

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мочалин Константин Сергеевич

Должность: И.о. ректора

Дата подписания: 01.07.2026 18:44:16

Уникальный программный ключ:

b7695d6b9724fca6b935683ac9009f8e61ca7

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

Одобрена Ученым советом  
ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Протокол № 7

« 02 » марта 20 26 г.



УТВЕРЖДАЮ  
И.о. ректора ФГБОУ ВО «СГУВТ»

К.С. Мочалин

« 02 » марта 20 26 г.

Шифр ОПОП: 2023 . 26 . 03 . 02 . 0101  
(год начала (код направления подго- (двузначный  
подготовки) товки или специальности) номер профиля  
или  
специализации)

**Основная профессиональная образовательная программа**  
**высшего образования – программа** бакалавриата ,  
(бакалавриата, специалитета или магистратуры)  
по направлению подготовки :  
(направлению подготовки или специальности)

**26.03.02** **Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов**  
**морской инфраструктуры**  
(код) (наименование направления или специальности)  
**профиль** : **Кораблестроение**  
(слово «направленность (профиль)» или (наименование направленности (профиля) или специализации)  
«специализация»)

Форма(ы) обучения : очная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Структурное подразделение, реализующее образовательную программу:  
Институт инженерных и цифровых технологий  
(полное наименование структурного подразделения)

Новосибирск

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

Одобрена Ученым советом  
ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Протокол № 7

« 02 » марта 20 26 г.



УТВЕРЖДАЮ  
И.о. ректора ФГБОУ ВО «СГУВТ»

К.С. Мочалин

02 » марта 20 26 г.

Шифр ОПОП: 2023 . 26 . 03 . 02 . 0101  
(год начала (код направления подго- (двузначный  
подготовки) товки или специальности) номер профиля  
или  
специализации)

**Общая характеристика**  
**основной профессиональной образовательной программы**  
**высшего образования – программы** бакалавриата ,  
(бакалавриата, специалитета или магистратуры)

по направлению подготовки :  
(направлению подготовки или специальности)

**26.03.02** **Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов**  
**морской инфраструктуры**

(код)

(наименование направления или специальности)

профиль :

Кораблестроение

(слово «направленность (профиль)» или  
«специализация»)

(наименование направленности (профиля) или специализации)

Форма(ы) обучения : очная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Структурное подразделение, реализующее образовательную программу:

Институт инженерных и цифровых технологий

(полное наименование структурного подразделения)

Новосибирск

## 1. Общие положения

### 1.1. Назначение ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных Университетом в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и иными нормативными актами в сфере образования. ОПОП регламентирует планируемые результаты освоения образовательной программы, содержание образовательной программы, условия и используемые образовательные технологии, формы и методы оценки качества подготовки выпускника, завершившего обучение по образовательной программе. ОПОП включает в себя:

- общую характеристику образовательной программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин (модулей);
- рабочие программы практик;
- рабочую программу государственной итоговой аттестации;
- фонды оценочных материалов и методические материалы в составе рабочих программ;
- рабочую программу воспитания;
- календарный план воспитательной работы.

### 1.2. Нормативные документы

#### 1.2.1 ФГОС ВО по направлению подготовки

(слова «направлению подготовки» или «специальности»)

**26.03.02**

Кораблестроение, океанотехника и системотехника ,  
объектов морской инфраструктуры»

(код)

(наименование направления подготовки или специальности)

утвержденного приказом Минобрнауки России от 14 . 08 . 2020 г  
№ 1021 .

#### 1.2.2 Профессионального стандарта:

30.001 Специалист по проектированию и конструированию в  
судостроении

(наименование профессионального стандарта)

утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ

(наименование органа, утвердившего профессиональный стандарт)

№ 797Н от 17 . 11 . 2020 г.

1.2.3 Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.2.4 Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";

1.2.5 Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 года № 636 (ред. от 27.03.2020) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

1.2.6 Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся");

1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам

**бакалавр**

(наименование квалификации)

1.4. Обучение по программе осуществляется в *очной* форме обучения

1.5. Реализация программы осуществляется Университетом самостоятельно.

1.6. Программа реализуется на русском языке.

1.7. Срок получения образования по программе

В очной форме обучения –

**4**

года

**0**

месяцев.

(цифрой - лет)

(слово «лет» или  
«года»)

(цифрой -  
месяцев)

1.8. Объем программы составляет 240 зачетных единиц. Объем программы за один учебный год в очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц, при ускоренном обучении – не более 80 зачетных единиц.

1.9. Выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность в следующих областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности:

*30 Судостроение (в сферах: создания кораблей и судов морского и речного флотов)*

1.10. Выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

*проектный;*

1.11. Направленность (профиль) программы – *Кораблестроение*, формируется путем ориентации ее на:

Область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности: Строительство кораблей, судов и плавучих конструкций

Тип (типы) задач профессиональной деятельности: – *участие в проектировании и расчете объектов морской (речной) техники, а также их подсистем в соответствии с техническим заданием, с использованием стандартных средств автоматизации проектирования;*

– *участие в разработке проектной и рабочей документации, оформлении законченных проектно-конструкторских работ;*

– *контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;*

– участие в проведении предварительного технико-экономического обоснования проектных расчетов.

Объект (объекты) профессиональной деятельности или область (области) знания:

- суда и средства морского и речного флотов, средства океанотехники;

– технологические процессы проектирования и конструирования, постройки, изготовления и монтажа, испытаний объектов морской (речной инфраструктуры).

## **2. Структура ОПОП**

### **2.1 Структура ОПОП и объем ее блоков**

| Структура программы |                                     | Объем программы и ее блоков в з.е. |
|---------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| Блок 1              | Дисциплины (модули)                 | 210                                |
| Блок 2              | Практика                            | 24                                 |
| Блок 3              | Государственная итоговая аттестация | 6                                  |
| Объем программы     |                                     | 240                                |

Объем обязательной части без учета объема ГИА составляет не менее 40 процентов общего объема программы.

2.2 Программа обеспечивает реализацию дисциплины (модуля) "История России" в объеме 4 з.е., и этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками составляет в очной форме обучения не менее 80 процентов объема, отводимого на реализацию указанной дисциплины (модуля).

Программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту: в объеме 2 з.е. в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)"; в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном локальными нормативными актами. Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

### **2.3 Программой установлены следующие типы практики:**

| Вид практики              | Тип практики                                        | Способ проведения практики | Объем практики, з.е. |
|---------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|
| Учебная практика          | Ознакомительная практика                            | Стационарная               | 3                    |
|                           | Технологическая (проектно-технологическая) практика | Стационарная               | 3                    |
| Производственная практика | Технологическая (проектно-технологическая) практика | Выездная, стационарная     | 12                   |
|                           | Преддипломная практика                              | Стационарная               | 6                    |

2.4 Программой установлена форма проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

2.5 Программа обеспечивает возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

2.6 Программа предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

### 3. Планируемые результаты освоения ОПОП

3.1 Программой установлены следующие универсальные компетенции и индикаторы их достижения:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника                                                                                                                          | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Системное и критическое мышление                          | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                             | УК-1.1 Осуществляет поиск и синтез полученной информации для решения поставленных задач<br>УК-1.2 Проводит критический анализ информации при решении поставленных задач<br>УК-1.3 Применяет системный подход для решения поставленных задач                                                                                                                                                                              |
| Разработка и реализация проектов                          | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 Способен к целеполаганию и ранжированию задач в рамках поставленной цели<br>УК-2.2 Определяет оптимальные способы решения задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений<br>УК-2.3 Находит оптимальные способы решения задач исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений                                                                                            |
| Командная работа и лидерство                              | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                        | УК-3.1 Владеет приемами социального взаимодействия в различных группах<br>УК-3.2 Устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе;<br>УК-3.3 Осознает эффективность командной работы и способен определить свою роль в команде                                                                                                                                                         |
| Коммуникация                                              | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                          | УК-4.1 Применяет на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации<br>УК-4.2 Применяет на практике методы и навыки делового общения, деловую коммуникацию в устной форме на иностранном языке<br>УК-4.3 Применяет на практике методы и навыки делового общения, деловую коммуникацию в письменной форме на иностранном языке |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Межкультурное взаимодействие                                    | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                                                                                                                                                     | УК-5.1 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира<br>УК-5.2 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям<br>УК-5.3 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп<br>УК-5.4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                                                                                                                                | УК-6.1 Планирует и контролирует свое время<br>УК-6.2 Определяет приоритеты самоорганизации, личностного саморазвития для профессионального роста<br>УК-6.3 Использует принципы образования в построении и реализации траектории саморазвития                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                   | УК-7.1 Владеет знаниями о компонентах здорового образа жизни и принципах здоровьесбережения<br>УК-7.2 Определяет собственный уровень физического развития и поддерживает оптимальную физическую подготовленность для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности<br>УК-7.3 Использует средства и методы физического воспитания для социальной активности и профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Безопасность жизнедеятельности                                  | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1 Применяет в повседневной жизни условия безопасной жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества<br>УК-8.2 Формирует и обеспечивает в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества<br>УК-8.3 Способен поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Инклюзивная компетентность                                      | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                                                                                                                                                                              | УК-9.1 Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах<br>УК-9.2 Использует в организации профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



|                                                            |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            |                                                                                                                                                                          | нормативно-правовые акты регламентирующих организацию доступной среды<br>УК-9.3 В социальной сфере способен к оказанию ситуационной помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, учитывая их потребности, возможности и социально-психологические особенности                                                                                                                                            |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                      | УК-10.1 Понимает принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике<br>УК-10.2 Обосновывает экономические решения в профессиональной деятельности, оценивает экономические и финансовые риски<br>УК-10.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования, использует финансовые инструменты для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей |
| Гражданская позиция                                        | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-11.1 Выявляет признаки правомерного и противоправного поведения при осуществлении профессиональной деятельности<br>УК-11.2 Анализирует процесс формирования и развития экстремистских и террористических движений и организаций<br>УК-11.3 Осуществляет профилактические мероприятия по борьбе с коррупционным поведением                                                                                                 |

3.2 Программой установлены следующие общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения:

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональных компетенции выпускника                                                                                                                                                        | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенции                                      |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Естественно-научное и математическое мышление                    | ОПК-1. Способен использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования | ОПК-1.1 Применяет основные законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности                |
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                       | ОПК-1.2 Применяет в профессиональной деятельности методы математического анализа/моделирования                 |
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                       | ОПК-1.3 Применяет методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности      |
| Информационные технологии                                        | ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                                                                      | ОПК-2.1 Способен применять современные инженерные программы для подготовки конструкторской документации        |
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                       | ОПК-2.2 Использует программные средства, в том числе отечественного производства при создании объемных моделей |

|                           |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                   |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                                                                                                                                                                    | ОПК-2.3 Использует методы моделирования (графического, компьютерного) при решении задач профессиональной деятельности                                             |
| Информационные технологии | ОПК-3. Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения                                                           | ОПК-3.1 Использует операционные системы и программное обеспечение в области судостроения и судоремонта                                                            |
|                           |                                                                                                                                                                    | ОПК-3.2 Разрабатывает алгоритмы для практического применения в области судостроения и судоремонта                                                                 |
|                           |                                                                                                                                                                    | ОПК-3.3 Программирует, создает макросы в машиностроительных САПР                                                                                                  |
| Основы инженерных знаний  | ОПК-4. Способен применять основы инженерных знаний в профессиональной деятельности, решать прикладные инженерно-технические и организационно-управленческие задачи | ОПК-4.1 Производит технические измерения деталей и элементов судов с соблюдением требуемой точности и терминологии, принятой в области судостроения и судоремонта |
|                           |                                                                                                                                                                    | ОПК-4.2 Использует стандартные методы расчетов при решении прикладных технических задач                                                                           |
|                           |                                                                                                                                                                    | ОПК-4.3 Участвует в решении организационно-управленческих задач, критически подходит к выбору варианта решения задачи                                             |

3.3 Программой установлены следующие профессиональные компетенции, сформированные на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, индикаторы их достижения:

| Код и наименование профессиональных компетенции выпускника                                                                                                                                                                      | Код и наименование индикатора достижения профессиональных компетенции                                                                                   | Профессиональный стандарт, обобщенная трудовая функция (Трудовая функция)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тип задач профессиональной деятельности: проектный                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ПК-1 Способен выполнять проектно-конструкторскую документацию по итогам теоретических и экспериментальных исследований возможности создания проектов новых образцов судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей | ПК-1.1 Подготавливает материалы и техническую документацию для выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, оформляет результаты | 30.001. Специалист по проектированию и конструированию в судостроении; выполнение проектно-конструкторской документации и подготовка документов при техническом сопровождении производства судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей (выполнение проектно-конструкторской документации по итогам теоретических и экспериментальных исследований возможности создания проектов новых образцов судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей) |
|                                                                                                                                                                                                                                 | ПК-1.2 Проводит сравнительный анализ технических характеристик, условий эксплуатации судов, их систем и элементов                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                 | ПК-1.3 Выполняет проектирование по типовым методикам, в том числе с применением САПР, и согласование разрабатываемой документации                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2 Способен выполнять эскизные, технические проекты составных частей судов, плавучих сооружений, аппаратов                                                                                          | ПК-2.1 Выполняет проектно-конструкторские работы с использованием программных средств общего назначения             | 30.001. Специалист по проектированию и конструированию в судостроении; выполнение проектно-конструкторской документации и подготовка документов при техническом сопровождении производства судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей (выполнение эскизных, технических проектов составных частей судов, плавучих сооружений, аппаратов)                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                       | ПК-2.2 Выполняет моделирование отдельных узлов и деталей с помощью специализированных программных средств           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                       | ПК-2.3 Производит математическое моделирование разрабатываемых частей и узлов судна                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ПК-3 Способен прорабатывать проектно-конструкторскую документацию в процессе строительства, модернизации судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей                                  | ПК-3.1 Устраняет несоответствия проектной и рабочей конструкторской документации                                    | 30.001. Специалист по проектированию и конструированию в судостроении; выполнение проектно-конструкторской документации и подготовка документов при техническом сопровождении производства судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей (проработка проектно-конструкторской документации в процессе строительства, модернизации судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей)                            |
|                                                                                                                                                                                                       | ПК-3.2 Контролирует выполнение технической документации                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                       | ПК-3.3 Обосновывает целесообразность технологических решений                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ПК-4 Способен прорабатывать проектно-конструкторскую документацию при проведении испытаний и сдачи судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей, анализировать результаты их испытаний | ПК-4.1 Участвует в разработке программ проведения испытаний судов и их составных частей                             | 30.001. Специалист по проектированию и конструированию в судостроении; выполнение проектно-конструкторской документации и подготовка документов при техническом сопровождении производства судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей (Проработка проектно-конструкторской документации при проведении испытаний и сдачи судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей, анализ результатов их испытаний) |
|                                                                                                                                                                                                       | 4.2 Участвует в подготовке, корректировке, согласовании технологической документации                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                       | 4.3 Корректирует конструкторскую, эксплуатационную документацию с учетом результатов испытаний                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ПК-5 Способен прорабатывать проектно-конструкторскую документацию по итогам оценки работы судов,                                                                                                      | ПК-5.1 Выполняет теоретические расчеты для анализа повреждений судов и контролирует обеспечение надежности проектов | 30.001. Специалист по проектированию и конструированию в судостроении; выполнение проектно-конструкторской документации и подготовка                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                              |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей в процессе эксплуатации | 5.2 Фиксирует и систематизирует показатели эксплуатационных характеристик                    | документов при техническом сопровождении производства судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей (проработка проектно-конструкторской документации по итогам оценки работы судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей в процессе эксплуатации) |
|                                                                              | 5.3 Подготавливает и прорабатывает предложения по модернизации и усовершенствованию проектов |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

3.4 Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с индикаторами достижения компетенций и обеспечивают формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

#### **4. Условия реализации программы.**

##### **4.1 Общесистемные условия реализации программы**

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), рабочим программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

#### **4.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы**

Помещения, используемые для реализации программы, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### **4.3 Кадровые условия реализации программы:**

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 N 1н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования"

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

#### **4.4 Финансовые условия реализации программы:**

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ *бакалавриата* и значений корректирующих

коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации

#### **4.5 Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся:**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.