

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.08.2024 15:04:43  
Уникальный программный ключ:  
cf6863c76438e5984b86f5e14e7154bfb410e385

Шифр ОПОП: 2019.26.05.06.03

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА**

---

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

Год начала подготовки (по учебному плану): 2020  
(год набора)

Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.06.01  
(шифр дисциплины из учебного плана)

**Рабочая программа дисциплины**

**Управление социально -трудовыми отношениями в судовых экипажах**

---

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Новосибирск

**Составитель:**

Старший преподаватель

(должность)

кафедры Философии, истории и права

(наименование кафедры)

М.Ю. Михайлова

(И.О.Фамилия)

**Одобрена:**

Ученым советом

(наименование факультета, реализующего образовательную программу)

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_\_ г.

число

месяц

год

Председатель совета

(И.О.Фамилия)

На заседании кафедры

Философии, истории и права

(наименование кафедры)

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_\_ г.

число

месяц

год

Заведующий кафедрой

Г.Л.Олех

(И.О.Фамилия)

**Согласована:**

Руководитель

рабочей группы по разработке ОПОП по специальности 26.05.06

(наименование коллектива разработчиков по направлению подготовки / специальности)

«Эксплуатация СЭУ»

Д.Т.Н.

(ученая степень)

, профессор

(ученое звание)

Б.О. Лебедев

(И.О.Фамилия)

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1 Цели дисциплины

- овладение студентами знаниями в области социально – трудовых отношений;
- показать место и роль права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, справедливости;
- сформировать целостное представление о правовых проблемах в трудовых отношениях современной России;
- научить владеть теоретическим способом мышления, выработать умение понимать законы и другие нормативные акты;
- научить анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе, применять нормы права в профессиональной деятельности.

## 1.2 Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модулю), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

### 1.2.1 Универсальных компетенции (УК):

| Компетенция |                                                                                                                        | Этапы формирования компетенции |    |     |    | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----|-----|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Шифр        | Содержание                                                                                                             | I                              | II | III | IV |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| УК-3        | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | x                              | x  | x   |    | <b>Знать:</b><br>Характер и направления развития современных социальных процессов;<br><b>Уметь:</b><br>Работать в коллективе;<br><b>Владеть:</b><br>Навыками к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлением уважения к людям, толерантностью к другой культуре |

### 1.2.2 Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции

### 1.2.3 Профессиональные компетенции (ПК):

| Компетенция | Этапы формирования компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------|
|-------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------|

| Шифр  | Содержание                                                                                                                                                                                        | I | II | III | IV |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|-----|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-14 | Способен применять навыки руководителя и работы в команде                                                                                                                                         |   | x  |     |    | <b>Знать:</b><br><i>Механизм возникновения и разрешения социальных конфликтов</i><br><b>Уметь:</b><br><i>Ориентироваться в социальных проблемах российского общества и мира в целом;</i><br><b>Владеть:</b><br><i>Навыками командной работы</i> |
| ПК-25 | Способен выполнять требования соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды                                                                  |   | x  |     |    | <b>Знать:</b> сущность и содержание трудовых правоотношений<br><b>Уметь:</b> анализировать юридические факты<br><b>Владеть:</b> навыками работы с нормативно-правовыми актами                                                                   |
| ПК-27 | Способен применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой, включая: 1. Планирование и координацию; 2. Назначение персонала; 3. Недостаток времени и ресурсов; 4. Установление очередности |   |    | x   |    | <b>Знать:</b> действующее трудовое законодательство<br><b>Уметь:</b> грамотно и логически верно обосновывать свою позицию<br><b>Владеть:</b> навыками решения общих задач; распределения функций и ответственности                              |

#### 1.2.4 Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС):

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции специализации

### 1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках вариативной части

---

(базовой, вариативной или факультативной)

основной профессиональной образовательной программы.

**3. Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Для заочной формы обучения:

| Формы контроля |        |                  |                  |                 |     | Всего часов |          |                   |    |          | Всего з.е. |      | Курс 2    |     |    |     |    |          |      |
|----------------|--------|------------------|------------------|-----------------|-----|-------------|----------|-------------------|----|----------|------------|------|-----------|-----|----|-----|----|----------|------|
|                |        |                  |                  |                 |     | По з.е.     | По плану | в том числе       |    |          |            |      | Семестр 4 |     |    |     |    |          |      |
| Экзамены       | Зачеты | Зачеты с оценкой | Курсовые проекты | Курсовые работы | РГР |             |          | Контактная работа | СР | Контроль | Экспертное | Факт | Лек       | Лаб | Пр | КСР | СР | Контроль | з.е. |
|                | 4      |                  |                  |                 |     | 2           | 72       | 10                | 62 |          | 2          | 2    | 4         |     | 4  | 2   | 62 |          | 2    |

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоёмкость по видам учебных занятий (в академических часах):**

| № | Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)                                               | Лекции |   | ПЗ |   | ЛР |   | СР |           |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|----|---|----|---|----|-----------|
|   |                                                                                               | О      | З | О  | З | О  | З | О  | З         |
| 1 | Предмет и содержание дисциплины «Управление социально-трудовыми отношениями»                  |        | 1 |    |   |    |   |    | 10        |
| 2 | Коллективно-договорная система социально-трудовых отношений на водном транспорте              |        | 1 |    |   |    |   |    | 10        |
| 3 | Международное регулирование социально-трудовых отношений на водном транспорте                 |        |   |    | 1 |    |   |    | 10        |
| 4 | Конвенция 2006 года о труде в морском судоходстве                                             |        | 1 |    | 1 |    |   |    | 10        |
| 5 | Организационно –правовые основы формирования трудовых отношений работников водного транспорта |        | 1 |    | 1 |    |   |    | 12        |
| 6 | Условия труда и отдыха работников судовых экипажей                                            |        |   |    | 1 |    |   |    | 10        |
|   | <b>ВСЕГО</b>                                                                                  |        | 4 |    | 4 |    |   |    | <b>62</b> |

## **4.2 Содержание разделов и тем дисциплины**

### **3 курс**

#### **Тема 1 Предмет и содержание дисциплины «Управление социально-трудовыми отношениями»**

Теоретические основы управления социально-трудовыми отношениями. Цель государственного управления социально-трудовыми отношениями. Задачи по оптимальному согласованию интересов государства, работодателей и работников в сфере социально-трудовых отношений. Принципы правового регулирования социально- трудовых отношений

#### **Тема 2 Коллективно-договорная система социально-трудовых отношений на водном транспорте**

Структура системы регулирования социально-трудовых отношений. Порядок ведения коллективных переговоров. Сущность Соглашений. Виды соглашений. Сущность коллективного договора. Содержание и структура коллективного договора. Сроки и условия действия коллективного договора.

#### **Тема 3 Международное регулирование социально-трудовых отношений на водном транспорте**

Правовые основы регулирования социально- трудовых отношений на международном уровне. Роль Международной организации труда (МОТ) в регулировании социально-трудовых отношений. Цели и задачи деятельности МОТ. Структура деятельности МОТ.

#### **Тема 4 Конвенция 2006 года о труде в морском судоходстве**

Основные принципы и цели Конвенции. Сфера распространения положений Конвенции. Структура Конвенции. Основные определения и сфера применения Конвенции. Порядок вступления в силу Конвенции и условия денонсации. Обязанности государства в соответствии с требованиями Конвенции.

#### **Тема 5 Организационно –правовые основы формирования трудовых отношений работников водного транспорта**

Сущность трудовых отношений. Стороны трудовых отношений. Права работников. Обязанности работников. Права работодателей. Обязанности работодателей. Сущность и условия заключения трудового договора. Структура трудового договора. Обязательные условия трудового договора. Дополнительные условия трудового договора. Виды трудового договора. Особенности срочного трудового договора. Типовой трудовой договор с членами экипажей морских судов.

#### **Тема 6 Условия труда и отдыха работников судовых экипажей**

Продолжительность рабочего времени и времени отдыха. Право на отпуск, продолжительность отпуска. Условия и продолжительность выплаты пособия по временной нетрудоспособности. Нормативно-правовая база пенсионного обеспечения в Российской Федерации. Виды пенсий.

### 4.3. Содержание лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

### 4.4. Содержание практических занятий

| № раздела<br>(темы) дисциплины                                                                        | Наименование практических работ                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>3курс</i>                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                    |
| Тема 1 Предмет и содержание дисциплины «Управление социально-трудовыми отношениями»                   | Теоретические основы управления социально-трудовыми отношениями. Цель государственного управления социально-трудовыми отношениями.                                                                                                 |
|                                                                                                       | Задачи по оптимальному согласованию интересов государства, работодателей и работников в сфере социально-трудовых отношений.                                                                                                        |
| Тема 2 Коллективно-договорная система социально-трудовых отношений на водном транспорте               | . Структура системы регулирования социально-трудовых отношений. Порядок ведения коллективных переговоров. Сущность Соглашений. Виды соглашений.                                                                                    |
|                                                                                                       | Сущность коллективного договора. Содержание и структура коллективного договора.                                                                                                                                                    |
|                                                                                                       | Сроки и условия действия коллективного договора.                                                                                                                                                                                   |
| Тема 3 Международное регулирование социально-трудовых отношений на водном транспорте                  | Правовые основы регулирования социально-трудовых отношений на международном уровне.                                                                                                                                                |
|                                                                                                       | Роль Международной организации труда (МОТ) в регулировании социально-трудовых отношений.                                                                                                                                           |
|                                                                                                       | Цели и задачи деятельности МОТ. Структура деятельности МОТ.                                                                                                                                                                        |
| Тема 4 Конвенция 2006 года о труде в морском судоходстве                                              | Основные принципы и цели Конвенции. Сфера распространения положений Конвенции. Структура Конвенции. Основные определения и сфера применения Конвенции                                                                              |
|                                                                                                       | . Порядок вступления в силу Конвенции и условия денонсации. Обязанности государства в соответствии с требованиями Конвенции.                                                                                                       |
| Тема5<br>Организационно-правовые основы формирования трудовых отношений работников водного транспорта | Сущность трудовых отношений. Стороны трудовых отношений. Права работников. Обязанности работников. Права работодателей. Обязанности работодателей. Сущность и условия заключения трудового договора. Структура трудового договора. |
|                                                                                                       | Обязательные условия трудового договора. Дополнительные условия трудового договора. Виды трудового договора. Особенности срочного трудового договора. Типовой трудовой договор с членами экипажей морских судов.                   |
| Тема 6 Условия труда и отдыха работников судовых экипажей                                             | Продолжительность рабочего времени и времени отдыха. Право на отпуск, продолжительность отпуска. Условия и продолжительность выплаты пособия по временной нетрудоспособности.                                                      |
|                                                                                                       | . Нормативно-правовая база пенсионного обеспечения в Российской Федерации. Виды пенсий.                                                                                                                                            |

#### **4.5 Курсовой проект (работа)**

Курсовой проект (курсовая работа) не предусмотрены учебным планом.

#### **4.6 Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы**

В самостоятельную работу студента входит подготовка к лекционным и практическим занятиям путем изучения соответствующего теоретического материала.

Контроль самостоятельной работы студента осуществляется в ходе защиты домашних работ и при проведении индивидуальных и групповых консультаций.

### **5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

#### **5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в части дисциплины (модуля)**

| Контролируемая компетенция* | Этапы формирования компетенции* | Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)                                                                                                                                                                                                                                                | Наименование оценочного средства |
|-----------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| УК-3                        | I – формирование знаний         | Тема 1. Предмет и содержание дисциплины «Управление социально-трудовыми отношениями»                                                                                                                                                                                                           | Зачет по дисциплине в 5 семестре |
|                             | II – формирование способностей  | Тема 2 Коллективно-договорная система социально-трудовых отношений на водном транспорте                                                                                                                                                                                                        |                                  |
|                             | III – интеграция способностей   | Тема 3. Международное регулирование социально-трудовых отношений работников водного транспорта<br>Тема 4 Конвенция 2006 года о труде в морском судоходстве<br>Тема5 Организационно-правовые основы формирования трудовых отношений<br>Тема6 Условия труда и отдыха работников судовых экипажей |                                  |

**5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

| Шифр компетенции         | Этапы формирования компетенции | Наименование оценочного средства | Показатель и оценивание | Критерии оценивания                                                                                                        | Шкала оценивания                                     |
|--------------------------|--------------------------------|----------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| ПК-14,<br>ПК-25<br>ПК-27 | I-формирование знаний          | Зачёт                            | Итоговый балл           | Итоговая оценка <b>«зачтено»</b> соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции <b>«освоено»</b> .       | Дихотомическая шкала <b>«зачтено – не зачтено»</b> . |
|                          | II-формирование способностей   | Тест                             |                         | Итоговая оценка <b>«не зачтено»</b> соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции <b>«не освоено»</b> . |                                                      |

**5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**5.3.1 ЭТАП I - Формирование знаний.**

Типовые теоретические вопросы к зачёту по дисциплине

*УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели:*

- 1) Перечислите задачи по оптимальному согласованию интересов государства, работодателей и работников в сфере социально-трудовых отношений
- 2) Перечислите принципы правового регулирования социально- трудовых отношений
- 3) Роль Международной организации труда (МОТ) в регулировании социально-трудовых отношений.

*УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни:*

- 1) Перечислить основные права и обязанности работников по трудовому договору
- 2) Продолжительность рабочего времени и времени отдыха.
- 3) Особенности труда в судовых экипажах.

### 5.3.2. ЭТАП II - Формирование способностей.

Типовые практические задания к зачёту по дисциплине (в том числе, выполняемые коллективно)

*УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели:*

- 1) Составить проект коллективного договора
- 2) Составить сравнительную таблицу прав и обязанностей работника по Трудовому кодексу РФ и Конвенции 2006 года о труде в морском судоходстве

*УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни:*

- 1) Составить проект трудового договора
- 2) Написать исковое заявление в суд о защите своих трудовых прав

### 5.3.3. ЭТАП III - Интеграция способностей.

Примерный тест, применяемый для оценки освоения указанных этапов компетенции

| Номер вопроса | Вопросы                                                                                                                                                                                    | Ответы |    |    |                              |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|----|------------------------------|
| 1.            | Социальное развитие организации предполагает:<br>А) повышение производительности труда<br>Б) стимулирование средствами как материального, так и нравственного поощрения эффективного труда | а)     | б) | в) | г)<br>нет правильного ответа |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |    |    |                              |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|------------------------------|
|    | В)рост уровня жизни работников и членов их семей                                                                                                                                                                                                                                    |    |    |    |                              |
| 2. | Составной частью концепции гуманизации труда являются:<br><br>А) обогащение содержания труда<br>Б) максимизация прибыли<br>В) снижение издержек на персонал                                                                                                                         | а) | б) | в) | г)<br>нет правильного ответа |
| 3. | Уровень, на котором заключается Генеральное соглашение<br>А) Федеральный<br>Б) региональный<br>В) местный                                                                                                                                                                           | а) | б) | в) | г)<br>нет правильного ответа |
| 4. | Действие коллективного договора распространяются<br>А) только на членов профсоюза<br>Б) на всех работников предприятия<br>В) на тех работников, которые делегировали профсоюз заключить договор                                                                                     | а) | б) | в) | г)<br>нет правильного ответа |
| 5. | Основными целями социальной политики на предприятии являются:<br>А) повышение производительности труда<br>Б) обеспечение работникам достойного уровня и качества жизни, социальных прав, справедливого вознаграждения , социальной защиты<br>В).увеличение размера заработной платы | а) | б) | в) | г)<br>нет правильного ответа |
| 6. | Обязанности по обеспечению безопасных условий труда возлагаются на:<br>А) работника<br>Б)профсоюз<br>В) работодателя                                                                                                                                                                | а) | б) | в) | г)<br>нет правильного ответа |

## ***5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций***

### **5.4.1. Методика оценки зачета по дисциплине**

Зачет по дисциплине направлен на оценку знаний, умений и навыков, характеризующих освоение компетенции УК-3 и ПК-14,25,27

Контроль знаний студента осуществляется в соответствии с результатами его работы, при этом учитывается:

- самостоятельная работа по изучению некоторых разделов и тем курса; посещаемость и активность участия на лекционных и практических занятиях;

- при итоговом контроле знаний студента оценочным критерием является полнота ответа студента на поставленные перед ним вопросы (устно или письменно);

- итоговый балл знаний студента складывается из текущего и итогового контроля:

1. работа на практических занятиях (доклады, обсуждения, устные ответы);
2. домашнее задание, реферат, составление документа (в том числе коллективно);
3. промежуточная контрольная работа;
4. итоговый тест.

Формой итогового контроля по дисциплине является зачёт. Зачёт выставляется при:

- выполнении и положительной оценке всех заданий (домашние задания, подготовка доклада, подготовка и защита реферата);
- положительной оценке промежуточной контрольной работы;
- при правильных ответах не менее, чем 75 % вопросов итогового теста.

Итоговый тест может быть заменён устным собеседованием.

Возможен автоматический зачет, без итогового тестирования. Для его получения студенту необходимо иметь 100% посещаемость занятий (либо отработать пропущенные занятия), выполнить все промежуточные виды работ по пп. 2 и 3 на положительную оценку, активно работать на практических занятиях.

### ***Основная***

1. Сафонов, В. А. Социальное партнерство : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Сафонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 395 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01455-6.

- Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432111> (дата обращения: 23.09.2019).
2. Чаннов, С. Е. Трудовое право : учебник для вузов / С. Е. Чаннов, М. В. Пресняков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11379-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445187> (дата обращения: 23.09.2019).

### ***Нормативно-правовая:***

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) . Государственные символы России: Государственный флаг РФ; Государственный герб РФ; Государственный гимн РФ: Новосибирск: Норматика, 2015 – 47с.
2. Трудовой кодекс РФ (новая редакция по состоянию на 1 октября 2013г), Новосибирск, Норматика, 2013 – 206с.
3. Конвенция 2006 о труде в морском судоходстве., МОТ, Конвенция – МОТ, 2006-123с.
4. Кодекс торгового мореплавания РФ – ФЗ от 30.04.1999 , №81-ФЗ

### ***Дополнительная***

1. Правоведение: учеб.пособие/ Шкатулла В.И., Надвикова В.В., Сытинская М.В.- 7 издд., испр. И доп.- М.: Академия, 2008 – 528с. (42 экз)
2. Основы права: учебник/ под ред. В.И.Гуреева- изд.2-е перераб. И доп.- М.: Высшая школа, 2008. – 390с. (23 экз)
3. Слезко Л.Г. Правонарушения и юридическая ответственность метод.. разработка/ Л.Г. Слезко. – М-во трансп. Рос. Федерации,Новосибирск: ФГОУ ВПО «НГАВТ», 2006.- 17с. (53экз.)
4. Основы права : учебник / под ред. В. И. Гуреева. - Изд 2-е, перераб. и доп. - М. : Высшая школа, 2008. - 390 с. - ISBN 978-5-06-005574-0. (23 экз.)
5. Долгих В. П. Основы трудового права : учеб. пособие для студентов заоч. отделения / В. П. Долгих ; М-во трансп. Рос. Федерации, Федер. агентство мор. и реч. трансп., ФБОУ ВПО "НГАВТ". - Новосибирск : НГАВТ, 2011. - 66 с.. (73экз), (ЭР)
6. Михайлова М. Ю. Теория государства и права: Метод.разраб.для студентов. - Новосибирск: М-во трансп. Рос. Федерации,Новосибирск: ФГОУ ВПО НГАВТ, НГАВТ, 2004.- 18с. (24 экз)

**7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

**8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. <http://www.i-u.ru/biblio> - русский гуманитарный интернет-университет.
2. <http://www.announcement.ru/index.html> – Современная энциклопедия.
3. <http://www.gumer.info/> - Библиотека Гумер - гуманитарные науки

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

2. Операционная система Microsoft Windows 7. © Microsoft Corporation. All Rights Reserved. (<http://www.microsoft.com>).
3. Пакет прикладных офисных программ, включающий в себя текстовый процессор, средства просмотра pdf-файлов и средства работы с графикой.

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий с указанием номера кабинета и корпуса, в котором они расположены | Перечень основного оборудования        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Лекционные аудитории                                                                                                               | Доска, мультимедийный проектор, экран. |