

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.09.2025 11:09:44
Уникальный программный ключ:
cf6863c76438e5984b0fd5e14e7154bfa10e205

Шифр ОПОП: 2011.26.05.05.01

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

Год начала подготовки (по учебному плану): 2020
(год набора)

Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.06.01
(шифр дисциплины из учебного плана)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальная лоция

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Новосибирск

Составитель:

преподаватели

(должность)

Кафедры Судовождения

(наименование кафедры)

Ю.Н. Черепанов, П.И. Шустов, В.Н. Кофеев

(И.О.Фамилия)

Одобрена:

Ученым советом

Института "Морская академия"

(наименование факультета, реализующего образовательную программу)

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.

число

месяц

год

Председатель совета

К.С. Мочалин

(И.О.Фамилия)

На заседании кафедры

Судовождения

(наименование кафедры)

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.

число

месяц

год

Заведующий кафедрой

В.И. Сичкарев

(И.О.Фамилия)

Согласована:

Руководитель

рабочей группы по разработке ОПОП по специальности

(наименование коллектива разработчиков по направлению подготовки / специальности)

26.05.05 «Судовождение»

К.Т.Н.

(ученая степень)

,

(ученое звание)

Ю.Н. Черепанов

(И.О.Фамилия)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Задача дисциплины «Специальная лоция» - ознакомить будущего судоводителя с районом будущей работы, дать теоретические навыки, необходимые для выполнения обязанностей штурмана при работе на судах внутреннего и прибрежного плавания.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модулю), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Универсальные компетенции (УК):

Дисциплина не формирует универсальные компетенции

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
ПК-20	Способен применять специальную лоцию района плавания и планировать рейс судна с учетом лоций района плавания, атласов, требований навигационных руководств для плавания и навигационных пособий внутренних водных путей	x	x	x		Знать: – географию и гидрологию бассейнов рек: Обь, Иртыш, Волга, Днепр, ЕГС, Енисей; Уметь: – определять местонахождение судна на местности и на лоцманской карте. Владеть: – методами управления судном на внутренних водных путях.
ПК-53	Способен применять	x	x	x		Знать:

	правила плавания на внутренних водных путях					- специально бассейнов рек: Обь, Иртыш, Волга, Днепр, ЕГС, Енисей Уметь: – анализировать состояние и динамику показателей бассейнов рек; Владеть: – методами и средствами исследования лоцманских карт
--	---	--	--	--	--	--

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС):

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции специализации

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК):

Дисциплина не формирует компетентности МК ПДНВ (КМК)

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках вариативной части
(базовой, вариативной или факультативной)

основной профессиональной образовательной программы

3. Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах (з.е.) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Для очной формы обучения:
(очной или заочной)

Формы контроля						Всего часов					Всего з.е.		Курс 3						
						По з.е.	По плану	в том числе					Семестр 6						
Экзамен	Зачет	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	КР			Контакт. раб.	СР	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	з.е.
	6					108	108	88	20		3	3	42	42		4	20		3
в том числе тренажерная подготовка:																			

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоёмкость по видам учебных занятий (в академических часах):

№	Разделы и темы дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий, включая СР							
		Лекции		ЛР		ПЗ		СР	
		О	З	О	З	О	З	О	З
4 курс									
1	Волго-балтийский водные пути им. В.И. Ленина. Беломорско-Балтийский канал и канал им. Москвы.	14		14					6
2	Река Нева. Река Свирь. Река Волга.	14		14					8
3	Река Волга от створа Самарского гидроузла до устья, река Кама и Белая.	14		14					6
ИТОГО		42		42					20

Примечания: О – очная форма обучения, З – заочная форма обучения.

4.2. Содержание разделов и тем дисциплины

6 семестр

Раздел 1 Волго-балтийский водные пути им. В.И. Ленина. Беломорско-Балтийский канал и канал им. Москвы. [1-9]

Общие характеристики водного пути. История создания канала. Общая протяжённость пути. Волго-Балтийский канал. Шлюзовая система. Аванпорт. Подходной канал. Река Шексна. Описание русла и судового хода. Навигационное оборудование. Характеристика затруднительных участков.

Беломорско-Балтийский канал. Шлюзовая система. Подходной канал. Аванпорт. Московский водный путь. Описание русла и судового хода. Навигационное оборудование. Характеристика затруднительных участков. Водораздельный бьеф и Северный склон канала им. Москвы. Описание русла и судового хода. Навигационное оборудование. Характеристика затруднительных участков.

Раздел 2 Река Нева. Река Свирь. Река Волга. [1-9]

Описание русла и судового хода. Навигационное оборудование. Характеристика затруднительных участков.

Описание русла и судового хода. Навигационное оборудование. Характеристика затруднительных участков.

Река Волга от г. Твери до створа Самарского гидроузла. Описание русла и судового хода. Навигационное оборудование. Характеристика затруднительных участков. Река Волга от Горьковского гидроузла до пос. Октябрьский. Описание русла и судового хода. Навигационное оборудование. Характеристика затруднительных участков.

Раздел 3 Река Волга от створа Самарского гидроузла до устья, река Кама и Белая. [1-9]

Река Волга. Волгоград – Енотаевка. Описание русла и судового хода. Характеристика затруднительных участков. Навигационное оборудование.

Енотаевка – Астрахань. Описание русла и судового хода. Характеристика затруднительных участков. Навигационное оборудование.

Нижняя Волга. Описание русла и судового хода. Навигационное оборудование. Характеристика затруднительных участков. Река Кама. Описание русла и судового хода. Навигационное оборудование. Характеристика затруднительных участков.

Река Белая. Описание русла и судового хода. Навигационное оборудование. Характеристика затруднительных участков.

4.3. Содержание лабораторных работ

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических работ
Раздел 1. Волго-балтийский водные пути им. В.И. Ленина. Беломорско-Балтийский канал и канал им. Москвы.	Изучение навигационно-географических очерков бассейнов перечисленных рек по лоцманским картам. Корректировка производится по эталонной карт. Зарисовка планов участков с откорректированной лоцманской карты и составление краткого описания судового хода. [1-9]
Раздел 2. Река Нева. Река Свирь. Река Волга.	
Раздел 3. Река Волга от створа Самарского гидроузла до устья, река Кама и Белая.	

4.4. Содержание практических занятий

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

4.5. Курсовой проект или курсовая работа

Курсовой проект или курсовая работа учебным планом не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы

В самостоятельную работу студента входит подготовка к лекционным и лабораторным занятиям путем изучения соответствующего теоретического материала.

Контроль самостоятельной работы студента осуществляется в ходе защиты лабораторных работ, а также при проведении индивидуальных и групповых консультаций.

5. Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в части дисциплины (модуля)

Контролируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
ПК-20 ПК-53	I – формирование знаний	Раздел 1. Волго-балтийский водные пути им. В.И. Ленина. Беломорско-Балтийский канал и канал им. Москвы.	Выполнение и защита лабораторных работ
	II – формирование способностей	Раздел 2. Река Нева. Река Свирь. Река Волга.	Выполнение и защита лабораторных работ
	III - интеграция способностей	Раздел 3. Река Волга от створа Самарского гидроузла до устья, река Кама и Белая.	Зачёт по дисциплине

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шифр компетенции	Этапы формирования компетенции	Наименование оценочного средства	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-20 ПК-53	I – Формирование знаний	Выполнение и защита практических работ	Итоговый балл	Отметка «зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен». Отметка «не зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен».	Дихотомическая шкала «зачтено – не зачтено»
	II - Формирование способностей	Выполнение и защита практических работ			
	III - интеграция способностей	Зачёт по дисциплине			

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.3.1. ЭТАП I - Формирование знаний

Примерные теоретические вопросы для проверки освоения этапа компетенции:

1. Какие реки входят в состав Единой глубоководной системы Европейской части России?
2. Спецлоция реки Нева.
3. Спецлоция реки Волга.
4. Волго-Балтийский водный путь В.И. Ленина.
5. Общие сведения о ВДСК.
6. Общая характеристика Нижнего Дона.
7. Общая характеристика участка реки Волга от Волгограда до Астрахани.
8. Гидрометеорологические сведения об участках ВДСК, Нижнего Дона и Нижней Волги.
9. Навигационное оборудование на участках ВДСК, Нижнего Дона и Нижней Волги.
10. Порты, пристани и рейды на ВДСК, Нижнем Дону и Нижней Волги.
11. Обслуживание флота по участкам ВДСК, Дона, Волги.
12. Навигационная информация на ВДСК, Нижнем Дону, Нижней Волге.
13. Типовые теоретические вопросы к зачёту по дисциплине в 7 семестре:
14. Общие сведения о реке Обь (габаритные, обслуживаемые, судоходные).
15. Краткая история развития судоходства на реке Обь.

5.3.2. ЭТАП II - Формирование способностей

Примерные теоретические вопросы для промежуточного контроля:

1. Влияние колебаний уровней воды на судоходство.
2. Спецлоция Новосибирского водохранилища, условия судоходства, правила радиосвязи.
3. Общая характеристика судоходства на участке Новосибирска ГЭС – устье реки Томь.
4. Порядок шлюзования судов.
5. Участки рейдовых остановок в Новосибирске.
6. Особенности прохождения судов и составов на участке пережат Кривошеков-ский – Батурино.
7. Спецлоция реки Томь. Рейды г.Томск.
8. Дать общую характеристику участка реки от Омска до селения Большеречье.

9. Рассчитать глубину судового хода при уровне воды по водпосту Омск 200 см.
10. Рассчитать высоту пролёта железнодорожного моста при уровне воды по водпосту Омск плюс 150 см.
11. Каковы особенности движения судов по Омскому рейду?
12. Перечислить наиболее затруднительные повороты русла реки на участке г. Омск – пос. Большеречье.
13. Каковы особенности движения судов по Большереченскому рейду?
14. Дать общую характеристику участка реки от селения Большеречье до г. Тара.
15. Каковы особенности движения по Новологиновскому повороту?

5.3.3. ЭТАП III - Интеграция способностей

Примерные теоретические вопросы для промежуточного контроля:

1. Каковы особенности движения судов по Тарскому рейду?
2. Перечислить наиболее затруднительные для судоходства участки русла реки от г. Тара до пос. Тевриз.
3. Дать общую характеристику участка реки от г. Тара до пос. Тевриз.
4. Дать общую характеристику участка реки от пос. Тевриз до г. Тобольска.
5. Каковы особенности движения судов по Тобольскому рейду?
6. Дать общую характеристику участка реки от Тобольска до пос. Уват.
7. Дать общую характеристику участка реки от пос. Уват до г. Ханты-Мансийска.
8. Гидрологическая и экономическая характеристика реки Енисей (Красноярск – Дудинка)
9. Судоводительская характеристика реки Енисей.
10. Основные судоводительские участки реки Енисей и их характеристика.
11. Судоходная обстановка на реке Енисей.
12. Проводка судов на Казаченском пороге.
13. Проводка судов на Осинском пороге.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

5.4.1. Методика оценки зачёта по дисциплине

Зачет предусмотрен при условии выполнения учебного графика, лабораторных работ. Кроме того, осуществляется текущий контроль знаний студентов в процессе занятий с помощью промежуточного теста.

Оценка «зачтено» ставится в случае выполнения учебного графика, лабораторных работ и написания промежуточной проверки знаний.

Оценка «не зачтено» ставится при не выполнении выше указанных условий.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература

1. Сазонов, А. Специальная лоция ЕГС. Ч. V. Куйбышевское, Саратовское и Волгоградское водохранилища [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Сазонов, В.С. Добровольский. — Электрон. дан. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2015. — 92 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65036> . — Загл. с экрана.

2. Сазонов, А.А. учебное пособие для студ. и курсан. оч. и заоч. обуч. высш. и сред. спец. учеб. завед.: специальность 180402 «Судовождение» [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Сазонов, В.С. Добровольский. — Электрон. дан. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2015. — 60 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65037> . — Загл. с экрана.

3. Сазонов, А.А. Специальная лоция ЕГС. Часть VII. Волго-Донской водный путь [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Сазонов, В.С. Добровольский. — Электрон. дан. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2015. — 96 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72456> . — Загл. с экрана.

б) дополнительная учебная литература

4. Земляновский Д. К. Лоция внутренних водных путей : учеб. пособие в сфере проф. учеб. заведений реч. флота / Д. К. Земляновский ; Д. К. Земляновский ; под ред. В. Д. Усова. - 3-е изд., доп. и перераб. - Астрахань : Волга, 2011. - 317 с. : цв. ил. - ISBN 978-5-98066-097-0.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5. Шустов П. И. Специальная лоция Волго-Донского водного пути от Волго-донска до устья Дона : метод. указ. по изучению и краткое описание р-на плавания / Шустов Павел Иванович ; П. И. Шустов ; М-во трансп. Рос. Федерации, ФГОУ ВПО "НГАВТ". - Новосибирск : НГАВТ, 2008. - 25 с.

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Ухов Г. А. Судходная абстанавка и навігацыйнае аборудаванне ўнутраных водных пуцей : учеб. пособие / Ухов Геннадий Александрович ; Г. А. Ухов ; М-во трансп. Рос.Федерации, НГАВТ. - Новосибирск : НГАВТ, 2004. - 170 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

7. Международные нормативные документы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.imo.org, свободный. – Загл. с экрана

8. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/books>, свободный. – Загл. с экрана

9. Научно-техническая библиотека Сибирского государственного университета водного транспорта [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://library.nsawt.ru/>, свободный. – Загл. с экрана

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Пакет прикладных офисных программ, включающий в себя текстовый процессор, средства просмотра pdf-файлов и средства работы с графикой.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Перечень основного оборудования
Помещение для лабораторных занятий (Главный корпус, ауд. 603)	Комплекты навигационного оборудования и приборов
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Для самостоятельной работы и курсового проектирования
Помещение для самостоятельной работы (Главный корпус, ауд. 507)	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.