

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Зайко Татьяна Ивановна

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.08.2024 15:16:50

Уникальный программный ключ:

cf6863c76438e5984b0fd5e14e7154bfba10e205

Федеральное агентство морского и речного транспорта

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Сибирский государственный университет водного транспорта»

структурное подразделение СПО

«Новосибирское командное речное училище имени С.И. Дежнева»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ЕН.01 МАТЕМАТИКА**

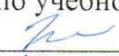
**для специальности**

**26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики**

**Квалификация – Техник-электромеханик**

Новосибирск 2021

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника  
по учебной работе  
 Н.М. Мальцева  
«10» сентября 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины *ЕН.01 «Математика»* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «СГУВТ» структурное подразделение СПО  
Новосибирское командное речное училище имени С.И. Дежнева

Разработчики:  
Николаенко О.Д., преподаватель первой квалификационной категории  
(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)

Рекомендовано предметной цикловой комиссией:  
Математических и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 1 от «09» 09 2021 г.

Председатель  / Алифиренко Н.Г. /

Рассмотрено на учебно-методическом совете:

Протокол № 1 от «10» 09 2021 г.

Одобрена представителем работодателя Главный инженер АО «Спецмонтажное монтажно-наладочное управление №0»  
(должность, полное название организации)

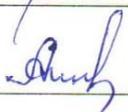
  
(подпись)

Р.В. Рамоско  
(И.О. Фамилия)

«10» сентября 2021 г.

Согласовано:

Вед. библиотекой  / О.В. Уланова /

Зав. заочным отд.  / Н.Г. Асанова /

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЕН.01 Математика

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- решать простые дифференциальные уравнения;
- применять основные численные методы для решения прикладных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия и методы математического анализа;
- основы теории вероятностей и математической статистики;
- основы теории дифференциальных уравнений.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

#### *Очная форма обучения*

максимальной учебной нагрузки обучающегося **76 часов**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **52 часов**;
- самостоятельной работы обучающегося **6 часов**.

#### *Заочная форма обучения*

максимальной учебной нагрузки обучающегося **76 часов**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **12 часов**;
- самостоятельной работы обучающегося **52 часа**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов <i>О</i>	Объем часов <i>З</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	76	76
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	52	12
в том числе:		
лекции	32	6
лабораторные занятия		
практические занятия	20	6
контрольные работы		
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>		
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	6	52
в том числе:		
решение задач по образцу	2	36
работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы)	4	16
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>		
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	18	12

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Математика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов О	Объём часов З	Уровень освоения	Осваиваемые компетенции
1	2		3	4	5	6
<b>Раздел 1. Основные понятия и методы математического анализа</b>			30	26		
<b>Тема 1.1. Основные понятия математического анализа</b>	Содержание учебного материала		6	4	1	ОК-1, 2, 4, 6, 7, 9, 10 ПК 1.1 - 1.5, ПК 3.1–3.4, ПК 3.6, 3.7
	1	Производная и её геометрический смысл. Применение производной		2		
	2	Первообразная. Неопределенный интеграл. Способы вычисления неопределенного интеграла		2		
	3	Определенный интеграл. Геометрический смысл определенного интеграла				
	4	Применение определённого интеграла к решению прикладных задач: вычисление площади плоских фигур и объёмов тел				
	Лабораторные работы					
	Практические занятия 1. Применение основных численных методов для решения прикладных задач: вычисление производных. 2. Применение определённого интеграла к решению прикладных задач: вычисление площадей плоских фигур.		6 3 3	2	2	ОК 1 – ОК 3, 5 ПК 1.1 - 1.5, ПК 3.1 – 3.4, ПК 3.6, 3.7
	Контрольные работы					
Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач по темам: «Вычисление производных» и «Вычисление площадей плоских фигур и объёмов тел».		2	10	1	ОК 8	
Консультации теме 1.1 Основные понятия математического анализа		2				
<b>Тема 1.2. Основные методы математического анализа</b>	Содержание учебного материала		3		1	ОК-1, 2, 4, 6, 7, 9, 10 ПК 1.1 - 1.5, ПК 3.1–3.4, ПК 3.6, 3.7
	1	Численное интегрирование. Вычисление интегралов по формулам прямоугольников, трапеций, формуле Симпсона. Численное дифференцирование				
	2.	Числовые ряды. Признаки сходимости. Знакопеременные ряды. Абсолютная и				

		условная сходимость. Функциональные и степенные ряды. Разложение элементарных функций в ряд Маклорена. Понятие о ряде Фурье				
	Лабораторные работы					
	Практические занятия		3	2	2	ОК 1 – ОК 3, 5 ПК 1.1 - 1.5, ПК 3.1 – 3.4, ПК 3.6, 3.7
	3. Применение основных численных методов для решения прикладных задач: вычисление интегралов различными методами		1			
	4. Применение основных численных методов для решения прикладных задач: исследование на сходимость рядов с положительными членами.		2			
	Контрольные работы №1 «Основы методы математического анализа»		1			
	Самостоятельная работа обучающихся			8	1	ОК 8
	Решение задач по теме «Применение рядов к приближённым вычислениям»		2			
	Работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы)		2			
	Консультации по теме 1.2. Основные методы математического анализа		2			
<b>Раздел 2. Основы теории дифференциальных уравнений</b>			14	8		
<b>Тема 2.1. Основы теории дифференциальных уравнений</b>	Содержание учебного материала.		3		1	ОК-1, 2, 4, 6, 7, 9, 10 ПК 1.1 - 1.5, ПК 3.1–3.4, ПК 3.6, 3.7
	1	Задачи, приводящие к дифференциальным уравнениям. Общее и частное решение. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными. Линейные дифференциальные уравнения 1 порядка.				
	2	Линейные однородные дифференциальные уравнения 2 порядка с постоянными коэффициентами.				
	Лабораторные работы					
	Практические занятия		5		2	ОК 1 – ОК 3, 5 ПК 1.1 - 1.5, ПК 3.1 – 3.4, ПК 3.6, 3.7
	5. Применение основных численных методов для решения прикладных задач: решение дифференциальных уравнений 1 порядка, частные решения дифференциальных уравнений		3			
	6. Применение основных численных методов для решения прикладных задач: решение дифференциальных уравнений 2 порядка, частные решения дифференциальных уравнений		2			
	Контрольные работы №2 «Основы теории дифференциальных уравнений»		1			
	Самостоятельная работа обучающихся			8	1	ОК 8
	решение задач по теме «Решение задач, приводимых к дифференциальным уравнениям»					
	Консультации по теме 2.1. Основы теории дифференциальных уравнений		6			
<b>Раздел 3. Основы теории</b>			10	20		

вероятностей и математической статистики						
<b>Тема 3.1</b> <b>Основы теории вероятностей</b>	Содержание учебного материала.		2	2	1	ОК-1, 2, 4, 6, 7, 9, 10 ПК 1.1 - 1.5, ПК 3.1–3.4, ПК 3.6, 3.7
	1	Понятие события и вероятности события. Достоверные и невозможные события. Классическое определение вероятности события. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Случайная величина. Дискретная и непрерывная случайные величины. Закон распределения случайной величины				
	Лабораторные работы					
	Практические занятия 7. Применение основных численных методов для решения прикладных задач: решение простейших задач с помощью классического определения вероятности		2	2	2	ОК 1 – ОК 3, 5 ПК 1.1 - 1.5, ПК 3.1 – 3.4, ПК 3.6, 3.7
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по теме: «Построение ряда распределения дискретной случайной величины», «Нахождение числовых характеристик случайной величины»			8	1	ОК 8
<b>Тема 3.2</b> <b>Основы математической статистики</b>	Содержание учебного материала		4		1	ОК-1, 2, 4, 6, 7, 9, 10 ПК 1.1 - 1.5, ПК 3.1–3.4, ПК 3.6, 3.7
	1	Основные понятия и задачи математической статистики				
	Лабораторные работы					
	Практические занятия				2	
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы)		2	8	1	ОК 8
<b>Всего:</b>			<b>54</b>	<b>54</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

- 2.–репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета математики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по математике;
- набор объемных тел для изучения стереометрии.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, экран для мультимедийного проектора.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

1. Богомолов Н. В., Самойленко П. И. Математика: учебник для СПО/ Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. – М.: Издательство Юрайт, 2018.-396с.

2. Татарников, О. В. Элементы линейной алгебры: учебник и практикум для СПО / О. В. Татарников, А. С. Чуйко, В. Г. Шершнеv; под общ. ред.О. В. Татарникова. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 334 с.

*Дополнительные источники:*

3. Павлюченко, Ю. В. Математика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / Ю. В. Павлюченко, Н. Ш. Хассан. - 4-е изд., пер. и доп. Электрон. дан. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 238 с. Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/matematika-449041#page/1>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

##### 4.1 Уровень усвоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Должен уметь:</b>		
Решать простые дифференциальные уравнения	Применение методов решения дифференциальных уравнений для решения прикладных задач	Наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях; текущий контроль: устный опрос, защита практических заданий; проведение и оценка результатов контрольной работы; экзамен
Применять основные численные методы для решения прикладных задач	Применение основных численных методов для решения прикладных задач	Наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях; проведение и результаты контрольной работы; экзамен
<b>Должен знать:</b>		
Основные понятия и методы математического анализа	Определение математических методов дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач	Наблюдение на практическом занятии. Письменный контроль, Экзамен
Основы теории вероятностей и математической статистики	Определение теории вероятности и математической статистики для решения прикладных задач	Письменный контроль, экзамен
Основы теории дифференциальных уравнений	Определение методов решения дифференциальных уравнений для решения прикладных задач	Письменный контроль, экзамен

## 4.2 Оценка компетенций

<b>Формируемые компетенции (профессиональные и общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Решение профессиональных задач, связанных с нестандартными ситуациями	Наблюдение на практических занятиях, сообщения, доклады
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Поиск информации, необходимой для выполнения самостоятельных работ профессиональной направленности	Наблюдение на практических занятиях, защита самостоятельных работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня	Наблюдения на практических занятиях
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	Наблюдения в процессе учебной деятельности, олимпиадах, других учебно-воспитательных мероприятиях
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Владение письменной и устной коммуникацией на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Наблюдения в процессе учебной деятельности, внеаудиторных мероприятий. Выполнение заданий без речевых и грамматических ошибок
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	Наблюдения в процессе учебной деятельности, олимпиадах, других учебно-воспитательных мероприятиях
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно	Решение учебно-профессиональных задач с учетом содействия сохранению окружающей	Наблюдения в процессе учебной деятельности, внеаудиторных мероприятий

действовать в чрезвычайных ситуациях	среды, ресурсосбережению. решение учебно-профессиональных задач, связанных с чрезвычайными ситуациями	
ОК08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Наблюдения в процессе учебной деятельности, внеаудиторных мероприятий
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация навыков использования информационных технологий в профессиональной деятельности	Наблюдения в процессе учебной деятельности, внеаудиторных мероприятий
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Владение письменной и устной коммуникацией на государственном (русском) языке. Использование английского языка в профессиональной, учебной деятельности	Выполнение заданий без речевых и грамматических ошибок. Выполнение заданий с использованием терминов на английском языке.
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности, планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня	Наблюдения в процессе учебной деятельности, внеаудиторных мероприятий
ПК 1.1. Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учётом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации	Демонстрация умений выполнять требуемые расчеты, использование приемов, методов математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях	Экспертное наблюдение на практических занятиях, защита практических работ, оценка устного опроса, сообщений или докладов, экзамен
ПК 1.2. Измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы	Демонстрация умений выполнять требуемые расчеты, использование приемов, методов математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях	Экспертное наблюдение на практических занятиях, защита практических работ, оценка устного опроса, сообщений или докладов; экзамен

ПК 1.3. Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматике	Демонстрация умений выполнять требуемые расчеты, использование приемов, методов математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях	Экспертное наблюдение на практических занятиях, защита практических работ, оценка устного опроса, сообщений или докладов; экзамен
ПК 1.4. Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматике	Применение математических методов дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение на практических занятиях, защита практических работ, оценка устного опроса, сообщений или докладов; экзамен
ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды	Использование приемов методов математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях	Экспертное наблюдение на практических занятиях, защита практических работ, оценка устного опроса, сообщений или докладов; экзамен
ПК 3.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	Использование приемов методов математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях	Экспертное наблюдение на практических занятиях, защита практических работ, оценка устного опроса, сообщений или докладов; экзамен
ПК 3.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна	Использование приемов методов математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях	Экспертное наблюдение на практических занятиях, защита практических работ, оценка устного опроса, сообщений или докладов; экзамен
ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара	Использование приемов методов математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях	Экспертное наблюдение на практических занятиях, защита практических работ, оценка устного опроса, сообщений или докладов; экзамен
ПК.3.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях	Использование приемов методов математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях	Экспертное наблюдение на практических занятиях, защита практических работ, оценка устного опроса, сообщений или докладов; экзамен
ПК 3.5. Оказывать первую	Использование приемов	Наблюдения в процессе

медицинскую помощь пострадавшим	методов математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях	учебной деятельности, внеаудиторных мероприятий
ПК 3.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства	Использование приемов методов математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях	Наблюдения в процессе учебной деятельности, внеаудиторных мероприятий
ПК 3.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	Применение математических методов дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач	Наблюдения в процессе учебной деятельности, внеаудиторных мероприятий

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Методические рекомендации преподавателю

Учебным планом на изучение дисциплины отводится один семестр. Учебная работа проводится в форме аудиторных занятий: теоретических – 32 часа, практических занятий – 20 часов и самостоятельной работы – 6 часов.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики в целях реализации компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

#### *Перечень тем занятий, реализуемых в активной и интерактивной формах*

№	Наименование тем	Формы обучения
1	Применение определённого интеграла к решению прикладных задач: вычисление площади плоских фигур и объёмов тел	Метод работы в малых группах
2	Основы теории вероятностей	Разбор конкретных ситуаций

На практические занятия выносятся вопросы в соответствии с темами тематического плана дисциплины. Цели практических занятий: закрепление изученного материала и контроль знаний и умений.

### 5.2 Методические рекомендации для студентов

Занятия проводятся в соответствии с учебным планом и расписанием, при этом на самостоятельную подготовку программой дисциплины отводится 6 часов. Данное время студенты планируют по индивидуальному плану, ориентируясь на перечень контрольных вопросов (п. 6.1.) и список учебной литературы, рекомендуемый в качестве основной и дополнительной. Самостоятельная работа студентов реализуется под руководством преподавателя (консультации, помощь в подготовке к практическим и домашним работам и др.) и индивидуальную работу студента, заключающуюся в выполнении практических работ.

Для качественного освоения дисциплины студентам необходимо посещать аудиторные занятия, выполнять следующие требования.

В семестре обучающийся должен выполнить:

- входной контроль
- 7 практических занятий

## **6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **6.1. Перечень вопросов к экзамену:**

1. Дайте определение производной, определите геометрический и физический смысл производной. Покажите применение производной при исследовании и построении графиков функции, при решении других прикладных задач.
2. Опишите нахождение сложной функции, примените сложную функцию для решения прикладных задач.
3. Дайте определение первообразной, неопределенного интеграла, перечислите способы вычисления неопределенного интеграла.
4. Дайте определение определенного интеграла, поясните геометрический смысл определенного интеграла.
5. Примените определённый интеграл к решению прикладных задач: вычисление площади плоских фигур и объёмов тел; численное интегрирование; вычисление интегралов по формулам прямоугольников, трапеций, формуле Симпсона.
6. Дайте определение числовых рядов, укажите признаки сходимости. Дайте определение знакопеременных рядов.
7. Покажите, что такое абсолютная и условная сходимость.
8. Дайте определение функциональных и степенных рядов. Разложите элементарные функции в ряд Маклорена. Дайте определение ряда Фурье.
9. Примените основные численные методы для решения прикладных задач: исследование на сходимость рядов с положительными членами.
10. Составьте математическую модель для задач, решение которых приводит к дифференциальным уравнениям. Определите общее и частное решение. Определите дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными.
11. Дайте определение линейных дифференциальных уравнений 1 порядка.
12. Примените основные численные методы для решения прикладных задач: решение дифференциальных уравнений 1 порядка, частные решения дифференциальных уравнений.
13. Определите линейные однородные дифференциальные уравнения 2 порядка с постоянными коэффициентами.
14. Примените основные численные методы для решения прикладных задач: решение дифференциальных уравнений 2 порядка, частные решения дифференциальных уравнений.
15. Дайте понятие события и вероятности события. Определите достоверные и невозможные события.
16. Дайте классическое определение вероятности события.
17. Напишите теоремы сложения и умножения вероятностей.
18. Дайте определение случайной величины, дискретной и непрерывной случайной величины.
19. Напишите закон распределения случайной величины.
20. Примените основные численные методы для решения прикладных задач: решение простейших задач с помощью классического определения вероятности

**РАССМОТРЕНО**  
на учебно-методическом совете  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Протокол № «\_\_»

**Лист изменений**  
**в рабочую программу учебной дисциплины «Математика»**  
**специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств**  
**автоматики**

преподавателя: Николаенко О. Д.

Дополнения и изменения к рабочей программе Математика на 2021/2022 учебный год по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматике

В рабочую программу внесены следующие изменения:

<i>№</i>	<i>Внесенные изменения</i>
<i>I</i>	Корректировка тематического плана, таблицы 4.2 в связи изменениями ФГОС СПО и учебного плана

Дополнения и изменения в рабочей программе рассмотрены и одобрены на заседании ЦК

\_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /