

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.08.2024 13:58:14
Уникальный программный ключ:
cf6865c76438e5984b0fd5e14e71540bba10e203

Шифр ОПОП: 2011.26.05.06.01

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

Год начала подготовки (по учебному плану): 2020
(год набора)

Шифр дисциплины: Б1.В.15
(шифр дисциплины из учебного плана)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Курс подготовки экипажей гражданских судов

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Новосибирск

Составитель:

Старший преподаватель

(должность)

Кафедры Судовождения

(наименование кафедры)

А.Н. Мунарев

(И.О.Фамилия)

Одобрена:

Ученым советом

Судомеханического факультета

(наименование факультета, реализующего образовательную программу)

Протокол № _____ от « _____ » 2020 г.

число

месяц

год

Председатель совета

Д.С. Сибриков

(И.О.Фамилия)

На заседании кафедры

Судовождения

(наименование кафедры)

Протокол № _____ от « _____ » 2020 г.

число

месяц

год

Заведующий кафедрой

В.И. Сичкарев

(И.О.Фамилия)

Согласована:

Руководитель

рабочей группы по разработке ОПОП по направлению

(наименование коллектива разработчиков по направлению подготовки / специальности)

26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок»

Д.Т.Н.

(ученая степень)

, профессор

(ученое звание)

Б.О. Лебедев

(И.О.Фамилия)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Дисциплина «Курс подготовки экипажей гражданских судов» относится к дисциплинам профессионального цикла. Базовыми для освоения материала данного курса являются знания, полученные в рамках изучения таких дисциплин как «Теория и устройства судна», «Безопасность жизнедеятельности»

Для изучения дисциплины обучающиеся должны знать системы жизнеобеспечения и живучести судна, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, обладать навыками соблюдения техники безопасности и охраны труда при выполнении судовых работ и операций, знать принципы обеспечения живучести судна, использования имеющихся на судне средств борьбы с огнем, дымом, паром и водой, использование спасательных средств и способов личного выживания, уметь выполнять обязанности члена экипажа по всем видам тревог.

Изучения дисциплины направлено на подготовку обучающихся к выполнению обязанностей члена экипажа судна в период военных угроз судоходству и военное время.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК):

Дисциплина не формирует универсальные компетенции.

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
ПК-21	Способен организовывать учения по		х			Знать: Знает принципы организации учений по

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
	борьбе с пожаром					борьбе с пожарами в профессиональной деятельности; Уметь: Умеет оценивать эффективность проведенных противопожарных учений, корректировать с учетом этого процесс обучения; Владеть: Владеет навыками организации учений пожаротушения;
ПК-23	Способен организовывать учения по оставлению судна и обращаться со спасательными шлюпками и плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями, а также с их оборудованием, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, поисковоспасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства		х			Знать: Знает принципы организации учений по оставлению судна; Уметь: Умеет оценивать эффективность учений по оставлению судна, выявлять и устранять недочеты в части проведения тренировок, достигать запланированной эффективности процесса обучения; Владеть: Владеет навыками проведения учений по обращению со спасательными шлюпками и плотами, дежурными шлюпками, а также их спусковыми устройствами и приспособлениями;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках части, формируемая участниками образовательных отношений части

(Обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

основной профессиональной образовательной программы.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (з.е.) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Для _____ очной _____ формы обучения:
(очной или заочной)

Формы контроля						Всего часов					Всего з.е.		Курс 6													
						По з.е.	По плану	в том числе					Семестр В													
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	РГР			Контактная работа	СР	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	з.е.
	В					72	72	44	28		2	2	20		20	4	28		2							
в том числе тренажерная подготовка:																										

Для _____ очной _____ формы обучения:
(очной или заочной)

Формы контроля						Всего часов				Всего з.е.		Курс 6															
						По з.е.	По плану	в том числе																			
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	РГР			Контактная работа	СР	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	з.е.	
	В					72	72	10	62		2	2	4		4	2	62		2								
в том числе тренажерная подготовка:																											

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах):

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Лекции		ПЗ		ЛР		СР	
		О	З	О	З	О	З	О	З
В семестр(6 курс)									
1	Раздел 1. Курс подготовки экипажей гражданских судов								
1.1	Тема 1.1. Организация борьбы за живучесть судна при боевых повреждениях	2	1	2	1				
1.2	Тема 1.2. Организация защиты судна от оружия массового поражения	2	1	2	1				
1.3	Тема 1.3. Основные угрозы российскому судоходству в современных условиях	2		2					
1.4	Тема 1.4 Основы военной морской подготовки экипажей гражданских судов	2		2					
1.5	Тема 1.5. Общесудовая организация на военное время	2	1	2	1				
1.6	Тема.1.6. Подготовка одиночного судна к переходу морем в условиях военного времени	2		2					
1.7	Тема 1.7. Оборона и защита судна при одиночном плавании	2		2					
1.8	Тема 1.8. Оборона и защита судна при плавании в составе конвоя	2		2					
1.9	Тема 1.9. Организация наблюдения, опознавания и связи при одиночном плавании и плавании в составе конвоя	2		2					
1.10	Тема 1.10. Оружие и специальные технические средства самообороны судов	2	1	2	1				
ИТОГО		20		20					

4.2. Содержание разделов и тем дисциплины

В семестр (6 курс)

Раздел 1. Курс подготовки экипажей гражданских судов [1-8]

Тема 1. Организация борьбы за живучесть судна при боевых повреждениях. Борьба экипажа за непотопляемость судна. Восстановление остойчивости и спрямление аварийного судна. Борьба экипажа с пожарами. Особенности тушения пожаров электрооборудования и радиооборудования. Борьба экипажа за живучесть судовой техники.

Тема 2. Организация защиты судна от оружия массового поражения.

Ядерное оружие и его боевые свойства. Поражающие факторы ядерного взрыва и их характеристика. Химическое оружие и последствия его применения. Отравляющие вещества, их классификация, воздействия на организм человека. Характерные признаки применения отравляющих веществ. Бактериологическое (биологическое) оружие и последствия его применения. Способы применения бактериологического оружия. Обычные средства нападения, высокоточное оружие. Вторичные факторы поражения. Защита судна, экипажа и пассажиров от воздействия оружия массового поражения.

Тема 3. Основные угрозы российскому гражданскому судоходству в современных условиях. Контроль за судоходством и разведка судов. Пиратство и морской терроризм. Силы и средства нападения ВМС зарубежных государств. Борьба с судоходством в угрожаемый период и в ходе боевых действий.

Тема 1.4 Основы военной морской подготовки экипажей гражданских судов. Цели, задачи и содержание ВМП экипажей гражданских судов. Обеспечение военно-морской подготовки. Организация и порядок проверки состояния ВМП на судах. Методика обработки комплексной курсовой задачи по ВМП.

Тема 1.5. Общесудовая организация на военное время. Назначение и задачи общесудовой организации. Командные пункты и судовые посты, судовой номер. Боевые готовности судна и судовые расписания. Объявление тревог на судне.

Тема.1.6. Подготовка одиночного судна к переходу морем в условиях военного времени. Мероприятия, проводимые на судне при подготовке к плаванию. Особенности обороны судов в пунктах постоянного и маневренного базирования. Маскировка судов на стоянке.

Тема 1.7. Оборона и защита судна при одиночном плавании. Мероприятия, проводимые на судне при подготовке к плаванию. Выход одиночного судна из порта и переход морем. Организация обороны и защиты на переходе морем. Уклонение и самооборона судна от атак средств нападения противника.

Тема 1.8. Оборона и защита судна при плавании в составе конвоя. Подготовка судна к плаванию в составе конвоя. Переход судна в составе конвоя. Типовые строи и ордера конвоя. Правила маневрирования судов при плавании в строях. Оборона конвоев на переходе морем.

Тема 1.9. Организация наблюдения, опознавания и связи при одиночном плавании и плавании в составе конвоя Организация зрительного и технического наблюдения. Организация Опознавания и использования связи на судах. Оповещения судов в море. Особенности организации связи при следовании судов в конвое.

Тема 1.10. Оружие и специальные технические средства самообороны судов. Переносные зенитные ракетные комплексы. Артиллерийские и пулеметные установки. Организация применения оружия самообороны. Специальные технические средства имитации и постановки помех.

4.3. Содержание лабораторных работ

Лабораторные работы по дисциплине не предусмотрены

4.4. Содержание практических занятий

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических работ
<i>В семестр</i>	
Раздел 1. Технология перевозки грузов	
<i>Тема 1.</i> Организация борьбы за живучесть судна при боевых повреждениях.	1) Борьба с водой, подкрепление водонепроницаемых переборок и закрытий. 2) Способы тушения пожаров и выбор огнегасительных средств. [1-8]
<i>Тема 2.</i> Организация защиты судна от оружия массового поражения.	Защита судна от РХБЗ. Приборы радиационного и химического наблюдения и контроля. Использование индивидуальных и коллективных средств защиты. [1-8]
<i>Тема 3.</i> Основные угрозы российскому гражданскому судоходству в современных условиях.	Назначение и состав ПДСС зарубежных государств. Оборона судов от ПДСС при стоянке в порту и на рейде. Защита судна от актов пиратства (морского разбоя) и морского терроризма. [1-8]
<i>Тема 4.</i> Основы военной морской подготовки экипажей гражданских судов.	Методика отработки задач по ВМП на судах. Разработка и ведение планирующих документов. [1-8]
<i>Тема 5</i> Общесудовая организация на военное время.	1) Действия экипажа по тревоге «Общесудовая». 2) Действия экипажа по тревоге «Человек за бортом». 3) Действия экипажа по тревоге «Шлюпочная» [1-8]
<i>Тема 6.</i> Подготовка одиночного судна к переходу морем в условиях военного времени.	Стационарные средства обнаружения радиоактивных и отравляющих веществ. Герметизация судна и система противохимической вентиляции. Специальные помещения для защиты личного состава судов. Мероприятия по светомаскировке судна. [1-8]
<i>Тема 7.</i> Оборона и защита судна при одиночном плавании.	Уклонение и защита судна от атак средств нападения противника. [1-8]
<i>Тема 8.</i> Оборона и защита судна при плавании в составе конвоя.	Типовые строи и ордера конвоев. Правила маневрирования при плавании в строях. [1-8]
<i>Тема 9.</i> Организация наблюдения, опознавания и связи при одиночном плавании и плавании в составе конвоя.	1) Виды технического наблюдения на судах. 2) Виды опознавания судов и летательных аппаратов. 3) Способы организации радиосвязи и очередность передачи радиограмм. [1-8]

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических работ
<i>Тема 10. Оружие и специальные технические средства самообороны судов.</i>	1) Основные образцы ракетно-артиллерийского вооружения, устанавливаемые на суда в военное время. 2) Характеристики специальных технических средств самообороны судов. [1-8]

4.5. Курсовой проект или курсовая работа

Курсовой проект или курсовая работа учебным планом не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы

В самостоятельную работу студента входит подготовка к лекционным и практическим занятиям путем изучения соответствующего теоретического материала и подготовки к сдаче промежуточных тестирований.

Контроль самостоятельной работы осуществляется при проведении индивидуальных и групповых консультаций, практических занятий.

5. Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в части дисциплины (модуля)

Контролируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
<i>ПК-21</i> Способен организовывать учения по борьбе с пожаром	II – формирование способностей	<i>Тема 1.1. Организация борьбы за живучесть судна при боевых повреждениях</i> <i>Тема 1.2. Организация защиты судна от оружия массового поражения</i> <i>Тема 1.3. Основные угрозы российскому судоходству в современных условиях</i> <i>Тема 1.4 Основы военной морской подготовки экипажей гражданских судов</i> <i>Тема 1.5. Общесудовая организация на военное время</i> <i>Тема 1.6. Подготовка одиночного судна к переходу морем в условиях военного времени</i> <i>Тема 1.7. Оборона и защита судна при одиночном плавании</i> <i>Тема 1.8. Оборона и защита судна при плавании в составе кон-</i>	Тестирование

ПК-23 Способен организовывать учения по оставлению судна и обращаться со спасательными шлюпками и плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями, а также с их оборудованием, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, поисковоспасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства	II – формирование способностей	воя Тема 1.9. Организация наблюдения, опознавания и связи при одиночном плавании и плавании в составе конвоя Тема 1.10. Оружие и специальные технические средства самообороны судов	Тестирование
--	---------------------------------------	--	---------------------

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шифр компетенции	Этапы формирования компетенции	Наименование оценочного средства	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-21 ПК-23	II – формирование способностей	Тестирование	Итоговый балл	Отметка «зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен». Отметка «не зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен».	Дихотомическая шкала «зачтено – не зачтено»

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.3.1. ЭТАП I - формирование способностей (ПК-21, ПК-23)

Примерные теоретические вопросы для промежуточного тестирования:

1. Основные мероприятия по защите судна от ОМП.
2. Дезактивация, дегазация и дезинфекция судна.
3. Организация связи при следовании в составе конвоя.
4. Радиационное, химическое, биологическое наблюдение и разведка.
5. Расшифровать судовой номер.
6. В каких случаях на судне объявляется «Химическая тревога и Радиационная опасность»?
7. Классификация разрядных и опасных грузов.
8. Подготовка судна к перевозке опасных грузов.
9. Организация борьбы на непотопляемость судна.
10. Организация борьбы с пожарами на судне.
11. Виды технического наблюдения на судне.
12. Очередность передачи радиogramм.
13. Какие формы занятий предусмотрены для проведения ВМП на судне.
14. Назначение и виды опознавания кораблей и летательных аппаратов.
15. Организация технического наблюдения на судах.
16. Средства защиты кожи.
17. Судовые переносные приборы радиационной разведки.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

5.4.1. Методика оценки зачета

Зачет предусмотрен при условии выполнения учебного графика, практических работ. Кроме того, осуществляется текущий контроль знаний студентов в процессе занятий с помощью промежуточного тестирования.

Оценка «зачтено» ставится в случае выполнения учебного графика, практических работ и написания промежуточной проверки знаний.

Оценка «не зачтено» ставится при не выполнении выше указанных условий.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература

1. Богословский В.А. Транспортная безопасность. Курс подготовки экипажей гражданских судов: учебное пособие для студентов морских специальностей / В.А. Богословский ; Н.М. Бажук, А.Н. Петров - СПб : ГУМРФ им. адмирала С.О. Макарова, 2015.

б) дополнительная учебная литература

2. Бажук Н.М. Военно-морская подготовка экипажей гражданских судов в вопросах и ответах: учебное пособие для студентов морских специальностей / Н.М. Бажук, В.А. Богословский - СПб : ГМА им. адмирала С.О. Макарова, 2010.

3. Гражданская оборона. - М. : Просвещение, 1991.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

4. Петелина Елена Витальевна. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : сб. практ. работ / Петелина Елена Витальевна, Зайцев Валерий Павлович ; Е. В. Петелина, В. П. Зайцев ; М-во трансп. Рос. Федерации, Федер. агентство мор. и реч. трансп., ФГОУ ВПО "НГАВТ". - Новосибирск : НГАВТ, 2009. - 40 с. : ил. - (200 лет транспортному ведомству и образованию на транспорте). - Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe reader версии 9.0 и новее.

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

5. Основы гражданской обороны : учеб. пособие / сост. В. П. Захаркин. - М. : [б. и.], 2007. - 85 с. : ил. - (Библиотечка "Военные знания"). - ISBN 5-93802-026-3.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

6. Международные нормативные документы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.imo.org, свободный. – Загл. с экрана

7. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/books>, свободный. – Загл. с экрана

8. Научно-техническая библиотека Сибирского государственного университета водного транспорта [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://library.nsawt.ru/>, свободный. – Загл. с экрана

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Пакет прикладных офисных программ, включающий в себя текстовый процессор, средства просмотра pdf-файлов и средства работы с графикой.
- Визуальная презентация курса лекций «Морская практика» (учебная версия)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Перечень основного оборудования
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, в том числе: доска учебная, мультимедийный проектор, экран проекционный.
Учебная аудитория для проведения практических занятий групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, в том числе: доска учебная, мультимедийный проектор, экран проекционный.
Помещение для самостоятельной работы (Главный корпус, ауд. 507)	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.