

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.08.2024 19:41:26  
Уникальный программный ключ:  
cf6863c76438e5984b0fd5e14e7154bfba10e205

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
"Сибирский государственный университет водного транспорта"

Б1.О.02  
Иностранный язык  
рабочая программа дисциплины (модуля)

|                           |                                                                                                                                  |                                                              |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Закреплена за кафедрой    | Иностранных языков                                                                                                               |                                                              |
| Образовательная программа | 13.03.02 Направление подготовки "Электроэнергетика и электротехника"<br>Профиль "Электроснабжение"<br>год начала подготовки 2024 |                                                              |
| Квалификация              | бакалавр                                                                                                                         |                                                              |
| Форма обучения            | очная                                                                                                                            |                                                              |
| Общая трудоемкость        | 4 ЗЕТ                                                                                                                            |                                                              |
| Часов по учебному плану   | 144                                                                                                                              | Виды контроля в семестрах:<br>зачеты 1<br>зачеты с оценкой 2 |
| в том числе:              |                                                                                                                                  |                                                              |
| аудиторные занятия        | 46                                                                                                                               |                                                              |
| самостоятельная работа    | 90                                                                                                                               |                                                              |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр<br/>на курсе&gt;</b> ) | <b>1 (1.1)</b> |    | <b>2 (1.2)</b> |    | Итого |     |
|-----------------------------------------------------------------|----------------|----|----------------|----|-------|-----|
| Неделя                                                          | 14 5/6         |    | 19 2/6         |    |       |     |
| Вид занятий                                                     | УП             | РП | УП             | РП | УП    | РП  |
| Практические                                                    | 28             | 28 | 18             | 18 | 46    | 46  |
| Иная контактная<br>работа                                       | 4              | 4  | 4              | 4  | 8     | 8   |
| Итого ауд.                                                      | 28             | 28 | 18             | 18 | 46    | 46  |
| Контактная работа                                               | 32             | 32 | 22             | 22 | 54    | 54  |
| Сам. работа                                                     | 40             | 40 | 50             | 50 | 90    | 90  |
| Итого                                                           | 72             | 72 | 72             | 72 | 144   | 144 |

Рабочая программа дисциплины

## **Иностранный язык**

**разработана в соответствии с ФГОС:**

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 144)

**составлена на основании учебного плана образовательной программы:**

13.03.02 Направление подготовки "Электроэнергетика и электротехника"  
Профиль "Электроснабжение"  
год начала подготовки 2024

**Рабочую программу составил(и):**

*СТ. ПРЕПОДАВАТЕЛЬ, Симушкина Н.Ю.*

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры **Иностранных языков**

Заведующий кафедрой Кучина Светлана Анатольевна

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1                         | 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1.2                         | 1.1 Основной целью дисциплины «Иностранный язык» является овладение студентами иноязычной компетенцией, необходимой для коммуникации в различных сферах и ситуациях повседневной и профессиональной деятельности. В процессе освоения дисциплины решаются следующие задачи:                 |
| 1.3                         | 1.2 - развитие коммуникативной компетенции, предполагающей умения получать, перерабатывать и передавать информацию на уровне грамматически и лексически правильно оформленной речи (устной и письменной) в широком диапазоне тем повседневного, профессионального и межкультурного общения; |
| 1.4                         | 1.3 - формирование терминологического аппарата на иностранном языке и расширение словарного запаса в пределах бытовой и профессиональной сферах;                                                                                                                                            |
| 1.5                         | 1.4 - развитие навыков самообразования, когнитивных умений, повышение информационной культуры студентов;                                                                                                                                                                                    |
| 1.6                         | 1.5 - формирование поликультурной языковой личности, способной осуществлять продуктивное общение с носителями других культур;                                                                                                                                                               |
| 1.7                         | 1.6 - расширение кругозора студентов, повышение их общей культуры и образования, воспитание уважения к духовным ценностям разных стран и народов.                                                                                                                                           |
| 1.8                         | 1.7                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1.9                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1.10                        | 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1.11                        | Цикл (раздел) ООП: Б1.О                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1.12                        | 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.13                        | 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:                                                                                                                                                                                   |
| 1.14                        | 2.2.1 Профессиональный иностранный язык                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1.15                        | 2.2.2 Технологическая (проектно-технологическая) практика                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.16                        | 2.2.3 Информационные технологии                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1.17                        | 2.2.4 Преддипломная практика                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1.18                        | 2.2.5 Управление профессиональной деятельностью                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1.19                        | 2.2.6 Профессиональный иностранный язык                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1.20                        | 2.2.7 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)                                                                                                                                      |
| 1.21                        | 2.2.8 Преддипломная практика                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1.22                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1.23                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1.24                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП |                                                                                                       |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ООП:                  | Б1.О                                                                                                  |
| 2.1                                 | Требования к предварительной подготовке обучающегося:                                                 |
| 2.2                                 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1                               |                                                                                                       |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                             |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b> |  |
| УК-4.2: Применяет на практике методы и навыки делового общения, деловую коммуникацию в устной форме на иностранном языке                                       |  |
| УК-4.3: Применяет на практике методы и навыки делового общения, деловую коммуникацию в письменной форме на иностранном языке                                   |  |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |                                                                                                                                                          |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                                                            |
| 3.1.1      | общее бытовую лексику, общую грамматику иностранного языка в объеме необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов обще бытовой тематики; |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                            |
| 3.2.1      | логически верно, аргументировано и последовательно выстраивать устную и письменную коммуникацию на иностранном языке в различных обще-бытовых ситуациях; |
| 3.2.2      | выбирать и применять адекватные коммуникативной ситуации языковые средства и формулы речевого этикета в типичных ситуациях общения.                      |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                          |
| 3.3.1      | основными видами речевой деятельности на иностранном языке (чтение, письмо, говорение, аудирование);                                                     |
| 3.3.2      | способностью воспринимать и продуцировать иноязычную речь в соответствии с условиями коммуникации.                                                       |

#### 4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Вид занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Семестр / Курс | Часов | Литература       | ПрПо дгот |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|------------------|-----------|
| Раздел      | <b>Раздел 1. Раздел 1. People and Places/Люди, страны, города.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |       |                  |           |
| Пр          | Topics: About yourself : introduce yourself, explain where you are from, your country, town/city.<br>Grammar: To Be, Present Simple, There is/are.<br>/Пр/<br>Topics: About yourself : introduce yourself, explain where you are from, your country, town/city.<br>Grammar: To Be, Present Simple, There is/are.<br>/Пр/<br>Topics: About yourself : introduce yourself, explain where you are from, your country, town/city.<br>Grammar: To Be, Present Simple, There is/are.<br>/Пр/<br>/Пр/ | 1              | 8     | Л1.1<br>Л1.2Л3.1 | 0         |
| Ср          | Topics: About yourself : introduce yourself, explain where you are from, your country, town/city.<br>Grammar: To Be, Present Simple, There is/are.<br>/Ср/<br>/Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1              | 10    | Л1.1<br>Л1.2Л3.1 | 0         |
| Раздел      | <b>Раздел 2. Раздел 2. Free time/Свободное время, досуг.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |       |                  |           |
| Пр          | Topics: Free-time activities, your daily life<br>Grammar: Adverbs of frequency. Countable and uncountable nouns.<br>/Пр/<br>Topics: Free-time activities, your daily life<br>Grammar: Adverbs of frequency. Countable and uncountable nouns.<br>/Пр/<br>/Пр/                                                                                                                                                                                                                                   | 1              | 6     | Л1.1<br>Л1.2Л3.1 | 0         |
| Ср          | Topics: Free-time activities, your daily life<br>Grammar: Adverbs of frequency. Countable and uncountable nouns.<br>/Пр/<br>Topics: Free-time activities, your daily life<br>Grammar: Adverbs of frequency. Countable and uncountable nouns.<br>/Пр/<br>/Ср/                                                                                                                                                                                                                                   | 1              | 10    | Л1.1<br>Л1.2Л3.1 | 0         |
| ИКР         | Review 1. Текущий контроль /ИКР/ /ИКР/ /ИКР/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1              | 2     |                  | 0         |
| Раздел      | <b>Раздел 3. Раздел 3. Раздел 3. Home/Мой дом.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |       |                  |           |
| Пр          | Topics: The area you live, your house/flat<br>Grammar: Preposition of place, pronouns, possessive adjectives and `s , can/can`t. /Пр/<br>/Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1              | 6     | Л1.1Л3.1         | 0         |
| Ср          | Topics: The area you live, your house/flat<br>Grammar: Preposition of place, pronouns, possessive adjectives and `s , can/can`t. /Пр/<br>/Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1              | 10    | Л1.1Л3.1         | 0         |
| Раздел      | <b>Раздел 4. Раздел 4. Раздел 4. Holidays/Выходные, поездки, отпуск.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |       |                  |           |

|        |                                                                                                                                                              |   |    |                                      |   |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|--------------------------------------|---|
| Пр     | Topics: Dates and months, seasons; going on holidays; weekend activities.<br>Trips, Types of transport, Water transport<br>Grammar: Past Simple.<br><br>/Пр/ | 1 | 8  | Л1.1<br>Л1.2Л3.1                     | 0 |
| Ср     | Topics: Dates and months, seasons; going on holidays; weekend activities.<br>Trips, Types of transport, Water transport<br>Grammar: Past Simple.<br><br>/Ср/ | 1 | 10 | Л1.1<br>Л1.2Л3.1                     | 0 |
| ИКР    | Review 2.Текущий контроль /ИКР/ /ИКР/ /ИКР/                                                                                                                  | 1 | 2  |                                      | 0 |
| Раздел | <b>Раздел 5. Раздел 5. Раздел 5. Shops/Покупки</b>                                                                                                           |   |    |                                      |   |
| Пр     | Topics: Department stores, at the market<br>Grammar: This/these/that/those; Present Continuous.<br>/Пр/<br>/Пр/                                              | 2 | 2  | Л1.1<br>Л1.2Л3.1                     | 0 |
| Ср     | Topics: Department stores, at the market<br>Grammar: This/these/that/those; Present Continuous.<br>/Пр/<br>/Ср/                                              | 2 | 8  | Л1.1<br>Л1.2Л3.1                     | 0 |
| Раздел | <b>Раздел 6. Раздел 6. Раздел 6. Education/Образование</b>                                                                                                   |   |    |                                      |   |
| Пр     | Topics: University, subjects, courses, languages<br>Grammar: Modifiers, Comparatives. /Пр/<br>/Пр/                                                           | 2 | 2  | Л1.1<br>Л1.2Л3.1                     | 0 |
| Ср     | Topics: University, subjects, courses, languages<br>Grammar: Modifiers, Comparatives. /Пр/<br>/Ср/                                                           | 2 | 8  | Л1.1<br>Л1.2Л3.1                     | 0 |
| ИКР    | Review 3.Текущий контроль /ИКР/ /ИКР/ /ИКР/                                                                                                                  | 2 | 2  |                                      | 0 |
| Раздел | <b>Раздел 7. Раздел 7. Раздел 7. People I Know/Взаимоотношения людей.Семейные отношения</b>                                                                  |   |    |                                      |   |
| Пр     | Topics: Relationships, family life<br>Grammar: Auxiliary verbs, have to/don't have to<br>/Пр/                                                                | 2 | 4  | Л1.1<br>Л1.2Л3.1                     | 0 |
| Ср     | Topics: Relationships, family life<br>Grammar: Auxiliary verbs, have to/don't have to<br>/Ср/                                                                | 2 | 12 | Л1.1<br>Л1.2Л3.1                     | 0 |
| Раздел | <b>Раздел 8. Раздел 8. Plans/Планы на будущее.Моя специальность.</b>                                                                                         |   |    |                                      |   |
| Пр     | Topics: Making plans, My future specialty: electrical engineer.<br>Grammar: Be going to, would like to +verb. /Пр/<br>/Пр/                                   | 2 | 2  | Л1.1Л2.2<br>Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Л3.2 | 0 |
| Ср     | Topics: Making plans, My future specialty: electrical engineer.<br>Grammar: Be going to, would like to +verb. /Пр/<br>/Ср/                                   | 2 | 12 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1         | 0 |
| Раздел | <b>Раздел 9. Insulating and conductive materials/Изоляционные материалы и проводники</b>                                                                     |   |    |                                      |   |
| Пр     | Insulating and conductive materials: fiberglass, laminate, neoprene, PVC; aluminum, brass, bronze copper etc. /Пр/                                           | 2 | 4  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.<br>2             | 0 |
| Ср     | Insulating and conductive materials: fiberglass, laminate, neoprene, PVC; aluminum, brass, bronze copper etc. /Ср/                                           | 2 | 4  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.<br>2             | 0 |
| Раздел | <b>Раздел 10. Circuits. Alternating and direct current/ Цепь. Переменный и постоянный ток</b>                                                                |   |    |                                      |   |
| Пр     | Circuits. Alternating and direct current: branch, closed open circuit, configuration, leg; steady, rectifier, reverse, transformer. /Пр/                     | 2 | 4  | Л1.1Л2.1Л3.<br>2                     | 0 |
| Ср     | Circuits. Alternating and direct current: branch, closed open circuit, configuration, leg; steady, rectifier, reverse, transformer. /Ср/                     | 2 | 6  | Л1.1Л2.1Л3.<br>2                     | 0 |
| ИКР    | Review 3.Текущий контроль /ИКР/ /ИКР/ /ИКР/                                                                                                                  | 2 | 2  |                                      | 0 |

Содержание разделов и тем дисциплины  
1,2 семестр (1 курс) для очной формы обучения

1 семестр (1 курс) для очной формы обучения

#### Раздел 1. People and Places

Topics: About yourself : introduce yourself, explain where you are from, your country, town/city.

(О себе. Знакомство. Внешность, черты характера. Родной город )

Grammar: To Be, Present Simple, There is/are.

(Спряжение глагола to be, Present Simple, Конструкция There is/are )

#### Раздел 2. Free Time

Topics: Free-time activities, your daily life.

(Мое свободное время, виды деятельности, хобби /увлечения)

Grammar: Adverbs of frequency. Countable and uncountable nouns. (Наречия частоты ,множественное число существительных, исчисляемые и неисчисляемые существительные)

#### Раздел 3. Home

Topics: The area you live, your house/flat.

(Место проживания. Описание квартиры, дома.)

Grammar: Preposition of place, pronouns, possessive adjectives and `s , can/can`t.

(Предлоги места, притяжательные местоимения, модальный глагол can/can`t.)

#### Раздел 4

Topics: Dates and months, seasons; going on holidays; weekend activities. Types of transport, Water transport.

(Даты, месяца, времена года; выходные, отпуск, поездки; виды транспорта. Водный транспорт.)

Grammar: Past Simple.

( Образование Past Simple: утверждение, отрицание, вопрос.)

2 семестр (1 курс ) для очной формы обучения

#### Раздел 5 Shops

Topics: Department stores, at the market.

(Покупки. В магазине. На рынке)

Grammar: This/these/that/those; Present Continuous.

(Указательные местоимения. Образование Present Continuous.)

#### Раздел 6 Education

Topics: University, subjects, courses, languages.

(Образование. Мой Университет. Предметы, курсы)

Grammar: Modifiers, Comparatives.

Степени сравнения прилагательных.

УП: 26.03.04.01-УБП-23-офо-23-24.plx

стр. 6

#### Раздел 7. People I Know

Topics: Relationships, family life. (Отношения. Семья. Обязанности по дому.)

Grammar: Auxiliary verbs. Have to/don`t have to.

(Вспомогательные глаголы. Глагол have to/don`t have to.)

#### Раздел 8. Plans

Topics: Making plans, My future specialty/jobs, and career prospects. (Планы на будущее. Моя будущая профессия. Карьера)

Grammar: Be going to, would like to +verb. (Конструкция be going to, выражение would like to +verb.)

### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Review

Контрольная работа №1

Контрольная работа №2

#### 6.2. Темы письменных работ

Review (Практические задания)

Grammar

1. Choose the correct option.

1. A: Where are/is he from?

B: France.

2. A: Do you want to go/going to the cinema later?  
B: OK. What time?
3. A: Do you have a/any tissues?  
B: Yes. There are one/some in my bag.
4. A: Are/is you Ok?  
B: Yes, I'm /am Ok, thanks.
5. A: Do you like play/playing tennis?  
B: Yes, its/he's great.
6. A: Does/Is your town big?  
B: Not really. There is/are only about 10,000 people.
7. A: What you do/ do you do at the weekend?  
B: I usually stay at home. I don't/I'm not earn much money.
8. A: Do/Does your son like football?  
B: He love/loves watching, but he doesn't play very often/sometimes.

2. Write full questions to complete the dialogue.

- A: 1) \_\_\_\_\_ ? (do)  
B: I'm a doctor.
- A: 2) \_\_\_\_\_ ? (work)  
B: At a hospital in the north of Rome.
- A: 3) \_\_\_\_\_ ? (enjoy)  
B: Yes. It's a great job.

3. Put the word(s) in bold in the correct place in the sentence.

1. I need do some shopping. to  
2. I play computer games. hardly ever  
3. Sorry, I understand. What does 'journalist' mean? don't  
4. Do you have pencil and paper? a  
5. There's a palace near the river. It's great. beautiful  
6. She speaks English very well, but she's from the UK. not

4. Listen and complete the sentences with one word in each space. Contractions (I'm, don't, etc.) are one word.

1. \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ money?  
2. \_\_\_\_\_ need \_\_\_\_\_ help, \_\_\_\_\_.  
3. \_\_\_\_\_ time \_\_\_\_\_ want \_\_\_\_\_ ?  
4. There \_\_\_\_\_ places to visit \_\_\_\_\_.  
5. I \_\_\_\_\_ need \_\_\_\_\_ homework \_\_\_\_\_.  
6. \_\_\_\_\_ get up \_\_\_\_\_ six and \_\_\_\_\_ work \_\_\_\_\_ seven.

5. Work in pairs. Compare your ideas. Listen again and check.

Vocabulary

6. Match the verbs in the box to the groups of words they go with in 1-8.

1. - the news/- a football game/ - a film

УП: 26.03.04.01-УБП-23-офо-23-24.plx стр. 7

2. - in the countryside/ - in the capital/-on my own  
3. - in the park/- the piano/- a game  
4. - what you think/- no/- a lot  
5. - the TV/-your phone/- the light  
6. - my grandparents/-me/-to do my homework  
7. - the answers/- the word in a dictionary/-it's OK  
8. - your book/the shop-s at nine/-the window

7. Put the words into three groups-places, jobs or free time.

Assistant, church, clinic, concert, countryside, dancing, department, draw, factory, guitar, the Middle East, nurse, officer, receptionist, swimming, waiter.

8. Match each adjective in italics in 1-8 with its opposite in a-h.

1. It's a boring job.  
2. I have a busy social life.  
3. He has a big car.  
4. it's an expensive restaurant.  
5. It's the worst place to live in the UK.  
6. It's in east Paris.  
7. It's a long film.  
8. I have a new mobile phone.  
a) cheap, b) best, c) quit, d) interesting, e) west, f) old, g) small, h) shot

6. I \_\_\_\_ like shopping, but my wife loves it!

7. My boyfriend \_\_\_\_ a teacher. He \_\_\_\_ in a school in Graz.

8. \_\_\_\_ your mother work?

4. Put the adverb in the correct place in each sentence.

1. I sleep until twelve on Sunday mornings. (often)

2. My parents do sport. (hardly ever)

3. I don't go shopping. (very often)

4. I decide what to do in my family. (never)

5. Do you go out dancing? (ever)

6. What time do you get up? (usually)

5. Put the words in the correct order to make sentences.

1. new/like/I/meeting/people/.

2. I/go/game/buy/a/want/computer/.

3. to/do/you/music/listening/like/?

4. go/I/cinema/to/the/hardly/ever/.

5. chat/sometimes/on/I/internet/the/.

6. I/Wednesdays/play/on/tennis/usually/.

7. get/usually/what/time/you/home/do/?

8. you/dancing/go/do/out/ever/?

6. Complete the sentences with didn't, wasn't or weren't.

1. Sorry. I \_\_\_\_ hear you. Can you say it again?

2. Sorry. I \_\_\_\_ there. I was at work that night.

3. Sorry. There \_\_\_\_ anyone at the airport to meet you.

4. Sorry. There \_\_\_\_ many people at the party.

5. Sorry. I \_\_\_\_ call you yesterday. I forgot.

6. Sorry. I \_\_\_\_ buy you're a present.

7. Sorry. I \_\_\_\_ do my homework. I was busy.

7. Put the words in the correct order to make questions.

1. did/what/last/do/you/night/?

2. see/you/what/did/film/?

3. it/good/was/?

4. did/go/who/with/you/?

5. where/you/your/buy/shoes/did/?

6. they/very/were/expensive/?

7. get/did/you/else/anything/?

8. there/you/do/usually/go/shopping/?

8. Complete the pairs of sentences with a past and a present form of the verbs in the box.

1. A) They usually \_\_\_\_ to the cinema at the weekends.

B) we \_\_\_\_ walking in the mountains yesterday.

2. A) I'm sure \_\_\_\_ my keys here a moment ago.

B) \_\_\_\_ your things there on the table.

3. A) Can I go? I \_\_\_\_ ill.

B) She \_\_\_\_ ill in the class and went home.

УП: 26.03.04.01-УБП-23-офо-23-24.plx

стр. 9

4. A) We \_\_\_\_ a party for my son last night.

B) \_\_\_\_ a nice day!

5. A) It \_\_\_\_ really went when we were on holiday.

B) It \_\_\_\_ lovely weather today!

6. A) I normally \_\_\_\_ home at seven.

B) I \_\_\_\_ home at five this morning.

7. A) Put your hand up if you \_\_\_\_ the answers.

B) I \_\_\_\_ him well at school, but that was years ago.

8. A) He usually \_\_\_\_ very well, but last night he didn't.

B) She was really tired, so she \_\_\_\_ during the flight.

9. Correct the mistake in each sentence.

1. Not there are any jobs here.

2. Have a lovely river in the town.

3. There are a lot expensive houses in this area.

4. There aren't good shops here.

5. Is a nice place to eat near here?

6. There is not cheap hotels in the center.

7. My brother really likes read.
8. I don't really enjoy to work in an office.
9. I'm not very good at play the guitar.

### Контрольная работа № 2

#### Grammar

1. Choose the correct option.

- A.
1. That/Those jacket's nice. Is it leather.
  2. Do you like this/these dress?
  3. How much is/are those jeans?
  4. Can you pass me this/that pen on the table?
  5. Did you know all these/ those people at the party?
- B.
1. A: Can you take me to the airport later?  
B: I'm sorry, but I can/can't. I'm busy.
  2. A: Did you see the film on Channel Six last night?  
B: Yes, I saw the film/ I did. It was really good.
  3. A: Are you feeling OK?  
B: No, I aren't/ I'm not, actually. I've got a bad headache.
  4. A: Do your children still live at home with you?  
B: My son lives/does/ do, yes, but my daughter left home last year.
- C.
1. We have to /don't have to play computer games if I don't want to. We can do something else.
  2. He's very ill. He has to/ doesn't have to go to hospital.
  3. It's good that we eat together as a family. We chat and have to tell/ tell jokes to each other. It's nice.
  4. I can't come to the cinema with you. I have to/don't have to pick up my little brother from school.
  5. It's your dog, so you have to/don't have to feed it and take it for walks.
- D.
1. I wouldn't like to/I'm not going to come to the meeting tomorrow. I have to be somewhere else.
  2. I'd like to/I'm going to learn to drive, but I don't have enough money.
  3. I'd like to/I'm going to go to the concert tomorrow. A friend bought me a ticket.
  4. Would you like to/ Are you going to see my holiday photos?
  5. Sorry, I can't come to the class tomorrow. I'd like to/I'm going to the dentist.
2. Choose the present simple or the present continuous form.
1. A: What do you do/are doing?  
B: I'm a manager of a shop.
  2. A: Do your parents live/Are your parents living near here?  
B: Yes-their house is on the next street!
  3. A: Can you help me?  
B: Yeah, just a minute. I write/I'm writing an email.
  4. A: I can't see you.  
B: Look to your left. I sit/I'm sitting by the window.
  5. A: What do you look/are you looking for?  
B: My mobile phone. I think/I'm thinking I left it here.
  6. A: Where's Tommy?  
B: He just brushes/ He's just brushing his teeth. Do you want/ Are you wanting a drink before we go?
  - A: Ok. Maybe some water. I am quite thirsty.

УП: 26.03.04.01-УБП-23-офо-23-24.plx

стр. 10

3. Add the correct form of be in the sentences.

1. What you trying to do?
2. Who Tom talking to?
3. I looking for a job at the moment.
4. you waiting for someone?
5. He making a mess.
6. We not feeling very well.

4. Correct the mistake in each sentence.

1. We're stay in the Grand Hotel.
2. I not am working at the moment.
3. Who are that people over there?
4. What she's doing in Australia?
5. They're having a meeting.

5. Complete the sentences with the comparative form of the adjectives in brackets.

1. The TV is \_\_\_\_\_ here. The programmes are much \_\_\_\_\_. (good, interesting)
2. Basketball is \_\_\_\_\_ than football in my country. (popular)
3. It's \_\_\_\_\_ to pass exams now. (difficult)
4. My English is getting much \_\_\_\_\_. (good)
5. The climate is becoming \_\_\_\_\_. (warm)
6. The situation is getting much \_\_\_\_\_. (bad)
7. Apartments are becoming a bit \_\_\_\_\_. (expensive)
8. The population is getting \_\_\_\_\_. (big)

6. Complete the sentences with the correct form of going to.

1. We \_\_\_\_\_ (go) for a run in the park later.
2. My grandparents \_\_\_\_\_ (celebrate) 50 years together next month.
3. Where \_\_\_\_\_ (you/meet/) your friend?
4. Where \_\_\_\_\_ (your cousin/stay)?
5. How long \_\_\_\_\_ (it/take)?

### 6.3. Контрольные вопросы и задания

КОМПЕТЕНЦИЯ - УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном(ых) языке(ах)

1 курс 1 семестр (бакалавры для всех направлений подготовки)

1. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

He \_\_\_\_\_ for a big company.

A – work

B – works.

Г – working

Д – worked

2. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

We \_\_\_\_\_ at 5 every morning.

A – gets up

B – get up

Г – are getting up

Д – got up

3. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

There \_\_\_\_\_ nice shops near here.

A – are some

B – is some

Г – are any

Д – is any

4. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

I do not like \_\_\_\_\_ very much.

A – swimming

B – to swim.

Г – swims

Д – swim

5. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

Do you want \_\_\_\_\_ later?

A – to go

B – go

Г – going

Д – goes

6. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

I usually read novels but I \_\_\_\_\_ history books.

A – sometimes

B – always

Г – often

Д – ever

7. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

I \_\_\_\_\_ drink coffee. I hate the taste.

A – never

B – usually

Г – always

Д – often

8. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

We do not have \_\_\_\_\_ time.

A –much

B –many

Г –some

Д – a

9. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

There are \_\_\_\_\_ parks and trees.

A –any

B – a lot of

Г – a

Д –an

10. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

There is a hotel \_\_\_\_\_ the left.

A –in

B – at

Г – on

Д – from

11. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

There is a cinema \_\_\_\_\_ the end of the road.

A –on

B – at

Г – in

Д – of

12. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

\_\_\_\_\_ house is really nice.

A –its

B – he

Г – his

Д – him

13. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

Land is \_\_\_\_\_ key factor of production.

A –A (an)

B – The

Г – «-»

Д – And

14. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

They are late. Can you drive \_\_\_\_\_ ?

A –them

B – they

Г – their

Д – us

15. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

Competition exists in \_\_\_\_\_ free market because anyone can produce and sell goods.

A –A (an)

B – They

Г – «-»

Д – And

16. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

My \_\_\_\_\_ is very old.

A –parent s car

B – parents car

Г – parents car

Д – parents s

17. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

You \_\_\_\_\_ watch it. You are only 16.

A –can

B – should not

Г –

Д – should

18. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

You \_\_\_\_\_ use this telephone. If you want to.

A – should not

B – should

Г – can

Д – can not

19. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

I was very tired, so did not do \_\_\_\_\_ last night.

A –anything

B – anywhere

Г – anyone

Д – any

20. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

I did not go on Sunday \_\_\_\_ .

А –Any

В – anything

Г – anywhere

Д – anyone

21. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

The hotel \_\_\_\_ a long way from the sea .

А –are

В – did

Г – was

Д – were

22. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

People \_\_\_\_ friendly .

А –are

В – did

Г – were

Д – was

23. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

We \_\_\_\_ walking in the mountains yesterday .

А –go

В – goes

Г – went

Д – going

24. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

We \_\_\_\_ arrive back yesterday.

А –does not

В –do not

Г – did not

Д – are not

25. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

Here listen to \_\_\_\_ song. I love it.

А –that

В – this

Г – these

Д – those

26. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

How much are \_\_\_\_ jeans. The black ones at the back.

А –that

В – those

Г – these

Д – this

27. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

Look to your left. I \_\_\_\_ by the window.

А –sit

В –am sitting

Г – sits

Д – is sitting

28. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

I think English is \_\_\_\_ to learn than German.

А –easy

В –easier

Г – the easiest

Д – more easy

29. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

My English is getting much \_\_\_\_.

А –good

В –better

Г –the best

Д – more good

30. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

Basketball is \_\_\_\_ than football in my country.

А – popular

В –more popular

Г –the most popular

Д – popular

31. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

A \_\_\_\_\_ works in a cafe.

A –nurse

B –designer

Г –waiter

Д – shop assistant

32. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

A \_\_\_\_\_ works at a local police station.

A – designer

B – police officer

Г – shop assistant

Д – civil servant

33. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

I am always busy \_\_\_\_\_ Mondays.

A –at

B –to

Г –on

Д – from

34. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

Our school day finishes \_\_\_\_\_ four.

A –on

B –at

Г –from

Д – to

35. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

I want to be \_\_\_\_\_ engineer.

A –a

B –some

Г –a lot of

Д – an

1.Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).

Watch the news

Перевод: смотреть новости

2. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).

Listen to music

Перевод: слушать музыку

3. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).

Live in the country side

Перевод: жить в сельской местности

4. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).

A nurse

Перевод: медсестра

5. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).

A shop-assistant

Перевод: продавец

6. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).

An old church

Перевод: старая церковь

7. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).

A new bookshop

Перевод: новый книжный магазин

8. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).

Do some shopping

Перевод: делать покупки

9. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).

Have a cold

Перевод: простудиться

10. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута)

Take the train

Перевод: сесть на поезд

11.Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).

Spend lots of money

Перевод: тратить много денег

12. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).

Go to a concert

Перевод: ходить на концерт

13. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).  
Do sport  
Перевод: заниматься спортом
14. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).  
Go to the cinema  
Перевод: ходить в кино
15. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).  
Do homework  
Перевод: делать уроки
16. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).  
Leave the house  
Перевод: покинуть дом
17. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).  
Stay in a hotel  
Перевод: остановиться в отеле
18. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).  
Swim in the sea  
Перевод: плавать в море
19. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).  
expensive  
Перевод: дорогой
20. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).  
Meet new people  
Перевод: знакомиться с новыми людьми
21. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).  
Have a good time  
Перевод: хорошо провести время
22. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).  
Rent a car  
Перевод: взять напрокат автомобиль
23. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).  
Have a sale  
Перевод: устроить распродажу
24. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).  
Fruit and vegetables  
Перевод: фрукты и овощи
25. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).  
A pair of shoes  
Перевод: пара туфель
26. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).  
A pair of jeans  
Перевод: пара джинсов
27. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).  
A piece of cake  
Перевод: кусочек торта
28. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).  
famous  
Перевод: известный
29. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).  
Pass the exam  
Перевод: сдать экзамен
30. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).  
A lazy student  
Перевод: ленивый студент
31. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).  
Study Maths  
Перевод: изучать математику
32. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).  
Teach History  
Перевод: преподавать историю
33. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).  
Fail exam  
Перевод: завалить экзамен
34. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).  
boring  
Перевод: скучный
35. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).  
difficult

## Перевод: трудный

1 курс 2 семестр (бакалавры)

1. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

He \_\_\_\_\_ a day-off every week.

A – have

B – has.

Г – are having

Д – didn't have

2. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

She \_\_\_\_\_ a good job last year.

A – have

B – had

Г – are having

Д – didn't have

3. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

Do you have any brothers or sisters ? Yes, I \_\_\_\_\_ .

A – do

B – have

Г – am

Д – did

4. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

Is she married ? Yes, she \_\_\_\_\_

A – is

B – has

Г – are

Д – does.

5. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

Does she have a boyfriend? No, she \_\_\_\_\_.

A – does not

B – has no

Г – is not

Д – did not

6. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

Did it rain ? Yes, it \_\_\_\_\_

A – did

B – does

Г – do

Д – was

7. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

Can you help me ? Yes, I \_\_\_\_\_.

A – can

B – can not

Г – do

Д – am

8. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

He's got a new job so he \_\_\_\_\_ the firm in September.

A – is leaving

B – leaves

Г – leave

Д – are leaving

9. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

We really \_\_\_\_\_ do some shopping. We do not have any food.

A – does not have to

B – have to

Г – has to

Д – do not have to

10. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

I \_\_\_\_\_ work today, so we can go out.

A – have to

B – has to

Г – do not have to

Д – did not have to

11. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

She can not play today. She \_\_\_\_\_ finish her homework.

A – do not have to

B – has to

Г – have to

Д – does not have

12. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

I \_\_\_\_\_ learn to drive, but I do not have enough money.

А – am going to

В – would not like

Г – would like

Д – am not going to

13. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

I \_\_\_\_\_ go to a concert tomorrow. A friend bought me a ticket.

А – am going

В – am not going to

Г – would not like

Д – would like

14. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

Have you ever \_\_\_\_\_ to Cairo before?

А – been

В – gone

Г – were

Д – going

15. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

I \_\_\_\_\_ to the supermarket a few days ago.

А – went

В – go

Г – have gone

Д – going

16. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

No, I never \_\_\_\_\_ anything by Tolstoy.

А – read

В – reads

Г – have read

Д – reading

17. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

There are \_\_\_\_\_ trucks on the motorway.

А – too much

В – enough

Г – too many

Д – not enough

18. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

I do not drive into town. It is \_\_\_\_\_ difficult to park there .

А – enough

В – too many

Г – too much

Д – not enough

19. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

Yesterday was \_\_\_\_\_ day of the year.

А – the hottest

В – hot

Г – hotter

Д – the most hot

20. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

That was \_\_\_\_\_ exam I have ever taken.

А – difficult

В – difficulter

Г – the most difficult

Д – more difficult

21. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

It was \_\_\_\_\_ day of my life.

А – bad

В – worse

Г – the worst

Д – badly

22. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

The \_\_\_\_\_ way to get around is on foot.

А – easy

В – easier

Г – more easy

Д – the easiest

23. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

Clare is my \_\_\_\_\_. She's my aunt's daughter.

- A – sister
- B – cousin
- Г – girlfriend
- Д – brother

24. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

Pat is my uncle. He's my mum's \_\_\_\_\_.

- A – cousin
- B – boyfriend
- Г – son
- Д – brother

25. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

Harry is my cousin. He's my uncle's \_\_\_\_\_.

- A – dad
- B – sister
- Г – son
- Д – brother

26. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

She a very \_\_\_\_\_ woman. She always makes me laugh.

- A – clever
- B – fit
- Г – funny
- Д – strict

27. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

He's really \_\_\_\_\_. He goes running every day.

- A – confident
- B – fit
- Г – quiet
- Д – reliable

28. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

She's very \_\_\_\_\_. She always does what she says.

- A – clever
- B – funny
- Г – loud
- Д – reliable

29. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

I want to \_\_\_\_\_ my job. I'd like to do something different.

- A – leave
- B – move
- Г – have
- Д – stop

30. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

I'd like to \_\_\_\_\_ my own business when I'm older.

- A – get
- B – start
- Г – have
- Д – leave

31. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

We are going to \_\_\_\_\_ married next year.

- A – have
- B – became
- Г – get
- Д – start

32. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

It \_\_\_\_\_ about an hour to walk there.

- A – has
- B – spends
- Г – gets
- Д – takes

33. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

I'm a vegetarian. I don't eat \_\_\_\_\_ meat or fish.

- A – any
- B – many
- Г – some
- Д – a lot of

34. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

Do you have a plaster? I've \_\_\_\_\_ my foot on a piece of broken glass.

A – burnt

B – cut

Г – hit

Д – hurt

35. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

I had a headache. \_\_\_\_\_ I went home early.

A – because

B – but

Г – after

Д – so

1. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).

Do some housework

Перевод: заниматься домашним хозяйством

2. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).

Look after the children

Перевод: присматривать за детьми

3. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).

Repair a car

Перевод: ремонтировать машину

4. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).

Build a house

Перевод: строить дом

5. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).

Destroy a building

Перевод: разрушить здание

6. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).

Do some exercise

Перевод: делать зарядку

7. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).

Get married

Перевод: пожениться

8. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).

Go fishing

Перевод: пойти на рыбалку

9. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).

Have a check up

Перевод: проходить медосмотр

10. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута)

Lose job

Перевод: потерять работу

11. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).

Move house

Перевод: переехать

12. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).

Provide help

Перевод: оказывать помощь

13. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).

Save money

Перевод: экономить деньги

14. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).

Win the match

Перевод: выиграть матч

15. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).

Call an ambulance

Перевод: вызывать скорую помощь

16. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).

Hurt oneself

Перевод: пораниться

17. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).

Lose the game

Перевод: проиграть игру

18. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).

Make a mess

Перевод: устроить беспорядок

19. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).

Visit a palace

Перевод: посетить дворец

20. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).

Go to the gym

Перевод: ходить в тренажерный зал

21. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).

Park the car

Перевод: парковать машину

22. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).

Pay in cash

Перевод: платить наличными

23. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).

Change money

Перевод: поменять деньги

24. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).

Travel first class

Перевод: путешествовать первым классом

25. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).

Return ticket

Перевод: обратный билет

26. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).

Discount

Перевод: скидка

27. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).

Miss a train

Перевод: опоздать на поезд

28. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).

Buy some sweets

Перевод: купить немного сладостей

29. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).

Fried chicken

Перевод: жареный цыпленок

30. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).

Look at the menu

Перевод: посмотреть меню

31. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).

Order food online

Перевод: заказывать еду онлайн

32. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).

Ask for a bill

Перевод: попросить счет

33. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).

Sell drinks

Перевод: продавать напитки

34. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).

Have a headache

Перевод: болит голова

35. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).

Cut hand

Перевод: порезать руку

#### 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Методика оценки зачета по дисциплине

Зачет по дисциплине ставится по итогам текущей успеваемости при условии освоения всех разделов дисциплины, выражающегося в выполнении практических заданий для аудиторной и самостоятельной работы в письменной и устной форме.

Методика оценки зачета с оценкой по дисциплине

Зачет с оценкой по дисциплине ставится по итогам текущей успеваемости при условии освоения всех разделов дисциплины, выражающегося в выполнении практических заданий для аудиторной и самостоятельной работы в письменной и устной форме, результатам выполнения итоговой контрольной работы по дисциплине и беседы по изученным темам.

1. При выполнении Контрольной работы №1, №2:

«отлично» - 85%-100%

«хорошо» - 70%-84%

«удовлетворительно» - 50%-69%

«неудовлетворительно» - 0% -49%

2. Беседа в различных ситуациях общения по теме.

Объем высказывания - 20-25 предложений.

При беседе на иностранном языке оцениваются умения монологической речи на уровне самостоятельно подготовленного и неподготовленного высказывания по темам специальности, общебытовой и страноведческой тематике, умения диалогической речи, позволяющие принимать участие в обсуждении вопросов. Оценивается содержательность, адекватная реализация коммуникативного намерения, логичность, связность, смысловая и структурная завершенность, нормативность высказывания.

«отлично» - речь грамотная и выразительная. Правильно используются лексико-грамматические конструкции, если допускаются ошибки, то тут же исправляются студентом. Объем высказывания: 20-25 предложений. Студент понимает и адекватно отвечает на вопросы.

«хорошо» - при высказывании встречаются грамматические ошибки. Объем высказывания соответствует требованиям или составляет не более 15-20 предложений. Вопросы студент понимает полностью, но ответы иногда вызывают затруднения.

«удовлетворительно» - при высказывании встречаются грамматические ошибки, иногда очень серьезные. Объем высказывания составляет не более 1/2. Как вопросы, так и ответы вызывают затруднение.

«неудовлетворительно» - неполное высказывание (менее 1/2), более 15 грамматических / лексических / фонетических ошибок, грамматически неоформленная речь.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1 Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители        | Заглавие                        | Издательство, год        |
|------|----------------------------|---------------------------------|--------------------------|
| Л1.1 | Кузьменкова Юлия Борисовна | Английский язык                 | Москва: Юрайт, 2012      |
| Л1.2 |                            | English Topics: учебное пособие | Новосибирск: СГУВТ, 2019 |

#### 7.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители                                                        | Заглавие                                                                                                     | Издательство, год          |
|------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Л2.1 | Полякова Т. Ю.,<br>Синявская Е. В.,<br>Тынькова О. И.,<br>Улановская Э. С. | Английский язык для инженеров: учеб. для студ. вузов                                                         | Москва: Высшая школа, 2007 |
| Л2.2 | Лифановская Любовь Дмитриевна                                              | RUSSIAN AND FOREIGN PORTS: учеб. пособие по англ. яз. для студентов спец. "Орг. перевозок и упр. на трансп." | Новосибирск: НГАВТ, 2007   |
| Л2.3 | Сидорова Ирина Анатольевна, Сук Ольга Викторовна                           | Английский язык: метод. указ. для студентов 2 курса судомех. фак. заоч. отд.                                 | Новосибирск: НГАВТ, 2007   |
| Л2.4 | Китаевич Б. Е.,<br>Кроленко А. И.,<br>Калиновская М. Я.                    | Морские грузовые операции: учеб.-практ. пособие по англ. яз.                                                 | Москва: РосКонсульт, 2006  |

#### 7.1.3. Методические разработки

|      | Авторы, составители                                                                 | Заглавие                                                                                                          | Издательство, год        |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Л3.1 | М-во трансп. Рос. Федерации, Федер. агентство мор. и реч. трансп., ФБОУ ВПО "НГАВТ" | Сборник тренировочных упражнений по английскому языку: пособие для студентов всех спец. оч. и заоч. форм обучения | Новосибирск: НГАВТ, 2011 |
| Л3.2 | Солнцева Е.Н.,<br>Симушкина Н. Ю.                                                   | Английский язык: практикум для студ. электромехан. факультета                                                     | Новосибирск: НГАВТ, 2013 |

### 7.3 Перечень программного обеспечения

Операционная система Windows

Пакет прикладного программного обеспечения Microsoft Office

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Назначение                                                               | Оборудование                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций | Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; ПК - 13 шт., подключенных к сети "Интернет" и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета. |
| Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций | Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; ПК - 13 шт., подключенных к сети "Интернет" и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета. |
| Учебная аудитория для                                                    | Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; ПК - 13 шт., подключенных к сети                                                                                                    |

|                                                    |                                                                                                    |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| проведения групповых и индивидуальных консультаций | "Интернет" и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета. |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|