

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Зайко Татьяна Ивановна
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 30.05.2024 14:18:31
 Уникальный программный ключ:
 cf6863c76438e5984b0fd5e14e7154bfba10e205

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Сибирский государственный университет водного транспорта"

Б1.В.01

Введение в профессию

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Техносферной безопасности и физической культуры**

Образовательная программа 20.03.01 Направление подготовки "Техносферная безопасность"
 Профиль "Техносферная безопасность"
 год начала подготовки 2022

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 1
в том числе:		
аудиторные занятия	28	
самостоятельная работа	42	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	15	2/6		
Вид занятий	уп	ип	уп	ип
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Иная контактная работа	2	2	2	2
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	42	42	42	42
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины

Введение в профессию

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

20.03.01 Направление подготовки "Техносферная безопасность"
Профиль "Техносферная безопасность"
год начала подготовки 2022

Рабочую программу составил(и):

Старший преподаватель, Калагнов А.Г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры **Техносферной безопасности и физической культуры**

Заведующий кафедрой Рослякова Оксана Вячеславовна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины «Введение в профессию» является формирование осознанного устойчивого интереса к профессии, основанного на полученных знаниях о её сущности и социальной значимости; ознакомление с профессиональными основами; овладение понятийно-терминологическим аппаратом и основами правовых знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Ознакомительная практика	
2.2.2	Русский язык и культура речи	
2.2.3	Учебная практика	
2.2.4	Механика жидкости и газа	
2.2.5	Философия	
2.2.6	Эксплуатационные материалы и изделия	
2.2.7	Инженерные системы водообеспечения и водоотведения	
2.2.8	Общая электротехника и электроника	
2.2.9	Природно-антропогенные системы	
2.2.10	Природно-техногенные комплексы	
2.2.11	Технологическая (проектно технологическая) практика	
2.2.12	Правоведение	
2.2.13	Надежность технических систем и техногенный риск	
2.2.14	Производственная практика	
2.2.15	Безопасность и техническая оценка зданий и сооружений	
2.2.16	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	
2.2.17	Надзор и контроль в сфере безопасности	
2.2.18	Гидравлика водохозяйственных сооружений	
2.2.19	Гидродинамика сооружений	
2.2.20	Преддипломная практика	
2.2.21	Ознакомительная практика	
2.2.22	Русский язык и культура речи	
2.2.23	Механика жидкости и газа	
2.2.24	Философия	
2.2.25	Эксплуатационные материалы и изделия	
2.2.26	Инженерные системы водообеспечения и водоотведения	
2.2.27	Общая электротехника и электроника	
2.2.28	Природно-антропогенные системы	
2.2.29	Природно-техногенные комплексы	
2.2.30	Технологическая (проектно технологическая) практика	
2.2.31	Правоведение	
2.2.32	Надежность технических систем и техногенный риск	
2.2.33	Безопасность и техническая оценка зданий и сооружений	
2.2.34	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	
2.2.35	Надзор и контроль в сфере безопасности	
2.2.36	Гидравлика водохозяйственных сооружений	
2.2.37	Гидродинамика сооружений	
2.2.38	Преддипломная практика	
2.2.39	Учебная практика	
2.2.40	Производственная практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1: Определение цели, задач, ожидаемых результатов проекта, определение потребности в ресурсах, контроль реализации и оценка эффективности проекта

УК-2.2: Выбор цели и оптимальных способов решения поставленных задач в соответствии с требованиями действующих правовых норм

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1: Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста

УК-6.2: Оценка индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.2	Уметь:
3.3	Владеть:

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
Раздел	Раздел 1.				
Лек	Система высшего образования. ФГБОУ ВО «СГУВТ». Федеральные государственные образовательные стандарты и учебные планы специальностей. Профессиональные стандарты. Государственная политика в области защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера /Лек/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0
Пр	Требования, предъявляемые к специалисту в области защиты населения и территорий от ЧС Государственная и социальная значимость профессии /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0
Ср	Система высшего образования. ФГБОУ ВО «СГУВТ». Федеральные государственные образовательные стандарты и учебные планы специальностей. Профессиональные стандарты. Государственная политика в области защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера /Ср/	1	7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0
Лек	Законодательство Российской Федерации о защите населения и территорий от ЧС: основные положения /Лек/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0
Пр	Нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от ЧС. Актуальность нормативной правовой базы /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0
Ср	Законодательство Российской Федерации о защите населения и территорий от ЧС: основные положения /Ср/	1	7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0

Лек	МЧС России. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) /Лек/	1	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0
Пр	Основные задачи МЧС России. Стратегия развития МЧС России и РСЧС (семинар, просмотр фильма «Итоги деятельности РСЧС и задачи на период до 2050 года» /Пр/	1	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0
Ср	МЧС России. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) /Ср/	1	7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0
Лек	Оповещение населения. Подготовка населения. ОКСИОН /Лек/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0
Пр	ОКСИОН /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0
Ср	Оповещение населения. Подготовка населения. ОКСИОН /Ср/	1	7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0
Лек	Спасательные службы России. ЕДДС муниципального образования. Муниципальная спасательная служба /Лек/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0
Пр	Спасательные службы России. МАСС (семинар, просмотр фильма о МАСС г. Новосибирска /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0
Ср	Спасательные службы России. ЕДДС муниципального образования. Муниципальная спасательная служба /Ср/	1	7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0
Лек	Силы и средства ликвидации ЧС /Лек/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0
Пр	Силы и средства МЧС России (семинар, просмотр учебного фильма «Силы и средства МЧС России» /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0
Ср	Силы и средства ликвидации ЧС /Ср/	1	7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0
ИКР	Промежуточный контроль /ИКР/	1	2		0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Система высшего образования. ФГБОУ ВО «СГУВТ». Федеральные государственные образовательные стандарты и учебные планы специальностей. Профессиональные стандарты. Государственная политика в области защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера

Особенности обучения в высшем учебном заведении. ФГБОУ «СГУВТ»: Краткая история и организационная структура ВУЗа и гидротехнического факультета, основные нормативные положения. Цели и требования федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО). Компетенции и компетентностный подход в современном высшем образовании. ФГОС ВО по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность»: область, объекты и виды профессиональной деятельности; профессиональные задачи; компетенции. Учебные планы: требования, содержание, размещение. Профессиональные стандарты. Понятие национальной безопасности. Государственная политика в области обеспечения безопасности. Федеральный Закон от 28.12.2010 №390-ФЗ «О безопасности». Указ Президента РФ от 31.12.2015 №683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

Тема 2. Законодательство Российской Федерации о защите населения и территорий от ЧС: основные положения
Федеральный Закон от 21.02.1994 №68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного

характера». Основные понятия. Цели. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления. Актуальность нормативной правовой базы в области защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Справочные правовые системы. Официальные сайты МЧС России.

Тема 3. МЧС России. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) Основные задачи и структура МЧС России. Полномочия МЧС России. Территориальные органы МЧС России. Силы и средства МЧС России. Спасательные воинские формирования. История создания. Техника МЧС России. Техника МЧС России. Символика МЧС России. Международная деятельность.

Нормативные правовые акты, регламентирующие создание и деятельность РСЧС: Федеральный Закон от 21.02.1994 №68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»; Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 №794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций». Основная цель создания РСЧС, постулаты, функциональные и территориальные подсистемы, уровни функционирования. Органы управления РСЧС. Силы и средства РСЧС. КЧСиПБ. Режимы функционирования РСЧС. Основные направления деятельности РСЧС. Единый номер вызова экстренных оперативных служб.

Тема 4. Оповещение населения. Подготовка населения. ОКСИОН

Указ Президента Российской Федерации «О создании комплексной системы экстренного оповещения населения об угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайных ситуаций». Мероприятия по предупреждению ЧС: подготовка к паводковому периоду, подготовка к пожароопасному периоду. Цель и задачи ОКСИОН.

Тема 5. Спасательные службы России. ЕДДС муниципального образования. Муниципальная спасательная служба Аварийно-спасательные службы. ЕДДС муниципального образования. МАСС. МАСС г. Новосибирска

Тема 6. Силы и средства ликвидации ЧС

Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций, предназначенные или привлекаемые для проведения аварийно-спасательных, аварийно-восстановительных и других работ в зонах чрезвычайных ситуаций и очагах поражения. Формирования поисково-спасательной службы МЧС России. Военизированные и невоенизированные противопожарные, поисковые, аварийно-спасательные, аварийно-технические формирования федеральных органов исполнительной власти. Силы ГПС МЧС России. Формирования и учреждения Всероссийской службы медицины катастроф.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Примерные вопросы, применяемые для оценки освоения указанных этапов компетенции
Типовые вопросы для защиты практических работ

6.2. Темы письменных работ

6.3. Контрольные вопросы и задания

1. Термины и определения в области защиты населения от ЧС природного и техногенного характера.
2. ФГОС ВО по специальности 20.03.01 «Техносферная безопасность».
3. Профессиональные стандарты.
4. РСЧС. Нормативные правовые акты, регламентирующие создание и деятельность РСЧС. Основная цель функционирования РСЧС. Уровни функционирования РСЧС. Функциональные подсистемы РСЧС. Органы управления РСЧС. КЧСиПБ. Силы постоянной готовности. Режимы функционирования РСЧС.
5. МЧС России. Основные задачи МЧС России. Структура МЧС России. Территориальные органы МЧС России. Силы и средства МЧС России. ИЦУКС. Единый номер вызова экстренных служб, мобильный номер вызова пожарной охраны.
6. Функции МЧС России в области защиты населения от ЧС природного и техногенного характера.
7. Нормативные правовые акты в области защиты населения от ЧС природного и техногенного характера – основные положения. Актуальность нормативной правовой базы в области защиты населения от ЧС природного и техногенного характера.
8. Справочные правовые системы.
9. ОКСИОН.
10. Спасательные службы России.
11. ЕДДС.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Методика оценки зачета по дисциплине

Итоговая оценка зачета имеет значения «зачтено» или «не зачтено». Оценка «зачтено» соответствует успешному освоению всех знаний, умений и навыков, необходимых для формирования всех этапов компетенции предусмотренных основной образовательной программой в рамках данной дисциплины.

Зачтено выставляется при условии выполнения требований рабочей программы дисциплины. Не зачтено выставляется при условии не выполнения требований рабочей программы дисциплины. Отметка «зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен». Отметка «не зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен».

Методика оценки практических работ

При защите практических работ обучающемуся задается три теоретических вопроса по темам практических занятий. В

случае ответа на поставленные вопросы работа считается защищенной. При ответе на два вопроса и полном отсутствии ответа на третий или неполном ответе на все три вопроса практическая работа считается не защищенной.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Крючек Николай Алексеевич, Латчук Владимир Николаевич, Миронов Сергей Константинович	Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях: учебник	Москва: Изд-во НЦ ЭНАС, 2001
Л1.2	Занько Н. Г., Малаян К. Р., Русак О. Н., Русак О. Н.	Безопасность жизнедеятельности: учебник	Москва: Лань, 2017
Л1.3	Вострокнутов А. Л., Супрун В. Н., Шевченко Г. В.	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Шойгу С. К., Фалеев М. И., Кириллов Г. Н., Воробьев Ю. Л.	Учебник спасателя	Краснодар: Сов. Кубань, 2002
Л2.2	Истомин Александр Николаевич, Булеев Александр Леонидович	Обеспечение пожарной безопасности на объекте	Москва: [б. и.], 2006
Л2.3	Собурь Сергей Викторович	Краткий курс пожарно-технического минимума: учеб.-справ. пособие	Москва: ПожКнига, 2011

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Малыгин Владимир Николаевич, Панов Дмитрий Владимирович, Бланк Елена Валерьевна	Безопасность жизнедеятельности: методические указания по выполнению практических работ	Новосибирск: СГУВТ, 2017

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной); Учебный щит пожарного инвентаря, пожарное вооружение, снаряжение пожарного, боевая одежда пожарного, устройство огнетушителя, водоразборная колонка
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной); Средства защиты органов дыхания, 3 шт.; пожарная сигнализация; пожарные извещатели; схемы электрических соединений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Учебная аудитория для проведения практических занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Учебная аудитория для проведения практических занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной); Средства защиты органов дыхания, 3 шт.; пожарная сигнализация; пожарные извещатели; схемы электрических соединений
Учебная аудитория для проведения практических занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной); Учебный щит пожарного инвентаря, пожарное вооружение, снаряжение пожарного, боевая одежда пожарного, устройство огнетушителя, водоразборная колонка

Помещение самостоятельной обучающихся	для работы	Комплект учебной мебели на 8 посадочных мест, ПК – 4 шт., подключенных к сети «Интернет» и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета
---	---------------	---