

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.05.2024 11:17:21
Уникальный программный ключ:
cf6863c76438e5984b0fd5e14e7154bfba10e205

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Сибирский государственный университет водного транспорта"

Б1.О.24 Правоведение

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Философии, истории и права	
Образовательная программа	23.03.01 Направление подготовки "Технология транспортных процессов" Профиль "Транспортно-экспедиционная деятельность" год начала подготовки 2021	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 5
в том числе:		
аудиторные занятия	42	
самостоятельная работа	62	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	уп	ип		
Неделя	15 1/6			
Вид занятий	уп	ип	уп	ип
Лекции	28	28	28	28
Практические	14	14	14	14
Иная контактная работа	4	4	4	4
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	46	46	46	46
Сам. работа	62	62	62	62
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины

Правоведение

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 911)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

23.03.01 Направление подготовки "Технология транспортных процессов"
Профиль "Транспортно-экспедиционная деятельность"
год начала подготовки 2021

Рабочую программу составил(и):

ст. преподаватель, Михайлова Мария Юрьевна

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры **Философии, истории и права**

Заведующий кафедрой Олех Григорий Леонидович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- овладение студентами знаниями в области государства и права, выработке позитивного отношения к праву;
1.2	- показать место и роль права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, справедливости;
1.3	- сформировать целостное представление о правовых проблемах современной России;
1.4	- научить владеть теоретическим способом мышления, выработать умение понимать законы и другие нормативные акты;
1.5	- раскрыть важность учета негативных последствий при разработке законопроектов;
1.6	- научить анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе, применять нормы права в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Философия
2.1.2	Экономическая теория
2.1.3	Русский язык и культура речи
2.1.4	Профессиональный иностранный язык
2.1.5	Технологическая (производственно-технологическая) практика
2.1.6	Философия
2.1.7	Моделирование транспортных процессов
2.1.8	Физика
2.1.9	Экономическая теория
2.1.10	Документирование управленческой деятельности
2.1.11	Иностранный язык
2.1.12	История (история России, всеобщая история)
2.1.13	Математика
2.1.14	Ознакомительная практика
2.1.15	Химия
2.1.16	Введение в профессию
2.1.17	Русский язык и культура речи
2.1.18	Учебная практика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Страхование перевозок
2.2.2	Управление социально-трудовыми отношениями
2.2.3	Страхование перевозок
2.2.4	Таможенный контроль в транспортных процессах
2.2.5	Управление персоналом
2.2.6	Страховое дело
2.2.7	Таможенное дело
2.2.8	Организация коммерческой работы
2.2.9	Страхование перевозок
2.2.10	Страховое дело
2.2.11	Таможенное дело
2.2.12	Таможенный контроль в транспортных процессах
2.2.13	Технологическая (производственно-технологическая) практика
2.2.14	Управление социально-трудовыми отношениями
2.2.15	Управление персоналом
2.2.16	Финансовый менеджмент
2.2.17	Научно-исследовательская работа
2.2.18	Основы транспортно-экспедиционного обслуживания

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1: знать правовые основы в различных сферах деятельности

УК-2.2: уметь использовать полученные правовые знания в профессиональной деятельности

УК-2.3: владеть навыками использования правовых знаний в профессиональной деятельности

УК-2.4: иметь опыт использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК-11.1: знать содержание Конституции РФ и других важнейших источников права в отношении к коррупционному поведению

УК-11.2: уметь анализировать содержание правовой нормы, правильно квалифицировать правонарушения

УК-11.3: владеть навыками юридического мышления в формировании нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

УК-11.4: иметь опыт использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности

ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;

ОПК-1.1: знать принципы естественнонаучных и общинженерных знаний, а также методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности

ОПК-1.2: уметь осуществлять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности.

ОПК-1.3: владеть навыками применения естественнонаучных и общинженерных знаний, а также методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности

ОПК-1.4: иметь опыт применения естественнонаучных и общинженерных знаний, а также методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности.

ПК-2: способен к организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг

ПК-2.1: знать Основы маркетинга и марке-тинговых инструментов

ПК-2.2: знать Принципы прогнозирования и планирования в логистике

ПК-2.3: знать Порядок разработки договоров, соглашений, контрактов

ПК-2.4: знать Нормативные документы по организации конкурсных процедур
ПК-2.5: знать Нормативные документы организаций-перевозчиков
ПК-2.6: знать Профессиональные термины на иностранном языке (IN-COTERMS, EDI)
ПК-2.7: знать Порядок оказания логистической услуги
ПК-2.8: знать Основы корпоративного документооборота
ПК-2.9: знать Структуру договорной документации
ПК-2.10: знать Основы критериального анализа
ПК-2.11: знать Порядок заключения договоров с подрядчиками
ПК-2.12: знать Внутрикorporативные информационные системы
ПК-2.13: уметь Оперативно проводить анализ рынка подрядчиков в условиях недостаточности информации
ПК-2.14: уметь Вести переговоры с подрядчиками в условиях дефицита времени
ПК-2.15: уметь Проводить конкурсные процедуры
ПК-2.16: уметь Работать на персональном компьютере с применением необходимых программ
ПК-2.17: владеть иностранным языком на уровне, необходимом для компетентного решения производственных задач
ПК-2.18: владеть Навыками мониторинга рынка подрядчиков, выбора подрядчика на основе критериального анализа и проведения конкурсов по выбору подрядчиков
ПК-2.19: владеть Навыками контроля качества оказания услуг, финансовых взаимоотношений с подрядчиком
ПК-2.20: владеть Навыками регистрации потенциального подрядчика в корпоративной информационной системе
ПК-2.21: владеть Навыками определения списка необходимых услуг на транспортном рынке
ПК-2.22: владеть Навыками заключения договоров с подрядчиками – транспортно-экспедиционными организациями, проверки договоров на содержание, полноту и соответствие услуг, согласование договоров, закрытие договоров.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные понятия и категории теории государства и права и отраслей права; содержание Конституции РФ и других важнейших источников права;

3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать содержание правовой нормы, правильно квалифицировать правоотношения; составлять иски, заявления, претензии;
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками юридического мышления, анализа и синтеза получаемой информации

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
Раздел	Раздел 1.				
Лек	Основы теории права /Лек/	5	6	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Пр	Основы теории права /Пр/	5	3	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Ср	Основы теории права /Ср/	5	20	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Раздел	Раздел 2.				
Лек	Основы отраслей права /Лек/	5	8	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Пр	Основы отраслей права /Пр/	5	6	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Ср	Основы отраслей права /Ср/	5	30	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Раздел	Раздел 3.				
Лек	Правовое положение государственных учреждений, подведомственных Министерству транспорта Российской Федерации /Лек/	5	8	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Пр	Правовое положение государственных учреждений, подведомственных Министерству транспорта Российской Федерации /Пр/	5	2	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Ср	Правовое положение государственных учреждений, подведомственных Министерству транспорта Российской Федерации /Ср/	5	4	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Раздел	Раздел 4.				
Лек	/Лек/	5	6	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Пр	/Пр/	5	3	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Ср	/Ср/	5	8	Л1.1Л2.1Л3.1	0
ИКР	/ИКР/	5	4	Л1.1Л2.1Л3.1	0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Основы теории права Право в системе социальных норм. Происхождение и основные признаки права. Норма права. Отрасли права. Правоотношения. Правонарушения. Юридическая ответственность.</p> <p>Отрасли права Основы конституционного права. Основы гражданского права. Основы страхового права. Страхование на транспорте. Основы семейного права. Основы трудового права. Основы административного права. Основы экологического права. Основы уголовного права и уголовного процесса. Основы транспортного права. Основы финансового права. Основы информационного права</p> <p>Правовое положение государственных учреждений, подведомственных Министерству транспорта Российской Федерации Правовая основа создания казенных, бюджетных и автономных учреждений, подведомственных Министерству транспорта Российской Федерации. Особенности правового статуса учреждений, подведомственных Министерству транспорта Российской Федерации. Правовой режим имущества государственных учреждений и их правомочий по распоряжению имуществом. Правовой режим бюджетной сметы и финансового обеспечения деятельности государственных учреждений. Правовые основы и порядок формирования государственного задания для бюджетных и автономных учреждений</p> <p>Организационно-правовые основы противодействия коррупции</p>
--

Понятие и сущность коррупции. Правовое регулирование противодействия коррупции. Меры по противодействию коррупции в государственном управлении. Запреты и ограничения, связанные с государственной службой. Конфликт интересов на государственной службе. Основные положения этического кодекса поведения государственного служащего. Ответственность за коррупционные правонарушения

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Вопросы
Тесты
доклады

6.2. Темы письменных работ

Для оценки освоения указанного этапа компетенций предусмотрено представление доклада.

Примерная тематика:

1. Социальная ценность права в современной России
2. Соотношение общества и государства
3. Роль правосознания в правовом регулировании
4. Нормы права и нормотворчество
5. Основные правовые системы современности
6. Акты применения права
7. Источники права Российской Федерации
8. Правовая культура в современном обществе
9. Законодательный процесс: от законопроекта до вступления закона в силу
10. Результаты толкования норм права
11. Правовое регулирование отношений
12. Юридическая ответственность и справедливость
13. Условия освобождения от ответственности
14. Меры государственного принуждения
15. Правовая система и личность
16. Политический режим и государственное устройство
17. Правовое поведение: норма и патология
18. Основные традиции европейской правовой системы
19. Законность и правопорядок
20. Разделение властей и парламентаризм
21. Место и роль Конституции в обеспечении законности
22. Будущее российской государственности
23. Органы государственной власти РФ
24. Президент РФ как гарант демократии и законности в государстве
25. Федеральное Собрание Российской Федерации
26. Конституционные основы Судебной системы РФ
27. Правоохранительные органы
28. Органы исполнительной власти РФ
29. Нормы административного права и их применение

Право собственности в России

6.3. Контрольные вопросы и задания

Примеры вопросов для оценивания формирования этапа компетенции:

1. Теория, которая рассматривает государство как разросшуюся из поколения в поколение семью, называется:

- А. Геологическая
- Б. Патриархальная
- В. Органическая

2. Какой вид власти является лишним в системе разделения властей:

- А. Законодательная
- Б. Политическая
- В. Судебная

Примеры вопросов промежуточного теста:

1. Форма правления, при которой глава государства является выборным и сменяемым, его власть считается производной от представительного органа или избирателей:

- А. Республика
- Б. Демократия
- В. Монархия

2. Объединение ряда государственных образований (штатов, республик, областей и т.д.) в одно государство, но с сохранением своих законодательных, исполнительных, судебных органов, называется:

- А. Федерация
- Б. Конфедерация
- В. Унитарное государство

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

По итогам работы в семестре и результатам демонстрации компетенций проводится тест по всей дисциплине. Если тестируемый набрал более 50% правильных ответов, то тест считается сданным, что соответствует критерию «освоено». Если тестируемый набрал менее 50% правильных ответов, то тест считается не сданным, что соответствует критерию «не освоено». В рамках процедуры тестирования обучающийся получает вопросы в виде открытой или закрытой формы, а также иерархии или соответствия. Для каждого вопроса определяет один или несколько правильных с его точки зрения вариантов ответа и отмечает их некоторым образом (ставит знак рядом с вариантом ответа, обводит вариант ответа и т.п.). Зачет по дисциплине ставится по итогам работы обучающегося в течение семестра, выраженной в виде выполнения и защиты практических работ, доклада, написания проверочного теста, посещаемости. При условии своевременного выполнения всех работ оценка «зачтено» выставляется без специального собеседования.

Если обучающийся отметил правильный (правильные) варианты ответа, то ответ на данный вопрос (задание) считается правильным. Если обучающийся отметил неправильный вариант ответа на вопрос теста, то ответ на данный вопрос считается неправильным. Если обучающийся отметил несколько вариантов ответа и хотя бы один из вариантов оказался не верным, то весь ответ на данный вопрос считается неправильным.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Мухаев Рашид Тазитдинович	Правоведение: учебник	Москва: ПРИО□, 2000

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Михайлова Мария Юрьевна	Правоведение: учебное пособие	Новосибирск: СГУВТ, 2020

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Михайлова Мария Юрьевна	Права и свободы человека и гражданина: метод. разработ.	Новосибирск: НГАВТ, 2007

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Учебная аудитория для проведения лекционного типа занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Учебная аудитория для проведения практических занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели