

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.08.2025 14:18:46  
Уникальный программный ключ:  
cf6863c76438e5984b0fd5e14e7154bfba10e205

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
"Сибирский государственный университет водного транспорта"

Б1.О.12

Введение в профессию

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Теории корабля, судостроения и технологии материалов</b>		
Образовательная программа	26.03.02 Направление подготовки " Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры" Профиль "Кораблестроение" год начала подготовки 2022		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 1	
аудиторные занятия	28		
самостоятельная работа	42		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	15	2/6		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Иная контактная работа	2	2	2	2
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	42	42	42	42
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины

## **Введение в профессию**

**разработана в соответствии с ФГОС:**

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры (приказ Минобрнауки России от 14.08.2020 г. № 1021)

**составлена на основании учебного плана образовательной программы:**

26.03.02 Направление подготовки " Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры"  
Профиль "Кораблестроение"  
год начала подготовки 2022

**Рабочую программу составил(и):**

*к.т.н., Доцент, Девяткин А.А.*

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры **Теории корабля, судостроения и технологии материалов**

Заведующий кафедрой Лебедев Олег Юрьевич

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Курс «История кораблестроения» дает обучающемуся общее знакомство и представление о конструкции и устройстве кораблей и судов различных временных периодов. Дисциплина базируется на знаниях обучающихся, полученных в средней школе при изучении дисциплин: истории, физики, химии, географии.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Ознакомительная практика
2.2.2	Русский язык и культура речи
2.2.3	Философия
2.2.4	Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.5	Управление социально-трудовыми отношениями
2.2.6	Ознакомительная практика
2.2.7	Русский язык и культура речи
2.2.8	Философия
2.2.9	Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.10	Управление социально-трудовыми отношениями

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

УК-3.1: знать Основные приемы и нормы социального взаимодействия

УК-3.2: знать Основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии

УК-3.3: уметь Устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе

УК-3.4: уметь Применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды

УК-3.5: владеть Простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде

**УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

УК-4.1: знать Принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках

УК-4.2: знать Правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации

УК-4.3: уметь Применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках

УК-4.4: владеть Навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении

УК-4.5: владеть Навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках

УК-4.6: владеть Методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках

**УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

УК-6.1: знать Основные приемы эффективного управления собственным временем

УК-6.2: знать Основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни

УК-6.3: уметь Эффективно планировать и контролировать собственное время

УК-6.4: уметь Использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения

УК-6.5: владеть Методами управления собственным временем

УК-6.6: владеть Технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков

УК-6.7: владеть Методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	УК-3.1 Основные приемы и нормы социального взаимодействия, кодекс этики и служебного поведения студентов, преподавателей и сотрудников ФГБОУ ВО «СГУВТ»
3.1.2	УК-4.1 Принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке
3.1.3	УК-6.1 Роль самоконтроля, саморазвития и самообразования в профессиональном развитии личности
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	УК-3.2 Устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе
3.2.2	УК-3.2 Применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды
3.2.3	УК-4.2 Методы и навыки делового общения на русском языке
3.2.4	УК-6.2 Планировать, использовать и контролировать собственное время
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	УК-3.3 Навыками совместной работы в команде
3.3.2	УК-4.3 Методикой составления суждения в межличностном общении на русском языке
3.3.3	УК-6.3 Технологиями приобретения профессиональных умений и навыков

#### 4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
Раздел	<b>Раздел 1. Кораблестроение 3в до н.э.- 19 в.</b>				
Лек	Краткая история кораблестроения. /Лек/	1	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0
Пр	Краткая история кораблестроения. /Пр/	1	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0
Ср	Краткая история кораблестроения. /Ср/	1	7	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0

Лек	Технологии, применяемые в парусном судостроении. /Лек/	1	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0
Пр	Технологии, применяемые в парусном судостроении. /Пр/	1	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0
Ср	Технологии, применяемые в парусном судостроении. /Ср/	1	7	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0
Раздел	<b>Раздел 2. История кораблестроения 19 -21 вв</b>				
Лек	Технологии, применяемые в эпоху пара и электричества. /Лек/	1	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0
Пр	Технологии, применяемые в эпоху пара и электричества. /Пр/	1	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0
Ср	Технологии, применяемые в эпоху пара и электричества. /Ср/	1	10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0
Лек	История подготовки кораблестроителей в мире и России. /Лек/	1	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0
Пр	История подготовки кораблестроителей в мире и России. /Пр/	1	2	Э1	0
Ср	История подготовки кораблестроителей в мире и России. /Ср/	1	8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0
Лек	История подводного кораблестроения. /Лек/	1	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0
Пр	История подводного кораблестроения. /Пр/	1	2	Л1.1Л2.2 Э1	0
Ср	История подводного кораблестроения. /Ср/	1	8	Л2.1 Л2.2 Э1	0
Лек	История ледокольного кораблестроения /Лек/	1	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0
Пр	История ледокольного кораблестроения /Пр/	1	2	Л1.1Л2.2 Э1	0
Ср	История ледокольного кораблестроения /Ср/	1	2	Л1.1Л2.2 Э1	0
ИКР	Кораблестроение 3в до н.э. - 19 в. /ИКР/	1	2		0
Раздел	<b>Раздел 3.</b>				
Лек	Подача документов с использованием ЕПГУ /Лек/	1	2		0
Пр	Подача документов с использованием ЕПГУ /Пр/	1	2		0

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Шершов А. П. К истории военного кораблестроения. — М.: Военмориздат ВМФ СССР, 1952. — 364 с.

### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 6.1. Перечень видов оценочных средств

1. Зачет

#### 6.2. Темы письменных работ

История развития кораблестроения в древнем Египте, Финикии, Древней Греции, Финикии, Риме, Византийской империи.  
 История развития кораблестроения в северной Европе 12-14 вв.  
 История развития кораблестроения в северной Европе 15-16вв.  
 История развития русского кораблестроения 9-17 вв.  
 Технологии кораблестроения в эпоху викингов.  
 Суда Ганзейского союза.  
 Кораблестроение в древнем Китае.

Корабли Чжон Хэ.  
 Роберт Фултон – изобретатель парохода.  
 История парового судостроения.  
 История постройки «Грейт Истерн».  
 Новые типы кораблей, в войне Севера и Юга.  
 История применения радиосвязи на судах.  
 Броненосец «Петр Великий» -первый мореходный броненосец.  
 Фрегат «Штандарт»- первенец Балтийского флота.  
 Уильям Фруда – основоположник экспериментальных методов определения сопротивления судна.  
 Диаграмма Рида – история появления.  
 Крылов – начальник первого в России опытового бассейна.  
 История отечественного военного подводного кораблестроения.  
 «Наутилус» -Роберта Фултона.  
 Лучшие подлодки второй мировой войны.  
 «Наутилус» -первенец атомного подводного кораблестроения.  
 История отечественная и мировая ледокольного флота.  
 «Ермак» - первый арктический ледокол.  
 «Ленин» - первый атомный ледокол.

### 6.3. Контрольные вопросы и задания

Как называлось такое судно?  
 В каком веке появилось латинское косоое парусное вооружение?  
 В каком веке появились триремы?  
 Какие рулевые органы использовались на судах древних римлян и греков.  
 Как называются главная продольная днищевая балка судна.  
 В какой стране строились джонки?  
 Что такое ахтерштевень?  
 В какой стране изобрели гребное колесо?  
 Как назывались деревянные гвозди для крепления досок обшивки?  
 При помощи чего древние египтяне обеспечивали продольную проч-ность своих судов.  
 Когда произошло первое сражение броненосцев?  
 В каком году построен «Дредноут» и почему он знаменит?  
 Когда построена первая действующая подводная лодка.  
 Какому государству принадлежит самая крупная боевая подлодка?  
 Что такое кнехт, для чего он нужен?  
 Как называется броневая палуба со скосами к бортам?  
 В каком году произошел первый бой паровых судов.  
 Какой тип корабля отнял лидерство у линкора во 2 мировую?  
 Когда впервые было применено минирование с подлодки?

### 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

1. Методика оценки зачета  
 При условии выполнения требований РПД и отсутствия пропусков занятий зачет по дисциплине (модулю) выставляются обучающемуся без дополнительных испытаний.  
 При условии выполнения требований РПД, но наличии пропусков занятий для получения зачета обучающийся должен ответить на 5 вопросов по материалу каждой из пропущенных лекций, если на 3 вопроса даны правильные ответы, то лекция считается зачтенной. По темам пропущенных практических занятий, обучающийся готовит реферат или презентацию.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1 Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Новиков А. Н., Горбов В. М., Орлов В. А., Верходанов В. Г., Григорьев Ю. И.	Океан и океанотехника	Севастополь: Издатель Кручинин Л.Ю., 2010

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ермаков Александр Сергеевич	История судоходства Европейской части России: курс лекций по дисциплине "История судоходства внутренних путей России"	Новосибирск: СГУВТ, 2015
Л2.2	Жданов Л. Б.	Полная энциклопедия кораблей и судов	Москва: МОРКНИГА, 2009

### 7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	История корабля
----	-----------------

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Назначение	Оборудование
Компьютерный класс - учебная аудитория для проведения занятий практических занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный); ПК -11 шт. (в т.ч преподавательский).
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Комплект учебной мебели; ПК – 1 шт., подключенных к сети "Интернет" и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета.
Компьютерный класс - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный); ПК -11 шт. (в т.ч преподавательский).
Компьютерный класс - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный); ПК -11 шт. (в т.ч преподавательский).
Компьютерный класс - учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный); ПК -11 шт. (в т.ч преподавательский).