Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Зайко Татьяна Ивановна

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.08.2025 12:10:25

Уникальный программный идентификатор:

cf6863c76438e5984b0fd5e14e7154b70a10e3205

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ

Одобрена Ученым советом
ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Ректор ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Протокол № 8

Т.И. Зайко

« 10 » марта 20 25 г.

« 10 » марта 20 25 г.

Шифр ОПОП: 2022 . 23 . 03 . 01 . 0101
(год начала подготовки) (код направления подготовки или специальности) (номер профиля или специализации)

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования – программа бакалавриата** ,
(бакалавриата, специалитета или магистратуры)

по направлению подготовки _____ :
(направлению подготовки или специальности)

23.03.01 Технология транспортных процессов
(код) (наименование направления или специальности)

профиль : **Организация перевозок и управление на водном
транспорте**

(слово «направленность (профиль)»
или «специализация»)

(наименование направленности (профиля) или специализации)

Форма(ы) обучения : очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Структурное подразделение, реализующее образовательную программу:
Институт управления транспортным производством
(полное наименование структурного подразделения)

Новосибирск

1. Общие положения

1.1. Назначение ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных Университетом в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и иными нормативными актами в сфере образования. ОПОП регламентирует планируемые результаты освоения образовательной программы, содержание образовательной программы, условия и используемые образовательные технологии, формы и методы оценки качества подготовки выпускника, завершившего обучение по образовательной программе. ОПОП включает в себя:

- общую характеристику образовательной программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин (модулей);
- рабочие программы практик;
- рабочую программу государственной итоговой аттестации;
- фонды оценочных материалов и методические материалы в составе рабочих программ;
- рабочую программу воспитания;
- календарный план воспитательной работы.

1.2. Нормативные документы

1.2.1 ФГОС ВО

по направлению подготовки

(слова «направления подготовки» или «специальности»)

23.03.01

Технология транспортных процессов

(код)

(наименование направления подготовки или специальности)

утвержденного приказом Минобрнауки России от 07 . 08 . 2020 г.
№ 911 .

1.2.2 Профессионального стандарта:

Код ПС 40.049

Специалист по логистике на транспорте

(наименование профессионального стандарта)

утверждено приказом

Министерства труда и социальной защиты РФ

(наименование органа, утвердившего профессиональный стандарт)

№ 616н 08 . 09 . 2014 г.

1.2.3 Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.2.4 Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

1.2.5 Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 года № 636 (ред. от 27.03.2020) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

1.2.6 Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся" (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

1.3 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Бакалавр

(наименование квалификации)

1.4. Обучение по программе осуществляется в очной, заочной формах обучения.

1.5. При реализации программы могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ) предусматривает возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.6. Реализация программы осуществляется Университетом самостоятельно.

1.7. Программа реализуется на русском языке.

1.8. Срок получения образования по программе

В очной форме обучения –	4	года	0	месяцев.
	(цифрой - лет)	(слово «лет» или «года»)	(цифрой - месяцев)	
В заочной форме обучения –	4	года	6	месяцев.
	(цифрой - лет)	(слово «лет» или «года»)	(цифрой - месяцев)	

1.9. Объем программы составляет **240** зачетных единиц.

Объем программы за один учебный год в очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц, в заочной форме обучения – не более 70 зачетных единиц, при ускоренном обучении – не более 80 зачетных единиц.

1.10 Выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность в следующих областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности:

Транспорт (в сферах интеллектуальных транспортных систем; организации перевозочного процесса; систем управления перевозками);

Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере управления поставками при производстве транспортных средств и оборудования).

1.11 Выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- организационно-управленческий;
- производственно-технологический.

1.12 Направленность (профиль) программы – *Организация перевозок и управление на водном транспорте*, формируется путем ориентации ее на область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности, тип (типы) задач профессиональной деятельности, а

также следующие объекты профессиональной деятельности или область (области) знания:

– организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, осуществляющие деятельность по перевозке грузов, пассажиров, багажа и почты, предоставлению в пользование инфраструктуры, выполнению погрузочно-разгрузочных работ, хранению, портовому обслуживанию, техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм.

2. Структура ОПОП

2.1 Структура ОПОП и объем ее блоков

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	204
Блок 2	Практика	24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	12
Объем программы		240

Объем обязательной части без учета объема ГИА составляет не менее 50 процентов общего объема программы.

2.2 Программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту: в объеме 2 з.е. в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)"; в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном локальными нормативными актами. Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

2.3 Программой установлены следующие типы практики:

Вид практики	Тип практики	Способ проведения практики	Объем практики, з.е.
--------------	--------------	----------------------------	----------------------

Учебная практика	Ознакомительная практика	стационарная	3
Учебная практика	Технологическая (производственно-технологическая) практика	стационарная	3
Производственная практика	Технологическая (производственно-технологическая) практика	выездная	15
Производственная практика	Научно-исследовательская работа	стационарная	3

2.4 Программой установлена форма проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации - *выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.*

2.5 Программа обеспечивает возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

2.6 Программа предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

3. Планируемые результаты освоения ОПОП

3.1 Программой установлены следующие универсальные компетенции и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	З.УК-1.1. ЗНАТЬ: - методы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации. У.УК-1.2. УМЕТЬ: - применять системный подход для решения поставленных задач. В.УК-1.3. ВЛАДЕТЬ: - навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации и системного подхода

		<p>для решения поставленных задач.</p> <p>О.УК-1.4. ИМЕТЬ ОПЫТ: - осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации; - применения системного подхода для решения задач в профессиональной деятельности.</p>
Разработка и реализация проектов	<p>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>З.УК-2.1. ЗНАТЬ: правовые основы в различных сферах деятельности. У.УК-2.2. УМЕТЬ: - использовать полученные правовые знания в профессиональной деятельности. В.УК-2.3. ВЛАДЕТЬ: -навыками использования правовых знаний в профессиональной деятельности. О.УК-2.4. ИМЕТЬ ОПЫТ: использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности.</p>
Командная работа и лидерство	<p>УК-3: способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>З.УК-3.1. ЗНАТЬ: - теоретические основы управления персоналом транспортной организации, правовые основы ответственности сторон – участников транспортной деятельности. У.УК-3.2. УМЕТЬ: - проводить анализ и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности функционирования транспортного предприятия, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. В.УК-3.3. ВЛАДЕТЬ: - навыками работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. О.УК-3.4. ИМЕТЬ ОПЫТ: - социального взаимодействия и реализации своей роли в команде в профессиональной деятельности.</p>
Коммуникация	<p>УК-4: способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной</p>	<p>З.УК-4.1 ЗНАТЬ: - грамматические и лексические</p>

	<p>формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>явления, характерные для основных коммуникативных сфер; - структуру текстов по специальности в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач, связанных с ведением профессиональной деятельностью. У.УК-4.2. УМЕТЬ: - находить нужную информацию с помощью различных источников. В.УК-4.3. ВЛАДЕТЬ: - навыками обработки информации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. О.УК-4.4. ИМЕТЬ ОПЫТ: - коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>З.УК-5.1. ЗНАТЬ: - этапы и закономерности исторического развития общества и в частности речного транспорта для формирования для формирования гражданской позиции. У.УК-5.2. УМЕТЬ: - самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу и использовать полученные знания при изучении специальных дисциплин. В.УК-5.3. ВЛАДЕТЬ: - способностью анализировать полученную информацию. О.УК-5.4. ИМЕТЬ ОПЫТ: - профессионального взаимодействия в условиях межкультурного разнообразия общества.</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6: способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>З.УК-6.1. ЗНАТЬ: - методы и приемы самоорганизации и дисциплины в получении, систематизации знаний и методике самообразования. У.УК-6.2. УМЕТЬ: - развивать свой общекультурный и профессиональный уровень самостоятельно.</p>

		<p>В.УК-6.3. ВЛАДЕТЬ: - работой с литературой и другими информационными источниками.</p> <p>О.УК-6.4. ИМЕТЬ ОПЫТ: - самостоятельного обращения с основной документацией, регулирующей транспортный процесс и взаимодействие членов коллектива.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7: способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>З.УК-7.1. ЗНАТЬ: - социально-биологические основы физической культуры.</p> <p>У.УК-7.2. УМЕТЬ: - использовать научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.</p> <p>В.УК-7.3. ВЛАДЕТЬ: - знаниями и навыками использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>О.УК-7.4 ИМЕТЬ ОПЫТ: - поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8: способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>З.УК-8.1. ЗНАТЬ: - основные принципы безопасности жизнедеятельности и порядок их применения в профессиональной деятельности.</p> <p>У.УК-8.2. УМЕТЬ: - использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>В.УК-8.3. ВЛАДЕТЬ: - приемами оказания первой помощи, способами и технологиями защиты в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>О.УК-8.4. ИМЕТЬ ОПЫТ: - использования приёмов первой помощи и методов защиты в условиях моделирования чрезвычайных ситуаций</p>
Инклюзивная компетент-	УК-9: способен использо-	З.УК-9.1.

ность	вать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья; <p>У.УК-9.2.</p> <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья; <p>В.УК-9.3.</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью взаимодействовать с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах; <p>О.УК-9.4.</p> <p>ИМЕТЬ ОПЫТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10: способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>З.УК-10.1.</p> <p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные экономические термины и понятия, объективные основы функционирования транспортных предприятий; <p>У.УК-10.2.</p> <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные экономические знания в профессиональной деятельности; <p>В.УК-10.3.</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать основы экономических знаний в профессиональной деятельности. <p>О.УК-10.4.</p> <p>ИМЕТЬ ОПЫТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования основ экономических знаний при составлении отчетов результатов деятельности транспортных предприятий
Гражданская позиция	УК-11: способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>З.УК-11.1.</p> <p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание Конституции РФ и других важнейших источников права в отношении к коррупционному поведению. <p>У.УК-11.2.</p> <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать содержание право-

		<p>вой нормы, правильно квалифицировать правонарушения.</p> <p>В.УК-11.3. ВЛАДЕТЬ: - навыками юридического мышления в формировании нетерпимого отношения к коррупционному поведению.</p> <p>О.УК-11.4. ИМЕТЬ ОПЫТ: - использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности.</p>
--	--	---

3.2 Программой установлены следующие общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование общепрофессиональных компетенций выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенций
<p>ОПК-1: способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности</p>	<p>З.ОПК-1.1. ЗНАТЬ: - принципы естественнонаучных и общеинженерных знаний, а также методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности.</p> <p>У.ОПК-1.2. УМЕТЬ: - осуществлять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности.</p> <p>В.ОПК-1.3. ВЛАДЕТЬ: - навыками применения естественнонаучных и общеинженерных знаний, а также методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности.</p> <p>О.ОПК-1.4. ИМЕТЬ ОПЫТ: - применения естественнонаучных и общеинженерных знаний, а также методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК-2: способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p>	<p>З.ОПК-2.1. ЗНАТЬ: - принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды.</p> <p>У.ОПК-2.2. УМЕТЬ: - применять принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды.</p> <p>В.ОПК-2.3. ВЛАДЕТЬ: - навыками рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды.</p> <p>О.ОПК-2.4. ИМЕТЬ ОПЫТ: - осуществления профессиональной деятельности с учетом эконо-</p>

	<p>мических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p>
<p>ОПК-3: способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний</p>	<p>З.ОПК-3.1. ЗНАТЬ: - методы и способы измерения и наблюдения, обрабатывания и представления экспериментальных данных и результатов испытания в сфере своей профессиональной деятельности. У.ОПК-3.2. УМЕТЬ: - в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний. В.ОПК-3.3. ВЛАДЕТЬ: - навыками измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний в профессиональной деятельности. О.ОПК-3.4. ИМЕТЬ ОПЫТ: - проведения анализа и обработки информации при подготовке отчета по научно-исследовательской работе.</p>
<p>ОПК-4: способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>З.ОПК-4.1. ЗНАТЬ: - стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. У.ОПК-4.2. УМЕТЬ: - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. В.ОПК-4.3. ВЛАДЕТЬ: - основными приемами и методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. О.ОПК-4.4. ИМЕТЬ ОПЫТ: - использования современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК-5: способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>З.ОПК-5.1. ЗНАТЬ: - методы и способы предоставления обоснованных технических решений, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности. У.ОПК-5.2. УМЕТЬ: - принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности. В.ОПК-5.3.</p>

	<p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обоснования технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности. <p>О.ОПК-5.4.</p> <p>ИМЕТЬ ОПЫТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения технических решений, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.
<p>ОПК-6: способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью</p>	<p>З.ОПК-6.1.</p> <p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью. <p>У.ОПК-6.2.</p> <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять техническую документацию с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью. <p>В.ОПК-6.3.</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями использования стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью. <p>О.ОПК-6.4.</p> <p>ИМЕТЬ ОПЫТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.

3.3 Программой установлены следующие профессиональные компетенции, сформированные на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональных компетенций выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональных компетенций	Профессиональный стандарт, обобщенная трудовая функция (Трудовая функция)
<p>Тип задач профессиональной деятельности: Организационно-управленческий</p>		
<p>ПК-1: способен к организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок</p>	<p>З.ПК-1.1.</p> <p>ЗНАТЬ:</p> <p>ИД1.1 Основы процессного управления ИД 1.2 Основы логистики и управления цепями поставок ИД 1.3 Цели компании, распределение обязанностей в подразделении ИД 1.4</p>	<p>40.049 Специалист по логистике на транспорте (В/01.6) Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок</p>

	<p>Корпоративные информационные системы ИД 1.5 Управление персоналом ИД 1.6 Порядок разработки бизнес-планов ИД 1.7 Назначение и функции различных подразделений организации ИД 1.8 Основы системного анализа ИД 1.9 Методология организации перевозок грузов в цепи поставок ИД 1.10 Нормативные правовые акты, регламентирующие перевозки ИД 1.11 Особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта ИД 1.12 Правила перевозки грузов по видам транспорта ИД 1.13 Правила и порядок транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов ИД 1.14 Организационные структуры управления организацией</p> <p>У.ПК-1.1: УМЕТЬ: ИД 2.1 Анализировать информацию и оперативно формировать отчёты о результатах перевозки ИД 2.2 Анализировать и проверять документы на соответствие правилам и порядку оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, страховых и претензионных документов, договоров, соглашений и контрактов ИД 2.3 Работать в различных корпоративных информационных</p>	
--	--	--

	<p>системах</p> <p>В.ПК-1.1 ВЛАДЕТЬ: ИД 3.1 Навыками постановки целей, задач работникам подразделений, участвующим в процессе перевозки груза в цепи поставок ИД 3.2 Навыками контроля выполнения операционных заданий, своевременного выполнения поручений работниками, вовлечёнными в оказание логистической услуги ИД 3.3 Навыками разработки эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги и перевозки груза в цепи поставок ИД 3.4 Навыками систематизации документов, регламентирующих взаимодействие участников логистического процесса перевозки груза ИД 3.5 Навыками получения и анализа информации о планируемых мероприятиях по приёмке и отправке грузов, их периодичности, количественных характеристиках ИД 3.6 Навыками составления графиков грузопотоков, определения способов доставки, вида транспорта ИД 3.7 Навыками организации планирования услуг, этапов, сроков доставки ИД 3.8 Навыками организации формирования пакета документов для отправки груза ИД 3.9 Навыками контроля поступления информации о прибытии груза</p>	
<p>ПК-2: способен к организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг</p>	<p>3.ПК-2.1 ЗНАТЬ: ИД 1.1 Основы маркетинга и марке-</p>	<p>40.049 Специалист по логистике на транспорте. (В/02.6) Организация работы с подрядчиками на рынке транс-</p>

	<p>тинговых инструментов ИД 1.2 Принципы прогнозирования и планирования в логистике ИД 1.3 Порядок разработки договоров, соглашений, контрактов ИД 1.4 Нормативные документы по организации конкурсных процедур ИД 1.5 Нормативные документы организаций-перевозчиков ИД 1.6 Профессиональные термины на иностранном языке (INCOTERMS, EDI) ИД 1.7 Порядок оказания логистической услуги ИД 1.8 Основы корпоративного документооборота ИД 1.9 Структуру договорной документации ИД 1.10 Основы критериального анализа ИД 1.11 Порядок заключения договоров с подрядчиками ИД 1.12 Внутрикорпоративные информационные системы</p> <p>У.ПК-2.1 УМЕТЬ: ИД 2.1 Оперативно проводить анализ рынка подрядчиков в условиях недостаточности информации ИД 2.2 Вести переговоры с подрядчиками в условиях дефицита времени ИД 2.3 Проводить конкурсные процедуры ИД 2.4 Владеть иностранным языком на уровне, необходимом для компетентного решения производственных задач ИД 2.5 Работать на персональном</p>	<p>портных услуг</p>
--	---	----------------------

	<p>компьютере с применением необходимых программ</p> <p>В.ПК-2.1 ВЛАДЕТЬ: ИД 3.1 Навыками мониторинга рынка подрядчиков, выбора подрядчика на основе критерияльного анализа и проведения конкурсов по выбору подрядчиков ИД 3.2 Навыками контроля качества оказания услуг, финансовых взаимоотношений с подрядчиком ИД 3.3 Навыками регистрации потенциального подрядчика в корпоративной информационной системе ИД 3.4 Навыками определения списка необходимых услуг на транспортном рынке ИД 3.5 Навыками заключения договоров с подрядчиками – транспортно-экспедиционными организациями, проверки договоров на содержание, полноту и соответствие услуг, согласование договоров, закрытие договоров.</p>	
<p>ПК-3: способен к организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок</p>	<p>3.ПК-3.1 ЗНАТЬ: ИД 1.1 Основы гражданского законодательства ИД 1.2 Правовые основы транспортно-логистической деятельности ИД 1.3 Основы корпоративного документооборота ИД 1.4 Профессиональные термины на иностранном языке (INCOTERMS, EDI)</p> <p>У.ПК-3.1 УМЕТЬ: ИД 2.1 Устанавливать требования клиентов к результату пере-</p>	<p>40.049 Специалист по логистике на транспорте. (В/03.6) Организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок</p>

	<p>возки и ранжировать их по степени значимости для клиентов ИД 2.2 Профессионально работать с претензионной документацией ИД 2.3 Анализировать информацию и формировать отчёты ИД 2.4 Оформлять документы на несоответствующую услугу ИД 2.5 Проводить переговоры с клиентами из различных отраслей экономики</p> <p>В.ПК-3.1 ВЛАДЕТЬ: ИД 3.1 Навыками ведения претензионной работы ИД 3.2 Навыками взаимодействия с клиентами по качеству сервиса ИД 3.3 Навыками организации мониторинга эффективности подрядчиков</p>	
<p>Тип задач профессиональной деятельности: Производственно-технологический</p>		
<p>ПК-4: способен к разработке и внедрению в производство мероприятий прогрессивной и безопасной технологии производства погрузочно-разгрузочных работ в производственных подразделениях с максимальным использованием имеющейся техники и комплексной механизации</p>	<p>3.ПК-4.1 ЗНАТЬ: ИД 1.1 Устройство и оборудование транспортных узлов и путей ИД 1.2 Основные типы портового перегрузочного оборудования, его технико-эксплуатационные характеристики, порядок и рациональные сферы применения ИД 1.3 Технологию и организацию перегрузочных процессов ИД 1.4 Технологию и организацию работы смежных видов транспорта в транспортных узлах</p> <p>У.ПК-4.1 УМЕТЬ: ИД 2.1</p>	

	<p>Анализировать данные по основным техническим характеристикам портовой инфраструктуры ИД 2.2</p> <p>Применять методы расчета элементов портовой инфраструктуры ИД 2.3</p> <p>Определять производительность и иные производственные показатели основных типов портового перегрузочного оборудования при производстве погрузо-разгрузочных и транспортно-складских работ в составе технологических линий и транспортно-технологических систем ИД 2.4</p> <p>Разрабатывать и внедрять в производство мероприятия прогрессивной и безопасной технологии производства погрузочно-разгрузочных работ ИД 2.5</p> <p>Выполнить расчет пропускной способности основных элементов порта и показатели по обработке смежных видов транспорта в транспортных узлах</p> <p>В.ПК-4.1 ВЛАДЕТЬ:</p> <p>ИД 3.1</p> <p>Навыками постановки и решения вопросов, связанных с выполнением расчетов и эксплуатацией элементов портовых сооружений ИД 3.2</p> <p>Методами планирования, использования портового перегрузочного оборудования в составе транспортно-технологических линий ИД 3.3</p> <p>Навыками выбора рационального варианта схемы механизации и технологии перегрузки грузов с максимальным использованием имеющейся техники и комплексной механизации ИД 3.4</p> <p>Навыками принятия органи-</p>	
--	---	--

	зационно-управленческих решений на основе расчета основных параметров транспортных мощностей порта	
--	--	--

3.4 Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с индикаторами достижения компетенций и обеспечивают формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

4. Условия реализации программы.

4.1 Общесистемные условия реализации программы

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), рабочим программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникаци-

онных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

4.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

Помещения, используемые для реализации программы, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.3 Кадровые условия реализации программы:

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 N 1н "Об утверждении Единого квалификационного справочника

должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования".

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

4.4 Финансовые условия реализации программы:

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата – и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

4.5 Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся:

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и

подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.