) компании.	2			
	5. Система управления безопасностью судна. Ответственность и полномочия капитана.	2			
	6. План судовых операций. Организация безопасной перевозки грузов и пассажиров.	2			
	Лабораторные работы				
	Практические занятия				
Тема 1.2. Организация проведения	Содержание	8		1	ОК 3, ПК 2.4
	1. Судовые тревоги и порядок их объявления.	2			

тревог. Расписание по тревогам, виды и сигналы тревог.		Учебные тревоги и занятия. Инструктаж.				
	2.	Расписание по тревогам. План противопожарной защиты судна. Каютные карточки. Доступ к запираемым помещениям судна.	2			
	3.	Виды и сигналы тревог. Способы подачи сигналов.	2			
	4.	Порядок действий экипажа по тревогам.	2			
	Лабораторные работы					
	Практические занятия		4		2	ПК 2.4
	1.	Использование средств подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия.	4			
Тема 1.3. Порядок действий при авариях.	Содержание		6		2	ОК 1,2,3
	1.	Разработка мероприятий по предупреждению аварий.	2			
	2.	Аварийные группы.	2			
	3.	Определение объёма и степень повреждения судна.	2			
	Лабораторные работы					
	Практические занятия		8		2	ПК 2.3
	1.	Действовать в чрезвычайных ситуациях.	4			
Тема 1.4. Мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне.	Содержание		6		2	ОК 2, 3
	1.	Конструктивная противопожарная защита судна.	2			
	2.	Пожарная сигнализация. Система дымообнаружения путем забора проб воздуха. Система предупреждения взрывов.	2			
	3.	Организационные мероприятия по предупреждению возникновения пожара на судне.	2			
	Лабораторные работы					
	Практические занятия		8		2	ПК 2.3
	1.	Определение символов ИМО (запрещающих, предупреждающих, предписывающих, информационных, сервисных и указательных знаков).	4			

Тема 1.5. Виды и химическая природа пожара. Виды средств и системы пожаротушения на судне. Особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях.	2.	Определение символов ИМО пожарных знаков.	4			
	Содержание		10		2	ОК 1,2, 3
	1.	Теория пожара. Условия возникновения и распространения пожара.	2			
	2.	Свойства горючих веществ и классификация судовых пожаров. Опасные грузы. Свойства горючих металлов.	2			
	3.	Выбор средств и способов пожаротушения. Пожарные рукава, стволы и насадки. Переносные пенные комплекты. Огнетушительные средства охлаждения. Огнетушительные средства изоляции. Огнетушительные средства разбавления. Огнетушительные средства химического торможения.	4			
	4.	Особенности и причины пожаров на судах, меры предупреждения.	2			
	Лабораторные работы					
	Практические занятия		8		2	ПК 2.3
	1.Порядок действий при обнаружении пожара на судне.		4			
	2. Применение средств и системы пожаротушения (использование различных типов огнетушителей).		4			
	Содержание		8		2	ОК 4
	1.	Защитное снаряжение пожарного.	2			
Тема 1.6. Виды средств индивидуальной защиты.	2.	Средства индивидуальной защиты кожных покровов (СИЗ КП)	2			
	3.	Изолирующие дыхательные аппараты. Противогазы.	2			
	4.	Аварийные дыхательные устройства (АДУ).	2			
	Лабораторные работы					
	Практические занятия		4		2	ПК 2.2, 2.4
	1.	Знать и уметь использовать индивидуальные спасательные средства (автономно-дыхательные аппараты) и снаряжение пожарного.	4			

Тема 1.7. Мероприятия по обеспечению непотопляемости судна.	Содержание		10		2	ОК 1-9
	1.	Нарушение водонепроницаемости судна.	2			
	2.	Конструктивные действия экипажа при обнаружении водотечности корпуса судна. Борьба за непотопляемость судна.	2			
	3.	Судовые системы, обеспечивающие борьбу за непотопляемость.	2			
	4.	Маркировка и порядок задривания водонепроницаемых переборок.	2			
	5.	Заделка пробоин. Подкрепление водонепроницаемых переборок.	2			
	Лабораторные работы					
Тема 1.8. Методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна.	Практические занятия		4		2	ПК 2.2
	1.	Порядок действий экипажа при обнаружении водотечности корпуса судна. Применение аварийного инвентаря и материалов.	4			
	Содержание		10		2	ОК 1-9
	1.	Остойчивость судна. Виды остойчивости. Условия остойчивости.	2			
	2.	Остойчивость на больших углах крена. Влияние жидких и сыпучих грузов на остойчивость.	2			
	3.	Качка.	2			
	4.	Оценка состояния аварийного судна. Потеря остойчивости судна.	2			
	5.	Восстановление остойчивости и спрямление аварийного судна.	2			
	Лабораторные работы					
	Практические занятия		8		2	ПК 2.2
	1.	Расчет остойчивости при перевозках сыпучего и жидкого грузов.	4			
	2.	Определение бортовой качки на волне.	4			

Тема 1.9. Порядок действий при поиске и спасении. Виды и способы сигналов подачи сигналов бедствия. Способы выживания на воде.	Содержание		10		2	ОК 2-6
	1.	Ответственность и обязательства по оказанию помощи. Международная конвенция по поиску и спасению на море 1979 г. (САР-79). Международная конвенция о спасении имущества 1989 г. Положение о взаимодействии аварийно-спасательных служб СКЦ и СПЦ России.	2			
	2.	Глобальная морская система связи при бедствии (ГМССБ). Оповещение о бедствии.	2			
	3.	Связь спасательно-координационного центра (СКЦ) с судами. Радиообмен. Виды и способы подачи сигналов бедствия.	2			
	4.	Средства визуальной связи. Пиротехнические средства сигнализации.	2			
	5.	Выживание в море. Пополнение запасов пресной воды и пищи.	2			
	Лабораторные работы					ПК 2.4, 2.5
	Практические занятия		12		2	
	1.	Спасение человека, упавшего за борт.	4			
	2.	Производство перегрузочных работ силами судовой команды.	4			
	3.	Помощь по поддержанию жизни. Утопление, обезвоживание, переохлаждение организма, отморожение.	4			
Тема 1.10 Виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения.	Содержание		8		2	ОК 2,3,7
	1.	Конвенция СОЛАС.	2			
	2.	Виды коллективных и индивидуальных спасательных средств.	2			
	3.	Снабжение спасательных шлюпок.	2			
	4.	Снабжение спасательных плотов.	2			ПК 2.2, 2.4
	Лабораторные работы					
	Практические занятия		8		2	
	1. Применение индивидуальных спасательных средств (спасательный круг, спасательный жилет, гидрокостюмы и защитные костюмы).		4			

	2. Управление коллективными спасательными средствами.	4			
Тема 1.11. Устройства спуска и подъема спасательных средств.	Содержание	6		2	ОК 2-7
	1. Спусковые устройства.	2			
	2. Морские эвакуационные системы.	2			
	3. Посадочные устройства и посадочные штормтрапы.	2			
	Лабораторные работы				
	Практические занятия	8		2	ПК 2.4, 2.6
	1. Управление спуском спасательной шлюпки и плота, спуском и подъемом дежурной шлюпки.	4			
	2. Запуск двигателя спасательной шлюпки и управление её работой.	4			
Тема 1.12. Порядок действий при оказании первой помощи.	Содержание	8		2	ОК 2-7
	1. Помощь при восстановлении дыхания. Шок и потеря сознания. Помощь при утоплении. Ранения. Переломы. Кровотечения. Ожоги. Морская болезнь.	4			
	2. Неотложная помощь пострадавшим от переохлаждения. Гипотермия, её симптомы, признаки и предотвращение.	2			
	3. Техника отогревания и оживления. Выживание при высоких температурах.	2			
	Лабораторные работы				
	Практические занятия	8		2	ПК 2.4, 2.5, 2.6
	1. Порядок оказания первой помощи. Укладка пострадавшего. Приведение в сознание. Наложение повязок. Транспортировка пострадавшего.	4			
	2. Пользование материалами аптечки первой помощи.	4			
Тема 1.13. Мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.	Содержание	10		2	ОК 1-11
	1. Цели и задачи транспортной безопасности.	2			
	2. Основные понятия Федерального закона «О транспортной безопасности» от 09.02.2007 16-ФЗ.	2			
	3. ПРАС-90. Классификация и порядок расследования аварийных происшествий.	2			

	4.	Положение по расследованию, классификации и учету транспортных происшествий на ВВП.	2			
	5.	Терроризм на море. Цели требования Кодекса ОСПС.	2			
	Лабораторные работы					
	Практические занятия		4		2	ПК 2.1
	1.	Мероприятия по обеспечению транспортной безопасности на транспортном средстве.	4			
Тема 1.14. Уровни охраны на судах и портовых средствах.	Содержание		12		2	ОК 1-11
	1.	Уровни охраны судов и портовых средств согласно кодексу ОСПС.	4			
	2.	Оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. План охраны судна.	4			
	3.	Контроль доступа на судно и защищенности судна.	4			
	Практические занятия		8		2	ПК 2.1
	1.	Обеспечение защищенности судна от актов незаконного вмешательства.	4			
	2.	Предотвращение неразрешенного доступа на судно.	4			
Тема 1.15. Комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды.	Содержание		8		1	ОК 1-11
	1.	Требования Международной конвенции по предотвращению загрязнения с судов 73/78 МАРПОЛ.	2			
	2.	39 КВВТ РФ. Требования по предотвращению загрязнения окружающей среды. ГОСТ Р 56022-2014 Внутренний водный транспорт.	2			
	3.	Обеспечение технической безопасности судна.	2			
	4.	Наставление по предотвращению загрязнения ВВП при эксплуатации судов РД 152-011-00.	2			
	Лабораторные работы					
	Практические занятия		18		2	ПК 2.7
	1.Планы судовых операций обеспечения экологической безопасности. План чрезвычайных мер по борьбе с загрязнением нефтью. Типовой судовой план операций с мусором.		6			

	2.Бункеровочные операции. Перекачка топлива в пределах судна. Судовая документация. Грузовые операции на нефтяных танкерах.	6			
	3.Применение основных средств локализации разливов нефти и нефтепродуктов в акваториях. Послеаварийные меры по предотвращению разлива нефтепродуктов, действия судового экипажа.	6			
Самостоятельная работа при изучении МДК 02.01 ПМ.02		18			ПК 2.1-ПК 2.7 ОК 1-11
Виды самостоятельной работы: изучение конспекта, работа с учебником, изучение справочной литературы, ознакомление с техническими популярными изданиями, подготовка докладов, составление схем, работа с интернетом.					
Тематика самостоятельной работы:					
1. Нормативные правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности. 2. Основные определения, назначение и область распространения НБЖС. 3. Действия экипажа по тревоге «Человек за бортом», согласно требованиям НБЖС. 4. Действия по борьбе экипажа за непотопляемость суда, согласно требованиям НБЖС. 5. Действия по борьбе экипажа с пожарами на судне, согласно требованиям НБЖС. 6. Действия по борьбе экипажа за живучесть судовой техники, согласно требованиям НБЖС. 7. Действия экипажа по защите судна и пассажиров от воздействия оружия массового поражения. 8. Спасение людей, находящихся на воде, и оказание им первой помощи. 9. Оставление судна и обеспечение выживаемости людей.					ПК 2.1-ПК 2.7 ОК 1-11
Учебная практика		252			
Виды работ:					
1. Действовать при различных авариях. 2. Применять средства и системы пожаротушения.					

3. Применять средства по борьбе с водой. 4. Использовать средства индивидуальной защиты. 5. Использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства. 6. Пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия. 7. Применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях. 8. Производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов. 9. Управлять коллективными спасательными средствами. 10. Действовать в чрезвычайных ситуациях. 11. Обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства. 12. Предотвращать неразрешенный доступ на судно. 13. Оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи.				
Производственная практика	288			ПК 2.1-ПК 2.7 ОК 1-11
Виды работ: 1. Действовать по тревогам. 2. Осуществлять мероприятия по борьбе за живучесть судна. 3. Организовывать и выполнять указания при оставлении судна. 4. Организовывать действия при оставлении судна. 5. Использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства. 6. Использовать средства индивидуальной защиты. 7. Выполнять действия по оказанию первой медицинской помощи. 8. Обеспечивать надлежащий уровень охраны судна.				
Квалификационный экзамен	18			
Максимальная учебная нагрузка (всего)	282			
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	246			
Самостоятельная работа обучающегося	18			
Учебная практика	252			

Производственная практика	288			
Всего:	840			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3.3 Программа учебной/производственной практики профессионального модуля ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания.

Цель учебной/производственной практики профессионального модуля: формирование у курсантов (студентов) профессиональных навыков и умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю.

Задачи учебной/производственной практики профессионального модуля:

- ознакомление студентов (курсантов) с особенностями выбранной профессии;
- приобретение первичных профессиональных умений и навыков в выполнении обязанностей рядового состава машинной команды;
- освоение особенностей работы экипажа;
- привитие навыков работы в трудовом коллективе.

Учебная практика

Наименование разделов и тем	Виды выполняемых работ	Объем часов
1	2	3
УП.02.01 Учебная практика МДК 02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность		252
Тема 1. Начальная подготовка по безопасности жизнедеятельности на судне	1. Организация службы на судах. 2. Действовать при различных видах тревог и при различных авариях. 3. Применять средства и системы пожаротушения. 4. Применять средства по борьбе с водой. 5. Применять средства индивидуальной защиты. 6. Использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства. 7. Пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия. 8. Применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях.	144
Тема 2. Шлюпочная	1. Производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов.	108

	2. Управлять коллективными и спасательными средствами. 3. Использовать аварийно-спасательное снабжение. 4. Устранять последствия различных аварий. 5. Обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства. 6. Предотвращать неразрешенный доступ на судно. 7. Оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи. 8. Передавать сигналы бедствия различными средствами. 9. Приёмы гребли на шлюпке. Командные слова при гребле и управлении шлюпкой. Маневрирование шлюпкой. 10. Командные слова при установке парусного вооружения и при управлении шлюпкой. 11. Маневрирование шлюпкой при различных курсах относительно ветра. Подход к человеку за бортом. Буксировка шлюпок и плотов.	
Вид промежуточной аттестации		Дифференцированный зачет

Производственная практика

Наименование разделов и тем	Виды выполняемых работ	Объем часов
1	2	3
ПП.02.01 Производственная практика МДК 02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность	1. Действовать при проведении учебных тревог. 2. Действовать при различных авариях. 3. Осуществлять мероприятия по борьбе за живучесть судна. 4. Выполнять указания при оставлении судна. 5. Организовывать действия при оставлении судна. 6. Использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства и их снабжение. 7. Использовать средства индивидуальной защиты. 8. Выполнять действия по оказанию первой медицинской помощи. 9. Устранение последствий различных аварий.	324
Вид промежуточной аттестации		Дифференцированный зачет

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания.

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие:

- учебного кабинета комплексной подготовки «Обеспечение безопасности плавания»;
- мастерской: «Слесарно-механических работ»;
- учебно-тренировочной водной базы.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (плакаты по обеспечению безопасности плавания)
- макет судна;
- макет судна в разрезе по отсекам.

Технические средства обучения:

- автоматизированное рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером серверного типа сопряженного с автоматизированными рабочими местами обучающихся, а также подключенного к сети Интернет;
- страница «Дистанционное обучение» на сайте «Обеспечение безопасности плавания»;
- плазменная панель;
- интерактивная доска;
- автоматизированные рабочие места обучающихся, оборудованные персональными компьютерами;
- презентационный учебный материал;
- учебные фильмы;
- электронные материалы и разработки для дистанционного обучения;
- тренажер коллективных спасательных средств;
- тренажер по оказанию первой помощи (электронный комплекс и медицинский манекен);
- программный комплекс «Дельта Тест»;
- программный комплекс «Дельта Электромеханик»;
- программный комплекс «Дельта-БЖС»;
- программный комплекс «Дельта-ОСПС»;
- программный комплекс ГРСИ-Тест;
- мультимедийный учебно-методический комплекс «Охрана судов»;
- мультимедийный обучающий модуль «Снятие судна с мели»;
- мультимедийный обучающий модуль «Морская связь и сигнализация»;
- мультимедийный обучающий модуль «Управление судном в аварийных ситуациях»;
- мультимедийный обучающий модуль «Управление судном при выполнении спасательных операций»;

- мультимедийный обучающий модуль «Первая медицинская доврачебная помощь»;
- мультимедийный обучающий модуль «Выживание в море»;
- мультимедийный учебно-методический комплекс «Охрана судов»;
- судовая аптечка первой помощи № 4;
- морские носилки;
- пакеты перевязочные индивидуальные;
- шины медицинские;
- приборы химической и радиационной разведки;
- средства индивидуальной защиты.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской «Слесарно-механических работ »:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- станки: настольно-сверлильные, заточные токарные, фрезерные, сверлильные, заточные, шлифовальные и др.;
- наборы инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- приспособления;
- заготовки для выполнения работ.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Учебно-тренировочная водная база»:

- учебно-тренировочное судно с тренажерами: «Борьба с пожаром», «Борьба с водой», «Спасательные средства»;
- шлюпки ял 4 или ял 6 с парусным вооружением;
- учебное судно.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Дмитриев В.И. Обеспечение безопасности плавания судов. М.:МОРКНИГА, 2018. – 349 с.
2. Развозов С.Ю., Страшко А.Н. Безопасность судоходства: Учебное пособие. Санкт-Петербург, ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова, 2014. – 337 с.
3. Водный Кодекс РФ. М.:МОРКНИГА, 2019. – 54с

Дополнительные источники:

1. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты (ПДМНВ-1978/1995) .
2. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море (СОЛАС – 74).
3. Международный кодекс по спасательным средствам (Кодекс КСС – 1996 г.).

4. Международный кодекс по охране судов и портовых средств (Кодекс ОСПС – 2002 г.).
5. Кодекс торгового мореплавания.
6. Кодекс внутреннего водного транспорта.
7. Наставление по борьбе за живучесть судов.
8. Журнал «Морской флот»
9. Журнал «Речной транспорт»
10. Журнал «Транспортная безопасность и технологии»
11. Журнал «Терминал».
12. Журнал «Морской сборник».
13. Газета «Морские вести».

Интернет-ресурсы:

1. Сайт ФГУ «Служба морской безопасности». URL: <http://www.msecurity.ru>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в комбинированной форме с обязательным закреплением знаний на тренажерах. Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Обеспечение безопасности плавания» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Обеспечение безопасности плавания». Освоению профессионального модуля «Обеспечение безопасности плавания» должны предшествовать следующие учебные дисциплины и междисциплинарные курсы: математика, информатика, экология, инженерная графика, механика, электроника и электротехника, материаловедение, метрология и стандартизация, теория и устройство судна, безопасность жизнедеятельности, основы управления структурным подразделением.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю профессионального модуля «Обеспечение безопасности плавания» и специальности «Судовождение».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарного курса: «Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность».

Мастера: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания

5.1 Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса (МДК 02.01)

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Должен уметь:		
- действовать при различных авариях;	Построение действий при различных авариях.	Наблюдение и оценка на практических работах
- применять средства и системы пожаротушения;	Выбор средств и систем пожаротушения.	
- применять средства по борьбе с водой;	Выбор средств по борьбе с водой.	
- пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;	Показ использованием средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации.	
- применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;	Выбор мер защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях.	
- производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;	Разработка спуска и подъема спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов.	
- управлять коллективными спасательными средствами;	Показ управления коллективными спасательными средствами.	
- действовать в чрезвычайных ситуациях;	Решение последствий чрезвычайных ситуаций.	
- обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;	Разработка защиты судна от незаконного вмешательства.	
- предотвращать неразрешенный доступ на судно;	Разработка мероприятий неразрешенного допуска на судно.	
- оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи.	Выбор методов оказания первой помощи.	
знать:		
- нормативные правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;	Перечисление основных нормативных документов в области безопасности плавания и обеспечения	Устный опрос, Тестирование, Экзамен квалификационный

	транспортной безопасности. Сравнение по соподчиненности нормативно-правовых документов в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности Разъяснение понятия нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности	
- расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;	Изложение расписания по тревогам, перечисление видов и сигналов тревог	Устный опрос, Тестирование, Экзамен квалификационный
- организацию проведения тревог;	Объяснение порядка проведения тревог	Устный опрос, Тестирование, Экзамен квалификационный
- порядок действий при авариях;	Объяснение порядка действия при авариях	Устный опрос, Тестирование, Экзамен квалификационный
- мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;	Перечисление мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне	Устный опрос, Экзамен квалификационный
- виды и химическую природу пожара;	Перечисление видов пожаров. Разъяснение химической природы пожара	Устный опрос, Экзамен квалификационный
- виды средств и системы пожаротушения на судне;	Перечисление видов средств и системы пожаротушения на судне Сопоставление вида пожара и средства тушения	Устный опрос, Экзамен квалификационный
- особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;	Анализ особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях	Устный опрос, Экзамен квалификационный
- виды средств индивидуальной защиты;	Перечисление виды средств индивидуальной защиты; Объяснение принцип использования средств индивидуальной защиты	Устный опрос, Экзамен квалификационный
- мероприятия по обеспечению непотопляемости судна;	Объяснение регламентные мероприятия по обеспечению непотопляемости судна;	Устный опрос, Экзамен квалификационный
- методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;	Объяснение технологию методов восстановления остойчивости и спрямления	Устный опрос, Экзамен квалификационный

	аварийного судна;	
- виды и способы подачи сигналов бедствия;	Перечисление способов и видов подачи сигналов бедствия	Устный опрос, Экзамен квалификационный
- способы выживания на воде;	Перечисление способов выживания на воде	Устный опрос, Экзамен квалификационный
- виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения;	Перечисление видов коллективных и индивидуальных спасательных средств	Устный опрос, Экзамен квалификационный
- устройства спуска и подъема спасательных средств;	Перечисление устройств спуска и подъема спасательных средств	Устный опрос, Экзамен квалификационный
- порядок действий при поиске и спасении;	Определение порядка действий при поиске и спасении	Устный опрос, Экзамен квалификационный
- порядок действий при оказании первой помощи;	Определения действий при оказании первой помощи	Устный опрос, Экзамен квалификационный
- мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;	Перечисление мероприятий по обеспечению транспортной безопасности	Устный опрос, Экзамен квалификационный
- уровни охраны на судах и портовых средствах;	Перечисление уровней по обеспечению охраны на судах и портовых средствах	Устный опрос, Экзамен квалификационный
- комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды;	Перечисление мер по предотвращению загрязнения окружающей среды	Устный опрос, Экзамен квалификационный

5.2 Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	— демонстрация интереса к будущей профессии.	Наблюдение и оценка на уроках, практических занятиях, при выполнении работ по программам учебной и производственной практик
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для	— поиск информации, необходимой для выполнения самостоятельных работ профессиональной направленности.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по программам учебной и

выполнения задач профессиональной деятельности.		производственной практик
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	– планирование обучающимися повышение личностного и квалификационного уровня.	Наблюдение и оценка на уроках, практических занятиях при выполнении работ по программам учебной и производственной практик
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	– организация работы коллектива и команды; – взаимодействие с коллегами, руководством.	Наблюдение и оценка на уроках, практических занятиях, при выполнении работ по программам учебной и производственной практик, отзывы работодателей с производственных практик
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	– владение письменной и устной коммуникацией на государственном (русском) языке.	Наблюдение и оценка на уроках, практических занятиях, при выполнении работ по программам учебной и производственной практик
ОК. 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	– демонстрация знания сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимости профессиональной деятельности по специальности; – стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	Наблюдение и оценка на уроках, практических занятиях, при выполнении работ по программам учебной и производственной практик, отзывы работодателей с производственных практик
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	– решение учебно-профессиональных задач с учетом содействия сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, решение учебно-профессиональных задач, связанных с чрезвычайными ситуациями;	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по программам учебной и производственной практик, отзывы работодателей с производственных практик

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	– демонстрация знаний о роли основ здорового образа жизни;	Наблюдение и оценка на практических и занятиях, при выполнении работ по программам учебной и производственной практик, анализ ежегодных личных характеристик классных руководителей, воспитателей
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	– проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности;	Наблюдение и оценка на практических и занятиях, при выполнении работ по программам учебной и производственной практик
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	– использование английского языка в профессиональной, учебной деятельности; – выполнение заданий без речевых и грамматических ошибок.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практик.
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	– демонстрация знания порядка выстраивания презентации; – презентация идеи.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практик.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания

6.1 Методические рекомендации преподавателю

Учебным планом на изучение профессионального модуля отводится 5 семестров. Учебная работа проводится в форме аудиторных занятий: теоретических – 132 часа, практических занятий – 114 часов и самостоятельной работы – 18 часов.

Перечень тем занятий, реализуемых в активной и интерактивной формах

№	Наименование тем	Формы обучения
1	Тема 1.2 Расписание по тревогам, виды и сигналы тревог. Организация проведения тревог.	Решение ситуационных задач
2	Тема 1.5. Виды и химическая природа пожара. Средства и системы пожаротушения на судне. Особенности тушения пожара в различных судовых помещениях.	Работа малыми группами
3	Тема 1.12. Порядок действий при поиске и спасении. Способы выживания на воде.	Работа малыми группами

На практические занятия выносятся вопросы в соответствии с темами тематического плана профессионального модуля. Цели практических занятий: закрепление изученного материала и контроль знаний и умений.

6.2 Методические рекомендации для студентов

Занятия проводятся в соответствии с учебным планом и расписанием, при этом на самостоятельную подготовку программой профессионального модуля отводится 18 часов. Данное время студенты планируют по индивидуальному плану, ориентируясь на перечень контрольных вопросов и список учебной литературы, рекомендуемый в качестве основной и дополнительной. Самостоятельная работа студентов реализуется под руководством преподавателя (консультации, помощь в подготовке к практическим и домашним работам и др.) и индивидуальную работу студента, заключающуюся в выполнении практических работ.

Для качественного освоения профессионального модуля студентам необходимо посещать аудиторные занятия, выполнять следующие требования.

В семестре обучающийся должен выполнить:

- *входной контроль;*
- *7 проверочных работ.*
- *26 практических занятий.*

7. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Перечень вопросов к экзамену

1. Общие требования безопасности на судах.
2. Средства индивидуальной защиты при выполнении судовых работ.
3. Средства индивидуальной защиты при обслуживании электрооборудования.
4. Спецодежда и средства индивидуальной защиты при работе на нефтеналивных судах.
5. Требования безопасности при выполнении работ в замкнутых пространствах (помещениях).
6. Организация купания экипажа судна.
7. Общие требования безопасности при выполнении палубных работ.
8. Требования ТБ при работе с рулевым устройством.
9. Требования ТБ при работе с якорным устройством.
10. Требования ТБ при швартовных работах.
11. Требования ТБ при буксировочных работах.
12. Требования ТБ при работе со сцепными устройствами.
13. Требования ТБ по заваливанию и подъёму мачт.
14. Установка, использование и уборка трапов, штормтрапов.
15. Требования ТБ при производстве перегрузочных работ.
16. Требования безопасности при перевозке опасных грузов.
17. Безопасность работ при неблагоприятных метеорологических условиях.
18. Безопасность забортных работ и работ на высоте.
19. Использование пиротехнических средств.
20. Требования ТБ при обслуживании СЭУ.
21. Требования ТБ при обслуживании систем сжатого воздуха высокого давления.
22. Общие требования безопасности при обслуживании электрооборудования.
23. Требования ТБ при эксплуатации аккумуляторных батарей и зарядных устройств.
24. Требования ТБ при использовании переносных электрических светильников.
25. Измерение и испытание изоляции.
26. Требования безопасности при электропитании судна с берега.
27. Требования безопасности при проведении огневых работ.
28. Требование безопасности при очистных и окрасочных работах.
29. Требования безопасности при работе на электрических и газовых камбузных плитах.
30. Классификация помещений по степени опасности поражения людей электрическим током.
31. Расписание по тревогам.
32. Виды и сигналы тревог.
33. Аварии. Порядок действий при авариях.
34. Аварийные группы (партии).
35. Защита пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях.
36. Противопожарное снабжение судна.

37. Аварийное снабжение по борьбе с водой.
38. Аварийное снабжение с разливом нефтепродуктов.
39. Живучесть судна.
40. Плавучесть судна, её виды.
41. Общесудовая тревога.
42. Человек за бортом.
43. Шлюпочная тревога.
44. Условие возникновения и распространения пожара.
45. Классификация судовых пожаров.
46. Огнегасительные средства ОС, охлаждения.
47. ОС изоляция.
48. Свойства горючих материалов.
49. Пожарная сигнализация.
50. Организационные мероприятия по предупреждению пожара на судне.
51. Защитное снаряжение.
52. Средства индивидуальной защиты.

РАССМОТРЕНО
на учебно-методическом совете
« ____ » _____ 2021 г.
Протокол № « ____ »

Лист изменений
в рабочую программу профессионального модуля
ПМ.02 «Обеспечение безопасности плавания»
специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

Преподаватели: Мамаев М.Н., Драгун А.С.

Дополнения и изменения к рабочей программе ПМ.02 «Обеспечение безопасности плавания» на 2021-2022 учебный год по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

В рабочую программу внесены следующие изменения:

№	Внесенные изменения
1	Скорректирован тематический план, таблицы 5.1 и 5.2 в связи с изменениями ФГОС СПО и учебного плана.

Дополнения и изменения в рабочей программе рассмотрены и одобрены на заседании ЦК

Протокол № ____ от _____ г.

Председатель ЦК _____ / _____ /