

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мочалин Константин Сергеевич
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 03.07.2026 12:00:01
Уникальный программный ключ:
b7695d6b97247fced4385685adb0d9f8e6f2cdf

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Сибирский государственный университет водного транспорта"

ФТД.02

Организация перевозок специфических видов груза рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Управления транспортным процессом		
Образовательная программа	26.03.01	Направление подготовки "Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства"	Профиль "Управление водными и мультимодальными перевозками"
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	1 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	36	Виды контроля на курсах: зачет 5	
в том числе:			
аудиторные занятия	14		
самостоятельная работа	22		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	14 4/6			
Вид занятий	уп	ип	уп	ип
Лекции	14	14	14	14
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	22	22	22	22
Итого	36	36	36	36

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства (приказ Минобрнауки России от 10.01.2018 г. № 21)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

26.03.01 Направление подготовки "Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства"
Профиль "Управление водными и мультимодальными перевозками"
год начала подготовки 2024

Рабочую программу составил(и):

PhD, Зав.каф., Масленников Сергей Николаевич

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой Масленников Сергей Николаевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Курс «Организация перевозок специфических видов груза» является дисциплиной, направленной на освоение профессиональных компетенций профиля или специализации (ПКС) и должен обеспечить изучение условий и способов перевозок специфических видов груза на предприятиях водного транспорта, организации управленческих процессов с целью генерирования адекватных целям этих предприятий транспортных потоков. Основные цели изучения дисциплины: получить представление об особенностях специфических видов груза и современных тенденциях организации перевозок специфических грузов, призванных обеспечивать прирост водных и мультимодальных перевозок; овладеть основами проектирования реализации транспортного процесса перевозки группы специфических грузов, к которой относят крупногабаритные тяжеловесные, опасные и скоропортящиеся.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Транспортное перегрузочное оборудование	
2.1.2	Теория и устройство судна	
2.1.3	Введение в профессию	
2.1.4	Транспортное перегрузочное оборудование	
2.1.5	Теория и устройство судна	
2.1.6	Введение в профессию	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Управление персоналом	
2.2.2	Управление персоналом	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: Способен к обеспечению безопасности эксплуатации транспортно-логистической инфраструктуры и соблюдению стандартов качества обслуживания потребителей транспортных услуг при выполнении водных и мультимодальных перевозок	
ПК-3.1:	Владеет правилами регулирования безопасной эксплуатации транспортно-логистической инфраструктуры и соблюдения стандартов качества обслуживания потребителей транспортных услуг при выполнении водных и мультимодальных перевозок
ПК-3.2:	Разрабатывает меры для обеспечения безопасности эксплуатации транспортно-логистической инфраструктуры и соблюдения стандартов качества обслуживания потребителей транспортных услуг при выполнении водных и мультимодальных перевозок
ПК-3.3:	Способен к управлению процессами обеспечивающими безопасность эксплуатации транспортно-логистической инфраструктуры и соблюдение стандартов качества обслуживания потребителей транспортных услуг при выполнении водных и мультимодальных перевозок

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	принципы организации и требований нормативно-технических норм и правил перевозки специфических родов груза
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать стандартные методы организации и требований нормативно-технических норм и правил перевозки специфических родов груза
3.3	Владеть:
3.3.1	рациональными способами организации перевозки специфических родов груза и порядком применения требований нормативно-технических норм и правил

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
Раздел	Раздел 1.				
Лек	Логистические принципы организации транспортировки специфических грузов /Лек/	5	4	Л1.1Л2.1Л3.1	0

Ср	Логистические принципы организации транспортировки специфических грузов /Ср/	5	4	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Ср	Логистические принципы организации транспортировки специфических грузов /Ср/	5	1	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Лек	Основы проектирования системы транспортировки крупногабаритных, тяжеловесных грузов /Лек/	5	2	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Ср	Основы проектирования системы транспортировки крупногабаритных, тяжеловесных грузов /Ср/	5	2	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Ср	Основы проектирования системы транспортировки крупногабаритных, тяжеловесных грузов /Ср/	5	2	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Лек	Основы проектирования системы транспортировки опасных грузов /Лек/	5	2	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Ср	Основы проектирования системы транспортировки опасных грузов /Ср/	5	2	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Ср	Основы проектирования системы транспортировки опасных грузов /Ср/	5	2	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Лек	Основы проектирования системы транспортировки скоропортящихся грузов /Лек/	5	2	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Ср	Основы проектирования системы транспортировки скоропортящихся грузов /Ср/	5	2	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Ср	Основы проектирования системы транспортировки скоропортящихся грузов /Ср/	5	2	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Лек	Особенности транспортировки специфических грузов в международном сообщении /Лек/	5	4	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Ср	Особенности транспортировки специфических грузов в международном сообщении /Ср/	5	4	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Ср	Особенности транспортировки специфических грузов в международном сообщении /Ср/	5	1	Л1.1Л2.1Л3.1	0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Логистические принципы организации транспортировки специфических грузов
Грузоведение. Специфические грузы, понятие, особенности. Роль и место логистики в организации. систем транспортировки специфических грузов.

Тема 2. Основы проектирования системы транспортировки крупногабаритных, тяжеловесных грузов
Специфика создания материального потока при транспортировке крупногабаритных, тяжеловесных грузов. Информационный поток для организации транспортировки крупногабаритных, тяжеловесных грузов. Безопасность как принцип логистической системы транспортировки крупногабаритных, тяжеловесных грузов.

Тема 3. Основы проектирования системы транспортировки опасных грузов
Специфика создания материального потока при транспортировке опасных грузов. Информационный поток для организации транспортировки опасных грузов. Безопасность как принцип логистической системы транспортировки опасных грузов.

Тема 4. Основы проектирования системы транспортировки скоропортящихся грузов.
Специфика создания материального потока при транспортировке скоропортящихся грузов. Информационный поток для организации транспортировки скоропортящихся грузов. Сохранность качества при транспортировке скоропортящихся грузов.

Тема 5. Особенности транспортировки специфических грузов в международном сообщении
Особенности организации международного сообщения. Транспортное страхование. Транспортировка крупногабаритных тяжеловесных грузов в международном сообщении. Транспортировка опасных грузов в международном сообщении. Транспортировка скоропортящихся грузов в международном сообщении.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для текущего контроля (практические работы) и промежуточной аттестации (зачет).

6.2. Темы письменных работ

6.3. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для текущего контроля (практические работы) и промежуточной аттестации (зачет).

1.Вертикальная плоскость - граница между причальным сооружением и акваторией

А) кордон причала

Б) причал

В) рейд

- Г) пирс
2. Средство для формирования и скрепления грузов в укрупненную грузовую единицу, за исключением пакетоформирующей и пакетоскрепляющей техники, в результате применения которого обеспечивается пакетирование
- А) транспортный пакет
 Б) средство пакетирования
 В) транспортная тара
 Г) грузовая единица
3. Груз, который в силу присущих ему свойств и особенностей при его перевозке, перегрузке и хранении может создавать угрозу для жизни и здоровья людей, наносить вред окружающей среде, приводить к повреждению или уничтожению материальных ценностей
- А) агрессивный груз
 Б) опасный груз
 В) взрывоопасные грузы
 Г) вредный груз
4. Комплекс технологических операций, связанных с перемещением грузов из одного транспортного средства в другое непосредственно или через склад, из судна на берег, в воду или обратно, внутрискладское перемещение грузов
- А) перегрузочный процесс
 Б) перегрузочные работы
 В) грузовая обработка транспортного средства
 Г) перевалка грузов
5. Размещение груза в определенном порядке для хранения или технологического накопления
- А) технологическое хранение груза
 Б) складирование груза
 В) технологическое накопление грузов
6. Часть перегрузочного процесса, связанная с обеспечением выполнения основных технологических операций
- А) кордонная (фронтальная) операция
 Б) передаточная операция
 В) вспомогательная операция
 Г) внутриворотная транспортная операция
7. (отметьте не верное утверждение) Подлежат обязательному лицензированию работы по перегрузке опасных грузов в морских и речных портах
- А) с одного транспортного средства на другое транспортное средство (одним из которых является судно)
 Б) через склад
 В) через бункеровочную базу
 Г) железнодорожного транспорта на автомобильный
8. (отметьте не верное утверждение) Тяжеловесные грузы (ТГ) на морском транспорте - грузовые места, которые
- А) размеры которых более параметров крупногабаритных грузов
 Б) размеры которых менее указанных параметров крупногабаритных грузов
 В) массой более 35 т
9. (отметьте не верное утверждение) Разработка проекта перевозки осуществляется
- А) перевозчиком
 Б) за счет грузоотправителя
 В) за счет перевозчика
 Г) компетентной организацией
10. Здание, помещение, навес или спланированная открытая площадка, предназначенные для хранения грузов или материалов причала
- А) терминал
 Б) фронт причала
 В) склад
 Г) рампа
11. Кусковой, зернистый, порошкообразный или пылевидный груз, транспортируемый без упаковки
- А) насыпной груз
 Б) зернистый груз
 В) навалочный груз
12. Груз, способный образовывать взрывоопасные смеси с кислородом воздуха или друг с другом
- А) агрессивный груз
 Б) опасный груз
 В) взрывоопасные грузы
 Г) вредный груз
13. Загрузка или разгрузка транспортного средства
- А) перегрузочные работы
 Б) перевалка грузов
 В) грузовая обработка транспортного средства
 Г) перегрузочный процесс
14. Загрузка и разгрузка грузозахватных устройств перегрузочных машин, укладка груза в штабель (стеллаж) и разборка штабеля (стеллажа) на складе
- А) складирование груза
 Б) технологическое накопление грузов

- В) технологическое хранение груза
 Г) складская операция
15. Удельный вес груза
 А) вес (в тоннах) одного кубического метра груза
 Б) удельный вес — физическая величина, которая определяется как отношение веса вещества P к занимаемому им объёму V
 В) удельная масса - плотность
16. Перевозка специфических грузов – это?
17. Определите основные критерии выбора лучшего поставщика при перевозке специфических грузов.
18. Что является критерием оптимальности при перевозке специфических грузов
19. Определите основные преимущества единственного оператора перевозок специфических грузов по сравнению с несколькими:
- а) снижение риска и неопределённости;
 - б) снижение вероятности сбоев в поставке продукции;
 - б) более простые процедуры размещения и экспедирования заказа;
20. Логистическая концепция организации перевозке специфических грузов включает:
- а) отказ от избыточных запасов
 - б) устранение простоев оборудования
 - в) определение стратегии работы с потребителями
21. Основная задача логистики при перевозке специфических грузов :
- а) складирование и подготовка грузов к поставкам
 - б) закупка наиболее прибыльных грузов
 - в) организация работы склада с минимизацией расходов на хранение
22. Отметьте лишнюю задачу при организации перевозке специфических грузов:
- а) максимизация прибыли предприятия при более полном удовлетворении спроса потребителей
 - б) рациональное использование системы распределения
 - в) рациональное поведение на рынке с учетом неопределённости
23. Выберите чуждую перевозке специфических грузов задачу:
- а) определение объёма перевозок
 - б) координация процессов выполнения технологических операций
 - в) выбор поставщика
24. Договоры длительного действия на услуги по перевозке специфических грузов удобнее, так как ... имеется
- а) исследование рынка закупок и выбор поставщика
 - б) расчет бюджета закупок
 - в) гарантия предоставления всего комплекса услуг
25. (отметьте не верное утверждение) Крупногабаритные тяжеловесные грузы (КТГ) - грузовые места с размерами крупногабаритного груза.
- А) размеры которых менее указанных параметров крупногабаритных грузов
 - Б) массой более 35 т
 - В) размеры которых больше параметров крупногабаритных грузов

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Методика оценки практических работ

Оценка практических работ имеет значение «зачтено - не зачтено». При условии своевременного выполнения всех работ оценка «зачтено» выставляется без специального собеседования.

Методика оценки зачета

Зачет по дисциплине направлен на оценку знаний, умений и навыков, характеризующих освоение части компетенции. Зачёт ставится по итогам успешного выполнения всех лабораторных работ, а также освоения теоретического материала, изученного как на лекциях, так и самостоятельно.

При условии своевременного выполнения всех работ оценка «зачтено» выставляется без специального собеседования.

"неудовлетворительно" - Студент показывает слабый уровень теоретических знаний, не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом на них. Не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки. Демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки. Демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки. Студент отвечает правильно на менее 60% поставленных вопросов.

"удовлетворительно" - Студент показывает знание основного лекционного и практического материала. В ответе не всегда присутствует логика изложения. Студент испытывает затруднения при ведении практических примеров.

Фрагментарное, знания без грубых ошибок Частичные, демонстрирует умения без грубых ошибок. Не отработаны навыки и приёмы самостоятельной работы без грубых ошибок. Студент отвечает правильно от 60-74% поставленных вопросов.

"хорошо" - Студент показывает достаточный уровень теоретических и практических знаний, свободно оперирует основными понятиями. Умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается грамотно. Демонстрация знаний в базовом (стандартном) объёме, способность к решению типовых задач. Демонстрация умений на базовом (стандартном) уровне Владение базовыми навыками и приемами под контролем или руководством. Студент отвечает правильно от 75-84% поставленных вопросов.

"отлично"-Студент показывает не только высокий уровень теоретических знаний по изучаемой дисциплине, но и видит междисциплинарные связи. Умеет анализировать практические ситуации. Ответ построен логично. Материал излагается

четко, ясно, аргументировано. Уместно используется информационный и иллюстративный материал. Демонстрация высокого уровня знаний; способность самостоятельного анализа и реализации полученных знаний. Демонстрация умений высокого уровня; способность разработать самостоятельный, характерный подход к решению поставленной задачи. Владение навыками и приемами на высоком уровне, способность дать собственную оценку изучаемого материала. Студент отвечает правильно от 85-100% поставленных вопросов.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гаджинский А. М.	Проектирование товаропроводящих систем на основе логистики	Москва: Дашков и К, 2017

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Троицкая Наталья Александровна, Чубуков Александр Бежанович, Шилимов Михаил Викторович	Мультимодальные системы транспортировки и интермодальные технологии: учеб. пособие	Москва: Академия, 2009

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Никифоров Владимир Семёнович	Логистика и мультимодальные перевозки: сб. заданий для студентов спец. "Орг. перевозок и упр. на трансп. (водн.)"	Новосибирск: НГАВТ, 2005

7.3 Перечень программного обеспечения

Операционная система Windows

Пакет прикладного программного обеспечения Microsoft Office

7.4 Перечень информационных справочных систем

Справочная Правовая Система КонсультантПлюс

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Учебная аудитория для проведения практических занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Комплект учебной мебели; ПК – 2 шт., подключенных к сети "Интернет" и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудиторная доска переносная; Комплект учебной мебели; Лабораторное оборудование: тренажер «Управление транспортным процессом на внутренних водных путях»