

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Мочалин Константин Сергеевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 06.07.2026 17:58:11
 Уникальный программный ключ:
 85306c9e2a7a745f1569d31d35a52c8d12d7a161

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
 "Сибирский государственный университет водного транспорта"**

**Б2.О.02.01(П)
 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
 Судоремонтная
 рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	Теории корабля, судостроения и технологии материалов		
Образовательная программа	26.05.06 Специальность "Эксплуатация судовых энергетических установок" Специализация "Эксплуатация судовых энергетических установок и средств автоматизации" год начала подготовки 2022		
Квалификация	инженер-механик		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	27 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	972	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачет с оценкой 3	
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	971		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	ип		
Иная контактная работа	1	1	1	1
Контактная работа	1	1	1	1
Сам. работа	971	971	971	971
Итого	972	972	972	972

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 26.05.06
Эксплуатация судовых энергетических установок (приказ Минобрнауки России от 15.03.2018 г. № 192)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

26.05.06 Специальность "Эксплуатация судовых энергетических установок"
Специализация "Эксплуатация судовых энергетических установок и средств автоматизации"
год начала подготовки 2022

Рабочую программу составил(и):

д.т.н., Профессор, Мироненко И.Г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой Лебедев Олег Юрьевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Способность и готовность осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание и ремонт судов и их механического и электрического оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б2.О.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Выполнение судовых работ	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Лидерство и психологические основы управления судовым экипажем	
2.2.2	Психология и педагогика	
2.2.3	Информационные системы в эксплуатации судов	
2.2.4	Информационные технологии	
2.2.5	Плавательная	
2.2.6	Сварочные и ремонтные технологии	
2.2.7	Технология технического обслуживания и ремонта судов	
2.2.8	Процедуры управления и технического обеспечения безопасности речных судов	
2.2.9	Теория резания, оснастка и инструмент	
2.2.10	Технологические основы монтажа и испытания судовых энергетических установок	
2.2.11	Управление технической эксплуатацией судов	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-28: Способен осуществлять планирование деятельности команды

ПК-28.1: Планирует деятельность команды при ремонте, несение вахты, техническом обслуживании

ПК-29: Способен планировать выполнение технического обслуживания включая установленные законом проверки и проверки класса судна

ПК-29.1: Организует техническое обслуживание судна, включая установленные законом проверки и проверки класса судна

ПК-36: Способен использовать ручные инструменты, станки и измерительные инструменты для изготовления деталей и ремонта на судне

ПК-36.1: Осуществляет изготовление и ремонт деталей, на судне используя ручные и измерительные инструменты, а также станки

ПК-37: Способен предпринимать меры безопасности при выполнении ремонта и технического обслуживания, включая безопасную изоляцию судовых механизмов и оборудования до выдачи персоналу разрешения на работу с такими механизмами и оборудованием

ПК-37.1: Использует правила безопасности при ремонте и техническом обслуживании, обеспечивает безопасность рабочей среды при работе с инструментами и оборудованием

ПК-38: Способен выполнить техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов и оборудования

ПК-38.1: Использует соответствующие специализированные инструменты, приборы, материалы при техническое обслуживание, ремонте судовых механизмов и оборудования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.2	Уметь:
3.3	Владеть:

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
Раздел	Раздел 1. Подготовительный этап				
Ср	Правила техники безопасности при работе с металлообрабатывающим оборудованием /Ср/	3	0	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0
Раздел	Раздел 2. Производственный этап				
Ср	Работа в должности практиканта или моториста /Ср/	3	540	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0
Раздел	Раздел 3. Обработка и анализ полученной информации				
Ср	Анализ знаний и умений, навыков, получаемых в ходе выполнения должностных обязанностей по управлению судном, выполнению судовых работ /Ср/	3	220	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0
Раздел	Раздел 4. Подготовка отчета по практике				
Ср	В «Дневнике практической подготовки» даны конкретные задания, результаты, выполнения которых следует привести в отчете /Ср/	3	211	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0
ИКР	Подготовка отчета по практике /ИКР/	3	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

--

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Зачет с оценкой

6.2. Темы письменных работ

Дневник по практике

6.3. Контрольные вопросы и задания

ЭТАП I – Подготовительный этап

Примерные теоретические вопросы для проверки освоения компетенции:

1. Можно ли работать на металлорежущем станке в перчатках?
2. Опишите форму одежды станочника.
3. Каково расстояние между абразивным кругом и подручником на заточном станке?
4. Опишите порядок завершения работы на станке.

ЭТАП II – Производственный этап

Примерные теоретические вопросы для проверки освоения компетенции:

1. Можно ли работать без подручника на заточном станке?
2. Какие способы центровки механизмов Вы знаете?
3. Что такое рабочий чертёж детали?
4. Что такое допуск на размер?

ЭТАП III – Обработка и анализ полученной информации

Примерные теоретические вопросы для проверки освоения компетенции:

1. Что такое дефектация механизма?
2. Назовите основные методы дефектоскопии.
3. Каким видам балансировки подвергается гребной винт?
4. Какова периодичность очередного освидетельствования судов Речным Регистром?

ЭТАП IV – Подготовка отчета по практике

Примерные теоретические вопросы для проверки освоения компетенции:

1. Какова точность измерений микрометрическим инструментом?
2. В каких случаях применяется штанген-инструмент?
3. Какие виды обработки выполняют на токарно-винторезных станках?
4. В чём разница между сверлением и рассверливанием?

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Лицо командного состава задаёт вопросы по проверяемому материалу и получив уверенные, развернутые ответы, делает заключение, что материал освоен

Сотрудник университета, принимающий зачет за практику, ознакомившись с содержанием отчета, делает заключение: о соответствии содержания отчета задачам практики и полноте изложения материала.

Оценка «отлично» выставляется при:

- соблюдении сроков практики в необходимом объёме;
- предъявлении Дневника, заполненного в необходимых разделах;
- предъявлении отчёта по практике в полном объёме;
- полном, последовательном и доказательных ответах, на вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется при:

- соблюдении сроков практики в необходимом объёме;
- предъявлении Дневника, заполненного в необходимых разделах;
- предъявлении отчёта по практике в полном объёме;
- понимании сущности вопросов и доказательном ответе на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при:

- соблюдении сроков практики в необходимом объёме;
- предъявлении Дневника, заполненного в необходимых разделах;
- предъявлении отчёта по практике в неполном объёме;
- понимании сущности вопросов, недостаточно последовательном и доказательном, но верном ответе на все вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при:

- не соблюдении сроков практики в необходимом объёме;
- предъявлении Дневника, заполненного в необходимых разделах;
- отсутствии соответствующих записей в отчёте

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**7.1 Рекомендуемая литература****7.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Дедюх Р. И.	Технология сварочных работ: сварка плавлением: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2018
Л1.2	Гуртяков А. М.	Металлорежущие станки. Расчет и проектирование: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Косилова А. Г., Мещеряков Р. К.	Справочник технолога-машиностроителя: в 2-х т.	Москва: Машиностроение, 1985
Л2.2	Дальский Антон Михайлович	Технология конструкционных материалов: учебник	Москва: Машиностроение, 1992

7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	5.	Научно-техническая библиотека Сибирского государственного университета водного транспорта
Э2		Экология. Навигатор по информационным ресурсам

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Комплект учебной мебели; ПК – 1 шт., подключенных к сети "Интернет" и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета.
Учебно-производственная мастерская - учебная аудитория	Станок сверлильный 2Н125, Станок фрезерный 6В11, Станок фрезерный 6р11, Станок фрезерный «BESTRA», Станок фрезерный 6П80Г, Станок фрезерный 6Н81, Заточной

для проведения групповых и индивидуальных консультаций	станок 3А64, Заточной станок 3В642, Плоскошлифовальный станок 371 М-1, Наждачно-заточной станок 332, Станок токарный «Куссон-3», Станок токарный «Куссон-3», Станок токарный 1Е95, Станок токарный 1А616, Станок токарный 1К62, Станок токарный 1К62, Станок фрезерный 675П, Станок сверлильный НС-12, Пила механическая
--	--