

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Мочалин Константин Сергеевич
 Должность: И.о. ректора
 Дата подписания: 03.07.2026 19:09:08
 Уникальный программный ключ:
 b7695d6b97247fced4385685adb0d9f8e6f2cdf

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Сибирский государственный университет водного транспорта"

Б1.В.ДЭ.02.01

Логистическое администрирование транспортных потоков рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Управления транспортным процессом
Образовательная программа	26.03.01 Направление подготовки "Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства" Профиль "Цифровая логистика" год начала подготовки 2023
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ

Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамен 5
аудиторные занятия	18	
самостоятельная работа	140	
часов на контроль	18	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	ип		
Лекции	10	10	10	10
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	4	4	4	4
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	22	22	22	22
Сам. работа	140	140	140	140
Часы на контроль	18	18	18	18
Итого	180	180	180	180

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства (приказ Минобрнауки России от 10.01.2018 г. № 21)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

26.03.01 Направление подготовки "Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства"
Профиль "Цифровая логистика"
год начала подготовки 2023

Рабочую программу составил(и):

Д.э.н., Профессор, Архипов Анатолий Евгеньевич

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой Масленников Сергей Николаевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Курс «Логистическое администрирование транспортных потоков» является дисциплиной по выбору базовой части Профессионального цикла и направлен на изучение условий и способов формирования логистических систем на предприятиях водного транспорта, организации управленческих процессов с целью генерирования адекватных целям этих предприятий информационных потоков.
1.2	Основные цели изучения дисциплины:
1.3	- получить представление о сущности администрирования логистической деятельности на предприятиях водного транспорта и современных тенденциях формирования информационных потоков на предприятии, призванных обеспечивать водные и мультимодальные перевозки;
1.4	- изучить этапы и процедуры формирования и развития организационных структур, факторы, влияющие на выбор типа организационной структуры транспортного предприятия с целью обеспечения требуемого уровня качества и безопасности транспортного процесса;
1.5	- овладеть практическими навыками выбора логистической стратегии при организации и управлении перевозками грузов и пассажиров в условиях интеграции транспортно-технологических систем с участием водного транспорта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДЭ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Международные перевозки	
2.1.2	Внешнеторговые операции и их транспортное обеспечение	
2.1.3	Внешнеэкономическая деятельность на транспорте	
2.1.4	Маркетинг на транспорте	
2.1.5	Моделирование транспортных процессов	
2.1.6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
2.1.7	Технология и организация перегрузочных процессов	
2.1.8	Учет и анализ хозяйственной деятельности	
2.1.9	Цифровая логистика	
2.1.10	Цифровая трансформация транспортной отрасли	
2.1.11	Практика по технологии и организации перевозок	
2.1.12	Статистика	
2.1.13	Общий курс транспорта	
2.1.14	Теория и устройство судна	
2.1.15	Цифровая экономика транспортного предприятия	
2.1.16	Энергосберегающие технологии на транспорте	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен предоставлять потребителям технически и экономически обоснованный комплекс услуг транспортно-логистического сервиса на водном транспорте, управлять и оптимизировать бизнес-процессы на основе цифровых технологий

ПК-1.1: Анализирует теоретические основы инновационных решений по оптимизации ресурсов организации, управления на предприятии, оценки эффективности использования ресурсов и инвестиций, оптимального управления транспортными потоками функционирования транспортно-логистических систем

ПК-1.2: Способен реализовывать инновационные решения по оптимизации ресурсов организации, управления на предприятии, оценки эффективности использования ресурсов и инвестиций, оптимального управления транспортными потоками функционирования транспортно-логистических систем

ПК-1.3: Иметь навык в реализации инновационных решений по оптимизации ресурсов организации, управления на предприятии, оценки эффективности использования ресурсов и инвестиций, оптимального управления транспортными потоками функционирования транспортно-логистических систем

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- теоретические основы

3.1.2	совершенствования логистических процессов и транспортных технологий в интегрированных транспортных системах.
3.1.3	- теоретические основы организации и функционирования логистических центров в интегрированных транспортных системах.
3.2	Уметь:
3.2.1	- применять методы совершенствования логистических процессов и транспортных технологий в интегрированных транспортных системах.
3.2.2	- применять методы обоснования экономической эффективности вариантов организации технологических и логистических процессов в интегрированных транспортных системах.
3.3	Владеть:
3.3.1	- методиками совершенствования логистических процессов и транспортных технологий в интегрированных транспортных системах.

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
Раздел	Раздел 1.				
Лек	Сущность администрирования логистической деятельности /Лек/	5	4	Л1.1	0
Ср	Сущность администрирования логистической деятельности /Ср/	5	30	Л1.1	0
Лек	Логистическая стратегия как элемент администрирования логистической деятельности /Лек/	5	2	Л1.1	0
Ср	Логистическая стратегия как элемент администрирования логистической деятельности /Ср/	5	35	Л1.1	0
Лек	Формирование организационной структуры управления логистикой на предприятии /Лек/	5	2	Л1.1	0
Ср	Формирование организационной структуры управления логистикой на предприятии /Ср/	5	35	Л1.1	0
Лек	Основные задачи и принципы проектирования информационных потоков на предприятии /Лек/	5	2	Л1.1	0
Ср	Основные задачи и принципы проектирования информационных потоков на предприятии /Ср/	5	40	Л1.1	0
Раздел	Раздел 2.				
Пр	Стратегическое и оперативное планирование как основа построения логистической системы. /Пр/	5	2	Л3.1	0
Пр	Информационно-компьютерная поддержка логистической стратегии. /Пр/	5	2	Л3.1	0
Пр	Организационные структуры в организации: методы преодоления противоречий и конфликтов. /Пр/	5	2	Л3.1	0
Пр	Требования, предъявляемые к организации информационного обеспечения логистического процесса. /Пр/	5	2	Л3.1	0
ИКР	Текущий контроль /ИКР/	5	4		0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

--

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Руководством транспортной компании было принято решение пересмотреть систему мотивации своих сотрудников. В новой модели предполагалась прямая зависимость между вознаграждением и результатами деятельности сотрудников, что приводило к росту объема работы. В итоге сотрудники отказывались от возможности таким образом влиять на размер своей заработной платы и стали уходить на заведомо меньшие деньги в другие транспортные компании, где интенсивность рабочего процесса не была бы столь напряженной.

Очевидно, что транспортная компания, попытавшись увеличить эффективность путем возрастающей интенсивности и экстенсивности труда своих сотрудников, недостаточно обдуманно взялась решать эту задачу, что поставило ее на грань банкротства.

Руководство компании своими скоропалительными решениями спровоцировало ощущение нестабильности у сотрудников, увеличило текучесть персонала, получив в итоге кадровый дефицит.

Каким образом, ориентируясь на повышение производительности труда, следовало бы влиять на мотивацию сотрудников транспортной компании, повысить эффективность ее деятельности, избежав при этом текучести кадров?

6.2. Темы письменных работ

--

Понятие и сущность стратегии как элемента администрирования.
 Принципы разработки логистической миссии предприятия.
 Выбор логистических технологий и систем.
 Формирование логистических бизнес-процессов и принципов управления ими.
 Выбор выполняемых логистических операций и функций.
 Виды стратегий в логистической деятельности.
 Информационная концепция логистики.
 Эволюция развития организационных структур.
 Принципы построения организационных структур.
 Типы организационных структур в логистической деятельности.
 Модели организаций как объектов управления.
 Горизонтальная корпорация: понятие и принципы моделирования.
 Перспективы развития структур организации.

6.3. Контрольные вопросы и задания

1. Что понимается под структурой организации? Приведите примеры горизонтальных и вертикальных связей при организации логистического процесса.
2. Какой характер могут носить связи в структуре организации? Каким образом характер связи должен учитываться при формировании интегрированной логистической цепи?
3. Обоснуйте принципы формирования структур логистического управления.
4. Что понимается под диапазоном контроля. К каким последствиям приводит сужение или расширение диапазона контроля?
5. Сформулируйте принципы построения эффективной организации. Какие условия накладывают ограничения на реализацию этих принципов на практике?
6. Обоснуйте необходимость создания транспортно-логистических центров. Какую роль они призваны играть в макрологистических системах?
7. Какие признаки положены в основу классификации транспортно-логистических центров? Приведите примеры региональных транспортно-логистических центров и транспортно-логистических центров предприятия.
8. Определите основные подразделения транспортно-логистических центров. Какие функции они призваны выполнять?
9. Сформулируйте основную логистическую задачу, реализуемую международными транспортно-логистическими системами.
10. Какие факторы являются определяющими при решении о создании транспортно-логистических центров? Какие ограничения накладывают на это решение информационные и телекоммуникационные возможности?

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Экзамен по дисциплине содержит теоретическую часть, направленную на оценку знаний и практическую часть, направленную на оценку умений и навыков, характеризующих 1-3 этапы формирования компетенции ПК-2 «Способен к применению рациональных технологических и логистических процессов при эксплуатации интегрированных транспортных систем».

Экзамен проводится по экзаменационным билетам, которые оцениваются по пятибалльной системе. В экзаменационном билете два теоретических вопроса и один практический вопрос (задача) и оценивается по шкале порядка с рангами: 2 (неудовлетворительно), 3 (удовлетворительно), 4(хорошо), 5 (отлично).

2 (неудовлетворительно) - не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет работу, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

3 (удовлетворительно) - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос Обучающийся допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

4 (хорошо) - теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

5 (отлично) - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Архипов Анатолий Евгеньевич, Субботин Юрий Афанасьевич	Логистическое администрирование транспортных потоков: учебное пособие	Новосибирск: СГУВТ, 2021
7.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Архипов Анатолий Евгеньевич	Логистическое администрирование транспортных потоков: учебно-методическое пособие	Москва: Инфра-М, 2021

7.3 Перечень программного обеспечения

Операционная система Windows

Пакет прикладного программного обеспечения Microsoft Office

7.4 Перечень информационных справочных систем

Справочная Правовая Система КонсультантПлюс

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Учебная аудитория для проведения практических занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Учебная аудитория для проведения практических занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Комплект учебной мебели; ПК – 2 шт., подключенных к сети "Интернет" и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета