

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Мочалин Константин Сергеевич  
 Должность: И.о. ректора  
 Дата подписания: 30.05.2026 16:23:59  
 Уникальный программный ключ:  
 b7695d6b97247fced4385685adb0d9f8e6f2cdf

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА**

**Федеральное государственное бюджетное  
 образовательное учреждение высшего образования  
 "Сибирский государственный университет водного транспорта"**

**Б1.О.02**

**Математические методы и модели**

**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Естественно-научных дисциплин</b>
Образовательная программа	26.04.02 Направление подготовки "Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры" Направленность "Кораблестроение" год начала подготовки 2026
Квалификация	<b>Магистр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	72
в том числе:	
аудиторные занятия	28
самостоятельная работа	42
	Виды контроля на курсах: зачет 1

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя 14 4/6			
Вид занятий	уп	ип	уп	ип
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Иная контактная работа	2	2	2	2
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	42	42	42	42
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины

**разработана в соответствии с ФГОС:**

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 26.04.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры (приказ Минобрнауки России от 17.08.2020 г. № 1042)

**составлена на основании учебного плана образовательной программы:**

26.04.02 Направление подготовки "Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры"  
Направленность "Кораблестроение"  
год начала подготовки 2026

**Рабочую программу составил(и):**

*к.т.н., Доцент, Линевиц О.И.*

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой Линевиц Ольга Игоревна

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Обеспечение базового уровня знаний и навыков, необходимых для формирования способности воспринимать математические знания, умения самостоятельно приобретать, развивать и применять их для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**

УК-1.1: Применяет системный подход при проведении критического анализа проблемных ситуаций

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1	<b>Знать:</b>
3.1.1	Системный подход, используемый математическими методами и моделями при проведении критического анализа проблемных ситуаций.
3.2	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Разрабатывать стратегию действий, с помощью математических методов для разрешения проблемных ситуаций.
3.3	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Навыком разработки альтернативных стратегий действий при разрешении проблемных ситуаций на основе математических методов и моделей

**4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
Раздел	<b>Раздел 1. Теория функций комплексной переменной</b>				
Лек	Теория функций комплексной переменной /Лек/	1	6	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Пр	Теория функций комплексной переменной /Пр/	1	6	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Ср	Теория функций комплексной переменной /Ср/	1	14	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Раздел	<b>Раздел 2. Математические модели и моделирование</b>				
Лек	Математические модели и моделирование /Лек/	1	4	Л1.1Л2.1	0
Пр	Математические модели и моделирование /Пр/	1	4	Л1.1Л2.1	0
Ср	Математические модели и моделирование /Ср/	1	14	Л1.1Л2.1	0
Раздел	<b>Раздел 3. Модели линейного программирования</b>				
Лек	Модели линейного программирования /Лек/	1	4	Л1.1Л2.2	0
Пр	Модели линейного программирования /Пр/	1	4	Л1.1Л2.2	0
Ср	Модели линейного программирования /Ср/	1	14	Л1.1Л2.2	0
ИКР	Модели линейного программирования /ИКР/	1	2		0

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Содержание лекционного курса  
 Раздел 1. Теория функции комплексной переменной  
 Дифференцирование функции комплексного переменного. Интегрирование функции комплексной переменной. Изолированные особые точки. Их классификация. Основная теорема Коши. Вычеты, их вычисления.

Раздел 2. Математические модели и моделирование  
 Понятие математической модели. Цели построения моделей. Свойства моделей. Формы представления модели.

Классификация моделей. Моделирование. Классификация моделирования. Вычислительный эксперимент.

Раздел 3. Модели линейного программирования

Постановка задачи линейного программирования. Графический метод решения задачи линейного программирования.

Примеры моделей линейного программирования.

Темы практических занятий

Раздел 1. Теория функции комплексной переменной

Практическое занятие 1. Дифференцирование функции комплексной переменной (решение задач)

Практическое занятие 2. Интегрирование функции комплексной переменной (решение задач)

Практическое занятие 3. Классификация изолированных особых точек. (решение задач)

Раздел 2. Математические модели и моделирование

Практическое занятие 4. Математическая модель: понятие, свойства, классификация. (решение задач)

Практическое занятие 5. Моделирование. Вычислительный эксперимент (решение задач)

Раздел 3. Модели линейного программирования

Практическое занятие 6. Постановка задачи линейного программирования. (решение задач)

Практическое занятие 7. Решение задач линейного программирования графическим методом. (решение задач)

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для текущего и промежуточного контроля, тест, индивидуальные задания

### 6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено

### 6.3. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для текущего контроля

Раздел 1. Теория функции комплексной переменной

1. Понятие комплексного числа.

2. Алгебраическая форма комплексного числа.

3. Показательное и тригонометрическое представления функции комплексного аргумента.

4. Дифференцирование функции комплексной переменной. Условия Коши – Ри-мана.

5. Понятие аналитической функции.

6. Понятие гармоничной функции.

7. Связь между гармоничной и аналитической функциями.

8. Понятие интеграла от функции комплексной переменной.

9. Интегральные теоремы Коши.

10. Ряд Тейлора.

11. Ряд Лорана.

12. Классификация изолированных особых точек однозначного характера аналитической функции.

13. Вычисление вычетов.

14. Вычисление несобственных интегралов с помощью вычетов.

15. Понятие аналитической функции.

16. Понятие гармоничной функции.

17. Связь между гармоничной и аналитической функциями.

Раздел 2. Математическая модель и моделирование

18. Понятие модели.

19. Цели построения моделей.

20. Свойства моделей.

21. Формы представления модели.

22. Классификация моделей.

23. Понятие моделирования.

24. Классификация моделирования

25. Вычислительный эксперимент

Раздел 3. Модели линейного программирования

26. Постановка задачи линейного программирования.

27. Графический метод решения задачи линейного программирования.

28. Примеры моделей линейного программирования.

### 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Зачет по дисциплине направлен на оценку знаний, умений и навыков, характеризующих освоение части компетенций.

Зачет по дисциплине ставится по итогам работы обучающегося в течение семестра, выраженным в виде выполнения теста

и индивидуальных заданий.

Тест содержит 6 заданий. За каждое выполненное задание студент получает от 0 до 1 балла. Если суммарное количество набранных баллов не менее 3 (не менее 50%), то тест считается зачтенным.

За каждую решенную задачу индивидуального задания студент получает от 0 до 1 балла. Если суммарное количество набранных баллов не менее 50%, то индивидуальное задание считается зачтенным.

Для получения зачета тест и все индивидуальные задания должны быть зачтены.

Оценка «зачтено» выставляется без специального собеседования. Если тест и индивидуальные задания выполнены не своевременно, то преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы, направленные на уточнение уровня знаний, умений и навыков студента в рамках освоения компетенций по данной дисциплине.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1 Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Куделин Олег Георгиевич, Смирнова Екатерина Викторовна, Линевиц Ольга Игоревна	Математические методы и модели: учебное пособие	Новосибирск: СГУВТ, 2019

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Пискунов Николай Семёнович	Дифференциальное и интегральное исчисления: учеб. пособие	Москва: Интеграл-Пресс, 2007
Л2.2	Новицкая И. А., Зайцева Т. С., Мастилин А. Е.	Математическое программирование. Линейное программирование	Новосибирск: СГУПС, 2020

#### 7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Пономарев А. В., Бессарабская И. Э.	Теория функций комплексного переменного: методические указания	Москва: РГУ МИРЭА, 2019

### 7.3 Перечень программного обеспечения

Операционная система Windows

Пакет прикладного программного обеспечения Microsoft Office

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Учебная аудитория для проведения практических занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Комплект учебной мебели на 15 посадочных мест. ПК – 10 шт., подключенных к сети "Интернет" и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета.
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели