

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Мочалин Константин Сергеевич  
 Должность: И.о. ректора  
 Дата подписания: 30.05.2026 14:43:12  
 Уникальный программный ключ:  
 b7695d6b97247fced4385685adb0d9f8e6f2cdf

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА**

**Федеральное государственное бюджетное  
 образовательное учреждение высшего образования  
 "Сибирский государственный университет водного транспорта"**

**Б1.О.13**

**Введение в профессию**

**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Теории корабля, судостроения и технологии материалов</b>		
Образовательная программа	26.03.02	Направление подготовки	"Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры"
		Профиль	"Техническая эксплуатация судов и судового оборудования"
		год начала подготовки	2026
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		зачет 1	
аудиторные занятия	28		
самостоятельная работа	42		

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	14 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Иная контактная работа	2	2	2	2
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	42	42	42	42
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины

**разработана в соответствии с ФГОС:**

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры (приказ Минобрнауки России от 14.08.2020 г. № 1021)

**составлена на основании учебного плана образовательной программы:**

26.03.02 Направление подготовки "Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры"  
Профиль "Техническая эксплуатация судов и судового оборудования"  
год начала подготовки 2026

**Рабочую программу составил(и):**

*к.т.н., Доцент, Девяткин А.А.*

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой Лебедев Олег Юрьевич

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Курс «История кораблестроения» дает обучающемуся общее знакомство и представление о конструкции и устройстве кораблей и судов различных временных периодов. Дисциплина базируется на знаниях обучающихся, полученных в средней школе при изучении дисциплин: истории, физики, химии, географии.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Материаловедение
2.2.2	Метрология, стандартизация и сертификация
2.2.3	Объекты морской (речной) техники
2.2.4	Теоретическая механика
2.2.5	Технология конструкционных материалов
2.2.6	Сварка металлических конструкций
2.2.7	Сопротивление материалов
2.2.8	Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.9	Энергетические комплексы морской (речной) техники
2.2.10	Организация и управление судостроительным предприятием
2.2.11	Ознакомительная практика
2.2.12	Философия
2.2.13	Управление социально-трудовыми отношениями
2.2.14	
2.2.15	Общий курс беспилотных транспортных систем
2.2.16	Технологическая (проектно-технологическая) практика

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-4: Способен применять основы инженерных знаний в профессиональной деятельности, решать прикладные инженерно-технические и организационно-управленческие задачи**

ОПК-4.1: Производит технические измерения деталей и элементов судов с соблюдением требуемой точности и терминологии, принятой в области судостроения и судоремонта

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Основные классификационные общества, требования. Этапы развития флота, тенденции развития. Наименования элементов и особенности конструкции судов разного назначения.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Ориентироваться в устройстве и конструкции судов различного назначения.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Терминологией, касающейся устройства судов.

**4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
Раздел	<b>Раздел 1. Кораблестроение Зв до н.э.- 19 в.</b>				
Лек	Краткая история кораблестроения. /Лек/	1	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0
Пр	Краткая история кораблестроения. /Пр/	1	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0

Ср	Краткая история кораблестроения. /Ср/	1	7	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0
Лек	Технологии, применяемые в парусном судостроении. /Лек/	1	3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0
Пр	Технологии, применяемые в парусном судостроении. /Пр/	1	3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0
Ср	Технологии, применяемые в парусном судостроении. /Ср/	1	7	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0
Раздел	<b>Раздел 2. История кораблестроения 19 -21 вв</b>				
Лек	Технологии, применяемые в эпоху пара и электричества. /Лек/	1	3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0
Пр	Технологии, применяемые в эпоху пара и электричества. /Пр/	1	3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0
Ср	Технологии, применяемые в эпоху пара и электричества. /Ср/	1	13	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0
Лек	История подготовки кораблестроителей в мире и России. /Лек/	1	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0
Пр	История подготовки кораблестроителей в мире и России. /Пр/	1	2	Э1	0
Ср	История подготовки кораблестроителей в мире и России. /Ср/	1	5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0
Лек	История подводного кораблестроения. /Лек/	1	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0
Пр	История подводного кораблестроения. /Пр/	1	2	Л1.1Л2.2 Э1	0
Ср	История подводного кораблестроения. /Ср/	1	8	Л2.1 Л2.2 Э1	0
Лек	История ледокольного кораблестроения /Лек/	1	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0
Пр	История ледокольного кораблестроения /Пр/	1	2	Л1.1Л2.2 Э1	0
Ср	История ледокольного кораблестроения /Ср/	1	2	Л1.1Л2.2 Э1	0
ИКР	Кораблестроение 3в до н.э.- 19 в. /ИКР/	1	2		0

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1: Кораблестроение 3в до н.э.- 19 в.

Тема 1.1 Краткая история кораблестроения.

Тема 1.2 Технологии, применяемые в парусном судостроении.

Раздел 2: История кораблестроения 19 -21 вв

Тема 2.1 Технологии, применяемые в эпоху пара и электричества.

Тема 2.2 История подготовки кораблестроителей в мире и России.

Тема 2.3 История подводного кораблестроения.

Тема 2.4 История ледокольного кораблестроения

Раздел 3: Подача документов с использованием ЕПГУ

Шершов А. П. К истории военного кораблестроения. — М.: Военмориздат ВМФ СССР, 1952. — 364 с.

### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Зачет

### 6.2. Темы письменных работ

История развития кораблестроения в древнем Египте, Финикии, Древней Греции, Финикии, Риме, Византийской империи.  
 История развития кораблестроения в северной Европе 12-14 вв.  
 История развития кораблестроения в северной Европе 15-16 вв.  
 История развития русского кораблестроения 9-17 вв.  
 Технологии кораблестроения в эпоху викингов.  
 Суда Ганзейского союза.  
 Кораблестроение в древнем Китае.  
 Корабли Чжон Хэ.  
 Роберт Фултон – изобретатель парохода.  
 История парового судостроения.  
 История постройки «Грейт Истерн».  
 Новые типы кораблей, в войне Севера и Юга.  
 История применения радиосвязи на судах.  
 Броненосец «Петр Великий» -первый мореходный броненосец.  
 Фрегат «Штандарт»- первенец Балтийского флота.  
 Уильям Фруда – основоположник экспериментальных методов определения сопротивления судна.  
 Диаграмма Рида – история появления.  
 Крылов – начальник первого в России опытового бассейна.  
 История отечественного военного подводного кораблестроения.  
 «Наутилус» -Роберта Фултона.  
 Лучшие подлодки второй мировой войны.  
 «Наутилус» -первенец атомного подводного кораблестроения.  
 История отечественная и мировая ледокольного флота.  
 «Ермак» - первый арктический ледокол.  
 «Ленин» - первый атомный ледокол.

### 6.3. Контрольные вопросы и задания

Как называлось такое судно?  
 В каком веке появилось латинское косое парусное вооружение?  
 В каком веке появились триремы?  
 Какие рулевые органы использовались на судах древних римлян и греков.  
 Как называются главная продольная днищевая балка судна.  
 В какой стране строились джонки?  
 Что такое ахтерштевень?  
 В какой стране изобрели гребное колесо?  
 Как назывались деревянные гвозди для крепления досок обшивки?  
 При помощи чего древние египтяне обеспечивали продольную проч-ность своих судов.  
 Когда произошло первое сражение броненосцев?  
 В каком году построен «Дредноут» и почему он знаменит?  
 Когда построена первая действующая подводная лодка.  
 Какому государству принадлежит самая крупная боевая подлодка?  
 Что такое кнехт, для чего он нужен?  
 Как называется броневая палуба со скосами к бортам?  
 В каком году произошел первый бой паровых судов.  
 Какой тип корабля отнял лидерство у линкора во 2 мировую?  
 Когда впервые было применено минирование с подлодки?

### 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

При условии выполнения требований РПД и отсутствия пропусков занятий зачет по дисциплине (модулю) выставляются обучающемуся без дополнительных испытаний.  
 При условии выполнения требований РПД, но наличии пропусков занятий для получения зачета обучающийся должен ответить на 5 вопросов по материалу каждой из пропущенных лекций, если на 3 вопроса даны правильные ответы, то лекция считается зачтенной. По темам пропущенных практических занятий, обучающийся готовит реферат или презентацию.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1 Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Новиков А. Н., Горбов В. М., Орлов В. А., Верховданов В. Г., Григорьев Ю. И.	Океан и океанотехника	Севастополь: Издатель Кручинин Л.Ю., 2010

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ермаков Александр Сергеевич	История судоходства Европейской части России: курс лекций по дисциплин. "История судоходства внутренних путей России"	Новосибирск: СГУВТ, 2015
Л2.2	Жданов Л. Б.	Полная энциклопедия кораблей и судов	Москва: МОРЖНИГА, 2009
<b>7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	История корабля		

### 7.3 Перечень программного обеспечения

Операционная система Windows

Пакет прикладного программного обеспечения Microsoft Office

### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Компьютерный класс - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный); ПК -11 шт. (в т.ч преподавательский)
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Модели судов, 9 шт., Модель якорного устройства, 2 шт; Узлы набора корпуса, 12шт.; ПК - 7 шт., подключенных к сети "Интернет" и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Модели судов, 9 шт., Модель якорного устройства, 2 шт; Узлы набора корпуса, 12шт.; ПК - 7 шт., подключенных к сети "Интернет" и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - учебная аудитория для проведения занятий практических занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный); ПК -11 шт. (в т.ч преподавательский)
Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели