

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Мочалин Константин Сергеевич
 Должность: И.о. ректора
 Дата подписания: 02.07.2026 14:36:51
 Уникальный программный ключ:
 b7695d6b97247fced4385685adb0d9f8e6f2cdf

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Сибирский государственный университет водного транспорта"

Б1.О.19 Экономика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономики и управления		
Образовательная программа	23.03.01 Направление подготовки "Технология транспортных процессов" Профиль "Транспортно-экспедиционная деятельность" год начала подготовки 2024		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля на курсах: экзамен 3	
в том числе:			
аудиторные занятия	42		
самостоятельная работа	62		
часов на контроль	36		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	14 5/6			
Вид занятий	уп	ип	уп	ип
Лекции	28	28	28	28
Практические	14	14	14	14
Иная контактная работа	4	4	4	4
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	46	46	46	46
Сам. работа	62	62	62	62
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 911)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

23.03.01 Направление подготовки "Технология транспортных процессов"
Профиль "Транспортно-экспедиционная деятельность"
год начала подготовки 2024

Рабочую программу составил(и):

к.э.н., Доцент, Фютик И.Г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой Виниченко Виктория Александровна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины – изучить экономические закономерности в области эффективного использования производственных ресурсов в условиях современной рыночной экономики, дать комплексные знания, умения и навыки в области теории и практики экономической оценки производственно-хозяйственной деятельности предприятия.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Технологическая (производственно-технологическая) практика	
2.2.2	Эконометрика	
2.2.3	Правоведение	
2.2.4	Теория транспортных процессов и систем	
2.2.5	Управление социально-трудовыми отношениями	
2.2.6	Маркетинг на транспорте	
2.2.7	Технологическая (производственно-технологическая) практика	
2.2.8	Учет и анализ хозяйственной деятельности	
2.2.9	Научно-исследовательская работа	
2.2.10	Экономика отрасли	
2.2.11	Технологическая (производственно-технологическая) практика	
2.2.12	Эконометрика	
2.2.13	Правоведение	
2.2.14	Теория транспортных процессов и систем	
2.2.15	Управление социально-трудовыми отношениями	
2.2.16	Маркетинг на транспорте	
2.2.17	Технологическая (производственно-технологическая) практика	
2.2.18	Учет и анализ хозяйственной деятельности	
2.2.19	Научно-исследовательская работа	
2.2.20	Экономика отрасли	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.3: Применяет оптимальные способы решения задач исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1: Понимает принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике

УК-10.2: Обосновывает экономические решения в профессиональной деятельности, оценивает экономические и финансовые риски

УК-10.3: Применяет методы личного экономического и финансового планирования, использует финансовые инструменты для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
-----	---------------

3.2	Уметь:
3.3	Владеть:

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
Раздел	Раздел 1. Теоретические основы экономики				
Лек	Основные понятия и категории экономики /Лек/	3	6	Л1.1Л2.1	0
Пр	Основные понятия и категории экономики /Пр/	3	4	Л1.1Л2.1	0
Ср	Основные понятия и категории экономики /Ср/	3	8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0
Лек	Рыночная система хозяйствования /Лек/	3	2	Л1.1Л2.1	0
Пр	Рыночная система хозяйствования /Пр/	3	1	Л1.1Л2.1	0
Ср	Рыночная система хозяйствования /Ср/	3	10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0
Раздел	Раздел 2. Макроэкономика				
Лек	Национальная экономика /Лек/	3	4	Л1.1Л2.1	0
Ср	Национальная экономика /Ср/	3	10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0
Лек	Основные макроэкономические инструменты государства /Лек/	3	4	Л1.1Л2.1	0
Пр	Основные макроэкономические инструменты государства /Пр/	3	1	Л1.1Л2.1	0
Ср	Основные макроэкономические инструменты государства /Ср/	3	10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0
Раздел	Раздел 3. Микроэкономика				
Лек	Экономический потенциал хозяйствующего субъекта /Лек/	3	6	Л1.1Л2.1	0
Пр	Экономический потенциал хозяйствующего субъекта /Пр/	3	2	Л1.1Л2.1	0
Ср	Экономический потенциал хозяйствующего субъекта /Ср/	3	5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0
Лек	Отраслевые особенности экономической оценки деятельности и показатели результативности экономического субъекта /Лек/	3	4	Л1.1Л2.1	0
Пр	Отраслевые особенности экономической оценки деятельности и показатели результативности экономического субъекта /Пр/	3	4	Л1.1Л2.1	0
Ср	Отраслевые особенности экономической оценки деятельности и показатели результативности экономического субъекта /Ср/	3	7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0
Лек	Методы и инструменты личного экономического и финансового планирования /Лек/	3	2	Л1.1Л2.1	0
Пр	Методы и инструменты личного экономического и финансового планирования /Пр/	3	2	Л1.1Л2.1	0
Ср	Методы и инструменты личного экономического и финансового планирования /Ср/	3	12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0
ИКР	консультация /ИКР/	3	4		0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел 1 Общая экономическая теория

Тема 1.1 Основные понятия и категории дисциплины

Предмет, характер, содержание и методология экономики как науки.

Потребности, блага и ресурсы. Проблема экономического выбора, альтернативная стоимость.

Тема 1.2 Рыночная система хозяйствования

Понятие и типология экономических систем. Рынок, его функции и составляющие. Рыночная экономика. Модели рынка и особенности поведения производителей. Микроэкономическое равновесие и влияние государства. Издержки производства

в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Раздел 2 Макроэкономика

Тема 2.1 Национальная экономика

Макроэкономическая теория и макроэкономическая политика. Цели и инструменты макроэкономической политики.

Система национальных счетов и ее показатели.

Макроэкономическое равновесие на товарных рынках.

Макроэкономическая нестабильность и цикличность. Безработица и инфляция.

Тема 2.3 Основные макроэкономические инструменты государства

Финансы, финансовая система и финансовая политика.

Денежное обращение и денежно-кредитная политика государства.

Раздел 3 Микроэкономика

Тема 3.1 Экономический потенциал хозяйствующего субъекта

Характеристика хозяйствующего субъекта: порядок образования и ликвидации. Хозяйственные средства предприятия и источники их финансирования. Основные и оборотные средства предприятия. Персонал предприятия и его составные части. Экономическая оценка потенциала хозяйствующего субъекта. Оценка результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Эффективность использования ресурсов предприятия.

Тема 3.2 Отраслевые особенности экономической оценки деятельности и показатели результативности экономического субъекта

Классификация издержек деятельности предприятия. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периоде при проектировании и функционировании ранее созданного оборудования транспортных терминалов.

Основные технико-экономические показатели, характеризующие эффективность эксплуатации перегрузочного оборудования портов и транспортных терминалов. Подходы к анализу исходных данных при проектировании деятельности. Оценка экономической эффективности проектных решений в области деятельности экономических субъектов.

Тема 3.3 Методы и инструменты личного экономического и финансового планирования

Банковские продукты и услуги населению (сбережения, кредитование, технологии). Инвестиционные инструменты и риски личных инвестиций. Защита прав потребителей на финансовых рынках. Налогообложение физических лиц. Страховые услуги населению и социальное страхование. Пенсионное обеспечение. Мошенничества в финансовой сфере. Вопросы законодательства, связанные с финансовой сферой жизни домохозяйств.

Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы

В самостоятельную работу обучающегося входит подготовка к лекционным и практическим занятиям путем изучения соответствующего теоретического материала, оформления рефератов и докладов, а также расчетов практических задач. Контроль самостоятельной работы обучающегося осуществляется в ходе заслушивания докладов и проверки решения задач, экзамена и при проведении индивидуальных и групповых консультаций.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Решение задач, выполнение тестовых заданий, подготовка докладов, подготовка к зачёту

6.2. Темы письменных работ

Темы для подготовки докладов:

1. Понятие национального богатства страны, его структура и методы оценки.
2. Распределение национального богатства между сферой материального производства и непродовольственной сферой.
3. Показатели, характеризующие общенациональное развитие производственной сферы.
4. Понятие, сущность и значение цены в условиях рыночной экономики.
5. Факторы, определяющие ценообразование в условиях рыночных отношений.
6. Понятие и сущность капитальных вложений на обеспечение производственной деятельности.
7. Назначение, структура и величина капитальных затрат на экономическое развитие.
8. Порядок определения сметной стоимости проектной деятельности (прямые затраты, накладные расходы, сметная прибыль).
9. Порядок определения сметной стоимости монтажа технического оборудования и средств автоматики.
10. Понятие и порядок определения удельных капитальных вложений, связанных с созданием нового инженерно-технического решения.
11. Понятие и сущность эксплуатационных расходов на комплексное использование оборудования.
12. Порядок определения эксплуатационных затрат, связанных с объемно-планировочными и конструктивными решениями строительства сооружений.

13. Порядок определения эксплуатационных расходов на содержание машин и оборудования.
14. Понятие и сущность экономической эффективности капитальных вложений.
15. Метод сравнительного анализа эффективности вариантов проектно-управленческих решений.
16. Основные и дополнительные показатели в расчетах экономической эффективности вариантов инженерно-технических решений в области проектных разработок.
17. Дополнительные критерии по отбору экономически целесообразного варианта технико-эксплуатационного решения оборудования.
18. Определение величины экономического эффекта при создании и эксплуатации систем комплексного использования оборудования.
19. Порядок и основные этапы экономической оценки инженерно-технических решений.
20. Показатели научно-технического прогресса в области проектировании производственных объектов и их элементов.

6.3. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы:

1. Предмет изучения экономики.
2. Жизненный цикл предприятия.
3. Понятие предприятия, его экономические цели и виды деятельности.
4. Классификация видов предприятий.
5. Сравнительная характеристика видов предприятий, преимущества и недостатки.
6. Предприятие как единство экономической, технической, социальной и организационной систем.
7. Организационно-правовые формы предприятий и формирование подходов.
8. Внешняя среда хозяйствования, определяющая факторы экономической безопасности предприятия.
9. Производственная структура предприятия.
10. Понятие производственного процесса и принципы его организации.
11. Цели, задачи и виды классификации основных средств (фондов) предприятия.
12. Виды оценки основных средств (фондов), их назначение.
13. Методы начисления амортизации в отечественной практике.
14. Понятие, состав и классификация оборотных средств предприятия.
15. Показатели использования оборотных средств предприятия.
16. Структура финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
17. Показатели экономической эффективности деятельности предприятия.
18. Состав и структура промышленно-производственного персонала предприятия.
19. Производительность труда и факторы, влияющие на ее рост.
20. Основные экономические показатели деятельности предприятия.
21. Классификация расходов предприятия.
22. Себестоимость продукции, принципы ее планирования.
23. Результаты деятельности предприятия и их структура.
24. Показатели эффективности хозяйственной деятельности предприятия.
25. Источники формирования хозяйственных средств предприятия.

Примеры тестовых заданий:

1. Ограниченность ресурсов означает, что:
 - a. перечень видов ресурсов, доступных человечеству, ограничен несколькими наименованиями таковых
 - b. с их помощью невозможно одновременное и полное удовлетворение всех имеющихся потребностей
 - c. только ограниченное число предприятий имеет доступ ко всем, имеющимся в распоряжении современного экономического общества, ресурсам
2. Спрос – это:
 - a. количество товара, которое хотят и могут приобрести покупатели за определенный период времени при всех возможных ценах на данный товар.
 - b. платежеспособная потребность покупателей в данном продукте при данной цене.
 - c. Верны ответы a. и b.
3. Что из нижеперечисленного не относится к факторам производства:
 - a. Земля
 - b. Производительность труда
 - c. Капитал
4. Общие издержки предприятия...
 - a. равны сумме постоянных и переменных издержек
 - b. равны предельным издержкам
 - c. Определяются как отношение постоянных издержек к объему выпуска продукции
5. Рынок товаров и услуг находится в равновесном состоянии, если...
 - a. объем предложения равен объему спроса

b.	цена спроса равна объему спроса
c.	объем спроса не равен объему предложения
6.	Цена спроса – это:
a.	та минимальная цена, за которую индивид готов купить товар или услугу, чтобы сэкономить
b.	максимальная цена, которую готов заплатить индивид за единицу данного товара
c.	цена, за которую продавец продает единицу данного товара
7.	Переменные издержки предприятия...
a.	всегда постоянны
b.	меняются вместе с объемом выпуска продукции и обычно определяются этим объемом
c.	равны сумме общих и постоянных издержек
8.	Прибыль – это ...
a.	доход от реализации продукции
b.	совокупный доход от деятельности компании или предприятия за вычетом совокупных издержек
c.	обязательное и единственное условие работы предприятия
9.	Экономика является смешанной, если...
a.	в экономическом обществе существует уравнительное распределение доходов
b.	действия рыночных сил дополняются государственным регулированием
c.	отсутствуют экологические проблемы
10.	Какое из этих понятий НЕ относится к фазам экономического цикла:
a.	«подъем»
b.	✓ ВВП (валовый внутренний продукт)
c.	«спад» (или кризис)

Задания, характеризующих методы, применяемые для оценки освоения дисциплины:

Задача 1. Владелец фирмы в течение года выплатил наемным работникам 1,8 млн. рублей. Плата процентов за кредит составила 1,2 млн. рублей; амортизационные отчисления – 700 тыс. рублей; затраты на сырье – 3 млн.руб.; отопление, освещение, ремонт и т. д. – 200 тыс. рублей. Совокупный годовой доход фирмы составил 7 млн.рублей. Владелец фирмы может сам устроиться на работу наемным работником в другую фирму и получать там 800 тыс. рублей в год. От вложений своего капитала в другое предприятие владелец фирмы мог бы получить 500 тыс. рублей в год. Определите: бухгалтерские и экономические издержки, бухгалтерскую и экономическую прибыль. Сделайте вывод о том, следует ли владельцу фирмы продолжать свое дело.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

5.4.1	Методика оценки зачета
Зачет по дисциплине направлен на оценку знаний, умений и навыков, характеризующих формирование компетенций. Условиями получения зачета является успешное освоение всех теоретических разделов дисциплины, выполнение всех практических работ, предусмотренных рабочей программой и учебным планом. На основании контроля посещаемости лекционных и практических занятий вводится балльная оценка для получения зачета. Каждое занятие оценивается в баллах, соответствующих доле от суммы всех занятий. Отметка «не зачтено» ставится в случае, если студент набрал менее 70%. Если итоговый балл лежит в пределах от 70 до 100% студент получает отметку «зачтено».	
5.4.2	Методика оценки решения задач
Максимальный балл «5» ставится, если обучающийся самостоятельно и правильно решил задачу, объяснил полученный результат в форме вывода, знает и понимает базовые принципы функционирования экономики в рамках представленного задания, видит и анализирует причинно-следственные связи между различными экономическими действиями, обозначенными в задании, способен сопоставить и проанализировать данные задачи и реальную экономическую ситуацию в стране. Средний балл «4» ставится, если обучающийся выполняет требования к получению максимального балла «5», но допускает ошибки, которые исправляет самостоятельно. Средний балл «3» ставится, если обучающийся знает алгоритм решения задач данного типа, но не может решить задачу самостоятельно и сделать вывод по результатам решения задачи, не видит и не анализирует причинно-следственные связи между различными экономическими действиями, обозначенными в задании, не способен сопоставить и проанализировать данные задачи и реальную экономическую ситуацию в стране. Минимальный балл «2» ставится, если обучающийся способен понять ход решения задачи после объяснения преподавателя и решить задачу без ошибок, либо способен исправить указанные преподавателем ошибки самостоятельно. Минимальный балл «1» ставится, если обучающийся способен понять ход решения задачи после объяснения преподавателя, но допускает ошибки, которые не может исправить без помощи преподавателя. Итоговый балл 3 (удовлетворительно), 4(хорошо) или 5 (отлично) соответствует критерию оценивания этапа	

формирования компетенции «освоен». Итоговый балл 2 и 1 (неудовлетворительно) соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен».

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Грузинов Владимир Петрович, Грибов Владимир Дмитриевич	Экономика предприятия: учеб. пособие	Москва: Финансы и статистика, 2001
Л1.2	Поликарпова Яна Николаевна	Экономика предприятия и основы предпринимательства: метод. пособие по изучению курса для студентов гидротехн. фак.	Новосибирск: НГАВТ, 2006

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Фюттик Ина Геннадьевна	Экономика и организация производства: учебник [для студ. спец. "Инженерная защита окруж. среды", напр. подгот. "Менеджмент"]	Новосибирск: НГАВТ, 2014
Л2.2	Войтов А. Г.	Экономическая теория: учебник для бакалавров	Москва: Дашков и К, 2018

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Попкова Дарья Викторовна, Варакса Анна Михайловна	Экономика: Метод. пособие для проведения практич. занятий [для студ. техн. спец. очной и заочной форм обучения]	Новосибирск: НГАВТ, 2014

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Учебная аудитория для проведения практических занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Комплект учебной мебели; ПК – 2 шт., подключенных к сети "Интернет" и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета