

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мочалин Константин Сергеевич
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 30.05.2026 14:43:37
Уникальный программный ключ:
b7695d6b97247fced4385685adb0d9f8e6f2cdf

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Сибирский государственный университет водного транспорта"

Б2.В.01.01(Пд)
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
Преддипломная практика
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теории корабля, судостроения и технологии материалов		
Образовательная программа	26.03.02	Направление подготовки "Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры"	
		Профиль "Техническая эксплуатация судов и судового оборудования"	
		год начала подготовки 2026	
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	216	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		зачет с оценкой 8	
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	215		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	уп	ип	уп	ип
Неделя				
Вид занятий	уп	ип	уп	ип
Иная контактная работа	1	1	1	1
В том числе в форме практ.подготовки	216	216	216	216
Контактная работа	1	1	1	1
Сам. работа	215	215	215	215
Итого	216	216	216	216

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры (приказ Минобрнауки России от 14.08.2020 г. № 1021)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

26.03.02 Направление подготовки "Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры"
Профиль "Техническая эксплуатация судов и судового оборудования"
год начала подготовки 2026

Рабочую программу составил(и):

д.т.н., Профессор, Токарев А.О.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой Лебедев Олег Юрьевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	В результате прохождения практики у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения при прохождении практики, как часть результата освоения образовательной программы
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.В.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы проведения пусконаладочных работ
2.1.2	Проектирование корпусных конструкций морской (речной) техники
2.1.3	Проектирование цехов и участков судостроительно-судоремонтного производства
2.1.4	Трение и износ
2.1.5	Триботехнические процессы в судовом оборудовании
2.1.6	Экологическая безопасность морской (речной) техники
2.1.7	Экономика
2.1.8	Основы технологии судового машиностроения
2.1.9	Теория и устройство корабля
2.1.10	Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.1.11	Технология судоремонта
2.1.12	Технология судостроения
2.1.13	Детали машин и основы конструирования
2.1.14	Основы научных исследований
2.1.15	Основы сюрвейерского обслуживания в судоходстве
2.1.16	Технический надзор за судами в эксплуатации
2.1.17	Технология технического обслуживания и ремонта морской (речной) техники
2.1.18	Правоведение
2.1.19	Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен разрабатывать технологическую, планово-учетную и нормативно-регламентирующую документацию на изготовление отдельных судовых конструкций и изделий

ПК-1.2: Разрабатывает технологическую документацию на изготовление отдельных судовых конструкций и изделий

ПК-1.3: Разрабатывает планово-учетную документацию на изготовление отдельных судовых конструкций и изделий

ПК-2: Способен внедрять технологическую, планово-учетную и нормативно-регламентирующую документацию на изготовление отдельных судовых конструкций и изделий

ПК-2.1: Внедряет технологическую документацию на изготовление отдельных судовых конструкций и изделий

ПК-2.2: Внедряет планово-учетную документацию на изготовление отдельных судовых конструкций и изделий

ПК-2.3: Внедряет нормативно-регламентирующую документацию на изготовление отдельных судовых конструкций и изделий

ПК-3: Способен осуществлять контроль актуальности технологической документации на изготовление отдельных судовых конструкций и изделий
ПК-3.1: Осуществляет контроль актуальности технологической документации
ПК-3.2: Осуществляет контроль соответствия выполняемых технологических операций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Способы экономической оценки отдельных операций и технологических процессов изготовления судовых конструкций и изделий
3.1.2	Требования системы менеджмента качества, применяемые при выполнении отдельных операций изготовления судовых конструкций и изделий
3.1.3	Требования локальных нормативных актов по охране труда, окружающей среды, промышленной, пожарной безопасности, радиационной и ядерной безопасности
3.1.4	Эксплуатационная документация средств технологического оснащения
3.1.5	Основы изобретательства и рационализации в части, касающейся оформления и оценки рационализаторских предложений
3.1.6	Требования к организации работ по управлению технологической и планово-учетной документацией на изготовление (ремонт) судовых конструкций и изделий
3.1.7	Требования систем менеджмента качества, управления охраной труда и экологического менеджмента
3.1.8	Требования трудового законодательства Российской Федерации в вопросах распределения рабочего времени и времени отдыха, оплаты и нормирования труда работников, охраны труда
3.2	Уметь:
3.2.1	Составлять технические задания на проектирование и изготовление отдельных судовых конструкций, приспособлений и оснастки
3.2.2	Анализировать риски и управлять рисками сбоев технологических процессов
3.2.3	Получать, обрабатывать, структурировать и анализировать массивы данных
3.2.4	Подготавливать презентации по разработанным предложениям с использованием мультимедийных средств
3.2.5	Применять специализированные информационные системы, программное обеспечение и базы данных
3.2.6	Оформлять и согласовывать перечни специальных и особо ответственных технологических процессов изготовления судовых конструкций и изделий
3.2.7	Организовывать сбор, учет и систематизацию рационализаторских предложений по своему направлению деятельности
3.2.8	Проводить анализ технических и технологических параметров оборудования
3.2.9	Выявлять возможности применения перспективных технологий при решении текущих технологических задач
3.3	Владеть:
3.3.1	Разработкой методических документов по оформлению, выпуску и управлению документацией в рамках системы качества при изготовлении отдельных судовых конструкций и изделий
3.3.2	Внедрением новых форм и методик составления технологической документации на изготовление отдельных судовых конструкций и изделий по своему направлению деятельности
3.3.3	Внедрением новых форм и методик составления планово-учетной документации на изготовление отдельных судовых конструкций и изделий по своему направлению деятельности
3.3.4	Внедрением новых форм и методик составления и нормативно-регламентирующей документации на изготовление отдельных судовых конструкций и изделий по своему направлению деятельности
3.3.5	Контролем правильности использования новых форм и методик составления планово-учетной, технологической и нормативно-регламентирующей документации после их внедрения
3.3.6	Контролем соответствия технологических процессов изготовления (ремонта) судовых конструкций и изделий принятым стандартам
3.3.7	Контроль соблюдения требований нормативно-технической документации на изготовление отдельных судовых конструкций и изделий при формировании технологических комплектов
3.3.8	Контролем соблюдения технологической дисциплины в цехах судостроения и судоремонта
3.3.9	Контролем качества выпускаемой технической документации на изготовление отдельных судовых конструкций и изделий и согласование документации по своему направлению деятельности

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
Раздел	Раздел 1. Подготовительный этап				
Ср	Подготовительный этап /Ср/	8	11	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1	11
Раздел	Раздел 2. Производственный этап				
Ср	Организационное собрание. /Ср/	8	4	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1	4
Ср	Прохождение инструктажа по технике безопасности. Распределение по рабочим местам. Инструктаж по ТБ на местах /Ср/	8	8	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1	8
Ср	Выполнение работы на рабочем месте /Ср/	8	108	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1	108
Ср	Работа в библиотеке /Ср/	8	24	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1	24
Раздел	Раздел 3. Обработка и анализ полученной информации				
Ср	Анализ и обобщение полученной информации. /Ср/	8	12	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1	12
Раздел	Раздел 4. Подготовка отчета по практике				
Ср	Подготовка отчета по практике /Ср/	8	12	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1	12
Ср	Написание отчета по практике /Ср/	8	36	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1	36
ИКР	Сдача отчета /ИКР/	8	1	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1	1

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>Раздел 1 Подготовительный этап Тема 1.1 Организационное собрание.</p> <p>Раздел 2 Производственный этап Тема 2.1 Прохождение инструктажа по технике безопасности. Распределение по рабочим местам. Тема 2.2 Инструктаж по ТБ на местах. Тема 2.3 Выполнение работы на рабочем месте. Тема 2.4 Работа в библиотеке.</p> <p>Раздел 3 Обработка и анализ полученной информации Тема 3.1 Анализ и обобщение полученной информации.</p> <p>Раздел 4 Подготовка отчета по практике Тема 4.1 Подготовка отчета по практике.</p>

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
6.1. Перечень видов оценочных средств
Зачет с оценкой
6.2. Темы письменных работ
6.3. Контрольные вопросы и задания
<p>В каких случаях работникам предоставляются специальные перерывы для обогрева и отдыха, которые включаются в рабочее время (ст.109 ТК РФ)?</p> <p>В каких случаях в состав комиссии по расследованию несчастного случая на производстве в обязательном порядке</p>

включаются государственный инспектор труда, представители органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации или органа местного самоуправления (по согласованию), представитель территориального объединения профессиональных союзов (ст.229 ТК РФ)?

Согласование документов на различных этапах проектирования.

Средства автоматизации при проектировании и технологической подготовке производства.

Структура предприятия.

Требования классификационных органов к выпускаемой продукции.

Целесообразность создания новой морской (речной) техники

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

"неудовлетворительно" - Студент показывает слабый уровень теоретических знаний, не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом на них. Не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки. Демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки. Демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки. Тест - менее 60% правильных ответов.

"удовлетворительно" - Студент показывает знание основного лекционного и практического материала. В ответе не всегда присутствует логика изложения. Студент испытывает затруднения при ведении практических примеров. Фрагментарное, знания без грубых ошибок. Частичные, демонстрирует умения без грубых ошибок. Не отработаны навыки и приёмы самостоятельной работы без грубых ошибок. Тест- 60-74% правильных ответов.

"хорошо" - Студент показывает достаточный уровень теоретических и практических знаний, свободно оперирует основными понятиями. Умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается грамотно. Демонстрация знаний в базовом (стандартном) объёме, способность к решению типовых задач. Демонстрация умений на базовом (стандартном) уровне Владение базовыми навыками и приемами под контролем или руководством. Тест-75-84% правильных ответов.

"отлично"-Студент показывает не только высокий уровень теоретических знаний по изучаемой дисциплине, но и видит междисциплинарные связи. Умеет анализировать практические ситуации. Ответ построен логично. Материал излагается четко, ясно, аргументировано. Уместно используется информационный и иллюстративный материал. Демонстрация высокого уровня знаний; способность самостоятельного анализа и реализации полученных знаний. Демонстрация умений высокого уровня; способность разработать самостоятельный, характерный подход к решению поставленной задачи. Владение навыками и приемами на высоком уровне, способность дать собственную оценку изучаемого материала. Тест- 85 -100% правильных ответов.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Дрецинский В. А.	Методология научных исследований: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2018

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Марголит Р. Б.	Технология машиностроения: учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2018
Л2.2	Балла О. М.	Обработка деталей на станках с ЧПУ. Оборудование. Оснастка. Технология: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022
Л2.3	Осипов О. В.	Судовые дизельные двигатели: учебное пособие	Владивосток: МГУ им. адм. Г.И. Невельского, 2018

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Новиков А. Н., Горбов В. М., Орлов В. А., Верховданов В. Г., Григорьев Ю. И.	Океан и океанотехника	Севастополь: Издатель Кручинин Л.Ю., 2010

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Компьютерный класс - учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный); ПК -11 шт. (в т.ч преподавательский)
Компьютерный класс - учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный); ПК -11 шт. (в т.ч преподавательский).

консультаций	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Комплект учебной мебели; ПК – 1 шт., подключенных к сети "Интернет" и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета.