

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.08.2024 14:09:05
Уникальный программный ключ:
cf6863c76438e5984b0fd5e14e7154bfba10e205

Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный университет водного транспорта»
структурное подразделение СПО
«Новосибирское командное речное училище имени С.И. Дежнева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

для специальности

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Квалификация – Техник-судомеханик

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника
по учебной работе

 Н.М. Мальцева
«10» сентября 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины *ОГСЭ.02 «История»* разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по
специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО)
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «СГУВТ» структурное подразделение СПО
Новосибирское командное речное училище имени С.И. Дежнева

Разработчики:

Царенко В.А., преподаватель

(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)

Рекомендовано предметной цикловой комиссией:

Гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от «09» 09 2021 г.

Председатель  / Суворова О.Ю. /

Рассмотрено на учебно-методическом совете:

Протокол № 1 от «10» 09 2021 г.

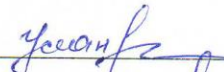
Одобрена представителем работодателя Начальник службы судового
хозяйства ФБУ «Администрация Обского бассейна ВВГ»
(должность, полное название организации)

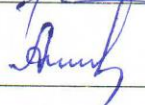

(подпись)

Д.Л. Мусеихин
(И.О. Фамилия)

«10» сентября 2021 г.

Согласовано:

Вед.библиотекой  / О.В. Уланова /

Зав. заочным отд.  / Н.Г. Асанова /

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общегуманитарные и социально-экономические дисциплины (ОГСЭ.02).

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести общие компетенции по кодам требований ФГОС СПО ОК 1-11.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Очная форма обучения

максимальной учебной нагрузки студента 52 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

Заочная форма обучения

максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;
самостоятельной работы обучающегося 44 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов О</i>	<i>Объем часов ЗО</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	8
в том числе:		
лекции	44	8
лабораторные занятия		
практические занятия		
контрольные работы		
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4	44
в том числе:		
изучение литературы по заданным темам		
подготовка к промежуточной аттестации		
Экзамен: Дифференцированный зачет		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Объем часов	Уровень освоения	
1	2		3	4	5	6
			О	З		
ВВЕДЕНИЕ						
	1	Мировое развитие как процесс постоянно происходящих взаимосвязанных изменений во всех сферах жизни обществ, государств, в их отношениях, во взаимодействии народов с природной средой их обитания. Глобализация современных процессов развития, рост противоречий, связанных с незавершенным процессом модернизации обширных районов мира, угроза международной стабильности.	2		1	ОК 1
Тема 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.)	Содержание учебного материала		6	2	1	
	1	<i>Евроатлантическая цивилизация</i> Общество «всеобщего благоденствия»: основные параметры. Формирование социально ориентированной рыночной экономики. Методы осуществления социальной политики. Неоконсерватизм как идейное течение.	2			
	2	<i>Интеграция развитых стран и ее последствия</i> Ступени интеграции в Западной Европе. Итоги европейской интеграции. Интеграционные процессы в Северной Америке.	2			ОК 2, ОК 3
	3	<i>Восточная Европа</i> Восточная Европа: особенности модели развития. Политика СССР в отношении восточноевропейских стран. Углубление кризиса «реального социализма». Восточная Европа после социализма.	2			ОК 2, ОК 3
	4	<i>Страны Азии, Африки и Латинской Америки</i> Конфликты и кризисы в развивающихся странах. Итоги первых преобразований. Итоги сложностей модернизации в конце XX века. Идеи социализма в странах Азии Африки. Опыт новых индустриальных стран. Специфика стран Южной Азии. Исламский мир.	2			ОК 4
	Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам). Самостоятельная проработка дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Умение ориентироваться в современной экономической, политической ситуации в России и мире. 2. Привести примеры реформ, приведших к созданию социально ориентированной рыночной экономики. 3. Составить таблицу «Основные шаги западноевропейской интеграции» 4. Составить тезисы «Факторы выбора модели развития государств Восточной Европы»			8	1	
Тема 2.	Содержание учебного материала		6	2	1	

Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	1	<i>Технологии новой эпохи</i> Транспорт, космонавтика и новые конструкционные материалы. Биохимия, генетика, медицина. Электроника и робототехника.				ОК 5
	2	<i>Информационное общество: основные черты</i> Автоматизация и роботизация производства. Индустрия производства знаний. Новая структура занятости.				ОК 7, ОК 8
	3	<i>Транснационализация мировой экономики и ее последствия</i> Предпосылки и итоги возникновения ТНК. Конкуренция в научно-технической сфере. Противоречия современного мира.				ОК 7, ОК 8
	Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам). Самостоятельная проработка дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических проблем в процессах развития государств и регионов мира. 2. Составить тезисы «Признаки информационного общества». 3. Написать эссе Противоречия современного мирового развития.		2	10	2	
Тема 3. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.	Содержание учебного материала		6	2		
	1	<i>Войны и конфликты в современном мире. Сущность и причины.</i> Сущность и развитие военных и межгосударственных конфликтов. Причины локальных и региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI в.	2		1	ОК 6, ОК 9
	2	<i>Межгосударственные конфликты на современном этапе</i> (Военная операция США в Югославии, Афганистане, Ираке, Сирии, военное противостояние Израиля и Палестины). Война в Чечне.	2			
	3	<i>Урегулирование локальных и региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв</i> Пути и способы предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов различных уровней. Межэтническое сотрудничество. Конституционные основы государственной национальной политики РФ. Основные направления обеспечения национальной безопасности России на южных рубежах.	2			ОК 6, ОК 7, ОК 8
	Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам) Самостоятельная проработка дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя. Подготовка и оформление работы (доклада, отчета, эссе, таблицы). Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых политических проблем в вопросах внешней политики. 2. Привести примеры межгосударственных конфликтов на современном этапе. 3. Охарактеризовать понятие «война».			10	1	
Тема 4. Содержание и назначение важнейших правовых и	Содержание учебного материала		4			
	1	<i>Правовые и законодательные акты мирового и регионального развития.</i> История создания и роль в современном мире.				ОК 6, ОК 7, ОК 8

законодательных актов мирового и регионального значения.	2	Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения: «Всеобщая декларация прав человека», «Конвенция о правах ребенка», «Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод», «Женевская конвенция»				
		Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам) Самостоятельная проработка дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя. Подготовка и оформление работы Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: - Ориентирование в современной правовой и законодательной сфере мирового и регионального уровня. - Привести примеры и охарактеризовать законодательные акты мирового и регионального значения. - Составить таблицу: «Подходы к и совершенствованию системы мирового и регионального законодательства».		10	1	
Тема 5. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций		Содержание учебного материала	8			
	1	<i>Наука, идеология и массовая культура</i> Общественно-философская мысль. Теории общественного развития. Политическая идеология. Завершение эпохи модернизма. Культура молодежного бунта. Расцвет национальных культур.			1	ОК 8, ОК 9, ОК 10
	2	<i>Наука, идеология и массовая культура</i> Интернет и становление глобального информационного пространства и его последствия. Изменение картины мира.. Формирование новых ценностей. СМИ и массовая культура.				
	3	<i>Литература и искусство</i> Реализм и модернизм в культуре. Литература. Искусство кино. Изобразительное искусство. Постмодернизм в архитектуре, кино, литературе.				
	4	<i>Религия в современном мире</i> Многоконфессиональность современного мира. Взаимосвязь религии сфер общественной жизнедеятельности.				
		Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам). Самостоятельная проработка дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя. Подготовка и оформление работ (докладов, отчетов). Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: - Выявление взаимосвязи отечественных, региональных, культурных проблем. - Раскрыть содержание понятия «массовая культура». - Составить тезисы «Основные направления искусства постмодернизма». - Подготовить презентацию об одной из религий.	1	10	1	

Тема 6 Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности		Содержание учебного материала	14	2		
	1	<i>Военная и экологическая угроза человечеству</i> Ядерное и обычное оружие: проблема распространения применения. Проблема ресурсов и загрязнение биосферы. Экологические катастрофы.			1	ОК 8, ОК 9, ОК 10
	2	<i>Устойчиво-безопасное развитие</i> Высокие технологии международное сотрудничество. Экология и развитие.				
	3	<i>Международные отношения</i> Разрядка в Европе. Международные и региональные конфликты 70-80гг.				
	4	<i>Международные отношения</i> Проблема разоружения. Роль ООН в международных отношениях.				
	5	<i>Глобализация в конце XX - начале XXI</i> Формирование всемирного рынка капиталов товаров, услуг, информации. Растущее единство современного мира. Противоречия глобализации. Роль государства в условиях глобализации.,				
	6	<i>Международная безопасность: Россия и политические вызовы современности</i> Роль международных организаций в современном мире. Проблемы нового миропорядка. РФ и международная безопасность.				
		Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам), Самостоятельная проработка дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя. Подготовка и оформление работ (докладов, таблиц, отчетов, эссе). Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. 2. Привести доводы и аргументы к оценке состояния мира как кризиса цивилизации. 3. Подготовить доклад «Деятельность международных организаций». 4. Подготовить сообщение «Региональные конфликты». 5. Составить развернутый план-конспект «Противоречия глобализации».	1	10	1	
Дифференцированный зачет						
		Всего:	52	52		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Истории.

Оборудование кабинета:

- посадочные места курсантам (парты);
- рабочее место преподавателя (стол, рабочая доска);
- наглядные пособия (учебники, плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. История / П.С. Самыгин, К.С. Беликов, С.Е. Бережной, Е.В. Вдовченков, М.Н. Крот. – Ростов н/Д., 2013. – 474 с.
2. Касьянов, В.В. История России: учебное пособие для СПО / В. В. Касьянов. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 255 с.

Дополнительные источники:

3. Фортунатов, В.В. История [Текст]: учеб. пособие / В.В. Фортунатов. – СПб.: Изд-во Питер, 2012. – 464 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, лабораторных работ, контрольных и самостоятельных проверочных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Демонстрация ориентирования в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	Наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях; экзамен.
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Поиск взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях.
Знания:		
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.)	Излагать направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.).	тестовый контроль; устный контроль; дифференцированный зачет
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.	Обобщение локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.	тестовый контроль; устный контроль; дифференцированный зачет
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития	Перечисление основных процессов политического и экономического развития.	тестовый контроль; устный контроль; дифференцированный зачет
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Определение назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций	тестовый контроль устный контроль дифференцированный зачет
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Изложение роли науки, культуры и религии в национальных и государственных традициях	тестовый контроль; устный контроль; зачет

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Перечисление правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	тестовый контроль; устный контроль;
--	---	-------------------------------------

4.2 Оценка компетенций

Формируемые компетенции (общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Демонстрировать знания основных источников информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте;	Наблюдение и оценка на уроках, лекциях при обсуждении основных философских проблем.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном контексте; Анализ задачи и/или проблемы и выделение её составных частей; Определение этапов решения задачи; эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; Составление плана действия; определение необходимых ресурсов; оценивание результата и последствий своих действий.	Наблюдение и оценка на уроках, лекциях при обсуждении основных философских проблем.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Демонстрация знания содержания актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии.	Наблюдение и оценка на уроках, лекциях при обсуждении основных философских проблем.
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Демонстрация знаний основ проектной деятельности; Организация работы коллектива и команды; Взаимодействие с коллегами, руководством.	Наблюдение и оценка на уроках, лекциях при обсуждении основных философских проблем.
ОК 5.	Грамотное изложение своих	Наблюдение и оценка на

Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	мысли и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в коллективе.	уроках, лекциях при обсуждении основных философских проблем.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Демонстрация знания значимости профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	Наблюдение и оценка на уроках, лекциях при обсуждении основных философских проблем.
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Демонстрация знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка на уроках, лекциях при обсуждении основных философских проблем.
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Демонстрация знания основ здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности.	
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	Понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), участие в диалогах	

иностранных языках.	на знакомые общие и профессиональные темы.	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Демонстрация знания порядка выстраивания презентации.	

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации преподавателю

Учебным планом на изучение дисциплины отводится один семестр. Учебная работа проводится в форме аудиторных занятий: теоретических – 48 часов, самостоятельной работы – 4 часа.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок в целях реализации компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Перечень тем занятий, реализуемых в активной и интерактивной формах

№	Наименование тем	Формы обучения
1	Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	Урок дискуссия
2	Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.	Разбор конкретных ситуаций

На занятия для самостоятельной работы выносятся вопросы в соответствии с темами тематического плана дисциплины. Цели занятий: закрепление изученного материала и контроль знаний и умений.

5.2 Методические рекомендации для студентов

Занятия проводятся в соответствии с учебным планом и расписанием, при этом на самостоятельную подготовку программой дисциплины отводится 4 часа. Данное время студенты планируют по индивидуальному плану, ориентируясь на перечень контрольных вопросов (п. 6.1.) и список учебной литературы, рекомендуемый в качестве основной и дополнительной. Самостоятельная работа студентов реализуется под руководством преподавателя (консультации, помощь в подготовке к домашним работам и индивидуальную работу студента).

Для качественного освоения дисциплины студентам необходимо посещать аудиторные занятия, выполнять следующие требования.

В семестре обучающийся должен выполнить:

- входной контроль
- 2 проверочные работы.

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Перечень вопросов к дифференцированному зачету:

1. Россия и мир в начале XX века.
2. Мир между двумя войнами.
3. Вторая мировая война: причины и этапы.
4. Холодная война: основные этапы и итоги.
5. Разрядка международной напряженности в 1970-х годах.
6. Советское общество в годы перестройки (1985-1991). Гласность. Поиск путей модернизации СССР.
7. Реформы в области экономики и политические изменения в 1985 – 1991 гг. «Новое мышление».
8. Крах политики перестройки и смена ориентиров.
9. Внешняя политика Советского Союза в годы перестройки.
10. Перемены в духовной жизни общества в 1980 – 1990-х годах.
11. Изменение политического и социально - экономического строя (1993-2010 гг.). Конституционный кризис 1993 г.
12. Предпосылки крушения социалистических режимов в странах Восточной Европы. В каких государствах преобразования проходили мирно, а в каких с помощью насилия?
13. Глобальные проблемы современности и мировое сообщество. Мировые проблемы в конце XX в.
14. Внешняя политика Российского государства в конце XX- начале XXI века.
15. Взаимоотношения России и Европы в конце XX- начале XXI века.
16. Основные направления деятельности Организации Объединенных Наций (ООН) на современном этапе.
17. Развитие науки и культуры в России в конце XX- начале XXI века.
18. Проблемы и перспективы развития современной России.
19. Развитие культуры на современном этапе.
20. Россия мир на рубеже XX – XXI веков.

РАССМОТРЕНО
на учебно-методическом совете
«___» _____ 2021г.
Протокол № «___»

Лист изменений
в рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.02 История
специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

преподавателя: Царенко В.А.

Дополнения и изменения к рабочей программе ОГСЭ.02 История на 2021/2022 учебный год по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

В рабочую программу внесены следующие изменения:

<i>№</i>	<i>Внесенные изменения</i>
1	Корректировка тематического плана, таблицы 4.2 в связи изменениями ФГОС СПО и учебного плана

Дополнения и изменения в рабочей программе рассмотрены и одобрены на заседании ЦК

Протокол № _____ от _____ г.

Председатель ЦК _____ / _____ /