

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.07.2024 12:12:21
Уникальный программный ключ:
cf6863c76438e5984b04a5ed4e7154bba10e209

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»

Одобрена Ученым советом
ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Протокол № 9

« 15 » апреля 20 24 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ФГБОУ ВО «СГУВТ»

В.А. Глушец

« 15 » апреля 20 24 г.

Шифр ОПОП: 2023 . 26 . 03 . 04 . 0101
(год начала (код направления подго- (двузначный
подготовки) товки или специальности) номер профиля
или
специализации)

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования – программа бакалавриата ,
(бакалавриата, специалитета или магистратуры)

по направлению подготовки :
(направлению подготовки или специальности)

26.03.04 Инженерно-экономическое обеспечение технологий и
бизнес-процессов водного транспорта
(код) (наименование направления или специальности)

профиль : Инженерно-экономическое обеспечение
бизнес-процессов
(слово «направленность (профиль)» или (наименование направленности (профиля) или специализации)
«специализация»)

Форма(ы) обучения : заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Структурное подразделение, реализующее образовательную программу:
Факультет Управление на водном транспорте

(полное наименование структурного подразделения)

Новосибирск

Руководитель рабочей группы по разработке ОПОП по направлению подготовки
(наименование рабочей группы по разработке ОПОП, включающее полное наименование ОПОП)
26.03.04 Инженерно-экономическое обеспечение технологий и бизнес-
процессов водного транспорта
направленность (профиль) «Инженерно-экономическое обеспечение бизнес-
процессов»

К.Э.Н. , доцент В.А. Виниченко
(ученая степень) (ученое звание) (И.О. Фамилия)
(подпись) « 15 » февраля 20 24 г.
число месяц год

Проверена деканом факультета Управление на водном транспорте
(полное наименование факультета)
(подпись) А.А. Белоногов « 15 » февраля 20 24 г.
(И.О. Фамилия) число месяц год

Одобрена Ученым советом факультета Управление на водном транспорте
(полное наименование факультета)
от « 26 » февраля 20 24 г., Протокол № 8
число месяц год

Председатель Ученого совета ФУВТ (подпись) А.А. Белоногов
(сокращенное наименование факультета) (И.О.Фамилия)

Согласована:

Начальник УМУ

(подпись) В.А. Курбатова
(И.О.Фамилия)

Проректор по учебной работе

(подпись) Е.А. Григорьев
(И.О.Фамилия)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»

Одобрена Ученым советом
ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Протокол № 9

« 15 » апреля 20 24 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ФГБОУ ВО «СГУВТ»

В.А. Глушец

« 15 » апреля 20 24 г.

Шифр ОПОП: 2023 . 26 . 03 . 04 . 0101
(год начала (код направления подго- (двузначный
подготовки) товки или специальности) номер профиля
или
специализации)

Общая характеристика
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата ,
(бакалавриата, специалитета или магистратуры)

по направлению подготовки :
(направлению подготовки или специальности)

Инженерно-экономическое обеспечение технологий и бизнес-
26.03.04 **процессов водного транспорта**
(код) (наименование направления или специальности)

Инженерно-экономическое обеспечение
профиль : **бизнес-процессов**
(слово «направленность (профиль)» или (наименование направленности (профиля) или специализации)
«специализация»)

Форма(ы) обучения : заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Структурное подразделение, реализующее образовательную программу:
Факультет Управление на водном транспорте

(полное наименование структурного подразделения)

Новосибирск

Руководитель рабочей группы по разработке ОПОП по направлению подготовки
(наименование рабочей группы по разработке ОПОП, включающее полное наименование ОПОП)
26.03.04 Инженерно-экономическое обеспечение технологий и бизнес-
процессов водного транспорта
направленность (профиль) «Инженерно-экономическое обеспечение бизнес-
процессов»

К.Э.Н. , доцент В.А. Виниченко
(ученая степень) (ученое звание) (И.О. Фамилия)
(подпись) « 15 » февраля 20 24 г.
число месяц год

Проверена деканом факультета Управление на водном транспорте
(полное наименование факультета)
(подпись) А.А. Белоногов « 15 » февраля 20 24 г.
(И.О. Фамилия) число месяц год

Одобрена Ученым советом факультета Управление на водном транспорте
(полное наименование факультета)
от « 26 » февраля 20 24 г., Протокол № 8
число месяц год

Председатель Ученого совета ФУВТ (подпись) А.А. Белоногов
(сокращенное наименование факультета) (И.О.Фамилия)

Согласована:

Начальник УМУ

(подпись) В.А. Курбатова
(И.О.Фамилия)

Проректор по учебной работе

(подпись) Е.А. Григорьев
(И.О.Фамилия)

1. Общие положения

1.1. Назначение ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных Университетом в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и иными нормативными актами в сфере образования. ОПОП регламентирует планируемые результаты освоения образовательной программы, содержание образовательной программы, условия и используемые образовательные технологии, формы и методы оценки качества подготовки выпускника, завершившего обучение по образовательной программе. ОПОП включает в себя:

- общую характеристику образовательной программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин (модулей);
- рабочие программы практик;
- рабочую программу государственной итоговой аттестации;
- фонды оценочных материалов и методические материалы в составе рабочих программ;
- рабочую программу воспитания;
- календарный план воспитательной работы.

1.2. Нормативные документы

1.2.1 ФГОС ВО по направлению подготовки

(слова «направлению подготовки» или «специальности»)

26.03.04

**Инженерно-экономическое обеспечение
технологий и бизнес-процессов водного
транспорта**

(код)

(наименование направления подготовки или специальности)

утвержденного приказом Минобрнауки России от **27 . 07 . 2021** г

№ **676** .

1.2.2 Профессионального стандарта:

17.079 **Инженер-экономист водного транспорта**

(наименование профессионального стандарта)

утвержденного приказом **Министерства труда и социальной защиты РФ**

(наименование органа, утвердившего профессиональный стандарт)

№ **97н** от **19 . 02 . 2019** г.

1.2.3 Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.2.4 Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";

1.2.5 Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 года № 636 (ред. от 27.03.2020) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

1.2.6 Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся");

1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам **бакалавр**
(наименование квалификации)

1.4. Обучение по программе осуществляется в *очной* форме обучения

1.5. Реализация программы осуществляется Университетом самостоятельно.

1.6. Программа реализуется на русском языке.

1.7. Срок получения образования по программе

В заочной форме обучения –	4	года	6	месяцев.
	(цифрой - лет)	(слово «лет» или «года»)	(цифрой - месяцев)	

1.8. Объем программы составляет 240 зачетных единиц. Объем программы за один учебный год в очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц, в заочной форме обучения – не более 70 зачетных единиц, при ускоренном обучении – не более 80 зачетных единиц.

1.9. Выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность в следующих областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности:

17 Транспорт (в сферах: инженерно-экономического сопровождения деятельности организаций водного транспорта любой организационно-правовой формы; экономико-технологического обеспечения перевозочной, перегрузочной и вспомогательной деятельности, а также объектов береговой инфраструктуры на водном транспорте; научных исследований в инженерно-экономической области техники и технологий водного транспорта).

1.11. Выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- аналитический;
- экономико-управленческий.

1.12 Направленность (профиль) программы - *Инженерно-экономическое обеспечение бизнес-процессов*, формируется путем ориентации ее на область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности, тип (типы) задач профессиональной деятельности, а также следующие объекты профессиональной деятельности или область (области) знания: технологии и бизнес-процессы на водном транспорте: технико-экономическое обоснование ценовой политики на предприятиях водного транспорта, планирование и распределение ресурсов, калькуляция себестоимости, нормирование и оплата труда членов экипажей судов и

работников предприятий воднотранспортной отрасли, тарификация технологических процессов, выполняемых судоходными компаниями.

1. Структура ОПОП

2.1 Структура ОПОП и объем ее блоков

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	201
Блок 2	Практика	30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы		240

Объем обязательной части без учета объема ГИА составляет не менее 40 процентов общего объема программы.

2.2 Программа обеспечивает:

реализацию дисциплин (модулей) по философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности;

реализацию дисциплины (модуля) "История России" в объеме 4 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками составляет в очной форме обучения не менее 80 процентов объема, отводимого на реализацию указанной дисциплины (модуля).

Программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту: в объеме 2 з.е. в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)"; в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном локальными нормативными актами. Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

2.3 Программой установлены следующие типы практики:

Вид практики	Тип практики (указываются выбранные из ФГОС и установленные)	Способ проведения практики (стационарная, выездная)	Объем практики, з.е.

	<i>самостоятельно типы практик)</i>		
Учебная практика	Ознакомительная практика	<i>стационарная, выездная</i>	3
Учебная практика	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	<i>стационарная, выездная</i>	3
Производственная практика	Преддипломная практика	<i>стационарная, выездная</i>	6
Производственная практика	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	<i>стационарная, выездная</i>	18

2.4 Программой установлена форма проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации – выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

2.5 Программа обеспечивает возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

2.6 Программа предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе специалитета, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2. Планируемые результаты освоения ОПОП

3.1 Программой установлены следующие универсальные компетенции и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический	УК-1.1 Осуществляет поиск и синтез полученной информации для решения поставленных задач УК-1.2

	анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Проводит критический анализ информации при решении поставленных задач УК-1.3 Применяет системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Способен к целеполаганию и ранжированию задач в рамках поставленной цели УК-2.2 Определяет оптимальные способы решения задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений УК-2.3 Находит оптимальные способы решения задач исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Владеет приемами социального взаимодействия в различных группах УК-3.2 Устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; УК-3.3 Осознает эффективность командной работы и способен определить свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Применяет на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации УК-4.2 Применяет на практике методы и навыки делового общения, деловую коммуникацию в устной форме на иностранном языке УК-4.3 Применяет на практике методы и навыки делового общения, деловую коммуникацию в письменной форме на иностранном языке
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное	УК-5.1 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных

	разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира УК-5.2 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям УК-5.3 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5.4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Планирует и контролирует свое время УК-6.2 Определяет приоритеты самоорганизации, личностного саморазвития для профессионального роста УК-6.3 Использует принципы образования в построении и реализации траектории саморазвития
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Осознает необходимость здорового образа жизни и принципов здоровьесбережения УК-7.2 Определяет и поддерживает собственный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.3 Использует средства и методы физического воспитания в социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия	УК-8.1 Применяет в повседневной жизни условия безопасной жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества УК-8.2 Формирует и обеспечивает в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения

	жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	природной среды, обеспечения устойчивого развития общества УК-8.3 Способен поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах УК-9.2 Использует в организации профессиональной деятельности нормативно-правовые акты регламентирующих организацию доступной среды УК-9.3 В социальной сфере способен к оказанию ситуационной помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, учитывая их потребности, возможности и социально-психологические особенности
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике УК-10.2 Обосновывает экономические решения в профессиональной деятельности, оценивает экономические и финансовые риски УК-10.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования, использует финансовые инструменты для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Владеет знаниями действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности. УК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование

		гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе УК-11.3 Выбирает методы пресечения коррупционного поведения на основе норм действующего законодательства
--	--	--

3.2 Программой установлены следующие общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенции
Информационные технологии	ОПК-1. Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации с применением информационно-коммуникационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Выбирает методы поиска, сбора и анализа информации с применением информационно-коммуникационных технологий и программных средств при решении прикладных задач ОПК-1.2 Собирает и использует полученные экономические знания для принятия обоснованных решений при решении задач профессиональной деятельности ОПК-1.3 Анализирует, обрабатывает и интерпретирует информацию при решении задач профессиональной деятельности
Экономическая, экологическая, социальная сферы	ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений	ОПК-2.1 Применяет основы экономических, экологических, социальных и иных ограничений при осуществлении профессиональной деятельности ОПК-2.2 Собирает и обрабатывает необходимую информацию для построения профессиональной траектории с учетом действующих ограничений ОПК-2.3

		Осуществляет сбор, анализ и обработку данных в области экономики, экологии и социологии, необходимых для выстраивания согласованной и релевантной профессиональной траектории
Естественно-научное мышление	ОПК-3. Способен использовать основные законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности	ОПК-3.1 Использует основные законы естественно-научных дисциплин ОПК-3.2 Применяет основные законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности ОПК-3.3 Ориентируется в основных законах естественно-научных дисциплин с целью применения их в профессиональной деятельности
Аналитика и принятие решений в управлении водным транспортом	ОПК-4. Способен принимать обоснованные технико-экономические и управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Применяет основные методы принятия решений ОПК-4.2 Обосновывает разработанные решения с технико-экономической и управленческой позиции. ОПК-4.3 Инструментами обработки и анализ данных для описания природы процессов, определения причинно-следственных связей и их приоритезации
	ОПК-5. Способен проводить технико-экономический анализ и планирование деятельности организаций водного транспорта	ОПК-5.1 Использует методы проведения технико-экономического анализа и планирования деятельности организаций водного транспорта ОПК-5.2 Планирует деятельность организаций водного транспорта на основе технико-экономического анализа ОПК-5.3 Использует навыки технико-экономического анализа для решения прикладных задач

Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Использует современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности ОПК-6.2. Использует программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности ОПК-6.3. Использует методы моделирования (математического, графического, компьютерного) при решении задач профессиональной деятельности
---	--	--

3.3 Программой установлены следующие профессиональные компетенции, сформированные на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональных компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональных компетенции	Профессиональный стандарт, обобщенная трудовая функция (Трудовая функция)
Тип задач профессиональной деятельности: экономико-управленческий		
ПК-1 Способен выполнять финансово-экономическую работу в организациях транспорта	ПК-1.1 Применяет финансовые инструменты и методы организации финансирования	Выполнение финансово-экономической работы в организации водного транспорта (С/6) Разработка программ финансирования деятельности организации С/01.6
	ПК-1.2 Осуществляет мониторинг информационных и статистических материалов финансового состояния и хозяйственной деятельности организаций водного транспорта	Выполнение финансово-экономической работы в организации водного транспорта (С/6) Разработка программ финансирования деятельности организации С/01.6
	ПК-1.3 Ведет учет денежных средств, оборудования, товарно-материальных	Ведение учета и формирование финансово-экономической отчетности организации С/02.6

	ценностей, издержек производства и обращения, исполнения смет расходов, выполнения работ и услуг, результатов хозяйственно-финансовой деятельности и отражение их на бухгалтерских счетах	
	ПК-1.4 Ведение налогового учета организации	Ведение учета и формирование финансово-экономической отчетности организации С/02.6
ПК-2 Способен собирать и систематизировать технологическую, технико-экономическую, финансовую и прочую необходимую информацию для разработки технико-экономических заданий, планов и бюджетов организаций водного транспорта и их структурных подразделений	ПК-2.1 Осуществляет сбор и обобщение технико-экономических данных, производственных показателей работы	Технико-экономический анализ хозяйственной деятельности организации А/01.6
	ПК-2.2 Детализирует, группирует, сопоставляет информацию для выявления факторов, влияющих на экономические результаты перевозочной, перегрузочной и вспомогательной деятельности организации	Технико-экономический анализ хозяйственной деятельности организации А/01.6
	ПК-2.3 Систематизирует технико-технологические характеристики структурных подразделений организации и эксплуатационно-экономических показателей работы оборудования	Расчет материальных, трудовых, финансовых затрат, обоснование тарифов (цен) на перевозки, перегрузочные и вспомогательные работы и услуги А/02.6
ПК-3 Способен осуществлять планово-экономическую работу в организациях транспорта	ПК-3.1 Рассчитывает себестоимость перевозок, перегрузочной и вспомогательной деятельности организации водного транспорта	А/02.6 Расчет материальных, трудовых, финансовых затрат, обоснование тарифов (цен) на перевозки, перегрузочные и вспомогательные работы и услуги
	ПК-3.2 Осуществляет мониторинг тарифов и цен на рынке транспортных услуг	А/02.6 Расчет материальных, трудовых, финансовых затрат, обоснование тарифов (цен) на перевозки, перегрузочные и вспомогательные работы и услуги
	ПК-3.3 Рассчитывает тарифы и цены на выполняемые работы и услуги организации водного транспорта	А/02.6 Расчет материальных, трудовых, финансовых затрат, обоснование тарифов (цен) на перевозки, перегрузочные и вспомогательные работы и услуги

ПК-4 Способен разрабатывать и корректировать стратегические и тактические планы и бюджеты организаций водного транспорта	ПК-4.1 Пользуется методами стратегического и тактического планирования и бюджетирования с учетом особенностей деятельности на водном транспорте	А/03.6 Разработка и корректировка стратегических и тактических планов и бюджетов организации
	ПК-4.2 Формирует планы и бюджеты производственно-экономической деятельности организации и ее структурных подразделений	А/01.6 Разработка и корректировка стратегических и тактических планов и бюджетов организации
	ПК-4.3 Контролирует исполнение производственно-экономических показателей планов и бюджетов организации и ее структурных подразделений, подготавливает предложения по достижению целей с учетом непрерывности и сезонности деятельности водного транспорта	А/01.6 Разработка и корректировка стратегических и тактических планов и бюджетов организации
Тип задач профессиональной деятельности: аналитический		
ПК-5 Способен осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности организаций транспорта	ПК-5.1 Составляет план аналитической работы	А/01.6 Технико-экономический анализ хозяйственной деятельности организации
	ПК-5.2 Рассчитывает экономические и эксплуатационно-технологических показателей деятельности для выявления факторов, влияющих на экономические результаты перевозочной, перегрузочной и вспомогательной деятельности организации и ее структурных подразделений	А/01.6 Технико-экономический анализ хозяйственной деятельности организации
	ПК-5.3 Выполняет экономическое обоснование мероприятий, связанных с внедрением новых технологических процессов, модернизацией объектов инфраструктуры	А/01.6 Технико-экономический анализ хозяйственной деятельности организации
	ПК-5.4	А/01.6

	Выявляет резервы рационального использования ресурсов организации для обоснования направлений и мероприятий по повышению экономической эффективности работы организации водного транспорта	Технико-экономический анализ хозяйственной деятельности организации
--	--	---

3.4 Программой установлены следующие профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС), сформированные на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональных компетенций профиля или специализации выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональных компетенций профиля или специализации	Профессиональный стандарт, обобщенная трудовая функция (Трудовая функция), компетенции и индикаторы из профессионального стандарта
ПКС-1. Способен к организации добровольческой (волонтерской) деятельности	ПКС-1.1 Организует добровольческую и волонтерскую деятельности, этапы взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями (НКО); ПКС-1.2 Выстраивает отношения с НКО в целях организации волонтерской (добровольческой) деятельности ПКС-1.3 Использует алгоритмы выстраивания добровольческой (волонтерской) деятельности	17.079 Инженерно-экономическое обеспечение технологий и бизнес-процессов водного транспорта А/02.6 Расчет материальных, трудовых, финансовых затрат, обоснование тарифов (цен) на перевозки, перегрузочные и вспомогательные работы и услуги
ПКС-2. Способен подготовить и представить к защите выпускную квалификационную работу в соответствии с тематикой исследования	ПКС-2.1 Применяет требования и стандарты оформления ВКР и представления к защите ПКС-2.1 Определяет цели, задачи, предмет, объект исследования, формулирует функцию цели. ПКС-2.3 Оформляет расчетную и исследовательскую работу в соответствии со стандартами и	17.079 Инженерно-экономическое обеспечение технологий и бизнес-процессов водного транспорта А/03.6 Разработка и корректировка стратегических и тактических планов и бюджетов организации

	требованиями к ее структурированию	
--	------------------------------------	--

3.5 Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с индикаторами достижения компетенций и обеспечивают формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

4. Условия реализации программы.

4.1 Общесистемные условия реализации программы

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), рабочим программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

4.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

Помещения, используемые для реализации программы, должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Программа должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.3 Кадровые условия реализации программы:

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 N 1н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования"

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

4.4 Финансовые условия реализации программы:

Финансовое обеспечение реализации программы должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации

4.5 Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся:

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.