

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мочалин Константин Сергеевич
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 29.05.2024 16:56:09
Уникальный программный ключ:
b7695d6b97247fced4385685adb0d9f8e6f7cdff

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕ-
ЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

основной профессиональной образовательной программы высшего образова-
ния – программы бакалавриата

по направлению подготовки:

(направление подготовки или специальность)	
26.03.02	Кораблестроение, океанотехника и системотехни- ка объектов морской инфраструктуры
код	наименование направления или специальности
профиль	Судовые энергетические установки
(слово «направленность (про- филь)» или «специализация»)	Наименование направленности (профиля) или специализации

Содержание

1. СПЕЦИФИКАЦИЯ

1.1 Назначение комплекта оценочных материалов

1.2 Нормативное основание отбора содержания:

1.3 Общее количество тестовых заданий

1.4 Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам

1.5 Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

1.6 Сценарии выполнения тестовых заданий

1.7 Система оценивания выполнения тестовых заданий

1.8 Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий

2. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ, ПОЗВОЛЯЮЩИЕ ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ОЦЕНКУ ВСЕХ КОМПЕТЕНЦИЙ, УСТАНОВЛЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ

3. КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. СПЕЦИФИКАЦИЯ

1.1 Назначение комплекта оценочных материалов

Фонд оценочных материалов разработан для основной профессиональной образовательной программы высшего образования:

УГСН: 26.03.02

Направление подготовки/специальность: Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры

Профиль/специализация: Судовые энергетические установки

1.2 Нормативное основание отбора содержания

Отбор содержания тестовых заданий проводится на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника, объектов морской инфраструктуры утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.08.2020 г. № 1021

– профессиональных стандартов: **30.020** Инженер по наладке и испытаниям в судостроении утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 729Н от 19.10.2020 г., **30.010** Технолог судостроения утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ №275Н от 22.04.2021 г.

1.3 Общее количество тестовых заданий

Таблица 1 – Количество заданий в фонде оценочных материалов

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	42
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	44
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	42
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	42

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	42
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	42
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	45
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	40
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	42
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	42
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	42
ОПК-1	Способен использовать основные законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	45
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	43
ОПК-3	Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	40
ОПК-4	Способен применять основы инженерных знаний в профессиональной деятельности, решать прикладные инженерно-технические и организационно-управленческие задачи	44
ПК-1	Способен разрабатывать технологическую, планово-учетную и нормативно-регламентирующую документацию на	44

	изготовление отдельных судовых конструкций и изделий	
ПК-2	Способен внедрять технологическую, планово-учетную и нормативно-регламентирующую документацию на изготовление отдельных судовых конструкций и изделий	47
ПК-3	Способен осуществлять контроль актуальности технологической документации на изготовление отдельных судовых конструкций и изделий	50
ПК-4	Способен выполнять наладку, регулировку, эксплуатацию судового оборудования, систем и подготовительных работ при швартовых и ходовых испытаниях	48
ПК-5	Способен оформлять техническую документацию при проведении испытаний судового оборудования и систем	43
Всего		869

1.4 Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам

Таблица 2 – Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/практики	Семестр	Номер задания
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет поиск и синтез полученной информации для решения поставленных задач	<i>История России</i>	1,2	У1.1.1-У1.1.7
			<i>Философия</i>	3	У1.1.8-У1.1.14
		УК-1.2 Проводит критический анализ информации при решении поставленных задач	<i>История России</i>	1,2	У1.2.15-У1.2.21
			<i>Философия</i>	3	У1.2.22-У1.2.28
		УК-1.3 Применяет системный подход для решения поставленных задач	<i>История России</i>	1,2	У1.3.29-У1.3.35
			<i>Философия</i>	3	У1.3.36-У1.3.42
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Способен к целеполаганию и ранжированию задач в рамках поставленной цели.	<i>Основы научных исследований</i>	5	У2.1.1-У2.1.5
			<i>Правоведение</i>	4	У2.2.6-У2.2.12
		6		У2.2.13-У2.2.18	
		7		У2.2.19-У2.2.25	
		УК-2.3 Применяет оптимальные способы решения задач исходя	<i>Правоведение</i>	4	У2.3.26-У2.3.32
			<i>Управление социально-</i>	6	У2.3.33-

		из имеющихся условий, ресурсов и ограничений	<i>трудовыми отношениями</i>		У.2.3.38
			<i>Экономика</i>	7	У.2.3.9-У.2.3.44
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Владеет приёмами социального взаимодействия в различных группах	<i>Управление профессиональной деятельностью</i>	3	У.3.1.1-У.3.1.7
			<i>Управление социальными трудовыми отношениями</i>	6	У.3.1.8-У.3.1.14
		УК-3.2 Устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	<i>Управление профессиональной деятельностью</i>	3	У.3.2.15-У.3.2.21
			<i>Управление социальными трудовыми отношениями</i>	6	У.3.2.22-У.3.2.28
		УК-3.3 Осознает эффективность командной работы и способен определить свою роль в команде	<i>Управление профессиональной деятельностью</i>	3	У.3.3.29-У.3.3.35
<i>Управление социальными трудовыми отношениями</i>	6		У.3.3.36-У.3.3.42		
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Применяет на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации	<i>Управление профессиональной деятельностью</i>	3	У.4.1.1-У.4.1.14
		УК-4.2 Применяет на практике методы и навыки делового общения, деловую коммуникацию в устной форме на иностранном языке	<i>Иностранный язык</i>	1,2	У.4.2.15-У.4.2.28
		УК-4.3 Применяет на практике методы и навыки делового общения, деловую коммуникацию в письменной форме на иностранном языке	<i>Иностранный язык</i>	1,2	У.4.3.29-У.4.3.42
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	<i>История России</i>	1,2	У.5.1.1-У.5.1.3
			<i>Основы российской государственности</i>	1	У.5.1.4-У.5.1.6
			<i>История транспорта России</i>	2	У.5.1.7-У.5.1.9
			<i>Управление социальными трудовыми отношениями</i>	6	У.5.1.10-У.5.1.12
		УК-5.2 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историче-	<i>История России</i>	1,2	У.5.2.13-У.5.2.15
			<i>Основы российской государственности</i>	1	У.5.2.16-У.5.2.18
		<i>История транспорта России</i>	2	У.5.2.19-У.5.2.21	

		скому наследию и культурным традициям	<i>Управление профессиональной деятельностью</i>	6	У.5.2.22- У.5.2.24
		УК-5.3 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	<i>Основы российской государственности</i>	1	У.5.3.25- У.5.3.27
	<i>Управление профессиональной деятельностью</i>		3	У.5.3.28- У.5.3.30	
	<i>Управление социальными трудовыми отношениями</i>		6	У.5.3.31- У.5.3.33	
		УК-5.4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	<i>Философия</i>	3	У.5.4.34- У.5.4.36
	<i>Основы российской государственности</i>		1	У.5.4.37- У.5.4.40	
	<i>Управление социальными трудовыми отношениями</i>		6	У.5.4.41- У.5.4.43	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Планирует и контролирует своё время	<i>Управление профессиональной деятельностью</i>	3	У.6.1.1- У.6.1.14
		УК-6.2 Определяет приоритеты самоорганизации, личностного саморазвития для профессионального роста	<i>Управление профессиональной деятельностью</i>	3	У.6.2.15- У.6.2.28
		УК-6.3 Использует принципы образования в построении и реализации траектории саморазвития	<i>Управление профессиональной деятельностью</i>	3	У.6.3.29- У.6.3.42
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Осознает необходимость здорового образа жизни и принципов здоровьесбережения	<i>Физическая культура и спорт</i>	1	У.7.1.1- У.7.1.5
			<i>Общая физическая подготовка</i>	1,2,3,4, 5,6	У.7.1.6- У.7.1.10
			<i>Адаптивная физическая культура</i>	1,2,3,4, 5,6	У.7.1.11- У.7.1.15
		УК-7.2 Определяет и поддерживает собственный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<i>Физическая культура и спорт</i>	1	У.7.2.16- У.7.2.20
			<i>Общая физическая подготовка</i>	1,2,3,4, 5,6	У.7.2.21- У.7.2.25
			<i>Адаптивная физическая культура</i>	1,2,3,4, 5,6	У.7.2.26- У.7.2.30
		УК-7.3 Использует средства и методы физического воспитания в социальной и профессиональной деятельности	<i>Физическая культура и спорт</i>	1	У.7.3.31- У.7.3.35
			<i>Общая физическая подготовка</i>	1,2,3,4, 5,6	У.7.3.36- У.7.3.40
			<i>Адаптивная физическая культура</i>	1,2,3,4, 5,6	У.7.3.41- У.7.3.45
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельно-	УК-8.1 Применяет в повседневной жизни условия безопасной жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	<i>Безопасность жизнедеятельности</i>	5	У.8.1.1- У.8.1.10

	сти для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2 Формирует и обеспечивает в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	<i>Безопасность жизнедеятельности</i>	5	У.8.2.11- У.8.2.20
		УК-8.3 Способен поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<i>Безопасность жизнедеятельности</i>	5	У.8.3.21- У.8.30
			<i>Основы военной подготовки</i>	4,5,6	У.8.3.31- У.8.34.0
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<i>Организация доступной среды для инвалидов на транспорте</i>	5	У.9.1.1- У.9.1.14
		УК-9.2 Использует в организации профессиональной деятельности нормативно-правовые акты регламентирующие организацию доступной среды	<i>Организация доступной среды для инвалидов на транспорте</i>	5	У.9.2.15- У.9.2.28
		УК-9.3 В социальной сфере способен к оказанию ситуационной помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, учитывая их потребности, возможности и социально-психологические особенности	<i>Организация доступной среды для инвалидов на транспорте</i>	5	У.9.3.29- У.9.3.42
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	<i>Экономика</i>	7	У.10.1.1- У.10.1.14
		УК-10.2 Обосновывает экономические решения в профессиональной деятельности, оценивает экономические и финансовые риски	<i>Экономика</i>	7	У.10.2.15- У.10.2.28
		УК-10.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования, использует финансовые инструменты для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	<i>Экономика</i>	7	У.10.3.29- У.10.3.42
УК-11	Способен форми-	УК-11.1 Выявляет при-	<i>Правоведение</i>	4	У.11.1-

	ровать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	знаки правомерного и противоправного поведения при осуществлении профессиональной деятельности			У.11.1.14	
УК-11.2 Анализирует процесс формирования и развития экстремистских и террористических движений и организаций		<i>Правоведение</i>	4		У.11.2.15- У.11.2.28	
УК-11.3 Осуществляет профилактические мероприятия по борьбе с коррупционным поведением		<i>Правоведение</i>	4		У.11.3.29- У.11.3.42	
ОПК-1	Способен использовать основные законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	ОПК-1.1 Применяет основные законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности	<i>Физика</i>	1,2	О.1.1.1- О.1.1.6	
			<i>Химия</i>	2	О.1.1.7- О.1.1.10	
			<i>Экология</i>	3	О.1.1.11- О.1.1.15	
			<i>Техническая физика</i>	3	О.1.1.16- О.1.1.21	
			<i>Судовое электрооборудование и основы электротехники</i>	3	О.1.1.22- О.1.1.25	
			<i>Теория механизмов и машин</i>	4	О.1.1.26- О.1.1.31	
		ОПК-1.2 Применяет в профессиональной деятельности методы математического анализа/моделирования	<i>Математика</i>	1,2		О.1.2.32- О.1.2.35
		ОПК-1.3 Применяет методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	<i>Основы научных исследований</i>	5		О.1.3.36- О.1.3.40
			<i>Экологическая безопасность морской (речной) техники</i>	7		О.1.3.41- О.1.3.45
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Способен применять современные инженерные программы для подготовки конструкторской документации	<i>Информатика</i>	1,2	О.2.1.1- О.2.1.6	
			<i>Начертательная геометрия и инженерная графика</i>	1,2	О.2.1.7- О.2.1.12	
			<i>Кораблестроительное черчение</i>	4	О.2.1.13 О.2.1.19	
			<i>Учебная практика/ Ознакомительная практика</i>	2	О.2.1.20	
			<i>Учебная практика/ Технологическая (проектно-технологическая) практика</i>	4	О.2.1.21	
			<i>Производственная практика/ Технологическая (проектно-технологическая) практика</i>	6	О.2.1.22	
			ОПК-2.2 Использует программные средства,	<i>Детали машин и основы конструирования</i>	4,5	

		в том числе отечественного производства при создании объемных моделей			
		ОПК-2.3 Использует методы моделирования (графического, компьютерного) при решении задач профессиональной деятельности	<i>Детали машин и основы конструирования</i>	4,5	О.2.3.30- О.2.3.36
			<i>Аддитивные технологии</i>	6	О.2.3.37- О.2.3.43
ОПК-3	Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	ОПК-3.1 Использует операционные системы и программное обеспечение в области судостроения и судоремонта	<i>Начертательная геометрия и инженерная графика</i>	1,2	О.3.1.1- О.3.1.10
		ОПК-3.2 Разрабатывает алгоритмы для практического применения в области судостроения и судоремонта	<i>Математика</i>	1,2	О.3.2.11- О.3.2.20
		ОПК-3.3 Программирует, создает макросы в машиностроительных САПР	<i>Информатика</i>	1,2	О.3.3.21- О.3.3.30
			<i>Кораблестроительное черчение</i>	4	О.3.3.31- О.3.3.40
ОПК-4	Способен применять основы инженерных знаний в профессиональной деятельности, решать прикладные инженерно-технические и организационно-управленческие задачи	ОПК-4.1 Производит технические измерения деталей и элементов судов с соблюдением требуемой точности и терминологии, принятой в области судостроения и судоремонта	<i>Введение в профессию</i>	1	О.4.1.1- О.4.1.4
			<i>Метрология, стандартизация и сертификация</i>	2	О.4.1.5- О.4.1.8
			<i>Учебная практика/ Технологическая (проектно-технологическая) практика</i>	4	О.4.2.9
		ОПК-4.2 Использует стандартные методы расчетов при решении прикладных технических задач	<i>Материаловедение</i>	2	О.4.2.10- О.4.2.13
			<i>Объекты морской (речной) техники</i>	3	О.4.2.14- О.4.2.17
			<i>Технология конструкционных материалов</i>	3	О.4.2.18- О.4.2.21
			<i>Теоретическая механика</i>	3,4	О.4.2.22- О.4.2.26
			<i>Энергетические комплексы морской (речной) техники</i>	4	О.4.2.27- О.4.2.30
		ОПК-4.3 Участвует в решении организационно-управленческих задач, критически подходит к выбору варианта решения задачи	<i>Сопротивление материалов</i>	4	О.4.2.31- О.4.2.35
			<i>Сварка металлических конструкций</i>	4	О.4.2.36- О.4.2.39
			<i>Производственная практика/ Технологическая (проектно-технологическая) практика</i>	6	О.4.3.40
			<i>Организация и управление судостроительным предприятием</i>	8	О.4.3.41- О.4.3.44
ПК-1	Способен разрабатывать технологическую, планово-учетную и нормативно-регламен-	ПК-1.1 Разрабатывает нормативно-регламентирующую документацию на изготовление отдельных	<i>Экологическая безопасность морской (речной) техники</i>	7	П.1.1.1- П.1.1.7
			<i>Учебная практика/ Технологическая (про-</i>	4	П.1.1.8

	тирующую документацию на изготовление отдельных судовых конструкций и изделий	судовых конструкций и изделий	<i>ектно-технологическая) практика</i>				
		ПК-1.2 Разрабатывает технологическую документацию на изготовление отдельных судовых конструкций и изделий	<i>Технология технического обслуживания и ремонта морской (речной) техники</i>	5	П.1.2.9- П.1.2.15		
			<i>Теория и устройство корабля</i>	6	П.1.2.16- П.1.2.20		
			<i>Судовое машиностроение и технологическая оснастка</i>	7	П.1.2.21- П.1.2.27		
			<i>Производственная практика/ Преддипломная практика</i>	8	П.1.2.28		
		ПК-1.3 Разрабатывает планово-учетную документацию на изготовление отдельных судовых конструкций и изделий	<i>Технология технического обслуживания и ремонта морской (речной) техники</i>	5	П.1.3.29- П.1.3.35		
			<i>Судовое машиностроение и технологическая оснастка</i>	7	П.1.3.36- П.1.3.42		
			<i>Производственная практика/ Технологическая (проектно-технологическая) практика</i>	6	П.1.3.43		
			<i>Производственная практика/ Преддипломная практика</i>	8	П.1.3.44		
		ПК-2	Способен внедрять технологическую, планово-учетную и нормативно-регламентирующую документацию на изготовление отдельных судовых конструкций и изделий	ПК-2.1 Внедряет технологическую документацию на изготовление отдельных судовых конструкций и изделий	<i>Теория и устройство корабля</i>	6	П.2.1.1- П.2.1.8
					<i>Судовое машиностроение и технологическая оснастка</i>	7	П.2.1.9- П.2.1.16
					<i>Организация пусконаладочных работ</i>	7	П.2.1.17- П.2.1.24
<i>Учебная практика/ Технологическая (проектно-технологическая) практика</i>	4				П.2.1.25		
<i>Производственная практика/ Технологическая (проектно-технологическая) практика</i>	6				П.2.1.26		
<i>Производственная практика/ Преддипломная практика</i>	8				П.2.1.27		
ПК-2.2 Внедряет планово-учетную документацию на изготовление отдельных судовых конструкций и изделий	<i>Технология технического обслуживания и ремонта морской (речной) техники</i>				5	П.2.2.28- П.2.2.35	
	<i>Производственная практика/ Технологическая (проектно-технологическая) практика</i>			6	П.2.2.36		
	<i>Производственная практика/ Преддипломная практика</i>			8	П.2.2.37		

		ПК-2.3 Внедряет нормативно-регламентирующую документацию на изготовление отдельных судовых конструкций и изделий	<i>Судовое машиностроение и технологическая оснастка</i>	7	П.2.3.38- П.2.3.45
			<i>Производственная практика/ Технологическая (проектно-технологическая) практика</i>	6	П.2.3.46
			<i>Производственная практика/ Преддипломная практика</i>	8	П.2.3.47
ПК-3	Способен осуществлять контроль актуальности технологической документации на изготовление отдельных судовых конструкций и изделий	ПК-3.1 Осуществляет контроль актуальности технологической документации	<i>Технология технического обслуживания и ремонта морской (речной) техники</i>	5	П.3.1.1- П.3.1.7
			<i>Судовое машиностроение и технологическая оснастка</i>	7	П.3.1.8- П.3.1.14
		ПК-3.2 Осуществляет контроль соответствия выполняемых технологических операций	<i>Технология технического обслуживания и ремонта морской (речной) техники</i>	5	П.3.2.15- П.3.2.21
			<i>Судовое машиностроение и технологическая оснастка</i>	7	П.3.2.22- П.3.2.28
			<i>Организация пусконаладочных работ</i>	7	П.3.2.29- П.3.2.35
		ПК-3.3 Производит сбор информации и анализ причин отклонения параметров технологических процессов	<i>Технология технического обслуживания и ремонта морской (речной) техники</i>	5	П.3.3.36- П.3.3.42
			<i>Судовое машиностроение и технологическая оснастка</i>	7	П.3.3.43- П.3.3.49
			<i>Производственная практика/ Технологическая (проектно-технологическая) практика</i>	6	П.3.3.50
		ПК-4	Способен выполнять наладку, регулировку, эксплуатацию судового оборудования, систем и подготовку работ при швартовных и ходовых испытаниях	ПК-4.1 Подготавливает технологическое оборудование и средства измерений перед проведением испытаний	<i>Контрольно-измерительные приборы в судовых энергетических установках</i>
<i>Топлива, масла и специальные жидкости для судов</i>	8				П.1.1.3- П.1.1.5
<i>Альтернативные топлива для судовых энергетических установок</i>	8				П.1.1.6- П.1.1.7
ПК-4.2 Проводит проверку работоспособности и простейшие испытания судового оборудования и систем, оформляет результаты проверки	<i>Судовое главное энергетическое оборудование</i>			5,6	П.4.2.8- П.4.2.9
	<i>Судовое вспомогательное энергетическое оборудование</i>			5,6	П.4.2.10- П.4.2.11
	<i>Автоматизация судовых энергетических установок</i>			6	П.4.2.12- П.4.2.13
	<i>Системы судовых энергетических установок</i>			6	П.4.2.14- П.4.2.15
	<i>Наддув судовых дизе-</i>			7	П.4.2.16-

			<i>лей</i>		П.4.2.17
			<i>Судовые холодильные установки и системы кондиционирования воздуха</i>	7	П.4.2.18- П.4.2.19
			<i>Основы теории надежности и диагностики</i>	8	П.4.2.20- П.4.2.21
			<i>Контрольно-измерительные приборы в судовых энергетических установках</i>	8	П.4.2.22- П.4.2.23
			<i>Эксплуатация судовых дизельных энергетических установок</i>	8	П.4.2.24- П.4.2.25
			<i>Энергосберегающие технологии в судовых энергетических установках</i>	8	П.4.2.26- П.4.2.27
			<i>Учебная практика/ Ознакомительная практика</i>	2	П.4.2.28
			<i>Производственная практика Технологическая (проектно-технологическая) практика</i>	6	П.4.2.29
			<i>Производственная практика/ Преддипломная практика</i>	8	П.4.2.30
		ПК-4.3 Участвует в проведении пусконаладочных работ	<i>Судовое главное энергетическое оборудование</i>	5,6	П.4.3.31- П.4.3.32
			<i>Судовое вспомогательное энергетическое оборудование</i>	5,6	П.4.3.33- П.4.3.34
			<i>Автоматизация судовых энергетических установок</i>	6	П.4.3.35- П.4.3.36
			<i>Системы судовых энергетических установок</i>	6	П.4.3.37- П.4.3.38
			<i>Наддув судовых дизелей</i>	7	П.4.3.39- П.4.3.40
			<i>Организация пусконаладочных работ</i>	7	П.4.3.41- П.4.3.42
			<i>Судовые холодильные установки и системы кондиционирования воздуха</i>	7	П.4.3.43- П.4.3.44
			<i>Эксплуатация судовых дизельных энергетических установок</i>	8	П.4.3.45 П.4.3.46
			<i>Энергосберегающие технологии в судовых энергетических установках</i>	8	П.4.3.47- П.4.3.48
ПК-5	Способен оформлять техническую документацию при	ПК-5.1 Использует электронные устройства и прикладные програм-	<i>Судовое главное энергетическое оборудование</i>	5,6	П.5.1.1- П.5.1.7

проведении испытаний судового оборудования и систем	мы для обработки технической документации	Судовое вспомогательное энергетическое оборудование	5,6	П.5.1.8 П.5.1.14
		Наддув судовых дизелей	7	П.5.1.25- П.5.1.21
		Система автоматизированного проектирования судовой энергетической установки и ее элементов	8	П.5.1.22- П.5.1.28
		Производственная практика/ Преддипломная практика	8	П.5.1.29
	ПК-5.2 Оформляет документацию по организации и проведению испытаний судовой техники	Организация пусконаладочных работ	7	П.5.2.30- П.5.2.35
		Производственная практика/ Технологическая (проектно-технологическая) практика	6	П.5.2.36
	ПК-5.3 Оформляет документацию по проведению пусконаладочных работ	Организация пусконаладочных работ	7	П.5.3.37- П.5.3.42
		Производственная практика/ Технологическая (проектно-технологическая) практика	6	П.5.3.43

1.5 Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Таблица 3 – Распределение заданий по типу и уровням сложности

Код компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания <i>Закрытое/ открытое /комбинированное</i>	Уровень сложности задания <i>Базовый/ повышенный /высокий</i>	Время выполнения(мин) ¹
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	У1.1.1	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		У1.1.2	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		У1.1.3	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		У1.1.4	<i>комбинированное</i>	<i>повышенный</i>	<i>5 мин</i>
		У1.1.5	<i>комбинированное</i>	<i>повышенный</i>	<i>5 мин</i>
		У1.1.6	<i>открытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		У1.1.7	<i>открытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		У1.1.8	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		У1.1.9	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		У1.1.10	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		У1.1.11	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		У1.1.12	<i>комбинированное</i>	<i>повышенный</i>	<i>5 мин</i>
		У1.1.13	<i>открытое</i>	<i>высокий</i>	<i>10 мин</i>
		У1.1.14	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		У1.2.15	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		У1.2.16	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>

¹ Базовый – время выполнения 1-3 мин, повышенный – 3-5 мин, высокий – 5-10 мин

		У1.2.17	комбинированное	повышенный	5 мин
		У1.2.18	комбинированное	повышенный	5 мин
		У1.2.19	комбинированное	повышенный	5 мин
		У1.2.20	открытое	высокий	10 мин
		У1.2.21	открытое	базовый	1 мин
		У1.2.22	закрытое	базовый	1 мин
		У1.2.23	закрытое	базовый	1 мин
		У1.2.24	комбинированное	повышенный	5 мин
		У1.2.25	комбинированное	повышенный	5 мин
		У1.2.26	комбинированное	повышенный	5 мин
		У1.2.27	открытое	высокий	10 мин
		У1.2.28	закрытое	базовый	1 мин
		У1.3.29	закрытое	базовый	1 мин
		У1.3.30	закрытое	базовый	1 мин
		У1.3.31	комбинированное	повышенный	5 мин
		У1.3.32	комбинированное	повышенный	5 мин
		У1.3.33	комбинированное	повышенный	5 мин
		У1.3.34	открытое	повышенный	5 мин
		У1.3.35	открытое	базовый	1 мин
		У1.3.36	закрытое	базовый	1 мин
		У1.3.37	закрытое	базовый	1 мин
		У1.3.38	комбинированное	повышенный	5 мин
		У1.3.39	комбинированное	повышенный	5 мин
		У1.3.40	комбинированное	повышенный	5 мин
		У1.3.41	открытое	высокий	10 мин
		У1.3.42	закрытое	базовый	1 мин
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	У.2.1.1	закрытое	базовый	1 мин
		У.2.1.2	закрытое	базовый	1 мин
		У.2.1.3	закрытое	базовый	1 мин
		У.2.1.4	закрытое	базовый	1 мин
		У.2.1.5	открытое	повышенный	5 мин
		У.2.1.6	закрытое	базовый	1 мин
		У.2.2.7	закрытое	базовый	1 мин
		У.2.2.8	закрытое	базовый	1 мин
		У.2.2.9	закрытое	базовый	1 мин
		У.2.2.10	закрытое	базовый	1 мин
		У.2.2.11	закрытое	базовый	1 мин
		У.2.2.12	закрытое	базовый	1 мин
		У.2.2.13	закрытое	базовый	1 мин
		У.2.2.14	закрытое	базовый	1 мин
		У.2.2.15	закрытое	базовый	1 мин
		У.2.2.16	закрытое	базовый	1 мин
		У.2.2.17	закрытое	базовый	1 мин
		У.2.2.18	закрытое	базовый	1 мин
		У.2.2.19	закрытое	базовый	1 мин
		У.2.2.20	закрытое	базовый	1 мин
		У.2.2.21	закрытое	базовый	1 мин
		У.2.2.22	закрытое	базовый	1 мин
		У.2.2.23	закрытое	базовый	1 мин
		У.2.2.24	открытое	повышенный	5 мин

		У.2.2.25	закрытое	базовый	1 мин
		У.2.3.26	закрытое	базовый	1 мин
		У.2.3.27	закрытое	базовый	1 мин
		У.2.3.28	закрытое	базовый	1 мин
		У.2.3.29	закрытое	базовый	1 мин
		У.2.3.30	закрытое	базовый	1 мин
		У.2.3.31	закрытое	базовый	1 мин
		У.2.3.32	открытое	повышенный	5 мин
		У.2.3.33	закрытое	базовый	1 мин
		У.2.3.34	закрытое	базовый	1 мин
		У.2.3.35	закрытое	базовый	1 мин
		У.2.3.36	закрытое	базовый	1 мин
		У.2.3.37	закрытое	базовый	1 мин
		У.2.3.38	закрытое	базовый	1 мин
		У.2.3.39	закрытое	базовый	1 мин
		У.2.3.40	закрытое	базовый	1 мин
		У.2.3.41	закрытое	базовый	1 мин
		У.2.3.42	закрытое	базовый	1 мин
		У.2.3.43	открытое	повышенный	5 мин
		У.2.3.44	закрытое	базовый	1 мин
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	У.3.1.1	закрытое	базовый	1 мин
		У.3.1.2	закрытое	базовый	1 мин
		У.3.1.3	открытое	повышенный	5 мин
		У.3.1.4	закрытое	базовый	1 мин
		У.3.1.5	закрытое	базовый	1 мин
		У.3.1.6	закрытое	базовый	1 мин
		У.3.1.7	открытое	повышенный	5 мин
		У.3.1.8	закрытое	базовый	1 мин
		У.3.1.9	закрытое	базовый	1 мин
		У.3.1.10	закрытое	базовый	1 мин
		У.3.1.11	открытое	повышенный	5 мин
		У.3.1.12	закрытое	базовый	1 мин
		У.3.1.13	закрытое	базовый	1 мин
		У.3.1.14	закрытое	базовый	1 мин
		У.3.2.15	закрытое	базовый	1 мин
		У.3.2.16	закрытое	базовый	1 мин
		У.3.2.17	закрытое	базовый	1 мин
		У.3.2.18	открытое	повышенный	5 мин
		У.3.2.19	закрытое	базовый	1 мин
		У.3.2.20	закрытое	базовый	1 мин
		У.3.2.21	закрытое	базовый	1 мин
		У.3.2.22	закрытое	базовый	1 мин
		У.3.2.23	закрытое	базовый	1 мин
		У.3.2.24	закрытое	базовый	1 мин
		У.3.2.25	открытое	повышенный	5 мин
		У.3.2.26	закрытое	базовый	1 мин
		У.3.2.27	закрытое	базовый	1 мин
		У.3.2.28	закрытое	базовый	1 мин
		У.3.3.29	закрытое	базовый	1 мин
		У.3.3.30	закрытое	базовый	1 мин

		У.3.3.31	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		У.3.3.32	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	<i>5 мин</i>
		У.3.3.33	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		У.3.3.34	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	<i>5 мин</i>
		У.3.3.35	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		У.3.3.36	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	<i>5 мин</i>
		У.3.3.37	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	<i>5 мин</i>
		У.3.3.38	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		У.3.3.39	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		У.3.3.40	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	<i>5 мин</i>
		У.3.3.41	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		У.3.3.42	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	У.4.1.1	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		У.4.1.2	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		У.4.1.3	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	<i>5 мин</i>
		У.4.1.4	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		У.4.1.5	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		У.4.1.6	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		У.4.1.7	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	<i>5 мин</i>
		У.4.1.8	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		У.4.1.9	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		У.4.1.10	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		У.4.1.11	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	<i>5 мин</i>
		У.4.1.12	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		У.4.1.13	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		У.4.1.14	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		У.4.2.15	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		У.4.2.16	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		У.4.2.17	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		У.4.2.18	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		У.4.2.19	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		У.4.2.20	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		У.4.2.21	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		У.4.2.22	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		У.4.2.23	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		У.4.2.24	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		У.4.2.25	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		У.4.2.26	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		У.4.2.27	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	<i>5 мин</i>
		У.4.2.28	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	<i>5 мин</i>
		У.4.3.29	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		У.4.3.30	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		У.4.3.31	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		У.4.3.32	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		У.4.3.33	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		У.4.3.34	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		У.4.3.35	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		У.4.3.36	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		У.4.3.37	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		У.4.3.38	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>

		У.4.3.39	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		У.4.3.40	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		У.4.3.41	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	<i>5 мин</i>
		У.4.3.42	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	<i>5 мин</i>
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	У.5.1.1	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		У.5.1.2	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		У.5.1.3	<i>комбинированное</i>	<i>повышенный</i>	<i>5 мин</i>
		У.5.1.4	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		У.5.1.5	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		У.5.1.6	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		У.5.1.7	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		У.5.1.8	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		У.5.1.9	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		У.5.1.10	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		У.5.1.11	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		У.5.1.12	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		У.5.2.13	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		У.5.2.14	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		У.5.2.15	<i>комбинированное</i>	<i>повышенный</i>	<i>5 мин</i>
		У.5.2.16	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		У.5.2.17	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		У.5.2.18	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		У.5.2.19	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		У.5.2.20	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		У.5.2.21	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		У.5.2.22	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		У.5.2.23	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		У.5.2.24	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	<i>5 мин</i>
		У.5.3.25	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		У.5.3.26	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		У.5.3.27	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		У.5.3.28	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		У.5.3.29	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		У.5.3.30	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		У.5.3.31	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		У.5.3.32	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
У.5.3.33	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>		
У.5.4.34	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>		
У.5.4.35	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>		
У.5.4.36	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>		
У.5.4.37	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>		
У.5.4.38	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>		
У.5.4.39	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>		
У.5.4.40	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>		
У.5.4.41	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>		
У.5.4.42	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>		
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализо-	У.6.1.1	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		У.6.1.2	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		У.6.1.3	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	<i>5 мин</i>
		У.6.1.4	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>

	вывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	У.6.1.5	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		У.6.1.6	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		У.6.1.7	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	<i>5 мин</i>
		У.6.1.8	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		У.6.1.9	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		У.6.1.10	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		У.6.1.11	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	<i>5 мин</i>
		У.6.1.12	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		У.6.1.13	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		У.6.1.14	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		У.6.2.15	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		У.6.2.16	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		У.6.2.17	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	<i>5 мин</i>
		У.6.2.18	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		У.6.2.19	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		У.6.2.20	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		У.6.2.21	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	<i>5 мин</i>
		У.6.2.22	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		У.6.2.23	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		У.6.2.24	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		У.6.2.25	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	<i>5 мин</i>
		У.6.2.26	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		У.6.2.27	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		У.6.2.28	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		У.6.3.29	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		У.6.3.30	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		У.6.3.31	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	<i>5 мин</i>
		У.6.3.32	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		У.6.3.33	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		У.6.3.34	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		У.6.3.35	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	<i>5 мин</i>
		У.6.3.36	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		У.6.3.37	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		У.6.3.38	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
У.6.3.39	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	<i>5 мин</i>		
У.6.3.40	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>		
У.6.3.41	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>		
У.6.3.42	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>		
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	У.7.1.1	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		У.7.1.2	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		У.7.1.3	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		У.7.1.4	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		У.7.1.5	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	<i>5 мин</i>
		У.7.1.6	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		У.7.1.7	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		У.7.1.8	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		У.7.1.9	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		У.7.1.10	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	<i>5 мин</i>
		У.7.1.11	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
У.7.1.12	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>		

		У.7.1.13	закрытое	базовый	1 мин
		У.7.1.14	открытое	повышенный	5 мин
		У.7.1.15	открытое	базовый	1 мин
		У.7.2.16	закрытое	базовый	1 мин
		У.7.2.17	закрытое	базовый	1 мин
		У.7.2.18	закрытое	базовый	1 мин
		У.7.2.19	закрытое	базовый	1 мин
		У.7.2.20	открытое	повышенный	5 мин
		У.7.2.21	закрытое	базовый	1 мин
		У.7.2.22	закрытое	базовый	1 мин
		У.7.2.23	закрытое	базовый	1 мин
		У.7.2.24	закрытое	базовый	1 мин
		У.7.2.25	открытое	повышенный	5 мин
		У.7.2.26	закрытое	базовый	1 мин
		У.7.2.27	закрытое	базовый	1 мин
		У.7.2.28	закрытое	базовый	1 мин
		У.7.2.29	открытое	повышенный	5 мин
		У.7.2.30	открытое	базовый	1 мин
		У.7.3.31	закрытое	базовый	1 мин
		У.7.3.32	закрытое	базовый	1 мин
		У.7.3.33	закрытое	базовый	1 мин
		У.7.3.34	закрытое	базовый	1 мин
		У.7.3.35	открытое	повышенный	5 мин
		У.7.3.36	закрытое	базовый	1 мин
		У.7.3.37	закрытое	базовый	1 мин
		У.7.3.38	закрытое	базовый	1 мин
		У.7.3.39	закрытое	базовый	1 мин
		У.7.3.40	открытое	повышенный	5 мин
		У.7.3.41	закрытое	базовый	1 мин
		У.7.3.42	закрытое	базовый	1 мин
		У.7.3.43	закрытое	базовый	1 мин
		У.7.3.44	открытое	повышенный	5 мин
		У.7.3.45	открытое	базовый	1 мин
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	У.8.1.1	закрытое	базовый	1 мин
		У.8.1.2	закрытое	базовый	1 мин
		У.8.1.3	закрытое	базовый	1 мин
		У.8.1.4	закрытое	базовый	1 мин
		У.8.1.5	закрытое	базовый	1 мин
		У.8.1.6	закрытое	базовый	1 мин
		У.8.1.7	открытое	базовый	1 мин
		У.8.1.8	открытое	повышенный	5 мин
		У.8.1.9	открытое	базовый	1 мин
		У.8.1.10	открытое	базовый	1 мин
		У.8.2.11	закрытое	базовый	1 мин
		У.8.2.12	закрытое	базовый	1 мин
		У.8.2.13	закрытое	базовый	1 мин
		У.8.2.14	закрытое	базовый	1 мин
		У.8.2.15	закрытое	базовый	1 мин
		У.8.2.16	закрытое	базовый	1 мин
		У.8.2.17	закрытое	базовый	1 мин

	чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	У.8.2.18	закрытое	базовый	1 мин
		У.8.2.19	открытое	повышенный	5 мин
		У.8.2.20	открытое	базовый	1 мин
		У.8.3.21	закрытое	базовый	1 мин
		У.8.3.22	закрытое	базовый	1 мин
		У.8.3.23	закрытое	базовый	1 мин
		У.8.3.24	закрытое	базовый	1 мин
		У.8.3.25	закрытое	базовый	1 мин
		У.8.3.26	закрытое	базовый	1 мин
		У.8.3.27	закрытое	базовый	1 мин
		У.8.3.28	открытое	повышенный	5 мин
		У.8.3.29	открытое	повышенный	5 мин
		У.8.3.30	открытое	базовый	1 мин
		У.8.3.31	закрытое	базовый	1 мин
		У.8.3.32	закрытое	базовый	1 мин
		У.8.3.33	закрытое	базовый	1 мин
		У.8.3.34	закрытое	базовый	1 мин
		У.8.3.35	закрытое	базовый	1 мин
		У.8.3.36	закрытое	базовый	1 мин
		У.8.3.37	закрытое	базовый	1 мин
		У.8.3.38	закрытое	базовый	1 мин
У.8.3.39	закрытое	базовый	1 мин		
У.8.3.40	закрытое	базовый	1 мин		
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	У.9.1.1	закрытое	базовый	1 мин
		У.9.1.2	закрытое	базовый	1 мин
		У.9.1.3	закрытое	базовый	1 мин
		У.9.1.4	закрытое	базовый	1 мин
		У.9.1.5	открытое	базовый	1 мин
		У.9.1.6	открытое	базовый	1 мин
		У.9.1.7	закрытое	базовый	1 мин
		У.9.1.8	закрытое	базовый	1 мин
		У.9.1.9	закрытое	базовый	1 мин
		У.9.1.10	закрытое	базовый	1 мин
		У.9.1.11	закрытое	базовый	1 мин
		У.9.1.12	открытое	базовый	1 мин
		У.9.1.13	закрытое	базовый	1 мин
		У.9.1.14	закрытое	базовый	1 мин
		У.9.2.15	закрытое	базовый	1 мин
		У.9.2.16	закрытое	базовый	1 мин
		У.9.2.17	закрытое	базовый	1 мин
		У.9.2.18	закрытое	базовый	1 мин
		У.9.2.19	открытое	базовый	1 мин
		У.9.2.20	закрытое	базовый	1 мин
		У.9.2.21	закрытое	базовый	1 мин
		У.9.2.22	закрытое	базовый	1 мин
		У.9.2.23	закрытое	базовый	1 мин
		У.9.2.24	закрытое	базовый	1 мин
		У.9.2.25	закрытое	базовый	1 мин
		У.9.2.26	открытое	базовый	1 мин
		У.9.2.27	закрытое	базовый	1 мин

		У.9.2.28	закрытое	базовый	1 мин
		У.9.3.29	закрытое	базовый	1 мин
		У.9.3.30	закрытое	базовый	1 мин
		У.9.3.31	закрытое	базовый	1 мин
		У.9.3.32	закрытое	базовый	1 мин
		У.9.3.33	открытое	базовый	1 мин
		У.9.3.34	закрытое	базовый	1 мин
		У.9.3.35	закрытое	базовый	1 мин
		У.9.3.36	закрытое	базовый	1 мин
		У.9.3.37	закрытое	базовый	1 мин
		У.9.3.38	закрытое	базовый	1 мин
		У.9.3.39	закрытое	базовый	1 мин
		У.9.3.40	открытое	базовый	1 мин
		У.9.3.41	закрытое	базовый	1 мин
		У.9.3.42	закрытое	базовый	1 мин
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	У.10.1.1	закрытое	базовый	1 мин
		У.10.1.2	закрытое	базовый	1 мин
		У.10.1.3	закрытое	базовый	1 мин
		У.10.1.4	закрытое	базовый	1 мин
		У.10.1.5	открытое	повышенный	5 мин
		У.10.1.6	закрытое	базовый	1 мин
		У.10.1.7	закрытое	базовый	1 мин
		У.10.1.8	закрытое	базовый	1 мин
		У.10.1.9	закрытое	базовый	1 мин
		У.10.1.10	закрытое	базовый	1 мин
		У.10.1.11	открытое	базовый	1 мин
		У.10.1.12	закрытое	базовый	1 мин
		У.10.1.13	закрытое	базовый	1 мин
		У.10.1.14	закрытое	базовый	1 мин
		У.10.2.15	закрытое	базовый	1 мин
		У.10.2.16	закрытое	базовый	1 мин
		У.10.2.17	закрытое	базовый	1 мин
		У.10.2.18	закрытое	базовый	1 мин
		У.10.2.19	открытое	повышенный	5 мин
		У.10.2.20	закрытое	базовый	1 мин
		У.10.2.21	закрытое	базовый	1 мин
		У.10.2.22	закрытое	базовый	1 мин
		У.10.2.23	закрытое	базовый	1 мин
		У.10.2.24	закрытое	базовый	1 мин
		У.10.2.25	открытое	повышенный	5 мин
		У.10.2.26	закрытое	базовый	1 мин
		У.10.2.27	закрытое	базовый	1 мин
		У.10.2.28	закрытое	базовый	1 мин
		У.10.3.29	закрытое	базовый	1 мин
		У.10.3.30	закрытое	базовый	1 мин
		У.10.3.31	закрытое	базовый	1 мин
		У.10.3.32	закрытое	базовый	1 мин
		У.10.3.33	открытое	повышенный	5 мин
		У.10.3.34	закрытое	базовый	1 мин
		У.10.3.35	закрытое	базовый	1 мин

		У.10.3.36	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		У.10.3.37	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		У.10.3.38	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		У.10.3.39	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	<i>5 мин</i>
		У.10.3.40	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		У.10.3.41	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		У.10.3.42	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	У.11.1.1	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		У.11.1.2	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		У.11.1.3	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		У.11.1.4	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		У.11.1.5	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		У.11.1.6	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		У.11.1.7	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		У.11.1.8	<i>комбинированное</i>	<i>повышенный</i>	<i>5 мин</i>
		У.11.1.9	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		У.11.1.10	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		У.11.1.11	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	<i>5 мин</i>
		У.11.1.12	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	<i>5 мин</i>
		У.11.1.13	<i>открытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		У.11.1.14	<i>открытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		У.11.2.15	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		У.11.2.16	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		У.11.2.17	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		У.11.2.18	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		У.11.2.19	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		У.11.2.20	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		У.11.2.21	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		У.11.2.22	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		У.11.2.23	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		У.11.2.24	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		У.11.2.25	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	<i>5 мин</i>
		У.11.2.26	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	<i>5 мин</i>
		У.11.2.27	<i>открытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		У.11.2.28	<i>открытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		У.11.3.29	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		У.11.3.30	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		У.11.3.31	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		У.11.3.32	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		У.11.3.33	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		У.11.3.34	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
У.11.3.35	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>		
У.11.3.36	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>		
У.11.3.37	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>		
У.11.3.38	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>		
У.11.3.39	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>		
У.11.3.40	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>		
У.11.3.41	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	<i>5 мин</i>		
У.11.3.42	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	<i>5 мин</i>		
ОПК-1	Способен ис-	О.1.1.1	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>

	пользовать основные законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	O.1.1.2	закрытое	базовый	1 мин
		O.1.1.3	закрытое	базовый	1 мин
		O.1.1.4	закрытое	базовый	1 мин
		O.1.1.5	закрытое	базовый	1 мин
		O.1.1.6	открытое	повышенный	5 мин
		O.1.1.7	открытое	высокий	10 мин
		O.1.1.8	закрытое	базовый	1 мин
		O.1.1.9	закрытое	базовый	1 мин
		O.1.1.10	закрытое	базовый	1 мин
		O.1.1.11	закрытое	базовый	1 мин
		O.1.1.12	закрытое	базовый	1 мин
		O.1.1.13	закрытое	базовый	1 мин
		O.1.1.14	закрытое	базовый	1 мин
		O.1.1.15	комбинированное	повышенный	5 мин
		O.1.1.16	закрытое	повышенный	5 мин
		O.1.1.17	закрытое	базовый	1 мин
		O.1.1.18	закрытое	базовый	1 мин
		O.1.1.19	открытое	повышенный	5 мин
		O.1.1.20	закрытое	базовый	1 мин
		O.1.1.21	закрытое	базовый	1 мин
		O.1.1.22	закрытое	базовый	1 мин
		O.1.1.23	закрытое	базовый	1 мин
		O.1.1.24	закрытое	базовый	1 мин
		O.1.1.25	закрытое	базовый	1 мин
		O.1.1.26	закрытое	базовый	1 мин
		O.1.1.27	закрытое	базовый	1 мин
		O.1.1.28	закрытое	базовый	1 мин
		O.1.1.29	закрытое	базовый	1 мин
		O.1.1.30	закрытое	базовый	1 мин
		O.1.1.31	закрытое	базовый	1 мин
		O.1.2.32	закрытое	базовый	1 мин
		O.1.2.33	закрытое	базовый	1 мин
		O.1.2.34	комбинированное	повышенный	5 мин
		O.1.2.35	комбинированное	повышенный	5 мин
		O.1.3.36	закрытое	базовый	1 мин
O.1.3.37	закрытое	базовый	1 мин		
O.1.3.38	закрытое	базовый	1 мин		
O.1.3.39	закрытое	базовый	1 мин		
O.1.3.40	открытое	повышенный	5 мин		
O.1.3.41	закрытое	базовый	1 мин		
O.1.3.42	открытое	повышенный	5 мин		
O.1.3.43	открытое	повышенный	5 мин		
O.1.3.44	закрытое	базовый	1 мин		
O.1.3.45	закрытое	базовый	1 мин		
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и ис-	O.2.1.1	закрытое	базовый	1 мин
		O.2.1.2	закрытое	базовый	1 мин
		O.2.1.3	закрытое	базовый	1 мин
		O.2.1.4	закрытое	базовый	1 мин
		O.2.1.5	закрытое	базовый	1 мин
		O.2.1.6	открытое	высокий	10 мин

	пользовать их для решения задач профессиональной деятельности	O.2.1.7	закрытое	базовый	1 мин
		O.2.1.8	закрытое	базовый	1 мин
		O.2.1.9	комбинированное	повышенный	5 мин
		O.2.1.10	комбинированное	высокий	10 мин
		O.2.1.11	комбинированное	высокий	10 мин
		O.2.1.12	открытое	высокий	10 мин
		O.2.1.13	закрытое	базовый	1 мин
		O.2.1.14	закрытое	базовый	1 мин
		O.2.1.15	закрытое	базовый	1 мин
		O.2.1.16	открытое	базовый	1 мин
		O.2.1.17	закрытое	базовый	1 мин
		O.2.1.18	открытое	базовый	1 мин
		O.2.1.19	закрытое	базовый	1 мин
		O.2.1.20	закрытое	базовый	1 мин
		O.2.1.21	открытое	высокий	10 мин
		O.2.1.22	открытое	высокий	10 мин
		O.2.2.23	открытое	высокий	10 мин
		O.2.2.24	закрытое	базовый	1 мин
		O.2.2.25	закрытое	базовый	1 мин
		O.2.2.26	закрытое	базовый	1 мин
		O.2.3.27	закрытое	базовый	1 мин
		O.2.3.28	закрытое	базовый	1 мин
		O.2.3.29	закрытое	базовый	1 мин
		O.2.3.30	закрытое	базовый	1 мин
		O.2.3.31	закрытое	базовый	1 мин
		O.2.3.32	закрытое	базовый	1 мин
		O.2.3.33	закрытое	базовый	1 мин
		O.2.3.34	закрытое	базовый	1 мин
		O.2.3.35	закрытое	базовый	1 мин
		O.2.3.36	закрытое	базовый	1 мин
		O.2.3.37	закрытое	базовый	1 мин
		O.2.3.38	закрытое	базовый	1 мин
		O.2.3.39	закрытое	базовый	1 мин
		O.2.3.40	закрытое	базовый	1 мин
O.2.3.41	закрытое	базовый	1 мин		
O.2.3.42	закрытое	базовый	1 мин		
O.2.3.43	закрытое	базовый	1 мин		
ОПК-3	Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	O.3.1.1	закрытое	базовый	1 мин
		O.3.1.2	закрытое	базовый	1 мин
		O.3.1.3	комбинированное	повышенный	5 мин
		O.3.1.4	комбинированное	повышенный	5 мин
		O.3.1.5	комбинированное	повышенный	5 мин
		O.3.1.6	комбинированное	повышенный	5 мин
		O.3.1.7	закрытое	базовый	1 мин
		O.3.1.8	закрытое	базовый	1 мин
		O.3.1.9	комбинированное	повышенный	5 мин
		O.3.1.10	комбинированное	повышенный	5 мин
		O.3.2.11	закрытое	базовый	1 мин
		O.3.2.12	закрытое	базовый	1 мин
		O.3.2.13	закрытое	базовый	1 мин

		О.3.2.14	<i>комбинированное</i>	<i>повышенный</i>	<i>5 мин</i>
		О.3.2.15	<i>комбинированное</i>	<i>повышенный</i>	<i>5 мин</i>
		О.3.2.16	<i>комбинированное</i>	<i>повышенный</i>	<i>5 мин</i>
		О.3.2.17	<i>комбинированное</i>	<i>повышенный</i>	<i>5 мин</i>
		О.3.2.18	<i>открытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		О.3.2.19	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	<i>5 мин</i>
		О.3.2.20	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	<i>5 мин</i>
		О.3.3.21	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		О.3.3.22	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		О.3.3.23	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		О.3.3.24	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		О.3.3.25	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		О.3.3.26	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		О.3.3.27	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		О.3.3.28	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		О.3.3.29	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	<i>5 мин</i>
		О.3.3.30	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	<i>5 мин</i>
		О.3.3.31	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	<i>5 мин</i>
		О.3.3.32	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	<i>5 мин</i>
		О.3.3.33	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	<i>5 мин</i>
		О.3.3.34	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	<i>5 мин</i>
		О.3.3.35	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	<i>5 мин</i>
		О.3.3.36	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	<i>5 мин</i>
		О.3.3.37	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	<i>5 мин</i>
		О.3.3.38	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		О.3.3.39	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		О.3.3.40	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
ОПК-4	Способен применять основы инженерных знаний в профессиональной деятельности, решать прикладные инженерно-технические и организационно-управленческие задачи	О.4.1.1	<i>открытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		О.4.1.2	<i>открытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		О.4.1.3	<i>открытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		О.4.1.4	<i>открытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		О.4.1.5	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	<i>5 мин</i>
		О.4.1.6	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	<i>5 мин</i>
		О.4.1.7	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	<i>5 мин</i>
		О.4.1.8	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	<i>5 мин</i>
		О.4.1.9	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	<i>5 мин</i>
		О.4.2.10	<i>открытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		О.4.2.11	<i>открытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		О.4.2.12	<i>открытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		О.4.2.13	<i>открытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		О.4.2.14	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		О.4.2.15	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	<i>5 мин</i>
		О.4.2.16	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	<i>5 мин</i>
		О.4.2.17	<i>открытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		О.4.2.18	<i>открытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		О.4.2.19	<i>открытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		О.4.2.20	<i>открытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		О.4.2.21	<i>открытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		О.4.2.22	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		О.4.2.23	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>

		О.4.2.24	закрытое	базовый	1 мин
		О.4.2.25	закрытое	базовый	1 мин
		О.4.2.26	закрытое	базовый	1 мин
		О.4.2.27	закрытое	базовый	1 мин
		О.4.2.28	закрытое	базовый	1 мин
		О.4.2.29	открытое	базовый	1 мин
		О.4.2.30	закрытое	базовый	1 мин
		О.4.2.31	закрытое	базовый	1 мин
		О.4.2.32	закрытое	базовый	1 мин
		О.4.2.33	закрытое	базовый	1 мин
		О.4.2.34	открытое	высокий	10 мин
		О.4.2.35	открытое	повышенный	5 мин
		О.4.2.36	закрытое	базовый	1 мин
		О.4.2.37	открытое	базовый	1 мин
		О.4.2.38	открытое	базовый	1 мин
		О.4.2.39	открытое	базовый	1 мин
		О.4.3.40	открытое	повышенный	5 мин
		О.4.3.41	открытое	базовый	1 мин
		О.4.3.42	закрытое	базовый	1 мин
		О.4.3.43	закрытое	базовый	1 мин
		О.4.3.44	закрытое	базовый	1 мин
ПК-1	Способен разрабатывать технологическую, планово-учетную и нормативно-регламентирующую документацию на изготовление отдельных судовых конструкций и изделий	П.1.1.1	закрытое	базовый	1 мин
		П.1.1.2	закрытое	базовый	1 мин
		П.1.1.3	закрытое	базовый	1 мин
		П.1.1.4	закрытое	базовый	1 мин
		П.1.1.5	открытое	базовый	1 мин
		П.1.1.6	открытое	базовый	1 мин
		П.1.1.7	закрытое	базовый	1 мин
		П.1.1.8	открытое	высокий	10 мин
		П.1.2.9	открытое	базовый	1 мин
		П.1.2.10	закрытое	базовый	1 мин
		П.1.2.11	открытое	базовый	1 мин
		П.1.2.12	открытое	базовый	1 мин
		П.1.2.13	открытое	базовый	1 мин
		П.1.2.14	закрытое	базовый	1 мин
		П.1.2.15	открытое	базовый	1 мин
		П.1.2.16	открытое	базовый	1 мин
		П.1.2.17	открытое	базовый	1 мин
		П.1.2.18	открытое	базовый	1 мин
		П.1.2.19	открытое	базовый	1 мин
		П.1.2.20	открытое	базовый	1 мин
		П.1.2.21	открытое	базовый	1 мин
		П.1.2.22	открытое	базовый	1 мин
		П.1.2.23	открытое	базовый	1 мин
		П.1.2.24	открытое	базовый	1 мин
		П.1.2.25	открытое	базовый	1 мин
		П.1.2.26	открытое	базовый	1 мин
		П.1.3.27	открытое	базовый	1 мин
		П.1.2.28	открытое	высокий	10 мин
		П.1.3.29	открытое	базовый	1 мин

		П.1.3.30	закрытое	базовый	1 мин
		П.1.3.31	закрытое	базовый	1 мин
		П.1.3.32	закрытое	базовый	1 мин
		П.1.3.33	закрытое	базовый	1 мин
		П.1.3.34	закрытое	базовый	1 мин
		П.1.3.35	закрытое	базовый	1 мин
		П.1.3.36	открытое	повышенный	5 мин
		П.1.3.37	открытое	повышенный	5 мин
		П.1.3.38	открытое	повышенный	5 мин
		П.1.3.39	открытое	повышенный	5 мин
		П.1.3.40	открытое	повышенный	5 мин
		П.1.3.41	открытое	повышенный	5 мин
		П.1.3.42	открытое	повышенный	5 мин
		П.1.3.43	открытое	высокий	10 мин
		П.1.3.44	открытое	высокий	10 мин
ПК-2	Способен внедрять технологическую, планово-учетную и нормативно-регламентирующую документацию на изготовление отдельных судовых конструкций и изделий	П.2.1.1	открытое	повышенный	5 мин
		П.2.1.2	открытое	повышенный	5 мин
		П.2.1.3	открытое	повышенный	5 мин
		П.2.1.4	открытое	повышенный	5 мин
		П.2.1.5	открытое	повышенный	5 мин
		П.2.1.6	открытое	повышенный	5 мин
		П.2.1.7	открытое	повышенный	5 мин
		П.2.1.8	открытое	повышенный	5 мин
		П.2.1.9	открытое	повышенный	5 мин
		П.2.1.10	открытое	повышенный	5 мин
		П.2.1.11	открытое	повышенный	5 мин
		П.2.1.12	открытое	повышенный	5 мин
		П.2.1.13	открытое	повышенный	5 мин
		П.2.1.14	открытое	повышенный	5 мин
		П.2.1.15	открытое	базовый	1 мин
		П.2.1.16	открытое	базовый	1 мин
		П.2.1.17	закрытое	базовый	1 мин
		П.2.1.18	закрытое	базовый	1 мин
		П.2.1.19	комбинированное	повышенный	5 мин
		П.2.1.20	открытое	повышенный	5 мин
		П.2.1.21	закрытое	базовый	1 мин
		П.2.1.22	открытое	повышенный	5 мин
		П.2.1.23	открытое	повышенный	5 мин
		П.2.1.24	открытое	базовый	1 мин
		П.2.1.25	открытое	повышенный	5 мин
		П.2.1.26	открытое	повышенный	5 мин
		П.2.1.27	открытое	повышенный	5 мин
		П.2.2.28	открытое	базовый	1 мин
		П.2.2.29	закрытое	базовый	1 мин
		П.2.2.30	закрытое	базовый	1 мин
		П.2.2.31	открытое	базовый	1 мин
		П.2.2.32	закрытое	базовый	1 мин
		П.2.2.33	закрытое	базовый	1 мин
		П.2.2.34	открытое	базовый	1 мин
		П.2.2.35	открытое	повышенный	5 мин

		П.2.2.36	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	<i>5 мин</i>
		П.2.2.37	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	<i>5 мин</i>
		П.2.3.38	<i>открытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		П.2.3.39	<i>открытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		П.2.3.40	<i>открытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		П.2.3.41	<i>открытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		П.2.3.42	<i>открытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		П.2.3.43	<i>открытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		П.2.3.44	<i>открытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		П.2.3.45	<i>открытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		П.2.3.46	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	<i>5 мин</i>
		П.2.3.47	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	<i>5 мин</i>
ПК-3	Способен осуществлять контроль актуальности технологической документации на изготовление отдельных судовых конструкций и изделий	П.3.1.1	<i>открытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		П.3.1.2	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		П.3.1.3	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	<i>5 мин</i>
		П.3.1.4	<i>открытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		П.3.1.5	<i>открытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		П.3.1.6	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		П.3.1.7	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	<i>5 мин</i>
		П.3.1.8	<i>открытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		П.3.1.9	<i>открытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		П.3.1.10	<i>открытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		П.3.1.11	<i>открытое</i>	<i>высокий</i>	<i>10 мин</i>
		П.3.1.12	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	<i>5 мин</i>
		П.3.1.13	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	<i>5 мин</i>
		П.3.1.14	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	<i>5 мин</i>
		П.3.2.15	<i>открытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		П.3.2.16	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		П.3.2.17	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		П.3.2.18	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		П.3.2.19	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		П.3.2.20	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		П.3.2.21	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		П.3.2.22	<i>открытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		П.3.2.23	<i>открытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		П.3.2.24	<i>открытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		П.3.2.25	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	<i>5 мин</i>
		П.3.2.26	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	<i>5 мин</i>
		П.3.2.27	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	<i>5 мин</i>
		П.3.2.28	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	<i>5 мин</i>
		П.3.2.29	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		П.3.2.30	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		П.3.2.31	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	<i>5 мин</i>
		П.3.2.32	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		П.3.2.33	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	<i>5 мин</i>
		П.3.2.34	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		П.3.2.35	<i>открытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		П.3.3.36	<i>открытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		П.3.3.37	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		П.3.3.38	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>

		П.3.3.39	<i>открытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		П.3.3.40	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		П.3.3.41	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		П.3.3.42	<i>открытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		П.3.3.43	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	<i>5 мин</i>
		П.3.3.44	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	<i>5 мин</i>
		П.3.3.45	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	<i>5 мин</i>
		П.3.3.46	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	<i>5 мин</i>
		П.3.3.47	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	<i>5 мин</i>
		П.3.3.48	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	<i>5 мин</i>
		П.3.3.49	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	<i>5 мин</i>
		П.3.3.50	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	<i>5 мин</i>
ПК-4	Способен выполнять наладку, регулировку, эксплуатацию судового оборудования, систем и подготовительных работ при швартовных и ходовых испытаниях	П.4.1.1	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		П.4.1.2	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	<i>5 мин</i>
		П.4.1.3	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		П.4.1.4	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	<i>5 мин</i>
		П.4.1.5	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		П.4.1.6	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	<i>5 мин</i>
		П.4.1.7	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		П.4.2.8	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		П.4.2.9	<i>открытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		П.4.2.10	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		П.4.2.11	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	<i>5 мин</i>
		П.4.2.12	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	<i>5 мин</i>
		П.4.2.13	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		П.4.2.14	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		П.4.2.15	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		П.4.2.16	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		П.4.2.17	<i>закрытое</i>	<i>повышенный</i>	<i>5 мин</i>
		П.4.2.18	<i>открытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		П.4.2.19	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		П.4.2.20	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		П.4.2.21	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		П.4.2.22	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		П.4.2.23	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		П.4.2.24	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		П.4.2.25	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		П.4.2.26	<i>открытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		П.4.2.27	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		П.4.2.28	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	<i>5 мин</i>
		П.4.2.29	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	<i>5 мин</i>
		П.4.2.30	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	<i>5 мин</i>
		П.4.3.31	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		П.4.3.32	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		П.4.3.33	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		П.4.3.34	<i>закрытое</i>	<i>повышенный</i>	<i>5 мин</i>
		П.4.3.35	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		П.4.3.36	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	<i>5 мин</i>
		П.4.3.37	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		П.4.3.38	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>

		П.4.3.39	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	<i>5 мин</i>
		П.4.3.40	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		П.4.3.41	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		П.4.3.42	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		П.4.3.43	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		П.4.3.44	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		П.4.3.45	<i>открытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		П.4.3.46	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		П.4.3.47	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		П.4.3.48	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
ПК-5	Способен оформлять техническую документацию при проведении испытаний судового оборудования и систем	П.5.1.1	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		П.5.1.2	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		П.5.1.3	<i>открытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		П.5.1.4	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		П.5.1.5	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	<i>5 мин</i>
		П.5.1.6	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	<i>5 мин</i>
		П.5.1.7	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		П.5.1.8	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		П.5.1.9	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	<i>5 мин</i>
		П.5.1.10	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		П.5.1.11	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		П.5.1.12	<i>открытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		П.5.1.13	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		П.5.1.14	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		П.5.1.15	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		П.5.1.16	<i>открытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		П.5.1.17	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	<i>5 мин</i>
		П.5.1.18	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		П.5.1.19	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		П.5.1.20	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		П.5.1.21	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		П.5.1.22	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		П.5.1.23	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		П.5.1.24	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		П.5.1.25	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		П.5.1.26	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		П.5.1.27	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		П.5.1.28	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		П.5.1.29	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	<i>5 мин</i>
		П.5.2.30	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		П.5.2.31	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		П.5.2.32	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
П.5.2.33	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>		
П.5.2.34	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	<i>5 мин</i>		
П.5.3.35	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	<i>5 мин</i>		
П.5.3.36	<i>открытое</i>	<i>высокий</i>	<i>10 мин</i>		
П.5.3.37	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>		
П.5.3.38	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	<i>5 мин</i>		
П.5.3.39	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>		
П.5.3.40	<i>открытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>		

		П.5.3.41	<i>закрытое</i>	<i>базовый</i>	<i>1 мин</i>
		П.5.3.42	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	<i>5 мин</i>
		П.5.3.43	<i>открытое</i>	<i>повышенный</i>	<i>5 мин</i>

1.6 Сценарии выполнения тестовых заданий

Таблица 4 – Сценарии выполнения диагностических заданий (у всех одинаково)

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на выбор верного ответа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 - утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БАА или 135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

	<p>3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3).</p> <p>4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135).</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов</p>
Задание открытого типа с развернутым ответом	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ</p>

1.7 Система оценивания выполнения тестовых заданий

Таблица 5 - Система оценивания заданий (у всех одинаково)

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
<p>Задание:</p> <p>У1.1.3, У1.1.10, У1.1.11, У.2.1.1, У.2.1.2, У.2.1.3, У.2.1.4, У.2.2.7, У.2.2.8, У.2.2.13, У.2.2.16, У.2.2.17, У.2.2.22, У.2.2.23, У.2.2.25, У.2.3.26, У.2.3.27, У.2.3.28, У.2.3.29, У.2.3.30, У.2.3.31, У.2.3.33, У.2.3.34, У.2.3.37, У.2.3.38, У.2.3.41, У.2.3.42, У.2.3.44, У.3.1.4, У.3.1.6, У.3.1.10, У.3.1.13, У.3.1.14, У.3.2.17, У.3.2.19, У.3.2.21, У.3.2.22, У.3.2.26, У.3.2.28, У.3.3.31, У.3.3.33, У.3.3.35, У.3.3.41, У.3.3.42, У.4.1.2, У.4.1.4, У.4.1.6, У.4.1.10, У.4.1.12, У.4.1.14, У.4.2.15, У.4.2.16, У.4.2.17, У.4.2.18, У.4.2.23, У.4.2.24, У.4.2.25, У.4.2.26, У.4.3.29, У.4.3.30, У.4.3.31, У.4.3.32, У.4.3.37, У.4.3.38, У.4.3.39, У.4.3.40, У.5.1.4, У.5.1.5, У.5.1.6, У.5.1.9, У.5.1.12, У.5.2.16, У.5.2.21, У.5.3.30, У.5.3.33, У.5.4.36, У.5.4.42, У.6.1.2, У.6.1.4, У.6.1.6, У.6.1.8, У.6.1.10, У.6.1.12, У.6.1.14, У.6.2.16, У.6.2.18, У.6.2.20,</p>	Задание закрытого типа на выбор верного ответа	<p>Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»</p>

<p> Y.6.2.22, Y.6.2.24, Y.6.2.26, Y.6.3.30, Y.6.3.32, Y.6.3.34, Y.6.3.36, Y.6.3.38, Y.6.3.40, Y.7.1.3, Y.7.1.4, Y.7.1.8, Y.7.1.9, Y.7.1.13, Y.7.2.18, Y.7.2.19, Y.7.2.23, Y.7.2.24, Y.7.2.28, Y.7.3.33, Y.7.3.34, Y.7.3.38, Y.7.3.39, Y.7.3.43, Y.8.1.3, Y.8.1.4, Y.8.1.5, Y.8.1.6, Y.8.2.15, Y.8.2.16, Y.8.2.17, Y.8.2.18, Y.8.3.25, Y.8.3.26, Y.8.3.27, Y.8.3.31, Y.8.3.32, Y.8.3.33, Y.8.3.34, Y.8.3.35, Y.8.3.36, Y.8.3.37, Y.8.3.38, Y.8.3.39, Y.8.3.40, Y.9.1.3, Y.9.1.4, Y.9.1.7, Y.9.1.8, Y.9.1.9, Y.9.1.10, Y.9.1.13, Y.9.1.14, Y.9.2.16, Y.9.2.17, Y.9.2.18, Y.9.2.20, Y.9.2.22, Y.9.2.23, Y.9.2.24, Y.9.2.25, Y.9.2.27, Y.9.3.30, Y.9.3.31, Y.9.3.32, Y.9.3.34, Y.9.3.36, Y.9.3.37, Y.9.3.38, Y.9.3.39, Y.9.3.41, Y.10.1.2, Y.10.1.3, Y.10.1.4, Y.10.1.9, Y.10.1.10, Y.10.1.14, Y.10.2.17, Y.10.2.18, Y.10.2.20, Y.10.2.23, Y.10.2.24, Y.10.2.26, Y.10.2.27, Y.10.3.31, Y.10.3.32, Y.10.3.34, Y.10.3.37, Y.10.3.38, Y.10.3.41, Y.10.3.42, Y.11.1.1, Y.11.1.2, Y.11.1.7, Y.11.1.9, Y.11.1.10, Y.11.2.15, Y.11.2.16, Y.11.2.21, Y.11.2.22, Y.11.2.23, Y.11.2.24, Y.11.3.29, Y.11.3.30, Y.11.3.31, Y.11.3.38, Y.11.3.39, Y.11.3.40 O.1.1.1, O.1.1.4, O.1.1.5, O.1.1.8, O.1.1.9, O.1.1.16, O.1.1.17, O.1.1.18, O.1.1.22, O.1.1.23, O.1.1.24, O.1.1.25, O.1.1.26, O.1.1.27, O.1.1.28, O.1.1.29, O.1.1.30, O.1.1.31, O.1.3.36, O.1.3.37, O.1.3.38, O.1.3.41, O.2.1.3, O.2.1.4, O.2.1.5, O.2.2.23, O.2.2.24, O.2.2.25, O.2.2.26, O.2.3.27, O.2.3.28, O.2.3.29, O.2.3.30, O.2.3.31, O.2.3.32, O.2.3.33, O.2.3.34, O.2.3.35, O.2.3.36, O.2.3.37, O.2.3.38, O.2.3.39, O.2.3.40, O.2.3.41, O.2.3.42, </p>		
--	--	--

<p>O.2.3.43, O.3.3.25, O.3.3.26, O.3.3.27, O.3.3.28, O.3.3.39, O.3.3.40, O.4.2.22, O.4.2.23, O.4.2.24, O.4.2.25, O.4.2.26, O.4.2.27, O.4.2.28, O.4.2.31, O.4.2.32, O.4.3.43, O.4.3.44 П.1.1.1, П.1.1.2, П.1.1.3, П.1.1.4, П.1.2.10, П.1.3.31, П.1.3.33, П.2.1.17, П.2.1.18, П.2.1.21, П.2.2.30, П.3.1.2, П.3.2.17, П.3.2.19, П.3.2.30, П.3.2.32, П.3.3.38, П.4.1.3, П.4.1.7, П.4.2.8, П.4.2.10, П.4.2.13, П.4.2.14, П.4.2.15, П.4.2.16, П.4.2.17, П.4.2.19, П.4.2.20, П.4.2.21, П.4.2.22, П.4.2.23, П.4.2.24, П.4.2.25, П.4.2.27, П.4.3.31, П.4.3.32, П.4.3.33, П.4.3.35, П.4.3.38, П.4.3.40, П.4.3.42, П.4.3.43, П.4.3.44, П.4.3.47, П.5.1.1, П.5.1.2, П.5.1.4, П.5.1.7, П.5.1.8, П.5.1.10, П.5.1.11, П.5.1.15, П.5.1.19, П.5.1.20, П.5.1.21, П.5.1.22, П.5.1.23, П.5.1.24, П.5.1.28. П.5.3.37</p>		
<p>Задание: У1.1.2, У1.1.9, У1.2.16, У1.2.23, У1.2.26, У1.3.30, У1.3.37, У1.3.42, У.2.2.11, У.2.2.12, У.2.2.15, У.2.2.19, У.2.2.21, У.2.3.36, У.2.3.40, У.3.1.1, У.3.1.5, У.3.1.9, У.3.2.16.20, У.3.2.24, У.3.2.27, У.3.3.30, У.3.3.39, У.4.1.1, У.4.1.5, У.4.1.9, У.4.1.13, У.4.2.21, У.4.2.22, У.4.3.35, У.4.3.36, У.5.1.2, У.5.1.8, У.5.1.11, У.5.2.14, У.5.2.20, У.5.2.23, У.5.3.27, У.5.3.29, У.5.3.32, У.5.4.35, У.5.4.37, У.5.4.38, У.5.4.39, У.5.4.40, У.5.4.41, У.6.1.1, У.6.1.5, У.6.1.9, У.6.1.13, У.6.2.15, У.6.2.19, У.6.2.23, У.6.2.27, У.6.2.28, У.6.3.29, У.6.3.33, У.6.3.37, У.6.3.41, У.7.1.2, У.7.1.7, У.7.1.12, У.7.2.17, У.7.2.22, У.7.2.27, У.7.3.32, У.7.3.37, У.7.3.42, У.8.1.2, У.8.2.13, У.8.2.14, У.8.3.23, У.8.3.24, У.9.1.1, У.9.1.2,</p>	<p>Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным если указана правильная последовательность букв или цифр.</p>	<p>Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»</p>

<p>У.9.1.11, У.9.2.15, У.9.2.21 , У.9.2.28 , У.9.3.29 , У.9.3.35 , У.9.3.42 , У.10.1.6, У.10.1.8, У.10.1.13, У.10.2.16, У.10.2.22, У.10.3.30, У.10.3.36, У.11.1.5, У.11.1.6, У.11.2.19, У.11.2.20, У.11.3.35, У.11.36, У.11.3.37 О.1.1.3, О.1.1.10, О.1.1.12, О.1.1.13, О.1.2.33, О.2.1.2 , О.2.1.8, О.3.1.2, О.3.1.8, О.3.2.12, О.3.2.13, О.3.3.23, О.3.3.24 П.1.3.35, П.2.2.29, П.2.2.33, П.3.2.21, П.3.2.29, П.3.2.34, П.3.3.37, П.3.3.41, П.4.3.41, П.5.2.32, П.5.3.41</p>		
<p>Задание: У1.1.1, У1.1.8, У1.1.14, У1.2.15, У1.2.22, У1.2.28, У1.3.29, У1.3.36, У.2.1.6, У.2.2.9, У.2.2.10, У.2.2.14, У.2.2.18, У.2.2.20, У.2.3.35, У.2.3.39, У.3.1.8, У.3.1.12, У.3.2.15, У.3.2.23, У.3.3.29, У.3.3.38, , У.4.2.19, У.4.2.20, У.4.3.33, У.4.3.34, У.5.1.1, У.5.1.7, У.5.1.10, У.5.2.13, У.5.2.17, У.5.2.18, У.5.2.19, У.5.2.22, У.5.3.25, У.5.3.26, У.5.3.28, У.5.3.31, У.5.4.34, У.6.3.42, У.7.1.1, У.7.1.6, У.7.1.11, У.7.2.16, У.7.2.21, У.7.2.26, У.7.3.31, У.7.3.36, У.7.3.41, У.8.1.1, У.8.2.11, У.8.2.12, У.8.3.21, У.8.3.22, У.10.1.1 , У.10.1.7, У.10.1.12, У.10.2.15, У.10.2.21, У.10.2.28, У.10.3.29, У.10.3.35 , У.10.3.40, У.11.1.3, У.11.1.4, У.11.2.17, У.11.2.18, У.11.3.32, У.11.3.33, У.11.3.34 О.1.1.2, О.1.1.11, О.1.1.20, О.1.1.21, О.1.2.32 , О.1.3.39, О.1.3.44, О.1.3.45, О.2.1.1, О.2.1.7 , О.2.1.13, О.2.1.14, О.2.1.15, О.2.1.17, О.2.1.19, О.3.1.1, О.3.1.7, О.3.2.11, О.3.3.21, О.3.3.22, О.3.3.38, О.4.2.14, О.4.2.30, О.4.2.33, О.4.2.36, О.4.3.42 П.1.1.7, П.1.2.14, П.1.3.30, П.1.3.32, П.1.3.34, П.2.2.32,</p>	<p>Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)</p>	<p>Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»</p>

<p>П.3.1.6, П.3.2.16, П.3.2.18, П.3.2.20, П.3.3.40, П.4.1.1, П.4.1.5, П.4.3.34, П.4.3.37, П.4.3.46, П.4.3.48, П.5.1.13, П.5.1.14, П.5.1.18, П.5.1.25, П.5.1.26, П.5.1.27, П.5.2.30, П.5.2.31, П.5.2.33, П.5.3.39</p>		
<p>Задание: У1.1.4, У1.2.17, У1.2.18, У1.2.24, У1.2.25, У1.3.31, У1.3.32, У1.3.38, У1.3.39, У.5.1.3, У.5.2.15, У.11.1.8 О.1.1.14, О.1.2.34, О.2.1.9, О.2.1.10, О.3.1.3, О.3.1.4, О.3.1.9, О.3.1.10, О.3.2.14, О.3.2.15, О.3.3.29, О.3.3.30 П.2.1.19</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>	<p>Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»</p>
<p>Задание: У1.1.5, У1.1.12, У1.2.19, У1.3.33, У1.3.40 О.1.2.35, О.2.1.11, О.3.1.5, О.3.2.16, О.3.2.17</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>	<p>Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»</p>
<p>Задание: У1.1.6, У1.1.7, У1.1.13, У1.2.20, У1.2.21, У1.2.27, У1.3.34, У1.3.35, У1.3.41, У.2.1.5, У.2.2.24, У.2.3.32, У.2.3.42, У.3.1.3, У.3.1.7, У.3.1.11, У.3.2.18, У.3.2.25, У.3.3.32, У.3.3.34, У.3.3.36, У.3.3.37, У.3.3.40, У.4.1.3, У.4.1.7, У.4.1.11, У.4.2.27, У.4.2.28, У.4.3.41, У.4.3.42, У.5.2.24, У.6.1.3, У.6.1.7, У.6.1.11, У.6.2.17, У.6.2.21, У.6.2.25, У.6.3.31, У.6.3.35, У.6.3.39, У.7.1.5, У.7.1.10, У.7.1.14, У.7.1.15, У.7.2.20, У.7.2.25, У.7.2.29, У.7.2.30, У.7.3.35, У.7.3.40, У.7.3.44, У.7.3.45, У.8.1.7, У.8.1.8, У.8.1.9, У.8.1.10, У.8.2.19, У.8.2.20, У.8.3.28, У.8.3.29, У.8.3.30, У.9.1.5, У.9.1.6,</p>	<p>Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте</p>	<p>Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»</p>

<p> Y.9.1.12, Y.9.2.19, Y.9.2.26 , Y.9.3.33 , Y.9.3.40 , Y.10.1.5 , Y.10.1.11, Y.10.2.19, Y.10.2.25, Y.10.3.33 , Y.10.3.39, Y.11.1.11, Y.11.1.12, Y.11.1.13, Y.11.1.14, Y.11.2.25, Y.11.2.26, Y.11.2.27, Y.11.2.28 , Y.11.3.41, Y.11.3.42 O.1.1.6 , O.1.1.7, O.1.1.15, O.1.1.19 , O.1.3.40 , O.1.3.42, O.1.3.43, O.2.1.6, O.2.1.12 , O.2.1.16, O.2.1.18, O.2.1.20, O.2.1.21, O.2.1.22, O.3.1.6, O.3.2.18, O.3.2.19, O.3.2.20, O.3.3.31, O.3.3.32, O.3.3.33, O.3.3.34, O.3.3.35 O.3.3.36, O.3.3.37, O.4.1.1, O.4.1.2, O.4.1.3 , O.4.1.4, O.4.1.5, O.4.1.6, O.4.1.7, O.4.1.8. O.4.1.9, O.4.2.10, O.4.2.11 O.4.2.12 O.4.2.13, O.4.2.15, O.4.2.16, O.4.2.17 O.4.2.18, O.4.2.19, O.4.2.20, O.4.2.21, O.4.2.29, O.4.2.34, O.4.2.35, O.4.2.37, O.4.2.38, O.4.2.39, O.4.3.40, O.4.3.41 П.1.1.5, П.1.1.6, П.1.1.8, П.1.2.9, П.1.2.11, П.1.2.12. П.1.2.13, П.1.2.15. П.1.2.16, П.1.2.17, П.1.2.18, П.1.2.19 П.1.2.20, П.1.2.21, П.1.2.22, П.1.2.23, П.1.2.24, П.1.2.25 П.1.2.26, П.1.3.27, П.1.3.28, П.1.3.29, П.1.3.36, П.1.3.37, П.1.3.38, П.1.3.39, П.1.3.40, П.1.3.41, П.1.3.42, П.1.3.43, П.1.3.4, П.2.1.1, П.2.1.2, П.2.1.3, П.2.1.4, П.2.1.5, П.2.1.6. П.2.1.7, П.2.1.8 П.2.1.9, П.2.1.10, П.2.1.11 П.2.1.12, П.2.1.13, П.2.1.14 П.2.1.15, П.2.1.16 , П.2.1.20, П.2.1.22, П.2.1.23, П.2.1.24, П.2.1.25, П.2.1.26, П.2.1.27, П.2.2.28, П.2.2.31, П.2.2.34, П.2.2.35, П.2.2.36, П.2.2.37, П.2.3.38, П.2.3.39, П.2.3.40, П.2.3.41, П.2.3.42, П.2.3.43, П.2.3.44, П.2.3.45, П.2.3.46, П.2.3.47, П.3.1.1, П.3.1.3, П.3.1.4, П.3.1.5, П.3.1.7, П.3.1.8, П.3.1.9, П.3.1.10, </p>		
---	--	--

П.3.1.11, П.3.1.12, П.3.1.13, П.3.1.14, П.3.2.15, П.3.2.22, П.3.2.23, П.3.2.24, П.3.2.25, П.3.2.26, П.3.2.27, П.3.2.28, П.3.2.31, П.3.2.33, П.3.2.35, П.3.3.36, П.3.3.39, П.3.3.42, П.3.3.43, П.3.3.44, П.3.3.45, П.3.3.46, П.3.3.47, П.3.3.48, П.3.3.49, П.3.3.50, П.4.1.2, П.4.1.4, П.4.1.6, П.4.2.9, П.4.2.11, П.4.2.12, П.4.2.18, П.4.2.26, П.4.2.28, П.4.2.29, П.4.2.30, П.4.3.36, П.4.3.39, П.4.3.45, П.5.1.3, П.5.1.5, П.5.1.6, П.5.1.9, П.5.1.12, П.5.1.16, П.5.1.17, П.5.1.29, П.5.2.34, П.5.3.35, П.5.3.36, П.5.3.38, П.5.3.40, П.5.3.42, П.5.3.43		
--	--	--

1.8 Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий

Дополнительные материалы и оборудование:

Бумага, ручка, калькулятор,

Периодическая система химических элементов (таблица Д.И. Менделеева),

Справочники,

Нормативные и правовые акты,

Географические карты;

Компьютерная техника

2. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ, ПОЗВОЛЯЮЩИЕ ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ОЦЕНКУ ВСЕХ КОМПЕТЕНЦИЙ, УСТАНОВЛЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ

Задания по порядку

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 Осуществляет поиск и синтез полученной информации для решения поставленных задач

У1.1.1 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям). Запишите выбранные цифры рядом с соответствующими буквами, без пробелов и запятых, например: А1Б2.

Процессы (явления, события)	Факты
А) коллективизация в СССР	1) «третьеиюньский переворот»
Б) конфликт между царским правительством и II Государственной думой	2) раскулачивание
В) правление Ивана III	3) правление Лжедмитрия I
Г) Смутное время	4) принятие титула «государь всея Руси»
	5) Северная война
	6) присоединение Сибири

У1.1.2 Укажите правильную последовательность нахождения у власти российских императоров. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо, без пробелов и запятых, например: 2431.

- 1) Николай I
- 2) Петр I
- 3) Павел I
- 4) Александр I

У1.1.3 Укажите первого Президента Российской Федерации. Выберите правильный ответ, запишите аргументы.

- 1) Б. Ельцин
- 2) В. Путин
- 3) М. Горбачев
- 4) Д. Медведев

У1.1.4 Какие события в истории России объединяют даты – 1957 г. и 1961 г.? Выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор.

- 1) выступления против хрущёвских реформ;
- 2) испытания атомного и водородного оружия;
- 3) начало и завершение освоения целинных земель;
- 4) достижения в освоении космоса;
- 5) ввод советских войск в Венгрию и Чехословакию.

У1.1.5 Прочитайте фрагмент исторического источника, подберите ДВЕ соответствующие ему характеристики. Выберите и отметьте правильные суждения, записав цифры без пробелов и запятых, запишите развернутый обоснованный ответ.

Фрагмент исторического источника: «...Даровать населению незыблемые основы гражданской свободы на началах действительной неприкосновенности личности, свободы совести, слова, собраний и союзов... Установить, как незыблемое правило, чтобы никакой закон не мог воспринять силу без одобрения Государственной думы и чтобы выборным от народа обеспечена была возможность действительного участия в надзоре за правомерностью действий поставленных от нас властей».

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Данный документ носил разрешительный, но не обязательный характер.
- 2) Данный документ был вынужденной уступкой императора и ответом на революционные события в стране.
- 3) После издания этого документа большая часть дворян отпустила своих крепостных на волю.
- 4) Данным документом объявлялись легальными общественно-политические союзы и партии.

У1.1.6 Запишите фамилию, соответствующую определению: «Первый космонавт», укажите его гражданство.

У1.1.7 Укажите год, в котором завершилась Великая Отечественная война. Запишите ответ в виде числа.

У1.1.8 Соотнесите функции философии с их описанием

А) Мировоззренческая	1) Помогает человеку найти смысл жизни и свое место в мире
Б) Методологическая	2) Формирует правила и способы познания мира
В) Критическая	3) Ставит под сомнение старые знания и ищет недостатки в идеях

Г) Гуманистическая	4) Формирует общую картину мира и взгляды человека на реальность
--------------------	--

У1.1.9 Расположите исторические типы мировоззрения в порядке их появления.

- А) Философия
- Б) Мифология
- В) Религия
- Г) Наука

У1.1.10 Что является основным вопросом философии?

- А) Как заработать много денег?
- Б) Отношение мышления к бытию (духа к материи).
- В) Поиск самого быстрого способа передвижения.
- Г) Описание строения всех живых клеток.

У1.1.11 Вопрос: Чем философия отличается от религии?

- А) Философия опирается только на чувства.
- Б) Философия использует разум, логику и доказательства для объяснения мира.
- В) У них нет никаких отличий.
- Г) Религия всегда ищет научные подтверждения своим догмам.

У1.1.12 Выберите все верные признаки философского знания и объясните, как эти признаки помогают нам в жизни.

- А) Поиск истины с помощью разума.
- Б) Строгое следование только государственным законам.
- В) Анализ общих законов природы, общества и мышления.
- Г) Изучение только технических характеристик машин.
- Д) Поиск ответа на вопрос о смысле жизни.

У1.1.13 Напишите развернутый ответ (5-10 предложений) на вопрос: «Может ли современная наука полностью заменить философию? Почему?»

У1.1.14 Соотнесите философское направление с его взглядом на возможность познания мира.

А) Гностицизм (оптимизм)	1) Считает, что мир принципиально непознаваем
Б) Агностицизм	2) Сомневается в достоверности любого знания
В) Скептицизм	3) Утверждает, что разум способен постичь истину

Г) Сенсуализм	4) Источником знаний считает только чувства и ощущения
---------------	--

УК-1.2 Проводит критический анализ информации при решении поставленных задач

У1.2.15 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям). Запишите выбранные цифры рядом с соответствующими буквами, без пробелов и запятых, например: А1Б2.

Процессы (явления, события)	Факты
А) монгольское нашествие на Русь	1) взятие Козельска
Б) новая экономическая политика (НЭП)	2) Соловецкое сидение
В) усиление влияния России на Балтийском море	3) замена prodразверстки prodналогом
Г) раскол Русской православной церкви	4) Северная война
	5) Столбовский мир
	6) правление Александра II

У1.2.16 Укажите правильную последовательность нахождения у власти российских императоров и императриц: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо, без пробелов и запятых.

- 1) Анна Иоанновна
- 2) Петр I
- 3) Екатерина I
- 4) Петр II

У1.2.17 Укажите правителя России, первым принявшим титул «государя всея Руси». Выберите правильный ответ, запишите аргументы.

- 1) Иван Калита
- 2) Иван IV
- 3) Василий I
- 4) Иван III

У1.2.18 Выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор. В отрывке из сочинения современного историка: «Битва под _____ явилась решающим событием первого года войны и первым крупным поражением фашистов во Второй мировой войне. Кроме того, был окончательно развеян миф о непобедимости германской армии, и немцам пришлось отказаться от плана «молниеносной войны», – речь идёт о сражении под:

- 1) Москвой;

- 2) Дубно;
- 3) Смоленском;
- 4) Киевом;
- 5) Ленинградом.

У1.2.19 Выберите **ТРИ** верных суждения о Северной войне. Отметьте правильные суждения, ответ запишите цифрами без пробелов и запятых, обоснуйте свой выбор.

- 1) Северная война длилась с 1700 по 1721 г.
- 2) В результате данной войны в состав России вошла территория Дании.
- 3) Первая битва этой войны закончилась победой русской армии.
- 4) В результате этой войны Россия получила выход к Балтийскому морю.
- 5) Крупнейшие морские победы России в этой войне были одержаны в 1703 г.
- 6) Мирный договор, завершивший данную войну, был подписан в городе Ништадте.

У1.2.20 Запишите название населенного пункта, соответствующее определению: «Село, у которого состоялось крупнейшее сражение Отечественной войны 1812 года». Опишите событие.

У1.2.21 Укажите год, в котором произошел распад СССР. Запишите ответ в виде числа.

У1.2.22 Соотнесите древнегреческого философа и первоначало (архэ), которое он считал основой мира.

А) Фалес	1) Воздух
Б) Анаксимен	2) Число
В) Гераклит	3) Вода
Г) Пифагор	4) Огонь

У1.2.23 Расположите этапы античной философии в хронологическом порядке.

- А) Эллинизм (стоики, эпикурейцы)
- Б) Досократики (первые школы)
- В) Классический этап (Сократ, Платон, Аристотель)
- Г) Зарождение зачатков христианской философии

У1.2.24 Выберите один верный ответ из четырех и кратко объясните свой выбор.

Какова главная заслуга Сократа в философии?

- А) Он открыл Америку.

Б) Он переключил внимание философии с природы на человека и его душу.

В) Он изобрел первый паровой двигатель.

Г) Он учил, что земля плоская.

У1.2.25 Выберите верное утверждение о теории идей Платона и напишите обоснование, используя термины "мир идей", "материя", "копия".

Что, согласно Платону, реально?

А) Только вещи, которые мы можем потрогать.

Б) Вечные идеи, а вещи — это лишь их тени.

В) Ничего не реально, всё — иллюзия.

Г) Реальны только те чувства, которые мы испытываем.

У1.2.26 Выберите все верные высказывания о философии Аристотеля и объясните, почему его называют "энциклопедистом античности".

А) Он был учеником Платона.

Б) Он считал, что идей нет отдельно от вещей.

В) Он основал свою школу — Лицей.

Г) Он утверждал, что Земля квадратная.

Д) Он заложил основы формальной логики.

У1.2.27 Напишите развернутый ответ на вопрос: «В чем актуальность философии стоиков для современного человека?»

У1.2.28 Соотнесите подход к пониманию истории с его сутью.

А) Формационный (К. Маркс)	1) История — это жизнь отдельных замкнутых культур
Б) Цивилизационный (А. Тойнби)	2) История — это закономерная смена экономических ступеней
В) Линеарный	3) История движется по кругу, повторяя одни и те же фазы
Г) Циклический	4) История — это бесконечное прогрессивное движение вперед

УК-1.3 Применяет системный подход для решения поставленных задач

У1.3.29 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям). Запишите выбранные цифры рядом с соответствующими буквами, без пробелов и запятых, например: А1Б2.

Процессы (явления, события)	Факты
А) подчинение Новгорода Москве	1) отмена крепостного права

Б) кризисы «холодной войны»	2) битва на реке Шелони
В) Великие реформы Александра II	3) крестоцеловальная запись Василия Шуйского
Г) Смутное время	4) строительство Берлинской стены
	5) битва на Куликовом поле
	6) противостояние «Красных», «Белых» и «Зеленых»

У1.3.30 Укажите правильную последовательность нахождения у власти руководителей СССР. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо, без пробелов и запятых.

- 1) Брежнев Л.И.
- 2) Сталин И.В.
- 3) Хрущев Н.С.
- 4) Ленин В.И.

У1.3.31 Укажите имя первого царя династии Романовых. Выберите правильный ответ, запишите аргументы.

- 1) Федор
- 2) Михаил
- 3) Алексей
- 4) Петр

У1.3.32 Выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор. Внешнюю политику сталинского руководства в 1945–1953 гг. характеризовало:

- 1) продолжение союзнических отношений со странами антигитлеровской коалиции;
- 2) противостояние в отношениях с Китаем;
- 3) обострение отношений со странами Восточной Европы;
- 4) обострение отношений с Монголией;
- 5) начало политики «холодной войны» в отношениях со странами Запада

У1.3.33 Выберите **ТРИ** верных суждения о событиях Смутного времени. Выберите и отметьте правильные суждения, запишите ответ в виде последовательности цифр без пробелов и запятых, дополните аргументами обоснования выбора.

- 1) События Смуты происходили в XVIII веке.
- 2) Речь Посполитая не участвовала в событиях Смутного времени.
- 3) В результате Смуты Россия потеряла часть территории.
- 4) К. Минин и Д. Пожарский – предводители второго народного ополчения.
- 5) Пресечение правящей династии Рюриковичей – причина Смуты.
- 6) В результате Смуты Россия стала империей.

У1.3.34 Запишите имя, соответствующее определению: «Родоначальник династии правителей Киевской Руси и Московского государства». Опишите его приход к власти на Руси.

У1.3.35 Укажите год, в котором Российская империя вела Отечественную войну. Запишите ответ в виде числа.

У1.3.36 Соотнесите основные черты средневековой и ренессансной философии.

А) Средневековье	1) Гуманизм (человек – центр мира)
Б) Возрождение	2) Теоцентризм (Бог – центр мира)
В) Схоластика	3) Попытка доказать веру с помощью логики
Г) Пантеизм	4) Учение, где Бог и природа – одно целое

У1.3.37 Расположите этапы в логической и временной связи.

- А) Расцвет схоластики (Фома Аквинский)
- Б) Патристика (учения отцов церкви, Аврелий Августин)
- В) Гуманизм раннего Возрождения
- Г) Натурфилософия позднего Возрождения

У1.3.38 Выберите один верный ответ из четырех и кратко объясните. Что было высшим авторитетом для средневекового философа?

- А) Собственный эксперимент.
- Б) Священное Писание (Библия).
- В) Голосование большинства.
- Г) Мнение арабских торговцев.

У1.3.39 Выберите верное утверждение о смене мировоззрения в эпоху Возрождения и напишите обоснование.

Как изменилось отношение к человеку в эпоху Возрождения?

- А) Человек стал считаться "рабом божьим" без всяких прав.
- Б) Человек стал восприниматься как творец, подобный Богу по своим способностям.
- В) Человека стали считать вредным для природы существом.
- Г) Никаких изменений не произошло.

У1.3.40 Выберите все верные утверждения о философии Фомы Аквинского и объясните его влияние на культуру.

- А) Он предложил 5 доказательств бытия Бога.
- Б) Он полностью отрицал значение разума.
- В) Он примирил учение Аристотеля с христианством.
- Г) Он считал, что наука должна служить религии ("служанка богословия").

Д) Он утверждал, что душа человека умирает вместе с телом.

У1.3.41 Напишите развернутый ответ на вопрос: «Почему эпоху Возрождения называют "возрождением"? Что именно возвращалось в культуру?»

У1.3.42 Соотнесите философское определение человека с автором или эпохой.

А) Человек – "политическое животное"	1) Средневековье
Б) Человек – "образ и подобие Божье"	2) Аристотель
В) Человек – "мыслящий тростник"	3) Б. Паскаль
Г) Человек – "существо, умеющее производить орудия труда"	4) Карл Маркс

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Способен к целеполаганию и ранжированию задач в рамках поставленной цели

У.2.1.1 Научная идея:

- а) это мысль, в которой посредством связи утверждается или отрицается что-либо
- б) интуитивное объяснение явления без промежуточной аргументации, без осознания всей совокупности связей, на основании которой делается вывод
- в) это одна из сфер человеческой практики, в которой подвергается проверке истинность выдвигаемых гипотез или выявляются закономерности объективного мира

У.2.1.2 Творчество – это:

- а) совокупность сложных теоретических и практических задач, решение которых назрели в обществе
- б) мышление в его высшей форме, выходящие за пределы известного, а также деятельность, порождающая нечто качественно новое
- в) изучает отображение объекта или явления в знаковой форме какого-либо искусственного языка

У.2.1.3 При выводе уравнения для расчета коэффициента теплоотдачи от газа к стенкам цилиндра какие методы используются, кроме теории подобия?

- а) Никаких
- б) Эксперименты на дизелях
- в) Методы математического анализа
- г) Методы математического моделирования

У.2.1.4 Какая часть научной статьи содержит краткое изложение основного содержания работы (цель, методы, результаты, выводы)?

- а) Введение
- б) Заключение
- в) Аннотация (реферат)
- г) Список литературы

У.2.1.5 Какие прикладные исследования относятся к опытно-конструкторским?

У.2.1.6 Соотнесите термин с его определением.

Термин	Определение
1) Объект исследо-	а) Процесс установления истинности гипотезы или

вания	теории на основе опытных данных.
2) Предмет исследования	б) Конкретный аспект, сторона или свойство объекта, которые подлежат непосредственному изучению в данной работе.
3) Научная новизна	в) То новое, что внесено автором в науку (новые факты, закономерности, методы).
4) Верификация	г) То, на что направлен процесс познания (процесс, явление, область действительности).

УК-2.2 Определяет оптимальные способы решения задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений

У.2.2.7 Кто может быть привлечен к уголовной ответственности за совершение коррупционных правонарушений?

- А Только лицо, дающее взятку;
- Б Только лицо, получающее взятку;
- В Только лицо, передающее взятку;
- Г Лицо, которое дает, передает и получает взятку.

У.2.2.8 Какие из данных правонарушений являются коррупционными?

- А Дача взятки, получение взятки, посредничество во взяточничестве;
- Б Злоупотребление полномочиями;
- В Коммерческий подкуп;
- Г Все выше указанные.

У.2.2.9 Установите соответствие между органами власти и их полномочиями:

1 Президент РФ	А Объявление амнистии
2 Совет Федерации РФ	Б Назначение Генерального прокурора РФ
3 Правительство РФ	В Издание указов и распоряжений
4 Государственная Дума РФ	Г Проведение в РФ единой финансовой, кредитной и денежной политики
5 Министерство транспорта РФ	

У.2.2.10 Приведите в соответствие годы принятия и основные нормативно-правовые акты:

1 Конституция РФ	А 1996 год
2 Уголовный кодекс РФ	Б 1995 год
3 Кодекс об административных правонарушениях РФ	В 1993 год
4 Семейный кодекс РФ	Г 2001
5 Закон «О гражданстве РФ» РФ	

У.2.2.11 Выберите правильную последовательность действий при установлении факта дисциплинарного проступка:

- А. Истребование объяснений от работника;
- Б. Установление факта дисциплинарного проступка;
- В. Установление предела дисциплинарного взыскания;
- Г. Издание приказа и ознакомление с ним.

У.2.2.12 Выберите правильную последовательность действий при внесении поправок в главы с 3 по 8 Конституции Российской Федерации:

- А. Принятие проекта закона Государственной Думой 2/3 от общего числа голосов депутатов;
- Б. Одобрение проекта закона Советом Федерации большинством 3/4 от общего числа голосов сенаторов;
- В. Подписание закона Президентом РФ и обнародование;
- Г. Одобрение закона о поправке законодательным представительным органом субъекта РФ.

У.2.2.13 Что является главной целью террористов

- а) уничтожение противника
- б) уничтожение транспорта
- в) психологическое воздействие
- г)насилие

У.2.2.14 Установите соответствие между формой занятости и ее характеристикой

Форма занятости	Характеристика
А) Фриланс	1) Совмещение работы в офисе и удаленно
Б) Самозанятость	2) Официальный статус для лиц, работающих на себя с упрощенной системой налогообложения
В) Постоянная работа по найму	3) Самостоятельная организация труда, работодателя нет, заказчики разные
Г) Гибридная занятость	4) Трудовой договор с одной организацией, фиксированный график

У.2.2.15 Расположите ТОП-5 отраслей в экономике Новосибирской области от большего к меньшему по количеству занятых

- А. Торговля и ремонт
- Б. Строительство
- В. Образование
- Г. Транспортировка и хранение
- Д. Обрабатывающие производства

У.2.2.16 Какая форма занятости стала популярной благодаря развитию цифровых технологий?

- А. только работа в офисе.
- Б. фриланс и самозанятость.
- В. исключительно временная работа на производстве.
- Г. только работа по распределению.

У.2.2.17 Какие из перечисленных факторов оказывают наибольшее влияние на формирование трудовых ресурсов страны?

- А. Уровень образования и профессиональной подготовки населения.
- Б. Природно-климатические условия.
- В. Демографическая ситуация (рождаемость, смертность, миграция).
- Г. Развитие транспортной инфраструктуры.

У.2.2.18 Соотнесите между собой годы рождения и поколенческие группы

Поколенческая группа		Годы рождения	
А	GI	1	1923-1942
Б	P	2	1984-1999
В	BB	3	1900-1922
Г	X	4	1943-1962
Д	Y	5	2020-2029
Е	Z	6	2000-2019
Ж	α	7	1963-1983

У.2.2.19 Установите последовательность этапов трансформации рынка труда под влиянием глобализации.

- А. Рост международной миграции рабочей силы.
- Б. Формирование глобальных команд и удалённой работы.
- В. Усиление конкуренции за рабочие места.
- Г. Развитие международных стандартов квалификации и образования.

У.2.2.20 Установите соответствие между понятием и его содержанием

А) Средние издержки на единицу продукцию	1) все суммарные расходы, связанные с выпуском полного объема продукции
Б) Суммарные издержки	2) это расходы, которые меняются в зависимости от объёма производства или продаж:
В) Переменные издержки	3) это затраты, которые не зависят от объёма выпуска продукции, товаров или услуг.
Г) Постоянные издержки	4) это издержки фирмы, приходящиеся на одну единицу продукции. общие издержки, делённые на объём производства
	5) альтернативные затраты

У.2.2.21 Выберите верную последовательность производственной мощности от минимальной к максимальной

- А) мощность всех участков цеха,

- Б) мощность предприятия
- В) мощность одного участка цеха
- Г) мощность единицы оборудования,

У.2.2.22 Определить срок окупаемости модернизации (инвестиций), если затраты на модернизацию 10 млн руб, прирост прибыли после проведения модернизации 5 млн руб

- А) 2 года,
- Б) 3 года
- В) 4 года
- Г) 6 лет

У.2.2.23 Экономическая эффективность в условиях ограниченности экономических ресурсов определяется соотношением (выберите 2 правильных ответа)

- А) Результата
- Б) Затрат
- В) Количества экспорта
- Г) Количества управленческого персонала

У.2.2.24 Какую роль играет ремонт в воспроизводстве основных фондов?

У.2.2.25 Выберите один правильный ответ

Ситуация, при которой расходы превышают доходы, характеризует бюджет как...

- А) дефицитный
- Б) сбалансированный
- В) достаточный
- Г) прибыльный

УК-2.3 Применяет оптимальные способы решения задач исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений

У.2.3.26 Президент РФ избирается на срок....

- А семь лет;
- Б четыре года;
- В шесть лет;
- Г восемь лет.

У.2.3.27 В каких случаях допускается ограничение права на тайну переписки?

- а) по решению суда;
- б) по требованию работодателя;
- в) по запросу правоохранительных органов при наличии судебного решения;

- г) в целях обеспечения безопасности государства;
- д) по просьбе родственников.

У.2.3.28 Какие органы осуществляют судебную власть в РФ?

- а) Конституционный Суд РФ;
- б) Верховный Суд РФ;
- в) Прокуратура РФ;
- г) арбитражные суды;
- д) Министерство юстиции РФ.

У.2.3.29 Какие документы являются источниками права в РФ?

- а) Конституция РФ;
- б) судебный прецедент;
- в) федеральный закон;
- г) правовой обычай;
- д) указ Президента РФ.

У.2.3.30 Какие права принадлежат ребёнку с момента рождения?

- а) право на имя;
- б) право на наследство;
- в) право избирать;
- г) право на защиту;
- д) право на труд.

У.2.3.31 Какие условия обязательны для заключения брака в РФ?

- а) взаимное согласие;
- б) достижение брачного возраста;
- в) отсутствие другого брака;
- г) наличие жилья;
- д) согласие родителей.

У.2.3.32 Ж. был принят врачом в частную клинику. При этом ему было поставлено условие не вести более нигде врачебную практику. Однако вскоре Ж. приняли еще в один врачебный консультативный центр на работу. Узнав об этом, руководство расторгло трудовой договор с Ж. Законно ли расторжение трудового договора в данном случае?

У.2.3.33 Какова основная цель управления социально-трудовыми отношениями на предприятии водного транспорта при планировании деятельности?

А. Минимизация затрат на персонал любой ценой.

Б. Обеспечение баланса между экономической эффективностью организации и социальной защищённостью работников.

В. Строгое соблюдение норм Трудового кодекса без учёта специфики производства.

Г. Максимизация прибыли в краткосрочном периоде.

У.2.3.34 Выберите стратегии поведения в конфликте, которые считаются конструктивными для трудовых отношений.

- А. Сотрудничество.
- Б. Компромисс.
- В. Соперничество.
- Г. Избегание.

У.2.3.35 Соотнесите элемент системы управления персоналом с его основной функцией в контексте водного транспорта

Элемент системы	Функция
1. Коллективный договор	Б. Регулирование оплаты труда, режимов работы и отдыха, социальных гарантий для плавсостава и береговых служб.
2. Планирование персонала	А. Определение потребности в кадрах определённой квалификации (например, судоводителей, механиков).
3. Система мотивации	В. Стимулирование работников к повышению производительности и соблюдению норм безопасности мореплавания.

У.2.3.36 Установите правильную последовательность этапов поиска работы в современных условиях.

- А. Составление резюме и сопроводительного письма.
- Б. Прохождение собеседования.
- В. Поиск вакансий на специализированных платформах.
- Г. Получение приглашения на работу.

У.2.3.37 Какая компетенция наиболее востребована на современном рынке труда?

- А. умение работать только вручную.
- Б. цифровая грамотность.
- В. отсутствие навыков самообучения.
- Г. только традиционные ремесленные навыки.

У.2.3.38 Какие две меры способствуют повышению конкурентоспособности работника на рынке труда?

- А. отказ от дополнительного образования.
- Б. получение профессиональных сертификатов.
- В. нежелание менять профессию.
- Г. развитие «мягких» навыков (soft skills).

У.2.3.39 Установите соответствие между экономическим понятием и его содержанием в условиях ограниченности экономических ресурсов

А) Рациональное поведение экономического субъекта	1) минимизация затрат при заданных результатах
---	--

екта	
Б) Максимизация результата в экономических решениях экономического субъекта	2) поведение, направленное на рациональное использование ограниченных экономических ресурсов, т.е. минимизация используемых ресурсов и максимизация результата
В) Минимизация затрат в экономических решениях экономического субъекта	3) максимизация результата при заданных затратах
	4) отсутствие результата при плановых затратах

У.2.3.40 Расположите последовательно этапы выполнения обоснования экономического решения начиная с первого

- А) Сравнение расчетных показателей с нормативными
- Б) Формирование выводов
- В) Сбор исходной информации
- Г) Расчет показателей

У.2.3.41 Определите суммарные затраты, если затраты на заработную плату 2 млн руб, на электроэнергию 1 млн руб, на топливо 9 млн руб.

- А) 12 млн руб
- Б) 13 млн руб
- В) 14 млн руб
- Г) 15 млн руб

У.2.3.42 Для обоснования экономической эффективности в условиях ограниченности экономических ресурсов принимаемого решения используют формулы (два правильных ответа)

- А) Результаты/затраты
- Б) Затраты/результат
- В) Затраты на топливо+ затраты на амортизацию
- Г) Затраты на заработную плату +затраты на топливо

У.2.3.43 Расходы на заработную плату 4 млн руб, на амортизацию 2 млн руб, на электроэнергияю 6 млн руб. Определите суммарные затраты производства в млн руб Ответ дать в видемлн руб

У.2.3.44 Определить эффективность инвестиций, если инвестиционные затраты 20 млн руб, прирост прибыли после внедрения инвестиций (результат инвестиций, эффект инвестиций) 50 млн руб

- А) Инвестиции эффективны так как результат инвестиций больше инвестиционных затрат
- Б) Инвестиции не эффективны, так как результат инвестиций больше инвестиционных затрат
- В) Недостаточно информации для вывода

Г) Для принятия решения необходимо расчет производственных показателей

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 Владеет приёмами социального взаимодействия в различных группах

У.3.1.1 Определите последовательность действий руководителя студенческой группы при организации совместной работы над профессиональным проектом.

- а) распределить обязанности между участниками;
- б) определить общую цель проекта;
- в) проконтролировать выполнение задач;
- г) провести итоговое обсуждение результатов.

У.3.1.2 Какое действие способствует эффективному взаимодействию сотрудников при выполнении профессиональных задач?

- а) сокрытие информации от коллег;
- б) согласование действий участников группы;
- в) отказ от обсуждения проблем;
- г) игнорирование мнения команды.

У.3.1.3 В коллективе возникло недопонимание между сотрудниками из-за различного подхода к выполнению задания. Какие приемы социального взаимодействия помогут разрешить ситуацию?

У.3.1.4 Какие действия помогают поддерживать эффективное взаимодействие в профессиональной группе?

1. Совместное обсуждение задач
2. Игнорирование предложений коллег
3. Соблюдение договоренностей
4. Отказ от обмена информацией
5. Уважительное отношение к участникам группы

У.3.1.5 Определите последовательность действий сотрудника при включении в новую рабочую группу.

- а) ознакомиться с обязанностями;
- б) установить контакт с коллегами;
- в) принять участие в выполнении общей задачи;
- г) изучить цели деятельности группы.

У.3.1.6 Что наиболее важно при взаимодействии работников в профессиональном коллективе?

- а) стремление выполнять задачи отдельно от команды;
- б) соблюдение норм делового общения;
- в) отказ от совместного принятия решений;

г) постоянная критика коллег.

У.3.1.7 Сотруднику поручили координировать деятельность небольшой рабочей группы. Какие навыки социального взаимодействия ему необходимо использовать для успешной работы коллектива?

У.3.1.8 Установите соответствие между фактором трансформации рынка труда и его влиянием

Фактор	Влияние
А) Автоматизация	1) Дефицит рабочей силы, рост спроса на молодых специалистов
Б) Самозанятость	2) Сокращение рутинных операций, появление новых профессий
В) Миграция	3) Появление новых инструментов для удаленной совместной работы
Г) Развитие технологий	4) Увеличение разнообразия кадрового состава, обмен опытом

У.3.1.9 Выберите правильную последовательность шагов в системе 5С

- А. стандартизация;
- Б. совершенствование;
- В. содержание в чистоте;
- Г. сортировка;
- Д. систематизация

У.3.1.10 Какова основная цель управления социально-трудовыми отношениями на предприятии водного транспорта при планировании деятельности?

- А. Минимизация затрат на персонал любой ценой.
- Б. Обеспечение баланса между экономической эффективностью организации и социальной защищённостью работников.
- В. Строгое соблюдение норм Трудового кодекса без учёта специфики производства.
- Г. Максимизация прибыли в краткосрочном периоде.

У.3.1.11 Перечислите три основные тенденции, которые, по вашему мнению, определяют развитие рынка труда в России в последние годы. Кратко поясните каждую из них.

У.3.1.12 Соотнесите понятие, используемое в рамках социально-трудовых отношений и его определение в границах доступной среды

Понятие	Определение
1. Квота	А. Специальные условия труда для инвалидов
2. Адаптация	Б. Обязательная доля рабочих мест для инвалидов
3. Инклюзия	В. Включение всех людей в общественную жизнь

У.3.1.13 К какому типу удержаний относится исполнительная надпись нотариуса?

- А. Удержания по инициативе работодателя.
- Б. Удержания по соглашению сторон.
- В. Удержания на основании исполнительных документов.
- Г. Удержания по заявлению работника.

У.3.1.14 Какие две формы занятости позволяют работнику самостоятельно планировать рабочее время и место выполнения задач?

- А. работа по трудовому договору в офисе.
- Б. фриланс.
- В. сменная работа на производстве.
- Г. самозанятость.

УК-3.2 Устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе

У.3.2.15 Соотнесите действие сотрудника и результат поддержания деловых контактов в коллективе.

Действие сотрудника	Результат поддержания деловых контактов в коллективе
А. Регулярное информирование коллег о ходе работы	1. Возникновение недоверия в группе
Б. Вежливое общение с новыми участниками команды	2. Улучшение взаимопонимания в коллективе
В. Участие в совместном обсуждении задач	3. Формирование благоприятной рабочей атмосферы
	4. Повышение согласованности действий
	5. Снижение интереса к совместной деятельности

У.3.2.16 Определите последовательность действий при установлении контакта с новым членом рабочей группы.

- а) обсудить совместные задачи;
- б) представиться и познакомиться;
- в) предложить помощь при необходимости;
- г) обменяться рабочей информацией.

У.3.2.17 Что наиболее важно для поддержания устойчивых рабочих контактов в коллективе?

- а) избегание общения с коллегами;
- б) постоянная критика действий команды;
- в) соблюдение договоренностей и уважительное общение;

г) отказ участвовать в общих обсуждениях.

У.3.2.18 Студенту поручили координировать работу небольшой проектной группы, участники которой мало знакомы друг с другом. Какие действия помогут ему установить и поддерживать рабочие контакты в коллективе?

У.3.2.19 Какой способ поведения помогает поддерживать положительный психологический климат в коллективе?

- а) отказ учитывать мнение коллег;
- б) уважительное отношение к участникам группы;
- в) распространение конфликтов в коллективе;
- г) уклонение от совместной работы.

У.3.2.20 Определите последовательность взаимодействия сотрудников при решении производственной проблемы.

- а) предложить возможные варианты решения;
- б) обсудить возникшую проблему;
- в) выбрать наиболее эффективное решение;
- г) распределить действия между участниками.

У.3.2.21 Какие качества важны для эффективного социального взаимодействия в профессиональной деятельности?

- 1. Ответственность
- 2. Конфликтность
- 3. Коммуникабельность
- 4. Безразличие к результатам команды
- 5. Умение сотрудничать

У.3.2.22 Какие показатели относятся к анализу социально-трудовых отношений при технико-экономическом планировании? (выберите все верные варианты)

- А. Производительность труда.
- Б. Текучесть кадров.
- В. Фонд оплаты труда (ФОТ).
- Г. Грузооборот флота.

У.3.2.23 Установите соответствие между понятием и его определением.

Понятие	Определение
1. Трудовые ресурсы	А. Совокупность физических и умственных способностей человека, которые он использует в процессе производства товаров и услуг.
2. Трудовой потенциал	Б. Часть населения, обладающая физическими и интеллектуальными возможностями для участия в трудовой деятельности.
3. Рабочая сила	В. Максимально возможная численность работни-

	ков, которые могут быть задействованы в экономике при определённых условиях.
4. Человеческий капитал	Г. Совокупность знаний, умений, навыков и опыта, накопленных работниками и используемых в процессе труда.

У.3.2.24 Расположите действия работодателя при урегулировании коллективного трудового спора в правильной последовательности.

А. Оформление протокола разногласий и принятие окончательного решения по спору.

Б. Получение требований от работников или их представителей.

В. При недостижении согласия — обращение к услугам посредника или трудового арбитража.

Г. Создание примирительной комиссии для рассмотрения спора.

У.3.2.25 Какое соотношение мотивационный и избегательных типов рассматривается в мотивационной теории В. И. Герчикова?

У.3.2.26 Что из перечисленного относится к основным принципам социально-трудовых отношений?

А. Дискриминация по возрасту.

Б. Равенство прав и возможностей работников.

В. Ограничение свободы слова.

Г. Неравная оплата труда.

У.3.2.27 Расположите в правильном порядке этапы планирования численности персонала для организации водного транспорта:

А. Определение фонда рабочего времени и норм выработки.

Б. Анализ технико-экономических показателей (объём перевозок, расписание движения судов).

В. Расчёт плановой численности персонала по категориям (комсостав, рядовой состав, береговые службы).

Г. Сопоставление плановой численности с фактической и разработка мер по оптимизации.

У.3.2.28 Для какого поколения в большей мере характерны следующие трудовые ценности: трудолюбие, ответственность, вера во все хорошее, приверженность идеологии, категоричность?

А. Поколение Икс

Б. Поколение Игрек

В. Поколение Зет

Г. Поколение Игрек

Д. Бэби-Бумеры

Е. Поколение Альфа

Ж. Молчаливое поколение

УК-3.3 Осознает эффективность командной работы и способен определить свою роль в команде

У.3.3.29 Соотнесите роль участника команды и его основную функцию в совместной работе.

Роль участника команды	Основная функцию в совместной работе
А. Координатор	1. Проверка и оценка предложенных решений
Б. Исполнитель	2. Организация взаимодействия между участниками
В. Аналитик	3. Выполнение поставленных задач в установленные сроки
	4. Создание конфликтных ситуаций в группе
	5. Игнорирование общего плана работы

У.3.3.30 Определите последовательность действий студента при включении в командную работу над проектом.

- а) выполнить свою часть задания;
- б) определить свою роль в команде;
- в) ознакомиться с общей целью проекта;
- г) обсудить результаты с участниками группы.

У.3.3.31 Какой признак показывает эффективность командной работы?

- а) выполнение задач только одним участником;
- б) отсутствие распределения обязанностей;
- в) согласованные действия участников для достижения общей цели;
- г) отказ от обсуждения возникающих трудностей.

У.3.3.32 Во время подготовки группового проекта студент понял, что лучше всего справляется с анализом информации, тогда как другие участники сильнее в публичных выступлениях и оформлении материалов. Как ему определить свою роль в команде и почему это важно для общего результата?

У.3.3.33 Какое действие наиболее способствует эффективному взаимодействию в студенческой группе?

- а) отказ учитывать мнение других участников;
- б) выполнение только удобных для себя задач;
- в) открытое обсуждение возникающих трудностей;
- г) перекладывание ответственности на других.

У.3.3.34 В учебной группе возник конфликт из-за неравномерного распределения обязанностей при подготовке проекта. Какие действия помогут восстановить эффективное взаимодействие между участниками?

У.3.3.35 Что наиболее важно для поддержания устойчивых рабочих контактов в коллективе?

- а) избегание общения с коллегами;
- б) постоянная критика действий команды;
- в) соблюдение договоренностей и уважительное общение;
- г) отказ участвовать в общих обсуждениях.

У.3.3.36 Перечислите три основных принципа социально-трудовых отношений, закреплённых в законодательстве РФ.

У.3.3.37 Каким образом анализ текучести кадров влияет на технико-экономическое планирование деятельности организации водного транспорта?

У.3.3.38 Соотнесите фактор формирования трудовых ресурсов с его содержанием.

Фактор	Содержание
1. Демографический фактор	А. Уровень образования, профессиональной подготовки и квалификации населения.
2. Социально-экономический фактор	Б. Уровень доходов, занятость, условия труда и социальная защищённость работников.
3. Образовательный фактор	В. Рождаемость, смертность, миграция, возрастная структура населения.
4. Миграционный фактор	Г. Перемещение населения между регионами и странами, влияющее на численность и структуру трудовых ресурсов.

У.3.3.39 Расположите в правильной последовательности этапы расчёта производительности труда:

А. Определение объёма произведённой продукции (в натуральном или стоимостном выражении) за анализируемый период.

Б. Расчёт показателя производительности труда (отношение объёма продукции к затратам труда).

В. Определение количества затраченного труда (в человеко-часах, человеко-днях или численности работников).

Г. Сравнение полученного показателя с плановыми или базисными значениями.

У.3.3.40 Как, согласно Трудовому кодексу РФ, должна быть организована и оплачена работа в выходные и нерабочие праздничные дни?

У.3.3.41 Какие факторы необходимо анализировать при планировании фонда оплаты труда (ФОТ) в организации водного транспорта? (выберите все верные варианты)

а) Система надбавок и доплат за особые условия труда (районные, за вредные условия, за классность).

- б) Система премирования за безаварийную работу и экономию топлива.
- в) Тарифные ставки и оклады согласно штатному расписанию.
- г) Количество судовых переходов за навигацию.

У.3.3.42 Какие категории населения входят в численность ЭАН?

- А. занятые и безработные
- Б. добровольно незанятые
- В. наемные работники
- Г. военнослужащие

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 Применяет на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации

У.4.1.1 Определите последовательность подготовки делового письма руководителю организации.

- а) проверить грамотность текста;
- б) сформулировать цель обращения;
- в) подготовить основной текст письма;
- г) отправить письмо адресату.

У.4.1.2 Что является обязательным признаком делового общения?

- а) использование жаргонных выражений;
- б) соблюдение норм официального стиля речи;
- в) эмоциональные высказывания без аргументов;
- г) применение разговорных сокращений.

У.4.1.3 Студенту необходимо выступить с докладом на учебной конференции. Какие правила устной деловой коммуникации помогут ему успешно представить информацию?

У.4.1.4 Какие элементы характерны для деловой письменной коммуникации?

1. Точность формулировок
2. Использование просторечных выражений
3. Логичность изложения
4. Эмоциональные обращения без цели
5. Соблюдение структуры документа

У.4.1.5 Определите последовательность действий при подготовке к деловым переговорам.

- а) определить цель встречи;
- б) провести обсуждение с партнерами;
- в) подготовить необходимые материалы;
- г) подвести итоги переговоров.

У.4.1.6 Какой вариант обращения соответствует нормам делового общения?

- а) «Привет, отправь документы»;
- б) «Уважаемый Александр Петрович, направляю Вам материалы проекта»;

- в) «Скинь отчет сегодня»;
- г) «Эй, посмотри файл».

У.4.1.7 Во время совещания сотрудник перебивает коллег и использует разговорные выражения. Почему такое поведение снижает эффективность деловой коммуникации?

У.4.1.8 Какие качества важны для эффективной устной деловой коммуникации?

1. Грамотная речь
2. Неуважительное отношение к собеседнику
3. Умение аргументировать свою позицию
4. Использование непроверенной информации
5. Навыки слушания

У.4.1.9 Определите последовательность подготовки публичного делового выступления.

- а) собрать необходимую информацию;
- б) определить тему выступления;
- в) подготовить план сообщения;
- г) представить выступление аудитории.

У.4.1.10 Что способствует успешному деловому взаимодействию в коллективе?

- а) несоблюдение речевого этикета;
- б) четкое и уважительное общение;
- в) отказ от обсуждения рабочих вопросов;
- г) использование двусмысленных формулировок.

У.4.1.11 Сотруднику необходимо подготовить официальный ответ клиенту организации. Какие особенности письменной деловой коммуникации важно учитывать при составлении текста?

У.4.1.12 Какие действия помогают повысить эффективность делового общения?

1. Соблюдение речевого этикета
2. Игнорирование вопросов собеседника
3. Использование понятных формулировок
4. Нарушение норм официального стиля
5. Умение вести конструктивный диалог

У.4.1.13 Определите последовательность проведения делового телефонного разговора.

- а) кратко изложить цель звонка;
- б) поприветствовать собеседника;

- в) обсудить необходимые вопросы;
- г) завершить разговор вежливой формой прощания.

У.4.1.14 Какой навык особенно важен при письменной деловой коммуникации?

- а) использование эмоциональных оценок;
- б) умение четко и грамотно излагать информацию;
- в) применение разговорной лексики;
- г) отказ от соблюдения структуры текста.

УК-4.2 Применяет на практике методы и навыки делового общения, деловую коммуникацию в устной форме на иностранном языке

У.4.2.15 Выберите правильный перевод: «Мы собираемся в кино завтра».

- A) We go to the cinema tomorrow.
- Б) We are going to the cinema tomorrow.
- B) We went to the cinema tomorrow.
- Г) We goes to the cinema tomorrow.

У.4.2.16 Какое слово является антонимом (противоположным) к слову «fast»?

- A) Quick
- Б) Slow
- B) Rapid
- Г) Speedy

У.4.2.17 Выберите правильный вариант: «She ... to the library yesterday».

- A) go
- Б) goes
- B) went
- Г) is going

У.4.2.18 Какие из перечисленных слов обозначают школьные предметы (school subjects)?

- A) Mathematics
- Б) History
- B) Apple
- Г) Biology
- Д) Teacher
- Е) Geography

У.4.2.19 Установите соответствие между английским глаголом и его русским переводом.

Глагол	Перевод
--------	---------

Глагол	Перевод
A) To write	1) Читать
Б) To read	2) Писать
В) To speak	3) Слушать
Г) To listen	4) Говорить
Д) To learn	5) Учить

У.4.2.20 Установите соответствие между английским словом (место) и его описанием.

Место	Описание
A) Hospital	1) Where you can borrow books
Б) School	2) Where sick people are treated
В) Library	3) Where you can watch a film
Г) Cinema	4) Where children study
Д) Supermarket	5) Where you buy food and other goods

У.4.2.21 Установите правильную последовательность слов, чтобы получился специальный вопрос.

1. old
2. you
3. How
4. are

У.4.2.22 Установите правильную последовательность слов в повелительном предложении.

1. the
2. door
3. close

У.4.2.23 В каком из следующих предложений правильно использовано наречие частотности (adverb of frequency) «always»?

- A) I always am happy.
- Б) I am always happy.

- B) Always I am happy.
- Г) I happy am always.

У.4.2.24 Выберите правильный вариант образования множественного числа: «Two _____ in the garden».

- A) Childs
- Б) Childes
- В) Children
- Г) Childrens

У.4.2.25 Какие из следующих модальных глаголов выражают необходимость или обязанность (necessity / obligation)?

- A) Can
- Б) Must
- В) May
- Г) Have to
- Д) Should
- Е) Might

У.4.2.26 Какие из следующих слов относятся к семье (family members)?

- A) Uncle
- Б) Friend
- В) Cousin
- Г) Neighbour
- Д) Aunt
- Е) Colleague

У.4.2.27 Напишите короткий рассказ о своём домашнем питомце (pet) или о том, какого питомца вы хотели бы иметь. Напишите 4–5 предложений на английском языке. Укажите, как зовут питомца, как он выглядит, что он умеет делать, почему вы его любите.

У.4.2.28 Опишите свой город или деревню, где вы живёте. Напишите 4–5 предложений. Укажите, есть ли в вашем городе парк, магазины, школа, больница. Что вам нравится или не нравится в вашем городе?

УК-4.3 Применяет на практике методы и навыки делового общения, деловую коммуникацию в письменной форме на иностранном языке

У.4.3.29 Выберите правильный перевод: «Они смотрят телевизор сейчас».

- A) They watch TV now.
- Б) They are watching TV now.
- В) They watched TV now.
- Г) They watches TV now.

У.4.3.30 Какое слово означает «высокий» (о росте человека)?

- A) Tall
- Б) High
- В) Long
- Г) Large

У.4.3.31 Выберите правильный вариант: «He ... breakfast at 8 o'clock every day».

- A) have
- Б) has
- В) is having
- Г) had

У.4.3.32 Какие из перечисленных слов обозначают одежду (clothes)?

- A) Shirt
- Б) Car
- В) Dress
- Г) Shoes
- Д) Train
- Е) Hat

У.4.3.33 Установите соответствие между английским прилагательным и его русским переводом.

Прилагательное	Перевод
A) Strong	1) Слабый
Б) Weak	2) Сильный
В) New	3) Старый
Г) Old	4) Новый
Д) Young	5) Молодой

У.4.3.34 Установите соответствие между английским фразовым глаголом (phrasal verb) и его значением.

Фразовый глагол	Значение
A) Get up	1) Прекращать (делать что-то)
Б) Give up	2) Вставать (с постели)

Фразовый глагол	Значение
В) Look for	3) Продолжать
Г) Go on	4) Искать
Д) Turn on	5) Включать (прибор)

У.4.3.35 Установите правильную последовательность слов в вопросе с глаголом to be.

1. your
2. Where
3. is
4. brother

У.4.3.36 Установите правильную последовательность слов в утвердительном предложении в Present Simple.

1. every
2. I
3. morning
4. coffee
5. drink

У.4.3.37 Какое из следующих предложений является правильным отрицанием?

- А) I don't like apples.
- Б) I no like apples.
- В) I not like apples.
- Г) I doesn't like apples.

У.4.3.38 Выберите правильный вариант образования множественного числа: «I see three ... in the sky».

- А) Bus
- Б) Buses
- В) Buss
- Г) Busies

У.4.3.39 Какие из следующих предлогов используются для обозначения времени (time)?

- А) At
- Б) On
- В) In
- Г) Under
- Д) Behind

E) For

У.4.3.40 Какие из следующих слов обозначают чувства или эмоции (feelings / emotions)?

A) Happy

Б) Table

В) Sad

Г) Tired

Д) Run

Е) Excited

У.4.3.41 Опишите, как вы обычно проводите свой вечер (typical evening). Напишите 4–5 предложений. Используйте слова: come home, have dinner, do homework, watch TV, go to bed.

У.4.3.42 Напишите небольшой текст о себе (about myself). Напишите 5–6 предложений. Укажите своё имя, возраст, где вы живёте, чем любите заниматься в свободное время, какую профессию хотите освоить.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира

У.5.1.1 Установите соответствие между событиями и годами. Запишите выбранные цифры рядом с соответствующими буквами, без пробелов и запятых, например: А1Б2.

Процессы (явления, события)	Факты
А) убийство князя Игоря древлянами	1) 945
Б) создание «Союза спасения»	2) 1662
В) реформы А.Н. Косыгина	3) 1816
Г) Медный бунт	4) 1965
	5) 1991
	6) 988

У.5.1.2 Укажите последовательность исторических событий. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо, без пробелов и запятых, например: 2431.

- 1) Отечественная война;
- 2) Северная война;
- 3) Семилетняя война;
- 4) Гражданская война.

У.5.1.3 Укажите верные хронологические рамки Смутного времени. Выберите правильный ответ, запишите аргументы.

- 1) 1240-1480 гг.
- 2) 1598-1613 гг.
- 3) 1812 г.
- 4) 1756-1763 гг.

У.5.1.4 Выберите из списка черты, которые наименее соответствуют культурному коду российской цивилизации.

- А) Коллективистские ориентации
- Б) Авторитарно-патриархальный характер политической культуры
- В) Традиция соборности
- Г) Либерализм и индивидуализм

У.5.1.5 Для характеристики России как государства-цивилизации важны:

- А) Традиционные духовно-нравственные ценности
- Б) Либеральные ценности
- В) Социал-демократические ценности

Г) Буржуазные ценности

У.5.1.6 Деятельность БРИКС направлена на содействие.

А) Глобализации

Б) Укреплению военного потенциала стран-участниц для противостояния НАТО

В) Перестройке мировой финансовой архитектуре в глобальном масштабе

Г) Развитию стран-участниц в рамках своих регионов

У.5.1.7 Установите соответствие между теоретическим понятием и его определением:

1. Наука	А. Совокупность средств, предназначенных для перемещения людей и грузов из одного места в другое
2. Техника	Б. Совокупность методов, процессов и средств, последовательность операций для осуществления тех или иных видов деятельности
3. Технология	В. Сфера человеческой деятельности, функцией которой является выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности
4. Транспорт	Г. Совокупность средств человеческой деятельности, создаваемых для осуществления обществом процессов производства и потребления

У.5.1.8 Установите правильную последовательность транспортных революций:

А) Создание паровой машины

Б) Начало одомашнивания животных

В) Изобретение паруса

Г) Изобретение воздушного шара, наполняемого водородом

У.5.1.9 Первый пароход, построенный в России в 1815 г. английским инженером Ч. Бердом, назывался

А) «Императрица Мария Федоровна»

Б) «Аврора»

В) «Елизавета»

Г) «Паллада»

У.5.1.10 Установите соответствие между принципом научной организации труда и его содержанием

Принцип	Содержание
1. Разделение и кооперация труда	А. Рациональное устройство рабочего места, обеспечивающее минимальные затраты времени и усилий на выполнение трудовых операций.
2. Научная орга-	Б. Разработка и внедрение наиболее эффективных мето-

низация рабочего места	дов выполнения работы на основе анализа и хронометража трудовых процессов.
3. Нормирование труда	В. Определение оптимального состава и объёма работ для каждого работника или группы, а также установление связей между ними.
4. Рационализация методов труда	Г. Установление норм времени, выработки, обслуживания для объективной оценки и планирования труда.

У.5.1.11 Расположите этапы определения профессионального типа личности по методике Климова в правильной последовательности.

А. Ответы на вопросы анкеты, выявляющие интересы к различным видам деятельности.

Б. Подсчёт баллов по каждой из пяти профессиональных сфер.

В. Сравнение результатов и выявление ведущей профессиональной сферы.

Г. Интерпретация результатов и рекомендации по выбору профессии.

У.5.1.12 Представителей каких поколений нет или практически нет на рынке труда?

А. альфа, беби-бумеры, молчаливое поколение

Б. беби-бумеры, великое поколение, альфа;

В. великое поколение, беби-бумеры, иксы;

Г. игреки, иксы, альфа;

Д. великое поколение, молчаливое поколение, альфа

УК-5.2 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям

У.5.2.13 Установите соответствие между событиями и участниками этих событий. Запишите выбранные цифры рядом с соответствующими буквами, без пробелов и запятых, например: А1Б2.

Процессы (явления, события)	Участники
А) созыв Уложенной комиссии	1) Иван III
Б) введение Юрьева дня	2) Н.С. Хрущев
В) создание совнархозов	3) Екатерина II
Г) первый Земский собор	4) Иван IV
	5) Александр II
	6) Николай II

У.5.2.14 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо, без пробелов и запятых, например: 4132.

- 1) созыв Уложенной комиссии;
- 2) провозглашение России империей;
- 3) отмена крепостного права;
- 4) появление российского парламентаризма.

У.5.2.15 Укажите группу исторических деятелей, занимавших московский престол в годы Смуты. Отметьте правильный ответ, аргументируйте выбор.

- 1) Б. Годунов, Лжедмитрий I, В. Шуйский
- 2) Сигизмунд III, Лжедмитрий II, Федор Иоаннович
- 3) Владислав, Федор Иоаннович, Б. Годунов
- 4) В. Шуйский, Сигизмунд III, Б. Годунов

У.5.2.16 Россия занимает первое место в мире по запасам:

- А) Золота
- Б) Природного газа
- В) Угля
- Г) Соли

У.5.2.17 Установите соответствие между именами выдающихся ученых России с их открытиями и достижениями.

Ученый	Достижение
А) Д.И. Менделеев	1) Основоположник современной космонавтики
Б) К.Э. Циолковский	2) Главный научный руководитель атомного проекта в СССР, один из основоположников использования ядерной энергии в мирных целях
В) И.В. Курчатов	3) Открыл периодический закон химических элементов
Г) А.С. Попов	4) Первый изобретатель радио

У.5.2.18 Установите соответствие между функциями и субъектом государственной власти РФ.

Функция	Субъект
А) Президент РФ	1) Осуществление мер по обеспечению обороны страны
Б) Совет Федерации	2) Формирование Совета Безопасности Российской Федерации
В) Правительство РФ	3) Утверждение указа Президента Российской Федерации о введении военного положения

У.5.2.19 Установите соответствие между именем и событием:

1. Сикорский И.И.	А. Изобретатель паровой машины
2. Ползунов И.И.	Б. Инженер-конструктор автомобилей
3. Луцкий Б.Г.	В. Создатель чугунной рельсовой дороги
4. Фролов П.К.	Г. Создатель самолета «Русский витязь»

У.5.2.20 Установите правильную последовательность исторических событий в области транспорта:

- А) Создание Ямского приказа
- Б) Возведение Транссибирской магистрали
- В) Путь «из варяг в греки»
- Г) Строительство «перспективной дороги»

У.5.2.21 Первый советский атомный ледокол «Ленин» был спущен на воду

- А) в 1937 г.
- Б) в 1947 г.
- В) в 1957 г.
- Г) в 1967 г.

У.5.2.22 Соотнесите ситуацию и проявление уважительного отношения к культурным различиям.

Ситуация	Проявление уважительного отношения к культурным различиям
А. Общение со студентами другой национальности	1. Изучение культурных особенностей участников
Б. Посещение исторического музея	2. Игнорирование традиций других народов
В. Участие в международном образовательном проекте	3. Бережное отношение к историческим экспонатам
	4. Насмешки над обычаями других культур
	5. Уважительное ведение диалога

У.5.2.23 Определите последовательность действий студента при знакомстве с культурными традициями другого народа.

- а) уважительно обсудить полученную информацию;
- б) ознакомиться с историей и традициями народа;
- в) посетить культурное мероприятие;
- г) сделать выводы о значении культурного наследия.

У.5.2.24 Во время подготовки университетского мероприятия студенты предложили включить элементы культуры разных народов. Почему важно уважительно относиться к культурным традициям и историческому наследию?

УК-5.3 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

У.5.3.25 Установите соответствие между глобальной проблемой и путем ее решения.

Проблема	Пути решения
А) Сохранение мира	1) Регулирование рождаемости
Б) Демографическая проблема	2) Устранение нищеты, голода, неграмотности
В) Экологическая проблема	3) Прекращение вредных выбросов в атмосферу
Г) Модернизация и преодоление отсталости	4) Сокращение запасов оружия

У.5.3.26 Установите соответствие между понятием и его определением.

Понятие	Определение
А) Федерация	1) Высший законодательный орган Российской Федерации, состоящий из двух палат: Совета Федерации и Государственной Думы
Б) Суверенитет	2) Форма государственного устройства, при которой части государства (субъекты) обладают определённой политической самостоятельностью, но подчиняются центральному органам власти
В) Конституция РФ	3) Верховенство и независимость государственной власти внутри страны и во внешних отношениях
Г) Федеральное Собрание	4) Основной закон Российской Федерации, определяющий основы государственного строя, права и свободы человека и гражданина, принципы организации и деятельности органов государственной власти

У.5.3.27 Установите правильную последовательность законодательных памятников в истории России.

1. Свод Законов.
2. «Судебник».
3. Соборное уложение.
4. «Русская правда».

У.5.3.28 Соотнесите источник информации и цель его использования при изучении культурных особенностей различных социальных групп.

Источник информации	Цель использования
А. Историческая литература	1. Получение личного опыта межкультурного взаимодействия
Б. Культурные мероприятия	2. Распространение недостоверных сведений
В. Общение с представителями разных культур	3. Изучение традиций и исторического развития народа
	4. Знакомство с национальными обычаями и искусством

5. Формирование предвзятого отношения

У.5.3.29 Определите последовательность действий при подготовке сообщения о культурных традициях социальной группы.

- а) представить результаты работы аудитории;
- б) найти информацию из надежных источников;
- в) выделить основные культурные особенности;
- г) проанализировать собранные материалы.

У.5.3.30 Что помогает человеку эффективно взаимодействовать с представителями различных социальных групп?

- а) отказ от изучения культурных различий;
- б) использование недостоверной информации;
- в) знание культурных особенностей и уважительное отношение к традициям;
- г) избегание общения с людьми других взглядов и традиций.

У.5.3.31 Соотнесите орган/инструмент регулирования с его функцией.

Орган/инструмент	Функция
1. Государственная инспекция труда	А. Закрепление индивидуальных прав и обязанностей работника и работодателя
2. Профсоюз	Б. Защита прав работников и контроль за соблюдением трудового законодательства
3. Трудовой договор	В. Представительство и защита интересов работников в переговорах с работодателем
4. Коллективный договор	Г. Регулирование условий труда и социальных гарантий для коллектива работников

У.5.3.32 Расположите виды времени отдыха в порядке их предоставления в течение рабочего дня и недели.

- А. Ежегодный оплачиваемый отпуск.
- Б. Перерыв для отдыха и питания (обеденный перерыв).
- В. Выходные дни (еженедельный непрерывный отдых).
- Г. Междусменный отдых.

У.5.3.33 Какой, по вашему мнению, самый важный фактор, который помогает человеку работать с полной отдачей?

- А. Признание.
- Б. Стабильность.
- В. Материальное вознаграждение.
- Г. Обучение.

УК-5.4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

У.5.4.34 Сопоставьте мыслителя с его концепцией:

1. Платон	А. Мир идей
2. Иммануил Кант	Б. Метод сомнения
3. Рене Декарт	В. Сверхчеловек
4. Фридрих Ницше	Г. Вещь в себе

У.5.4.35 Расположите ступени взросления человека как личности в философии:

- А) Индивидуальность (неповторимые черты)
- Б) Личность (социальные качества и ответственность)
- В) Индивид (просто один из людей)
- Г) Гражданин (участие в жизни общества)

У.5.4.36 Создатель учения об «Абсолютном духе» и законах диалектики.

- А) Гегель
- Б) Фихте
- В) Шеллинг
- Г) Маркс

У.5.4.37 Установите правильную последовательность хронологического порядка событий, способствовавших переходу русских земель от раздробленности к централизации (XII–XV вв.)

- 1. Куликовская битва.
- 2. Нашествие Батыя на Русь.
- 3. Присоединение Новгорода к Москве.
- 4. Ледовое побоище.
- 5. Стояние на реке Угре.

У.5.4.38 Установите правильную последовательность событий из истории Ранней Руси (IX–XI вв.) в хронологическом порядке.

- 1. Крещение Руси князем Владимиром.
- 2. Призвание варягов во главе с Рюриком в Новгород.
- 3. Объединение Новгорода и Киева князем Олегом.
- 4. Установление княгиней Ольгой уроков и погостов.

У.5.4.39 Установите правильную хронологическую последовательность ключевых событий, кризисов и ответных мер государственной политики России, связанных с преодолением вызовов и стратегическим развитием страны.

- 1. Мировой экономической кризис 2008–2009 гг.: резкое падение цен на энергоресурсы, сокращение ВВП России, необходимость антикризисных мер.
- 2. Принятие стратегических документов по развитию экономики: нацпроекты, «майские указы» президента (2012 г.), курс на повышение производительности труда и технологическое обновление.

3. Введение экономических санкций против России со стороны ряда зарубежных стран после 2014 г., ответные меры — продовольственное эмбарго, старт политики импортозамещения.

4. Пандемия COVID-19 (2020 г.): введение ограничительных мер, поддержка населения и бизнеса, ускоренное развитие цифровых сервисов и телемедицины.

5. Усиление санкционного давления после февраля 2022 г., масштабное переориентирование внешнеэкономических связей на страны Азии, Ближнего Востока, Африки и Латинской Америки; ускорение процессов импортозамещения и достижения технологического суверенитета.

6. Активное развитие цифровой экономики и искусственного интеллекта: запуск нац. программы «Цифровая экономика» (2019 г.), внедрение цифровых платформ в гос. управление, образование, здравоохранение.

У.5.4.40 Соотнесите вид кадровой политики с её характеристикой:

Вид политики	Характеристика
1. Пассивная	Б. Руководство не имеет чёткого плана действий, работа ведётся по принципу «тушения пожаров».
2. Реактивная	А. Руководство осуществляет контроль за симптомами негативного состояния и принимает меры по его устранению.
3. Активная/Рациональная	В. Руководство имеет обоснованный прогноз развития ситуации и располагает средствами для влияния на неё (например, планирование подготовки кадров).
4. Превентивная	Г. Составляются прогнозы потребности в персонале, составляются индивидуальные планы развития сотрудников, организация готовится к будущим изменениям

У.5.4.41 Расположите нормативные акты, регламентирующие социально-трудовые отношения по их юридической силе (от высшего к низшему).

- А. Локальные нормативные акты организации.
- Б. Трудовой кодекс Российской Федерации.
- В. Конституция Российской Федерации.
- Г. Федеральные законы.

У.5.4.42 Какая ставка НПД действует в России для самозанятого при работе исключительно с физическими лицами?

- А. 2%
- Б. 4%
- В. 6%
- Г. 10%

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1 Планирует и контролирует своё время

У.6.1.1 Определите последовательность действий при планировании рабочего дня сотрудника.

- а) выполнить запланированные задачи;
- б) определить перечень дел;
- в) распределить время по приоритетам;
- г) оценить результаты работы в конце дня.

У.6.1.2 Что помогает эффективно контролировать использование рабочего времени?

- а) отсутствие плана деятельности;
- б) регулярная проверка выполнения задач;
- в) постоянное откладывание дел;
- г) отказ от распределения обязанностей.

У.6.1.3 Студенту необходимо одновременно подготовить курсовую работу и пройти практику. Какие способы планирования времени помогут ему справиться с задачами?

У.6.1.4 Какие действия помогают рационально организовать своё время?

1. Составление расписания
2. Игнорирование сроков выполнения задач
3. Определение приоритетов
4. Постоянное переключение между делами без необходимости
5. Контроль выполненной работы

У.6.1.5 Определите последовательность подготовки студента к экзамену в условиях ограниченного времени.

- а) распределить темы по дням подготовки;
- б) определить список экзаменационных вопросов;
- в) проверить уровень усвоения материала;
- г) приступить к повторению тем.

У.6.1.6 Почему важно определять приоритеты при планировании времени?

- а) чтобы отказаться от выполнения сложных задач;
- б) чтобы сначала выполнять наиболее важные дела;
- в) чтобы сократить количество рабочих обязанностей;
- г) чтобы избежать составления плана работы.

У.6.1.7 Сотрудник постоянно не успевает выполнять задания в срок. Какие меры помогут ему улучшить контроль своего времени?

У.6.1.8 Что способствует эффективному планированию времени в профессиональной деятельности?

1. Четкое определение целей
2. Отсутствие контроля сроков
3. Использование ежедневного плана
4. Выполнение задач без учета приоритетов
5. Анализ результатов работы

У.6.1.9 Определите последовательность действий при выполнении большого профессионального задания.

- а) установить сроки выполнения этапов;
- б) определить основную цель работы;
- в) выполнить запланированные этапы;
- г) проверить итоговый результат.

У.6.1.10 Какой подход наиболее эффективен для управления временем?

- а) выполнение задач без плана;
- б) распределение времени с учетом важности задач;
- в) отказ от контроля результатов;
- г) постоянное откладывание сложных дел.

У.6.1.11 Студент совмещает учебу, работу и участие в проектной деятельности. Почему ему важно контролировать своё время?

У.6.1.12 Какие навыки необходимы для эффективного управления временем?

1. Самодисциплина
2. Безразличие к срокам
3. Умение планировать деятельность
4. Отказ от контроля результатов
5. Способность определять приоритеты

У.6.1.13 Определите последовательность действий сотрудника при подготовке отчета к установленному сроку.

- а) проверить готовность документа;
- б) определить объем работы;
- в) распределить время на выполнение этапов;
- г) подготовить отчетные материалы.

У.6.1.14 Что помогает снизить потери времени в профессиональной деятельности?

- а) отсутствие плана работы;

- б) соблюдение установленного режима деятельности;
- в) отказ от определения целей;
- г) выполнение задач в случайном порядке.

УК-6.2 Определяет приоритеты самоорганизации, личностного саморазвития для профессионального роста

У.6.2.15 Определите последовательность действий при постановке целей профессионального саморазвития.

- а) определить способы достижения целей;
- б) оценить собственные профессиональные возможности;
- в) приступить к реализации плана развития;
- г) установить приоритетные направления развития.

У.6.2.16 Что наиболее важно при определении приоритетов саморазвития для профессионального роста?

- а) отказ от освоения новых навыков;
- б) развитие компетенций, необходимых для будущей профессии;
- в) выполнение только привычных задач;
- г) отсутствие профессиональных целей.

У.6.2.17 Студент хочет повысить свою профессиональную конкурентоспособность. Какие направления саморазвития ему важно определить в первую очередь?

У.6.2.18 Какие действия способствуют профессиональному саморазвитию?

1. Повышение квалификации
2. Отказ от обучения новому
3. Самостоятельное изучение профессиональной литературы
4. Игнорирование изменений в профессии
5. Участие в профессиональных проектах

У.6.2.19 Определите последовательность действий при разработке плана личностного саморазвития.

- а) определить цели развития;
- б) выбрать способы достижения целей;
- в) оценить полученные результаты;
- г) начать реализацию намеченного плана.

У.6.2.20 Почему важно заниматься личностным саморазвитием?

- а) чтобы избежать профессиональных обязанностей;
- б) чтобы повышать уровень профессиональной подготовки;
- в) чтобы отказаться от освоения новых знаний;
- г) чтобы сократить количество рабочих задач.

У.6.2.21 Сотрудник планирует карьерный рост в организации. Какие приоритеты самоорганизации помогут ему достичь профессиональных целей?

У.6.2.22 Что помогает эффективно организовать процесс профессионального саморазвития?

1. Постановка целей
2. Отсутствие плана развития
3. Самоконтроль результатов
4. Игнорирование профессиональных требований
5. Планирование деятельности

У.6.2.23 Определите последовательность действий студента при выборе направления профессионального развития.

- а) оценить свои способности и интересы;
- б) определить профессиональные цели;
- в) выбрать способы развития необходимых навыков;
- г) приступить к освоению новых компетенций.

У.6.2.24 Какой подход наиболее эффективен для профессионального роста?

- а) отказ от повышения квалификации;
- б) постоянное развитие профессиональных компетенций;
- в) выполнение только минимальных обязанностей;
- г) отсутствие долгосрочных целей.

У.6.2.25 Студенту предложили участие в дополнительной образовательной программе. Почему такое решение может быть важным для его профессионального роста?

У.6.2.26 Какие качества помогают человеку успешно заниматься саморазвитием?

1. Целеустремленность
2. Пассивность
3. Самодисциплина
4. Безразличие к результатам деятельности
5. Ответственность

У.6.2.27 Определите последовательность действий при освоении нового профессионального навыка.

- а) применить навык на практике;
- б) определить необходимость изучения навыка;
- в) изучить теоретические материалы;
- г) оценить результаты применения навыка.

У.6.2.28 Определите последовательность действий студента при организации работы учебной группы над совместным заданием.

- а) обсудить итоговый результат работы;
- б) распределить обязанности между участниками;
- в) определить общую цель деятельности;
- г) выполнить порученную часть задания.

УК-6.3 Использует принципы образования в построении и реализации траектории саморазвития

У.6.3.29 Определите последовательность действий при построении индивидуальной траектории саморазвития.

- а) определить цели профессионального развития;
- б) выбрать образовательные ресурсы;
- в) оценить достигнутые результаты;
- г) приступить к освоению новых знаний и навыков.

У.6.3.30 Что характеризует принцип непрерывного образования?

- а) прекращение обучения после получения диплома;
- б) постоянное обновление знаний и профессиональных навыков;
- в) отказ от освоения новых технологий;
- г) выполнение только обязательных учебных заданий.

У.6.3.31 Студент планирует развиваться в профессиональной сфере после окончания университета. Как использование принципов образования поможет ему выстроить траекторию саморазвития?

У.6.3.32 Какие действия соответствуют принципам саморазвития и непрерывного образования?

1. Освоение новых профессиональных навыков
2. Отказ от дополнительного обучения
3. Участие в образовательных программах
4. Игнорирование изменений в профессиональной сфере
5. Самостоятельное изучение специальной литературы

У.6.3.33 Определите последовательность действий при выборе образовательной программы для профессионального развития.

- а) определить профессиональные потребности;
- б) изучить содержание программы;
- в) пройти обучение;
- г) применить полученные знания на практике.

У.6.3.34 Почему важно использовать образовательные ресурсы для саморазвития?

- а) чтобы отказаться от профессионального роста;

- б) чтобы расширять знания и совершенствовать компетенции;
- в) чтобы избежать освоения новых технологий;
- г) чтобы выполнять только минимальные требования профессии.

У.6.3.35 Сотрудник решил освоить новую профессиональную программу. Какие принципы образования помогут ему эффективно организовать процесс саморазвития?

У.6.3.36 Что способствует успешной реализации траектории саморазвития?

1. Постановка образовательных целей
2. Отсутствие самоконтроля
3. Планирование процесса обучения
4. Игнорирование профессиональных требований
5. Оценка результатов обучения

У.6.3.37 Определите последовательность действий при освоении нового профессионального курса.

- а) выполнить практические задания;
- б) определить цель обучения;
- в) изучить учебные материалы;
- г) проанализировать результаты обучения.

У.6.3.38 Какой подход наиболее эффективно способствует саморазвитию специалиста?

- а) отказ от освоения новых знаний;
- б) систематическое обучение и развитие профессиональных навыков;
- в) выполнение только привычных задач;
- г) отсутствие профессиональных целей.

У.6.3.39 Студент использует онлайн-курсы и профессиональные вебинары для подготовки к будущей профессии. Почему такой подход важен для построения траектории саморазвития?

У.6.3.40 Какие качества помогают человеку эффективно реализовывать траекторию саморазвития?

1. Самостоятельность
2. Пассивное отношение к обучению
3. Ответственность
4. Отказ от постановки целей
5. Стремление к развитию

У.6.3.41 Определите последовательность действий при оценке результатов профессионального саморазвития.

- а) сравнить достигнутые результаты с поставленными целями;

- б) определить цели саморазвития;
- в) реализовать план обучения;
- г) скорректировать дальнейшую траекторию развития.

У.6.3.42 Соотнесите ситуацию социального взаимодействия и наиболее подходящий способ поведения в группе.

Ситуация социального взаимодействия	Способ поведения в группе
А. Обсуждение общего проекта	1. Игнорирование мнения коллег
Б. Возникновение спора между участниками	2. Доброжелательное знакомство и помощь в адаптации
В. Новый участник в рабочей группе	3. Совместный поиск решения
	4. Конструктивное обсуждение разногласий
	5. Отказ от распределения обязанностей

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1 Осознает необходимость здорового образа жизни и принципов здоровьесбережения

У.7.1.1 Установите соответствие между видами физической подготовки и их определениями.

Виды физической подготовки	Определение
А) Общая физическая подготовка	1) специализированный вид физического воспитания, осуществляемый в соответствии с требованиями и особенностями конкретной профессии
Б) Специальная физическая подготовка	2) процесс совершенствования двигательных физических качеств, направленных на всестороннее и гармоничное физическое развитие человека.
В) Профессионально-прикладная физическая подготовка	3) процесс воспитания физических качеств, обеспечивающий преимущественное развитие тех двигательных способностей, которые необходимы для конкретной спортивной дисциплины (вида спорта) или вида трудовой деятельности
Г) Спортивная подготовка	

У.7.1.2 Установите правильную последовательность структуры учебно-тренировочного занятия. Запишите соответствующую последовательность цифр.

- 1) Специальная разминка
- 2) Подготовительная часть
- 3) Основная часть
- 4) Общая разминка
- 5) Заключительная часть

У.7.1.3 Что такое «разминка» перед тренировкой

- А) Снижение нагрузки
- Б) Подготовка организма к нагрузке
- В) Упражнения на расслабление
- Г) Проверка инвентаря

У.7.1.4 Какие из перечисленных состояний характеризует недостаточную двигательную активность и нарушение общебиологического баланса?

- А) Переутомление
- Б) Гиподинамия
- В) Нервно-эмоциональное перенапряжение

- Г) Гипокинезия
- Д) Усталость

У.7.1.5 Дайте определение понятию «физическая культура»

У.7.1.6 Установите соответствие между основными понятиями теории физической культуры и их определениями:

Определение	Понятие
1) Непрерывный бег по дистанции с постоянно меняющейся скоростью, чередованием быстрых и медленных участков	А) Разминочный бег
2) Бег с равномерной интенсивностью, который помогает увеличить порог анаэробного обмена, улучшить показатели выносливости и скорости бегуна	Б) Переменный бег
3) Бег с одинаковой скоростью и равномерно распределенной нагрузкой в течении всей дистанции	В) Интервальный бег
4) Бег с чередованием отрезков и изменением скорости, интенсивности, длины шага через равные промежутки расстояния или времени	Г) Темповой бег
	Д) Равномерный бег

У.7.1.7 Установите правильную последовательность структуры учебно-тренировочного занятия. Запишите соответствующую последовательность цифр.

- 1) Специальная разминка
- 2) Подготовительная часть
- 3) Основная часть
- 4) Общая разминка
- 5) Заключительная часть

У.7.1.8 Что такое «разминка» перед тренировкой

- А) Снижение нагрузки
- Б) Подготовка организма к нагрузке
- В) Упражнения на расслабление
- Г) Проверка инвентаря

У.7.1.9 Какие из перечисленных состояний характеризует недостаточную двигательную активность и нарушение общебиологического баланса?

- А) Переутомление
- Б) Гиподинамия
- В) Нервно-эмоциональное перенапряжение
- Г) Гипокинезия
- Д) Усталость

У.7.1.10 Дайте определение понятию «физическая культура»

У.7.1.11 Установите соответствие между физическим качеством и характерными для его развития упражнениями.

Упражнения	Физические качества
1) Акробатические упражнения	А) Выносливость
2) Бег на короткие дистанции	Б) Сила
3) Упражнения на растяжку	В) Скорость
4) Поднимание гантелей или штанги	Г) Ловкость, координация
5) Бег 1000 м или челночный бег 3x50 м	Д) Гибкость

У.7.1.12 Расположите этапы проведения утренней зарядки в правильной последовательности

- 1) После водной части занятия
- 2) Измерение показателей перед занятием
- 3) Анализ измерений после окончания занятий
- 4) Контроль ЧСС во время нагрузки при необходимости

У.7.1.13 Какое из перечисленных направлений физической культуры служит для восстановления здоровья или отдельных функций организма?

- А) Общеподготовительное
- Б) Гигиеническое
- В) Оздоровительно-рекреативное
- Г) Лечебное
- Д) Спортивное

У.7.1.14 Дайте определение понятию «физическое самовоспитание»

У.7.1.15 В процессе физического воспитания применяются методы, основанные на активной двигательной деятельности: метод регламентированного упражнения; игровой метод; _____ метод; словесный и сенсорный методы.

УК-7.2 Определяет и поддерживает собственный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

У.7.2.16 Соотнесите виды спорта с их основными физическими качествами:

Вид спорта	Физические качества
1) Бег на 100 м	А) Выносливость
2) Тяжёлая атлетика	Б) Скорость
3) Плавание на 1500 м	В) Гибкость
	Г) Сила

У.7.2.17 Расположите этапы проведения утренней зарядки в правильной последовательности

- 1) Основная часть (упражнения на все группы мышц)
- 2) Заключительная часть (дыхательные упражнения)
- 3) Подготовительная часть (разминка)

У.7.2.18 Какое физическое качество развивается при беге на длинные дистанции

- А) Сила
- Б) Гибкость
- В) Выносливость
- Г) Координация

У.7.2.19 Что относится к зимним видам спорта

- А) скейтборд
- Б) бобслей
- В) сноуборд
- Г) плавание
- Д) теннис

У.7.2.20 Дайте определение физическому качеству выносливость.

У.7.2.21 Установите соответствие между основными понятиями теории физической культуры и их определениями:

Определение	Понятие
1) процесс становления, формирования и последующего изменения на протяжении жизни индивидуальных морфофункциональных свойств всего организма и основанных на них физических качеств и способностей	А) Физическая подготовка
2) это процесс воспитания физических качеств и овладение жизненно важными движениями	Б) Физические качества
3) биологические свойства человека, проявляемые во внешней среде	В) Физическое упражнение
4) специфический вид деятельности человека, направленный на совершенствование его природы	Г) Физическое развитие
	Д) Физическое воспитание

У.7.2.22 Расположите этапы определения уровня физической подготовленности в правильном порядке. Запишите соответствующую последовательность цифр.

- 1) проведение тестирования
- 2) анализ полученных результатов
- 3) определение показателей физического состояния
- 4) выводы и рекомендации

У.7.2.23 Какое физическое качество развивается при беге на длинные дистанции

- А) Сила
- Б) Гибкость
- В) Выносливость
- Г) Координация

У.7.2.24 Что относится к зимним видам спорта

- А) скейтборд
- Б) бобслей
- В) сноуборд
- Г) плавание
- Д) теннис

У.7.2.25 Дайте определение физическому качеству выносливость.

У.7.2.26 Установите соответствие между интенсивностью физической нагрузки и частотой сердечных сокращений.

Объёмы нагрузки	Параметры ЧСС
1) Небольшая	А) 170-200 уд /мин.
2) Средней интенсивности	Б) 130-150 уд/мин
3) Высокая	В) 100-130 уд/мин.
4) Предельная	Г) 150-170 уд/мин

У.7.2.27 Установите правильную последовательность, что входит в цепочку действий по обеспечению целенаправленности самостоятельных занятий. Запишите соответствующую последовательность цифр:

- 1) интерес
- 2) эффективность
- 3) знание
- 4) регулярные занятия
- 5) мотивация

У.7.2.28 Здоровый образ жизни - это ...

А) комплекс оздоровительных мероприятий, обеспечивающий гармоничное развитие и укрепление здоровья, повышения работоспособности

Б) здоровый стиль жизни, знания личной гигиены, анатомии, физиологии, личные эталонные ориентиры в морфологических и функциональных показателях, знания основ теории и методики физической культуры

В) количественная характеристика функционального состояния организма

Г) совокупность взаимосвязанных признаков: физическое развитие, физическая работоспособность, функциональное развитие органов и систем, физическая подготовленность, пол, возраст

У.7.2.29 Дайте определение понятию «рациональное питание», опишите основные законы рационального питания.

У.7.2.30 Норматив сгибание и разгибание рук в упоре лежа, направлен на развитие физического качества _____.

УК-7.3 Использует средства и методы физического воспитания в социальной и профессиональной деятельности

У.7.3.31 Установите соответствие между видами профессиональной деятельности и рекомендуемыми упражнениями

Профессия	Определение
1) офисный работник	А) гимнастика для позвоночника и растяжка
2) строитель	Б) функциональный тренинг
3) спасатель	В) силовые упражнения

У.7.3.32 Расположите этапы определения уровня физической подготовленности в правильном порядке. Запишите соответствующую последовательность цифр.

- 1) проведение тестирования
- 2) анализ полученных результатов
- 3) определение показателей физического состояния
- 4) выводы и рекомендации

У.7.3.33 Что такое «ЧСС» в спортивной медицине

- А) Частота силовых сокращений
- Б) Частота сердечных сокращений
- В) Частота сгибательных сгибов
- Г) Частота смены снарядов

У.7.3.34 Что такое «допинг» в спорте? Выберите верные утверждения

- А) Это любые лекарства, которые принимает спортсмен
- Б) Это вещества и методы, запрещенные ВАДА (WADA)
- В) Допинг может давать нечестное преимущество
- Г) Все биологически активные добавки (БАДы) являются допингом

У.7.3.35 Дайте определение понятию «физическое воспитание»

У.7.3.36 Установите соответствие между основными понятиями теории физической культуры и их определениями

Определение	Понятие
1) способность человека в течение заданного времени и с определённой эффективностью выполнять	А) Переутомление

максимально возможное количество работы	
2) субъективное ощущение внутреннего состояния физиологического и психологического комфорта или дискомфорта	Б) Утомление
3) субъективные ощущения, отражающие множество изменений биохимических, физических и психофизиологических функций, появляющихся во время длительной или интенсивной работы	В) Работоспособность
4) особый вид функционального состояния человека, временно возникающий под воздействием продолжительной или интенсивной работы и приводящий к снижению её эффективности.	Г) Усталость
	Д) Самочувствие

У.7.3.37 Расположите этапы проведения утренней зарядки в правильной последовательности

- 1) Основная часть (упражнения на все группы мышц)
- 2) Заключительная часть (дыхательные упражнения)
- 3) Подготовительная часть (разминка)

У.7.3.38 Что такое «ЧСС» в спортивной медицине

- А) Частота силовых сокращений
- Б) Частота сердечных сокращений
- В) Частота сгибательных сгибов
- Г) Частота смены снарядов

У.7.3.39 Что такое «допинг» в спорте? Выберите верные утверждения

- А) Это любые лекарства, которые принимает спортсмен
- Б) Это вещества и методы, запрещенные ВАДА (WADA)
- В) Допинг может давать нечестное преимущество
- Г) Все биологически активные добавки (БАДы) являются допингом

У.7.3.40 Дайте определение понятию «физическое воспитание»

У.7.3.41 Установите соответствие между видами спорта и их классификационными характеристиками.

Классификационные характеристики	Виды спорта
1) Ациклический	А) Велосипедный спорт, плавание
2) Сложно-координационный	Б) Спортивная борьба
3) Циклический	В) Акробатика, прыжки в воду и батут

У.7.3.42 Установите порядок действий при планировании физической активности в соответствии с профессией. Запишите соответствующую последовательность цифр:

- 1) Включение физической активности в повседневную жизнь
- 2) Определение нагрузок, связанных с профессиональной деятельностью
- 3) Выбор соответствующих упражнений
- 4) Оценка специфики работы

У.7.3.43 Особое состояние организма, обусловленное недостаточной двигательной активностью, называется...

- А) Гипокинезия
- Б) Гиподинамия
- В) Атрофия
- Г) Гипоксия

У.7.3.44 В чем отличие адаптивной физической культуры от лечебной физической культуры

У.7.3.45 Здоровый образ жизни включает следующие основные компоненты: оптимальное соотношение и чередование (режим) труда и отдыха, рациональное питание, организация сна, оптимальная двигательная активность, отказ от _____, соблюдение правил личной гигиены и закаливания, культура межличностных отношений.

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1 Применяет в повседневной жизни условия безопасной жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества

У.8.1.1 Установите соответствие между величиной количественного показателя освещенности и ее единицей измерения.

Величина количественного показателя	Единицы измерения
1) Световой поток (F)	А) Кандела (кд)
2) Сила света (I).	Б) Люмен (лм)
3) Освещенность (E)	В) Люкс (лк)
	Г) Ват (Вт)

У.8.1.2 Установите последовательность применения огнетушителя:

1. Направить насадку на очаг пожара
2. Сорвать пломбу и выдернуть чеку
3. Нажать на рычаг (рукоятку)

У.8.1.3 Оптимальное сочетание параметров микроклимата в зонах деятельности и отдыха человека:

- А) Комфорт
- Б) Среда жизнедеятельности
- В) Допустимые условия
- Г) Тепловой комфорт

У.8.1.4 Переохлаждение организма может быть вызвано:

- А) Повышения температуры
- Б) Понижением влажности
- В) При уменьшении теплоотдачи
- Г) При понижении температуры и увеличении влажности

У.8.1.5 Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа при оказании первой помощи при обмороке:

- А) Поднимите ноги пострадавшего выше уровня головы
- Б) Похлопайте пострадавшего по щекам, чтобы привести его в чувство
- В) Уложите пострадавшего на спину и обеспечьте доступ свежего воздуха
- Г) Дайте пострадавшему понюхать нашатырный спирт

У.8.1.6 Какие две меры наиболее эффективны для снижения общей вибрации на рабочем месте оператора

- А) Виброизоляция сиденья (пневмоподушка)
- Б) Установка оборудования на упругие опоры
- В) Укорачивание рабочей смены до 2 часов
- Г) Выдача ватных рукавиц
- Д) Установка кожаного кресла

У.8.1.7 Какие меры предосторожности следует принять при угрозе цунами?

У.8.1.8 Что такое микроклимат производственного помещения

У.8.1.9 Работники, занятые на работах с вредными и (или) опасными условиями труда (в том числе на подземных работах), а также на работах, связанных с движением транспорта, проходят обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические (для лиц в возрасте 21 года – ежегодные) _____ для определения пригодности этих работников для выполнения поручаемой работы и предупреждения профессиональных заболеваний.

У.8.1.10 Количественная мера опасности это _____

УК-8.2 Формирует и обеспечивает в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества

У.8.2.11 Установите соответствие

Происшествие	Название
1) Событие с трагическими последствиями, приведшее к гибели людей	А) Стихийное бедствие
2) Опасное техногенное явление, происходящее по конструктивным, производственным, технологическим или эксплуатационным причинам это	Б) Авария
	В) Катастрофа

У.8.2.12 Соотнесите средство индивидуальной защиты (СИЗ) с его назначением:

1) Противогаз	А) Защита органов дыхания от пыли и аэрозолей
2) Респиратор	Б) Защита органов дыхания от отравляющих веществ и газов
3) беруши	В) Защита слуха от шума
	Г) Защита глаз от искр
	Д) Защита кожи от химических веществ

У.8.2.13 Очередность контроля уровня шума на рабочем месте при проведении производственного контроля расставьте этапы:

1. Провести измерения шумомером на рабочем месте
2. Сравнить полученные значения с ПДУ (предельно допустимым уровнем)
3. Установить точки замера (ухо работающего)
4. Составить протокол измерений

У.8.2.14 Очередность применения средств коллективной защиты при повышенной запыленности воздуха установите последовательность иерархии мер контроля (от наиболее эффективного):

1. Установка аспирации (вытяжки) на источник пыли
2. Выдача респираторов
3. Замена сухого способа обработки на мокрый
4. Герметизация оборудования

У.8.2.15 Для остановки кровотечения из сосудов кисти или предплечья можно использовать следующий метод:

- А) максимально отвести плечи пострадавшего назад и зафиксировать их за спиной широким бинтом
- Б) Наложить давящую повязку на поражённое место
- В) Поместить в локтевой сустав валик из скатанной материи, согнуть руку в локтевом суставе и зафиксировать предплечье к плечу
- Г) согнуть руку в локтевом суставе и зафиксировать предплечье к плечу

У.8.2.16 Выходить из зоны химического заражения следует:

- А) По направлению ветра
- Б) Навстречу потоку ветра
- В) Перпендикулярно направлению ветра

У.8.2.17 Какие два вида вибрации различают по способу передачи на человека

- А) Общая
- Б) Локальная
- В) Поступательная
- Г) Вращательная
- Д) Случайная

У.8.2.18 Какие два вида шума по временным характеристикам определяют санитарные нормы?

- А) Постоянный
- Б) Переменный
- В) Прерывистый
- Г) Непостоянный

У.8.2.19 Чем отличается оптимальный микроклимат от допустимого

У.8.2.20 _____ – это система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социальноэкономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.

УК-8.3 Способен поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

У.8.3.21 Соотнесите чрезвычайную ситуацию (ЧС) с её типом:

1) Наводнение	А) Геологическая ЧС
2) Землетрясение	Б) Метеорологическая ЧС
3) Ураган	В) Гидрологическая ЧС
	Г) Биологическая ЧС
	Д) Природный пожар

У.8.3.22 Соотнесите средство пожаротушения с типом веществ, для которых оно предназначено:

1) Огнетушитель углекислотный (ОУ)	А) Электроустановки под напряжением
2) Огнетушитель пенный	Б) Твердые горючие материалы (дерево, бумага)
3) Вода	В) Горючие жидкости (бензин, масла)
	Г) Щелочные металлы
	Д) Горящий газ
	Е) Электрооборудование без напряжения

У.8.3.23 Очередность инструктажей для нового работника, принимаемого на работу с вредными условиями труда установите последовательность видов инструктажа:

1. Вводный инструктаж (при приеме на работу)
2. Целевой инструктаж (перед выполнением разовых работ)
3. Первичный инструктаж на рабочем месте
4. Повторный инструктаж (через 6 месяцев)

У.8.3.24 Порядок действий при загорании электропроводки (искрение, запах гари) установите последовательность:

1. Обесточить участок (отключить автомат / вынуть вилку)
2. Взять углекислотный огнетушитель
3. Потушить очаг, направив раструб на место горения
4. Сообщить электромонтеру или ответственному за электрохозяйство

У.8.3.25 Какое профессиональное заболевание чаще всего связано с длительным воздействием шума

- А) Вибрационная болезнь
- Б) Тугоухость (нейросенсорная потеря слуха)
- В) Силикоз легких
- Г) Радикулопатия

У.8.3.26 Какие два параметра измеряются при гигиенической оценке непостоянного шума

- А) Эквивалентный уровень звука (L_{Aeq})
- Б) Максимальный уровень звука (L_{Amax})
- В) Среднегеометрическая частота
- Г) Коэффициент отражения
- Д) Уровень когерентности

У.8.3.27 Какие две физические характеристики шума коррелируют с развитием профессиональной тугоухости

- А) Уровень звукового давления (дБ)
- Б) Частота звука (Гц)
- В) Цвет шума
- Г) Фаза колебаний
- Д) Поляризация

У.8.3.28 Назовите несколько способов нормализации микроклимата в горячих цехах.

У.8.3.29 Какие два вида естественного освещения вы знаете? Дайте краткую характеристику

У.8.3.30 Уровень риска, который общество может принять (разрешить), учитывая технико-экономические и социальные возможности на данном этапе своего развития – это

У.8.3.31 Выберите виды Вооруженных Сил РФ:

- а) Ракетные войска стратегического назначения, Сухопутные войска, Военно-морской флот;
- б) Сухопутные войска, Военно-космические силы, Военно-морской флот;
- в) Военно-воздушный флот, Военно-морские силы, Сухопутные войска.
- г) Воздушно-десантные войска, Военно-космические силы, Военно-морской флот

У.8.3.32 Вставьте пропущенное слово: «В Российской армии «_____» – это самое маленькое тактическое воинское формирование, имеющее штатного командира».

- а) рота;

- б) взвод;
- в) отделение;
- г) боевая тройка

У.8.3.33 Вставьте пропущенное слово: «Мотострелковый «_____» основное тактическое боевое подразделение».

- а) батальон;
- б) полк;
- в) взвод;
- г) корпус

У.8.3.34 Какие страны основали БРИКС:

- а) Беларусь, Россия, Иран, Китай, Сербия;
- б) Бразилия, Россия, Иран, Китай, ЮАР;
- в) Беларусь, Россия, Индия, Китай, ЮАР;
- г) Бразилия, Россия, Индия, Китай, ЮАР

У.8.3.35 Определите одно из основных понятий «Военной доктрины РФ»: «война, в которой преследуются ограниченные военно-политические цели, военные действия ведутся в границах противоборствующих государств, и которая затрагивает преимущественно интересы только этих государств (территориальные, экономические, политические и другие)»

- а) локальная война;
- б) военный конфликт;
- в) региональная война;
- г) вооруженный конфликт.

У.8.3.36 Что означает представленный погон (красный фон, две желтые полосы)? (выберите правильный ответ)



- а) младший сержант внутренних войск;
- б) старшина 2 статьи сухопутных войск;
- в) младший сержант сухопутных войск;
- г) младший сержант воздушно-десантных войск.

У.8.3.37 Кто отвечает за подготовку суточного наряда в роте?

- а) Командир роты;
- б) Старшина роты;
- в) Заместитель командира взвода;
- г) Командир взвода.

У.8.3.38 Начальники, которым военнослужащие подчинены по службе, хотя бы и временно, являются?

- а) Командирами;
- б) Прямыми начальниками;
- в) Старшими начальниками;
- г) Временными начальниками.

У.8.3.39 Звание какого военнослужащего представлено этим погоном (черный фон, белый кант по краям, три поперечные желтые полосы)? (выберите правильный ответ)



- а) сержант сухопутных войск;
- б) старшина 1 статьи ВМФ;
- в) старший сержант ВДВ;
- г) сержант внутренних войск.

У.8.3.40 Воинские части, расположенные в одном населенном пункте или нескольких близлежащих населенных пунктах и в ограниченном районе вокруг них относятся к _____ гарнизонам. (выберите правильный ответ)

- а) территориальным;
- б) местным;
- в) областным;
- г) административным.

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.1 Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

У.9.1.1 Расположите действия работника автовокзала при сопровождении пассажира с нарушением зрения в правильной последовательности:

- а) предложить помощь при посадке;
- б) уточнить потребности пассажира;
- в) встретить пассажира у входа;
- г) сопроводить к зоне ожидания.

У.9.1.2 Определите порядок действий при организации посадки пассажира на кресле-коляске в железнодорожный вагон:

- 1) проверка исправности подъемного устройства;
- 2) фиксация кресла-коляски;
- 3) подготовка платформы;
- 4) сопровождение пассажира в вагон.

У.9.1.3 Какой принцип является основным при общении с пассажиром с нарушением слуха на транспорте?

- а) говорить максимально быстро;
- б) использовать жесты и визуальную информацию;
- в) избегать зрительного контакта;
- г) обращаться только к сопровождающему лицу.

У.9.1.4 Какое действие сотрудника метро считается корректным при сопровождении пассажира с инвалидностью?

- а) самостоятельно перемещать пассажира без предупреждения;
- б) игнорировать просьбы пассажира;
- в) предварительно уточнить, какая помощь требуется;
- г) разговаривать только с сопровождающим.

У.9.1.5 Почему на транспортных объектах важно использовать контрастную маркировку ступеней?

У.9.1.6 Специальная поверхность с рельефными элементами, предназначенная для ориентирования людей с нарушением зрения, называется ...

У.9.1.7 Какой элемент транспортной инфраструктуры обеспечивает доступность для пассажиров на креслах-колясках?

- а) турникет без расширенного прохода;
- б) подъемная платформа;
- в) высокий бордюр;

г) узкий лестничный марш.

У.9.1.8 Какие меры повышают доступность железнодорожного вокзала для инвалидов?

- 1) установка пандусов;
- 2) применение звукового информирования;
- 3) уменьшение ширины проходов;
- 4) наличие кнопки вызова персонала;
- 5) отключение электронных табло.

У.9.1.9 Как должен действовать водитель автобуса при посадке пассажира с нарушением опорно-двигательного аппарата?

- а) начать движение до завершения посадки;
- б) не обращать внимания на пассажира;
- в) обеспечить безопасную посадку и при необходимости помочь;
- г) отказать в перевозке.

У.9.1.10 Какие средства информирования наиболее полезны для пассажиров с нарушением слуха?

- 1) электронное табло;
- 2) визуальные указатели;
- 3) только звуковые объявления;
- 4) текстовые сообщения;
- 5) отсутствие навигации.

У.9.1.11 Установите правильную последовательность действий сотрудника аэропорта при обслуживании пассажира с инвалидностью:

- а) регистрация пассажира;
- б) сопровождение к выходу на посадку;
- в) уточнение необходимой помощи;
- г) встреча пассажира у входа в терминал.

У.9.1.12 Документ, определяющий требования к обеспечению доступности объектов и услуг для инвалидов, называется ...

У.9.1.13 Что является примером универсального дизайна на транспорте?

- а) установка только лестниц;
- б) создание среды, удобной для всех категорий пассажиров;
- в) ограничение доступа пассажиров с инвалидностью;
- г) использование исключительно бумажных объявлений.

У.9.1.14 Какие действия относятся к обязанностям персонала транспортного объекта при обслуживании инвалидов?

- 1) предоставление информации о маршруте;
- 2) сопровождение при необходимости;

- 3) игнорирование обращения пассажира;
- 4) помощь при посадке и высадке;
- 5) создание препятствий для передвижения.

УК-9.2 Использует в организации профессиональной деятельности нормативно-правовые акты регламентирующие организацию доступной среды

У.9.2.15 Установите последовательность действий при разработке паспорта доступности транспортного объекта:

- а) обследование объекта;
- б) утверждение документа;
- в) анализ выявленных нарушений;
- г) оформление результатов проверки.

У.9.2.16 Какой документ закрепляет необходимость создания доступной среды для инвалидов в Российской Федерации?

- а) Трудовой кодекс РФ;
- б) Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- в) Гражданский кодекс РФ;
- г) Закон «О рекламе».

У.9.2.17 Какие требования относятся к обеспечению доступности транспортной инфраструктуры?

- 1) наличие пандусов;
- 2) установка тактильных указателей;
- 3) отсутствие навигации;
- 4) обеспечение звукового информирования;
- 5) ограничение доступа маломобильных пассажиров.

У.9.2.18 Какой нормативный документ определяет общие требования доступности зданий и сооружений для маломобильных групп населения?

- а) СанПиН;
- б) СП «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения»;
- в) Устав транспортной организации;
- г) Правила дорожного движения.

У.9.2.19 Комплекс мер, обеспечивающих возможность инвалидам пользоваться транспортными услугами наравне с другими пассажирами, называется

...

У.9.2.20 Кто обязан обеспечивать доступность услуг на объектах транспортной инфраструктуры?

- а) только пассажиры;
- б) транспортные организации;

- в) исключительно органы местного самоуправления;
- г) страховые компании.

У.9.2.21 Определите порядок действий при выявлении нарушения доступности на вокзале:

- 1) составление акта;
- 2) устранение нарушения;
- 3) проведение проверки;
- 4) повторный контроль состояния объекта.

У.9.2.22 Что относится к обязанностям персонала транспортного объекта в рамках законодательства о доступной среде?

- 1) оказание помощи при передвижении;
- 2) информирование пассажиров;
- 3) отказ в сопровождении инвалидов;
- 4) соблюдение норм доступности;
- 5) ограничение использования подъемников.

У.9.2.23 Почему транспортная организация должна обучать персонал правилам обслуживания инвалидов?

- а) для сокращения количества пассажиров;
- б) для выполнения требований законодательства и обеспечения безопасности;
- в) только для внутренней отчетности;
- г) для уменьшения времени обслуживания.

У.9.2.24 Какой элемент считается обязательным на доступной парковке у транспортного объекта?

- а) отсутствие разметки;
- б) специальное место для инвалидов;
- в) высокие бордюры;
- г) закрытый въезд.

У.9.2.25 Какие средства могут использоваться для информирования пассажиров с инвалидностью?

- 1) электронные табло;
- 2) звуковые объявления;
- 3) тактильные схемы;
- 4) отключенные указатели;
- 5) отсутствие информации о маршруте.

У.9.2.26 Документ, содержащий сведения о степени доступности объекта для инвалидов, называется ...

У.9.2.27 Что является нарушением требований доступной среды на транспорте?

- а) наличие кнопки вызова персонала;
- б) отсутствие пандуса на объекте;
- в) размещение визуальных указателей;
- г) организация сопровождения пассажиров.

У.9.2.28 Расположите этапы организации помощи пассажиру с инвалидностью на вокзале в правильной последовательности:

- а) оказание необходимой помощи;
- б) прием обращения пассажира;
- в) сопровождение к транспортному средству;
- г) уточнение потребностей пассажира.

УК-9.3 В социальной сфере способен к оказанию ситуационной помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, учитывая их потребности, возможности и социально-психологические особенности

У.9.3.29 Установите правильную последовательность действий работника вокзала при обращении пассажира с инвалидностью:

- а) сопровождение к месту ожидания;
- б) приветствие пассажира;
- в) уточнение необходимой помощи;
- г) организация посадки.

У.9.3.30 Как следует обращаться к пассажиру с инвалидностью при оказании помощи?

- а) только через сопровождающего;
- б) напрямую к самому пассажиру;
- в) избегая общения;
- г) исключительно письменными сообщениями.

У.9.3.31 Какие действия помогают создать комфортные условия для пассажиров с ограниченными возможностями здоровья?

- 1) спокойное и уважительное общение;
- 2) уточнение потребностей пассажира;
- 3) игнорирование просьб;
- 4) сопровождение при необходимости;
- 5) отказ в предоставлении информации.

У.9.3.32 Почему важно учитывать психологические особенности пассажира с инвалидностью при оказании помощи?

- а) это снижает скорость обслуживания;
- б) это помогает установить доверительное и безопасное взаимодействие;
- в) это необходимо только при международных перевозках;

г) это не влияет на качество обслуживания.

У.9.3.33 Кратковременная помощь, оказываемая пассажиру с инвалидностью в конкретной ситуации, называется ...

У.9.3.34 Как должен действовать сотрудник транспортной организации при сопровождении незрячего пассажира?

- а) идти впереди, не предупреждая о препятствиях;
- б) предложить пассажиру опереться на руку и предупреждать о препятствиях;
- в) разговаривать только с сопровождающим;
- г) не сообщать о маршруте движения.

У.9.3.35 Определите порядок действий при оказании помощи пассажиру на кресле-коляске:

- 1) сопровождение к транспортному средству;
- 2) уточнение потребностей пассажира;
- 3) встреча пассажира;
- 4) помощь при посадке.

У.9.3.36 Какие качества наиболее важны для работника транспорта при оказании помощи инвалидам?

- 1) терпение;
- 2) внимательность;
- 3) грубость;
- 4) доброжелательность;
- 5) безразличие.

У.9.3.37 Почему нельзя самостоятельно перемещать кресло-коляску пассажира без предупреждения?

- а) это может вызвать дискомфорт и создать опасную ситуацию;
- б) это ускоряет обслуживание;
- в) это не имеет значения;
- г) это требуется только на вокзалах.

У.9.3.38 Что следует сделать сотруднику транспорта перед оказанием помощи пассажиру с инвалидностью?

- а) немедленно начать помощь без объяснений;
- б) уточнить, какая помощь необходима;
- в) отказаться от общения;
- г) попросить пассажира ждать без объяснений.

У.9.3.39 Какие действия способствуют эффективному общению с пассажиром с нарушением слуха?

- 1) четкая артикуляция;

- 2) использование жестов;
- 3) визуальные указатели;
- 4) разговор, отвернувшись от пассажира;
- 5) слишком быстрый темп речи.

У.9.3.40 Особенности поведения и эмоционального восприятия человека в обществе называются ... особенностями.

У.9.3.41 Какой способ помощи наиболее корректен по отношению к пассажиру с инвалидностью?

- а) навязывание помощи без согласия;
- б) предложение помощи с учетом пожеланий пассажира;
- в) игнорирование обращения;
- г) ограничение самостоятельности пассажира.

У.9.3.42 Расположите этапы оказания помощи пассажиру с нарушением зрения в правильной последовательности:

- а) предупреждение о препятствиях;
- б) предложение помощи;
- в) сопровождение к транспорту;
- г) обращение к пассажиру.

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1 Понимает принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике

У.10.1.1 Установите соответствие между ограниченными экономическими ресурсами и их содержанием

А) Ресурсы	1) естественные блага, получаемые от природы
Б) природные ресурсы	2) совокупность всех материальных благ и услуг, используемых человеком для производства необходимой ему продукции, являются ограниченными и способны участвовать в процессе производства
В) трудовые ресурсы, или труд	3) результат человеческого труда (машины, здания), посредством которого человек воздействует на предметы труда (все, что произведено человеком для дальнейшего использования в производстве: машины, оборудование, здания).
Г) капитал (основные средства)	4) часть населения страны или региона, обладающая физическими, интеллектуальными способностями и знаниями, необходимыми для трудовой деятельности.
	5) информационная среда

У.10.1.2 Расположите общественно-экономические формации от ранней и менее развитой в экономических отношениях к более поздней, имеющей более развитые экономические отношения

- А): феодальная
- Б): капиталистическая
- В): первобытно - общинная
- Г): рабовладельческая

У.10.1.3 Экономика – это наука

- А) о том, как общество решает вопрос об ограниченности ресурсов и выборе наилучших способов их использования.
- Б) об истории развития общества
- В) о правилах приема на работу
- Г) о правилах этикета в деловой переписке.

У.10.1.4 Почему необходим экономический выбор?

- А) Потому, что потребности людей и общества безграничны, а экономические ресурсы для их удовлетворения ограничены.
- Б) Потому, что государство всегда решает, что и в каком количестве производить.
- В) Потому, что производство товаров и услуг не требует затрат.

Г) Потому, что ограниченность ресурсов заставляет искать наиболее эффективные способы их использования и делать выбор между альтернативами.

У.10.1.5 Вклад в коммерческий банк 100 тыс руб был размещен на 1 год, банк начисляет 10 % годовых. Докажите, что через год вкладчик получит 110 тыс руб

У.10.1.6 Какова правильная последовательность превращения экономических ресурсов в конечный продукт?

- А) Выполнение производственного процесса с использованием привлеченных ресурсов
- Б) Привлечение и соединение ресурсов (труд, земля, капитал).
- В) Распределение и реализация продукта на рынке.
- Г) Выпуск готового продукта или услуги.

У.10.1.7 Установите связь между затратами и экономическими ресурсами

А) Заработная плата	1) Материальные ресурсы (основные средства)
Б) Амортизация	2) Трудовые ресурсы
В) Содержание очистных сооружений	3) Информационные ресурсы
Г) Плата за интернет	4) Природные
	5) Рентабельность

У.10.1.8 Расположите экономические системы по степени влияния государства на экономику от наибольшего к наименьшему

- А) Смешанная
- Б) Рыночная
- В) Командно-административная

У.10.1.9 Проблема экономического выбора возникает из-за.....

- А) Ограниченности ресурсов
- Б) Сезонности производства
- В) Недобросовестности покупателей
- Г) Мировой инфляции

У.10.1.10 Экономическая эффективность определяется соотношением

- А) Результата
- Б) Затрат
- В) Количества экспорта
- Г) Количества управленческого персонала

У.10.1.11 Является ли решение экономически эффективным, если результат больше затрат?

У.10.1.12 Установите соответствен между понятием и его содержанием

А) Средние издержки на единицу продукции	1) все суммарные расходы, связанные с выпуском полного объема продукции
Б) Суммарные издержки	2) это расходы, которые меняются в зависимости от объёма производства или продаж:
В) Переменные издержки	3) это затраты, постоянны и не зависят от объёма выпуска продукции, товаров или услуг.
Г) Постоянные издержки	4) это издержки фирмы, приходящиеся на одну единицу продукции. Общие издержки, делённые на объём производства
	5) альтернативные затраты

У.10.1.13 Выберите верную последовательность повышения степени готовности продукции

- А) незавершенное производство,
- Б) готовая продукция
- В) сырье,
- Г) полуфабрикат,

У.10.1.14 Выберите два верных суждения о роли государства в условиях рынка

- А) В условиях рыночной экономики государство, а не владельцы компаний решает, какие товары должны производить все частные компании.
- Б) Государство устанавливает налоги в экономике
- В) В условиях рыночной экономики государство, а не рынок устанавливает цены на все товары
- Г) Государство осуществляет правовое регулирование экономики

УК-10.2 Обосновывает экономические решения в профессиональной деятельности, оценивает экономические и финансовые риски

У.10.2.15 Установите соответствие между экономическим понятием и его содержанием

А) Рациональное поведение экономического субъекта	1) минимизация затрат при заданных результатах
Б) Максимизация результата в экономических решениях экономического субъекта	2) поведение, направленное на рациональное использование ограниченных экономических ресурсов, т.е минимизация используемых ресурсов и максимизация результата
В) Минимизация затрат в экономических решениях экономического субъекта	3) максимизация результата при заданных затратах
	4) отсутствие результата при определенных за-

У.10.2.16 Расположите последовательно этапы выполнения обоснования экономического решения начиная с первого

- А) Сравнение расчетных показателей с нормативными
- Б) Формирование выводов
- В) Сбор исходной информации
- Г) Расчет показателей

У.10.2.17 Определите суммарные затраты, если затраты на заработную плату 2 млн руб, на амортизацию 1 млн руб, на топливо 9 млн руб.

- А) 12 млн руб
- Б) 13 млн руб
- В) 14 млн руб
- Г) 15 млн руб

У.10.2.18 Для обоснования экономической эффективности принимаемого решения используют формулы (два правильных ответа)

- А) Результаты/затраты
- Б) Затраты/результат
- В) Затраты на топливо+ затраты на амортизацию
- Г) Затраты на заработную плату +затраты на топливо

У.10.2.19 Расходы на заработную плату 4 млн руб, на амортизацию 2 млн руб, на электроэнергию 6 млн руб. Определите суммарные затраты производства в млн руб Ответ дать в видемлн руб

У.10.2.20 Выручка предприятия от реализации продукции 10 млн руб. Затраты на производство продукции 8 млн руб Определить прибыль предприятия

- А) 2 млн руб
- Б) 3 млн руб
- В) 4 млн руб
- Г) 5 млн руб

У.10.2.21 Установите соответствие между характеристиками производственного процесса и их содержанием

А) Субъект производства	1) Получение прибыли
Б) Цель производства	2) Человек
В) Затраты	3) Любое благо (услуги, товар) произведенное на производстве
Г) Готовая продукция	4) Денежное выражение потреблённых в процессе производства экономических ресурсов
	5) Наличие экономических ресурсов,

У.10.2.22 Расположите в правильном порядке этапы жизненного цикла основных средств на предприятии

- А) эксплуатация (использование на производстве)
- Б) приобретение
- В) ввод в эксплуатацию
- Г) списание (выбытие по истечении срока службы)

У.10.2.23 Определить эффективность инвестиций, если инвестиционные затраты 20 млн руб, прирост прибыли после внедрения инвестиций (результат инвестиций, эффект инвестиций) 50 млн руб

- А) Инвестиции эффективны так как результат инвестиций больше инвестиционных затрат
- Б) Инвестиции не эффективны, так как результат инвестиций больше инвестиционных затрат
- В) Недостаточно информации для вывода
- Г) Для принятия решения необходимо расчет производственных показателей

У.10.2.24 Какие из показателей относятся к результатам деятельности компании при оценке экономической эффективности

- А) Объем производимой продукции
- Б) Доходы (прибыль, выручка)
- В) Затраты на топливо
- Г) Затраты на ремонт

У.10.2.25 Какую роль играет ремонт в воспроизводстве основных фондов?

У.10.2.26 Определить срок окупаемости модернизации (инвестиций), если затраты на модернизацию 10 млн руб, прирост прибыли после проведения модернизации 5 млн руб

- А) 2 года
- Б) 3 года
- В) 4 года
- Г) 6 лет

У.10.2.27 Заработная плата – это:

- А) часть прибыли предприятия от производства и реализации продукции;
- Б) источник дохода трудящихся, оплата за труд в соответствии с количеством и качеством труда;
- В) средства, которые все работники получает из Социального фонда России
- Г) часть доходов предприятия

У.10.2.28 Соотнесите вид риска и его описание.

Вид риска	Описание
А) Финансовый риск	1) Риск, связанный поломкой оборудования в процессе производства или сбоями в технологии.
Б) Производственный риск	2) Риск, связанный с возможностью нехватки денежных средств для финансирования деятельности
В) Валютный риск	3) Риск, связанный с неэффективностью инвестиционного проекта
Г) Инвестиционный риск	4) Риск, связанный с потерями из-за колебаний курсов валют
	5) Природный риск

УК-10.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования, использует финансовые инструменты для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

У.10.3.29 Установите соответствие между понятием и его содержанием

А) Личный доход	1) получают в результате непосредственного участия в работе или деятельности, требующей постоянного участия.
Б) Пассивный доход	2) получает конкретным лицом
В) Активный доход	3) общий суммарный доход от всех источников
Г) Совокупный доход	4) доход от вклада в коммерческий банк
	5) уплата налогов

У.10.3.30 Разместите предложенные параметры в определённом порядке действий для получения налогового вычета по медицинским услугам

А) Зачисление величины социального налогового вычета на счёт налогоплательщика.

Б) Подача документов на получение социального налогового вычета в налоговый орган по месту жительства налогоплательщика.

В) Сбор необходимых документов для получения социального налогового вычета.

Г) Оплата оказанных услуг учреждению здравоохранения.

Д) Обращение в учреждение здравоохранения за оказанием медицинских услуг.

У.10.3.31 Планируется приобрести автомобиль через 1 год стоимостью 550 тыс руб Какую сумму необходимо положить в банк на 1 год под 10% годовых (без капитализации),

- А) 500 тыс руб
- Б) 800 тыс руб
- В) 600 тыс руб
- Г) 900 тыс руб

У.10.3.32 Выберите два правильных ответа

В коммерческом банке вам могут быть предложены следующие услуги:

- А) депозитные (вклады денежных средства)
- Б) кредитные;
- В) торговые
- Г) производственные

У.10.3.33 Определите, сколько денежных средств будет необходимо для ремонта помещения площадью 60 кв.м, если на аналогичное помещение площадью 20 кв.м. потребовалось 100 тыс руб. Ответ дать в видетыс руб

У.10.3.34 Вклад в коммерческий банк 100 тыс руб был размещен на 1 год, банк начисляет 10 % годовых. Определите сумму, которую получит вкладчик через год

- А) 110 тыс руб
- Б) 160 тыс руб
- В) 180 тыс руб
- Г) 200 тыс руб

У.10.3.35 Установите соответствие между видом рынка и объектом обращения на них

А) Рынок банковских услуг	1) ценные бумаги
Б) Рынок интеллектуальной собственности	2) банковские вклады
В) Биржевой рынок	3) программное обеспечение
Г) Рынок труда	4) квалифицированная рабочая сила
	5) недвижимость

У.10.3.36 Разместите предложенные этапы получения налогового вычета в правильном порядке при покупке квартиры в кредит

А) Зачисление суммы имущественного налогового вычета на счёт налогоплательщика.

Б) Подача документов на получение имущественного налогового вычета в налоговый орган по месту жительства налогоплательщика.

В) Приобретение квартиры.

Г) Сбор необходимых документов для получения имущественного налогового вычета.

Д) Получение кредита на приобретение недвижимости.

У.10.3.37 Какую сумму заемщик должен вернуть в банк, если величина кредита 500 тыс, срок кредита 1 год, процентная ставка 20%. Кредит возвращается одним платежом в конце срока кредита. Проценты начисляются в конце срока кредита.

А) 600

Б) 800

В) 700

Г) 900

У.10.3.38 Почему отдельный человек вынужден делать экономический выбор (выберите два правильных ответа)

А) потому, что его доходы и время ограничены

Б) потому, что товары и услуги для него бесплатны

В) потому, что он всегда может приобрести все, что захочет

Г) потому, что при покупке одного товара он отказывается от покупки другого

У.10.3.39 Если Ваш доход составляет 150 тыс руб плата за квартиру составляет 10 тыс руб, на питание вы тратите 20 тыс руб. Вы планируете приобрести путевку на отдых за 100 тыс руб Определите хватит ли вам средств для отдыха.

У.10.3.40 Установите соответствие между действием и источником информации

А) Заполнить декларацию для уплаты налогов	1) сайт коммерческого банка
Б) Узнать текущий биржевой курс иностранной валюты	2) сайт Федеральной налоговой службы России
В) Рассчитать величину ежемесячного платежа по кредиту	3) сайт Московской биржи
Г) Узнать официальные темпы инфляции	4) сайт Росстата
	5) сайт Социального фонда РФ

У.10.3.41 Выберите один правильный ответ

Ситуация, при которой расходы превышают доходы, характеризует бюджет как...

А) дефицитный

Б) сбалансированный

В) достаточный

Г) прибыльный

У.10.3.42 Общая инфляция — это устойчивая тенденция роста:

А) Цен только на продукты питания.

Б) Цен только на импортные товары.

В) Общего уровня цен.

Г) Цен только на энергоносители.

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-11.1 Выявляет признаки правомерного и противоправного поведения при осуществлении профессиональной деятельности

У.11.1.1 С какого возраста по российскому законодательству наступает полная дееспособность субъектов права?

- А 14 лет;
- Б 18 лет;
- В 16 лет;
- Г с момента рождения.

У.11.1.2 В каком году была принята действующая Конституция Российской Федерации?

- А в 1991 году;
- Б в 1993 году;
- В в 2000 году;
- Г в 2005 году.

У.11.1.3 Найдите соответствие основного источника права и правовой семьи:

1 Романо-германская правовая семья	А Нормативно-правовой акт
2 Англо-саксонская правовая семья	Б Священное писание (например, Коран)
3 Семья обычного права	В Судебный прецедент
4 Религиозная правовая семья	Г Обычай
5 Славянская правовая семья	

У.11.1.4 Найдите соответствие правонарушения и вида юридической ответственности:

1 Уголовная ответственность	А Безбилетный проезд в транспорте
2 Административная ответственность	Б Опоздание на работу
3 Дисциплинарная ответственность	В Убийство
4 Гражданско-правовая ответственность	Г Неисполнение договора
5 Материальная ответственность	

У.11.1.5 В какой последовательности перечисляются права и свободы человека и гражданина в Конституции РФ?

- А. Экономические
- Б Политические
- В Социальные

Г Личные

У.11.1.6 В какой последовательности принимается закон в РФ:

- А. Законодательная инициатива
- Б. Анализ законопроекта в парламентских палатах и комитетах
- В. Утверждение закона и опубликование
- Г. Принятие закона

У.11.1.7 К высшим органам законодательной власти Российской Федерации относятся:

- а) Правительство Российской Федерации;
- б) Федеральное Собрание Российской Федерации;
- в) Центральная избирательная комиссия РФ;
- г) Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации;
- д) Конституционный Суд Российской Федерации.

У.11.1.8 Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Министерство транспорта Российской Федерации является:

- а) федеральным органом исполнительной власти;
- б) муниципальным органом системы транспорта;
- в) органом представительной власти;
- г) федеральным органом законодательной власти.

У.11.1.9 Назовите правовые семьи:

- а) романо-скандинавская;
- б) германо-скандинавская;
- в) романо-германская;
- г) англо-саксонская;
- д) семья религиозного права;
- е) семья обычного (традиционного) права.

У.11.1.10 Какие из перечисленных органов и лиц обладают правом законодательной инициативы при принятии федеральных законов?

- а) Президент РФ;
- б) Совет Федерации;
- в) глава субъекта РФ;
- г) депутат Государственной Думы Федерального Собрания РФ;
- д) группа граждан РФ, обладающих избирательным правом;
- е) Верховный Суд РФ.

У.11.1.11 Вправе ли новорожденный ребенок наследовать имущество и почему?

У.11.1.12 Могут ли расчеты между гражданами по договору производиться в иностранной валюте?

У.11.1.13 Политико-правовая связь человека с государством, которая воплощается во взаимосвязанных правах и обязанностях индивида и государства называется

У.11.1.14 Общепринятые правила поведения людей, их объединений в обществе, регулирующие взаимоотношения сторон, — это нормы

УК-11.2 Анализирует процесс формирования и развития экстремистских и террористических движений и организаций

У.11.2.15 Какой признак отличает республику от других форм правления?

А наличие главы государства;

Б выборность главы государства на определенный срок;

В передача верховной власти по наследству;

Г наличие аппарата управления.

У.11.2.16 Президент РФ избирается на срок...

А семь лет;

Б четыре года;

В шесть лет;

Г восемь лет.

У.11.2.17 Установите соответствие между правоотношениями и отраслями права

1 Трудовое право	А Гражданина оштрафовали за курение в неподобающем месте
2 Семейное право	Б Гражданин был признан виновным и приговорен к лишению свободы
3 Уголовное право	В Суд установил опеку над несовершеннолетним
4 Административное право	Г Гражданину предоставлен ежегодный отпуск
5 Земельное право	

У.11.2.18 Установите соответствия между правоохранительными органами и их функциями:

1 Адвокатура	А. Выявление и раскрытие преступлений
2 Суд	Б. Консультация по юридическим вопросам
3 Полиция	В. Осуществление правосудия
4 Прокуратура	Г. Надзор за законностью органов власти, организаций и частных лиц

У.11.2.19 Назовите последовательность избирательного процесса

А. Назначение выборов, образование избирательных округов, избирательных участков, составление списка избирателей

Б. Информационное обеспечение выборов и проведение предвыборной агитации

В. Выдвижение и регистрация кандидатов

Г. Голосование и определение итогов голосования, установление результатов выборов

У.11.2.20 Установите правильную последовательность источников права в РФ по их юридической силе от большей к меньшей:

А. Постановление Правительств

Б. Конституция Российской Федерации

В. Федеральный закон «О гражданстве РФ»

Г. Нормативно-правовые акты министерств и ведомств

У.11.2.21 Президент РФ издает:

а) приказы;

б) указы;

в) декреты;

г) распоряжения.

У.11.2.22 В случае разногласий между председателем и членами коллегии Министерства транспорта РФ:

а) решение принимается простым большинством голосов;

б) решение принимается квалифицированным большинством голосов;

в) решение принимает председатель, докладывая о возникших разногласиях в Правительство РФ.

У.11.2.23 Что из перечисленного относится к особенностям принятия федеральных конституционных законов?

а) принимаются квалифицированным большинством депутатов Госдумы и членов Совета Федерации;

б) не распространяется право вето Президента РФ;

в) Конституционный Суд РФ в обязательном порядке проверяет их на соответствие Конституции РФ;

г) рассматриваются депутатами Госдумы в трёх чтениях;

д) после принятия должны быть в обязательном порядке опубликованы;

е) сами по себе не порождают правовые последствия

У.11.2.24 Что является главной целью террористов

а) уничтожение противника

б) уничтожение транспорта

- в) психологическое воздействие
- г)насилие

У.11.2.25 Одним из спорных объектов имущества супругов была квартира. М. указывала суду, что данное имущество должно быть разделено, в силу того, что оно нажито в период совместного проживания супругов. Н. возражал, мотивируя это тем, что данная квартира досталась ему в порядке наследования по завещанию матери. Какое решение примет суд ?

У.11.2.26 На собеседовании в образовательном учреждении Т. было отказано в приеме на работу на том основании, что у нее имеется годовалый ребенок, и она не сможет в полной мере осуществлять свои обязанности. Т. обратилась в суд за защитой своих прав. Каково будет решение суда?

У.11.2.27 Соглашение супругов, устанавливающее имущественные права и обязанности в браке и (или) в случае его расторжения называется

У.11.2.28 Общеобязательное, формально - определенное, властное суждение (предписание) общего характера, которое выражает государственную волю, устанавливается и обеспечивается в своем исполнении государством для регулирования общественных отношений называется

УК-11.3 Осуществляет профилактические мероприятия по борьбе с коррупционным поведением

У.11.3.29 Какая форма предусмотрена для уведомления госслужащим о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения?

- А в письменной форме
- Б в устной форме
- В языком жестов
- Г не имеет значения.

У.11.3.30 Где применяются самые жесткие меры к казнокрадам? Вплоть до смертной казни.

- А в США
- Б в Китае
- В в России
- Г в Дании

У.11.3.31 Какие субъекты участвуют в противодействии коррупции?

- А Только судебные органы
- Б Только работодатели
- В Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления,

институты гражданского общества и физических лиц в пределах их полномочий;

Г Правоохранительные органы

У.11.3.32 Установите соответствия между правоохранительными органами и их функциями

1 Арбитражный суд	А Удостоверение доверенностей и сделок, подтверждают подлинность документов
2 Нотариат	Б Помощь в составлении жалоб и заявлений правового характера
3 Мировой судья	В Рассмотрение экономических споров между юридическими лицами, признание лица банкротом
4 Адвокатура	Г Рассматривает уголовные дела, максимальное наказание за которые не превышает 3 лет
5 Полиция	

У.11.3.33 Установите соответствие между правоотношениями и отраслями права:

1 Трудовое право	А Работники начали забастовку
2 семейное право	Б Директор кафе оштрафован за нарушение санитарных норм
3 Уголовное право	В Муж и жена усыновили ребенка из детского дома
4 Административное право	Г Суд оправдал подсудимого
5 Экологическое право	

У.11.3.34 Установите соответствие между органами власти и их полномочиями:

1 Президент РФ	А Утверждение изменения границ между субъектами РФ
2 Совет Федерации РФ	Б Решение вопросов гражданства и помилования
3 Правительство РФ	В Дает толкование Конституции РФ
4 Конституционный суд РФ	Г Разработка федерального бюджета
5 Прокуратура РФ	

У.11.3.35 В какой последовательности происходит наследование имущества по закону:

А. Дети, супруг, родители;

Б. Тети, дяди, двоюродные братья и сестры

В. Брат, сестра, дедушки, бабушки

Г. Прадедушка, прабабушка

У.11.3.36 Установите правильную последовательность уголовных наказаний от более строгого к менее строгому:

- А. Пожизненное лишение свободы;
- Б. Лишение свободы на определенный срок;
- В Исправительные работы;
- Г. Смертная казнь

У.11.3.37 Выберите правильную последовательность действий при приеме сотрудника на работу:

- А. Проверка представленных соискателем документов;
- Б. Ознакомление нового сотрудника с внутренними документами организации под роспись;
- В Подписание трудового договора;
- Г. Приказ о приеме на работу, оформление личной карточки и внесение сведений в трудовую книжку.

У.11.3.38 Что является главной целью террористов

- а) уничтожение противника
- б) уничтожение транспорта
- в) психологическое воздействие
- г)насилие

У.11.3.39 Какой вид терроризма связан с борьбой за власть и направлен на устрашение либо устранение политических противников?

- а) Политический терроризм.
- б) Религиозный терроризм.
- в) Криминальный терроризм.
- г) информационный терроризм

У.11.3.40 В какой стране впервые появилось понятие «терроризм»?

- А. Франция;
- Б. Великобритания;
- В. США;
- Г. Ирак.

У.11.3.41 Ж. был принят врачом в частную клинику. При этом ему было поставлено условие не вести более нигде врачебную практику. Однако вскоре Ж. приняли еще в один врачебный консультативный центр на работу. Узнав об этом, руководство расторгло трудовой договор с Ж. Законно ли расторжение трудового договора в данном случае?

У.11.3.42 На собеседовании в образовательном учреждении Т. было отказано в приеме на работу на том основании, что у нее имеется годовалый ребенок, и она не сможет в полной мере осуществлять свои обязанности. Т. обратилась в суд за защитой своих прав. Каково будет решение суда?

ОПК-1 Способен использовать основные законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

ОПК-1.1 Применяет основные законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности

О.1.1.1 Какие величины являются основными параметрами состояния термодинамической системы?

- А) Температура
- Б) Объем
- В) Массовая доля
- Г) Давление
- Д) Скорость

О.1.1.2 Установите соответствие между физическими величинами и их символами в Международной системе единиц (СИ).

Физическая величина	Символ
А) Сила	1) F
Б) Сила тока	2) I
В) Мощность	3) P
Г) Электрический заряд	4) Q
	5) V

О.1.1.3 Установите последовательность этапов ядерного деления:

1. Высвобождение энергии.
2. Захват нейтрона ядром.
3. Распад ядра на две части.
4. Образование новых нейтронов.

О.1.1.4 Какой прибор используется для наблюдения за поведением микро-частиц, таких как электроны?

- А) Микроскоп
- Б) Циклотрон
- В) Электронный микроскоп
- Г) Радиолокатор

О.1.1.5 Какие из перечисленных устройств используют принципы опти-ки?

- А) Лазеры
- Б) Радары
- В) Телескопы
- Г) Фотокамеры

О.1.1.6 Объясните, почему при движении судна на повороте корпус наклоняется внутрь поворота. Какие силы вызывают этот наклон и как они влияют на устойчивость судна?

О.1.1.7 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Вычислите массу гидроксида калия, который надо прибавить к 40 г 10%-го раствора, чтобы получить 40%-й раствор. Ответ дайте в граммах с точностью до целых.

О.1.1.8 Хлороводород и водород являются соответственно

- 1) простыми веществами
- 2) сложными веществами
- 3) простым и сложным веществами
- 4) сложным и простым веществами

О.1.1.9 Выберите два вещества, при электролитической диссоциации которых образуется одинаковое число положительных и отрицательных ионов.

- 1) сульфат магния
- 2) нитрат натрия
- 3) сульфид калия
- 4) хлорид железа(II)
- 5) нитрат кальция

О.1.1.10 Для веществ, приведенных в перечне, определите характер среды их водных растворов, имеющих одинаковую концентрацию (моль/л). Расположите эти вещества в порядке возрастания рН водного раствора. Запишите номера веществ в правильном порядке:

- 1) CH_3COONa
- 2) CH_3COOH
- 3) HBr
- 4) BaCl_2

О.1.1.11 Прочитайте текст и установите соответствие между организмом и его функциональной ролью в цепи питания:

А	Дождевой червь	1	Автотрофы (продуценты)
Б	Фитопланктон	2	Хемотрофы (продуценты)
В	Волк	3	Гетеротрофы (консументы)
Г	Мышь-полевка	4	Деструкторы (редуценты)
Д	Плесень (грибы)		
Е	Серобактерии		

О.1.1.12 Прочитайте текст и установите правильную последовательность уровней иерархии биологических систем, расположив в порядке укрупнения (от низшего к высшему):

- А. Клеточный

- Б. Молекулярный
- В. Биосферный
- Г. Тканевый
- Е. Биогеоценологический
- Ж. Популяционно-видовой
- З. Органный
- Д. Организменный

О.1.1.13 Прочитайте текст и установите правильную последовательность уровней иерархии биологических систем, расположив в порядке укрупнения (от низшего к высшему):

- А. Клеточный
- Б. Молекулярный
- В. Биосферный
- Г. Тканевый
- Е. Биогеоценологический
- Ж. Популяционно-видовой
- З. Органный
- Д. Организменный

О.1.1.14 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой из перечисленных видов загрязнений относят к материальным?

- А. Механическое
- Б. Электромагнитное
- В. Шумовое
- Г. Вибрационное

О.1.1.15 Каковы причины разрушения озонового слоя?

О.1.1.16 Тепловой двигатель за один цикл получает от нагревателя 100 кДж теплоты и отдает холодильнику 60 кДж. Чему равен КПД этого двигателя (%)?

- а) 60
- б) 67
- в) 40
- г) 25

О.1.1.17 Какой процесс называется изотермическим? Процесс, который протекает:

- а) Без теплообмена с окружающей средой
- б) При постоянной температуре
- в) При постоянном давлении
- г) Без изменения объёма

О.1.1.18 Как называется механизм переноса тепла в неподвижной среде?

- а) Конвекция.
- б) Теплопроводность.
- в) Теплопередача.

О.1.1.19 Термодинамический процесс, протекающий как в прямом, так и в обратном направлении называется:

О.1.1.20 Установите соответствие между формулой и физической величиной, которую она описывает.

Формула	Физическая величина
1) $Q=cm\Delta t$	а) Количество теплоты
2) $Q=\lambda m$	б) Удельная теплота плавления
3) $pV=\nu RT$	в) Уравнение состояния идеального газа

О.1.1.21 К каждому термину из первого столбца подберите соответствующее определение из второго столбца.

Термин	Определение
1) Теплообмен	а) Равенство между приходом и расходом теплоты в системе.
2) Конвекция	б) Физическая величина, показывающая, какое количество теплоты необходимо для нагревания вещества на 1 градус.
3) Теплоёмкость	в) Процесс передачи энергии в форме теплоты от одного тела к другому.
4) Тепловой баланс	г) Процесс переноса теплоты в жидкостях и газах за счёт перемещения их частиц

О.1.1.22 Чему равен ток в нулевом проводе в симметричной трехфазной цепи при соединении нагрузки в звезду?

- А Номинальному току одной фазы;
- Б Сумме номинальных токов трех фаз;
- В Сумме номинальных токов двух фаз;
- Г нулю.
- Д все варианты верны.

О.1.1.23 Симметричная нагрузка соединена треугольником. При измерении фазного тока амперметр показал 10 А. Чему будет равен ток в линейном проводе?

- А 10 А;
- Б 14,14;
- В 20 А;
- Г 17,3 А.
- Д все варианты верны.

О.1.1.24 Какие линии электропередач используются для передачи электроэнергии?

- А воздушные;
- Б надземные;
- В кабельные;
- Г все перечисленные;
- Д перпендикулярные.

О.1.1.25 Какие части электротехнических устройств заземляются?

- А не заземляются никакие;
- Б изолированные от токоведущих деталей;
- Г соединенные с токоведущими деталями;
- Д Все варианты неверны.
- Е все варианты верны.

О.1.1.26 Структурная схема механизма строится:

- А С учётом длины звеньев
- Б На основе структурной формулы
- В С учётом длины и углов положения звеньев

О.1.1.27 Передаточным числом называется:

- А Отношение числа зубьев колеса к числу зубьев шестерни
- Б Отношение частоты вращения входного вала к частоте вращения выходного вала
- В Отношение диаметра большого шкива к диаметру малого шкива

О.1.1.28 План скоростей показывает

- А Направление и величину скоростей всех точек механизма.
- Б Скорости и ускорения звеньев механизма.
- В Угловые скорости неподвижных точек механизма

О.1.1.29 Уравнение движения механизма

- А Основано на плане скоростей
- Б Основано на уравнении динамики
- В Основано на уравнении Лагранжа

О.1.1.30 Обобщённая координата – это:

- А Перемещение любой точки
- Б Перемещение первичного механизма
- В Перемещение центра масс звеньев

О.1.1.31 Формула Сомова-Малышева служит для определения

- А Скорости механизма
- Б Сил в механизмах
- В Подвижности механизма

ОПК-1.2 Применяет в профессиональной деятельности методы математического анализа/моделирования

О.1.2.32 Установите соответствие между разделами математики и практическими задачами, решаемыми в этих разделах:

А) дифференциальное исчисление	1) нахождение первообразной данной функции
Б) определённый интеграл	2) нахождение экстремума функции
В) линейная алгебра	3) вычисление площади фигуры
Г) неопределённый интеграл	4) решение систем линейных уравнений
	5) решение иррациональных уравнений

О.1.2.33 Составьте алгоритм решения системы линейных алгебраических уравнений (СЛАУ) методом Крамера:

- 1) найти значения всех переменных, применяя формулу Крамера;
- 2) проверить, что в СЛАУ количество уравнений равно количеству переменных;
- 3) составить и вычислить главный определитель СЛАУ и убедиться, что он отличен от нуля;
- 4) составить и вычислить все вспомогательные определители.

О.1.2.34 Выберите верный ответ из предложенных и обоснуйте свой ответ. Какое из перечисленных уравнений является дифференциальным уравнением второго порядка?

- 1) $y''=xy+4$
- 2) $x^2+xy'=0$
- 3) $y^2+y'=0$
- 4) $y'=x^2+y^2$

О.1.2.35 Выберите несколько верных ответов из предложенных, и обоснуйте свой выбор. Какие из предложенных интегралов относятся к несобственным интегралам 1 рода?

- 1) $\int_0^{+\infty} \frac{dx}{x+1}$
- 2) $\int_1^5 e^{2x} dx$
- 3) $\int_{-\infty}^{-2} (x^3+7) dx$
- 4) $\int_{-\infty}^{+\infty} \frac{dx}{x^2+4}$

ОПК-1.3 Применяет методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности

О.1.3.36 Какие прикладные исследования относятся к поисковым?

- а) исследования, в результате которых создаются новые технологии, опытные установки, приборы
- б) исследования направленные на установление факторов, влияющих на объект, отыскание путей создания новых технологий и техники
- в) исследования целью которых является подбор конструктивных характеристик, определяющих логическую основу конструкций

О.1.3.37 Математическая модель считается адекватной, если:

- а) Она содержит максимальное количество переменных
- б) Её результаты совпадают с экспериментальными данными в заданных пределах точности
- в) Она решается только аналитически, без численных методов
- г) Она опубликована в рецензируемом журнале

О.1.3.38 Калибровка измерительной установки направлена на:

- а) Установление соответствия между показаниями прибора и истинными значениями измеряемой величины
- б) Увеличение скорости проведения эксперимента
- в) Автоматическую обработку данных
- г) Подбор цвета корпуса оборудования

О.1.3.39 Соотнесите термин с его определением.

Метод	Описание
1) Анализ	а) Соединение ранее выделенных частей предмета в единое целое для изучения его как системы.
2) Синтез	б) Построение обобщений, формулирование выводов и законов на основе частных фактов и данных.
3) Индукция	в) Мысленное или реальное расчленение объекта исследования на составные части для изучения каждой из них в отдельности.
4) Дедукция	г) Логический переход от общих суждений (посылок) к частным следствиям (выводам).

О.1.3.40 Что означает термин «рецензирование» (peer review) в контексте научных журналов?

О.1.3.41 Какие газообразные вредные вещества содержащиеся в отработавших газах судовых дизелей нормируются Российским ГОСТ и подлежат контролю

- а) Оксиды азота, оксид углерода, суммарные углеводороды
- б) Углекислый газ, смог
- в) Альдегиды, бенз-альфа-пирен

О.1.3.42 В каких единицах нормируется количество выбросов газообразных загрязняющих веществ, содержащихся в отработавших газах судовых дизелей

О.1.3.43 Каким прибором измеряется концентрация оксидов азота в отработавших газах

О.1.3.44 Установите соответствие между источником загрязнения на судне и методом предотвращения:

Источник загрязнения	Метод предотвращения
1 Подсланевые воды (ляльные воды)	а) Использование сепараторов, контроль за сбросом (не более 15 ppm)
2 Выхлопные газы двигателя	б) Использование скрубберов, переход на топливо с низким содержанием серы (LSFO), селективное каталитическое восстановление (SCR).
3 Обрастание корпуса	в) Применение экологичных антиобрастающих красок (без олова), регулярная очистка.
4 Холодильные установки и кондиционеры	г) Предотвращение утечек озоноразрушающих веществ (фреонов), использование альтернативных хладагентов.

О.1.3.45 Установите соответствие между названием судового оборудования и его функцией в системе экологической безопасности:

Оборудование	Функция
1 Инсинератор	а) Сжигание твердых и жидких отходов
2 Сепаратор ляльных вод	б) Разделение нефтесодержащей смеси на нефть и воду
3 Скруббер (система очистки выхлопных газов)	в) Удаление диоксида серы (SO _x) из выхлопных газов главного двигателя

ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-2.1 Способен применять современные инженерные программы для подготовки конструкторской документации

О.2.1.1 Установить соответствие между функциями электронных таблиц и их описанием.

Название функции	Описание функции
А) СУММ	1) Среднее значение диапазона чисел;
Б) СРЗНАЧ	2) Минимальное значение диапазона чисел;
В) МАКС	3) Количество ячеек в диапазоне, содержащие числа;
Г) МИН	4) Сумма диапазона чисел;
	5) Максимальное значение диапазона чисел.

О.2.1.2 Расположите в правильной последовательности. Чтобы добавить интервал между абзацами в текстовом редакторе, нужно:

- 1) нажать на стрелочку в блоке «Абзац»
- 2) установить значения в полях «Перед» - «После»
- 3) зайти на вкладку «Главная»
- 4) выбрать блок «Интервал»

О.2.1.3 Выберите один из предложенных ответов. Какой из маркеров горизонтальной координатной линейки в текстовом редакторе служит для установки отступа первой строки?

- 1) Верхний
- 2) Нижний левый
- 3) Нижний правый
- 4) Вместе верхний и нижний левый

О.2.1.4 Выберите один из предложенных ответов. При наборе текста в текстовом редакторе, клавиша Enter используется для...

- 1) вставки рисунка
- 2) перехода на новый абзац
- 3) перехода на новую страницу
- 4) Перехода на новую строку

О.2.1.5 Укажите все варианты правильных ответов. Из перечисленных функций к основным функциям электронных таблиц относятся...

- 1) печать текстов
- 2) построение диаграмм
- 3) создание презентаций
- 4) вычисление по формулам

5) упаковка данных

О.2.1.6 Чему станет равным значение ячейки C2, если в нее скопировать формулу из ячейки C1?

	A	B	C
1	10	20	= A1+B\$1
2	30	40	

О.2.1.7 Установить соответствие между координатами точек и их положением в пространстве, принадлежностью плоскостям проекций, осям координат

A) N(20,0,0)	1) Точка принадлежит горизонтальной плоскости проекций
Б) F(10,5,0)	2) Точка принадлежит пространству
В) D(0,0,25)	3) Точка принадлежит фронтальной плоскости проекций
Г) К(30,15,5)	4) Точка принадлежит оси X
	5) Точка принадлежит оси Z

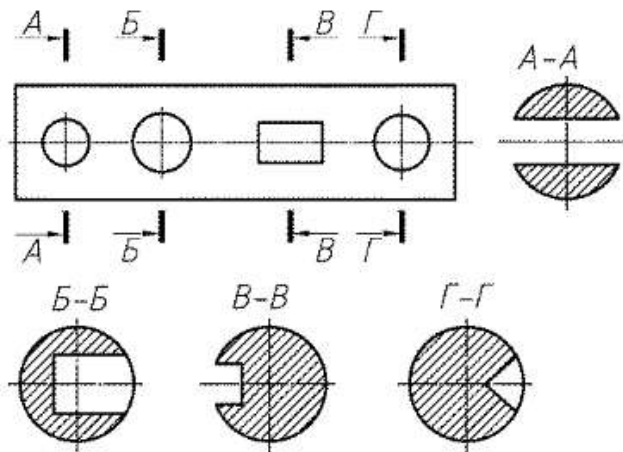
О.2.1.8 Установите правильную последовательность действий при построении эскиза детали

1. Вычертить необходимые изображения детали
2. Нанести размерные линии
3. Выбрать необходимое количество изображений
4. Выполнить обмер детали
5. Оформить технические требования и основную надпись
6. Проанализировать форму детали

О.2.1.9 Выберите один правильный ответ и обоснуйте выбор

- A) M (5,0,30)
- Б) K (35,10,0)
- В) C (55,15,30)
- Г) D (0,0,20)

О.2.1.10 Укажите, какое изображение, согласно ГОСТу 2.305, на представленном чертеже выполнено Не правильно. Выберите один правильный ответ дайте развернутое обоснование

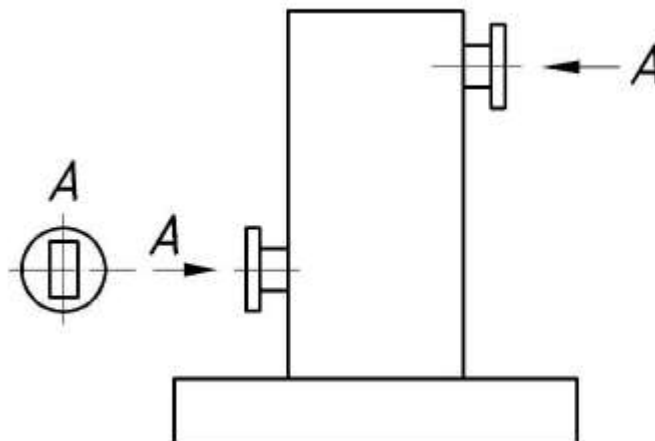


- А) Б-Б
- Б) А-А
- В) Г-Г
- Г) В-В

О.2.1.11 Какие ребра призмы занимают проецирующее положение? Выберите два правильных ответа и дайте развернутое обоснование

А) ВС	Б) АF	В) АВ	Г) CD
-------	-------	-------	-------

О.2.1.12 Дайте развернутый ответ



О.2.1.13 Установите соответствие между наименованием величины и ее обозначением, вписав в ответе вместо многоточия соответствующие буквы

1. Балки рамного набора видимые обозначаются как.....	А) тонкая пунктирная линия
2. Балки холостого набора видимые обозначаются как.....	Б) тонкая пунктирная линия с одной точкой
3. Балки рамного набора невидимые обозначаются как.....	В) толстая пунктирная линия с одной точкой
4. Балки холостого набора невидимые обозначаются как.....	Г) толстая пунктирная линия с двумя точками

О.2.1.14 Установите соответствие между наименованием величины и ее обозначением, вписав в ответе вместо многоточия соответствующие буквы

1. Батокс теоретического чертежа это сечение корпуса судна	А) поперечной вертикальной плоскостью
2. Ватерлиния теоретического чертежа это сечение корпуса судна	Б) продольной вертикальной плоскостью
3. Шпангоут теоретического чертежа это сечение корпуса судна	В) продольной горизонтальной плоскостью

О.2.1.15 Установите соответствие между наименованием величины и ее обозначением, вписав в ответе вместо многоточия соответствующие буквы

1. Батоксы на теоретическом чертеже выглядят как кривые линии на проекции.....	А) Корпус
2. Шпангоуты на теоретическом чертеже выглядят как кривые линии на проекции.....	Б) Бок
3. Ватерлинии на теоретическом чертеже выглядят как кривые линии на проекции....	В) Полуширота

О.2.1.16 Внимательно прочитайте текст задания и вставьте нужное слово
 Нумерация батоксов на проекциях теоретического чертежа производится _____ цифрами.

О.2.1.17 Установите соответствие между наименованием величины и ее обозначением, вписав в ответе вместо многоточия соответствующие буквы

1. Толщина линий видимого контура элементов корпуса судна	А) 0,5S
2. Толщина линий листовых элементов на сечении корпуса судна	Б) 2S
3. Толщина выносных и размерных линий на чертежах судна	В) S

О.2.1.18 Внимательно прочитайте текст задания и вставьте нужное слово
 Для построения простого эскиза необходимо сначала построить _____.

О.2.1.19 Установите соответствие между наименованием величины и ее обозначением, вписав в ответе вместо многоточия соответствующие буквы

1. Основная плоскость теоретического чертежа задается осями.....	А) Z и X
2. Диаметральная плоскость теоретического чертежа задается осями.....	Б) Z и Y
3. Плоскость мидель-шпангоута теоретического чертежа задается осями.....	В) X и Y

О.2.2.20 Схема судовой энергетической установки судна основные элементы, их размещение

О.2.2.21 Что такое рабочий чертёж детали?

О.2.2.22 Какова точность измерений микрометрическим инструментом?

ОПК-2.2 Использует программные средства, в том числе отечественного производства при создании объемных моделей

О.2.2.23 Какие стандартные изделия используются при проектировании редуктора?

- А Подшипники, зубчатые колеса, шпонки
- Б Подшипники, крепеж, шпонки
- В Валы, подшипники, шпонки

О.2.2.24 Существенное преимущество автоматизации проектирования с помощью компьютера это

- А Многовариантные решения
- Б Красивые чертежи
- В Правильно оформленная документация

О.2.2.25 Какая информация необходима для выбора стандартной призматической шпонки?

- А Диаметр вала и длина посадочного участка
- Б Диаметр вала и материал шпонки
- В Диаметр вала и характер нагрузки

О.2.2.26 Какие подшипники используются в червячной передаче?

- А Радиальные
- Б Радиально-упорные
- В Упорные

О.2.2.27 Группу узлов образуют:

- А Подшипник, винт, ось
- Б Подшипник, упругая муфта, червячное колесо с бронзовым венцом

В Шестерня, винт, гайка

О.2.2.28 Параметр, который сохраняется в механическом приводе:

- А Частота вращения
- Б Передаваемая мощность
- В Крутящий момент

О.2.2.29 Длительное действие переменных напряжений в деталях могут вызвать

- А Потерю статической прочности
- Б Потерю выносливости
- В Потерю жесткости

ОПК-2.3 Использует методы моделирования (графического, компьютерного) при решении задач профессиональной деятельности

О.2.3.30 Контактное напряжение возникает:

- А В посадке с натягом колеса на вал
- Б Между зубьями колёс
- В При контакте двух плоских поверхностей

О.2.3.31 Определите общее передаточное число двухступенчатого редуктора, если $u_1=3$, $u_2=4$

- А 12
- Б 7
- В 6

О.2.3.32 Наилучший режим трения в подшипниках скольжения:

- А Полусухой
- Б Жидкостный
- В Гидростатический

О.2.3.33 Для предотвращения какого вида разрушения разработан расчет на контактную прочность?

- А Поломка
- Б Выкрашивание
- В Изнашивание

О.2.3.34 Какой диаметр внутреннего кольца у 306 подшипника качения?

- А 6
- Б 30
- В 306

О.2.3.35 По каким параметрам производят подбор стандартных муфт?

- А По режиму работы

Б Тр и дв
В *wmax*

О.2.3.36 Литой корпус редуктора изготавливают:

- А Из серого чугуна
- Б Из специальной упрочнённой древесины
- В Из легированной стали

О.2.3.37 Что является основополагающим принципом аддитивных технологий?

- а) Удаление материала с заготовки до получения нужной формы
- б) Послойное наращивание объекта на основе цифровой 3D-модели
- в) Литье расплавленного материала в форму
- г) Механическая обработка на станках с ЧПУ

О.2.3.38 Какая технология 3D-печати наиболее подходит для изготовления электроизоляционных корпусов приборов судового электрооборудования?

- а) SLS (селективное лазерное спекание порошков)
- б) FDM/FFF (послойное наплавление термопластов)
- в) DMLS (прямое лазерное спекание металлов)
- г) EBM (электронно-лучевая плавка)

О.2.3.39 Какой материал из перечисленных обладает наилучшими диэлектрическими свойствами и применяется в 3D-печати для электроизоляции?

- а) Нержавеющая сталь 316L
- б) Алюминиевый сплав AlSi10Mg
- в) PLA (полилактид)
- г) Титановый сплав Ti6Al4V

О.2.3.40 Что такое STL-файл в контексте аддитивных технологий?

- а) Файл с управляющей программой для станка с ЧПУ
- б) Стандартизированный формат треугольной сетки для описания поверхности 3D-модели
- в) Файл с электрической схемой устройства
- г) Формат видеоинструкции по эксплуатации принтера

О.2.3.41 Какая проблема наиболее критична при использовании 3D-печати в условиях качки и вибрации судна?

- а) Цвет печатаемого пластика
- б) Адгезия первого слоя и стабильность позиционирования печатающей головки
- в) Скорость интернета на борту
- г) Марка используемой розетки

О.2.3.42 Для чего применяется технология 3D-сканирования в судоремонте электрооборудования?

- а) Для создания цифровой модели детали с целью её последующего производства на 3D-принтере
- б) Для проверки напряжения в электрических цепях
- в) Для диагностики изоляции кабелей
- г) Для калибровки измерительных приборов

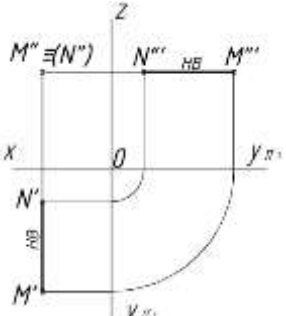
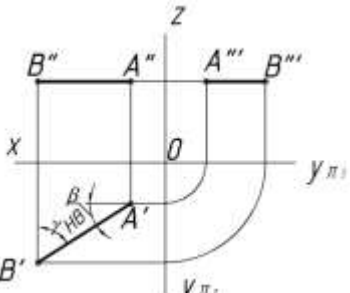
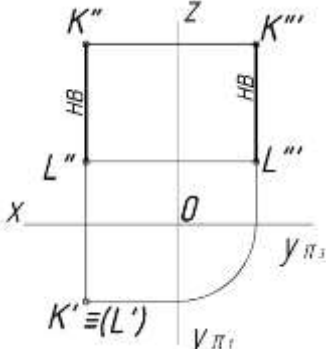
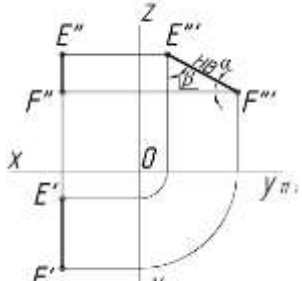
О.2.3.43 Какой параметр 3D-печати FDM напрямую влияет на механическую прочность детали в направлении, перпендикулярном слоям?

- а) Цвет филамента
- б) Толщина слоя (layer height) и степень заполнения (infill)
- в) Скорость вращения вентилятора охлаждения
- г) Температура стола (только в пределах 40-60°C)

ОПК-3 Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения

ОПК-3.1 Использует операционные системы и программное обеспечение в области судостроения и судоремонта

О.3.1.1 Установить соответствие между комплексными чертежами отрезков прямых частного положения и их определениями

<p>А)</p> 	<p>1) Отрезок горизонтальной прямой</p>
<p>Б)</p> 	<p>2) Отрезок фронтально-проецирующей прямой</p>
<p>В)</p> 	<p>3) Отрезок профильной прямой</p>
<p>Г)</p> 	<p>4) Отрезок фронтальной прямой</p>
<p>Д)</p>	<p>5) Отрезок горизонтально-проецирующей прямой</p>

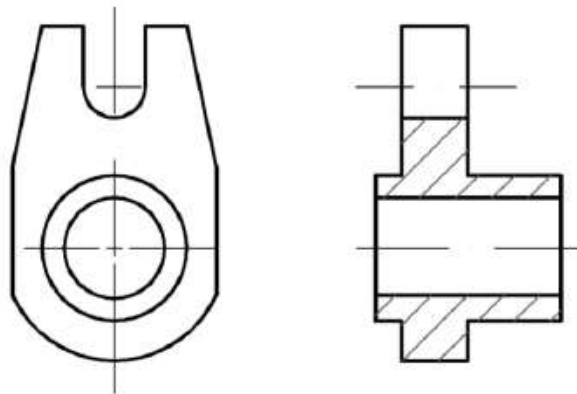
О.3.1.2 Установите правильную последовательность действий при построении твердотельной модели вращения

1. Запустить команду вращение
2. Объединить примитивы в единый объект (область)
3. Вычертить плоский контур примитивами
4. Указать ось вращения
5. Выбрать плоский контур

О.3.1.3 Какая команда не относится к логическим булевым операциям редактирования тела в системе автоматизированного проектирования? Выберите один правильный ответ и обоснуйте выбор

- А) Пересечение
- Б) Объединение
- В) Выдавливание
- Г) Вычитание

О.3.1.4 Какой разрез изображен на представленном чертеже. Выберите один правильный ответ дайте развернутое обоснование

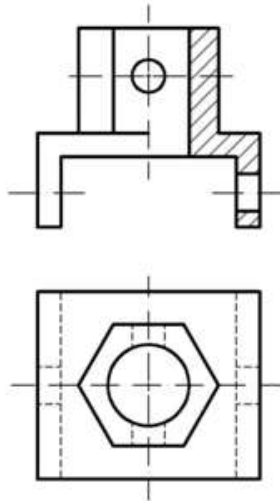


- А) местный
- Б) вертикальный профильный
- В) горизонтальный
- Г) наклонный

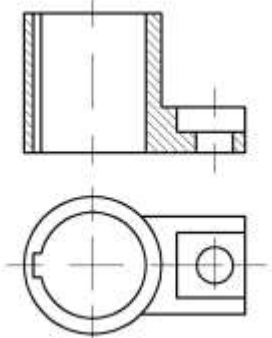
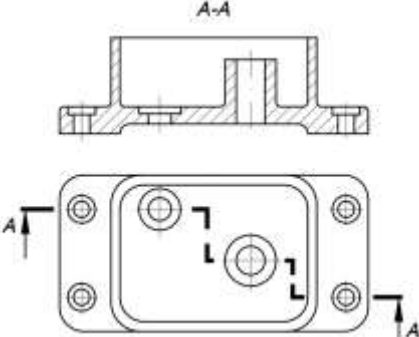
О.3.1.5 Выберите два правильных ответа и дайте развернутое обоснование

- А) треугольник
- Б) круг
- В) четырехугольник
- Г) эллипс

О.3.1.6 Какой разрез согласно ГОСТу 2.305 представлен на чертеже? Дайте развернутый ответ



О.3.1.7 Установите соответствие между изображениями представленной детали и их определениями

Виды	Определение
<p>А)</p> 	<p>1) Вынесенное сечение</p>
<p>Б)</p> 	<p>2) Простой горизонтальный разрез</p>
<p>В)</p> 	<p>3) Простой профильный разрез</p>

<p>Г)</p> 	<p>4) Простой фронтальный разрез</p>
	<p>5) Сложный ступенчатый разрез</p>

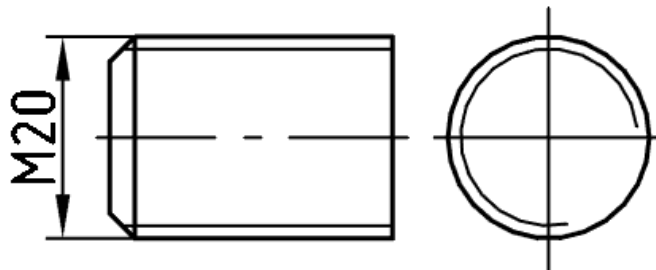
О.3.1.8 Установить правильную последовательность определения угла наклона отрезка АВ к плоскости проекций методом прямоугольного треугольника

- 1) Отложить на луче разность координат точек до плоскости проекций в которой достраиваем прямоугольный треугольник.
- 2) Провести из точки А или В луч перпендикулярно проекции отрезка.
- 3) Провести гипотенузу прямоугольного треугольника и обозначить искомый угол.
- 4) Определить в какой плоскости проекций необходимо достроить треугольник.

О.3.1.9 Укажите, к какому способу задания координат в системе автоматизированного проектирования относятся координаты @100<80? Выберите один правильный ответ и обоснуйте выбор

- А) Относительные полярные координаты
- Б) Абсолютные координаты
- В) Декартовы координаты
- Г) Абсолютные полярные координаты

О.3.1.10 Какая резьба обозначена на представленном чертеже. Выберите один правильный ответ дайте развернутое обоснование



- А) метрическая с мелким шагом
- Б) трубная цилиндрическая
- В) метрическая с крупным шагом

Г) трапецеидальная

ОПК-3.2 Разрабатывает алгоритмы для практического применения в области судостроения и судоремонта

О.3.2.11 Установите соответствие между матрицами и их размерностями:

А) $\begin{pmatrix} 4 & -1 & -5 \\ 3 & 0 & -2 \end{pmatrix}$ 1) 2x2

Б) $\begin{pmatrix} 2 & -3 \\ 1 & 6 \end{pmatrix}$ 2) 1x4

В) $\begin{pmatrix} 5 & 1 \\ 3 & -2 \\ 4 & 6 \end{pmatrix}$ 3) 2x3

Г) $(3 \ 7 \ -1 \ 5)$ 4) 3x2

5) 4x1

О.3.2.12 Составьте алгоритм интегрирования дробно-рациональной функции:

1) представить правильную дробно-рациональную функцию в виде суммы простейших дробей;

2) проверить является ли подынтегральная рациональная дробь правильной, при необходимости выделить целую часть;

3) найти сумму всех результатов интегрирования целой части и простейших дробей;

4) вычислить по отдельности интегралы от целой части и простейших дробей.

О.3.2.13 Составьте алгоритм решения линейного однородного дифференциального уравнения (ЛОДУ):

1) найти все корни характеристического уравнения;

2) записать общее решение уравнения, применив теорему о структуре общего решения ЛОДУ;

3) записать характеристическое уравнение;

4) записать фундаментальную систему решений (ФСР).

О.3.2.14 Выберите верный ответ из предложенных и обоснуйте свой ответ. Продолжите определение единичной матрицы. Единичной матрицей называется квадратная матрица, у которой

а) все элементы 1

б) элементы главной диагонали 1, а все остальные 0

в) элементы первого столбца 1, а все остальные 0

г) элементы первой строки 1, а все остальные 0

О.3.2.15 Выберите верный ответ из предложенных и обоснуйте свой ответ. Какого метода интегрирования не существует?

1) подведение функции под знак дифференциала

- 2) замена переменной
- 3) деление на старшую степень многочлена
- 4) интегрирование по частям

О.3.2.16 Выберите несколько верных ответов из предложенных, и обоснуйте свой выбор. Какие методы раскрытия неопределённости ($0/0$) существуют?

- 1) применение эквивалентных бесконечно малых функций
- 2) применение Первого замечательного предела
- 3) применение Второго замечательного предела
- 4) применение правила Лопиталя

О.3.2.17 Выберите несколько верных ответов из предложенных, и обоснуйте свой выбор.

Выберите верные утверждения относительно числа $z=5+3i$.

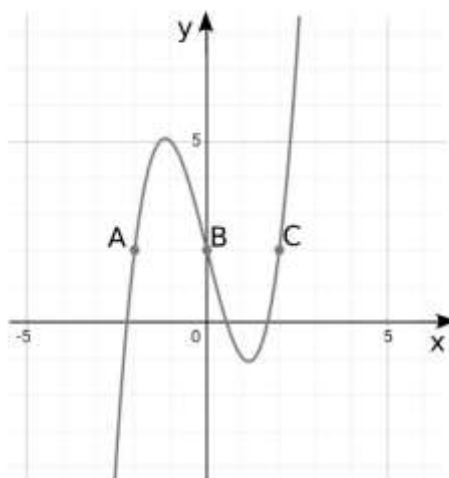
- 1) это число называется мнимой единицей
- 2) это число называется комплексным числом
- 3) действительная часть числа равна 5
- 4) мнимая часть числа равна 5

О.3.2.18 Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Вставьте пропущенное слово в определение:

Если существует предел $\lim_{x \rightarrow x_0} f(x) = 0$, то функция $f(x)$ называется бесконечно _____ в точке $x=x_0$.

О.3.2.19 Внимательно посмотрите на рисунок, где изображен график функции $y=f(x)$. Определите в какой из обозначенных точек производная второго порядка функции $f(x)$ будет равна нулю. В ответ запишите букву - название точки.



О.3.2.20 Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ и развернутое объяснение решения.

Функция $y=(x - 1)^2+5$ имеет в точке $x=1$ экстремум. Определите вид экстремума.

ОПК-3.3 Программирует, создает макросы в машиностроительных САПР

О.3.3.21 Установить соответствие между переменной VBA и ее областью определения.

Переменная	Область применения
А) Локальные переменные	1) Переменные, которые нигде не доступны;
Б) Глобальные переменные	2) Переменные, определяемые внутри процедуры или функции. Они доступны только внутри этой процедуры;
	3) Переменные, определяемые вне программы;
	4) Переменные доступны во всех модулях и процедурах проекта.

О.3.3.22 Установите соответствие между видом и типом переменных.

Вид переменной	Тип переменной
А) $X = 234$	1) Строка
Б) $Y = True$	2) Дата
В) $Z = 67,789$	3) Вещественное число
Г) $W = \text{“Информатика”}$	4) Логический тип
	5) Объект
	6) Целое число

О.3.3.23 Расположите в правильной последовательности. Назовите порядок выполнения действий в выражении, записанном на языке программирования:

- 1) Вычисление функции
- 2) Умножение и деление
- 3) Действия в скобках
- 4) Сложение и вычитание
- 5) Возведение в степень

О.3.3.24 Расположите в правильной последовательности. Установите порядок выполнения операций для вычисления значения выражения $F=(X-Y)*X+X*X$.

- 1) $F=X-Y$
- 2) $X=X*X$
- 3) $F=F*X$
- 4) $F=F+X$

О.3.3.25 Выберите один из предложенных ответов. Что из перечисленного не является элементом VBA?

- 1) надпись
- 2) кнопка
- 3) текстовое поле
- 4) программный код

О.3.3.26 Выберите один из предложенных ответов. Какая запись кода позволяет вывести значение переменной *y* в текстовое поле в VBA?

- 1) TextBox1=y
- 2) y=TextBox1.Text
- 3) TextBox1.Text=y
- 4) TextBox1(Text)=y

О.3.3.27 Укажите все варианты правильных ответов. Какие свойства отвечают за заполнение цветом элемента OvalShape в VBA?

- 1) BackColor
- 2) ForeColor
- 3) BorderStyle
- 4) BackStyle
- 5) BorderColor

О.3.3.28 Укажите все варианты правильных ответов. Какого типа алгоритмы существуют?

- 1) линейного
- 2) циклического
- 3) разветвляющегося
- 4) логического
- 5) классического

О.3.3.29 Какое значение получит переменная *S* после выполнения группы операторов VBA:

```
S = 1
For i = 2 To 5 Step -2
S = S - i
Next i
```

О.3.3.30 Сколько раз выполнится следующий цикл?

```
f = 1
For i = 1 To 10 step 2
f = f * i
Next i
```

О.3.3.31 Опишите последовательность действий для создания простого 3D-корпуса судна в САПР (на примере Solid Works)

О.3.3.32 Какие основные геометрические примитивы используются при создании 3D-модели корпуса судна в САПР? Перечислите не менее пяти.

О.3.3.33 Внимательно прочитать текст задания и вставить нужный термин. Набор команд, записанный для автоматизации повторяющихся операций, называется _____

О.3.3.34 Внимательно прочитать текст задания и вставить нужный тип файла. Нейтральным форматом файлов для 3D-моделей, который сохраняет параметризацию и используются для обмена данными между различными САПР в судостроении является _____

О.3.3.35 Внимательно прочитать текст задания и вставить нужный тип файла. Форматами файлов, которые используются для обмена 2D-чертежами и совместимы с большинством САПР в судостроении являются _____.

О.3.3.36 Внимательно прочитать текст задания и вставить нужный тип файла. Универсальным форматом для обмена геометрией, который поддерживает кривые и поверхности и совместимы с большинством САПР является _____.

О.3.3.37 Внимательно прочитать текст задания и вставить нужное словосочетание. Использование параметрического моделирования в судостроительном черчении позволяет _____ модель.

О.3.3.38 Установите соответствие между типом чертежа и его назначением.

1. Теоретический чертёж	А. Содержит информацию об архитектурном облике и расположении устройств на судне Б. Отображает расположение и конструкцию элементов корпуса. В. Отображает обводы корпуса судна.
2. Конструктивный чертёж	
3. Чертёж общего вида	

О.3.3.39 На изображении показан профиль с размерами 100×50×6 и обозначением «L». Что это за профиль?

- а) Швеллер
- б) Двутавр
- в) Уголок
- г) Труба квадратная

О.3.3.40 Какой тип линии используется для обозначения осей симметрии и центров отверстий?

- а) Сплошная тонкая
- б) Штриховая
- в) Штрихпунктирная тонкая

ОПК-4 Способен применять основы инженерных знаний в профессиональной деятельности, решать прикладные инженерно-технические и организационно-управленческие задачи

ОПК-4.1 Производит технические измерения деталей и элементов судов с соблюдением требуемой точности и терминологии, принятой в области судостроения и судоремонта

О.4.1.1 Главная продольная днищевая балка судна называется _____.

О.4.1.2 Суда, называемые джонки, строились в стране _____

О.4.1.3 Деревянные гвозди для крепления досок обшивки корпуса судна называются _____

О.4.1.4 Прибор для неразрушающего контроля толщины обшивки корпуса судна называется _____

О.4.1.5 Дайте определение метрологии:

О.4.1.6 Что такое измерение?

О.4.1.7 Единство измерений:

О.4.1.8 Погрешностью результата измерений называется:

О.4.1.9 Что такое допуск на размер?

ОПК-4.2 Использует стандартные методы расчетов при решении прикладных технических задач

О.4.2.10 С увеличением содержания углерода в стали твердость стали _____

О.4.2.11 Качество стали зависит от количества вредных примесей _____

О.4.2.12 Вид термической обработки в результате которой твердость стали увеличивается _____

О.4.2.13 Содержание углерода в стали 60С2ХФА составляет около _____ %

О.4.2.14 Установите соответствие между наименованием величины и ее обозначением, вписав в ответе вместо многоточия соответствующие буквы

1. Коэффициент полноты водоизмещения обозначается буквой.....	А) β
2. Коэффициент полноты ватерлинии обозначается буквой.....	Б) δ
3. Коэффициент полноты мидельшпангоута обозначается буквой.....	В) φ
4. Коэффициент продольной полноты обозначается буквой.....	Г) χ
5. Коэффициент поперечной полноты обозначается обозначается буквой.....	Д) α

О.4.2.15 Внимательно прочитать текст задания. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

Объясните, что такое «метацентрическая высота» и как она влияет на остойчивость судна.

О.4.2.16 Найти неизвестную величину, используя знания физики

Рассчитайте водоизмещение судна, если его объём подводной части составляет 5000 м, а плотность воды — 1025 кг/м³

О.4.2.17 Внимательно прочитать текст задания и вставить нужное словосочетание. Расчет плеча восстанавливающего статического момента определяется по _____.

О.4.2.18 _____ - это технологический процесс при котором материал срезается многолезвийным режущим инструментом при поступательном движении заготовки

О.4.2.19 _____ - это обработка поверхности заготовок резанием абразивным инструментом

О.4.2.20 _____ -это процесс получения заготовок деталей машин при котором расплавленный материал заполняет полость формы и там застывает.

О.4.2.21 Какой вид брака в результате термической обработки можно исправить повторным отпуском с более высокой температурой _____

О.4.2.22 Теорема о равновесии трех сил

а Тело находится в равновесии под действием трех сил, равных между собой по модулю

б Тело находится в равновесии под действием трех сил, если их линии действия пересекаются

в Тело находится в равновесии под действием трех сил, если их линии действия расположены в одной плоскости и пересекаются в одной точке

О.4.2.23 Теорема о проекциях скоростей точек тела
а Проекции скоростей точек тела на ось, проходящую через эти точки, равны между собой

б Проекции скоростей точек тела на ось, параллельной прямой, проходящей через эти точки, равны нулю

в Проекции скоростей точек тела на ось, перпендикулярной к прямой, проходящей через эти точки, равны нулю

О.4.2.24 Какая ошибка допущена в формулировке теоремы «Произвольная плоская система сил эквивалентна равнодействующей и главному моменту относительно любого центра приведения»

а Равнодействующей

б Главному моменту

в Плоская система

О.4.2.25 Количество общих теорем динамики механической системы

а Три

б Четыре

в Пять

О.4.2.26 Метод, применяемый при статическом анализе системы тел (механизмов и конструкций)

а Метод расщепления

б Метод проекций

в Метод расчленения

О.4.2.27 Что входит в пропульсивный комплекс?

а) Двигатель и движитель

б) Двигатель, движитель, валопровод, корпус

в) Движитель, валопровод

г) Валопровод, движитель

О.4.2.28 Какой наиболее экономичный способ передачи мощности от двигателя к движителю среди механического?

а) Понижающий

б) Колонковой

в) Прямая непосредственная передача

г) Повышающий

О.4.2.29 Какой наиболее экономичный способ передачи мощности от двигателя к движителю?

О.4.2.30 Соотнесите тип энергетического комплекса с его назначением:

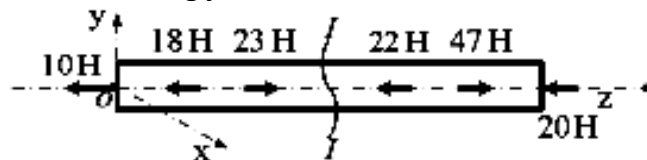
Тип комплекса	Назначение
---------------	------------

1) Пропульсивный комплекс	а) Выработка электрической энергии для потребителей
2) Судовая электростанция	б) Обеспечение движения судна
3) Вспомогательная котельная	в) Выработка тепловой энергии (пар, жидкости)
4) Палубные механизмы	г) Потребление электрической энергии

О.4.2.31 Прямой брус нагружается внешней силой F . После снятия нагрузки его форма и размеры полностью восстанавливаются. Какие деформации в данном случае следует учитывать при расчетах?

- а) Незначительные;
- б) Упругие;
- в) Пластические;
- г) Остаточные.

О.4.2.32 Установите вид нагружения в сечении I–I.



- а) Брус растянут;
- б) Брус изогнут;
- в) Брус сжат;
- г) Брус скручен.

О.4.2.33 Установите соответствие между схемой напряжённого состояния и его названием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

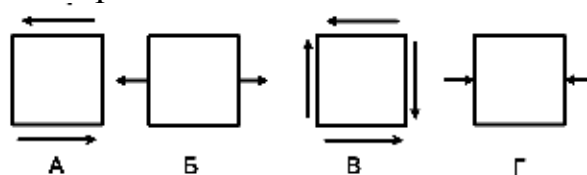
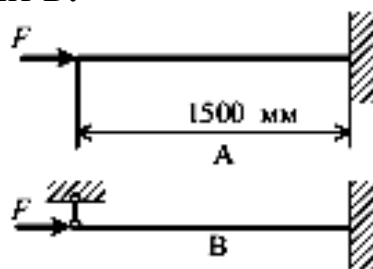


Схема	Название
А	1 Линейное растяжение
Б	2 Чистый сдвиг
В	3 Сдвиг
Г	4 Линейное сжатие

О.4.2.34 Как изменится напряжение на поверхности круглого бруса, если крутящий момент увеличится в три раза?

О.4.2.35 Как изменится гибкость стержня при замене схемы крепления концов с варианта А на вариант Б?



О.4.2.36 Установить соответствие между элементом обмазки и его назначением

1) Газообразующие	А) Обеспечить стабильность горения дуги.
2) Шлакообразующие	Б) Защитить сварочную ванну от воздуха во время сварки.
3) Ионизирующие	В) Увеличить прочность сварного шва.
4) Раскисляющие	Г) Удалить из сварочной ванны газы воздуха, примеси.
5) Легирующие	Д) Соединить все элементы обмазки.
6) Связующие	Е) Защитить сварной шов от воздуха.

О.4.2.37 Для качественной сварки стали с ограниченной свариваемостью требуется _____

О.4.2.38 Магнитный шунт сварочного трансформатора предназначен для регулирования _____

О.4.2.39 В качестве защитных газов при сварке высоколегированных сталей и цветных металлов применяют?

ОПК-4.3 Участвует в решении организационно-управленческих задач, критически подходит к выбору варианта решения задачи

О.4.3.40 Какие виды обработки выполняют на токарно-винторезных станках?

О.4.3.41 Большая, сложная система взаимосвязанных и взаимообусловленных элементов производственного процесса, технической и организационной упорядоченности производства, образующих единое целое и функционирующих в целях производства промышленной продукции или оказания услуг – это _____.

О.4.3.42 Установите соответствие между названием закона организации производства и его определением:

А) закон наименьших усилий	1) принцип экономии материальных и временных затрат различных ресурсов, потребляемых в производстве
Б) закон стоимости и экономии времени	2) соответствие состоянию внешней и внутренней среды
В) закон концентрации	3) интеграция одинаковых производственных функций, результатом чего является экономия затрачиваемых ресурсов
Г) закон гармонизации	4) получение максимального полезного эффекта при минимальных затратах труда и энергии
Д) закон внешнего и внутреннего соответствий	5) согласованность всех элементов производственного процесса

О.4.3.43 Виды производственных структур предприятий можно классифицировать по двум признакам:

- А) по большому количеству и разнообразию связей;
- Б) по составу имеющихся стадий основного производственного процесса;
- В) по движению больших трудовых, материальных и информационных потоков;
- Г) по характеру специализации.

О.4.3.44 Установите последовательность стадий конструкторской подготовки производства:

- А) техническое предложение;
- Б) разработка рабочей документации;
- В) технический проект;
- Г) эскизный проект;
- Д) разработка технического задания.

ПК-1 Способен разрабатывать технологическую, планово-учетную и нормативно- регламентирующую документацию на изготовление отдельных судовых конструкций и изделий

ПК-1.1 Разрабатывает нормативно-регламентирующую документацию на изготовление отдельных судовых конструкций и изделий

П.1.1.1 Как называется основной международный документ, регламентирующий предотвращение загрязнения с судов (в части мусора, сточных вод и нефтепродуктов)?

- а) Конвенция МАРПОЛ 73/78 (MARPOL).
- б) Конвенция СОЛАС-74 (SOLAS).
- в) Конвенция ПДМНВ (STCW).
- г) Конвенция МППСС-72 (COLREG).

П.1.1.2 Какой из перечисленных факторов является основным источником химического загрязнения морской среды с судов?

- а) Сброс бытовых отходов.
- б) Эксплуатационные разливы нефтепродуктов и сброс льяльных вод.
- в) Шум от работы главного двигателя.
- г) Выбросы углекислого газа.

П.1.1.3 Какое оборудование на судне предназначено для разделения нефтесодержащих вод?

- а) Инсинератор
- б) Сепаратор льяльных вод
- в) Скруббер
- г) Опроснитель балласта

П.1.1.4 Какие меры способствуют снижению выбросов NOx с судовых двигателей?

- а) Использование скрубберов
- б) Применение технологии SCR (селективное каталитическое восстановление)
- в) Переход на топливо с низким содержанием серы
- г) Оптимизация процесса сгорания и рециркуляция выхлопных газов (EGR)
- д) Установка систем очистки балластных вод

П.1.1.5 Какое воздействие на водную экосистему оказывает сброс балластных вод?

П.1.1.6 Что такое «балластные воды» и в чем их экологическая опасность?

П.1.1.7 Установите соответствие между видом загрязнения и номером Приложения к Международной конвенции МАРПОЛ 73/78, которое его регулирует:

Вид загрязнения	Приложение МАРПОЛ 73/78
1 Загрязнение нефтью	а) Приложение III
2. Загрязнение вредными жидкими веществами наливом	б) Приложение I
3. Вредные вещества, перевозимые морем в упакованной форме	в) Приложение II
4. Сточные воды	г) Приложение IV
5. Мусор с судов	д) Приложение V

П.1.1.8 Опишите порядок завершения работы на станке

ПК-1.2 Разрабатывает технологическую документацию на изготовление отдельных судовых конструкций и изделий

П.1.2.9 Технология судостроения - наука о свойствах судостроительных материалов и технологических процессах _____.

П.1.2.10 Причины возникновения дефектов в судовых технических средствах и корпусе судна можно систематизировать по трем основным категориям (выбрать несколько правильных вариантов ответа):

- А) организационные;
- Б) производственные;
- В) конструктивные;
- Г) оперативные;
- Д) диагностические;
- Е) эксплуатационные.

П.1.2.11 Перечислите основные этапы технологии судоремонта.

П.1.2.12 Важно, чтобы остаточный ресурс детали, пригодной к дальнейшему использованию без восстановления, был _____ межремонтного периода соответствующего элемента судна.

П.1.2.13 Каждое отдельное несоответствие продукции установленным требованиям – это _____.

П.1.2.14 Морской регистр присваивает судам несколько классов. Установить соответствие:

А) суда неограниченного района плавания	1) эти суда обслуживают порты, рейдовые суда, суда прибрежного плавания
---	---

Б) суда первого класса	2) в открытых морях с удалением от порта-убежища до 50 миль с расстоянием между портами-убежищами до 100 миль, в закрытых морях – приблизительно 50 миль, при волнении до 6 м
В) суда второго класса	3) неограниченного района плавания
Г) суда третьего класса	4) ограниченный район плавания, в открытых морях с удалением от порта-убежища до 200 миль (приблизительно 370 км) с расстоянием между портами-убежищами до 400 миль, в закрытых морях – без ограничений – Черное, Белое, Средиземное моря

П.1.2.15 Назовите причины эксплуатационных дефектов.

П.1.2.16 При наличии в перекрытиях корпуса судна только поперечных рёбер жёсткости корпус судна имеет _____ систему набора

П.1.2.17 При наличии в перекрытиях корпуса судна только продольных рёбер жёсткости корпус судна имеет _____ систему набора

П.1.2.18 При наличии в одних перекрытиях корпуса судна только продольных рёбер жёсткости, а в других поперечных рёбер жёсткости, корпус судна имеет _____ систему набора

П.1.2.19 Из каких балок состоит флорный шпангоут?

П.1.2.20 Какая, из двух рамных балок конструктивно главная – рамный шпангоут или бортовой стрингер, и почему?

П.1.2.21 Название технологической операции даётся по названию

П.1.2.22 Часть технологической операции, выполняемая при неизменном закреплении заготовок – это _____

П.1.2.23 Что в машиностроении называют деталью?

П.1.2.24 Законченная часть технологического процесса, выполняемая на одном рабочем месте, называется _____

П.1.2.25 Законченная часть технологической операции, характеризующаяся постоянством применяемого инструмента и поверхностей, образуемых обработкой, называется _____

П.1.2.26 Законченная часть технологического перехода, состоящая из однократного перемещения режущего инструмента относительно заготовки и

сопровождаемая изменением формы, размеров и шероховатости поверхности, называется

П.1.2.27 Положение, занимаемое неизменно закреплённой заготовкой, фиксированное относительно режущего инструмента или неподвижной части оборудования для выполнения определённой части операции, называется

П.1.2.28 В чем преимущества дизельных двигателей перед газотурбинными установками?

ПК-1.3 Разрабатывает планово-учетную документацию на изготовление отдельных судовых конструкций и изделий

П.1.3.29 Как называются дефекты, которые зарождаются в процессе использования судна?

П.1.3.30 Установите соответствие ледового класса с его определением:

А) УЛА (усиленный ледовый арктический)	1) плавание за ледоколом или самостоятельно в битом льду в арктических морях или аналогичных с ними условиях при толщине льда до 1 м.
Б) УЛ (усиленный ледовый)	2) плавание в мелкобитом льду в Балтийском и Северном морях.
В) Л1 (ледовый первый)	3) суда могут плавать в арктических льдах самостоятельно или за ледоколом при толщине сплошного или крупнобитого льда до 1,5 м.
Г) Л2 (ледовый второй)	4) плавание в легких ледовых условиях в Балтийском, Северном и подобных по ледовым условиям районах.
Д) Л3 (ледовый третий)	5) плавание в неарктических северных замерзающих морях (например, Белое море) или аналогичных по ледовым условиям районам.

П.1.3.31 Существует два типа подводных крыльев:

- А) А-образное крыло;
- Б) U-образное крыло;
- В) Г-образное крыло;
- Г) D-образное крыло.

П.1.3.32 Речной Регистр России присваивает судам несколько классов. Установить соответствие:

А) Класс Р (речные)	1) крупные водохранилища, крупные озера (Ладожское, Онежское) при высоте волны до 2,5 м. От порта-убежища суда могут удаляться до 50 миль
---------------------	---

Б) Класс О (озерные)	2) суда для плавания по основным магистральным рекам и небольшим водохранилищам
В) Класс М (морские)	3) закрытые моря при высоте волны до 3,5 м при удалении от порта-убежища до 50 миль и расстоянии между ними до 100 миль
Г) Класс М-СП (суда морского смешанного плавания)	4) магистральные реки, озера и крупные водохранилища

П.1.3.33 К деформациям корпуса судна относятся (выбрать несколько правильных вариантов ответа):

- А) вмятина
- Б) гофрировка
- В) докование
- Г) пробоина

П.1.3.34 Установите соответствие класса автоматизации с его определением:

А) А1	1) означает объем автоматизации судов и плавучих сооружений, позволяющий их эксплуатацию без обслуживающего персонала в машинном отделении, при мощности двигателей до 2250 кВт.
Б) А2	2) суда могут работать без постоянной вахты не только в машинном отделении, но и на центральном посту управления и контроля.
В) А3	3) означает относительно более низкую степень автоматизации, при которой судно может эксплуатироваться без постоянной вахты в машинном отделении, но с постоянной вахтой в центральном посту управления.

П.1.3.35 Ремонт корпусных конструкций заменой их дефектных элементов осуществляется в три этапа (перечислите последовательность этапов):

- 1) изготовление новых деталей и узлов;
- 2) монтаж деталей и узлов в корпусе судна.
- 3) удаление заменяемых элементов.

П.1.3.36 Как в технологической документации обозначаются технологические Операции?

П.1.3.37 Как в технологической документации обозначаются технологические Установы

П.1.3.38 Как в технологической документации обозначаются технологические Переходы?

П.1.3.39 Что входит в годовую программу выпуска изделий?

П.1.3.40 Какие поверхности заготовки обрабатывают первыми?

П.1.3.41 Назовите металл для изготовления станин и корпусных деталей?

П.1.3.42 Что понимают под термином «база» в машиностроении?

П.1.3.43 Каковы основные требования к оформлению текстовых документов?

П.1.3.44 Как выбирается оборудование для системы смазки двигателя?

ПК-2 Способен внедрять технологическую, планово-учетную и нормативно-регламентирующую документацию на изготовление отдельных судовых конструкций и изделий

ПК-2.1 Внедряет технологическую документацию на изготовление отдельных судовых конструкций и изделий

П.2.1.1 При помощи какого условного изображения представляется видимая рамная балка?

П.2.1.2 При помощи какого условного изображения представляется невидимая рамная балка?

П.2.1.3 При помощи какого условного изображения представляется видимая холостая балка?

П.2.1.4 При помощи какого условного изображения представляется невидимая холостая балка?

П.2.1.5 При помощи какого условного изображения представляется видимая переборка после снятия поддерживаемой обшивки или настила?

П.2.1.6 При помощи какого условного изображения представляется невидимая переборка поддерживающая обшивку или настил?

П.2.1.7 Каким образом преимущественно устанавливаются балки в противоположных и смежных перекрытиях?

П.2.1.8 Как устанавливаются пиллерсы?

П.2.1.9 Графический документ, который содержит наглядную информацию о выполняемой технологической операции называется _____

П.2.1.10 Технологическая карта, в которой приводится описание технологического процесса изготовления изделия с расчленением по всем операциям в их технологической последовательности называется

П.2.1.11 Технологическая карта, в которой приводится описание технологической операции изготовления изделия с расчленением по всем установам и переходам в их технологической последовательности называется

П.2.1.12 Какое количество эскизных карт оформляется на одну технологическую операцию?

П.2.1.13 Назовите факторы, влияющие на выбор заготовки?

П.2.1.14 Для обработки заготовок из сталей используют металлокерамические твёрдые сплавы. Укажите марку (хотя бы одну).

П.2.1.15 Укажите процентное содержание карбида вольфрама в твёрдом сплаве Т30К4

П.2.1.16 При работе на токарном станке, каким резцом можно проточить канавку?

П.2.1.17 Что является основной целью пусконаладочных работ? (Выбрать несколько правильных ответов).

- А) демонтаж старого оборудования;
- Б) монтаж оборудования на фундамент;
- В) настройка, регулировка;
- Г) доставка оборудования на объект;
- Д) проверка работоспособности смонтированного оборудования перед вводом в эксплуатацию.

П.2.1.18 Причины возникновения дефектов в судовых технических средствах и корпусе судна можно систематизировать по трем основным категориям (выбрать несколько правильных вариантов ответа):

- А) организационные;
- Б) производственные;
- В) конструктивные;
- Г) оперативные;
- Д) диагностические;
- Е) эксплуатационные.

П.2.1.19 Какой этап пусконаладочных работ считается первым? (Выбрать правильный вариант ответа и его обосновать).

- А) подготовительно-организационный;
- Б) комплексное опробование под нагрузкой;
- В) подписание акта сдачи-приемки;
- Г) пробный запуск.

П.2.1.20 Важно, чтобы остаточный ресурс детали, пригодной к дальнейшему использованию без восстановления, был _____ межремонтного периода соответствующего элемента судна.

П.2.1.21 Что включает в себя индивидуальное испытание оборудования?

- А) настройка реле и защит;
- Б) работа оборудования в течение 72 часов;
- В) проверка работы оборудования на холостом ходу;
- Г) проверка работоспособности системы в целом;

Д) выпуск первой партии продукции.

П.2.1.22 Дайте определение понятию пусконаладочные работы.

П.2.1.23 Назовите причины эксплуатационных дефектов.

П.2.1.24 Как называются дефекты, которые зарождаются в процессе использования судна?

П.2.1.25 В каких случаях применяется штанген-инструмент?

П.2.1.26 Что такое штанге-рейсмас?

П.2.1.27 Какие основные критерии учитываются при выборе главного двигателя для судна?

ПК-2.2 Внедряет плано-учетную документацию на изготовление отдельных судовых конструкций и изделий

П.2.2.28 Теория непотопляемости судна основывается на расчете объема его водонепроницаемых _____.

П.2.2.29 Составьте технологическую последовательность технического обслуживания:

- 1) оценка технического состояния;
- 2) приведение объектов ТО в состояние готовности к использованию;
- 3) восстановление работоспособности;
- 4) подготовка к проведению технического обслуживания.

П.2.2.30 Плано-предупредительное ТО и ремонт проводится по _____. (Выбрать несколько правильных ответов).

- А) расписанию;
- Б) принуждению;
- В) желанию
- Г) состоянию.

П.2.2.31 Судно, используемое для промысла рыбы, китов, тюленей, моржей или иных живых ресурсов моря называется _____.

П.2.2.32 Соотнести, что относится к плановому, а что к неплановому ТО.

А) плановое ТО	1) ревизия элементов судна полной разборкой
Б) неплановое ТО	2) устранение отказов элементов судна
	3) ревизия элементов судна с частичной разборкой
	4) технический осмотр элементов судна

П.2.2.33 Составьте технологическую последовательность ремонта:

- 1) сборка, регулировка, испытание, предъявление Регистру;
- 2) подготовка к проведению ремонта;
- 3) разборка и дефектация объектов;
- 4) восстановление исправного состояния.

П.2.2.34 По областям применения суда классифицируются на два вида

_____.

П.2.2.35 Дать определение понятию ремонт судна.

П.2.2.36 Какие виды обработки выполняют на расточных станках?

П.2.2.37 Что такое упругие муфты?

ПК-2.3 Внедряет нормативно-регламентирующую документацию на изготовление отдельных судовых конструкций и изделий

П.2.3.38 Внутренний диаметр отверстия равен $\varnothing 120_{+0,022}^{+0,085}$. Каким мерительным инструментом его можно проверить?

П.2.3.39 Процесс, связанный с изменением размером, формы или свойств материала обрабатываемой заготовки в определённой последовательности, называется:

П.2.3.40 Для обработки заготовок из чугуна используются твёрдосплавные материалы: _____

П.2.3.41 Погрешности базирования возникают, если не совпадают...

П.2.3.42 Каким режущим инструментом получают центровочное отверстие в торце детали?

П.2.3.43 Для массового производства коэффициент закрепления операций K_z равен: ...

П.2.3.44 Как называется интервал времени, через который периодически производится выпуск изделий называется?..

П.2.3.45 Годовое количество выпускаемых изделий, выраженное в наименованиях, это?...

П.2.3.46 Каковы основные требования к оформлению списка литературных источников?

П.2.3.47 В чем преимущества редукторной передачи перед прямой передачей мощности?

ПК-3 Способен осуществлять контроль актуальности технологической документации на изготовление отдельных судовых конструкций и изделий

ПК-3.1 Осуществляет контроль актуальности технологической документации

П.3.1.1 Технология судостроения - наука о свойствах судостроительных материалов и технологических процессах _____.

П.3.1.2 Причины возникновения дефектов в судовых технических средствах и корпусе судна можно систематизировать по трем основным категориям (выбрать несколько правильных вариантов ответа):

- А) организационные;
- Б) производственные;
- В) конструктивные;
- Г) оперативные;
- Д) диагностические;
- Е) эксплуатационные.

П.3.1.3 Перечислите основные этапы технологии судоремонта.

П.3.1.4 Важно, чтобы остаточный ресурс детали, пригодной к дальнейшему использованию без восстановления, был _____ межремонтного периода соответствующего элемента судна.

П.3.1.5 Каждое отдельное несоответствие продукции установленным требованиям – это _____.

П.3.1.6 Морской регистр присваивает судам несколько классов. Установить соответствие:

А) суда неограниченного района плавания	1) эти суда обслуживают порты, рейдовые суда, суда прибрежного плавания
Б) суда первого класса	2) в открытых морях с удалением от порта-убежища до 50 миль с расстоянием между портами-убежищами до 100 миль, в закрытых морях – приблизительно 50 миль, при волнении до 6 м
В) суда второго класса	3) неограниченного района плавания
Г) суда третьего класса	4) ограниченный район плавания, в открытых морях с удалением от порта-убежища до 200 миль (приблизительно 370 км) с расстоянием между портами-убежищами до 400 миль, в закрытых морях – без ограничений – Черное, Белое, Средиземное моря

П.3.1.7 Назовите причины эксплуатационных дефектов.

П.3.1.8 Инструментальный материал для изготовления спиральных свёрл?

П.3.1.9 Алмазным режущим инструментом нельзя обрабатывать _____

П.3.1.10 Отношение массы готовой детали к массе заготовки это –

П.3.1.11 Назовите порядок расчёта режимов резания применительно к точению заготовки?

П.3.1.12 Чему равна глубина резания (t) при сверлении?

П.3.1.13 Чему равна глубина резания (t) при отрезании или точении канавок?

П.3.1.14 Что такое «период стойкости режущего инструмента»?

ПК-3.2 Осуществляет контроль соответствия выполняемых технологических операций

П.3.2.15 Как называются дефекты, которые зарождаются в процессе использования судна?

П.3.2.16 Установите соответствие ледового класса с его определением:

А) УЛА (усиленный ледовый арктический)	1) плавание за ледаколом или самостоятельно в битом льду в арктических морях или аналогичных с ними условиях при толщине льда до 1 м.
Б) УЛ (усиленный ледовый)	2) плавание в мелкобитом льду в Балтийском и Северном морях.
В) Л1 (ледовый первый)	3) суда могут плавать в арктических льдах самостоятельно или за ледаколом при толщине сплошного или крупнобитого льда до 1,5 м.
Г) Л2 (ледовый второй)	4) плавание в легких ледовых условиях в Балтийском, Северном и подобных по ледовым условиям районах.
Д) Л3 (ледовый третий)	5) плавание в неарктических северных замерзающих морях (например, Белое море) или аналогичных по ледовым условиям районах.

П.3.2.17 Существует два типа подводных крыльев:

- А) А-образное крыло;
- Б) U-образное крыло;
- В) Т-образное крыло;
- Г) D-образное крыло.

П.3.2.18 Речной Регистр России присваивает судам несколько классов. Установить соответствие:

А) Класс Р (речные)	1) крупные водохранилища, крупные озера (Ладожское, Онежское) при высоте волны до 2,5 м. От порта-убежища суда могут удаляться до 50 миль
Б) Класс О (озерные)	2) суда для плавания по основным магистральным рекам и небольшим водохранилищам
В) Класс М (морские)	3) закрытые моря при высоте волны до 3,5 м при удалении от порта-убежища до 50 миль и расстоянии между ними до 100 миль
Г) Класс М-СП (суда морского смешанного плавания)	4) магистральные реки, озера и крупные водохранилища

П.3.2.19 К деформациям корпуса судна относятся (выбрать несколько правильных вариантов ответа):

- А) вмятина
- Б) гофрировка
- В) докование
- Г) пробоина

П.3.2.20 Установите соответствие класса автоматизации с его определением:

А) А1	1) означает объем автоматизации судов и плавучих сооружений, позволяющий их эксплуатацию без обслуживающего персонала в машинном отделении, при мощности двигателей до 2250 кВт.
Б) А2	2) суда могут работать без постоянной вахты не только в машинном отделении, но и на центральном посту управления и контроля.
В) А3	3) означает относительно более низкую степень автоматизации, при которой судно может эксплуатироваться без постоянной вахты в машинном отделении, но с постоянной вахтой в центральном посту управления.

П.3.2.21 Ремонт корпусных конструкций заменой их дефектных элементов осуществляется в три этапа (перечислите последовательность этапов):

- 1) изготовление новых деталей и узлов;

- 2) монтаж деталей и узлов в корпусе судна.
- 3) удаление заменяемых элементов.

П.3.2.22 По какой составляющей силы резания определяется мощность привода станка

П.3.2.23 В какой взаимосвязи находятся период стойкости режущего инструмента и скорость резания?

П.3.2.24 Как в технологической документации называется операция получения исходной заготовки?

П.3.2.25 Какие типы заготовок в машиностроении Вы знаете?

П.3.2.26 Что такое конструкторская база?

П.3.2.27 Что такое измерительная база?

П.3.2.28 Что такое технологическая база?

П.3.2.29 Составьте последовательность этапов пусконаладочные работы по электротехническим устройствам.

- 1) индивидуальные испытания;
- 2) комплексное опробирование;
- 3) подготовка;
- 4) наладка.

П.3.2.30 Какое испытание используется для проверки прочности и герметичности трубопроводов? (Выбрать несколько правильных ответов).

- А) пневматическое испытание;
- Б) вибрационное испытание;
- В) гидравлическое испытание;
- Г) испытание на шум;
- Д) тепловизионный контроль.

П.3.2.31 Назовите причины эксплуатационных дефектов.

П.3.2.32 К деформациям корпуса судна относятся (выбрать несколько правильных вариантов ответа):

- А) вмятина
- Б) гофрировка
- В) докование
- Г) пробоина

П.3.2.33 Как называется документ, оформляемый по завершении всех пусконаладочных работ, фиксирующий готовность к эксплуатации?

П.3.2.34 Ремонт корпусных конструкций заменой их дефектных элементов осуществляется в три этапа (перечислите последовательность этапов):

- 1) изготовление новых деталей и узлов;
- 2) монтаж деталей и узлов в корпусе судна.
- 3) удаление заменяемых элементов.

П.3.2.35 Теория непотопляемости судна основывается на расчете объема его водонепроницаемых _____.

ПК-3.3 Производит сбор информации и анализ причин отклонения параметров технологических процессов

П.3.3.36 Теория непотопляемости судна основывается на расчете объема его водонепроницаемых _____.

П.3.3.37 Составьте технологическую последовательность технического обслуживания:

- 1) оценка технического состояния;
- 2) приведение объектов ТО в состояние готовности к использованию;
- 3) восстановление работоспособности;
- 4) подготовка к проведению технического обслуживания.

П.3.3.38 Планово-предупредительное ТО и ремонт проводится по _____ . (Выбрать несколько правильных ответов).

- А) расписанию;
- Б) принуждению;
- В) желанию
- Г) состоянию.

П.3.3.39 Судно, используемое для промысла рыбы, китов, тюленей, моржей или иных живых ресурсов моря называется _____.

П.3.3.40 Соотнести, что относится к плановому, а что к неплановому ТО.

А) плановое ТО	1) ревизия элементов судна полной разборкой
Б) неплановое ТО	2) устранение отказов элементов судна
	3) ревизия элементов судна с частичной разборкой
	4) технический осмотр элементов судна

П.3.3.41 Составьте технологическую последовательность ремонта:

- 1) сборка, регулировка, испытание, предъявление Регистру;
- 2) подготовка к проведению ремонта;
- 3) разборка и дефектация объектов;

4) восстановление исправного состояния.

П.3.3.42 По областям применения суда классифицируются на два вида

П.3.3.43 Сформулируйте принцип «концентрации операций»

П.3.3.44 Сформулируйте принцип «дифференциации операций»

П.3.3.45 Сформулируйте принцип «постоянства баз»

П.3.3.46 Сформулируйте принцип «совмещения баз»

П.3.3.47 Для какого типа производств характерен принцип «дифференциации операций»

П.3.3.48 Для какого типа производств характерен принцип «концентрации операций»

П.3.3.49 Какова должна быть последовательность проходов режущего инструмента внутри одной технологической операции?

П.3.3.50 На каких станках выполняется обработка зубчатых шестерён?

ПК-4 Способен выполнять наладку, регулировку, эксплуатацию судового оборудования, систем и подготовительных работ при швартовных и ходовых испытаниях

ПК-4.1 Подготавливает технологическое оборудование и средства измерений перед проведением испытаний

П.4.1.1 Соотнесите тип контрольно-измерительного прибора с его назначением:

Тип прибора	Назначение
1) Амперметр	а) Измерение частоты вращения валов
2) Вольтметр	б) Измерение напряжения в сетях постоянного/переменного тока
3) Тахометр	в) Измерение силы тока в сетях постоянного/переменного тока
4) Манометр	г) Измерение давления жидкостей или газов

П.4.1.2 В чем принцип работы центробежных тахометров?

П.4.1.3 Температура вспышки топлива которое разрешается Регистром для применения на судах

- а) 40-45 град. С
- б) 45- 50 град .С
- в) Свыше 61 град С.

П.4.1.4 Что такое «температура помутнения» топлива?

П.4.1.5 Установите соответствие между типом масла и его назначением в СЭУ:

Тип масла	Назначение
1) Цилиндровое	а) Смазка цилиндров и поршневых колец, нейтрализация кислот
2) Системное (картерное)	б) Смазка подшипников коленвала, шатунов, системы привода
3) Турбинное	в) Смазка подшипников турбокомпрессора и редукторов
4) Гидравлическое	г) Передача усилия в рулевых машинах, кранах, механизмах

П.4.1.6 Какое альтернативное топливо наиболее широко применяется на судах в настоящее время благодаря развитой инфраструктуре и снижению выбросов?

П.4.1.7 Что такое «зелёный водород»?

- а) Водород, полученный электролизом воды с использованием электро-энергии из возобновляемых источников
- б) Водород с добавлением зелёного красителя для визуального контроля утечек
- в) Водород, произведённый из природного газа с улавливанием CO₂
- г) Водород, хранящийся в зелёных композитных баллонах

ПК-4.2 Проводит проверку работоспособности и простейшие испытания судового оборудования и систем, оформляет результаты проверки

П.4.2.8 Зачем применяют охлаждение наддувочного воздуха?

- а) Чтобы не горело масло на зеркале втулки цилиндра
- б) Чтобы повысить мощность дизеля
- в) Чтобы понизить теплонапряженность деталей ЦПГ
- г) Чтобы снизить вредные выбросы

П.4.2.9 Какой параметр сильнее всего влияет на период задержки воспла-менения?

П.4.2.10 В соответствии с Правилами Регистра, где у поршневого ком-прессора устанавливается предохранительный клапан?

- а) На первой ступени;
- б) На второй ступени;
- в) На каждой ступени;

П.4.2.11 Какая группа насосов относится к типу лопастных:

П.4.2.12 Изменяется ли частота вращения коленчатого вала двигателя с увеличением нагрузки на гребной винт (цикловая подача постоянна)?

П.4.2.13 Изменение регулируемой величины во времени при изменении нагрузки или положения регулирующего органа называется

- а) установившимся режимом
- б) блуждающим процессом
- в) переходным процессом
- г) статической ошибкой

П.4.2.14 Система, обеспечивающая подачу топлива в цилиндры дизеля под высоким давлением:

- а) Система смазки
- б) Система охлаждения
- в) Топливная система высокого давления
- г) Система пуска

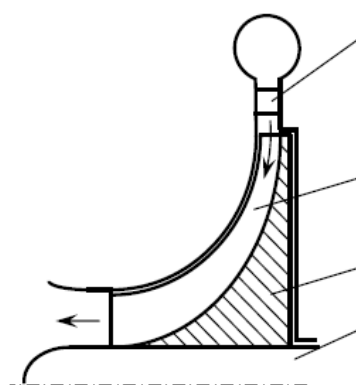
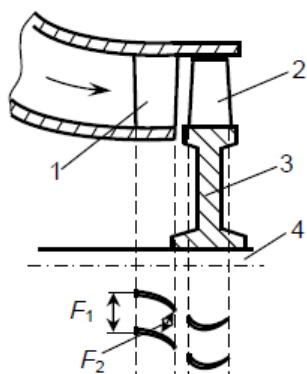
П.4.2.15 К системам обеспечения работы главного двигателя **НЕ** относится:

- а) Система смазки
- б) Система охлаждения
- в) Система балласта
- г) Система топливоподготовки

П.4.2.16 Каково назначение «диффузора» в компрессоре наддувочного воздуха?

- а) Диффузор предназначен для уменьшения скорости воздуха, в результате чего повышается его давление
- б) Диффузор служит для преобразования потенциальной энергии воздуха в кинетическую
- в) Диффузор служит для преобразования кинетической энергии воздуха в механическую
- г) Диффузор предназначен для охлаждения наддувочного воздуха

П.4.2.17 На каком из рисунков изображена схема турбины радиального типа?



- 1
- а) 1
- б) 2
- в) 3

2

3

П.4.2.18 Какой элемент холодильной машины используется для отвода теплоты от хладагента в окружающую среду?

П.4.2.19 Какая из холодильных установок наиболее экономична для условий обеспечения хранения пищевых продуктов?

- а) воздушная
- б) парокомпрессорная
- в) парожетторная
- г) термоэлектрическая

П.4.2.20 В чем состоит принципиальная основа диагностики?

а) С изменением наработки изменяется техническое состояние системы и значения диагностических параметров

б) В создании цифрового «портрета» системы

в) В отыскании диагноза

П.4.2.21 Технический ресурс – это

а) срок службы

б) срок сохраняемости

в) наработка до предельного состояния

г) наработка до отказа

П.4.2.22 Какие требования предъявляются к контрольно-измерительным приборам, устанавливаемым в системах безопасности СЭУ?

а) Наличие сертификата морского регистра

б) Устойчивость к вибрации, качке, изменению температуры окружающей среды

в) Возможность работы при обесточивании основного питания (резервное питание)

г) Обязательное наличие цифрового дисплея

д) Возможность дистанционной передачи сигнала в центральный пост управления

П.4.2.23 Что такое «тарировка» контрольно-измерительного прибора?

а) Очистка прибора от загрязнений

б) Процесс установления зависимости между показаниями прибора и действительными значениями измеряемой величины

в) Замена датчика на новый

г) Включение прибора в работу

П.4.2.24 Ограничительные параметры рабочего процесса которые установлены заводом изготовителем

а) Температура отработавших газов и максимальное давление сгорания

б) Температура и давление воды во внешнем и внутреннем контуре охлаждения дизеля

в) Температура надувочного воздуха

П.4.2.25 При работе по винтовой характеристике, при перегрузке главного двигателя на 10 % от номинального значения частота вращения коленчатого вала увеличится:

а) на 3 %

б) на 10 %

в) на 20 %

П.4.2.26 Зачем устанавливают утилизационные котлы на судах?

П.4.2.27 Что такое валогенераторная установка?

- а) Устройство для запуска главного двигателя
- б) Установка, преобразующая механическую энергию гребного вала в электрическую
- в) Генератор аварийного питания
- г) Устройство регулирования частоты вращения вала

П.4.2.28 Правила пуска и обслуживания поршневых и центробежных насосов.

П.4.2.29 Опишите порядок завершения работы на станке.

П.4.2.30 Какие основные критерии учитываются при выборе главного двигателя для судна?

ПК-4.3 Участвует в проведении пусконаладочных работ

П.4.3.31 С какой целью в судовом дизеле применяют систему CR?

- а) Для повышения надежности
- б) Для поддержания среднего давления впрыскивания на всех режимах
- в) Для изменения угла начала впрыскивания при работе дизеля
- г) Для возможности использования тяжелых топлив

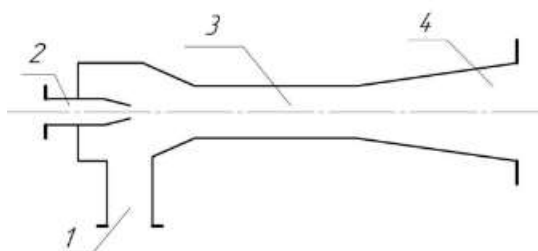
П.4.3.32 По каким параметрам судят об окончании прогрева дизеля?

- а) По температуре воды на выходе из дизеля
- б) По температуре масла на выходе из дизеля
- в) По длительности прогрева
- г) По перепаду давления масла на фильтре тонкой очистки

П.4.3.33 Как изменяется величина мощности холостого хода лопастных насосов с ростом коэффициента быстроходности.

- а) Остаётся неизменной
- б) Увеличивается
- в) Уменьшается

П.4.3.34 На схеме эжектора указать:



Позиция	Наименование
1	а) Патрубок подвода рабочей среды.
2	б) Всасывающий патрубок.

3	в) Диффузор
4	г) Камера смешения

П.4.3.35 По какой нагрузке работает ГД с ВРШ

- а) винтовая;
- б) нагрузочная;
- в) скоростная

П.4.3.36 Назначение автоматической системы регулирования температуры

П.4.3.37 Системы обеспечения работы ГД и их функции

Система	Назначение
1) Система смазки	а) Уменьшение трения, отвод тепла от трущихся пар, защита от коррозии
2) Система охлаждения	б) Отвод тепла от деталей ЦПГ, поддержание теплового режима двигателя
3) Топливная система	в) Подача топлива под высоким давлением в цилиндры в заданный момент времени
4) Система пуска	г) Обеспечение начального вращения коленвала для начала рабочего цикла

П.4.3.38 Классификация систем по принципу перемещения рабочей среды

- а) Простые, в которых рабочие среды не перемешиваются
- б) Автономные, в которых рабочие среды действуют автономно
- в) Централизованные, в которых один общий трубопровод
- г) Проточные, в которых рабочие среды образуют разомкнутый контур

П.4.3.39 Назовите три основных типа систем наддува, применяемых на судовых дизелях.

П.4.3.40 В чём преимущество системы наддува постоянного давления перед импульсной?

- а) Лучшая приемистость двигателя на переходных режимах
- б) Более высокий КПД турбины при номинальной нагрузке
- в) Меньшие габариты турбокомпрессора
- г) Проще конструкция выпускного коллектора

П.4.3.41 Составьте технологическую последовательность технического обслуживания:

- 1) оценка технического состояния;
- 2) приведение объектов ТО в состояние готовности к использованию;
- 3) восстановление работоспособности;
- 4) подготовка к проведению технического обслуживания.

П.4.3.42 Планово-предупредительное ТО и ремонт проводится по _____. (Выбрать несколько правильных ответов).

- А) расписанию;
- Б) принуждению;
- В) желанию
- Г) состоянию.

П.4.3.43 Внутренняя энергия заданной массы идеального газа зависит только от ...

- а) температуры
- б) объема
- в) давления

П.4.3.44 Первая холодильная машина работа на ...

- а) керосине
- б) воде
- в) этиловом спирте
- г) масле

П.4.3.45 Как изменится мощность безнаддувного судового дизеля при увеличении барометрического давления

П.4.3.46 Признаки неисправности — возможная причина

Признак неисправности	Вероятная причина
1) Падение давления масла в магистрале	а) Износ подшипников, засорение фильтра, низкий уровень в картере
2) Повышенная температура выхлопных газов одного цилиндра	б) Неправильный угол опережения впрыска, неисправная форсунка
3) Стук в области цилиндров при работе	в) Увеличенный зазор в поршневой группе, износ втулки
4) Нестабильные обороты дизеля	г) Загрязнение топливных фильтров, подсос воздуха в топливную систему
5) Прорыв газов в картер	д) Износ или залегание поршневых колец, задиры на гильзе

П.4.3.47 Система рекуперации тепла отработавших газов (WHRS) обеспечивает экономию топлива в диапазоне:

- а) 1-3%
- б) 4-11%
- в) 15-20%
- г) Более 25%

П.4.3.48 Источники потерь энергии и способы их утилизации

Признак неисправности	Вероятная причина
------------------------------	--------------------------

1) Отработавшие газы ГД	а) Утилизационный котёл
2) Теплота системы охлаждения	б) Тепловой насос для отопления помещений
3) Механическая энергия гребного вала	в) Валогенератор для выработки электроэнергии
4) Кинетическая энергия выхлопных газов	г) Турбокомпаундная система

ПК-5 Способен оформлять техническую документацию при проведении испытаний судового оборудования и систем

ПК-5.1 Использует электронные устройства и прикладные программы для обработки технической документации

П.5.1.1 Как определяется эффективная мощность дизеля на испытательном стенде?

- а) По расходу топлива за час
- б) Как произведение крутящего момента на угловую скорость
- в) Как произведение крутящего момента на частоту вращения
- г) Делением индикаторной мощности дизеля на механический КПД

П.5.1.2 Поясните назначение шатуна

- а) Удержание поршня в ВМТ
- б) Передача силы давления газов от поршня на шейку кривошипа коленвала
- в) Для соединения поршня с коленвалом
- г) Для уравнивания двигателя от инерционных сил

П.5.1.3 Как изменится частота вращения ДВС при резком снижении мощности потребителя?

П.5.1.4 Что такое холостой ход ДВС?

- а) Это работа ДВС с минимально допустимой нагрузкой
- б) Это работа ДВС на минимально устойчивой частоте вращения
- в) Это работа ДВС без полезной нагрузки

П.5.1.5 Что такое нагрузочная характеристика ДВС?

П.5.1.6 Что такое винтовая характеристика ДВС?

П.5.1.7 Что такое наддув дизеля?

- а) Это способ повышения мощности дизеля путем увеличения цикловой подачи топлива и подачи воздуха в цилиндр с повышенным давлением
- б) Это подача воздуха в цилиндр с повышенным давлением
- в) Это установка на двигатель газотурбоагрегата

П.5.1.8 Каким свойством обладают насосы при обеспечении самовсасывания?

- а) Обеспечивают равномерную подачу жидкости.
- б) Способны начать работу без заполнения рабочего объема насоса перекачиваемой средой.
- в) Не смогут перекачивать жидкость

П.5.1.9 Указать назначение диффузора эжектора

П.5.1.10 Теоретическая мощность насоса - это произведение:

- а) Напора и подачи
- б) Подачи и КПД
- в) Напора и КПД

П.5.1.11 Какие из указанных объемных насосов не используются для перекачивания жидкости, а только в гидроприводах?

- а) Роторно-пластинчатые
- б) Шестеренные
- в) Винтовые

П.5.1.12 Без какой характеристики сети невозможно выбрать для нее динамический насос?

П.5.1.13 Тип насоса и принцип действия

Тип насоса	Принцип действия
Центробежный	а) Рабочий орган вращается, создавая центробежную силу, перемещающую жидкость от центра к периферии
Поршневой	б) Жидкость вытесняется вращающимися шестернями в замкнутом пространстве между корпусом и зубьями
Шестерёнчатый	в) Возвратно-поступательное движение поршня в цилиндре создаёт разрежение на всасывании и нагнетание
Винтовой	г) Жидкость перемещается вдоль оси вращающегося винта в герметичных полостях корпуса
Вихревой	д) Жидкость увлекается лопатками рабочего колеса, создавая интенсивное кольцевое вихревое движение в канале корпуса

П.5.1.14 Судовая система и состав вспомогательного оборудования

Судовая система	Основное вспомогательное оборудование
Топливная система	а) Отстойные цистерны, сепараторы, подогреватели, фильтры, перекачивающие и подкачивающие насосы
Система смазки	б) Забортные и пресноводные насосы, охладители, расширительные бачки, термостаты, фильтры
Балластная система	в) Компрессоры, воздушные ресиверы, осушители, редукторы, фильтры-влагоотделители, предохранительные клапаны
Пневматическая система	г) Циркуляционные насосы, охладители, фильтры тонкой и грубой очистки, отстойные танки, центрифуги
Система охлаждения двигателя	д) Балластные насосы, донные и забортные клапаны, мерительные приборы, эжекторы, трубопроводная

П.5.1.15 Назовите основные преимущества механического наддува перед газотурбинным

- а) Жёсткая связь компрессора и коленчатого вала;
- б) Хорошие пусковые свойства, приемистость ДВС и устойчивость его работы на долевых режимах;
- в) Более высокая экономичность

П.5.1.16 Что происходит с плотностью воздуха при его сжатии в компрессоре турбокомпрессора?

П.5.1.17 Что такое «помпаж» компрессора?

П.5.1.18 Установите соответствие

Элемент ТК	Функция
1) Рабочее колесо компрессора	а) Преобразует кинетическую энергию газов во вращение ротора
2) Рабочее колесо турбины	б) Сжимает воздух и повышает его давление
3) Подшипниковый узел	в) Обеспечивает вращение ротора с минимальными потерями
4) Улитка компрессора	г) Преобразует кинетическую энергию воздуха в давление
5) Перепускной клапан	д) Ограничивает максимальное давление наддува

П.5.1.19 Что такое «интеркулер» в системе наддува?

- а) Устройство для подогрева воздуха перед подачей в цилиндры
- б) Теплообменник для охлаждения наддувочного воздуха
- в) Клапан регулирования давления наддува
- г) Фильтр очистки воздуха от масляных паров

П.5.1.20 Почему при увеличении давления наддува снижается эффективность применения

импульсного наддува?

- а) Потому что при этом снижается доля энергии импульса в общей энергии выпускных газов;
- б) Потому что увеличивается мощность турбины;
- в) Потому что снижается КПД турбины

П.5.1.21 Для каких целей в дизелях с наддувом применяется охладитель наддувочного воздуха?

- а) С целью повышения индикаторного КПД за счет увеличения плотности и массы воздушного заряда при тех же размерах цилиндра. С целью снижения тепловой напряженности ДВС;
- б) С целью улучшения наполнения и очистки цилиндра;
- в) С целью утилизации теплоты надувочного воздуха

П.5.1.22 Что положено в основу использования программы ELCUT при выполнении теплотехнических расчетов в СЭУ

- а) Численное решение интегрально-дифференциальных уравнений
- б) Использование сложных геометрических моделей
- в) Упрощенные трехмерные модели конструкций
- д) Эмпирические зависимости при проектировании СЭУ

П.5.1.23 Что определяется с помощью прикладной программы (на базе программы Mathcad) при расчете рулевой машины?

- а) Диаметр баллера
- б) Мощность рулевой машины
- в) Крутящий момент на баллере

П.5.1.24 Как произвести масштабирование механизма при его переносе из базы данных на план машинного отделения?

- а) Производится автоматически, с помощью программы «Компас»
- б) Определяется масштаб в базе, делается перевод в натуральную величину, масштабируется в свой масштаб.
- в) Используется программа Excel
- г) Используется программа Elcut

П.5.1.25 Элементы СЭУ и особенности их параметризации в САПР

Элемент судовой энергетической установки	Ключевые параметры для автоматизированного проектирования
1) Главный дизель/двигатель	а) Мощность, частота вращения, габариты, точки крепления, массы
2) Валопровод	б) Диаметры, длины пролётов, критические частоты, допуски на соосность
3) Трубопроводная система	в) Диаметры, давления, температуры, радиусы изгиба, материалы
4) Теплообменный аппарат	г) Площадь теплообмена, гидравлическое сопротивление, компоновка патрубков
5) Фундамент механизма	д) Жёсткость, виброизоляция, точки крепления, допустимые деформации

П.5.1.26 Параметры контроля и допустимые значения

Контролируемый параметр	Нормальное значение / Предел сраба-
--------------------------------	--

	тывания защиты
1) Давление масла в системе смазки ГД	а) 0,3-0,6 МПа; авария при < 0,15 МПа
2) Температура охлаждающей воды на выходе из двигателя	б) 70-85°C; сигнал тревоги при > 95°C
3) Давление наддувочного воздуха	в) 0,15-0,35 МПа
4) Температура отработавших газов по цилиндрам	г) Разница между цилиндрами не более ±30-50°C

П.5.1.27 Вспомогательные системы СЭУ и их функции

Вспомогательная система	Назначение
1) Система сжатого воздуха	а) Питание пневмоинструмента, систем управления, пуска и сигнализации
2) Система выхлопных газов	б) Отвод продуктов сгорания, утилизация тепла, снижение шума и выбросов
3) Система балластных вод	в) Обеспечение остойчивости, дифферента; может использоваться для охлаждения в аварийных режимах
4) Система льяльных вод	г) Сбор и откачка вод, скапливающихся в машинном отделении
5) Система пожаротушения машинного отделения	д) Локализация и тушение пожара с использованием газовых, пенных или водораспылительных средств

П.5.1.28 Как используется программа Excel при расчете судовой электростанции

- а) Для выбора оборудования
- б) для определения общей мощности потребителей электроэнергии
- в) Для определения мощности потребления электроэнергии по режимам работы
- д) Для оценки эффективности дизель-генератора

П.5.1.29 Какие материалы используются для изготовления валопроводов?

ПК-5.2 Оформляет документацию по организации и проведению испытаний судовой техники

П.5.2.30 Установите соответствие между этапом пусконаладочных работ и его содержанием:

А) подготовительный этап	1) проверка работы оборудования под нагрузкой
Б) индивидуальные испытания	2) анализ проекта, проверка готовности

В) комплексное опробование	3) оформление акта сдачи-приемки и те- хотчета
Г) заключительный этап	4) проверка на холостом ходу, настройка узлов

П.5.2.31 Соотнести, что относится к плановому, а что к неплановому ТО.

А) плановое ТО	1) ревизия элементов судна полной разборкой
Б) неплановое ТО	2) устранение отказов элементов судна
	3) ревизия элементов судна с частичной разборкой
	4) технический осмотр элементов судна

П.5.2.32 Составьте технологическую последовательность ремонта:

- 1) сборка, регулировка, испытание, предъявление Регистру;
- 2) подготовка к проведению ремонта;
- 3) разборка и дефектация объектов;
- 4) восстановление исправного состояния.

П.5.2.33 Установите соответствие между документом и его назначением:

А) программа пусконаладочных ра- бот	1) фиксация ежедневных действий и отклонений
Б) акт индивидуальных испытаний	2) утвержденный план мероприятий с указанием сроков
В) технический отчет	3) итоговый документ с протокола- ми измерений
Г) журнал производства работ	4) документ, разрешающий переход к комплексным испытаниям

П.5.2.34 Дать определение понятию ремонт судна.

П.5.2.35 Важно, чтобы остаточный ресурс детали, пригодной к дальней-
шему использованию без восстановления, был _____ межремонтного
периода соответствующего элемента судна.

П.5.2.36 Перечислите правила оформления таблиц в текстовых докумен-
тах?

*ПК-5.3 Оформляет документацию по проведению пусконаладочных ра-
бот*

П.5.3.37 Причины возникновения дефектов в судовых технических сред-
ствах и корпусе судна можно систематизировать по трем основным категори-
ям (выбрать несколько правильных вариантов ответа):

- А) организационные;
- Б) производственные;

- В) конструктивные;
- Г) оперативные;
- Д) диагностические;
- Е) эксплуатационные.

П.5.3.38 Перечислите основные этапы технологии судоремонта.

П.5.3.39 Установите соответствие между ситуацией и решением:

А) обнаружен брак монтажа	1) внесение изменений в настройки
Б) параметры не соответствуют проекту	2) подписание акта сдачи-приемки
В) оборудование не включилось	3) составление дефектной ведомости
Г) завершение комплекса работ	4) проверка схемы управления

П.5.3.40 Процесс сборки, установки, настройки и соединения отдельных частей, оборудования или элементов в единое целое – это

_____.

П.5.3.41 Составить последовательность этапов монтажа судового дизеля:

- 1) монтаж двигателя;
- 2) подключение систем;
- 3) подготовка фундамента;
- 4) пробный пуск;
- 5) установка подкладок;
- 6) предпусковая подготовка;
- 7) центровка двигателя.

П.5.3.42 Что такое швартовые испытания?

П.5.3.43 Перечислите правила оформления формул в текстовых документах?

3. КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

№ задания	Эталонный ответ	Критерии и оценивания
У1.1.1	А2, Б1, В4, Г3	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У1.1.2	2 → 3 → 4 → 1	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У1.1.3	1	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У1.1.4	4 В 1957 г. в СССР был произведен первый запуск искусственного спутника Земли; в 1961 г. произошел первый полет человека в космос (Ю. Гагарин, СССР). Эти достижения науки и техники Советского Союза стали важными этапами в освоении космоса.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У1.1.5	2, 4 Источник описывает одно из важнейших событий первой революции в России 1905-1907 гг. – Манифест 17 октября, подписанный Николаем II в разгар революции, провозгласил гражданские свободы (свободу совести, слова, собраний, союзов), учредил Государственную думу с законодательными полномочиями и расширил избирательные права. Документ стал уступкой власти, направленной на подавление революционных волнений, и заложил основы парламентаризма в Российской империи.	0,5 б. за каждый правильный элемент ответа 0 б. – остальные случаи
У1.1.6	Ю. А. Гагарин	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У1.1.7	1945	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У1.1.8	А4, Б2, В3, Г1	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У1.1.9	Б→В→А→Г	0,25 б. за каждый правильный элемент ответа 0 б. – остальные случаи
У1.1.10	Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У1.1.11	Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У1.1.12	А, В, Д Эти признаки делают философию "школой мысли". Поиск истины помогает нам не попадаться на обман и фейки. Изучение общих законов общества дает понимание того, как устроен мир	0,33 б. за каждый правильный элемент ответа 0 б. – остальные случаи

	<p>вокруг нас. А ответ на вопрос о смысле жизни помогает человеку сохранять бодрость духа и ставить правильные цели, даже в трудные времена.</p>	
У1.1.13	<p>Современная наука не может полностью заменить философию по ряду причин, связанных с их целями, методами, предметом изучения и ролью в системе человеческого познания и культуры. Наука направлена на исследование объективных законов природы, общества и мышления, выявление эмпирических закономерностей через наблюдения, эксперименты и систематизацию знаний. Её методы основаны на рациональном анализе, верифицируемости (проверяемости опытным путём) и системности.</p> <p>Философия стремится к пониманию всеобщих закономерностей, универсальных взаимосвязей в системе «мир — человек», к осмыслению смысла жизни, нравственности, справедливости и других аспектов человеческого бытия. Она использует рациональное мышление, логику, анализ понятий, рефлексию над предпосылками знания. Наука изучает конкретные фрагменты реальности — отдельные явления, процессы, объекты. Каждая наука имеет свой объект и предмет исследования, специфические методы.</p> <p>Философия исследует мир как целое, всеобщие закономерности развития, предельные основания человеческого бытия. Она занимается анализом универсальных взаимосвязей природы, общества, мышления и познания. Наука обычно не предоставляет непосредственных ответов на вопросы о ценностях, этике и морали. Эти вопросы часто остаются в сфере философии. Философия может предоставить фреймворки для обсуждения ценностных вопросов, рассмотреть фундаментальные принципы, на которых могут строиться системы ценностей. Философия разрабатывает всеобщие методы познания и преобразования мира, которые могут использоваться в частных науках. Она выступает методологическим фундаментом для научных исследова-</p>	<p>3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует</p>

	<p>дований, задаёт общие подходы к осмыслению знаний. Наука опирается на конкретные методы исследования, адаптированные к её предмету. Хотя философские методы могут применяться в научных работах, сама наука не занимается рефлексией над собственными методами в таком же объёме, как философия. Философия как форма мировоззрения систематизирует взгляды человека на мир, решает вопрос об отношении человека к окружающему миру и его месте в нём. Она может способствовать самопознанию и самосовершенствованию. Наука и философия могут дополнять друг друга: частные науки дают материал для философских обобщений, а философия помогает осмысливать результаты научных исследований и их значение. Таким образом, хотя наука и философия взаимосвязаны, они выполняют разные функции в системе человеческого познания. Наука фокусируется на объективных законах и практических результатах, а философия — на всеобщих вопросах бытия, методологии и ценностных ориентирах. Поэтому нельзя однозначно утверждать, что современная наука может полностью заменить философию.</p>	
У1.1.14	А3, Б1, В2, Г4	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У1.2.15	А1, Б3, В4, Г2	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У1.2.16	2 → 3 → 4 → 1	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У1.2.17	4 Иван III принимает титул «государь всея Руси» в последней четверти XV века, после свержения золотоордынского ига и присоединения к Москве земель Тверского княжества. Титул символизирует создание единого суверенного Московского государства.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У1.2.18	1 Оборона Москвы – важнейшее событие первого года Великой Отечественной войны. Продвижение врага было остановлено, война стала Отечественной (деятельность народного ополчения и партизанских отрядов). Победа под	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

	Москвой укрепила уверенность в достижении победы.	
У1.2.19	1, 4, 6 Северная война, которую вела Россия против Шведского королевства, продолжалась 21 год. Целью России было достижение выхода к побережью Балтийского моря и закрепление этих территорий в составе своего государства. Ништадтский мирный договор зафиксировал победу России, закрепив за ней выход к Балтийскому морю, прибалтийские земли и часть Карелии. Россия стала империей, превратившись в ведущую европейскую морскую державу, а Швеция утратила статус великой державы.	0,33 б. за каждый правильный элемент ответа 0 б. – остальные случаи
У1.2.20	Бородино. Бородинское сражение - крупнейшее сражение Отечественной войны 1812 года между русской и французской армиями - произошло 7 сентября (26 августа) 1812 года у села Бородино. Это крупнейшее и самое кровопролитное сражение (однодневное) эпохи наполеоновских войн, где русская армия под командованием М.И. Кутузова противостояла армии Наполеона Бонапарта. Сопротивление русской армии ослабило французские силы и способствовало поражению наполеоновских сил в дальнейшем.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У1.2.21	1991 год	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У1.2.22	А3, Б1, В4, Г2	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У1.2.23	БВАГ	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У1.2.24	Б Сократ считал, что важнее познать самого себя («Познай самого себя»), чем изучать звезды или воду, заложив основы этики.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У1.2.25	Б Платон учил, что существует совершенный мир идей, который первичен по отношению к нашему миру. Вещи, состоящие из материи, — это лишь несовершенные копии этих идеальных сущностей. Поэтому истинное познание направлено на идеи, а не на изменчивые предметы материального мира.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У1.2.26	А→Б→В→Д	1 б. – совпадение с верным ответом;

	<p>Аристотеля называют энциклопедистом, потому что он систематизировал знания почти во всех областях своего времени: от биологии до политики и логики. Он не просто изучал мир, но создал базу для многих наук, которыми мы пользуемся до сих пор. Его Лицей стал центром образования, где знания собирались в единую систему.</p>	<p>0 б. – остальные случаи</p>
<p>У1.2.27</p>	<p>Философия стоиков сохраняет актуальность в современном мире благодаря ряду факторов, связанных с вызовами времени, психологическими потребностями человека и адаптацией древних идей к актуальным реалиям. В эпоху информационного перегруза, социальных сетей и постоянного стресса стоические принципы помогают сохранять ясность ума, контролировать эмоции и не поддаваться бесполезным переживаниям. Ключевой принцип стоицизма – разделение вещей на зависящие от человека (его суждения, намерения, поступки) и не зависящие (тело, имущество, репутация). Это учит не тратить энергию на попытки изменить то, что не зависит от нас, и направлять усилия на то, что в нашей власти. Стоики учили развивать внутреннюю свободу, отказываться от излишнего и стремиться к гармонии с собой и окружающим миром. В условиях материализма и постоянного стремления к успеху стоицизм предлагает более глубокое понимание собственных ценностей и жизненного пути.</p> <p>Современные сторонники стоицизма адаптируют античные техники (например, заблаговременное обдумывание плохого), медитацию, самонаблюдение, ведение дневника – для улучшения качества жизни, принятия решений и работы с эмоциями. Стоицизм стал философским обоснованием для некоторых направлений когнитивной психотерапии, например, рационально-эмоциональной поведенческой терапии Альберта Эллиса. Принципы стоицизма помогают руководителям управлять эмоциями, принимать рациональные решения, фокусироваться на добродетелях и развивать самодисциплину.</p>	<p>3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует</p>

	<p>Стоики предлагают стратегии для поддержания гармонии в общении: подготовку к коммуникациям, выбор окружения, минимизацию контактов с токсичными людьми. Регулярные практики (например, анализ ошибок, постановка вопросов, возвращающих к осознанному состоянию) способствуют личностному росту и формированию полезных привычек. Некоторые критики отмечают, что стоицизм может приводить к пассивности, так как идея принятия обстоятельств иногда воспринимается как уклонение от ответственности. Также существует мнение, что акцент на внутреннем мире и личной ответственности может игнорировать социальные и политические реалии, важные для решения современных глобальных проблем. Таким образом, стоицизм остаётся востребованным как система взглядов, которая предлагает инструменты для преодоления трудностей, сохранения внутреннего баланса и построения осмысленной жизни в условиях неопределённости и стресса.</p>	
У1.2.28	А2, Б1, В4, Г3	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У1.3.29	А2, Б4, В1, Г3	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У1.3.30	4 → 2 → 3 → 1	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У1.3.31	2 Михаил Романов был избран земским собором 1613 года правителем Московского царства. Избрание Михаила ознаменовало окончание Смутного времени. Династия царствовала до 1917 года.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У1.3.32	5 Внешнюю политику сталинского руководства в 1945–1953 гг. характеризовало начало «холодной войны», идеологическое противостояние с США, создание социалистического блока в Восточной Европе и закрепление итогов Второй мировой войны. Это выражалось в формировании биполярного мира, создании «железного занавеса» и активном противоборстве интересов СССР и Запада.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У1.3.33	3, 4, 5	0,33 б. за каждый правильный эле-

	Смутное время – кризис российской государственности конца XVI – начала XVII веков, основной причиной которого стало пресечение правящей династии Рюриковичей после смерти царя Федора Иоанновича. Смута стала первой гражданской войной в России, отягощенной интервенцией со стороны Речи Посполитой и Швеции. Освободили Москву от польских интервентов силы второго народного ополчения под предводительством К. Минина и Дм. Пожарского.	мент ответа 0 б. – остальные случаи
У1.3.34	Рюрик Рюрик, согласно русским летописям, варяг и первый правитель Руси, родоначальник русской княжеской, ставшей впоследствии царской, династии Рюриковичей. Был призван на княжение в 862 году новгородцами, чудью и др.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У1.3.35	1812	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У1.3.36	А2, Б1, В3, Г4	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У1.3.37	Б→А→В→Г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У1.3.38	Б Средневековая философия была неразрывно связана с религией, поэтому Библия считалась источником абсолютной истины, которую разум должен был лишь растолковать.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У1.3.39	Б На смену средневековому взгляду пришел антропоцентризм, поставивший человека в центр мироздания. В эту эпоху считалось, что через творчество человек проявляет свою божественную сущность и достоинство. Личность стала цениться за её таланты и активную деятельность, а не только за смирение и веру.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У1.3.40	А, В, Г Фома Аквинский смог соединить античную логику и христианскую веру в единую систему, которая стала официальной для католической церкви. Его труды показали, что вера не противоречит разуму, а дополняет его. Это позволило сохранить научный подход в монастырях и университетах, подготовив почву для будущих открытий.	0,33 б. за каждый правильный элемент ответа 0 б. – остальные случаи

У1.3.41	<p>Эпоха Возрождения (Ренессанс) получила своё название из-за возрождения интереса к античной культуре после периода Средневековья. Происходило активное изучение и переосмысление наследия Древней Греции и Рима. Переводились и издавались произведения древнегреческих поэтов и философов, актуализировались античные представления о прекрасном, идеальном, гармонии. Особое значение имело знакомство с византийской культурой после падения Константинополя в 1453 году: бежавшие в Европу византийцы привезли с собой библиотеки и произведения искусства, содержавшие множество античных источников. Художники, скульпторы и мыслители стремились к возрождению античных канонов красоты, гармонии форм и пропорций. В искусстве акцент делался на реализме, использовании новых техник (например, линейной перспективы, светотени), мифологических сюжетах, которые преподносились с точки зрения морали и поучительности. В центр мировоззрения ставился человек, его личность, свобода, рациональность и способность к творчеству. Гуманизм провозглашал ценность человека как личности, его права на свободное развитие и проявление способностей. Система духовных ценностей, сложившаяся в ренессансной культуре, ориентировалась на человека и «науки о человеке». В отличие от аграрной религиозной культуры Средневековья, культура Ренессанса стала городской, светской, отвечавшей потребностям общественного развития. При этом культура Возрождения не была лишь копией античности. Художники и интеллектуалы не просто пассивно усваивали древнюю культуру, но перерабатывали её, формируя новое мировоззрение, противоположное средневековому. В то же время в эпоху Возрождения сохранялась христианская основа культуры. Термин «Возрождение» стал использоваться в XIX веке, когда исследователи начали описывать историю культуры как процесс смены одних направлений</p>	<p>3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует</p>
---------	--	---

	другими.	
У1.3.42	А2, Б1, В3, Г4	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.2.1.1	б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.2.1.2	б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.2.1.3	б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.2.1.4	в	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.2.1.5	Исследования, в результате которых создаются новые технологии, опытные установки, приборы	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.2.1.6	1-г, 2-б, 3-в, 4-а	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.2.2.7	Г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.2.2.8	Г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.2.2.9	1В, 2 Б, 3Г, 4А	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.2.2.10	1В, 2А, 3Г, 4Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.2.2.11	$B \rightarrow A \rightarrow \Gamma \rightarrow B$	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.2.2.12	$A \rightarrow B \rightarrow \Gamma \rightarrow B$	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.2.2.13	в	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.2.2.14	А3, Б2, В4, Г1	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.2.2.15	$A \rightarrow D \rightarrow \Gamma \rightarrow B \rightarrow B$	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.2.2.16	Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.2.2.17	А и В	0,5 б. за каждый правильный элемент ответа 0 б. – остальные случаи
У.2.2.18	А3, Б1, В4, Г7, Д2, Е6, Ж5	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.2.2.19	$A \rightarrow B \rightarrow B \rightarrow \Gamma$	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.2.2.20	А4, Б1, В2, Г3	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.2.2.21	$\Gamma \rightarrow B \rightarrow A \rightarrow B$	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.2.2.22	А	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.2.2.23	А, Б	0,5 б. за каждый правильный эле-

		мент ответа 0 б. – остальные случаи
У.2.2.24	Ремонты играют важную роль в воспроизводстве фондов, так как они позволяют поддерживать работоспособность оборудования, снижают аварийность, позволяют использовать оборудование на полную мощность.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У.2.2.25	А	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.2.3.26	В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.2.3.27	а, в, г	0,33 б. за каждый правильный элемент ответа 0 б. – остальные случаи
У.2.3.28	а, б, г	0,33 б. за каждый правильный элемент ответа 0 б. – остальные случаи
У.2.3.29	а, в, д	0,33 б. за каждый правильный элемент ответа 0 б. – остальные случаи
У.2.3.30	а, г	0,5 б. за каждый правильный элемент ответа 0 б. – остальные случаи
У.2.3.31	а, б, в	0,33 б. за каждый правильный элемент ответа 0 б. – остальные случаи
У.2.3.32	Суд обяжет восстановить Ж. На работе, так как согласно ст. 60.1 Трудового Кодекса РФ работник имеет право заключать трудовые договоры о выполнении в свободное время от основной работы другой регулярно оплачиваемой работы в т. ч. и у другого работодателя.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У.2.3.33	Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.2.3.34	А, Б	0,5 б. за каждый правильный элемент ответа 0 б. – остальные случаи
У.2.3.35	1Б, 2А, 3В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.2.3.36	А → В → Б → Г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.2.3.37	Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.2.3.38	Б, Г	0,5 б. за каждый правильный элемент ответа 0 б. – остальные случаи
У.2.3.39	А2, Б3, В1	1 б. – совпадение с верным ответом;

		0 б. – остальные случаи
У.2.3.40	$B \rightarrow \Gamma \rightarrow A \rightarrow B$	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.2.3.41	А	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.2.3.42	А, Б	0,5 б. за каждый правильный элемент ответа 0 б. – остальные случаи
У.2.3.43	12 млн руб Обоснование $4+2+6=12$ млн руб	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У.2.3.44	А	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.3.1.1	$б \rightarrow а \rightarrow в \rightarrow г$	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.3.1.2	б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.3.1.3	Для разрешения ситуации необходимо организовать обсуждение проблемы, выслушать мнение всех участников и определить общие правила взаимодействия. Важно поддерживать уважительное общение, стремиться к поиску компромисса и распределить обязанности с учетом возможностей сотрудников.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У.3.1.4	1, 3, 5	0,33 б. за каждый правильный элемент ответа 0 б. – остальные случаи
У.3.1.5	$г \rightarrow б \rightarrow а \rightarrow в$	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.3.1.6	б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.3.1.7	Сотруднику необходимо использовать навыки делового общения, умение слушать участников группы, координировать выполнение задач и поддерживать благоприятную рабочую атмосферу. Важно своевременно решать возникающие проблемы и обеспечивать взаимодействие между всеми членами коллектива.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У.3.1.8	А2, Б1, В4, Г3	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.3.1.9	$\Gamma \rightarrow Д \rightarrow В \rightarrow А \rightarrow Б$	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

У.3.1.10	Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.3.1.11	Рост удалённой и гибкой занятости, цифровизация рабочих процессов, усиление роли непрерывного обучения. Обоснование: Обусловлены развитием технологий, ускоренным переходом на дистанционные форматы работы и стремительным устареванием профессиональных знаний. Цифровые инструменты позволяют работать из любой точки мира и автоматизировать рутинные процессы, что повышает требования к IT-компетенциям сотрудников. В этих условиях постоянное обучение становится необходимостью как для работников, так и для компаний, чтобы сохранять конкурентоспособность в быстро меняющемся мире.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У.3.1.12	1Б, 2А, 3В, 4Г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.3.1.13	В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.3.1.14	Б, Г	0,5 б. за каждый правильный элемент ответа 0 б. – остальные случаи
У.3.2.15	А–4, Б–3, В–2	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.3.2.16	б→г→а→в	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.3.2.17	в	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.3.2.18	Студенту необходимо организовать знакомство участников, определить общие цели работы и поддерживать регулярное общение внутри группы. Важно учитывать мнение каждого участника, своевременно обмениваться информацией и создавать доброжелательную атмосферу. Это поможет наладить сотрудничество и повысить эффективность совместной деятельности.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У.3.2.19	б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.3.2.20	б→а→в→г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.3.2.21	1, 3, 5	0,33 б. за каждый правильный элемент ответа 0 б. – остальные случаи
У.3.2.22	А, Б, В	0,33 б. за каждый правильный элемент ответа

		0 б. – остальные случаи
У.3.2.23	1Б, 2В, 3А, 4Г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.3.2.24	$B \rightarrow B \rightarrow \Gamma \rightarrow A$	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.3.2.25	4 мотивационных и 1 избегательный В теории В. И. Герчикова выделяются пять основных типов трудовой мотивации: четыре из них относятся к мотивационным (инструментальный, профессиональный, патриотический, хозяйский), а один — к избегательному (люмпенизированный). Избегательный тип характеризуется стремлением минимизировать усилия и избежать ответственности, в отличие от остальных, ориентированных на достижение и развитие. Такое соотношение позволяет более точно подбирать методы мотивации для разных категорий работников.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У.3.2.26	Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.3.2.27	$B \rightarrow A \rightarrow B \rightarrow \Gamma$	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.3.2.28	Д	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.3.3.29	А–2, Б–3, В–1	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.3.3.30	$в \rightarrow б \rightarrow а \rightarrow г$	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.3.3.31	в	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.3.3.32	Студенту следует взять на себя задачи, связанные с анализом и обработкой информации, так как это соответствует его сильным сторонам. Определение роли с учетом способностей каждого участника помогает распределить обязанности более эффективно, повысить качество работы и улучшить взаимодействие внутри команды.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У.3.3.33	в	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.3.3.34	Необходимо организовать совместное обсуждение проблемы, выслушать мнение каждого участника и заново распределить обязанности с учетом возможностей и времени всех членов группы. Важно договориться о сроках выполнения задач и поддерживать уважительное общение. Такие действия помогают снизить напряжение и повы-	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует

	суть ответственность участников за общий результат.	
У.3.3.35	в	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.3.3.36	Равенство прав, свобода труда, защита от дискриминации.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У.3.3.37	Высокий уровень текучести кадров свидетельствует о проблемах в системе управления или условиях труда, что ведёт к дополнительным затратам на поиск, обучение и адаптацию нового персонала, а также к риску снижения безопасности судоходства и производительности. Это требует корректировки планов по ФОТ, инвестиций в персонал и организационных изменений.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У.3.3.38	1В, 2Б, 3А, 4Г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.3.3.39	$A \rightarrow B \rightarrow C \rightarrow D$.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.3.3.40	Оплачивается не менее, чем в двойном размере и только по желанию работника	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У.3.3.41	А, Б, В	0,5 б. за каждый правильный элемент ответа 0 б. – остальные случаи
У.3.3.42	А	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.4.1.1	$b \rightarrow v \rightarrow a \rightarrow g$	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.4.1.2	б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.4.1.3	Студенту необходимо четко формулировать мысли, соблюдать нормы литературного языка, поддерживать деловой стиль общения и логично выстраивать выступление. Важно говорить понятно, соблюдать речевой этикет и отвечать на вопросы аудитории корректно и аргументированно.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует

У.4.1.4	1, 3, 5	0,33 б. за каждый правильный элемент ответа 0 б. – остальные случаи
У.4.1.5	а→в→б→г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.4.1.6	б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.4.1.7	Такое поведение нарушает нормы делового общения, мешает конструктивному обсуждению и может вызывать конфликтные ситуации. Эффективная коммуникация требует уважительного отношения к собеседникам, умения слушать и соблюдения делового стиля речи.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У.4.1.8	1, 3, 5	0,33 б. за каждый правильный элемент ответа 0 б. – остальные случаи
У.4.1.9	б→а→в→г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.4.1.10	б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.4.1.11	Необходимо соблюдать официальный стиль изложения, использовать грамотные и точные формулировки, придерживаться логичной структуры текста и соблюдать нормы речевого этикета. Важно избегать эмоциональных выражений и предоставлять достоверную информацию.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У.4.1.12	1, 3, 5	0,33 б. за каждый правильный элемент ответа 0 б. – остальные случаи
У.4.1.13	б→а→в→г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.4.1.14	б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.4.2.15	Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.4.2.16	Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.4.2.17	В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.4.2.18	А, Б, Г, Е	0,25 б. за каждый правильный элемент ответа 0 б. – остальные случаи
У.4.2.19	А2, Б1, В4, Г3, Д5	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.4.2.20	А2, Б4, В1, Г3, Д5	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.4.2.21	3 → 1 → 2 → 4	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

У.4.2.22	3 → 2 → 1 или 3 → 1 → 2	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.4.2.23	Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.4.2.24	В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.4.2.25	Б, Г	0,5 б. за каждый правильный элемент ответа 0 б. – остальные случаи
У.4.2.26	А, В, Д	0,33 б. за каждый правильный элемент ответа 0 б. – остальные случаи
У.4.2.27	I have a pet dog. His name is Rex. He is big and brown. He can run very fast and he likes to play with a ball. I love Rex because he is very friendly and loyal.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У.4.2.28	I live in a small town. There is a park, a school and a hospital in my town. There are also many shops and a cinema. I like my town because it is quiet and clean. But I don't like that there is no big sports centre.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У.4.3.29	Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.4.3.30	А	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.4.3.31	Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.4.3.32	А, В, Г, Е	0,25 б. за каждый правильный элемент ответа 0 б. – остальные случаи
У.4.3.33	А2, Б1, В4, Г3, Д5	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.4.3.34	А2, Б1, В4, Г3, Д5	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.4.3.35	2 → 3 → 1 → 4	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.4.3.36	2 → 5 → 4 → 1 → 3	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.4.3.37	А	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.4.3.38	Б	0,25 б. за каждый правильный элемент ответа 0 б. – остальные случаи
У.4.3.39	А, Б, В, Е	0,25 б. за каждый правильный элемент ответа

		0 б. – остальные случаи
У.4.3.40	А, В, Г, Е	0,25 б. за каждый правильный элемент ответа 0 б. – остальные случаи
У.4.3.41	In the evening I usually come home at 5 o'clock. I have dinner with my family. Then I do my homework. After that I watch TV for one hour. I go to bed at 10 o'clock.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У.4.3.42	My name is Anna. I am 19 years old. I live in St. Petersburg. I am a student. In my free time I like to read books and listen to music. I want to be a teacher because I like to work with children.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У.5.1.1	А1, Б3, В4, Г2	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.5.1.2	2 → 3 → 1 → 4	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.5.1.3	2 Основной причиной Смутного времени было пресечение правящей династии Рюриковичей в 1598 году, завершением стало решение Земского собора 1613 года о выборе на Московский престол Михаила Романова.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.5.1.4	Г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.5.1.5	А	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.5.1.6	Г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.5.1.7	1В, 2Г, 3Б, 4А	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.5.1.8	Б→В→А→Г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.5.1.9	В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.5.1.10	1В, 2А, 3Г, 4Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.5.1.11	А → Б → В → Г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.5.1.12	Д	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.5.2.13	А3, Б1, В2, Г4	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

У.5.2.14	2 → 1 → 3 → 4	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.5.2.15	1 Б. Годунов, Лжедмитрий I, В. Шуйский. Обоснование: В годы Смутного времени Московский престол занимали: Б. Годунов (1598-1605), Лжедмитрий I (1605-1606), В. Шуйский (1606-1610). Сигизмунд III и его сын Владислав никогда не венчались на Московское царство.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.5.2.16	Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.5.2.17	А3, Б1, В2, Г4	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.5.2.18	А2, Б3, В1	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.5.2.19	1Г, 2А, 3Б, 4В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.5.2.20	В→А→Г→Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.5.2.21	В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.5.2.22	А–5, Б–3, В–1	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.5.2.23	б→в→а→г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.5.2.24	Уважительное отношение к культурным традициям помогает сохранять историческое наследие народов и способствует взаимопониманию между людьми. Знакомство с различными культурами расширяет кругозор, формирует толерантность и снижает вероятность конфликтов в обществе. Бережное отношение к историческому наследию позволяет сохранить культурные ценности для будущих поколений.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У.5.3.25	А4, Б1, В3, Г2	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.5.3.26	А2Б3В4Г1	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.5.3.27	4 → 2 → 3 → 1	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.5.3.28	А–3, Б–4, В–1	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.5.3.29	б→в→г→а	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.5.3.30	в	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.5.3.31	1Б, 2В, 3А, 4Г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

У.5.3.32	$B \rightarrow \Gamma \rightarrow B \rightarrow A$	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.5.3.33	A	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.5.4.34	1А, 2Г, 3Б, 4В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.5.4.35	$B \rightarrow A \rightarrow B \rightarrow \Gamma$	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.5.4.36	A	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.5.4.37	$2 \rightarrow 4 \rightarrow 1 \rightarrow 3 \rightarrow 5$	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.5.4.38	$2 \rightarrow 3 \rightarrow 4 \rightarrow 1$	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.5.4.39	$1 \rightarrow 2 \rightarrow 3 \rightarrow 6 \rightarrow 4 \rightarrow 5$	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.5.4.40	$2 \rightarrow 4 \rightarrow 1 \rightarrow 3 \rightarrow 5$	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.5.4.41	$2 \rightarrow 3 \rightarrow 4 \rightarrow 1$	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.5.4.42	Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.6.1.1	$b \rightarrow v \rightarrow a \rightarrow \gamma$	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.6.1.2	б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.6.1.3	Студенту необходимо составить подробный план работы, определить сроки выполнения задач и распределить нагрузку по дням. Важно выделить приоритетные дела, контролировать выполнение намеченного плана и избегать потери времени на второстепенные задачи.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У.6.1.4	1, 3, 5	0,33 б. за каждый правильный элемент ответа 0 б. – остальные случаи
У.6.1.5	$b \rightarrow a \rightarrow \gamma \rightarrow v$	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.6.1.6	б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.6.1.7	Сотруднику необходимо анализировать затраты времени, планировать последовательность выполнения задач и устанавливать реалистичные сроки. Важно избегать отвлекающих факторов, регулярно контролировать результаты работы и корректировать план при необходимости.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У.6.1.8	1, 3, 5	0,33 б. за каждый правильный элемент ответа

		0 б. – остальные случаи
У.6.1.9	$б \rightarrow а \rightarrow в \rightarrow г$	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.6.1.10	б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.6.1.11	Контроль времени помогает студенту своевременно выполнять учебные и профессиональные обязанности, избегать перегрузки и эффективно распределять силы. Планирование деятельности способствует достижению целей и повышает результативность работы.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У.6.1.12	1, 3, 5	0,33 б. за каждый правильный элемент ответа 0 б. – остальные случаи
У.6.1.13	$б \rightarrow в \rightarrow г \rightarrow а$	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.6.1.14	б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.6.2.15	$б \rightarrow г \rightarrow а \rightarrow в$	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.6.2.16	б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.6.2.17	Студенту необходимо определить профессиональные цели, выделить навыки и знания, востребованные в будущей профессии, а также составить план их развития. Важно уделять внимание развитию коммуникативных, организационных и профессиональных компетенций.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У.6.2.18	1, 3, 5	0,33 б. за каждый правильный элемент ответа 0 б. – остальные случаи
У.6.2.19	$а \rightarrow б \rightarrow г \rightarrow в$	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.6.2.20	б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.6.2.21	Сотруднику необходимо планировать профессиональное развитие, определять приоритетные задачи и регулярно повышать уровень своих компетенций. Важно рационально распределять время, контролировать результаты работы и стремиться к постоянному обучению.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У.6.2.22	1, 3, 5	0,33 б. за каждый правильный элемент ответа 0 б. – остальные случаи
У.6.2.23	$а \rightarrow б \rightarrow в \rightarrow г$	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

У.6.2.24	б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.6.2.25	Участие в дополнительной образовательной программе позволяет получить новые знания и навыки, расширить профессиональные возможности и повысить конкурентоспособность на рынке труда. Это способствует профессиональному и личностному развитию студента.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У.6.2.26	1, 3, 5	0,33 б. за каждый правильный элемент ответа 0 б. – остальные случаи
У.6.2.27	б→в→а→г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.6.2.28	в→б→г→а	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.6.3.29	а→б→г→в	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.6.3.30	б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.6.3.31	Использование принципов образования помогает студенту определить профессиональные цели, подобрать подходящие способы обучения и постоянно совершенствовать свои знания и навыки. Непрерывное обучение способствует профессиональному росту и успешной адаптации к изменениям в профессии.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У.6.3.32	1, 3, 5	0,33 б. за каждый правильный элемент ответа 0 б. – остальные случаи
У.6.3.33	а→б→в→г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.6.3.34	б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.6.3.35	Сотруднику важно придерживаться принципов непрерывности обучения, самостоятельности и практической направленности образования. Необходимо планировать обучение, регулярно оценивать результаты и применять полученные знания в профессиональной деятельности.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У.6.3.36	1, 3, 5	0,33 б. за каждый правильный элемент ответа 0 б. – остальные случаи
У.6.3.37	б→в→а→г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.6.3.38	б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

У.6.3.39	Использование различных образовательных ресурсов помогает студенту расширять знания, развивать профессиональные компетенции и самостоятельно выстраивать направление своего обучения. Это способствует профессиональному росту и повышению конкурентоспособности.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У.6.3.40	1, 3, 5	0,33 б. за каждый правильный элемент ответа 0 б. – остальные случаи
У.6.3.41	б→в→а→г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.6.3.42	А–3, Б–4, В–2	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.7.1.1	А2, Б3, В1	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.7.1.2	2→4→1→3→5	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.7.1.3	Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.7.1.4	Г, Б.	0,5 б. за каждый правильный элемент ответа 0 б. – остальные случаи
У.7.1.5	Физическая культура – часть общечеловеческой культуры, ее особая самостоятельная область. Это специфический процесс результат деятельности человека, средство и способ физического совершенствования личности. Направленный на совершенствование его физических качеств, опорно-двигательного аппарата, тренировку внутренних органов и систем, психических свойств личности.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У.7.1.6	1Б, 2Г, 3Д, 4В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.7.1.7	2→4→1→3→5	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.7.1.8	Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.7.1.9	Г, Б.	0,5 б. за каждый правильный элемент ответа 0 б. – остальные случаи
У.7.1.10	Физическая культура – часть общечеловеческой культуры, ее особая самостоятельная область. Это специфический процесс результат деятельности человека, средство и способ физического совершенствования личности. Направленный на совершенствование его физических качеств, опорно-двигательного аппарата,	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует

	та, тренировку внутренних органов и систем, психических свойств личности.	
У.7.1.11	1Г, 2В, 3Д, 4Б, 5А	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.7.1.12	2→ 1→ 4→ 3	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.7.1.13	Г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.7.1.14	Физическое самовоспитание – процесс целенаправленной, сознательной, планомерной работы над собой, ориентированный на формирование физической культуры личности.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У.7.1.15	Соревновательный метод	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.7.2.16	1Б, 2Г, 3А	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.7.2.17	3→ 1→ 2	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.7.2.18	В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.7.2.19	Б, В	0,5 б. за каждый правильный элемент ответа 0 б. – остальные случаи
У.7.2.20	Выносливость - способность человека выполнять заданную работу максимальное количество времени, не снижая ее эффективности	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У.7.2.21	1Г, 2А, 3Б, 4В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.7.2.22	1→ 3→ 2→ 4	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.7.2.23	В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.7.2.24	Б, В	0,5 б. за каждый правильный элемент ответа 0 б. – остальные случаи
У.7.2.25	Выносливость - способность человека выполнять заданную работу максимальное количество времени, не снижая ее эффективности	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует

У.7.2.26	1В, 2Б, 3Г, 4А	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.7.2.27	5→1→3→4→2	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.7.2.28	А	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.7.2.29	Рациональное питание – это физиологически полноценный прием пищи людьми с учетом пола, возраста, характера труда, зоны проживания.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У.7.2.30	Силы	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.7.3.31	1А, 2В, 3Б.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.7.3.32	1→3→2→4	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.7.3.33	Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.7.3.34	Б, В	0,5 б. за каждый правильный элемент ответа 0 б. – остальные случаи
У.7.3.35	Физическое воспитание – это вид воспитания, специфическим содержанием которого являются обучение движениям, воспитание физических качеств, овладение специальными физкультурными знаниями и формирование осознанной потребности в физкультурных занятиях.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У.7.3.36	1В, 2Д, 3Г, 4Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.7.3.37	3→1→2	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.7.3.38	Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.7.3.39	Б, В	0,5 б. за каждый правильный элемент ответа 0 б. – остальные случаи
У.7.3.40	Физическое воспитание – это вид воспитания, специфическим содержанием которого являются обучение движениям, воспитание физических качеств, овладение специальными физкультурными знаниями и формирование осознанной потребности в физкультурных занятиях.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У.7.3.41	1А, 2В, 3Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

У.7.3.42	4→2→3→1	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.7.3.43	А	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.7.3.44	ЛФК направлена на лечение и восстановление конкретной функции (нозоцентрична) и часто используется в медицине. АФК шире: она включает не только лечение, но и социализацию, образование, досуг и самореализацию человека с ОВЗ на протяжении всей жизни.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У.7.3.45	Вредных привычек	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.8.1.1	1Б, 2А, 3В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.8.1.2	2 → 1 → 3	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.8.1.3	А	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.8.1.4	Г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.8.1.5	А, В	0,5 б. за каждый правильный элемент ответа 0 б. – остальные случаи
У.8.1.6	А, Б	0,5 б. за каждый правильный элемент ответа 0 б. – остальные случаи
У.8.1.7	Эвакуация в безопасное место, указанное властями	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.8.1.8	Микроклимат – это климатические условия внутренней среды помещения, определяющиеся сочетанием температуры, влажности, скорости движения воздуха и интенсивности теплового излучения от нагретых поверхностей. Основные параметры: Температура воздуха (°С). Относительная влажность воздуха (%). Скорость движения воздуха (м/с). Интенсивность теплового облучения (Вт/м ²) – для горячих цехов.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У.8.1.9	Медицинские осмотры	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.8.1.10	Риск	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.8.2.11	1В, 2Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.8.2.12	1Б2А3В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.8.2.13	3 → 1 → 2 → 4	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

У.8.2.14	4 → 3 → 1 → 2	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.8.2.15	Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.8.2.16	В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.8.2.17	А, Б	0,5 б. за каждый правильный элемент ответа 0 б. – остальные случаи
У.8.2.18	А, Г	0,5 б. за каждый правильный элемент ответа 0 б. – остальные случаи
У.8.2.19	Оптимальный – обеспечивает общее и локальное тепловое комфортное состояние без напряжения механизмов терморегуляции в течение всей смены. Допустимый – может вызывать напряжение терморегуляции, но не ведет к нарушению здоровья; допустимы временные дискомфортные ощущения.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У.8.2.20	Охрана труда	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.8.3.21	1В2А3Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.8.3.22	1А2В3Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.8.3.23	1 → 3 → 4 → 2	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.8.3.24	1 → 2 → 3 → 4	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.8.3.25	Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.8.3.26	А, Б	0,5 б. за каждый правильный элемент ответа 0 б. – остальные случаи
У.8.3.27	А, Б	0,5 б. за каждый правильный элемент ответа 0 б. – остальные случаи
У.8.3.28	Механическая вентиляция (местная – воздушное душирование, общая приточная с охлаждением). Теплоизоляция и экранирование нагретых поверхностей (для снижения теплового излучения). Организационные меры: регламентированные перерывы, питьевой режим (подсоленная вода), комнаты отдыха с кондиционированием.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У.8.3.29	Боковое – через световые проемы в наружных стенах (окна). Верхнее – через световые фонари, остекленные перекрытия. Также возможно комбинированное (верхнее + боко-	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный,

	вое).	но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У.8.3.30	Приемлемый риск / допустимый риск	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.8.3.31	б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.8.3.32	в	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.8.3.33	а	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.8.3.34	г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.8.3.35	а	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.8.3.36	в	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.8.3.37	б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.8.3.38	б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.8.3.39	б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.8.3.40	б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.9.1.1	в→б→г→а	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.9.1.2	3→1→2→4	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.9.1.3	б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.9.1.4	в	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.9.1.5	Контрастная маркировка помогает пассажирам с нарушением зрения лучше различать границы ступеней и безопасно передвигаться по объекту транспорта. Это снижает риск падений и травм, особенно в местах с интенсивным пассажиропотоком.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У.9.1.6	Тактильная плитка	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.9.1.7	б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.9.1.8	1, 2, 4	0,33 б. за каждый правильный элемент ответа 0 б. – остальные случаи
У.9.1.9	в	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

У.9.1.10	1, 2, 4	0,33 б. за каждый правильный элемент ответа 0 б. – остальные случаи
У.9.1.11	г→в→а→б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.9.1.12	Паспорт доступности	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.9.1.13	б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.9.1.14	1, 2, 4	0,33 б. за каждый правильный элемент ответа 0 б. – остальные случаи
У.9.2.15	а→в→г→б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.9.2.16	б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.9.2.17	1, 2, 4	0,33 б. за каждый правильный элемент ответа 0 б. – остальные случаи
У.9.2.18	б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.9.2.19	Доступная среда	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.9.2.20	б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.9.2.21	3→1→2→4	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.9.2.22	1, 2, 4	0,33 б. за каждый правильный элемент ответа 0 б. – остальные случаи
У.9.2.23	б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.9.2.24	б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.9.2.25	1, 2, 3	0,33 б. за каждый правильный элемент ответа 0 б. – остальные случаи
У.9.2.26	Паспорт доступности	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.9.2.27	б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.9.2.28	б→г→а→в	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.9.3.29	б→в→а→г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.9.3.30	б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.9.3.31	1, 2, 4	0,33 б. за каждый правильный элемент ответа 0 б. – остальные случаи
У.9.3.32	б	1 б. – совпадение с верным ответом;

		0 б. – остальные случаи
У.9.3.33	Ситуационная помощь	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.9.3.34	б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.9.3.35	3→2→1→4	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.9.3.36	1, 2, 4	0,33 б. за каждый правильный элемент ответа 0 б. – остальные случаи
У.9.3.37	а	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.9.3.38	б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.9.3.39	1, 2, 3	0,33 б. за каждый правильный элемент ответа 0 б. – остальные случаи
У.9.3.40	Социально-психологическими	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.9.3.41	б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.9.3.42	г→б→а→в	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.10.1.1	А2, Б1, В4, Г3	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.10.1.2	В, Г, А, Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.10.1.3	А	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.10.1.4	А, Г	0,5 б. за каждый правильный элемент ответа 0 б. – остальные случаи
У.10.1.5	Банк начисляет проценты на величину вклада. Поэтому если на 100 тыс руб начислить 10 процентов получим 110 тыс руб то есть $100 \cdot (1 + 0,1) = 110$	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.10.1.6	Б→А→Г→В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.10.1.7	А2, Б1, В4, Г3	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.10.1.8	В→А→Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.10.1.9	А	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.10.1.10	А, Б	0,5 б. за каждый правильный элемент ответа 0 б. – остальные случаи
У.10.1.11	Да	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.10.1.12	А4, Б1, В2, Г3	1 б. – совпадение с верным ответом;

		0 б. – остальные случаи
У.10.1.13	$B \rightarrow \Gamma \rightarrow A \rightarrow B$	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.10.1.14	Б, Г	0,5 б. за каждый правильный элемент ответа 0 б. – остальные случаи
У.10.2.15	А2, Б3, В1	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.10.2.16	$B \rightarrow \Gamma \rightarrow A \rightarrow B$	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.10.2.17	А	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.10.2.18	А, Б	0,5 б. за каждый правильный элемент ответа 0 б. – остальные случаи
У.10.2.19	12 млн руб	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.10.2.20	А	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.10.2.21	А2, Б1, В4, Г3	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.10.2.22	$B \rightarrow B \rightarrow A \rightarrow \Gamma$	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.10.2.23	А	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.10.2.24	А, Б	0,5 б. за каждый правильный элемент ответа 0 б. – остальные случаи
У.10.2.25	Ремонты играют важную роль в воспроизводстве фондов, так как они позволяют поддерживать работоспособность оборудования, снижают аварийность, позволяют использовать оборудование на полную мощность..	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У.10.2.26	А	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.10.2.27	Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.10.2.28	А2, Б1, В4, Г3	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.10.3.29	А2, Б4, В1, Г 3	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.10.3.30	$D \rightarrow \Gamma \rightarrow B \rightarrow B \rightarrow A$	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.10.3.31	А	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.10.3.32	А, Б,	0,5 б. за каждый правильный элемент ответа 0 б. – остальные случаи

У.10.3.33	300 тыс руб	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.10.3.34	А	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.10.3.35	А2, Б3, В1, Г4	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.10.3.36	Д→В→Г→Б→А	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.10.3.37	А	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.10.3.38	А, Г	0,5 б. за каждый правильный элемент ответа 0 б. – остальные случаи
У.10.3.39	Да, хватит. Так как $150-10-20=130$ тыс руб остаётся после всех планируемых расходов	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.10.3.40	А2, Б3, В1, Г4	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.10.3.41	А	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.10.3.42	В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.11.1.1	Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.11.1.2	Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.11.1.3	1А,2В,3Г,4Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.11.1.4	1В, 2А, 3Б,4Г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.11.1.5	Г → Б → А → В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.11.1.6	А → Б → Г → В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.11.1.7	б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.11.1.8	а Министерство транспорта Российской Федерации является федеральным органом исполнительной власти, ответственным за формирование и реализацию государственной политики в сфере транспорта. Его основными задачами является обеспечение доступности и качества транспортных услуг для населения, контроль за соблюдением норм и стандартов в сфере транспорта, а также координация деятельности транспортных организаций по всей стране.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.11.1.9	в, г, д.	0,33 б. за каждый правильный эле-

		мент ответа 0 б. – остальные случаи
У.11.1.10	а, б, г, е	0,25 б. за каждый правильный элемент ответа 0 б. – остальные случаи
У.11.1.11	Да может, т. к. в соответствии с ч. 2 ст. 17 Гражданского Кодекса РФ правоспособность (то есть способность иметь права и обязанности) гражданина возникает с момента рождения. Его законными представителями являются родители (опекуны).	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.11.1.12	Данный договор будет недействительным, т. к. в соответствии с ч. 1 ст. 317 Гражданского Кодекса РФ денежные обязательства сторон должны быть выражены в рублях РФ. Однако стороны могут прописать в договоре, что обязательства подлежат оплате в рублях в сумме, эквивалентной определенной сумме иностранной валюты.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У.11.1.13	Гражданство	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.11.1.14	Социальные.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.11.2.15	Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.11.2.16	В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.11.2.17	1Г, 2В, 3Б,4А	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.11.2.18	1Б, 2В ,3А,4 Г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.11.2.19	А→В→Б→Г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.11.2.20	Б→В→А→Г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.11.2.21	б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.11.2.22	б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.11.2.23	а, в, д	0,33 б. за каждый правильный элемент ответа 0 б. – остальные случаи
У.11.2.24	в	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.11.2.25	Суд примет решение в пользу Н., т. к. согласно с ч. 1 ст. 36 Семейного Кодекса РФ имущество полученное одним из супругов во время брака в порядке наследования считается его собственностью.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный

		0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У.11.2.26	Суд вынесет решение в пользу Ж, т. к. согласно ст. 64 Трудового Кодекса РФ запрещается отказывать в заключении трудового договора женщинам по мотивам, связанным с наличием детей.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У.11.2.27	Брачный договор	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.11.2.28	Норма права	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.11.3.29	А	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.11.3.30	Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.11.3.31	В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.11.3.32	1В,2А,3Г, 4Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.11.3.33	1А, 2В, 3Г, 4Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.11.3.34	1Б, 2 А, 3Г, 4В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.11.3.35	$A \rightarrow B \rightarrow C \rightarrow D$	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.11.3.36	$D \rightarrow A \rightarrow B \rightarrow C$	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.11.3.37	$A \rightarrow B \rightarrow C \rightarrow D$	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.11.3.38	в	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.11.3.39	а	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.11.3.40	А	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У.11.3.41	Суд обяжет восстановить Ж. На работе, так как согласно ст. 60.1 Трудового Кодекса РФ работник имеет право заключать трудовые договоры о выполнении в свободное время от основной работы другой регулярно оплачиваемой работы в т. ч. и у другого работодателя.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У.11.3.42	Суд вынесет решение в пользу Ж, т. к. согласно ст. 64 Трудового Кодекса РФ запрещается отказывать в заключении трудового договора женщинам по мотивам, связанным с наличием детей.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный

		0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
О.1.1.1	А, Б, Г	0,33 б. за каждый правильный элемент ответа 0 б. – остальные случаи
О.1.1.2	А1, Б2, В3, Г4	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О.1.1.3	2 → 3 → 4 → 1	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О.1.1.4	В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О.1.1.5	А, В, Г	0,33 б. за каждый правильный элемент ответа 0 б. – остальные случаи
О.1.1.6	Наклон корпуса судна внутрь поворота вызван действием центробежных сил, возникающих при движении по криволинейной траектории. Когда судно поворачивает, центробежная сила тянет его к центру поворота, заставляя корпус наклоняться внутрь. Этот наклон компенсируется силами плавучести, действующими снизу вверх, которые стремятся вернуть судно в вертикальное положение. Устойчивость судна зависит от соотношения этих сил: чем сильнее наклон, тем больше вероятность потери устойчивости. Важными факторами, влияющими на устойчивость, являются высота центра масс судна, форма корпуса и распределение груза.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
О.1.1.7	Найдем m вещества в исходном растворе: $m = 40 \cdot 0,1 = 4$ г Пусть m добавленного вещества = x , тогда m нового раствора = $x+40$ Составим уравнение для нового раствора: $0,4 = (x+4)/(x+40)$ $x=20$ Альтернативный способ решения (правило креста, конверт Пирсона): соль = 100% 30 г--- x г нов раствор = 40% исх р-р= 10% 60 г ---40г Ответ: 20 г	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
О.1.1.8	4	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О.1.1.9	1, 2	0,5 б. за каждый правильный элемент ответа 0 б. – остальные случаи
О.1.1.10	3→2→4→1	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

О.1.1.11	А4, Б1, В3, Г3, Д4, Е2	
О.1.1.12	Б→А→Г→З→Д→Ж→Е→В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О.1.1.13	Б→А→Г→З→Д→Ж→Е→В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О.1.1.14	А К группе материальных загрязнений относят загрязнения, которые можно измерить концентрацией, т.е. массой вещества, отнесенной к объему компонента среды.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О.1.1.15	Основной причиной разрушения озонового слоя является выброс в атмосферу хлор- и бромсодержащих химических соединений, в первую очередь фреонов. Эти вещества, распадаются в стратосфере под действием ультрафиолетового излучения, выделяя атомы хлора, разрушающие молекулу озона.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
О.1.1.16	в	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О.1.1.17	б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О.1.1.18	б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О.1.1.19	Термодинамический процесс, протекающий как в прямом, так и в обратном направлении через одни и те же промежуточные состояния, называется обратимым процессом	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
О.1.1.20	1-а, 2-б, 3-в	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О.1.1.21	1-в, 2-г, 3-б, 4-а	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О.1.1.22	Г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О.1.1.23	Г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О.1.1.24	В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О.1.1.25	Г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О.1.1.26	Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О.1.1.27	А	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О.1.1.28	А	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О.1.1.29	В	1 б. – совпадение с верным ответом;

		0 б. – остальные случаи
О.1.1.30	Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О.1.1.31	В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О.1.2.32	А2, Б3, В4, Г1	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О.1.2.33	2→3→4→1	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О.1.2.34	1 Порядок дифференциального уравнения определяется по порядку старшей производной, входящей в данное уравнение.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О.1.2.35	1, 3, 4 Несобственные интегралы 1 рода — это интегралы, имеющие хотя бы один бесконечный предел интегрирования.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О.1.3.36	б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О.1.3.37	б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О.1.3.38	а	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О.1.3.39	1-в, 2-а, 3-б, 4-г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О.1.3.40	Оценка рукописи независимыми экспертами в данной области перед публикацией	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О.1.3.41	а	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О.1.3.42	г/кВт ч	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О.1.3.43	Газоанализатор	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О.1.3.44	1-а, 2-б, 3-в, 4-г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О.1.3.45	1-а, 2-б, 3-в	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О.2.1.1	А4; Б1; В5; Г2	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О.2.1.2	3→1→4→2	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О.2.1.3	1	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О.2.1.4	2	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О.2.1.5	2, 4	0,5 б. за каждый правильный элемент ответа

		0 б. – остальные случаи
О.2.1.6	50 При копировании формулы из ячейки С1 в ячейку С2 смещение происходит на одну строку вниз, столбец остается прежним. Ссылка А1 – относительная, поэтому $A1 \rightarrow A2$. Ссылка В\$1 – смешанная, буква столбца не участвует в изменении, а номер строки не меняется при копировании по вертикали, поэтому $B\$1 \rightarrow B\1 . Значит в ячейке С2 будет находиться формула $=A2 + B\$1$. $A2 = 30$, $B1 = 20$, $C2 = 30 + 20 = 50$.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О.2.1.7	А4, В1, В5, Г2	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О.2.1.8	$6 \rightarrow 3 \rightarrow 1 \rightarrow 2 \rightarrow 4 \rightarrow 5$	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О.2.1.9	Б Точка К (35,10,0) принадлежит горизонтальной плоскости проекций, т.к. у этой точки координата Z равна нулю.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О.2.1.10	Б Согласно ГОСТу 2.305, если секущая плоскость проходит через ось поверхности вращения, ограничивающей отверстие или углубление, то контур отверстия или углубления в сечении показывается полностью. В сечении А-А контур цилиндрического отверстия не показан.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О.2.1.11	Б, Г. Эти ребра являются отрезками горизонтально-проецирующих прямых, т.к. их горизонтальные проекции представляют из себя точки.	0,5 б. за каждый правильный элемент ответа 0 б. – остальные случаи
О.2.1.12	На чертеже представлен местный вид, т.к. этот вид необходим для изображения отдельного, ограниченного места поверхности предмета, вид расположен рядом с тем элементом детали к которому относится.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О.2.1.13	1Г, 2Б, 3В, 4А	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О.2.1.14	1Б, 2В, 3А	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О.2.1.15	1Б, 2А, 3В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О.2.1.16	Римскими	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О.2.1.17	1В, 2Б, 3А	1 б. – совпадение с верным ответом;

		0 б. – остальные случаи
О.2.1.18	Плоскость	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О.2.1.19	1 В, 2 А, 3 Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О.2.1.20	<p>Основные элементы СЭУ:</p> <p>Главная энергетическая установка: главный двигатель, главная передача (редуктор) и валопровод, движитель</p> <p>Системы обслуживания: топливная, масляная, охлаждения, пуска, управления</p> <p>Вспомогательные установки: дизель-генераторы, котельная установка, водоопреснительная установка, компрессоры, насосы, холодильные машины</p> <p>Электроэнергетическая система: главный распределительный щит, кабельные трассы, преобразователи, потребители</p> <p>Принципы компоновки: минимизация длины коммуникаций и валопроводов, обеспечение непотопляемости, доступность для обслуживания и ремонта, вибро- и шумоизоляция жилых помещений, резервирование критических систем</p>	<p>3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры</p> <p>1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный</p> <p>0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует</p>
О.2.1.21	Основной конструкторский документ, содержащий изображение детали, размеры и другие данные, необходимые для её изготовления, ремонта и контроля качества	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О.2.1.22	Общая погрешность измерения микрометром составляет от 1 до 50 мкм в зависимости от диапазона измерений и класса точности прибора	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О.2.2.23	Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О.2.2.24	А	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О.2.2.25	А	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О.2.2.26	Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О.2.3.27	Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О.2.3.28	Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О.2.3.29	Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О.2.3.30	Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

О.2.3.31	А	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О.2.3.32	Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О.2.3.33	Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О.2.3.34	Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О.2.3.35	Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О.2.3.36	А	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О.2.3.37	б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О.2.3.38	б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О.2.3.39	в	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О.2.3.40	б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О.2.3.41	б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О.2.3.42	а	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О.2.3.43	б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О.3.1.1	А2, Б1, В5, Г3	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О.3.1.2	3 → 2 → 1 → 5 → 4	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О.3.1.3	В Это команда преобразования плоского контура в твердотельный объект	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О.3.1.4	Б Представленный разрез изображен на виде слева, разрез выполнен профильной плоскостью.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О.3.1.5	А, В При сечении пирамиды проецирующими плоскостями фигурами сечения могут быть только многоугольники.	0,5 б. за каждый правильный элемент ответа 0 б. – остальные случаи
О.3.1.6	На чертеже представлен простой вертикальный фронтальный разрез, т.к. в образовании разреза участвует одна плоскость перпендикулярная горизонтальной плоскости проекций и в то же время она параллельна фронтальной плоскости проекций.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О.3.1.7	А4, Б5, В1, Г2	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

О.3.1.8	$4 \rightarrow 2 \rightarrow 1 \rightarrow 3$	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О.3.1.9	А Указано положение точки относительно предыдущей через длину и угол	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О.3.1.10	В В обозначении указана буква М, значит резьба метрическая, указан диаметр резьбы 20 мм, шаг не указан, крупный шаг в обозначении метрической резьбы не указывается.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О.3.2.11	А3, Б1, В4, Г2	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О.3.2.12	$2 \rightarrow 1 \rightarrow 4 \rightarrow 3$	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О.3.2.13	$3 \rightarrow 1 \rightarrow 4 \rightarrow 2$	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О.3.2.14	б По определению, единичная матрица — это квадратная матрица любого порядка, у которой на главной диагонали стоят элементы равные 1, а все остальные элементы нули.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О.3.2.15	3 Существуют методы интегрирования: подведение функции под знак дифференциала, замена переменной, интегрирование по частям. Деление на старшую степень многочлена - не является методом интегрирования.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О.3.2.16	1, 2, 4 Обоснование: пункт 3 не подходит, так как Второй замечательный предел используется для раскрытия другого вида неопределённости.	0,33 б. за каждый правильный элемент ответа 0 б. – остальные случаи
О.3.2.17	2, 3 Обоснование: комплексное число состоит из действительной и мнимой частей. Мнимая единица обозначается i . Действительная часть комплексного числа не содержит мнимой единицы, в данном числе действительная часть это 5. Мнимой частью называется та часть числа, которая содержит мнимую единицу.	0,5 б. за каждый правильный элемент ответа 0 б. – остальные случаи
О.3.2.18	Малой	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О.3.2.19	Точка В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О.3.2.20	Минимум Решение: находим производную дан-	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

	ной функции, она равна $2(x-1)$. Проверим, что производная меняет знак с минуса на плюс при переходе через точку $x=1$, значит данная точка является точкой минимума.	
О.3.3.21	A2; B4	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О.3.3.22	A6; B4; B3; Г1	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О.3.3.23	3→1→5→2→4	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О.3.3.24	1→3→2→4	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О.3.3.25	4	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О.3.3.26	3	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О.3.3.27	1, 4	0,5 б. за каждый правильный элемент ответа 0 б. – остальные случаи
О.3.3.28	1, 2, 3	0,33 б. за каждый правильный элемент ответа 0 б. – остальные случаи
О.3.3.29	1 Решение: Инициализация переменной $S = 1$. Проверка условия входа в цикл: $i = 2$, условие: $2 \geq 5$ – ложно, поскольку условие входа в цикл не выполняется, тело цикла не будет выполнено ни разу, так как цикл не выполнялся, значение S осталось равным 1.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О.3.3.30	5 Обоснование ответа: Чтобы определить количество проходов цикла, нужно его проанализировать: значение переменной i начинает с 1, цикл выполняется, пока i не превысит 10, на каждом шаге к i прибавляется 2. 1: $i = 1$. (Условие $1 \leq 10$ истинно, цикл выполняется). 2: $i = 1 + 2 = 3$. (Условие $3 \leq 10$ истинно, цикл выполняется). 3: $i = 3 + 2 = 5$. (Условие $5 \leq 10$ истинно, цикл выполняется). 4: $i = 5 + 2 = 7$. (Условие $7 \leq 10$ истинно, цикл выполняется). 5: $i = 7 + 2 = 9$. (Условие $9 \leq 10$ истинно, цикл выполняется). $i = 9 + 2 = 11$. Теперь проверяется условие: $11 \leq 10$. Это условие ложно, поэтому выполнение цикла прекращается.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

О.3.3.31	Построение эскиза диаметрального ботокса, Построение эскизов шпангоутов в оконечностях и крайних шпангоутов цилиндрической вставки, Построение поверхности корпуса	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О.3.3.32	Точки, линии, дуги, окружности, плоскости, поверхности NURBS, сплайны	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О.3.3.33	Макрос	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О.3.3.34	STEP	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О.3.3.35	DXF/DWG	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О.3.3.36	IGES	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О.3.3.37	Автоматически менять	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О.3.3.38	1В, 2Б, 3А	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О.3.3.39	в	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О.3.3.40	в	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О.4.1.1	Киль	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О.4.1.2	Китай	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О.4.1.3	Нагель	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О.4.1.4	Толщиномер	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О.4.1.5	Система организационно правовых мероприятий и учреждений, созданная для обеспечения единства измерений в стране.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О.4.1.6	Совокупность операций, выполняемых с помощью технического средства, хранящего единицу величины, позволяющего сопоставить измеряемую величину с ее единицей и получить значение величины.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О.4.1.7	Применение измерительных средств измерения для, измерения геометрии детали	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О.4.1.8	Отклонение результатов измерений от истинного (действительного) значения.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О.4.1.9	Разность между наибольшим и наименьшим предельными размерами детали, в пределах которых её размер считается годным	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О.4.2.10	Увеличивается	1 б. – совпадение с верным ответом;

		0 б. – остальные случаи
О.4.2.11	Сера, фосфор	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О.4.2.12	Закалка	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О.4.2.13	0,6	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О.4.2.14	1Б, 2Д, 3А, 4В, 5Г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О.4.2.15	Метацентрическая высота — расстояние между метацентром и центром тяжести судна. Чем больше метацентрическая высота, тем выше начальная остойчивость судна, но чрезмерная высота может привести к резкой качке	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О.4.2.16	$D = \rho \cdot V$, где D — водоизмещение, ρ — плотность воды, V — объём подводной части. $D = 1025 \cdot 5000 = 5\,125\,000$ кг = 5125 т	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О.4.2.17	Диаграмме статической остойчивости.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О.4.2.18	Фрезерование	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О.4.2.19	Шлифование	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О.4.2.20	Литье	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О.4.2.21	Завышенная твердость	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О.4.2.22	в	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О.4.2.23	а	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О.4.2.24	а	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О.4.2.25	б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О.4.2.26	в	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О.4.2.27	б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О.4.2.28	в	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О.4.2.29	Механический	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О.4.2.30	1-б, 2-а, 3-в, 4-г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О.4.2.31	б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О.4.2.32	а	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

О.4.2.33	3А, Б1, В2, Г4	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О.4.2.34	Напряжение на поверхности круглого бруса увеличится в три раза. При кручении касательное напряжение τ определяется по формуле $\tau = M_k / W_p$, где M_k – крутящий момент, W_p – полярный момент сопротивления сечения (для круглого бруса $W_p = \pi d^3/16$ и является постоянной величиной). Таким образом, напряжение прямо пропорционально крутящему моменту. Увеличение момента в 3 раза приводит к увеличению напряжения также в 3 раза.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О.4.2.35	Уменьшится в 2,85 раза.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О.4.2.36	1Б, 2Е, 3А, 4Г, 5В, 6Д	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О.4.2.37	Предварительный подогрев	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О.4.2.38	Силы сварочного тока	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О.4.2.39	Инертные газы	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О.4.3.40	Точение наружных поверхностей, обработка торцовых поверхностей, нарезание резьбы, обработка внутренних поверхностей, проточка канавок и фасок, отрезка деталей.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О.4.3.41	Производственная система	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О.4.3.42	А – 4, Б – 1, В – 3, Г – 5, Д – 2	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О.4.3.43	Б, Г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О.4.3.44	Д, А, Г, В, Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.1.1.1	а	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.1.1.2	б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.1.1.3	б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.1.1.4	б, г	0,5 б. за каждый правильный элемент ответа 0 б. – остальные случаи
П.1.1.5	Биологическое загрязнение	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.1.1.6	Вода, принимаемая для остойчивости судна; может переносить чужеродные виды организмов	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

П.1.1.7	1-б, 2-в, 3-а, 4-г, 5-д	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.1.1.8	Остановить вращение шпинделя и отвести режущий инструмент от заготовки, выключить станок и электродвигатель, при необходимости — отключить питание от сети, очистить станок от стружки и мусора щёткой или крючком (только после полной остановки!), привести в порядок рабочее место: убрать инструмент, приспособления, заготовки и готовые детали в отведённые места, убрать использованные обтирочные материалы в специальные закрывающиеся ёмкости, смазать трущиеся части станка (если предусмотрено регламентом), снять спецодежду, вымыть руки с мылом, сообщить сменщику или руководителю о замеченных неисправностях оборудования.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
П.1.2.9	Постройки судна	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.1.2.10	Б, В	0,5 б. за каждый правильный элемент ответа 0 б. – остальные случаи
П.1.2.11	Дефектация, ремонт, монтаж и испытание элементов судна	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.1.2.12	Не менее	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.1.2.13	Дефект	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.1.2.14	А – 3, Б – 4, В – 2, Г - 1	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.1.2.15	Естественный износ материалов и конструкций под воздействием эксплуатационных нагрузок, агрессивной среды, нарушения правил эксплуатации и технического обслуживания экипажем	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
П.1.2.16	Поперечную	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.1.2.17	Продольную	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.1.2.18	Смешанную	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.1.2.19	Рамный флор, два холостых шпангоута и холостой бимс	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.1.2.20	Рамный шпангоут, т.к. он неразрезной, а рамный шпангоут разрезной	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.1.2.21	Рабочего места	1 б. – совпадение с верным ответом;

		0 б. – остальные случаи
П.1.2.22	Установ	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.1.2.23	Изделие, изготовленное из однородного материала, без применения сборочных операций	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.1.2.24	Технологической операцией	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.1.2.25	Технологическим переходом	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.1.2.26	Рабочим ходом (или проходом)	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.1.3.27	Позицией	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.1.2.28	Высший КПД и топливная экономичность, ниже эксплуатационные расходы, лучшая автономность, неприхотливость к условиям, стабильная работа на частичных нагрузках	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
П.1.3.29	Эксплуатационные	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.1.3.30	А – 3, Б – 1, В – 5, Г – 2, Д - 4	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.1.3.31	Б, В	0,5 б. за каждый правильный элемент ответа 0 б. – остальные случаи
П.1.3.32	А – 2, Б – 4, В – 1, Г – 3	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.1.3.33	А, Б, Г	0,33 б. за каждый правильный элемент ответа 0 б. – остальные случаи
П.1.3.34	А – 2, Б – 3, В – 1	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.1.3.35	3→1→2	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.1.3.36	Трёхзначным числом, кратным пяти: 005, 010, 015 и т.д.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.1.3.37	Заглавными буквами кириллического алфавита: А, Б, В и т.д.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.1.3.38	Арабскими цифрами: 1, 2, 3 и т.д.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.1.3.39	Годовое количество изделий, выраженное в трудоёмкости	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.1.3.40	Базовые поверхности (которые будут выступать в качестве базовых при дальнейшей обработке)	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.1.3.41	Серый чугун	1 б. – совпадение с верным ответом;

		0 б. – остальные случаи
П.1.3.42	Поверхность (совокупность поверхностей, ось или точка) детали, по отношению к которым ориентируются другие поверхности детали или расположение других присоединяемых деталей изделия	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
П.1.3.43	<p>Основные требования установлены ГОСТ в рамках Единой системы конструкторской документации (ЕСКД)</p> <p>Общие положения: Документы выполняются на формах ЕСКД/СПДС, могут быть бумажными или электронными, Подлинники оформляют машинописным способом, рукописным (чертёжным шрифтом ГОСТ 2.304, высота $\geq 2,5$ мм) или с помощью ЭВМ</p> <p>Параметры текста: Отступы: от рамки до текста — не менее 3 мм по бокам, 10 мм сверху/снизу; абзац — 15–17 мм,</p> <p>Шрифты: при автоматизированном оформлении — Times New Roman 14 пт или Arial 12 пт, Цвет шрифта — чёрный; межстрочный интервал — 1,5–2,0</p> <p>Структура документа: Текст делится на разделы (нумерация арабскими цифрами без точки) и подразделы (например, 2.1, 2.2), Заголовки пишутся с прописной буквы, без точки в конце, не подчёркиваются, Каждый раздел рекомендуется начинать с новой страницы.</p> <p>Изложение текста: Текст должен быть кратким, однозначным; для обязательных требований используются слова: «должен», «следует», «не допускается», Применяются стандартизованные термины и единицы СИ (ГОСТ 8.417); числовые значения с единицами пишутся цифрами, Запрещены: разговорные обороты, синонимы для одного понятия, произвольные сокращения</p> <p>Формулы, таблицы, иллюстрации: Формулы нумеруются сквозной нумерацией в круглых скобках справа; пояснения символов — под формулой со слова «где», Иллюстрации нумеруются арабскими цифрами («Рисунок 1»), при необходимости — с подрисуночной подписью, Приложения обозначаются заглавными буквами (А, Б, В...) и</p>	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует

	начинаются с новой страницы. Исправления и подписи: Опечатки исправляются подчисткой или закрашиванием с последующим нанесением верного текста; поправки недопустимы	
П.1.3.44	Оборудование должно обеспечивать стабильную подачу масла нужного давления и чистоты во всех режимах работы двигателя, с учётом рекомендаций завода-изготовителя и условий эксплуатации.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
П.2.1.1	Жирной штрихпунктирной с двумя штрихами линией	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.2.1.2	Жирной штрихпунктирной с одним штрихом линией	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.2.1.3	Жирной штрихпунктирной с одним штрихом линией	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.2.1.4	Тонкой пунктирной линией	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.2.1.5	Жирной сплошной линией	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.2.1.6	Жирной пунктирной линией	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.2.1.7	В одной плоскости	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.2.1.8	Опираются снизу и сверху на перекрестие рамных балок	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.2.1.9	Эскизная карта (карта эскизов, КЭ)	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.2.1.10	Маршрутная карта (МК)	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.2.1.11	Операционная карта (ОК)	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.2.1.12	Эскизная карта оформляется на каждый Установ: сколько Установов внутри технологической операции, столько и эскизных карт	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.2.1.13	Материал изделия; технологические возможности заготовки; стоимость заготовки; коэффициент использования материала	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.2.1.14	T5K10; T15K6; T14K8, T30K4, T60K6	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.2.1.15	66%	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.2.1.16	Отрезным	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.2.1.17	В, Д	0,5 б. за каждый правильный элемент ответа

		0 б. – остальные случаи
П.2.1.18	Б, В	0,5 б. за каждый правильный элемент ответа 0 б. – остальные случаи
П.2.1.19	А. Изучение документации, осмотр оборудования	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.2.1.20	Не менее	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.2.1.21	А, В	0,33 б. за каждый правильный элемент ответа 0 б. – остальные случаи
П.2.1.22	Финальный этап монтажа, включающий проверку, настройку и испытание оборудования перед вводом в эксплуатацию	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.2.1.23	Естественный износ материалов и конструкций под воздействием эксплуатационных нагрузок, агрессивной среды, нарушения правил эксплуатации и технического обслуживания экипажем	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
П.2.1.24	Эксплуатационные	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.2.1.25	Измерение линейных размеров: наружных и внутренних размеров деталей с точностью 0,1–0,02 мм, глубины отверстий, пазов и высоты уступов	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
П.2.1.26	Высокоточный слесарно-измерительный прибор, предназначенный для измерения высоты деталей, глубины пазов, а также для выполнения вертикальной разметки поверхностей.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
П.2.1.27	Технические параметры, Эксплуатационные показатели, Конструктивные и проектные требования, Экономические факторы	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
П.2.2.28	Отсеков	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.2.2.29	4→1→3→2	1 б. – совпадение с верным ответом;

		0 б. – остальные случаи
П.2.2.30	А, Г	0,5 б. за каждый правильный элемент ответа 0 б. – остальные случаи
П.2.2.31	Рыболовным	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.2.2.32	А – 1, 3, 4; Б - 2	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.2.2.33	2→3→4→1	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.2.2.34	Военные и гражданские	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.2.2.35	Комплекс работ по восстановлению исправного и работоспособного состояния судна на определённом отрезке времени с выводом его из эксплуатации	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.2.2.36	Растачивание, сверление, зенкерование и развертывание, фрезерование, нарезание резьбы, подрезка торцов, проточка канавок:	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
П.2.2.37	Механические устройства, предназначенные для соединения двух валов и передачи крутящего момента между ними. Их главная особенность — наличие эластичного (упругого) элемента, который гасит вибрации, смягчает удары и компенсирует неизбежные перекосы или смещения валов.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
П.2.3.38	Нутромером (микрометрическим; индикаторным)	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.2.3.39	Технологическим процессом	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.2.3.40	Группы ВК: ВК4, ВК6, ВК8	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.2.3.41	Конструкторские и технологические базы	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.2.3.42	Комбинированным сверлом (реже – сочетанием спирального сверла и зенковки)	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.2.3.43	1 (единице)	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.2.3.44	Тактом выпуска	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.2.3.45	Номенклатура	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.2.3.46	Список литературных источников оформляется строго по действующим стандартам библиографического опи-	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры

	сания. Основные требования включают наличие ссылок в тексте на каждый источник, единообразное оформление всех записей и их расположение в определенном порядке (чаще всего алфавитном)	1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
П.2.3.47	Редукторная передача преобразует высокую скорость вращения двигателя в более низкую, кратно увеличивая при этом крутящий момент. Это позволяет использовать более компактные, легкие и энергоэффективные двигатели там, где прямая передача потребует громоздких и тяжелых двигателей для достижения той же тяги	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
П.3.1.1	Постройки судна	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.3.1.2	Б, В	0,5 б. за каждый правильный элемент ответа 0 б. – остальные случаи
П.3.1.3	Дефектация, ремонт, монтаж и испытание элементов судна	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.3.1.4	Не менее	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.3.1.5	Дефект	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.3.1.6	А – 3, Б – 4, В – 2, Г - 1	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.3.1.7	Естественный износ материалов и конструкций под воздействием эксплуатационных нагрузок, агрессивной среды, нарушения правил эксплуатации и технического обслуживания экипажем	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.3.1.8	Р6М5 (быстрорежущая сталь)	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.3.1.9	Железоуглеродистые сплавы (сталь, чугун)	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.3.1.10	Коэффициент использования материала	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.3.1.11	Расчёт скорости резания; расчёт частоты вращения шпинделя; расчёт частоты вращения шпинделя; назначения частоты вращения шпинделя станка; перерасчёт скорости резания; расчёт силы резания; расчёт мощности резания; проверка прочности резца (на изгиб); проверка на обеспечение точности обработки	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
П.3.1.12	Половине диаметра сверла	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.3.1.13	Длине лезвия отрезного резца	1 б. – совпадение с верным ответом;

		0 б. – остальные случаи
П.3.1.14	Это время непрерывной работы режущего инструмента между двумя смежными переточками	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.3.2.15	Эксплуатационные	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.3.2.16	А – 3, Б – 1, В – 5, Г – 2, Д – 4	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.3.2.17	Б, В	0,5 б. за каждый правильный элемент ответа 0 б. – остальные случаи
П.3.2.18	А – 2, Б – 4, В – 1, Г – 3	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.3.2.19	А, Б, Г	0,33 б. за каждый правильный элемент ответа 0 б. – остальные случаи
П.3.2.20	А – 2, Б – 3, В – 1	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.3.2.21	3→1→2	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.3.2.22	PZ (по тангенциальной силе)	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.3.2.23	В обратно пропорциональной	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.3.2.24	Заготовительная	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.3.2.25	Прокат; поковка; штамповка; отливка	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.3.2.26	Поверхность детали, относительно которой конструктором задаются расстояния до других поверхностей	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.3.2.27	Поверхность детали, относительно которой производится контроль полученных размеров, которой определяется положение детали в измерительном приспособлении	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.3.2.28	поверхность, определяющая положение детали в приспособлении в процессе её изготовления	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.3.2.29	3→1→4→2	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.3.2.30	А, В	0,5 б. за каждый правильный элемент ответа 0 б. – остальные случаи
П.3.2.31	Естественный износ материалов и конструкций под воздействием эксплуатационных нагрузок, агрессивной среды, нарушения правил эксплуатации и технического обслуживания экипажем	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.3.2.32	А, Б, Г	0,33 б. за каждый правильный элемент ответа 0 б. – остальные случаи

П.3.2.33	Акт сдачи-приемки пускаконаладочных работ	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.3.2.34	3→1→2	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.3.2.35	Отсеков	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.3.3.36	Отсеков	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.3.3.37	4→1→3→2	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.3.3.38	А, Г	0,5 б. за каждый правильный элемент ответа 0 б. – остальные случаи
П.3.3.39	Рыболовным	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.3.3.40	А – 1, 3, 4; Б - 2	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.3.3.41	2→3→4→1	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.3.3.42	Военные и гражданские	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.3.3.43	Принцип предусматривает объединение более мелких одноимённых технологических операций в одну крупную	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.3.3.44	Крупные технологические операции разбиваются на более мелкие, одноимённые	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.3.3.45	Принцип предполагает использовать для закрепления детали, при её переустановке со станка на станок, одни и те же базовые поверхности	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.3.3.46	Конструкторские и технологические базы представляли собой одни и те же поверхности	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.3.3.47	Для серийного и массового производств	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.3.3.48	Мелкосерийного и единичного	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.3.3.49	Должна быть обратной их точности (в первую очередь выполняются черновые проходы, потом – получистовые, в последнюю очередь – чистовые и отделочные)	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.3.3.50	Обработка зубчатых шестерён выполняется на специализированных зубообрабатывающих станках, которые используют метод обкатки или копирования. Выбор оборудования зависит от этапа производства и типа шестерни	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует

П.4.1.1	1-в, 2-б, 3-а, 4-г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.4.1.2	Принцип работы центробежных тахометров основан на использовании центробежной силы, возникающей при вращении грузов, установленных на валу.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.4.1.3	в	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.4.1.4	Температура, при которой в топливе начинают образовываться кристаллы парафина, вызывающие помутнение	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.4.1.5	1-в, 2-б, 3-а, 4-г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.4.1.6	Сжиженный природный газ	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.4.1.7	а	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.4.2.8	б, в	0,5 б. за каждый правильный элемент ответа 0 б. – остальные случаи
П.4.2.9	Температура воздуха в цилиндре	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.4.2.10	в	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.4.2.11	Струйные, центробежные, осевые	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.4.2.12	Да, частота вращения вала уменьшается	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.4.2.13	в	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.4.2.14	в	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.4.2.15	в	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.4.2.16	а	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.4.2.17	в	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.4.2.18	Конденсатор	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.4.2.19	б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.4.2.20	а	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.4.2.21	а	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.4.2.22	а, б, в, д	0,25 б. за каждый правильный элемент ответа 0 б. – остальные случаи
П.4.2.23	б	1 б. – совпадение с верным ответом;

		0 б. – остальные случаи
П.4.2.24	а	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.4.2.25	а	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.4.2.26	Для получения дополнительной тепловой энергии	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.4.2.27	б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.4.2.28	Центробежные насосы запускают при закрытой задвижке на напорной линии, а поршневые — строго при открытой	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
П.4.2.29	Остановить вращение шпинделя и отвести режущий инструмент от заготовки, выключить станок и электродвигатель, при необходимости — отключить питание от сети, очистить станок от стружки и мусора щёткой или крючком (только после полной остановки!), привести в порядок рабочее место: убрать инструмент, приспособления, заготовки и готовые детали в отведённые места, убрать использованные обтирочные материалы в специальные закрывающиеся ёмкости, смазать трущиеся части станка (если предусмотрено регламентом), снять спецодежду, вымыть руки с мылом, сообщить сменщику или руководителю о замеченных неисправностях оборудования.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
П.4.2.30	Технические параметры, эксплуатационные показатели, конструктивные и проектные требования, экономические факторы	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
П.4.3.31	б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.4.3.32	б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.4.3.33	б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.4.3.34	1-б, 2-а, 3-г, 4-в	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.4.3.35	б	1 б. – совпадение с верным ответом;

		0 б. – остальные случаи
П.4.3.36	Поддержание оптимального теплового режима	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.4.3.37	1-а, 2-б, 3-в, 4-г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.4.3.38	г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.4.3.39	Импульсная система наддува, система наддува постоянного давления, комбинированная (двухступенчатая) система	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.4.3.40	б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.4.3.41	4→1→3→2	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.4.3.42	А, Г	0,5 б. за каждый правильный элемент ответа 0 б. – остальные случаи
П.4.3.43	а	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.4.3.44	в	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.4.3.45	Увеличится	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.4.3.46	1-а, 2-б, 3-в, 4-г, 5-д	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.4.3.47	б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.4.3.48	1-а, 2-б, 3-в, 4-г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.5.1.1	б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.5.1.2	б, в	0,5 б. за каждый правильный элемент ответа 0 б. – остальные случаи
П.5.1.3	Значительно возрастет	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.5.1.4	в	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.5.1.5	Это зависимость показателей работы ДВС от его мощности или среднего эффективного давления при постоянной частоте вращения	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.5.1.6	Это зависимость показателей работы ДВС от мощности при его работе на гребной винт	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.5.1.7	а	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.5.1.8	б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.5.1.9	Преобразование кинетической энергии	1 б. – совпадение с верным ответом;

	в потенциальную	0 б. – остальные случаи
П.5.1.10	а	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.5.1.11	а	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.5.1.12	Напор – расход	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.5.1.13	1–а, 2–в, 3–б, 4–г, 5–д	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.5.1.14	1–а, 2–г, 3–д, 4–в, 5–б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.5.1.15	б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.5.1.16	Плотность увеличивается	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.5.1.17	Помпаж — это неустойчивый режим работы компрессора, при котором происходит срыв потока воздуха на лопатках рабочего колеса, сопровождающийся пульсациями давления, характерным звуком («хлопки», «свист») и вибрацией ротора.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.5.1.18	1-б, 2-а, 3-в, 4-г, 5-д	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.5.1.19	б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.5.1.20	а	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.5.1.21	а	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.5.1.22	а	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.5.1.23	в	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.5.1.24	б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.5.1.25	1-б, 2-а, 3-в, 4-г, 5-д	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.5.1.26	1-б, 2-а, 3-в, 4-г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.5.1.27	1-б, 2-а, 3-в, 4-г, 5-д	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.5.1.28	б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.5.1.29	Изготавливаются из высокопрочных, износостойких и хорошо поддающихся обработке металлов	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.5.2.30	А-2, Б-4, В-1, Г-3	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.5.2.31	А – 1, 3, 4; Б - 2	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

П.5.2.32	2→3→4→1	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.5.2.33	А-2, Б-4, В-3, Г-1	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.5.2.34	Комплекс работ по восстановлению исправного и работоспособного состояния судна на определённом отрезке времени с выводом его из эксплуатации	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.5.3.35	Не менее	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.5.3.36	Нумерация – арабскими цифрами, сквозная или в пределах раздела/главы. Заголовок – размещается над таблицей, пишется с заглавной буквы, без точки в конце. Ссылка в тексте – обязательна до появления таблицы (например, см. табл. 2 или в таблице 1 приведено...). Шапка – при переносе на новую страницу повторяется; над продолжением пишется Продолжение таблицы №...	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
П.5.3.37	Б, В	0,5 б. за каждый правильный элемент ответа 0 б. – остальные случаи
П.5.3.38	Дефектация, ремонт, монтаж и испытание элементов судна	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.5.3.39	А-3, Б-1, В-4, Г-2	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.5.3.40	монтаж	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.5.3.41	3→5→1→7→2→6→4	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.5.3.42	Этап приемосдаточных испытаний построенного или отремонтированного судна, проводимый у причала (на швартовах) для проверки качества монтажа, работоспособности оборудования и систем под нагрузкой перед выходом в море	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П.5.3.43	Формулы выделяют из текста в отдельную строку, по центру или слева Перед и после формулы оставляют по одной пустой строке (интервал) Если формула не помещается в строку, её переносят после знаков =, +, -, ×, :, повторяя знак в начале следующей строки Формулы нумеруют арабскими цифрами в круглых скобках справа: (1), (2) Допускается сквозная нумерация по всему документу или по разделам: (1.1), (2.3) Пояснения к символам и коэффициен-	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует

	<p>там приводят сразу под формулой, начиная со слова «где» (без двоеточия) Каждый символ расшифровывают с новой строки в порядке следования в формуле, через точку с запятой.</p>	
--	---	--