

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.08.2020 15:43:27
Уникальный программный ключ:
cf6863c76438e5984b0fd5e14e7154bfb610e2f3

Шифр ОПОП: 2011.08.03.01.01

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

Год начала подготовки (по учебному плану): 2020
(год набора)

Шифр дисциплины: Б1.В.01
(шифр дисциплины из учебного плана)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Введение в профессию

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Новосибирск

Составитель:

доцент

(должность)

Строительного производства, конструкций и охраны водных ресурсов

(наименование кафедры)

М.А.Щербинина

(И.О.Фамилия)

Одобрена:

Ученым советом

Гидротехнического факультета

(наименование факультета, реализующего образовательную программу)

Протокол № _____ от « _____ » 20 _____ г.
число месяц год

Председатель совета

А.Ю. Кудряшов

(И.О.Фамилия)

На заседании кафедры _____ Строительного производства, конструкций и
охраны водных ресурсов

(наименование кафедры)

Протокол № _____ от « _____ » 20 _____ г.
число месяц год

Заведующий кафедрой

Ю.И. Бик

(И.О.Фамилия)

Согласована:

Руководитель _____ рабочей группы по разработке ОПОП по направлению 08.03.01

(наименование коллектива разработчиков по направлению подготовки / специальности)

«Строительство»

Д.Т.Н.

(ученая степень)

профессор

(ученое звание)

Ю.И. Бик

(И.О.Фамилия)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

«Введение в профессию» – дисциплина вариативной части части основной образовательной программы бакалавриата, ориентированной на разностороннюю теоретическую подготовку студентов, приобретение ими навыков решения практических задач, грамотное использование полученных знаний при изучении других смежных дисциплин учебной программы и в дальнейшей трудовой деятельности.

Цели преподавания курса – освоение студентами основ строительного производства.

Основные задачи – получение студентами теоретических знаний в области строительства: основных технических средств строительных процессов; производства основных видов строительно-монтажных работ; разработка технологической документации.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине, как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Общекультурные компетенции (ОК):

Дисциплина не формирует общекультурные компетенции.

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
ПК-1	Способен организовывать проведение работ по инженерным изысканиям, обследованию и ремонту гидротехнических соору-	х				Знать: - основные положения и задачи строительного производства; - виды и особенности основных строительных процессов; - средства строительства. Уметь: - пользоваться нормативной литера-

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
	жений водного транспорта					турой. Владеть: - знаниями о существующих гидротехнических сооружениях водного транспорта.

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС):

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля.

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК):

Дисциплина не формирует компетентности МК ПДНВ.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках _____ вариативной
(базовой, вариативной или факультативной)
части основной профессиональной образовательной программы.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах (з.е.) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Для очной формы обучения:
(очной, заочной)

[illegible]

Для заочной формы обучения:
(очной, заочной)

[illegible]

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы и темы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах):

№	Разделы и темы дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий, включая СР							
		Лек		Лаб		Пр		СР	
		О	З	О	З	О	З	О	З
1 семестр (1 курс)									
Раздел 1. Основы строительного производства									
1.1	Общие сведения. Инновации в строительной отрасли	2	2			12	2	8	16
1.2	Строительный транспорт и дороги при строительстве	4						4	8
1.3	Строительная документация	2						8	12
1.4	Проектная документация	2	2			3	2	4	8
1.5	Подготовка строительной площадки	2						8	12
1.6	Организация труда в строительстве	3						4	6
ИТОГО		15	4			15	4	40	62

Примечания: О – очная форма обучения, З – заочная форма обучения.

4.2. Содержание разделов и тем дисциплины

1 семестр (1 курс)

Раздел 1. Основы строительного производства [1-5]

Тема 1.1 Общие сведения. Инновации в строительной отрасли. Общие сведения об Университете, образовательной программе, выбранной профессии. Основные принципы современного строительного производства.

Тема 1.2 Строительный транспорт и дороги при строительстве. Строительные грузы. Вертикальный транспорт: краны и погрузчики. Виды горизонтального транспорта. Технические средства строительных процессов. Дороги при строительстве.

Тема 1.3 Строительная документация. Нормативная документация строительного производства: СП, СНиП, ЕНиР и др.

Тема 1.4 Проектная документация: ПОС, ППР. Техническая документация: технологические карты. Качество и контроль строительной продукции.

Тема 1.5 Подготовка строительной площадки. Подготовительные работы нулевого цикла.

Тема 1.6 Организация труда в строительстве. Профессии и квалификации строительных рабочих. Техническое и тарифное нормирование. Формы и системы оплаты труда. Звенья и бригады рабочих.

4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.4. Содержание практических занятий

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических работ
<i>1 семестр (1 курс)</i>	
Раздел 1. Основы строительного производства	
Тема 1.1 Общие сведения. Инновации в строительной отрасли	Знакомство с сайтом Университета. Знакомство с достижениями современного строительства, с уникальными зданиями и сооружениями.
Тема 1.4 Проектная документация	Разработка проектной документации, оформление учебных курсовых работ и проектов [1-16]

4.5. Курсовой проект

4.5.1. Соответствие темы (тем) дисциплины, работам, выполняемым в рамках курсового проектирования.

Курсовой проект не предусмотрен учебным планом

4.6. Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы

Расчетно-графическая работа, рефераты, контрольные работы не предусмотрены. Время, отводимое студентам на самостоятельную работу, предназначается для освоения теоретического материала. [1-5].

Контроль самостоятельной работы студента осуществляется в ходе практических занятий, при проведении индивидуальных и групповых консультаций.

5. Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в части дисциплины

Контролируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Наименование темы (раздела) дисциплины	Наименование оценочного средства
ПК-1	I - Формирование знаний	Раздел 1. Основы строительного производства	Тест
	II - Формирование способностей		

	III - Интеграция способностей		
	IV – Владение компетенцией		

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шифр компетенции	Этапы формирования компетенции	Наименование оценочного средства	Показатели оценочного средства	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-1	I - Формирование знаний	Тест	Итоговый балл	Итоговый балл 3 (удовлетворительно), 4 (хорошо) или 5 (отлично) соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен». Итоговый балл 2 (неудовлетворительно) соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен».	Шкала порядка с рангами: 2 (неудовлетворительно), 3 (удовлетворительно), 4 (хорошо), 5 (отлично)
		Зачет	Итоговый балл	Отметка «зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен». Отметка «не зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен»	Дихотомическая шкала «зачтено – не зачтено»

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.3.1. ЭТАП I – Формирование знаний (ПК-1)

Пример теста на освоение пройденной темы:

Вариант 1

Вопрос	Варианты ответов
1. Какой называется основной нормативный документ в строительстве	А) СНиП Б) СП

	В) ЕНиР
2. Какой вид транспорта целесообразно применять при дальности транспортирования грузов до 200 км	А) автомобильный Б) железнодорожный В) воздушный
3. Как называются работы по пространственному перемещению строительных конструкций	А) Земляные Б) Бетонные В) Монтажные
4. Форма оплаты труда в строительстве	А) почасовая Б) повременная В) окладная
5. Как называется способ, при котором все работы выполняют самостоятельные строительные организации	А) Хозяйственный Б) Подрядный
6. В состав ПОС входит:	А) эскизный проект Б) рабочие чертежи В) календарный план
7. Минимальное количество экземпляров актов на скрытые работы	А) 1 Б) 2 В) 3
8. Интенсивность перевозки груза в тоннах по определенному участку пути в единицу времени	А) Грузопоток Б) Пропускная способность В) Грузооборот
9. Какие геодезические приборы применяют при создании опорной геодезической основы	А) нивелир Б) трещиномер
10. Что называется вертикальным транспортом	А) вертолет Б) кран-балка В) погрузчик

Примерные теоретические вопросы к зачету по дисциплине:

1. Основные строительные процессы.
2. Периоды строительства.
3. Трудовые ресурсы строительных процессов.
4. Техническое и тарифное нормирование.
5. Нормативная и проектная документация строительного производства.
6. Общие сведения о строительных грузах.
7. Виды и назначение транспорта.
8. Автомобильный транспорт.
9. Железнодорожный транспорт.
10. Погрузо-разгрузочные работы.
11. Контейнерное хозяйство.
12. Требования к складированию строительных грузов.
13. Нормы складирования.
14. Строительная продукция.
15. Различия между зданиями и инженерными сооружениями.
16. Профессии, специальности и квалификации строительных рабочих.
17. Пути повышения производительности труда в строительстве.
18. Внешний и внутренний контроль качества строительной продукции.
19. Постоянные и временные автодороги в строительстве.

20. Способы отвода поверхностных и сточных вод.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

5.4.1. Методика оценки теста

В тесте предусмотрено 10 вопросов. Каждый вопрос оценивается в 1 балл. Отметка «зачтено» ставится, если студент правильно ответил на 6 и более вопросов (свыше 60%), «не зачтено» - студент правильно ответил на 5 и менее вопросов (менее 59%).

5.4.2. Методика оценки курсового проекта

Курсовой проект не предусмотрен

5.4.3. Методика оценки зачета

«Зачтено» выставляется студенту, показавшему знание основного программного (учебного) материала, в минимальном объеме необходимом для дальнейшей учебы и работы по специальности, выполнившему задания, предусмотренные программой, знакомому с основной, рекомендованной литературой.

«Не зачтено» выставляется студенту, показавшему значительные пробелы в знаниях основного программного (учебного) материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

5.4.4. Методика оценки экзамена

Экзамен не предусмотрен.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Соколов, Г. К. Технология строительного производства [Текст]: учеб. пособие / Г. К. Соколов. - 2-е изд., перераб. - М.: Академия, 2007. - 544 с.

б) дополнительная учебная литература:

2. Данилкин, М. С. Основы строительного производства [Текст]: учеб. пособие / М.С. Данилкин, И.А. Мартыненко, С.Г. Страданченко. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 474 с.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

3. Бик Ю. И. Стандарт предприятия [Текст]: правила выполнения курсового проекта (курсовой работы) / Ю. И. Бик, М. А. Щербинина. - Новосибирск: НГАВТ, 2007. - 22 с.

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

4. Справочник по строительству портовых гидротехнических сооружений [Текст]/ Под редакцией Г.Н. Николаева. – М.: Транспорт, 1972. – 265 с.

5. Удовиченко, В.Н. Морские и речные гидросооружения [Текст]/ В.Н. Удовиченко, П.И. Яковлев. - М.: «Транспорт», 1976. - 416 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

6. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/books>, свободный. – Загл. с экрана

7. Научно-техническая библиотека Сибирского государственного университета водного транспорта [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://library.nsawt.ru/>, свободный. – Загл. с экрана

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Пакет прикладных офисных программ, включающий в себя текстовый процессор, средства просмотра pdf-файлов и средства работы с графикой;
- Комплект презентаций;
- Консультационно-правовая система «Консультант Плюс».

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, полигонов, транспортных средств и т.п.	Перечень основного оборудования
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Система затемнения оконных проемов, световой экран, мультимедийный проектор с дистанционным управлением и компьютерное оборудование

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, полигонов, транспортных средств и т.п.	Перечень основного оборудования
Учебные аудитории для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Система затемнения оконных проемов, световой экран, мультимедийный проектор с дистанционным управлением и компьютерное оборудование
Учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (Учебно-лабораторный корпус № 2, ауд. 710)	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Помещение для самостоятельной работы (Учебно-лабораторный корпус № 2, ауд. 710)	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.