

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.08.2024 15:11:50  
Уникальный программный ключ:  
cf6863c76438e5984b0fd5e14e7154b7810e205

Федеральное агентство морского и речного транспорта  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский государственный университет водного транспорта»  
структурное подразделение СПО  
«Новосибирское командное речное училище имени С.И. Дежнева»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.07 Безопасность жизнедеятельности**

**для специальности**

**26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики**

**Квалификация –техник-электрик**

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель начальника по  
учебной работе

  
\_\_\_\_\_ 2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.07 Безопасность жизнедеятельности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «СГУВТ», структурное подразделение СПО  
Новосибирское командное речное училище имени С.И. Дежнева

Разработчики:  
Медведева Н.А., преподаватель

**Рекомендовано предметно-цикловой комиссией:**  
Общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 10 от « 07 » мая 2024 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии  / Н.М. Мальцева /

**Рассмотрено на учебно-методическом совете:**

Протокол № 7 от « 20 » мая 2024 г.

Согласовано:

Начальник учебно-методического отдела  /Е.В. Мальцева/

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта, базовой подготовки».

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

дисциплины входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защите от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди их родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службе на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляция в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития события и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в т.ч. в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, стоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностях СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

##### ***Очная форма обучения***

максимальной учебной нагрузки обучающегося **72 часа**, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **57 часов**;  
 самостоятельной работы обучающегося **15 часов**.

##### ***Заочная форма обучения***

максимальной учебной нагрузки обучающегося **72 часа**, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **14 часов**;  
 самостоятельной работы обучающегося **58 часов**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов О</b>	<b>Объем часов З</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	57	14
в том числе:		
лекции	35	10
лабораторные занятия		
практические занятия	22	4
контрольные работы		
курсовая работа (проект)		
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	15	58
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)		
подготовка творческих работ составление алгоритмов, схем и таблиц работа над учебным материалом		
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	6 семестр	3 семестр

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов 0	Объем часов 30	Уровень освоения	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>					
<b>Тема 1.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики</b>	Содержание учебного материала	2	2	1	ОК01-ОК09, ПК.1.1, ПК2.1, ПК.2.2
	1   Порядок оценки устойчивости к воздействию поражающих факторов объектов экономики.				
	Лабораторные работы				
	Практические занятия				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся	2	4	1	
1   Работа над учебным материалом «Мероприятия, проводимые по повышению устойчивости функционирования объектов экономики в условиях ЧС».					
<b>Тема 1.2. Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</b>	Содержание учебного материала	2		1	ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ПК2.3, ПК3.1
	1   Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их возможные последствия.			1	
	2   Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций.				
	3   Чрезвычайные ситуации мирного и военного характера.				
	Лабораторные работы				
	Практические занятия				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				

<b>Раздел 2. Опасности в профессиональной деятельности и в быту.</b>				2		
<b>Тема 2.1. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения их реализации</b>	Содержание учебного материала		2	1	2	ОК02,ОК03, ОК04, ОК05, ПК2.2, ПК3.4,
	1	Министерство чрезвычайных ситуаций России – федеральный орган управления в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций.			2	
	2	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.				
	Лабораторные работы					
	Практические занятия		4	1	1	
	1	Организация и проведение мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	2			
	2	Проведение профилактических мероприятий для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	2			
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся		2	4	1	
	1	Работа над учебным материалом «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».				
<b>Раздел 3. Гражданская оборона</b>					ОК02,ОК03, ОК04, ОК05, ОК07, ОК09,ПК1.4, ПК2.6	
<b>Тема 3.1 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны</b>	Содержание учебного материала		4	1	2	
	1	Основные принципы, нормативно-правовая база мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Предназначение и задачи гражданской обороны. Структура и органы управления.			2	
	2	Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время.				
	Лабораторные работы					
	Практические занятия		4	1	2	

	3	Использование средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.	2			
	4	Использование средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	2			
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся		2	4	1	
	1	Составление алгоритмов, схем и таблиц «Организация и ведение аварийно-спасательных и неотложных работ в зонах ЧС и другие неотложные работы. Жизнеобеспечение населения в ЧС».				
<b>Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>						ОК01-ОК.09, ПК1.1.-ПК1.4, ПК2.1-ПК2.3.
<b>Тема 4.1. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности</b>	Содержание учебного материала		2	2	2	
	1	Федеральный закон Российской Федерации «Об обороне».	1		2	
	2	Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ, их структура, предназначение и задачи.				
	3	Другие войска, их состав и предназначение.	1			
	Лабораторные работы					
	Практические занятия					
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся		2	6	1	
	1	Подготовка творческих работ по теме «Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе».				
	<b>Тема 4.2. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке</b>	Содержание учебного материала		4		2
1		Правовые основы военной службы.	2		2	
2		Общевоинские уставы. Военная присяга.				
3		Воинская обязанность и её структура..				
4		Прохождение военной службы по призыву и по контракту.	2			
5		Обеспечение безопасности военной службы.				
Лабораторные работы						
Практические занятия		2	1	2		

	5	Ориентирование в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельное определение среди них родственных полученной специальности.	2		2	
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся		2	10	1	
	1	Подготовка творческих работ по теме «Правила приема гражданской молодежи в военные образовательные учреждения профессионального образования. Устав внутренней службы. Обязанности граждан, проходящих альтернативную гражданскую службу, и ограничения их прав и свобод».				
<b>Тема 4.3 Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</b>	Содержание учебного материала		2		2	
	1	Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.	1		2	
	2	Ритуалы Вооружённых сил Российской Федерации	1			
	Лабораторные работы					
	Практические занятия		4	1	2	
	6	Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	2		2	
	7	Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	2			
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся		2	10	1	
1	Подготовка творческих работ по теме «Памяти поколений – дни воинской славы России»					
<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний</b>						ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ПК2.1-ПК.2.3, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.5, ПК3.6, ПК.3.7.
<b>Тема 5.1. Порядок и правила оказания первой</b>	Содержание учебного материала		10			
	1	Правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.	4	1	2	
	2	Профилактика осложнений ран. Асептики и антисептика.				

помощи пострадавшим	3	Первая помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте.				
	4	Экстренная реанимационная помощь при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания.	2			
	5	Первая помощь при ранениях.	2			
	6	Первая помощь при травмах.				
	7	Основные инфекционные заболевания и их профилактика.	2			
	8	Вредные привычки и их влияние на здоровье.				
	9	Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов				
	Лабораторные работы					
	Практические занятия		4		2	
	8	Оказание первой помощи пострадавшим				
	Контрольные работы		2			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	10	2	
	1	Подготовка творческих работ по теме «Вредные привычки и их профилактика»				
	Раздел 6. Пожарная безопасность на объектах.					ОК02,ОК03, ОК04, ОК05, ОК09, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4,ПК.1.5, ПК3.1 – ПК.3.7.
Тема 6.1. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	Содержание учебного материала		7	2	2	
	1	Аварии на пожароопасных и взрывоопасных объектах.	2		2	
	2	Общие сведения о пожаре.				
	3	Причины возникновения пожаров и их последствия	2			
	4	Основные поражающие факторы				
	5	Правила безопасного поведения при пожарах	3			
	Лабораторные работы					
	Практические занятия		4		2	
	9	Применение первичные средства пожаротушения.				
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся		1	10	2	
	1	Работа над учебным материалом «Памятка алгоритма действий при пожаре».				
<b>Всего</b>			72	72		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**  
Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, выход в сеть интернет.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/77FDED62-5E73-4B12-BA77-ECF91AE5AF40>. — Загл. с экрана.

2. Вишняков, Я.Д. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 430 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/6EA67AA8-6336-4BA9-A5CD-A68EE6E4F318>. — Загл. с экрана.

3. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 704 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92617>. — Загл. с экрана.

**Дополнительные источники:**

4. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2024. — 222 с. — ISBN 978-5-406-12361-4. — URL: <https://book.ru/book/951082> — Текст : электронный.

5. Смирнов, А.Т. Безопасность жизнедеятельности: учеб. Пособие /А.Т. Смирнов, М.А. Шахраманьян, Н.А. Крючек и др. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2007, - 224с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

##### 4.1 Уровень усвоения дисциплины

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Должен уметь:</b>		
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Выполнение мероприятий по защите работающих и населению от чрезвычайных ситуаций	устный опрос, оценка результатов самостоятельных работ; Дифференцированный зачет
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Осуществление профилактических мероприятий для снижения уровня опасностей в профессиональной деятельности и быту	устный опрос, оценка результатов самостоятельных работ; Дифференцированный зачет
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Применять умения при использовании средств индивидуальной и коллективной защиты при различных чрезвычайных ситуациях	устный опрос, оценка результатов самостоятельных работ; Дифференцированный зачет
Применять первичные средства пожаротушения	Осуществлять умения применять первичные средства пожаротушения	устный опрос, оценка результатов самостоятельных работ; Дифференцированный зачет
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Умение ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей	устный опрос, оценка результатов самостоятельных работ; Дифференцированный зачет
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Применять умения профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы	устный опрос, оценка результатов самостоятельных работ; Дифференцированный зачет
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в	Применение саморегуляции и бесконфликтного общения	устный опрос, оценка результатов самостоятельных работ;

повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	в повседневной жизни и в экстремальных условиях	работ; Дифференцированный зачет
Оказывать первую помощь пострадавшим.	Применение умения при оказании первой медицинской помощи пострадавшим	устный опрос, оценка результатов самостоятельных работ; Дифференцированный зачет
<b>Должен знать:</b>		
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;	перечисление и сравнение устойчивости объектов экономики, противодействия терроризму и национальной безопасности России;	устный опрос, наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях, тестовый контроль, Дифференцированный зачет
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации	Анализ воздействия потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации	устный опрос, наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях, тестовый контроль, Дифференцированный зачет
Основы военной службы и обороны государства	перечисление и сравнение основ военной службы и обороны государства	устный опрос, наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях, тестовый контроль, Дифференцированный зачет
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	перечисление и сравнение основных мероприятий гражданской обороны	устный опрос, наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях, тестовый контроль, Дифференцированный зачет
Способы защиты населения от оружия массового поражения	применение защиты от оружия массового поражения	устный опрос, наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях,

		тестовый контроль, Дифференцированный зачет
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Применение мер по пожарной безопасности при пожаре	устный опрос, наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях, тестовый контроль, Дифференцированный зачет
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке	перечисление и сравнение порядка призыва граждан на военную службу, по контракту и альтернативную гражданскую службу	устный опрос, наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях, тестовый контроль, Дифференцированный зачет
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	перечисление и сравнение военно-учётных специальностей и самостоятельное определение среди них родственных полученной специальности	устный опрос, наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях, тестовый контроль, Дифференцированный зачет
Область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	перечисление и освоение полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	устный опрос, наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях, тестовый контроль, Дифференцированный зачет
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Применение правил по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим	устный опрос, наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях, тестовый контроль, Дифференцированный зачет

#### 4.2 Оценка компетенций

Формируемые компетенции (профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01. Выбирать способы	демонстрация интереса к	текущий контроль:

решения профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	задач будущей профессии	устный опрос, защита самостоятельных работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	организация собственной деятельности и самообразования	устный опрос, наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях, тестовый контроль, защита самостоятельных работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	решение экологических задач нестандартных ситуаций	устный опрос, наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях, тестовый контроль, защита самостоятельных заданий;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	аргументированность выбора информации, необходимой для выполнения задач профессиональной направленности	устный опрос, наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях, тестовый контроль,
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	решение экологических задач с использованием информационно-коммуникационных технологий	текущий контроль: устный опрос, защита самостоятельных заданий; сообщения, доклады
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного	Организация работы коллектива и команды; эффективное общение с коллегами, преподавателями, руководством в ходе деятельности	устный опрос, наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях, тестовый контроль,

поведения		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Обоснование постановки целей, мотивирование деятельности подчиненных, организация и контроль их работы с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	устный опрос, наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях, тестовый контроль, защита самостоятельных работ
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	своевременное определение задач профессионального и личностного развития, занятие самообразованием, осознанное планирование повышение квалификации.	устный опрос, наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях, тестовый контроль,
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	своевременное определение задач профессионального и личностного развития, занятие самообразованием, осознанное планирование повышение квалификации.	текущий контроль: устный опрос, защита самостоятельных заданий; сообщения, доклады
ПК 1.1. Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учётом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации	Применение навыков при работе электрооборудования и средств автоматики с учётом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации	экспертное наблюдение на занятиях, оценка устного опроса, сообщений или докладов
ПК 1.2. Измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы.	Управлением судном в стандартных и в нестандартных ситуациях	экспертное наблюдение на занятиях, оценка устного опроса, сообщений или докладов
ПК 1.3. Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики.	Применение навыков при работе по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики.	экспертное наблюдение на занятиях, оценка устного опроса, сообщений или докладов
ПК.1.4. Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики.	Демонстрация умения при использовании технических средств и систем связи	экспертное наблюдение на занятиях, оценка устного опроса, сообщений или докладов
ПК.1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых	Управлением судном в стандартных и в	

технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды	нестандартных ситуациях	
ПК 2.1. Планировать и организовывать работу коллектива исполнителей.	Планирование безопасности на судне	экспертное наблюдение на занятиях, оценка устного опроса, сообщений или докладов
ПК 2.2. Руководить работой коллектива исполнителей..	Управлением судном в стандартных и в нестандартных ситуациях	экспертное наблюдение на занятиях, оценка устного опроса, сообщений или докладов
ПК 2.3. Анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей.	планирование действий подчиненных членов экипажа судна по безопасности в различных чрезвычайных ситуациях на судне	экспертное наблюдение на занятиях, оценка устного опроса, сообщений или докладов
ПК 3.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.	планирование мероприятий по обеспечению транспортной безопасности.	экспертное наблюдение на занятиях, оценка устного опроса, сообщений или докладов
ПК 3.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.	применение мер безопасности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса	экспертное наблюдение на занятиях, оценка устного опроса, сообщений или докладов
ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.	планирование действий подчиненных членов экипажа судна по эффективности и качества работы судна	экспертное наблюдение на занятиях, оценка устного опроса, сообщений или докладов
ПК 3.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.	планирование рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна.	экспертное наблюдение на занятиях, оценка устного опроса, сообщений или докладов
ПК 3.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	Демонстрация умения оказывать первую медицинскую помощь	экспертное наблюдение на занятиях, оценка устного опроса,

	пострадавшим, в экстренной ситуации	сообщений или докладов
ПК.3.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.	применение мер безопасности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса	экспертное наблюдение на занятиях, оценка устного опроса, сообщений или докладов
ПК.3.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	применение мер безопасности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса	экспертное наблюдение на занятиях, оценка устного опроса, сообщений или докладов

## 5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 5.1 Методические рекомендации преподавателю

Учебным планом на изучение дисциплины отводится два семестра. Учебная работа проводится в форме аудиторных занятий: теоретических – 42 часа, практических занятий – 26 часов и самостоятельной работы – 4 часа.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, в целях реализации компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

#### *Перечень тем занятий, реализуемых в активной и интерактивной формах*

№	Наименование тем	Формы обучения
1	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуациях	Проблемная лекция
2	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	Работа в малых группах
3	Резанимационная помощь при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания.	Лекция - визуализация

На практические занятия выносятся вопросы в соответствии с темами тематического плана дисциплины. Цели практических занятий: закрепление изученного материала и контроль знаний и умений.

### 5.2 Методические рекомендации для студентов

Занятия проводятся в соответствии с учебным планом и расписанием, при этом на самостоятельную подготовку программой дисциплины отводится 4 часа. Данное время студенты планируют по индивидуальному плану, ориентируясь на перечень контрольных вопросов (п. 6.1.) и список учебной литературы, рекомендуемый в качестве основной и дополнительной. Самостоятельная работа студентов реализуется под руководством преподавателя (консультации, помощь в подготовке к практическим и домашним работам и др.) и индивидуальную работу студента, заключающуюся в выполнении практических работ.

Для качественного освоения дисциплины студентам необходимо посещать аудиторные занятия, выполнять следующие требования.

В семестре обучающийся должен выполнить:

- входной контроль
- 26 практических занятий
- 6 проверочных работ.

## **6 Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

### *6.1. Перечень вопросов к дифференцированному зачету.*

1. Расскажите, что такое чрезвычайная ситуация природного и техногенного характера
1. Перечислите виды чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
2. Расскажите, когда и с какой целью в Российской Федерации была создана Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
3. Назовите, в каких режимах могут работать органы управления и силы Российской системы чрезвычайных ситуаций.
4. Перечислите основные задачи Российской системы чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны.
5. Расскажите, что такое гражданская оборона и Российская система чрезвычайных ситуаций.
6. Перечислите основные принципы определяют содержание государственной политики в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
7. Расскажите в каких законах и других нормативных актах определены основные положения по защите населения от чрезвычайных ситуаций.
8. Расскажите в каком направлении идет развитие систем Российской системы чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны.
9. Назовите основные мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций предусмотрены в Российской Федерации.
10. Перечислите основные аварийно-спасательные работы.
11. Назовите, какие есть аварийно-спасательные работы.
12. Перечислите классификацию средств защиты.
13. Объясните основные причины не устойчивости функционирования объекта в современных условиях.
14. Расскажите как определить оценку устойчивости функционирования объекта экономики.
15. Расскажите, на основании чего проводим оценку устойчивости объекта экономики.
16. Назовите основные мероприятия по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайных ситуаций.
17. Расскажите, что вы понимаете под выражением «национальная безопасность».
18. Расскажите, что включают в себя национальные интересы России.
19. Назовите типы угроз национальной безопасности России существуют сегодня.
20. Расскажите, какова главная задача военной организации нашего государства.
21. Объясните, как вы понимаете, что такое Вооруженные силы Российской Федерации.
22. Назовите структуру вооруженных сил Российской Федерации.
23. Расскажите, в чём заключается основная задача военной службы.
24. Назовите общевоинские уставы вооруженных сил Российской Федерации?
25. Объясните, что вы понимаете под словами воинская обязанность, мобилизация, военное положение и военное время.
26. Расскажите, что предусматривает воинская обязанность.
27. Расскажите, что вы понимаете под словами индивидуальное и общественное здоровье.
28. Перечислите основные критерии репродуктивного здоровья.
29. Объясните, что такое реанимация.
30. Назовите этапы проведения сердечно-легочной реанимации.

31. Назовите признаки клинической и биологической смерти.
32. Объясните, когда наступает клиническая, а когда биологическая смерть.
33. Перечислите виды и особенности кровотечения.
34. Перечислите и охарактеризуйте все 4 степени отморожения.
35. Расскажите о мерах пожарной безопасности и о правилах безопасного поведения при пожарах.
36. Перечислите основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.
37. Назовите область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.
38. Составьте памятки поведения населения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
39. Разработайте перечень мероприятий по защите работающих и населения в военное время (вероятность воздушного нападения с применением обычных средств поражения – эпицентр взрыва находится в 500 метрах от вашего местонахождения).
40. Составьте памятки по правилам поведения людей в убежище.
41. Разработайте перечень профилактических мероприятий для снижения уровня опасностей на судне (в машинном отделении, на палубе) в профессиональной деятельности.
42. По команде газы, оденьте противогаз ГП5 и расскажите из чего он состоит.
43. Расскажите как пользоваться огнетушителем (ОП-5 или ОУ-5).
44. Составьте карту–схему «Профессиональные знания – область применения при исполнении обязанностей военной службы».
45. Перечислите правила поведения в конфликтной ситуации.
46. Решите ситуационную задачу: Человек пострадал в ДТП. Место происшествия находится в 100 км от стационарного медицинского пункта. Обильное венозное кровотечение. Необходима срочная первая медицинская помощь.
47. Разработайте общий порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
48. Разработайте алгоритм оказания первой помощи при ожогах.
49. Наложите шину на нижнюю конечность при помощи подручных средств.
50. Разработайте алгоритм оказания первой доврачебной помощи пострадавшему с открытым переломом голени, используя подручные средства.

РАССМОТРЕНО  
на учебно-методическом совете  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Протокол № «\_\_\_»

**Лист изменений**  
**в рабочую программу учебной дисциплины \_\_\_\_\_**  
**специальности \_\_\_\_\_**

преподавателя: Медведева Н.А.

Дополнения и изменения к рабочей программе \_\_\_\_\_ на 20\_\_/20\_\_  
учебный год по специальности \_\_\_\_\_

В рабочую программу внесены следующие изменения:

№	<i>Внесенные изменения</i>

Дополнения и изменения в рабочей программы рассмотрены и одобрены на заседании ЦК

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /