Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.09.2020 16:24:47
Уникальный программный ключ:
cf6863c76438e5984b0fd5e14e7154bba10e2f3

Шифр ОПОП: 2011.23.03.01.01

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

Год начала подготовки (по учебному плану): 2020
(год набора)

Шифр дисциплины: Б1.Б.19
(шифр дисциплины из учебного плана)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Экономическая теория

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Новосибирск 2020

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Цель изучения дисциплины «Экономическая теория» состоит в освоении научных и эмпирических знаний о возможностях эффективного использования производственных ресурсов в условиях современной рыночной экономики. Это предполагает решение сложных учебно-методических задач - познание теоретических основ функционирования экономических систем; механизма макроэкономического равновесия, стабилизационной политики государства, факторов экономического роста, экономического выбора производителей и потребителей.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модулю), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Общекультурные компетенции (ОК):

Компетенция		Этапы формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание		
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	I-II	Знать: Теоретические основы функционирования рыночной экономики. Основные оптимизационные микроэкономические модели. Показатели национального производства, виды экономических циклов и их характеристики; взаимосвязь безработицы, инфляции и экономического роста. Роль государства в экономике. Уметь: Строить основные графические экономические модели. Рассчитать показатели издержек и экономической прибыли. Определить основные величины, характеризующие макроэкономическое состояние экономики.

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции.

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС):

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК):

Дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках **базовой** части
(базовой, вариативной или факультативной)
основной профессиональной образовательной программы.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (з.е) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Для очной формы обучения:
(очной, заочной)

Формы контроля						Всего часов					з.е		Курс 2														
						По 3 з.е	По плану	в том числе					Семестр 3						Семестр 4								
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	РГР			Контактная работа	СР	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	з.е	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	з.е	
	3					108	108	64	44		3	3	30		30	4	44		3								

Для заочной формы обучения:
(очной, заочной)

Формы контроля						Всего часов					Всего з.е		Курс 2												
						По 3 з.е	По плану	в том числе					Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	з.е						
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	РГР			Контактная работа	СР	Контроль	Экспертное	Факт													
	2					108	108	16	92		3	3	6		6	4	92		3						

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах):

4.2.

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Лек		Пр		Лаб		СР	
		О	З	О	З	О	З	О	З
<i>2 семестр (2 курс)</i>									
<i>Раздел 1 Общая экономическая теория</i>									
1.1	Тема 1.1 Развитие предмета и метода экономической теории	1		1				4	2
	из них, в интерактивной форме								
1.2	Тема 1.2 Рыночная система хозяйствования	2	1	1				2	6
	из них, в интерактивной форме								
1.3	Тема 1.3 Теоретические основы анализа спроса и предложения	3	1	4	2			4	6
	из них, в интерактивной форме								
2	<i>Раздел 2 Микроэкономика</i>								
2.1	Тема 2.1 Теория потребительского поведения	2		2				2	6
	из них, в интерактивной форме								
2.2	Тема 2.2 Предложение и издержки производства	4	2	4	2			4	6
	из них, в интерактивной форме								
2.3	Тема 2.3 Максимизация прибыли в условиях совершенной конкуренции.	2		2				4	6
	из них, в интерактивной форме								
2.4	Тема 2.4 Максимизация прибыли производителя в условиях несовершенной конкуренции	2		2				4	8
	из них, в интерактивной форме								
3	<i>Раздел 3 Макроэкономика</i>								

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Лек		Пр		Лаб		СР	
		О	З	О	З	О	З	О	З
3.1	Национальная экономика и основные результаты её измерения	2		2				2	6
	из них, в интерактивной форме								
3.2	Макроэкономический анализ: совокупный спрос и совокупное предложение	2		2				2	6
	из них, в интерактивной форме								
3.3	Макроэкономическая нестабильность и цикличность развития рыночной экономики	2	1	2				2	6
	из них, в интерактивной форме								
3.4	Инфляция: механизмы, причины, последствия и пути преодоления	2	0,5	2	1			2	6
	из них, в интерактивной форме								
3.5	Безработица как фактор макроэкономической нестабильности	2	0,5	2	1			2	6
	из них, в интерактивной форме								
3.6	Денежно-кредитная политика и денежно-кредитная система	2		2				4	8
	из них, в интерактивной форме								
3.7	Финансовая система и финансовая политика	2		2				4	8
	из них, в интерактивной форме								
ИТОГО		30	6	30	6	-	-	44	92

4.3. Содержание разделов и тем дисциплины

3 семестр (2 курс)

Раздел 1 Общая экономическая теория

Тема 1.1 Развитие предмета и метода экономической теории [1, 2, 6]

Общество и экономическая жизнь. Экономические отношения и экономические законы. Развитие предмета экономической теории. Функции экономической теории. Позитивная и нормативная экономика. Микро- и

макро- анализ. Принципы теоретической и прикладной экономики. Метод экономической науки.

Потребности, их классификация. Классификация экономических благ и их ценность. Экономические ресурсы и их виды. Проблема экономического выбора. Производственные возможности общества. Альтернативные издержки, способы их учета. Простое и расширенное воспроизводство. Экономический рост.

Тема 1.2 Рыночная система хозяйствования [1,2,6]

Понятие экономической системы. Понятие собственности. Формы собственности. Роль отношений собственности в определении типа экономической системы.

Условия функционирования рынка. Рынок, его функции и составляющие. Концепция «невидимой руки» А. Смита. Рыночная экономика, ее достоинства и недостатки. Экономический кругооборот.

Модели рынка. Сравнительная общая характеристика четырех основных рыночных моделей.

Тема 1.3 Теоретические основы анализа спроса и предложения [1, 2, 6]

Связь цены со спросом и предложением. Ценность и цена. Рыночный спрос, его цена и факторы. Закон спроса, эффект дохода и эффект замещения. Парадокс Гиффена. Предложение и издержки производства. Рыночное предложение, его цена и факторы. Рыночное равновесие по Вальрасу и по Маршаллу. Равновесие в кратчайшем, краткосрочном и долгосрочном периодах. Влияние государства.

Понятие эластичности. Эластичность спроса по цене. Значения ценовой эластичности спроса и факторы, ее определяющие. Связь эластичности спроса и общей выручки. Перекрестная эластичность спроса, ее значения и ограничения по применению. Эластичность спроса по доходу, значения и применение. Эластичность предложения, значения и факторы. Практическое значение эластичности.

Раздел 2 Микроэкономика

Тема 2.1 Теория потребительского поведения [1, 2, 4]

Потребительское поведение. Концепция полезности. Количественная теория потребительского поведения. Общая и предельная полезность, их функции. Первый закон Госсена. Равновесие потребителя. Теория потребительских предпочтений. Кривые и карта безразличия, предельная норма замещения. Бюджетное ограничение и бюджетная линия, уравнение бюджетной линии. Потребительский выбор. Эффект дохода и эффект замещения для разных категорий благ.

Тема 2.2 Предложение и издержки производства [1,2,4]

Классификация издержек. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периоде. Эффект масштаба. Положительный и отрицательный эффекты масштаба, причины, их вызывающие.

Тема 2.3 Максимизация прибыли в условиях совершенной конкуренции [1,2,3]

Влияние модели рынка на ценообразовательное поведение производителя. Чистая конкуренция. Валовой, средний и предельный доход конкурентного продавца. Определение объема, максимизирующего прибыль: сравнение валового дохода и валовых издержек и предельного дохода и предельных издержек.

Тема 2.4 Максимизация прибыли производителя в условиях несовершенной конкуренции [1,2,3]

Чистая монополия, причины ее возникновения. Эластичность спроса и предельная выручка. Определение оптимального выпуска продукции. Экономические последствия монополии. Показатели монопольной власти. Монополистическая конкуренция. Дифференциация продукта. Эффективность рекламы. Цена и объем производства в краткосрочном и долгосрочном периодах. Последствия. Олигополистический рынок, взаимозависимость продавцов. Модели олигополистического ценообразования.

Раздел 3 Макроэкономика

Тема 3.1 Национальная экономика и основные результаты её измерения [1,2,7]

Предмет и метод макроэкономики. Макроэкономическая теория и макроэкономическая политика. Цели и инструменты макроэкономической политики.

Система национальных счетов и принцип её построения. Общественное воспроизводство, резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Основные макроэкономические показатели: валовой национальный доход (ВНД) и валовой внутренний продукт (ВВП). Две стороны ВНД и ВВП – доходная и расходная. Методы расчета ВВП. Потребительские расходы домохозяйства. Инвестиции и их структура.

Номинальный, реальный и потенциальный ВВП. Уровень цен и реальный валовой внутренний продукт. Система взаимосвязанных макроэкономических показателей в процессе перераспределения ВВП (ЧВП, НД, ЛД, располагаемый доход).

Тема 3.2 Макроэкономический анализ: совокупный спрос и совокупное предложение [1,2,7]

Агрегирование показателей макроанализа: уровень цен, реальный объем национального производства. Совокупный спрос, его факторы и кривая. Эф-

эффект процентной ставки; эффект богатства (реальных кассовых остатков); эффект импортных закупок. Совокупное предложение: кейнсианский отрезок кривой, промежуточный отрезок, классический отрезок. Неценовые факторы совокупного предложения. Макроэкономическое равновесие.

Тема 3.3 Макроэкономическая нестабильность и цикличность развития рыночной экономики [1,2,7]

Определение экономического цикла. Причины циклических колебаний: внешние и внутренние. Разновидности экономических циклов. Кризисы и их причины. Фазы промышленного цикла.

Стабилизационная политика государства.

Тема 3.4 Инфляция: механизмы, причины, последствия и пути преодоления [1,2,7]

Сущность инфляции. Виды инфляции. Причины инфляции: внешние и внутренние. Измерение инфляции. Роль индекса цен. Правило величины “70”. Инфляция и стагфляция. Инфляция и реальные доходы.

Экономические и социальные последствия инфляции. Антиинфляционная политика.

Тема 3.5 Безработица как фактор макроэкономической нестабильности [1,2,7]

Безработица: ее сущность и виды. Определение полной занятости. Производительные силы и их распределение по регионам страны. Определение уровня безработицы. Фактический и естественный уровень безработицы. Социальные и экономические издержки безработицы. Безработица и инфляция. Потенциальный и фактический валовой национальный продукт. Закон Оукена.

Тема 3.6 Денежно-кредитная политика и денежно-кредитная система [2,3,7]

Денежное обращение, денежная масса, денежные агрегаты. Спрос на деньги и денежный рынок. Банковская система как организационная форма денежного рынка. Центральный банк и его задачи. Коммерческие банки и их функции. Многодепозитивное расширение кредита. Ссудный потенциал банковской системы и денежный мультипликатор.

Основные инструменты кредитно-денежной политики: операции центрального банка на открытом рынке, изменение резервной нормы и учетной ставки. Политика дешевых и дорогих денег. Эффективность кредитно-денежной политики.

Тема 3.7 Финансовая система и финансовая политика [2,3,7]

Общее понятие о финансах, финансовой системе и финансовой политике государства. Бюджетная система и внебюджетные фонды. Государственный бюджет: доходы, расходы, сбалансированность.

Финансовая политика и ее структура. Фискальная политика государства: дискреционная и недискреционная (встроенных стабилизаторов - автоматическая).

4.4. Содержание лабораторных работ

Лабораторные занятия учебным планом дисциплины не предусмотрены.

4.5. Содержание практических занятий

3 семестр (2 курс)

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических занятий
Тема 1.1 Развитие предмета и метода экономической теории	Требования, предъявляемые к обучению. Анализ влияния различных факторов на положение кривой производственных возможностей. [6]
Тема 1.2 Рыночная система хозяйствования	Особенности рыночной системы хозяйствования Тест по теме. [6]
Тема 1.3 Теоретические основы анализа спроса и предложения	Решение задач на определение параметров рыночного равновесия, расчет эластичности спроса и предложения и ее влияния на общую выручку. Тест по теме. [6]
Тема 2.1 Теория потребительского поведения	Решение задач на определение потребительского оптимума. [6]
Тема 2.2 Предложение и издержки производства	Решение задач на расчет издержек производства и прибыли. [6]
Тема 2.3 Максимизация прибыли в условиях совершенной конкуренции.	Решение задач на определение оптимального объема [6]
Тема 2.4 Максимизация прибыли производителя в условиях несовершенной конкуренции.	Решение задач на определение оптимального объема производства и показателей монопольной власти. [6]
Тема 3.1 Национальная экономика и основные результаты её измерения	Решение задач на определение ВВП, ВВП и связанных показателей, индексов цен. [7]
Тема 3.2 Макроэкономический анализ: совокупный спрос и совокупное предложение	Решение задач на определение равновесного национального выпуска. [7]
Тема 3.3 Макроэкономическая нестабильность и цикличность развития рыночной экономики	Цикличность развития экономики. Современная интерпретация видов циклов. Тест по теме [7]
Тема 3.4 Инфляция: механизмы, причины, последствия и пути преодоления	Решение задач на определение уровня инфляции [7]
Тема 3.5 Безработица как фактор макроэкономической нестабильности	Решение задач на определение уровня безработицы и отставания ВВП (ВНП). [7]
Тема 3.6 Денежно-кредитная поли-	Решение задач на расчет денежных агрегатов,

тика и денежно-кредитная система	денежной базы и изменения предложения денег. [7]
Тема 3.7 Финансовая система и финансовая политика	Решение задач на определение налоговых поступлений в бюджеты разных уровней и сбалансированности бюджета. [7]

4.6. Курсовой проект или курсовая работа (указать нужное)

Курсовой проект или курсовая работа учебным планом дисциплины не предусмотрены.

4.7. Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы

В самостоятельную работу обучающегося входит подготовка к лекционным, и практическим занятиям путем изучения соответствующего теоретического материала. Подробные рекомендации по организации самостоятельной работы обучающегося приведены в источниках, указанных в п. 8 данной рабочей программы.

Контроль самостоятельной работы обучающегося осуществляется в ходе практических и лекционных занятия, зачета и при проведении индивидуальных и групповых консультаций.

5. Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в части дисциплины (модуля)

Контролируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
ОК-3	I – формирование знаний	Тема 1.1 Развитие предмета и метода экономической теории Тема 1.2 Рыночная система хозяйствования. Тема 1.3 Теоретические основы анализа спроса и предложения. Тема 2.1 Теория потребительского поведения Тема 2.2 Предложение и издержки производства Тема 3.1 Национальная экономика и основные результаты её измерения Тема 3.2 Макроэкономический анализ: совокупный спрос и со-	Зачет 2 семестр (2 курс)

		<p>вокупное предложение</p> <p>Тема 3.3 Макроэкономическая нестабильность и цикличность развития рыночной экономики</p> <p>Тема 3.6 Денежно-кредитная политика и денежно-кредитная система</p> <p>Тема 3.7 Финансовая система и финансовая политика</p>	
	<p>II – формирование способностей</p>	<p>Тема 3.5 Инфляция: механизмы, причины, последствия и пути преодоления</p> <p>Тема 2.3 Максимизация прибыли в условиях совершенной конкуренции.</p> <p>Тема 2.4 Максимизация прибыли производителя в условиях несовершенной конкуренции.</p> <p>Тема 3.4 Инфляция: механизмы, причины, последствия и пути преодоления</p> <p>Тема 3.5 Безработица как фактор макроэкономической нестабильности</p>	<p>Зачет</p> <p>2 семестр (2 курс)</p>

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шифр компетенции	Этапы формирования компетенции	Наименование оценочного средства	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОК-3	<p>I-Формирование знаний</p> <p>II- Формирование способностей</p>	<p>Зачет</p> <p>2 семестр (2 курс)</p>	<p>Итоговый балл</p>	<p>Итоговый балл «зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен».</p> <p>Итоговый балл «не зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен»</p>	<p>Дихотомическая шкала «зачтено – не зачтено»</p>

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) навыков, характеризующих этапы

формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

5.3.1. ЭТАП I - Формирование знаний

Тестовые вопросы:

1. Потребителями общественных благ являются:
 - а) домохозяйства
 - б) фирмы
 - в) государство
 - г) все вышеперечисленные
2. Каждая точка кривой производственных возможностей характеризует:
 - а) средний объем выпуска продуктов;
 - б) минимальный объем выпуска продуктов;
 - в) альтернативные комбинации товаров при заданном количестве ресурсов.
3. Общие издержки производства представляют собой:
 - а) затраты, связанные с использованием всех ресурсов и услуг для производства продукции;
 - б) явные издержки;
 - в) неявные издержки, включая нормальную прибыль.
4. Бухгалтерская прибыль равна разности:
 - а) между валовым доходом и внешними издержками;
 - б) между внешними и внутренними издержками;
 - в) между валовым доходом и внутренними издержками.
5. Постоянные издержки – затраты, не меняющие своей величины при:
 - а) увеличении прибыли;
 - б) наращивании основного капитала;
 - в) изменении объема выпускаемой продукции.
6. $ТС$ –
 - а) общие издержки = $FC + VC$;
 - б) общие издержки = $FC + MC$;
 - в) переменные издержки.
7. Цена рыночного равновесия характеризуется-
 - а) равенством доходов и издержек
 - б) равенством цены и удельных издержек
 - в) равенством объемов спроса и предложения

5.3.2. ЭТАП II - Формирование способностей

Тестовые вопросы:

1. Равенство предельного дохода и предельных издержек характеризует:
 - а) наиболее выгодный объем производства, максимальную прибыль
 - б) объем производства с минимальными издержками, минимальными доходами
 - в) объем производства, при котором прибыль постоянна
2. Чистая монополия – рыночная структура, в которой:
 - а) 4-7 продавцов, стандартизированный товар, низкие барьеры, ценовая конкуренция;
 - б) один продавец; уникальный товар; вход в отрасль практически заблокирована;
 - в) много продавцов; уникальный товар; вход в отрасль практически заблокирована.
30. Функция спроса на товар имеет вид:
 $Q_D = 700 - P$; функция предложения:
 $Q_S = 2P - 200$.
 - а) Определить параметры равновесия
 - б) Каковы последствия установления фиксированной цены в 200 ден.ед.
4. ВВП, рассчитанный методом расходов, включает:
 - а) заработную плату, прибыль, проценты, рентные платежи;
 - б) расходы, осуществляемые гражданами страны для покупки иностранной валюты;
 - в) потребительские расходы, инвестиционные расходы, государственные расходы и чистый экспорт;
5. Что из нижеперечисленного будет непосредственно включено в ВВП России за данный период?
 - а) вы положили 10 тысяч рублей на банковский депозит.
 - б) вы продали свою подержанную машину другу за 30 тысяч рублей.
 - в) вы нашли 100 рублей.
 - г) все вышеперечисленное.
6. В цикличности экономического развития выражается:
 - а) характер государственного регулирования национальной экономики;
 - б) движение экономической системы в рамках перехода от депрессии к оживлению и обратно;
 - в) периодичность повторяющихся нарушений макроэкономического равновесия.

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

5.4.1 Методика выставления зачета

При условии выполнения требований РПД (М) и отсутствия пропусков занятий зачет по дисциплине (модулю) выставляется обучающемуся без дополнительных испытаний.

При условии выполнения требований РПД (М), но наличии пропусков занятий для получения зачета обучающийся проходит итоговое тестирование.

Итоговый тест по дисциплине содержит теоретическую часть, направленную на оценку знаний и практическую часть, направленную на оценку умений и навыков, характеризующих 1-2 этапы формирования компетенции ОК-3 «способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности».

Итоговая оценка со значениями «зачтено–не зачтено», выставляется на основе итогового теста по всем разделам дисциплины. Итоговый тест состоит из 15 заданий, каждое из которых, в случае правильного выполнения, оценивается в 1-2 балла. Процедура тестирования может быть организована как в письменной, так и в электронной форме, с помощью программных средств ЭВМ. Продолжительность проведения итогового теста составляет 30 минут, исходя из следующего соотношения – на ответ на один вопрос теста - полторы минуты. Для каждого вопроса обучающийся определяет один или несколько правильных с его точки зрения вариантов ответа и отмечает их некоторым образом (ставит знак рядом с вариантом ответа, обводит вариант ответа и т.п.). Если обучающийся отметил правильный (правильные) варианты ответа, то ответ на данный вопрос (задание) считается правильным. Если обучающийся отметил неправильный вариант ответа на вопрос теста, то ответ на данный вопрос считается неправильным. Если обучающийся отметил несколько вариантов ответа и, хотя бы один из вариантов оказался не верным, то весь ответ на данный вопрос считается неправильным. Оценка «не зачтено» ставится в случае, если обучающийся набрал менее 60% правильных ответов. Если итоговый балл 60% и более - обучающийся получает оценку «зачтено».

5.4.2. Методика оценки решения задач

Максимальный балл «5» ставится, если обучающийся самостоятельно и правильно решил задачу, объяснил полученный результат в форме вывода.

Средний балл «4» ставится, если обучающийся выполняет требования к получению максимального балла «5», но допускает ошибки, которые исправляет самостоятельно, либо при незначительной помощи преподавателя.

Средний балл «3» ставится, если обучающийся знает алгоритм решения задач данного типа, но не может решить задачу самостоятельно и сделать вывод по результатам решения задачи.

Минимальный балл «2» ставится, если обучающийся способен понять ход решения задачи после объяснения преподавателя и решить задачу без ошибок, либо способен исправить указанные преподавателем ошибки самостоятельно.

Минимальный балл «1» ставится, если обучающийся способен понять ход решения задачи после объяснения преподавателя, но допускает ошибки, которые не может исправить без помощи преподавателя.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература

1. Кочетков, А.А. Экономическая теория: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 696 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93358> . — Загл. с экрана.

2. Носова Светлана Сергеевна. Экономическая теория для бакалавров : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" и эконом. спец. / С. С. Носова, В. И. Новичкова. - 2-е изд., стер. - М. : КноРус, 2011. - 368 с. : ил. - (Для бакалавров). - ISBN 978-5-406-01293-2.

б) дополнительная учебная литература

3. Войтов, А.Г. Экономическая теория: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / Войтов А.Г. - Москва: Дашков и К, 2015. - Рекомендовано уполномоченным учреждением Министерства образования и науки РФ — Государственным университетом управления в качестве учебника для студентов бакалавриата ВПО, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика». - ISBN 978-5-394-01690-5. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93290>

4. Экономическая теория [Электронный ресурс] / Под ред. И. К. Ларионов. - Москва: Дашков и К, 2017. - 604 с. - Рекомендовано уполномоченным учреждением Министерства образования и науки РФ — Государственным университетом управления в качестве учебника для студентов бакалавриата, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика» и «Менеджмент». - ISBN 978-5-394-02743-7. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93499>

5. Экономическая теория [Электронный ресурс] / МГТУ им. Н. Э Баумана ; под ред. Е. Н. Лобачевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 516 с. - (Бакалавр). - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). Открывается с использованием Adobe reader версии 9.0 и новее. - ISBN 978-5-9916-1456-6.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

6. Белоногов, А.А. Микроэкономика [Электронный ресурс] : метод. пособие / А. А. Белоногов ; М-во трансп. Рос. Федерации; Федер. агентство мор. и реч. трансп.; ФГБОУ ВО "Сиб. гос. ун-т вод. трансп.". - Новосибирск : СГУВТ, 2015. - 92 с. : ил. - Библиогр.: с. 91 (7 назв.). - Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe reader версии 9.0 и новее.

7. Попкова Дарья Викторовна. Экономика : задачник [для студ. спец. "Судовождение"] / Д. В. Попкова ; М-во трансп. Рос. Федерации, Федерал.

агентство мор. и реч. транспорта, ФГБОУ ВО "Сибир. гос. ун-т водного транспорта". - Новосибирск : СГУВТ, 2016. - 46 с.

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

8. Зубенко, В. В. Глобализация мировой экономики: вызовы и ориентиры: Монография [Электронный ресурс] / Зубенко В.В. , Зубенко В.А. , Орлова Н.Л. , Антропов В.В. – Москва.: Дашков и К, 2012. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44103.

9. Салихов, Б. В. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учеб. / Б. В. Салихов. - Москва : Дашков и К, 2016. - 724 с. - Библиогр.: с. 720-722. - Рекомендовано Учебно методическим объединением по образованию в области экономики и экономической теории в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Экономика" и экономическим специальностям. - ISBN 978-5-394-01762-9. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93381>.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

10. Сибирский государственный университет водного транспорта [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Сибир. гос. ун-т. водного транспорта, - Новосибирск, 2018. - Режим доступа: <http://www.ssuwt.ru>, свободный. - Загл. с экрана.

11. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]/ Официальный Интернет-ресурс Министерства образования и науки Российской Федерации, - М., 2010-2017. - Режим доступа: <https://минобрнауки.рф>, свободный. - Загл. с экрана.

12. Министерство транспорта Российской Федерации [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]/ Официальный Интернет-ресурс Министерства транспорта Российской Федерации, - М., 2010-2017. - Режим доступа: <http://mintrans.ru> , свободный. - Загл. с экрана.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Пакет прикладных офисных программ, включающий в себя текстовый процессор, средства просмотра pdf-файлов и средства работы с графикой.

- Консультационно-правовая система «Консультант Плюс».

-Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>.

-Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://biblio-online.ru/> .

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий с указанием номера кабинета и корпуса, в котором они расположены	Перечень основного оборудования
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (Учебно-лабораторный корпус № 2)	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, в том числе: доска учебная, мультимедийный проектор, экран проекционный, ноутбук.
Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебно-лабораторный корпус № 2)	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, в том числе: доска учебная, мультимедийный проектор, экран проекционный, ноутбук.
Помещения для самостоятельной работы (аудитория для самостоятельной работы 408, учебно-лабораторный корпус № 2)	Столы, стулья, доска учебная, точка доступа в сеть Интернет и в электронную информационно-образовательную среду Университета.

12. Перечень лицензионного программного обеспечения

– Операционная система Microsoft Windows, используемая в соответствии с лицензионным договором №9775/НСК3993 от 02.09.2013 г., контрактом № 4127-ЕД44 от 07 мая 2018 г.;

– Пакет офисных программ Microsoft Office Professional, используемый в соответствии с лицензионным договором №9775/НСК3993 от 02.09.2013 г.;

– Программа работы с pdf-файлами Adobe Acrobat Reader DC, используемая в соответствии со стандартной общественной лицензией LGPLv2.1;

– Справочно-правовая система "КонсультантПлюс", используемая в соответствии с договорами о сотрудничестве №3-РДД от 29.01.2016г., № 13/РДД от 09.01.2018г., договорами об оказании информационных услуг №436-С от 09.01.2013, №ЕД-223-178 от 26.12.2014 г, №436-С/021-ЕД-223 от 17.12.2015, №2026-С от 01.11.2016 г., №2048-С от 09.01.2017 г., №2124-С от 30.06.2017 г., №2245-С от 01.01.2018 г., №2318-С от 01.07.2018 г.