

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.05.2024 09:53:07
Уникальный программный ключ:
cf6863c76438e5984b0fd5e14e7154bfba10e205

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Сибирский государственный университет водного транспорта"

Б1.О.07

Алгоритмы и структуры данных

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Информационных систем	
Образовательная программа	09.03.02 Направление подготовки "Информационные системы и технологии" Профиль "Проектирование информационных систем и их компонентов" год начала подготовки 2021	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах: экзамены 1
в том числе:		
аудиторные занятия	75	
самостоятельная работа	65	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	15 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	30	30	30	30
Лабораторные	45	45	45	45
Иная контактная работа	4	4	4	4
Итого ауд.	75	75	75	75
Контактная работа	79	79	79	79
Сам. работа	65	65	65	65
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Рабочая программа дисциплины

Алгоритмы и структуры данных

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 926)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

09.03.02 Направление подготовки "Информационные системы и технологии"
Профиль "Проектирование информационных систем и их компонентов"
год начала подготовки 2021

Рабочую программу составил(и):

старший преподаватель, Ботвинков А.В.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры **Информационных систем**

Заведующий кафедрой Моторин Сергей Викторович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Обеспечение базового уровня подготовки студентов в области знания персонального компьютера, использования системного и прикладного программного обеспечения, изучение основ алгоритмизации, приближенного расчета математических задач на ПК, приобретение навыков программирования.
1.2	Цикл лабораторных работ по алгоритмизации позволяет студентам более успешно усваивать знания по математике, физике, электротехнике, теории автоматического управления и другим дисциплинам. Качественно и с экономией времени оформлять отчеты, рефераты, курсовые работы и расчетно-графические задания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1: знать виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач

УК-2.2: знать основные методы оценки разных способов решения задач

УК-2.3: знать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность

УК-2.4: уметь проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения

УК-2.5: уметь анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов

УК-2.6: уметь использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности

УК-2.7: владеть методиками разработки цели и задач проекта

УК-2.8: владеть методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта

УК-2.9: владеть навыками работы с нормативно-правовой документацией

УК-2.10: иметь опыт определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Понятия, виды и способы описания алгоритмов. Базовые алгоритмические структуры.
3.1.2	Правила формирования требований.
3.2	Уметь:
3.2.1	Декомпонировать сложные задачи на ряд более простых.
3.2.2	Использовать языки и системы программирования для решения профессиональных задач.
3.3	Владеть:
3.3.1	Методами построения математической модели профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов.

3.3.2 Навыками по оформлению и представлению данных используемых при создании информационных приложений.

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
Раздел	Раздел 1. Основные принципы алгоритмизации и программирования				
Лек	Основные понятия алгоритмизации. Понятие алгоритма и алгоритмического языка /Лек/	1	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0
Лаб	Основные понятия алгоритмизации. Понятие алгоритма и алгоритмического языка /Лаб/	1	3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0
Ср	Основные понятия алгоритмизации. Понятие алгоритма и алгоритмического языка /Ср/	1	5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0
Лек	Логические основы алгоритмизации /Лек/	1	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0
Лаб	Логические основы алгоритмизации /Лаб/	1	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0
Ср	Логические основы алгоритмизации /Ср/	1	6	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0
Лек	Методы программирования /Лек/	1	4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0
Лаб	Методы программирования /Лаб/	1	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0
Ср	Методы программирования /Ср/	1	4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0
Раздел	Раздел 2. Основные алгоритмические подходы				
Лек	Алгоритмы информационного поиска и сортировки /Лек/	1	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0
Лаб	Алгоритмы информационного поиска и сортировки /Лаб/	1	6	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0
Ср	Алгоритмы информационного поиска и сортировки /Ср/	1	8	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0
Лек	Итеративные и рекурсивные алгоритмы /Лек/	1	4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0
Лаб	Итеративные и рекурсивные алгоритмы /Лаб/	1	6	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0
Ср	Итеративные и рекурсивные алгоритмы /Ср/	1	6	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0
Лек	Эвристические алгоритмы /Лек/	1	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0
Ср	Эвристические алгоритмы /Ср/	1	4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0
Раздел	Раздел 3. Теория графов				
Лек	Основные понятия теории графов /Лек/	1	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0
Ср	Основные понятия теории графов /Ср/	1	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0
Лек	Алгоритмы построения остовного дерева /Лек/	1	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0
Лаб	Алгоритмы построения остовного дерева /Лаб/	1	4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0
Ср	Алгоритмы построения остовного дерева /Ср/	1	4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0
Лек	Алгоритмы нахождения кратчайших путей /Лек/	1	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0
Лаб	Алгоритмы нахождения кратчайших путей /Лаб/	1	4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0
Ср	Алгоритмы нахождения кратчайших путей /Ср/	1	4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0
Раздел	Раздел 4. Программирование на алгоритмическом языке				

Лек	Основные элементы языка /Лек/	1	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0
Лаб	Основные элементы языка /Лаб/	1	6	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0
Ср	Основные элементы языка /Ср/	1	6	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0
Лек	Операторы языка /Лек/	1	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0
Лаб	Операторы языка /Лаб/	1	4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0
Ср	Операторы языка /Ср/	1	6	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0
Лек	Структуры данных /Лек/	1	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0
Лаб	Структуры данных /Лаб/	1	6	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0
Ср	Структуры данных /Ср/	1	6	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0
Лек	Функции /Лек/	1	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0
Лаб	Функции /Лаб/	1	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0
Ср	Функции /Ср/	1	4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0
ИКР	Экзамен по дисциплине /ИКР/	1	4		0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1: «Основные принципы алгоритмизации и программирования»

Тема 1.1. Основные понятия алгоритмизации. Понятие алгоритма и алгоритмического языка

Понятие алгоритма. Свойства алгоритмов. Формы записей алгоритмов. Общие принципы построения алгоритмов.

Основные алгоритмические конструкции: линейные, разветвляющиеся, циклические.

Тема 1.2. Логические основы алгоритмизации

Основы алгебры логики. Логические операции. Законы логических операций.

Тема 1.3. Методы программирования

Общие принципы разработки программного обеспечения. Жизненный цикл программного обеспечения.

Раздел 2: «Основные алгоритмические подходы»

Тема 2.1. Алгоритмы информационного поиска и сортировки

Основные методы сортировки. Сортировка выбором, вставкой, обменов. Сортировка Шелла, слиянием массивов. Быстрая сортировка Хоара. Основные методы поиска. Последовательный и бинарный поиск. Поиск Фибоначчи. Интерполяционный поиск. Поиск хешированием.

Тема 2.2. Итеративные и рекурсивные алгоритмы

Понятие итеративного и рекурсивного алгоритма. Рекурсивные структуры данных. Виды обхода бинарных деревьев.

Тема 2.3. Эвристические алгоритмы

Маршрутный алгоритм, волновой алгоритм, двухлучевой алгоритм, четырех лучевой алгоритм. Геометрическая модель задачи о лабиринте.

Раздел 3: «Теория графов»

Тема 3.1. Основные понятия теории графов

Применение теории графов. Определения теории графов. Матрица смежности, матрица инцидентности. Цикломатическое число.

Тема 3.2. Алгоритмы построения остоного дерева

Понятие остовное дерево. Алгоритм Крускала. Алгоритм Прима.

Тема 3.3. Алгоритмы нахождения кратчайших путей

Типовые задачи по нахождению кратчайшего пути. Алгоритм динамического программирования. Метод Дейкстра.

Алгоритм Флойда-Уоршелла.

Раздел 4: «Программирование на алгоритмическом языке»

Тема 4.1. Основные элементы языка

Лексика языка. Переменные и константы. Типы данных. Выражения и операции.

Тема 4.2. Операторы языка

Синтаксис операторов: присваивания, ввода-вывода, безусловны и условные переходы, циклы. Составной оператор.

Вложенные условные операторы. Циклические конструкции. Циклы с предусловием и постусловием.

Тема 4.3. Массивы

Массивы как структурированный тип данных. Объявление массива. Ввод и вывод двумерных массивов. Обработка массивов.

Тема 4.4. Строки и множества

Строковые типы данных. Поиск, замена и удаление символов в строке. Операции со строками.

Содержание лабораторных работ:

Раздел 1: «Основы информационной грамотности»

Правила составления логических выражений. Решение логических задач при помощи логических уравнений. (4 часа)

Построение логической схемы устройств. (4 часа)

Раздел 2: «Основные алгоритмические подходы»

Методы сортировки и поиска. Построение данных алгоритмов при помощи блок-схем. (6 часов)

Циклы. Разновидности циклов. Циклы с пред- и постусловием. Построение циклических алгоритмов. (4 часа)

Раздел 3: «Теория графов»

Построения остовного дерева графа, используя методы Крускала и Прима. (4 часа)

Нахождение кратчайшего пути на графе, используя методы динамического программирования, метод Дейкстры, метод Флойда-Уоршелла. (4 часа)

Раздел 4: «Программирование на алгоритмическом языке»

Знакомство с алгоритмическим языком. (5 часов)

Понятие рекурсивного и итеративного алгоритма. Способы представления рекурсивных алгоритмов. (6 часов)

Работа с массивами и функциями используя алгоритмический язык. (6 часов)

Работа со строками используя алгоритмический язык. (2 часа)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Вопросы к экзамену

Вопросы к лабораторным работам

6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены

6.3. Контрольные вопросы и задания

Типовые теоретические вопросы к экзамену по дисциплине:

1. Понятие алгоритма и алгоритмического языка.
2. Классификация структур данных.
3. Линейные и нелинейные структуры данных.
4. Модели, основные понятие, этапы моделирования.
5. Свойства и виды алгоритмов.
6. Средства изображения алгоритмов.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Итоговая оценка является арифметической суммой всех баллов полученных студентом в процессе изучения дисциплины. В учет итоговой оценки по данной методике принимается шкала оценивания каждого вида занятий по данной дисциплине: лекции, практики, лабораторные работы, семинары и т.д. Преподавателем на первом занятии озвучивается максимальное количество баллов которое можно получить за данный вид занятий. Вес каждого вида занятий в баллах зависит от объема этих занятий и утверждается на первом заседании кафедры в текущем учебном году. Изменения в балльно-рейтинговой оценке вносятся в программу, которая после утверждения выкладывается на сайт университета в соответствующий раздел по направлению. Балльная шкала по видам занятий для дисциплины приведена ниже.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ботвинков Антон Владимирович, Моторин Сергей Викторович, Катковская Ксения Владимировна, Марченко Анна Сергеевна	Основы алгоритмизации и программирования: учеб. пособие [для студ. электромехан. фак. напр. 09.03.02 "Информационные системы и технологии"]	Новосибирск: СГУВТ, 2015

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Васильев Алексей Николаевич	Java. Объектно-ориентированное программирование: Базовый курс по объектно-ориентированному программированию	Санкт-Петербург: Питер, 2013
Л2.2	Павловская Татьяна Александровна	C/C++. Программирование на языке высокого уровня: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Питер, 2013

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Гольшев Николай Васильевич, Моторин Сергей Викторович	Информатика: метод. указ. к лаб. работам	Новосибирск: НГАВТ, 2005

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Комплект учебной мебели; ПК – 6 шт., подключенных к сети "Интернет" и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (стационарный)
Компьютерный класс - Лаборатория информационных систем - учебная аудитория для проведения лабораторных занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; ПК-9 шт. (в т.ч. преподавательский); Мультимедийное оборудование: проектор, экран, ПК (переносной)
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; ПК-9 шт. (в т.ч. преподавательский); Мультимедийное оборудование: телевизор, проектор, экран, ПК (стационарный)
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; ПК-9 шт. (в т.ч. преподавательский); Мультимедийное оборудование: телевизор, проектор, экран, ПК (стационарный)