

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Зайко Татьяна Ивановна
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 29.08.2025 13:01:59
 Уникальный программный ключ:
 cf6863c76438e5984b0fd5e14e7154bfba10e205

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Сибирский государственный университет водного транспорта"

Б1.О.07 Информатика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Естественно-научных дисциплин		
Образовательная программа	23.03.01 Направление подготовки "Технология транспортных процессов" Профиль "Транспортно-экспедиционная деятельность" год начала подготовки 2022		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	7 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	252	Виды контроля в семестрах: экзамены 2 зачеты 1	
в том числе:			
аудиторные занятия	96		
самостоятельная работа	112		
часов на контроль	36		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Неделя	15 2/6		19			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	18	18	32	32
Лабораторные	28	28	36	36	64	64
Иная контактная работа	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	42	42	54	54	96	96
Контактная работа	46	46	58	58	104	104
Сам. работа	62	62	50	50	112	112
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	144	144	252	252

Рабочая программа дисциплины

Информатика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 911)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

23.03.01 Направление подготовки "Технология транспортных процессов"
Профиль "Транспортно-экспедиционная деятельность"
год начала подготовки 2022

Рабочую программу составил(и):

к.т.н., Доцент, Умрихин В.П.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры **Естественно-научных дисциплин**

Заведующий кафедрой Линевиц Ольга Игоревна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью преподавания дисциплины является формирование системного базового представления, первичных знаний, умений и навыков студентов по основам информатики как научной фундаментальной и прикладной дисциплины, достаточные для дальнейшего продолжения их образования и самообразования в областях, использующих автоматизированные методы анализа и расчетов, так или иначе использующих компьютерную технику; ознакомление обучающихся с основами современных информационных технологий, тенденциями их развития, техническими средствами и программным обеспечением, необходимыми для жизни и деятельности в информационном обществе; обучение студентов принципам построения информационных моделей, проведению анализа полученных результатов, применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности; алгоритмизация и написание программ на языке объектно-ориентированного программирования. В результате изучения дисциплины студенты овладевают основами современных информационных технологий, принципами и методикой построения информационных моделей, проведению анализа накопленной информации.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями и навыками по курсу информатики на базе среднего специального или среднего общего образования.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1: знать методы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации

УК-1.2: уметь применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.3: владеть навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации и системного подхода для решения поставленных задач

УК-1.4: иметь опыт осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации; применения системного подхода для решения задач в профессиональной деятельности

ОПК-4: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-4.1: знать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-4.2: уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-4.3: владеть основными приемами и методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-4.4: иметь опыт использования современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности

ПК-1: способен к организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок

ПК-1.1: знать Основы процессного управления

ПК-1.2: знать Основы логистики и управления цепями поставок
ПК-1.3: знать Цели компании, распределение обязанностей в подразделении
ПК-1.4: знать Корпоративные информационные системы
ПК-1.5: знать Управление персоналом
ПК-1.6: знать Порядок разработки бизнес-планов
ПК-1.7: знать Назначение и функции различных подразделений организации
ПК-1.8: знать Основы системного анализа
ПК-1.9: знать Методология организации перевозок грузов в цепи поставок
ПК-1.10: знать Нормативные правовые акты, регламентирующие перевозки
ПК-1.11: знать Особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта
ПК-1.12: знать Правила перевозки грузов по видам транспорта
ПК-1.13: знать Правила и порядок транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов
ПК-1.14: знать Организационные структуры управления организацией
ПК-1.15: уметь Анализировать информацию и оперативно формировать отчёты о результатах перевозки
ПК-1.16: уметь Анализировать и проверять документы на соответствие правилам и порядку оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, страховых и претензионных документов, договоров, соглашений и контрактов
ПК-1.17: уметь Работать в различных корпоративных информационных системах
ПК-1.18: владеть Навыками постановки целей, задач работникам подразделений, участвующим в процессе перевозки груза в цепи поставок
ПК-1.19: владеть Навыками контроля выполнения операционных заданий, своевременного выполнения поручений работниками, вовлечёнными в оказание логистической услуги
ПК-1.20: владеть Навыками разработки эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги и перевозки груза в цепи поставок
ПК-1.21: владеть Навыками систематизации документов, регламентирующих взаимодействие участников логистического процесса перевозки груза
ПК-1.22: владеть Навыками получения и анализа информации о планируемых мероприятиях по приёму и отправке грузов, их периодичности, количественных характеристиках
ПК-1.23: владеть Навыками составления графиков грузопотоков, определения способов доставки, вида транспорта

ПК-1.24: владеть Навыками организации планирования услуг, этапов, сроков доставки
ПК-1.25: владеть Навыками организации формирования пакета документов для отправки груза
ПК-1.26: владеть Навыками контроля поступления информации о прибытии груза

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные информационные технологии в решении профессиональных задач.
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать программные средства в профессиональной деятельности.
3.3	Владеть:
3.3.1	способностью использовать информационные технологии и программные средства для практических целей.

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
Раздел	Раздел 1. Автоматизированная обработка информации				
Лек	Автоматизированная обработка информации /Лек/	1	2	Л1.1 Л1.2	0
Ср	Автоматизированная обработка информации /Ср/	1	6	Л1.1 Л1.2	0
Раздел	Раздел 2. Программно-технические системы				
Лек	Программно-технические системы /Лек/	1	1	Л1.1 Л1.2	0
Ср	Программно-технические системы /Ср/	1	6	Л1.1 Л1.2	0
Раздел	Раздел 3. Прикладные программные средства				
Лек	Прикладные программные средства /Лек/	1	11	Л1.1 Л1.2Л2.1	0
Лаб	Прикладные программные средства /Лаб/	1	28	Л3.1 Л3.2 Л3.5	0
Ср	Прикладные программные средства /Ср/	1	50	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.5	0
ИКР	Прикладные программные средства /ИКР/	1	4		0
Раздел	Раздел 4. Основы программирования				
Лек	Основы программирования /Лек/	2	10	Л1.2Л2.1	0
Лаб	Основы программирования /Лаб/	2	20	Л3.4	0
Ср	Основы программирования /Ср/	2	30	Л1.2Л2.1Л3. 4	0
Раздел	Раздел 5. Средства автоматизации научно-исследовательских работ				
Лек	Средства автоматизации научно-исследовательских работ /Лек/	2	8	Л1.2	0
Лаб	Средства автоматизации научно-исследовательских работ /Лаб/	2	16	Л3.3	0
Ср	Средства автоматизации научно-исследовательских работ /Ср/	2	20	Л1.2Л3.3	0
ИКР	Средства автоматизации научно-исследовательских работ /ИКР/	2	4		0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Содержание лекционного курса

1 курс, 1 семестр

Раздел 1. Автоматизированная обработка информации

Понятия информации, свойства и формы ее представления. Сбор, передача, обработка и хранение информации. Системы счисления. Перевод из одной системы счисления в другую. Алгебра логики. Законы алгебры логики.

Раздел 2. Программно-технические системы

Понятие об архитектуре компьютера. Классификация программного обеспечения. Глобальные и локальные сети. Информационная безопасность. Защита информации.

Раздел 3. Прикладные программные средства

Текстовый редактор. Правила создания, редактирования и форматирования документов. Работа с объектами.

Электронные таблицы. Назначение, структура, возможности. Ввод, редактирование, форматирование данных в ячейках таблицы. Абсолютные и относительные ссылки. Автоматическое заполнение и выделение ячеек. Работа с формулами и функциями. Построение диаграмм. Использование электронных таблиц в решении математических задач. Управление данными.

Базы данных. Структура баз данных, понятие отношений между таблицами. Основные понятия и объекты СУБД.

Построение реляционных баз данных.

Создание презентаций. Понятие слайда. Правила оформления презентаций.

1 курс, 2 семестр

Раздел 4. Основы программирования

Понятие и свойства алгоритма, способы записи. Основные алгоритмические конструкции.

Языки программирования высокого уровня. Типы данных. Объектно-ориентированный подход к программированию.

Интегрированная среда разработки языка программирования высокого уровня. Работа с формами и управляющими элементами. Свойства элементов управления. Подпрограммы-функции и подпрограммы-процедуры. Арифметические выражения и способы их записи. Стандартные функции. Программирование линейных и разветвленных алгоритмов.

Примеры программирования циклических алгоритмов, операторы безусловного и условного циклов. Графические операторы.

Раздел 5. Средства автоматизации научно-исследовательских работ

Пакеты программ выполнения математических расчетов. Входной язык программ. Типы переменных. Построение и форматирование графиков. Решение уравнений и систем уравнений. Аппроксимация и регрессия. Основные операторы: присваивания, условный, цикла. Работа с массивами. Интегрирование и дифференцирование функций.

Темы лабораторных работ

1 курс, 1 семестр

Раздел 3. Прикладные программные средства

Текстовый редактор

Лабораторная работа №1. Приемы работы с текстами, редактирование

Лабораторная работа №2. Создание списков, работа с таблицами в текстовом редакторе

Лабораторная работа №3. Работа с объектами

Лабораторная работа №4. Средства автоматизации

Электронные таблицы

Лабораторная работа №5. Ввод, редактирование, форматирование данных

Лабораторная работа №6. Ссылки, формулы, функции

Лабораторная работа №7. Построение диаграмм

Лабораторная работа №8-10. Применение электронных таблиц для решения численных задач

Лабораторная работа №11-12. Управление данными в электронных таблицах

Базы данных.

Лабораторная работа №13. Знакомство со средой СУБД

Создание презентаций.

Лабораторная работа №14. Создание презентаций

1 курс, 2 семестр

Раздел 4. Основы программирования

Лабораторная работа №1-2. Знакомство со свойствами элементов управления

Лабораторная работа №3-4. Использование математических функций для вычисления арифметических выражений

Лабораторная работа №5. Программирование задач ветвления

Лабораторная работа №6. Программирование циклов

Лабораторная работа №7. Работа с одномерными массивами

Лабораторная работа №8. Работа с двумерными массивами

Лабораторная работа №9. Использование строковых функций

Лабораторная работа №10. Использование графических методов

Раздел 5. Средства автоматизации научно-исследовательских работ

Лабораторная работа №11. Основы работы в пакете математических расчетов

Лабораторная работа №12. Работа с векторами и матрицами

Лабораторная работа №13. Построение графиков и поверхностей

Лабораторная работа №14. Решение уравнений и систем уравнений
 Лабораторная работа №15. Аппроксимация и регрессия
 Лабораторная работа №16-17. Программирование в пакете математических расчетов
 Лабораторная работа №18. Интегрирование и дифференцирование функций

Самостоятельная работа

В самостоятельную работу студента входит подготовка к лабораторным занятиям путем изучения соответствующего теоретического материала.

Контроль самостоятельной работы студента осуществляется в ходе выполнения и защиты лабораторных работ, при проведении индивидуальных и групповых консультаций.

1 курс, 1 семестр

Раздел 1. Автоматизированная обработка информации

Решение задач на измерение информации. Перевод из одной системы счисления в другую. Составление таблиц истинности и решение логических задач.

Раздел 2. Программно-технические системы

Работа с приложениями операционной системы.

Раздел 3. Прикладные программные средства

Оформление, редактирование и форматирование документов.

Работа с данными в электронных таблицах.

Обработка большого массива данных с использованием СУБД.

Создание и оформление презентаций.

1 курс, 2 семестр

Раздел 4. Основы программирования

Использование основных конструкций языка программирования: линейной, ветвления, циклического повторения для решения задач.

Раздел 5. Средства автоматизации научно-исследовательских работ

Решение задач в пакете математических расчетов.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Зачет (1 семестр)

Экзамен (2 семестр)

6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено

6.3. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для текущего контроля и промежуточного контроля:

Раздел 1. Автоматизированная обработка информации

1. Предмет, структура и задачи информатики.
2. Сигналы и данные.
3. Понятие информации. Свойства информации.
4. Информационные процессы и информационной технологии.
5. Двоичная система счисления.
6. Кодирование данных.
7. Единицы, измерения и хранения информации.

Раздел 2. Программно-технические системы

1. Состав и назначение основных элементов персонального компьютера.
2. Понятие и назначение операционной системы. Разновидности операционных систем.
3. Понятие программного обеспечения. Классификация программного обеспечения.
4. Организация файловой системы.
5. Служебное программное обеспечение.
6. Прикладное программное обеспечение и его классификация.

7. Операции с файловой структурой.

Раздел 3. Прикладные программные средства

Текстовый редактор

1. Элементы окна текстового редактора.
2. Правила ввода текста, редактирование текста, режим замены, автозамена при вводе. Вставка специальных символов.
3. Копирование, перемещение и удаление фрагментов текста. Отмена предыдущих действий. Использование буфера обмена.
4. Режимы просмотра документов. Предварительный просмотр и печать документов.
5. Операции поиска и замены в документах.
6. Разделы документа, вставка разрывов разделов.
7. Разработка внешнего вида страниц, вставка номеров страниц, вставка колонтитулов.
8. Маркированные, нумерованные, многоуровневые списки. Сортировка списков.
9. Шаблоны. Использование стандартных шаблонов. Создание новых шаблонов. Изменение шаблонов.
10. Стили. Создание и изменение стилей.
11. Создание и редактирование сносок.
12. Вставка таблицы в документ, способы вставки.
13. Ввод данных в ячейки таблицы и особенности их форматирования.
14. Добавление и удаление строк, столбцов, ячеек таблицы. Разделение и объединение ячеек.
15. Вычисления в таблице. Сортировка данных в таблице.
16. Панель рисования, векторный графический редактор. Создание и форматирование автофигур.
17. Вставка объектов в текст. Организация взаимодействия объекта с текстом.
18. Создание оглавлений.

Электронные таблицы

1. Основные элементы окна электронной таблицы. Адресация ячеек.
2. Ввод и редактирование данных. Средства автоматизации ввода и редактирования данных.
3. Выделение ячеек и диапазонов. Операции перемещения, копирования и вставки данных. Очистка и удаление ячеек.
4. Добавление строк и столбцов к листу. Вставка и удаление листов.
5. Типы данных в ячейках.
6. Форматирование ячеек
7. Использование встроенных функций для вычисления арифметических выражений. Мастер функций.
8. Ссылки на ячейки: относительные, абсолютные. Ссылки на другие листы. Копирование и перемещение формул.
9. Классификация ошибок при использовании ссылок и при вычислениях.
10. Кнопка Автосумма. Автоматические вычисления в строке состояния.
11. Присвоение имен ячейкам и диапазонам. Использование имен ячеек и диапазонов в формулах.
12. Работа с массивами в электронных таблицах.
13. Построение и форматирование диаграмм.
14. Разделение листов на области. Закрепление областей.
15. Сортировка списков и диапазонов
16. Использование фильтров для анализа списка.
17. Автоматическое вычисление общих и промежуточных итогов.
18. Использование средств анализа данных для решения численных задач.

База Данных

1. Основные понятия и определения. Системы управления базами данных.
2. Модели данных. Реляционная модель. Поля и записи. Схема данных.
3. Окно базы данных. Объекты базы данных.
4. Режимы работы с базами данных. Безопасность баз данных.
5. Определение первичного ключа. Создание схемы данных. Обеспечение целостности данных.
6. Сортировка записей. Фильтрация записей
7. Типы запросов. Создание и использование запросов.
8. Способы создания форм. Автоформы.
9. Способы создания отчетов. Автоотчеты.

Презентации

1. Создание презентаций. Понятие слайда. Показ слайдов.
2. Дизайн презентации.
3. Общая схема создания презентации и рекомендации по использованию различных возможностей программы.
4. Анимация в программе.

Раздел 4. Основы программирования

1. Основные объекты среды программирования и их свойства.
2. Литерный набор языка программирования.
3. Встроенные стандартные функции.
4. Типы данных, оператор описания типов переменных.

5. Представление чисел в экспоненциальном виде.
6. Способы ввода и вывода данных.
7. Порядок выполнения арифметических операций. Вычисление функций.
8. Оператор присваивания.
9. Создание собственного формата данных.
10. Логические выражения. Порядок выполнения логических операций в сложном логическом выражении.
11. Операторы передачи управления (условного и безусловного перехода).
12. Виды оператора цикла. Вложенные циклы.
13. Графические методы. Задание системы координат. Функции для задания цвета.
14. Графические методы. Построение повторяющихся объектов. Изображение движущихся объектов. Изображение закрашенных объектов. Построение графиков.
15. Массивы. Объявление элементов. Формирование элементов. Вывод элементов массива. Стандартные алгоритмы для работы с массивами.
16. Строковые переменные. Объявление типов строковых переменных, ввод и вывод строковых переменных. Функции обработки строк.

Раздел 5. Средства автоматизации научно-исследовательских работ

1. Приёмы работы в текстовом, формульном, графическом редакторах пакета математических расчётов.
2. Использование встроённых функций.
3. Массивы в пакете математических расчётов (векторы и матрицы).
4. Типы переменных в пакете математических расчётов (простые, системные, глобальные, размерные).
5. Графический редактор в пакете математических расчётов, построение, форматирование графиков.
6. Решение численных задач в системе MathCad.
7. Программирование в пакете математических расчётов.
8. Интегрирование и дифференцирование функций.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Методика оценки лабораторной работы:

Все разделы лабораторной работы должны быть выполнены в полном объёме, а также получены ответы на контрольные вопросы по данной тематике. При защите лабораторных работ студенту задается два-три вопроса по теме лабораторной работы. В случае ответа на все поставленные вопросы, лабораторная работа считается зачтенной.

Зачет по дисциплине (1-й семестр) содержит теоретическую часть, направленную на оценку знаний и практическую часть, направленную на оценку умений и навыков

Оценка «зачтено» соответствует успешному выполнению всех лабораторных работ, а также освоению теоретического материала, изученного как на лекциях, так и самостоятельно. При несоблюдении данных условий студенту выставляется оценка «не зачтено».

К экзамену (2-й семестр) допускаются студенты после успешного выполнения всех лабораторных работ, а также освоения теоретического материала, изученного как на лекциях, так и самостоятельно.

Итоговая оценка зачёта с оценкой со значениями «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично» выставляется на основе итогового теста по всем темам дисциплины.

Оценка «хорошо» и «отлично» соответствует успешному освоению всех знаний, умений и навыков, необходимых для формирования всех этапов компетенции предусмотренных основной образовательной программой в рамках данной дисциплины.

Объем теста 10 вопросов. Продолжительность проведения теста – 1 час.

Для ввода ответов на вопросы теста предусмотрены: одиночный выбор ответа, множественный выбор ответа, ввод числового или текстового значения. Если при ответе на вопрос с множественным выбором студент даст хотя бы один неверный ответ, то весь ответ на данный вопрос считается неправильным

Оценка «отлично» выставляется при наборе не менее 85 %, «хорошо» – при наборе не менее 65 %, «удовлетворительно» – при наборе не менее 50 %, «не удовлетворительно» – при наборе менее 50 %.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гаврилов М. В.	Информатика и информационные технологии: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2018
Л1.2	Симонович С. В.	Информатика. Базовый курс: учебник	Санкт-Петербург: Питер, 2019

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Умрихин Виктор Павлович, Королькова Любовь Алексеевна, Бушманова Валентина Никифоровна	Практикум по текстовому редактору WORD: учеб. пособие для студентов по спец. вузов вод. трансп.	Новосибирск: НГАВТ, 2001
ЛЗ.2	Умрихин Виктор Павлович, Королькова Любовь Алексеевна, Бушманова Валентина Никифоровна	Лабораторный практикум по электронным таблицам Excel: учеб. пособие	Новосибирск: НГАВТ, 2003
ЛЗ.3	Микитина Елена Владимировна, Жаров А. В., Лесных А. С.	MathCAD Professional: курс лаб. работ	Новосибирск: НГАВТ, 2006
ЛЗ.4	Городилов Леонид Владимирович, Иванова Ольга Николаевна, Коврижных Леонид Михайлович, Каравка Александр Александрович, Воронова Елена Сергеевна, Умрихин Виктор Павлович, Королькова Любовь Алексеевна, Бушманова Валентина Никифоровна	Информатика: [Городилов Л. В. и др.]	Новосибирск: СГУВТ, 2019
ЛЗ.5	Городилов Леонид Владимирович, Иванова Ольга Николаевна, Коврижных Леонид Михайлович, Каравка Александр Александрович, Воронова Елена Сергеевна, Умрихин Виктор Павлович, Королькова Любовь Алексеевна, Бушманова Валентина Никифоровна	Информатика: методические указания по выполнению лабораторных работ	Новосибирск: СГУВТ, 2020

Операционная система Windows
Пакет прикладного программного обеспечения Microsoft Office

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; ПК – 15 шт. (в т.ч преподавательский); Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (стационарный)
Компьютерный класс - учебная аудитория для проведения лабораторных занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; ПК – 15 шт. (в т.ч преподавательский); Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (стационарный)
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; ПК – 15 шт. (в т.ч преподавательский); Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (стационарный)
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; ПК – 15 шт. (в т.ч преподавательский); Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (стационарный)