

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.08.2024 17:27:17
Уникальный программный ключ:
cf6863c76438e5984b0fd5e14e7154bfba10e205

Федеральное агентство морского и речного транспорта

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Сибирский государственный университет водного транспорта»
структурное подразделение СПО
«Новосибирское командное речное училище имени С.И. Дежнева»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СПО

26.02.01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ВНУТРЕННИХ ВОДНЫХ ПУТЕЙ

КВАЛИФИКАЦИЯ - ТЕХНИК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	24
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	26

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **26.02.01 «Эксплуатация водных путей»** базовой подготовки в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1 (ПМ.01)	Эксплуатация и обслуживание судов технического флота
ПК 1.1.	Выполнять вахтенные производственные задания с соблюдением соответствующих технологий.
ПК 1.2.	Выполнять производственные операции.
ПК 1.3.	Пользоваться техническими инструкциями, наставлениями и технологическими картами.
ПК 1.4.	Эксплуатировать рабочие устройства и оборудование земснарядов.
ВПД 3 (ПМ.03)	Проектно-изыскательские работы на внутренних водных путях
ПК 3.1	Осуществлять изыскания для обеспечения всех видов путевых и добычных работ.
ПК 3.2	Иметь представление о русловых деформациях при проектировании путевых работ, трассировать землечерпательные прорези и обеспечивать их устойчивость.
ПК 3.3	Составлять наряд-задания на различные виды работ технического флота и изыскания.
ПК 3.4	Составлять схемы расстановки средств навигационного оборудования.
ВПД 6 (ПМ.06)	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ПК 6.1.	Знать нормативно-правовые документы по эксплуатации судна, права и обязанности.
ПК 6.2.	Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с них систем управления.
ПК 6.3.	Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования.
ПК 6.4.	Управлять лебедками земснарядов.
ПК 6.5	Обеспечивать техническое обслуживание лебедок.
ПК 6.6.	Обеспечивать несение ходовых и стояночных вахт.
ПК 6.7	Выполнять судовые работы.

Учебная практика направлена на формирование у курсантов (студентов) профессиональных навыков и умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках ПМ.01, ПМ.03, ПМ.06 ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности 26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей».

Учебная практика может быть использована в качестве освоения рабочей профессии профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО – 4 по специальности 26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей». В этом случае курсант (студент) может получить квалификацию по рабочей профессии моториста (машиниста), лебедчика, рулевого

(кормщика).

1.2. Цели и задачи учебной практики

Основными целями учебной практики является:

- формирование у курсантов (студентов) профессиональных навыков и умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности;
- выполнение студентами (курсантами) установленного стажа работы на судне в составе машинной команды с обязательным привлечением их к несению вахты в машинном отделении под руководством квалифицированного лица командного состава судна либо руководителя практики от учебного заведения.
- отработка практических навыков для получения после аттестации квалификационного свидетельства на присвоение рабочей профессии;
- подготовка курсантов (студентов) к самостоятельной работе на судах в штатной должности.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

приобрести первичные навыки:

- пользования техническими инструкциями, наставлениями и технологическими картами;
- эксплуатации рабочих устройств и оборудования земснарядов;
- выполнения производственных операций;
- работы со средствами навигационного оборудования и светосигнальными приборами навигационного оборудования
- проведения изысканий на водных объектах;
- составления планов землечерпательных работ;
- ведения расчетов расходов и уровней воды в водоеме;
- работы с основными гидрометрическими и геодезическими приборами;
- производства разбивочных работ;
- подготовки и ведения землечерпательных работ;
- выполнения такелажных работ на судне;
- выполнения малярных работ на судне;
- ликвидации повреждений корпуса судна;
- выполнения задач по разоружению судна;
- выполнения работ с судовыми устройствами;
- ухода за судовыми устройствами;
- выполнения обязанности вахтенного рулевого;
- выполнения обязанности вахтенного моториста;
- выполнения работ с технической документацией;
- выполнения мероприятий по поддержанию требуемого технического состояния дизеля;
- определения основных неисправностей механизмов и систем;
- выполнения правил безопасного обслуживания дизеля
- выполнения обязанностей моториста на судне;
- технического обслуживания двигателей;
- ремонта двигателей;
- технического обслуживания вспомогательных механизмов;
- технического обслуживания и ремонта судовых систем;
- выполнения судовых и швартовых работ;
- ремонта вспомогательных механизмов;

- управления палубными механизмами земснаряда
- управления лебедками земснаряда.

уметь:

- выбирать тип дноуглубительного снаряда в зависимости от условий работы;
- эксплуатировать рабочие устройства и оборудование земснарядов;
- осуществлять монтаж и регулировку светосигнальных приборов навигационного оборудования;
- выбирать светосигнальные приборы;
- выбирать светоотражающие покрытия и способы нанесения на навигационное оборудование.
- выполнять поверки основных гидрометрических и геодезических приборов;
- производить разбивочные работы на местности;
- выполнять водомерные наблюдения;
- уметь определять местоположение судна с использованием спутниковой системы навигации;
- составлять укрупненные планы землечерпательных прорезей и вычислять объем грунта на прорези;
- определять расход воды в реке различными способами;
- строить графики колебаний уровней воды в реке;
- трассировать эксплуатационные и капитальные землечерпательные прорези;
- составлять наряд-задание на землечерпательные работы;
- использовать основные предметы шкиперского и такелажного дела;
- вязать морские узлы, изготавливать оган, швабру, кранцы;
- обеспечивать безопасность судна при несении машинной вахты в различных условиях обстановки;
- производить техническое обслуживание судовых механизмов;
- эксплуатировать главные и вспомогательные механизмы судна и их систем управления;
- использовать ручные инструменты, измерительное оборудование, токарные, сверлильные и фрезерные станки для изготовления деталей и ремонта, выполняемого на судне;
- использовать ручные инструменты, измерительное оборудование для разборки, технического обслуживания, ремонта и сборки судовой энергетической установки и другого судового оборудования;
- производить разборку, осмотр, ремонт и сборку судовой силовой установки и другого судового оборудования;
- соблюдать меры безопасности при проведении ремонтных работ на судне;
- нести вахты в качестве рулевого-моториста;
- обрабатывать техническую документацию;
- работать с брашпилем и шпилем, рулевым устройством буксирным и сцепным устройством, со шлюпочным устройством;
- обслуживать палубные системы и устройства;
- выполнять швартовые операции;
- выполнять работы по управлению лебедками;
- выполнять работы по техническому обслуживанию судовых лебедок.
- соблюдать правила внутреннего распорядка на земснаряде.

знать:

- устройство судов технического флота различных типов;
- технический надзор за судами;
- правила технической эксплуатации рабочих устройств и оборудования земснарядов;
- способы управления дноуглубительными и портовыми снарядами;

- технологические процессы землечерпания;
- методы определения оптимального режима работы грунтового насоса;
- работы со средствами навигационного оборудования и светосигнальными приборами навигационного оборудования;
- правила расстановки навигационных знаков на внутренних водных путях, по координатам с помощью спутниковых навигационных систем.
- основные научно-технические и проблемы и перспективы развития внутренних водных путей;
- применение спутниковых систем на водных изысканиях (автоматизированные примерные комплексы);
- режимы движения воды и их влияние на деформацию русла;
- выправительные работы на реках;
- методы улучшения судоходных условий;
- виды путевых работ;
- состав проекта путевых работ;
- виды выправительных сооружений;
- методы определения оптимального режима работы грунтового насоса;
- правила эксплуатации и поверки основных гидрометрических и геодезических приборов;
- порядок выполнения русловых съемок.
- основные положения организации службы на судах;
- организацию и проведение судовых работ и швартовых работ;
- основы устройства судовых вспомогательных систем и устройств;
- основы эксплуатации и обслуживания судовых вспомогательных механизмов;
- правила внутреннего распорядка на земснаряде;
- устройство и принцип действия оперативных и иных лебедок земснаряда.
- правила технической эксплуатации лебедок земснаряда;
- правила техники безопасности при выполнении работ на земснаряде.
- нормативные правовые документы по эксплуатации судна;
- обязанности по судовым тревогам;
- обязанности моториста по эксплуатации и обслуживанию судовой энергетической установки;
- нормативные эксплуатационно-технические показатели работы судовой энергетической установки;
- уход за судном в период зимовки энергетической установки, оборудования и систем;
- основные принципы несения безопасной машинной вахты;
- меры безопасности при проведении ремонта судового оборудования;
- такелажные инструменты;
- материалы для такелажных работ;
- дельные вещи;
- работы с канатами и тросами;
- инструменты, уход за малярными инструментами и хранение их на судне;
- выполнение малярных работ;
- безопасность труда и противопожарные мероприятия при малярных работах;
- предупреждение посадки судна на мель;
- способы снятия судна с мели;
- работы по заделке повреждения корпуса;
- порядок слипования и докование судов;
- работы по вооружению и разоружению судна;
- порядок подготовки судна к ремонту и безопасность отстоя;
- работы с якорными устройствами и уход за ними;
- уход за рулевым устройством;
- работы с буксирным и сцепным устройством и уход за ними;

- способы учалки буксируемых и толкаемых составов;
- порядок спуска и подъёма шлюпок шлюпок и уход за ними;
- уход за мачтами и сигнальными устройствами и их применение;
- безопасность труда при работе с судовыми устройствами;
- порядок заступления на вахту и сдачи вахты согласно требованиям Устава службы на судах ВВП;
- обязанности вахтенного рулевого согласно требованиям Устава службы на судах ВВП.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

ПМ.01 Эксплуатация и обслуживание судов технического флота – **144 часа.**

ПМ.03 Проектно- изыскательские работы на внутренних водных путях – **216 часов.**

ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – **144 часа.**

Итого (общее количество) – **504 часа.**

1.4 Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в оснащённых лабораториях, мастерских и учебном полигоне училища. Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

1.5 Контроль работы и отчетность

Для оценки знаний и приобретённых умений и навыков проводится текущий, периодический и итоговый контроль по каждому виду практики.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной практики является приобретение обучающимися профессиональных навыков и умений, первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по основным видам профессиональной деятельности: **Эксплуатация и обслуживание судов технического флота, Проектно-изыскательские работы на внутренних водных путях, Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС)**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование видов профессиональной деятельности профессиональных и общих компетенций
Профессиональные компетенции (ПК)	
ВПД 1 (ПМ.01)	Эксплуатация и обслуживание судов технического флота
ПК 1.1.	Выполнять вахтенные производственные задания с соблюдением соответствующих технологий.
ПК 1.2.	Выполнять производственные операции.
ПК 1.3.	Пользоваться техническими инструкциями, наставлениями и технологическими картами.
ПК 1.4.	Эксплуатировать рабочие устройства и оборудование земснарядов.
ВПД 3 (ПМ.03)	Проектно-изыскательские работы на внутренних водных путях
ПК 3.1	Осуществлять изыскания для обеспечения всех видов путевых и добычных работ.
ПК 3.2	Иметь представление о русловых деформациях при проектировании путевых работ, трассировать землечерпательные прорези и обеспечивать их устойчивость.
ПК 3.3	Составлять наряд-задания на различные виды работ технического флота и изыскания.
ПК 3.4	Составлять схемы расстановки средств навигационного оборудования.
ВПД 6 (ПМ.06)	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ПК 6.1.	Знать нормативно-правовые документы по эксплуатации судна, права и обязанности.
ПК 6.2.	Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с них систем управления.
ПК 6.3.	Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования.
ПК 6.4.	Управлять лебедками земснарядов.
ПК 6.5.	Обеспечивать техническое обслуживание лебедок.
ПК 6.6.	Обеспечивать несение ходовых и стояночных вахт.
ПК 6.7.	Выполнять судовые работы.
Общие компетенции (ОК)	
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и

	личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план программы учебной практики

<i>Коды профессиональных компетенций</i>	<i>Наименования профессиональных модулей и вида работ</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Распределение часов по семестрам</i>
1	2	3	4
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4	ПМ.01. Эксплуатация и обслуживание судов технического флота		5
	УП 01.01	144	
	Групповая плавательная	144	
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4	ПМ.03. Проектно-изыскательские работы на внутренних водных путях		3,4
	УП 03.01	216	
	НБЖС	36	
	Технология дноуглубления	72	
	Гидрология	108	
ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 6.6, ПК 6.7	ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		3,4
	УП 06.01	144	
	Слесарная	36	
	ТЭ и ТО ДВС	36	
	ТЭ и ТО устройств судов технического флота (лебёдки)	36	
	Плавсостав рядовой	36	
	Всего:	504	

3.2 Содержание учебной практики

Наименование профессионального модуля, МДК и тем практики	Содержание учебного материала		Объем часов
1	2		3
ПМ.01 Эксплуатация и обслуживание судов технического флота			144
МДК 01.01 Технология дноуглубления, эксплуатация судов технического флота, навигационное оборудование ВВП			144
УП.01.01 Групповая плавательная			144
Тема 1. Организация службы на судах речного и морского флота	Содержание учебного материала		18
	1.	Уставы службы на судах морского и речного флота России.	6
	2.	Устав о дисциплине работников речного транспорта. РФ	6
	3.	Правила и обязанности членов экипажей, обязанности по тревогам, техника безопасности и пожарная безопасность на судах.	6
Тема 2.	Содержание учебного материала		18

Устройство судна и судовые работы	1.	Технические характеристики судна, особенности конструкции, судовые помещения, размещение и судовых систем, устройств и механизмов.	6
	2.	Судовые работы: молярные, такелажные, уход за корпусом судна и судовыми помещениями.	6
	3.	Приобретение навыков выполнения судовых работ.	6
	Содержание учебного материала		30
Тема 3. Устройства и эксплуатация судовой энергетической установки и вспомогательных механизмов	1.	Конструкция и расположение судовой энергетической установки и оборудования машинного отделения судна.	6
	2.	Основные технические данные главных и вспомогательных двигателей судна.	6
	3.	Назначение и принцип функционирования механизмов, систем трубопроводов, цистерн и баллонов в машинном отделении.	6
	4.	Технический уход и контроль за работой судовой энергетической установки.	6
	5.	Правила техники безопасности в машинном отделении.	6
Тема 4. Лоция внутренних водных путей	Содержание учебного материала		30
	1.	Элементы реки и речной системы. Виды препятствий и причины образования.	6
	2.	Устройство гидросооружений. Их влияние на судоходство.	6
	3.	Способы ориентирования при плавании в различных условиях.	6
	4.	Виды плавучей и береговой обстановки.	6
	5.	Пособия для судоходства в районе плавания: лоцманская карта, правила плавания, местные правила плавания.	6
Тема 5. Устройство и эксплуатация электрорадионавигационных средств и систем	Содержание учебного материала		32
	1.	Конструкция и расположение на судне электрорадионавигационных средств и систем судовождения (компасы, эхолоты, пеленгаторы, радиолокаторы, системы определения судна).	4

судовождения и радиосвязи	2.	Оборудования радиосвязи.	4
	3.	Система громкоговорящей внутренней связи.	4
	4.	Основные технические данные оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судна.	4
	5.	Оборудования ходовой рубки судна.	4
	6.	Маневренные качества судна. Выполнение маневров судна.	4
	7.	Функции рулевого при управлении судном. Команды подаваемые рулевому вахтенным начальником. Действие рулевого и вахтенного начальника при судовождении.	4
	8.	Лоцманское обеспечение судовождения, подача сигналов соседним судам, опознавание тиков и направления движения встречных судов	4
Тема 6. Устройство и эксплуатация средств судовождения и Правила плавания по внутренним водным путям РФ	Содержание учебного материала		16
	1.	Основные задачи технической эксплуатации и ее руководящие документы (инструкция по эксплуатации, виды технического обслуживания и указания по ремонту).	4
	2.	Организация работ по технической эксплуатации и выполнению требований и правил по техническому состоянию дизеля.	4
	3.	Пуск дизеля, проверка работы после запуска на различных режимах, прогрев, остановка, обслуживания после остановки.	4
	4.	Периодическое техническое обслуживание.	4

Наименование профессионального модуля, МДК и тем практики	Содержание учебного материала	Объем часов
ПМ.03 Проектно- изыскательские работы на внутренних водных путях		

МДК 03.1 Гидрология, водные изыскания и путевые работы		
УП.03.01 Технология дноуглубления		72
Тема 1.1 Построение графиков колебания уровней воды.	Содержание учебного материала	10
	1. Гидрологические посты и их назначение.	2
	2. Организация и производство наблюдений на гидрологических постах.	2
	3. Обработка водомерных наблюдений.	2
	4. Практическое применение данных водомерных наблюдений на гидрологических водных постов.	4
Тема 1.2 Совмещенные планы.	Содержание учебного материала	8
	1. Выбор русловых планов с лимитирующим перекатом для анализа русловых переформирований и вычерчивание одного из выбранных планов русловой съемки на кальку.	4
	2. Наложение вычерченной калек с русловым планом раннего года на план русловой съемки позднего года по опорным высотным пунктам или по координатной сетке, и вычеркивание совмещенного плана.	4
Тема 1.3 Анализ русловых переформирований.	Содержание учебного материала	8
	1. Чтение сопоставленных планов.	4
	2. Паспорта перекатов. Определение зон намыва и размыва по совмещенному плану. Вывод о необходимости выполнения работ по улучшению судоходных условий на рассматриваемом перекате.	4
Тема 1.4 Трассирование прорези.	Содержание учебного материала	4
	1. Основные требования, предъявляемые к трассированию судоходных прорезей.	2
	2. Выбор требуемого направления судоходной прорези.	2
Тема 1.5	Содержание учебного материала	12

Укрупненный план землечерпательной прорези.	1.	Вычерчивание на миллиметровой бумаге затрассированной прорези в масштабе 1:2000 с обозначением ее границ.	4
	2.	Нанесение на укрупненный план прорези изобат пересекающих прорезь и прилегающих к прорези в соответствии с русловым планом масштаба 1:10 000.	4
	3.	Нанесение на план укрупненной прорези карандашом кромок траншеи: для землесосных снарядов по длине прорези, для многочерпаковых земснарядов поперек прорези. Нанесение на укрупненный план прорези точек, в которых будет определяться полезная толщина снимаемого слоя.	2
	4.	Определение полезной толщины снимаемого слоя в точках пересечения границ траншей с вертикальными линиями нанесенными поперек прорези через 20 метров.	2
Тема 1.6 Подсчет объемов дноуглубительных работ.	Содержание учебного материала		30
	1.	Вычерчивание таблицы для подсчета объема выемки грунта из прорези.	2
	2.	Заполнение таблицы подсчитанными значениями средних толщин полезного снимаемого слоя по траншеям, запаса на неровность выработки, объемами извлекаемого грунта по траншеям, подсчетом суммарного объема выемки по траншеям в серии и полный объем выемки из прорези - суммируя объемы по сериям. Для контроля правильности расчета таблицы и обобщения расчета составляется вертикальный столбец с правой стороны таблицы – ВСЕГО ПО ПРОРЕЗИ.	14
	3.	По данным укрупненного плана прорези: длине, ширине, площади, средней толщине снимаемого слоя по прорези и полного объема выемки составляется наряд - задания для земснаряда для проведения дноуглубительных работ, с указанием сроков начала и окончания работы.	12
	4.	По наличию срезки на день окончания дноуглубительных работ и по контрольным промерам по прорези путейцами составляется акт приемки выполненных работ. (Пример заполнения акта выполненных работ.)	2

УП.03.01 НБЖС			36
Тема 1. Действия в составе	Содержание учебного материала		12
	1.	Расписание по тревогам, воды и сигналы тревог.	2

экипажа по судовым тревогам	2.	Организация проведения тревог и порядок действия при авариях.	2
	3.	Мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне.	2
	4.	Средства для борьбы с пожаром, водой. Сигнализации.	2
	5.	Организация и выполнение указаний при оставлении судна.	2
	6.	Нормативы учебных тревог и снабжения в области плавания и транспортной безопасности.	2
Тема 2. Использование коллективных и индивидуальных спасательных средств	Содержание учебного материала		8
	1.	Виды средств индивидуальной защиты.	1
	2.	Способы выживания на воде.	1
	3.	Виды коллективных и индивидуальных спасательных средств, и их снабжения.	2
	4.	Устройства спуска и подъема спасательных средств.	2
	5.	Порядок действий при поиске и спасении людей	2
	Содержание учебного материала		8
Тема 3. Действия при оказании первой медицинской помощи	1.	Оказание первой медицинской помощи, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи.	2
	2.	Оказание первой медицинской помощи при отравлении продуктами сгорания.	2
	3.	Оказание первой медицинской помощи при попадании воды в лёгкие.	1
	4.	Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током.	1
	5.	Оказание первой медицинской помощи при получении травмы.	1
	6.	Оказание первой медицинской помощи при переохлаждении.	1
Тема 4. Мероприятия по обеспечению транспортной	Содержание учебного материала		8
	1.	Мера защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях.	2

безопасности и предотвращению загрязнения окружающей среды	2.	Система СУБ в судоходных компаниях и отрасли.	2
	3.	Защищенность от актов не законного вмешательства и доступ на судно.	2
	4.	Комплексные меры по предотвращению загрязнения окружающей среды.	2

УП.03.01 Гидрология			108
Раздел 1. Гидрографическая съемка участка реки			36
Тема 1.1 Создание плановой сети	Содержание учебного материала		6
	1.	Рекогносцировка участка реки. Выбор участка для исследований. Закрепление на местности пунктов геодезической сети. Определение координат пунктов путем проложения теодолитного хода от пункта с известными координатами.	
Тема 1.2 Создание высотной сети	Содержание учебного материала		6
	1.	Определение высот пунктов геодезической сети методом нивелирования 3 класса.	
Тема 1.3 Мгновенная связка уровней	Содержание учебного материала		12
	1.	Закрепление урезových кольев на участке съемки. Определение высот урезových кольев методом нивелирования 3 класса от пунктов геодезической сети. Построение продольного профиля участка реки. Определение уклона свободной поверхности вод.	
Тема 1.4 Промеры глубин	Содержание учебного материала		12
	1.	Промеры глубин, Составление плана участка реки	

Раздел 2. Гидрометрические работы			46
Тема 2.1 Водомерные наблюдения	Содержание учебного материала		
	1.	Устройство водомерного поста. Привязка к реперу. Проведение регулярных наблюдений за уровнем воды. Составление графика колебаний уровня воды.	10
Тема 2.2 Поплавочные наблюдения	Содержание учебного материала		
	1.	Заготовка поплавков. Разбивка поплавочных створов. Пуск поплавков. Засечки поплавков угломерными инструментами с пунктов геодезической сети. Камеральная обработка полевых материалов. Обработка засечек поплавков, составление кальки поплавочных наблюдений. Вычисление поплавочных скоростей. Составление плана течений по данным поплавочных наблюдений.	10
Тема 2.3 Измерение расхода воды с помощью поплавков	Содержание учебного материала		
	1.	Камеральная обработка полевых материалов. Вычисление поплавочных скоростей. Вычисление расхода воды.	6
Тема 2.4 Измерение расхода воды с помощью вертушки	Содержание учебного материала		
	1.	Выбор местоположения гидрометрического створа. Определение направления гидрометрического створа. Разбивка на местности гидроствора и скоростных вертикалей. Измерение скоростей течения гидрометрической вертушкой. Камеральные работы. Вычисление расхода воды графическим и аналитическим способами.	10
Тема 2.5 Измерение расхода взвешенных наносов	Содержание учебного материала		
	1.	Взятие проб воды со взвешенными наносами. Лабораторная обработка проб воды. Вычисление мутности и расхода взвешенных наносов.	10
Раздел 3. Камеральные работы			26

	Содержание учебного материала		
Тема 3.1 Составление отчета	1.	Составление отчета. Обработка данных измерений гидрологических характеристик стока Вычисление расходов воды, определение мутности и расхода взвешенных наносов. Построение графиков. Написание текста, построение графиков и вычерчивание плана исследуемого участка реки.	16
Раздел 4. Отчет по практике			
Защита отчета по практике	Содержание учебного материала		
	1.	Защита отчета по практике.	10

Наименование профессионального модуля, МДК и тем практики	Содержание учебного материала		Объем часов
1	2		3
ПМ 06. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих			144
МДК 06.01. Моторист (машинист)			72

УП 06.01 Слесарная			36
Тема 1. Проведение слесарно-механических работ	Содержание учебного материала		36
	1.	Организация рабочего места слесаря.	4
	2.	Измерение и разметка.	4
	3.	Рубка, пайка и гибка.	4
	4.	Резание, опиливание.	4
	5.	Сверление, зенкование и развёртывание.	4
	6.	Нарезание резьбы. Клепка .	4
	7.	Распиливание и припасовка	4
	8.	Шабрение. Притирка. Склеивание и полимеризация.	4
	9.	Изготовление изделий.	4
УП 06.01 ТО и ТЭ ДВС			36
Тема 1. Основы устройства и эксплуатации судовых главных и вспомогательных механизмов	Содержание учебного материала		18
	1.	Организация работ по технической эксплуатации и выполнению требований и правил по техническому состоянию дизеля.	
	2.	Пуск дизеля, проверка работы после запуска на различных режимах, прогрев, остановка, обслуживания после остановки.	
	3.	Периодическое техническое обслуживание.	
	4.	Неисправности в работе дизеля, систем и устройств, порядок их устранения.	
	5.	Карта смазки узлов и деталей дизеля.	
Тема 2. Диагностика, теплотехнический контроль и регулировка дизеля	Содержание учебного материала		18
	1.	Понятие об основных зазорах сочленение деталей	
	2.	Приборы контроля и управления, системы автоматики.	
	3.	Понятие о индикаторной диаграмме цикла 4-х тактного дизеля. Приборы «Индикатор» и «Пиметр» «Тахометр»	

	4.	Регулировка фаз газораспределения, определение угла опережения подачи топлива, проверка и регулировка топливных форсунок, определение верхней и нижней мёртвых точек, понятия о регулировках максимальной и минимальной частоты вращений дизеля, нулевой подачи топлива.	
	5.	Горюче-смазочные материалы, охлаждение жидкостей.	
	6.	Обслуживание систем дизеля.	
МДК 06.02 Лебёдчик УП 06.01 ТЭ и ТО устройств судов технического флота (лебёдчик)			36
Раздел 2.1 Управление лебедками з/с различного назначения			16
Тема 2.1.1 Землесос	Содержание учебного материала		10
	1.	Общий вид, продольный разрез, вид по главной палубе. Выполнение чертежа с указанием специального оборудования и его размещения.	4
	2.	Рамоподъемная лебедка: описание, эскиз, характеристики. Папильонажная лебедка: описание, эскиз, характеристики.	4
	3.	Изучение устройства землесоса и технологией работ специального оборудования в техническом участке.	2
Тема 2.1.2 Многочерпаковый снаряд	Содержание учебного материала		6
	1.	Общий вид, продольный разрез, вид по главной палубе. Начертить с указанием специального оборудования и его размещения	2
	2.	Силовая установка. Папильонажные лебедки. Черпак, описание, эскиз, характеристики.	2
	3.	Ознакомление с многочерпаковым снарядом и специальным оборудованием в тех.участке.	2
Раздел 2.2. Техническое обслуживание лебедок различных типов в соответствии с правилами ТО и ТЭ			20

Тема 2.2.1 Техническое обслуживание лебедок з/снарядов	Содержание учебного материала		14
	1.	Типы лебедок, их конструкция и расположение. Электропривод лебедок. аппаратура управления лебедками.	4
	2.	Системы управления специальными устройствами з/снаряда.	2
	3.	Обязанности лебедчика – моториста, его рабочее место, прием и сдача лебедок при смене вахт.	4
	4.	Изучение правил технической эксплуатации лебедок.	2
	5.	Работа лебедок, Устранение неполадок и ремонт лебедок, смазка узлов.	2
Тема 2.2.2. Техника безопасности при судовых работах.	Содержание учебного материала		6
	1.	Судовые работы и швартовные операции в соответствии инструкциями и правилами безопасной работы.	4
	2.	Техническая безопасность при обслуживании лебедок.	2
МДК 06.03. Рулевой УП.06.01 Плавсостав рядовой			36
Тема 3.1 Организация службы и несения вахт, выполнение судовых работ.	1.	Содержание учебного материала	36
	2.	Судно, требования к судну, судовые устройства и системы.	
	3.	Повседневные, авральные и аварийные работы.	
	4.	Экипаж судна, распорядок дня и быт. Основы организации службы на судах. Обязанности вахтенной службы.	
	5.	Лоция и навигационное оборудование ВВП.	
	6.	Основы управления судном. Обязанности вахтенной службы на ходовой вахте.	
	7.	Правила плавания по ВВП РФ. Ночная ходовая и стояночная сигнализация.	
	8.	Эксплуатация судовых устройств и палубных механизмов.	
	9.	Судовые тревоги, борьба за живучесть судна и меры по предотвращения загрязнения окружающей среды.	
	10.	Манёвры при спасении человека за бортом, постановки на якорь и швартовке.	
	11.	Управление судном на мелководье, в узкости, в штормовых условиях, во льдах с учётом влияния ветра и течения.	

	1.	Процедуры постановки на швартовые бочки, швартовка к судну у причала, на якорь или на ходу.	
--	----	---	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях учебного заведения под руководством мастеров производственного обучения НКРУ им С.И. Дежнёва и ФГБОУ ВО «СГУВТ» (подготовка к рабочей профессии и профессиональная подготовка), а также на специально отведенных площадках – геодезическом полигоне и учебной базе по водным изысканиям.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации;
- макеты знаков навигационного оборудования, плакаты, детали судовых двигателей внутреннего сгорания и вспомогательных механизмов, измерительные инструменты.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: слесарные верстаки, сверлильные и токарные станки.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лаборатории: дизельный двигатель, оборудованный системами, лабораторные стенды для проведения лабораторных работ по электрооборудованию судов и методические указания по их проведению.

Средства обучения:

- методические указания к практическим занятиям;
- технологические карты на изготовление деталей и приспособлений;
- стенд проверки знаний.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Борисенко Г.В. Эксплуатация и обслуживание судов технического флота. М.: Морречцентр, 2018. – 214 с.
2. Судовые дизельные двигатели [Электронный ресурс] / О. В. Осипов, Б. Н. Воробьев. - 1-е изд. – : Лань, 2018. – 356 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/106877>
3. Гидрология и водные изыскания: учебное пособие / Шамова Вера Васильевна; В. В. Шамова; М-во трансп. Рос. Федерации, Фед. агентство мор. и реч. трансп., ФГБОУ ВО «Сибир. гос. ун-т водного транспорта». - Новосибирск: СГУВТ, 2017. - 250 с.
4. Гидрология и водные изыскания [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М. А. Сахненко; М.А. Сахненко. – М.: МГАВТ, 2017. - 174 с. Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/&id=47930>

Дополнительные источники:

1. Гладков, Г. Л. Содержание внутренних водных путей. Навигационно-гидрографическое обеспечение судоходства: учебное пособие / Г. Л. Гладков, В. А. Бекряшев, Е. Л. Бродский. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 236 с.
2. Седых, В. А. Основы гидрологии: учебник / В. А. Седых. — Новосибирск: СГУВТ, 2020. — 164 с.
3. Шамова В.В. Гидрология и водные изыскания: учебное пособие / В.В. Шамова. — Новосибирск: Сиб. гос. унив. водн. трансп., 2017.
4. Серебряков В.В., Лопатин Г.Н., Водные изыскания. М.: Изд-во Триумф, 2014. – 184 с.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса практики

Учебные практики проводятся в сроки установленные графиком учебного процесса училища на данный учебный год в соответствии с требованиями структуры и содержания практики. Используются продуктивные и репродуктивные методы проведения практики в форме индивидуальной, групповой, коллективной работы.

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения студентами заданий, выполнения практических и проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей студенты проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет проводится по 4-бальной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Критерии оценки выполнения работ по учебной практике

«5» - уверенное и точное владение приемами работ, самостоятельное выполнение работ и самоконтроль за выполнением действием; работы выполняются в соответствии с требованиями технической и технологической документации, а также с учетом ученических норм времени; соблюдение требований безопасности труда;

«4» - Возможны отдельные несущественные ошибки при применении приемов работ, исправляемые самим учащимся; самостоятельное выполнение работ при несущественной помощи мастера и самоконтроль за выполнением действий; работы выполняются в основном в соответствии с требованиями технической и технологической документации с несущественными ошибками, но в рамках ученических норм времени; соблюдаются требования безопасности труда;

«3» - недостаточное владение приемами работ и контроля качества продукции; самоконтроль за выполнением действий при овладении приемами работ с помощью мастера; работы выполняются в основном в соответствии с требованиями технической и технологической документации с несущественными ошибками, исправляемыми с помощью мастера; допускаются незначительные отклонения от установленных норм времени; соблюдение требований безопасности труда;

«2» - неточное выполнение приемов работ; контроль качества продукции с существенными ошибками, неумение осуществлять контроль; невыполнение ученических норм времени и нарушение требований безопасности труда.

4.4. Кадровое обеспечение практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав, осуществляющий руководство учебной практикой, должен иметь высшее образование по специальности, опыт практической работы по специальности и опыт работы с учащимися.

Мастера: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Специалист по учебно-производственной практике осуществляет общее руководство практикой, контролирует реализацию рабочих программ и условий проведения практики.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)		Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ВПД 1 (ПМ.01) Эксплуатация и обслуживание судов технического флота			
ПК 1.1.	Выполнять вахтенные производственные задания с соблюдением соответствующих технологий.	1. Демонстрация навыков в освоении движения судов в применении навигационных знаков. 2. Демонстрация навыков в освоение движения судов в применении светосигнальных приборах. 3. Демонстрация навыков в освоении движения судов в применении светоотражающих покрытий и способов нанесения на навигационное оборудование.	<i>Дневник практики, Отчет по практике, Защита отчета по практике Квалификационный экзамен</i>
ПК 1.2.	Выполнять производственные операции.	1. Точное выставление навигационных знаков в соответствии с правилами РРР. 2. Соответствие технического обслуживания навигационных знаков регламенту производства операций. 3. Правильное и своевременное заполнение журналов технического обслуживания и ремонта о проведении производственных операций.	<i>Дневник практики, Отчет по практике, Защита отчета по практике Квалификационный экзамен</i>
ПК 1.3.	Пользоваться техническими инструкциями, наставлениями и технологическими картами.	1. Точное соблюдение инструкций по техническому флоту согласно Правилам технической эксплуатации. 2. Точное выполнение наставлений по	<i>Дневник практики, Отчет по практике, Защита отчета по практике Квалификационный экзамен</i>

		производству дноуглубительных работ.	
ПК 1.4.	Эксплуатировать рабочие устройства и оборудование земснарядов.	1. Соблюдение правил техники безопасности при эксплуатации рабочих устройств и оборудования земснарядов. 2. Соблюдение технологий обслуживания рабочих устройств и оборудования земснарядов. 3. Выполнение технического обслуживания в соответствии с нормами и сроками установленными правилами технического обслуживания.	<i>Дневник практики, Отчет по практике, Защита отчета по практике Квалификационный экзамен</i>
ВПД 3 (ПМ.03) Проектно- изыскательские работы на внутренних водных путях			
ПК 3.1	Осуществлять изыскания для обеспечения всех видов путевых и добычных работ.	Соответствие технических средств и оборудования для выполнения русловых изысканий. Соблюдение оптимального режима работы при проведении полевых работ. Правильность оформления технической документации (русловых съёмок, укрупненных планов, подсчёта объёмов путевых работ, составления анализа русловых переформитований на участке реки, заполнения паспортов перекатов, ведение полевых журналов и т.д.) Сохранения и восстановления планово - опорной геодезической сети на участках водного пути.	<i>Дневник практики, Отчет по практике, Защита отчета по практике Квалификационный экзамен</i>

ПК 3.2	Иметь представление о русловых деформациях при проектировании путевых работ, трассировать землечерпательные прорезы и обеспечивать их устойчивость.	Выполнение расчетов русловых деформаций при проектировании путевых работ. Выполнение расчетов трассирования землечерпательных прорезей.	<i>Дневник практики, Отчет по практике, Защита отчета по практике Квалификационный экзамен</i>
ПК 3.3	Составлять наряд-задания на различные виды работ технического флота и изыскания.	Выполнение требований составления наряд-задания на изыскательские и дноуглубительные работы в соответствии с нормативной документацией.	<i>Дневник практики, Отчет по практике, Защита отчета по практике Квалификационный экзамен</i>
ПК 3.4	Составлять схемы расстановки средств навигационного оборудования.	Правильность выбора мест установки знаков навигационного оборудования на реках. Соблюдение соответствия с «Инструкцией по обслуживанию навигационного оборудования на ВВП»	<i>Дневник практики, Отчет по практике, Защита отчета по практике Квалификационный экзамен</i>
ВПД 6 (ПМ.06) Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих			
ПК 6.1.	Знать нормативно-правовые документы по эксплуатации судна, права и обязанности.	Изложение основных положений нормативно - правовых документов по эксплуатации судна.	<i>Дневник практики, Отчет по практике, Защита отчета по практике Квалификационный экзамен</i>
ПК 6.2.	Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с них систем управления.	Выполнение требований правил технической безопасности главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов.	<i>Дневник практики, Отчет по практике, Защита отчета по практике Квалификационный экзамен</i>
ПК 6.3.	Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования.	Соблюдение технологическую последовательность, инструкции и правила в ходе обслуживания и ремонта механизмов.	<i>Дневник практики, Отчет по практике, Защита отчета по практике Квалификационный экзамен</i>
ПК 6.4.	Управлять лебедками земснарядов.	Выполнение операций по включению, выключению, торможению лебедок во	<i>Дневник практики, Отчет по практике, Защита отчета по практике</i>

		время работы земснаряда	<i>Квалификационный экзамен</i>
ПК 6.5	Обеспечивать техническое обслуживание лебедок.	Проверка исправности лебедок, выполнение регламентных работ.	<i>Дневник практики, Отчет по практике, Защита отчета по практике Квалификационный экзамен</i>
ПК 6.6.	Обеспечивать несение ходовых и стояночных вахт.	Выполнение обязанностей вахтенного рулевого-моториста.	<i>Дневник практики, Отчет по практике, Защита отчета по практике Квалификационный экзамен</i>
ПК 6.7	Выполнять судовые работы.	- Уход за судовыми устройствами Выполнение такелажных и малярных работ на судне; - Ликвидация повреждений корпуса судна; - Выполнение задач по вооружению и разоружению судна.	<i>Дневник практики, Отчет по практике, Защита отчета по практике Квалификационный экзамен</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)		Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	– демонстрация интереса к будущей профессии.	<i>Наблюдения в процессе учебной практики</i>
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	– поиск информации, необходимой для выполнения самостоятельных работ профессиональной направленности.	<i>Наблюдения в процессе учебной практики</i>
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	– планирование обучающимися повышение личностного и квалификационного уровня.	<i>Наблюдения в процессе учебной практики</i>

ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	– организация работы коллектива и команды; – взаимодействие с коллегами, руководством.	<i>Наблюдения в процессе учебной практики</i>
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	– владение письменной и устной коммуникацией на государственном (русском) языке.	<i>Наблюдения в процессе учебной практики</i>
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	– демонстрация знания сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимости профессиональной деятельности по специальности; – стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	<i>Наблюдения в процессе учебной практики</i>
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	– решение учебно-профессиональных задач с учетом содействия сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, решение учебно-профессиональных задач, связанных с чрезвычайными ситуациями;	<i>Наблюдения в процессе учебной практики</i>
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	– демонстрация знаний роль основ здорового образа жизни;	<i>Наблюдения в процессе учебной практики</i>
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	– проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности;	<i>Наблюдения в процессе учебной практики</i>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	– использование английского языка в профессиональной, учебной деятельности; – выполнение заданий без речевых и	<i>Наблюдения в процессе учебной практики</i>

		грамматических ошибок.	
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	– демонстрация знания порядка выстраивания презентации; – презентация идеи.	<i>Наблюдения в процессе учебной практики</i>