

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.09.2025 14:13:20
Уникальный программный ключ:
cf6863c76438e5984b0fd5e14a7154bffa10e205

Шифр ОПОП: 2019.26.05.05.03

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

Год начала подготовки (по учебному плану): 2021
(год набора)

Шифр дисциплины: Б1.О.28
(шифр дисциплины из учебного плана)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Безопасность судоходства

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Новосибирск

Составитель:

Старший Преподаватель

(должность)

Кафедры Судовождения

(наименование кафедры)

А.А. Приваленко

(И.О.Фамилия)

Одобрена:

Ученым советом

Института "Морская академия"

(наименование факультета, реализующего образовательную программу)

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2020 г.
число месяц год

Председатель совета

К.С. Мочалин

(И.О.Фамилия)

На заседании кафедры _____ Судовождения
(наименование кафедры)

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.
число месяц год

Заведующий кафедрой

В. И. Сичкарев

(И.О.Фамилия)

Согласована:

Руководитель _____ рабочей группы по разработке ОПОП по направлению

(наименование коллектива разработчиков по направлению подготовки / специальности)

26.05.05 «Судовождение»

К.Т.Н.

(ученая степень)

,

(ученое звание)

Ю.Н. Черепанов

(И.О.Фамилия)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Цель и задачи курса «Безопасность судоходства» - дать будущему судоводителю теоретические знания и практические навыки, необходимые для исполнения обязанностей вахтенного помощника капитана (ВПКМ) по обеспечению безопасности плавания и живучести судна при несении ходовой и стояночной вахты.

Изучение дисциплины имеет целью подготовить выпускника к выполнению обязанностей;

Требований Администрации Флага Судна и Международной Организации по безопасности судна и экипажа;

Выполнение обязанностей ВПКМ по обеспечению безопасности плавания и живучести судна при несении ходовой и стояночной вахты;

Требования к конструкции, оборудованию и снабжению судов;

Требования при эксплуатации судна (безопасная загрузка и перевозка, обеспечение безопасности навигации и т.д.);

Требования к организации поиска и спасания;

Требования к укомплектованию экипажа судна;

Обеспечение безопасности морского судоходства;

Контроль в портах, организация расследования аварий.

Знания, полученные на втором этапе изучения дисциплины «Безопасность судоходства» закрепляются и практически отрабатываются при прохождении практики в должности штурманского ученика (стажёра, практиканта).

1.1. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

12.1.1.Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
ОПК-6	Способен идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их	x	x	x		Знать: – общий процесс анализа и оценки риска Уметь: – применять систему управления в про-

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
	развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией					профессиональной деятельности Владеть: – навыками Управления риском (менеджмент риска)

1.1.1. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
ПК-8	Способен использовать Международный свод сигналов	x	x	x		Знать: – основные виды сигналов по МСС; Уметь: - передавать и получать информацию по средствам визуальных сигналов. Владеть: – навыками коммуникации по средствам визуальных сигналов.
ПК-14	Способен обеспечить контроль за посадкой, остойчивостью и напряжениями в корпусе	x	x	x		Знать: – рекомендации ИМО, касающиеся остойчивости судна; основные принципы устройства судна, теорию и факторы, влияющие на посадку и остойчивость, а также меры, необходимые для обеспечения безопасной посадки и остойчивости Уметь: - использовать теорию устройства судна, теорию и факторы, влияющие на посадку и остойчивость, а также меры, необходимые для обеспечения безопасной посадки и остойчивости - использовать соответствие условий остойчивости критериям ИМО по остойчивости в неповрежденном состоянии для всех условий загрузки судна Владеть: - навыками контроля за посадкой, остойчивостью и напряжениями в корпусе судна.
ПК-17	Способен обеспечить координирование поисково-спасательных	x	x	x		Знать: - процедуры, содержащиеся в Руководстве по международному авиационно-

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
	операций на месте бедствия					му и морскому поиску и спасанию (РМАМПС); Уметь: - применять процедуры, содержащиеся в Руководстве по международному авиационному и морскому поиску и спасанию. Владеть: Навыками использования процедур, поиску и спасанию. Командования аварийной и пусковой группой, использованию мобильных средств по поиску и спасению.
ПК-35	Способен обеспечить действия при авариях, возникающих во время плавания	x	x	x		Знать: – основы Наставления по борьбе за живучесть судов; - теорию безопасности; - Пожарный Кодекс. Уметь: - использовать нормативную литературу согласно соответствующему международному праву и законодательству государства флага судна; - использовать планы, формуляры и процедуры действий, при авариях, возникающих во время плавания Владеть: – навыкам Лидера Аварийной партии и группы обеспечения.
ПК-36	Способен разработать план действий в аварийных ситуациях и схемы по борьбе за живучесть судна и действовать в аварийных ситуациях	x	x	x		Знает: - порядок подготовки планов действий в чрезвычайных ситуациях для предприятия действий в случае аварии; - конструкцию судна, включая средства борьбы за живучесть; - методы и средства предотвращения, обнаружения и тушения пожара; - функции и использование спасательных средств. Уметь: - составлять порядок и алгоритм действий в аварийных ситуациях. Владеть: - навыками использования систем и принципами действий в аварийных ситуациях.
ПК-38	Способен обеспечить безопасность персо-	x	x	x		Знать: - способы личного выживания;

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
	нала и судна					- способы предотвращения пожара и умеет бороться с огнем и тушить пожары; - приемы элементарной первой помощи; - меры личной безопасности и общественные обязанности; Уметь: - применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой; Владеть: - навыками личной безопасности и принципами техники безопасности и противопожарной защиты на судах.
ПК-39	Способен руководить обеспечением безопасности членов экипажа судна и пассажиров, эксплуатационного состояния спасательных средств и устройств, противопожарной системы и других систем безопасности	x	x	x		Знать: - правила, касающиеся спасательных средств (Международная конвенция по охране человеческой жизни на море); - организацию учений по борьбе с пожаром и оставлению судна; - действия, которые необходимо предпринимать для защиты и охраны всех лиц на судне в случае аварий; Уметь: - принять меры по поддержанию в эксплуатационном состоянии спасательных средств и устройств, противопожарной системы и других систем безопасности. Владеть: - навыками действиями по локализации последствий повреждения и спасанию судна после пожара, взрыва, столкновения или посадки на мель.
ПК-40	Способен обеспечить предотвращение пожаров и борьбу с пожарами на судах	x	x	x		Знать: - виды пожаров и химическую природу возгорания; - системы пожаротушения; - действия, которые должны предприниматься в случае пожара, включая пожары в топливной системе. Уметь: - организовать учения по борьбе с пожаром. Владеть: - навыками действиями по локализации последствий повреждения и спасанию

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
						судна после пожара.
ПК-41	Способен обеспечить использование спасательных средств	x	x	x		Знать: – основы Кодекса Спасательных Средств; - СОЛАС 74 Уметь: - использовать нормативную литературу согласно соответствующему международному праву и законодательству государства флага судна; - использовать планы, формуляры и процедуры действий, при использовании спасательных средств. Владеть: – навыками использования и обслуживания спасательных средств.
ПК-44	Способен обеспечить радиосвязь при авариях	x	x	x		Знать: - предупредительные меры по обеспечению безопасности судна и персонала в связи с опасностями, возникающими при использовании радиооборудования, включая электрические опасности и опасности неионизирующего излучения; Уметь: - обеспечивать радиосвязь при авариях, включая: оставление судна, пожар на судне, частичный или полный выход из строя радиоустановок; Владеть: - навыками радиообмена и использования радиооборудования в аварийных ситуациях
ПК-45	Способен обеспечить исполнение требований законодательства и контроль за выполнением требований законодательства и мер по обеспечению охраны человеческой жизни на море, охраны и защиты морской среды	x	x	x		Знать: - основные положения соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды; - нормы международного морского права, содержащихся в международных соглашениях и конвенциях; Уметь: - обеспечивать и контролировать выполнение норм и требования по обеспечению охраны человеческой жизни на море, охраны и защиты морской среды Владеть:

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
						- навыками контроля за выполнением норм и требований по обеспечению охраны человеческой жизни на море, охраны и защиты морской среды.
ПК-46	Способен действовать при получении сигнала бедствия на море	x	x	x		Знать: - содержание Руководства по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС); Уметь: - действовать, согласно расписанию по тревогам и по процедурам РМАМПС Владеть: - навыками лидера и члена аварийной партии в соответствии расписаний по тревогам и по процедурам РМАМПС.
ПК-48	Способен поддерживать условия, установленные в плане охраны судна	x	x	x		Знать: - основные термины и определения, относящиеся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою; - основы международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц; - основы уровней охраны на море и их влияние на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах; - основы процедур передачи сообщений, связанных с охраной; - основы планов действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной; Уметь: - пользоваться средствами связи по протоколу охраны судна. - действовать по плану охраны судна. Владеть: Навыками использования плана охраны судна, основными процедурами охраны судна
ПК-49	Способен распознавать риски и угрозы, затрагивающие охрану	x	x			Знать: - основы способов, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны; - основы, позволяющие распознавать потенциальные угрозы, затрагивающие охрану, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою;

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
						- основы, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить; - основы вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны; Уметь: – использовать судовые средства радиосвязи и телекоммуникаций - использовать средства охраны судна для оценки риска. Владеть: Навыками использования плана охраны судна, основными процедурами охраны судна.
ПК-50	Способен проводить регулярные проверки охраны на судне	x	x	x		Знать: - способы наблюдения за районами ограниченного доступа; - способы наблюдения за районами ограниченного доступа; - вопросы контроля доступа на судно и к районам ограниченного доступа на судне; - методы эффективного наблюдения за палубами и районами вокруг судна; - методы проверки груза и судовых запасов; - методы контроля посадки, высадки и доступа на судне людей, и погрузки и выгрузки их вещей; Уметь: – использовать судовые средства радиосвязи и телекоммуникаций - использовать средства охраны судна для проверок и контроля. Владеть: основными процедурами охраны судна, вести контроль проверок.
ПК-51	Способен использовать оборудование и системы охраны на судне	x	x	x		Знать: - различные типы оборудования и систем охраны, включая те, которые могут использоваться в случае нападений пиратов и вооруженных грабителей, и ограничений такого оборудования и систем; - о необходимости испытаний, калиб-

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
						ровки и технического обслуживания систем и оборудования охраны, особенно во время рейса; Уметь: – использовать судовые средства охраны судна для целевых задач. Владеть: - навыками использования судовых средств охраны судна.
ПК-52	Способен обеспечивать охрану судна и предотвращать акты незаконного вмешательства	x	x	x		Знать: - способы, применяемые для того, чтобы обойти меры охраны; - основы, позволяющие распознавать потенциальные угрозы, затрагивающие охрану, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою; - основы, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить; - основы вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны; - основные требования к подготовке, проведению учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая те, которые относятся к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем; Уметь: – использовать судовые средства охраны судна для целевых задач. Владеть: - навыками использования судовых средств охраны судна, как от физических, так и кибер-атак.
ПК-64	Способен обеспечить регистрацию результатов проверки эффективности судовой системы управления безопасностью и подготовку предложений по ее пересмотру	x	x	x		Знать: - структуру судовой системы управления безопасностью; - методику подготовки мер по пересмотру требований судовой системы по управлению безопасностью; Уметь: - проводить проверки и регистрировать результаты проверки эффективности судовой системы управления безопас-

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
						ностью; Владеть: - навыками контроля эффективности судовой системы управления безопасностью
ПК-77	Способен обеспечить поддержание судна в мореходном состоянии	x	x	x		Знать: - информацию об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграммы и устройства для расчета напряжений в корпусе; - основные действия, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести в неповрежденном состоянии; - основы водонепроницаемости судна; - основные конструктивные элементы судна и правильные названия их различных частей; Уметь: - принимать информацию об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграммы и устройства для расчета напряжений в корпусе; Владеть: - навыками поддержания судна в мореходном состоянии.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках _____ базовой _____ части
(базовой, вариативной или факультативной)
основной профессиональной образовательной программы.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (з.е.) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Для заочной формы обучения:
(очной, очно-заочной или заочной)

Формы контроля						Всего часов					Всего з.е.		Курс 5						
						По ЗЕТ	По плану	в том числе											
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	КР			Контактная работа	СР	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	з.е.
5							180	24	138	18		5	10		10	4	138	18	Э
в том числе тренажерная подготовка:																			

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах):

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Лекции		ПЗ		ЛР		СР	
		О	З	О	З	О	З	О	З
5 курс									
1	Раздел 1. Безопасность плавания	4	4		4				60
2	Раздел 2. Обеспечение безопасности		4		4				60
3	Раздел 3. Охрана судна		2		2				18
ИТОГО			10		10				138
ВСЕГО			10		10				138

4.2. Содержание разделов и тем дисциплины

5 курс

Раздел 1 Безопасность плавания[1-11]

Тема 1.1 Безопасность плавания. Оценка риска – общий процесс анализа и оценки риска. Управление риском скоординированные действия по контролю и управлению риском для организации. Обмен информацией по риску.

Тема 1.2 Международный свод сигналов, Визуальные средства связи. Основные сигналы. Система радиосвязи для обеспечения безопасности. Руководство по международному авиационному и морскому поиску и спасанию. Цель наставления. Организация поиска и спасания. Аварийные стадии. Система судового сообщения. Планирование и процедуры поиска.

Тема 1.3 Мореходные качества судна. Критерии Остойчивости ИМО. Требования по посадки и напряжение в корпусе. Судовые системы, способы и информационные платформы по обеспечению мореходных качеств.

Тема 1.4 Кодекс Спасательных Средств. Виды спасательных средств, требования контроля и использования. Системы проверок спасательных средств. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море. Пожарный кодекс. Система проверок пожарного оборудования.

Раздел 2. Обеспечение безопасности

Тема 2.1 Теория безопасности. Наставления и руководства по обеспечению безопасности на судне. Способы личного выживания. Принципами техники

безопасности и противопожарной защиты на судах. Система учета, контроля и проверок системы безопасности.

Тема 2.2 Планы действий по обеспечению безопасности на судне и пожарной защиты. Расписание по тревогам. Судовые противопожарные планы. Схемы расположений на судне обеспечения спасательными средствами. Схемы судовых целевых операций. Действия экипажа судна по тревогам, инструкции и учебные журналы.

Тема 2.3 Действия аварийной партии. Командир, лидер аварийной партии. Лидер группы по обеспечению спасательным и противопожарным имуществом аварийной партии. Применение спасательных средств по поиску и спасению.

Тема 2.4 Виды пожаров на судне. Способы и системы противоборству пожару. Локализация пожара. Действия экипажа, аварийной партии и лидера аварийной партии при возникновении пожара на судне. Способы обучения экипажа противопожарной защите.

Раздел 3. Охрана судна

Тема 3.1 Положение об охране судна. Виды и способы контроля. Комплекс мер по поддержанию охраны судна. Пиратство на морских коммуникациях. Карта и система репортов по обеспечению охраны судна в пиратских районах.

Тема 3.2 Действия, процедуры по охране судна. Средства связи и средства по поддержанию охраны судна. План и журнал действий по охране судна.

4.3. Содержание практических работ

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических работ
<i>5 курс</i>	
Раздел 1 Безопасность плавания	
<i>Тема 1.1</i> Безопасность плавания. Оценка, управление рисками и обмен информацией по риску.	Изучение Положения о службе безопасности; Наставление по управлению рисками Циркуляры ИМО и компаний по безопасности судна СУБ и рисков [1-11]
<i>Тема 1.2</i> Международный свод сигналов, Визуальные средства связи. Система радиосвязи для обеспечения безопасности. Руководство по международному авиационному и морскому поиску и спасению.	Изучение: - Международного Свода Сигналов; ИАМСАР и ГМССБ Инструкции и циркуляры по использованию систем радиосвязи и наставлений по поиску и спасению; Отработка подачи сигналов по МСС и ГМССБ, Типовые сообщения[1-11]
<i>Тема 1.3</i> Мореходные качества судна	Изучение постановлений ИМО критерий остойчивости и требований посадки и напряжённости в корпусе; информационных платформ мореходных качеств судна. Способы поддержание мореходных ка-

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических работ
	честв судна [1-11]
<i>Тема 1.4</i> Спасательные и противопожарные средства.	Изучение Кодекса Спасательных Средств; Международная конвенция по охране человеческой жизни на море. Пожарный кодекс. Работа по подбору спасательных и противопожарных средств для судна, составления плана спасательных и противопожарных средств. [1-11]
<i>Раздел 2. Обеспечение безопасности</i>	
<i>Тема 2.1</i> Наставления и руководства по обеспечению безопасности на судне. Принципами техники безопасности и противопожарной защиты на судах. Система учета, контроля и проверок системы безопасности.	Изучение РД 31,60.25. – 97 и НБЖС; Руководств по использованию спасательных средств; Работа с пожарными формулярами, Журналом проверок и контроля состояния спасательных средств[1-11]
<i>Тема 2.2.</i> Расписание по тревогам. Судовые противопожарные планы. Действия экипажа судна по тревогам, инструкции и учебные журналы.	Просмотр видео материалов по использованию спасательных, противопожарных и средств техники безопасности. Изучение планов и циркуляров расписаний по тревогам; Изучения национальных и международных требований к содержанию, использованию спасательных и противопожарных средств и учебных тревог, система регистрации учений и проверок. Введение учебных журналов экипажа проведения тревог, контроль проведения занятий по тревогам. [1-11]
<i>Тема 2.3.</i> Действия аварийной партии. Командир, лидер аварийной партии. Применение спасательных средств по поиску и спасению.	Просмотр видео материалов по использованию спасательных. Изучение техники использования спасательных средств. Отработка лидерских качеств командира аварийной партии. [1-11]
<i>Тема 2.4.</i> Способы и системы противоборству пожару. Действия экипажа, аварийной партии и лидера аварийной партии при возникновении пожара на судне. Способы обучение экипажа противопожарной защите.	Просмотр видео материалов по использованию противопожарных. Изучения Пожарного кодекса и средств противопожарной защиты Освоение тактики борьбы с пожаром; Работа с учебными планами и системой проверок противопожарной защиты[1-11]
<i>Раздел 3. Охрана судна</i>	

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических работ
<i>Тема 3.1</i> Положение об охране судна. Пиратство на морских коммуникациях. <i>Тема 3.2</i> Действия, процедуры по охране судна. Средства связи и средства по поддержанию охраны судна. План и журнал действий по охране судна.	Изучение кодекса Охраны Судов и Портовых Сооружений; - циркуляры ИМО и компаний по охране судна; -Карты пиратских районов система репортов и AMWER Просмотр видео материалов по охране судна и противоборству пиратству. Освоение комплексных мер по обеспечению, контролю и регистрации охраны судна.

4.4. Курсовой проект или курсовая работа

Курсовой проект или курсовая работа не предусмотрены

4.5. Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в подготовке реферата по индивидуальному заданию по темам *Разделов 2 и 3*. Обеспечение безопасности морского судоходства и Охраны судна

Контроль самостоятельной работы студента осуществляется в виде представления реферата на уроке в форме студенческой конференции, а также при проведении индивидуальных и групповых консультаций, практических занятий.

Примерные темы рефератов:

1. Процедуры инспекций судов в соответствии с Парижским, Токийским, Средиземноморным меморандумам.
2. Подготовка экипажа в предвидении возможной инспекции. Варианты инспекции. Инспекторы государства порта
3. Подготовка экипажа в предвидении учебной тревоги. Варианты учебных тревог
4. Пиратство. Инциденты, связанные с пиратством на морских коммуникациях. Разбор действий.

5. Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в части дисциплины (модуля)

Контролируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
ОПК-6 <i>Способен идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией</i>	I – формирование знаний	Тема 1.1 Безопасность плавания. Оценка, управление рисками и обмен информацией по риску.	Практическая работа
	II – формирование способностей		Экзамен
	III – интеграция способностей		
ПК-8 <i>Способен использовать Международный свод сигналов</i>	I – формирование знаний	Тема 1.2 Международный свод сигналов, Визуальные средства связи. Система радиосвязи для обеспечения безопасности. Руководство по международному авиационному и морскому поиску и спасанию.	Практическая работа
	II – формирование способностей		Экзамен
	III – интеграция способностей		
ПК-14 <i>Способен обеспечить контроль за посадкой, устойчивостью и напряжениями в корпусе</i>	I – формирование знаний	Тема 1.3 Мореходные качества судна	Практическая работа
	II – формирование способностей		Экзамен
	III – интеграция способностей		
ПК-17 <i>Способен обеспечить координирование поисково-спасательных операций на месте бедствия</i>	I – формирование знаний	Тема 1.2 Международный свод сигналов, Визуальные средства связи. Система радиосвязи для обеспечения безопасности. Руководство по международному авиационному и морскому поиску	Практическая работа
	II – формирование способностей		Экзамен

Контролируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
	III – интеграция способностей	<i>и спасанию.</i>	
ПК-35 <i>Способен обеспечить действия при авариях, возникающих во время плавания</i>	I – формирование знаний	<i>Тема 2.1 Наставления и руководства по обеспечению безопасности на судне. Принципами техники безопасности и противопожарной защиты на судах. Система учета, контроля и проверок системы безопасности.</i>	Практическая работа
	II – формирование способностей		
	III – интеграция способностей		
ПК-36 <i>Способен разработать план действий в аварийных ситуациях и схемы по борьбе за живучесть судна и действовать в аварийных ситуациях</i>	I – формирование знаний	<i>Тема 2.2. Расписание по тревогам. Судовые противопожарные планы. Действия экипажа судна по тревогам, инструкции и учебные журналы.</i>	Практическая работа
	II – формирование способностей		Экзамен
	III – интеграция способностей		
ПК-38 <i>Способен обеспечить безопасность персонала и судна</i>	I – формирование знаний	<i>Тема 2.1 Наставления и руководства по обеспечению безопасности на судне. Принципами техники безопасности и противопожарной защиты на судах. Система учета, контроля и проверок системы безопасности.</i>	Практическая работа
	II – формирование способностей		Экзамен
	III – интеграция способностей		
ПК-39 <i>Способен руководить обеспечением безопасности членов экипажа судна и пассажиров, эксплуатационного состояния спасательных средств и устройств, противопожарной системы и других систем безопасности</i>	I – формирование знаний	<i>Тема 2.3. Действия аварийной партии. Командир, лидер аварийной партии. Применение спасательных средств по поиску и спасению.</i>	Практическая работа
	II – формирование способностей		Экзамен
	III – интеграция способностей		

Контролируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
ПК-40 <i>Способен обеспечить предотвращение пожаров и борьбу с пожарами на судах</i>	I – формирование знаний	<i>Тема 2.4. Способы и системы противоборству пожару. Действия экипажа, аварийной партии и лидера аварийной партии при возникновении пожара на судне. Способы обучения экипажа противопожарной защите.</i>	Практическая работа
	II – формирование способностей		Экзамен
	III – интеграция способностей		
ПК-41 <i>Способен обеспечить использование спасательных средств</i>	I – формирование знаний	<i>Тема 1.4 Кодекс Спасательных Средств. Виды спасательных средств, требования контроля и использования. Системы проверок спасательных средств. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море.</i>	Практическая работа
	II – формирование способностей		Экзамен
	III – интеграция способностей		
ПК-44 <i>Способен обеспечить радиосвязь при авариях</i>	I – формирование знаний	<i>Тема 1.2 Международный свод сигналов, Визуальные средства связи. Основные сигналы. Система радиосвязи для обеспечения безопасности. Руководство по международному авиационному и морскому поиску и спасению. Цель наставления. Организация поиска и спасения. Аварийные стадии. Система судового сообщения. Планирование и процедуры поиска.</i>	Практическая работа
	II – формирование способностей		Экзамен
	III – интеграция способностей		
ПК-45 <i>Способен обеспечить исполнение требований законодательства и контроль за выполнением требований законодательства и мер по обеспечению охраны человеческой жизни на море, охраны и защиты морской среды</i>	I – формирование знаний	<i>Тема 2.1 Наставления и руководства по обеспечению безопасности на судне. Принципами техники безопасности и противопожарной защиты на судах. Система учета, контроля и проверок системы безопасности.</i>	Практическая работа
	II – формирование способностей		Экзамен
	III – интеграция способностей		
ПК-46 <i>Способен обеспечить исполнение требований законодательства и контроль за выполнением требо-</i>	I – формирование знаний	<i>Тема 2.3. Действия аварийной партии. Командир, лидер аварийной партии. Применение спасательных средств по поиску и спасению.</i>	Практическая работа
	II – формирование способностей		

Контролируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
<i>ваний законодательства и мер по обеспечению охраны человеческой жизни на море, охраны и защиты морской среды</i>	III – интеграция способностей		Экзамен
ПК-48 <i>Способен поддерживать условия, установленные в плане охраны судна</i>	I – формирование знаний	<i>Тема 3.1 Положение об охране судна. Виды и способы контроля. Комплекс мер по поддержанию охраны судна. Пиратство на морских коммуникациях. Карта и система репортов по обеспечению охраны судна в пиратских районах.</i>	Практическая работа
ПК-49 <i>Способен распознавать риски и угрозы, затрагивающие охрану</i>	II – формирование способностей		Экзамен
	III – интеграция способностей		
ПК-51 <i>Способен использовать оборудование и системы охраны на судне</i>	I – формирование знаний	<i>Тема 3.2 Действия, процедуры по охране судна. Средства связи и средства по поддержанию охраны судна. План и журнал действий по охране судна.</i>	Практическая работа
ПК-52 <i>Способен обеспечивать охрану судна и предотвращать акты незаконного вмешательства</i>	II – формирование		Экзамен
	III – интеграция способностей		
ПК-64 <i>Способен обеспечить регистрирование результатов проверки эффективности судовой системы управления безопасностью и подготовку предложений по ее пересмотру</i>	I – формирование знаний	<i>Тема 2.1 Теория безопасности. Наставления и руководства по обеспечению безопасности на судне. Способы личного выживания. Принципами техники безопасности и противопожарной защиты на судах. Система учета, контроля и проверок системы безопасности.</i>	Практическая работа
	II – формирование способностей		Экзамен
	III – интеграция способностей		
ПК-77 <i>Способен обеспечить поддержание судна в мореходном состоянии</i>	I – формирование знаний	<i>Тема 1.3 Мореходные качества судна. Критерии Остойчивости ИМО. Требования по посадки и напряжение в корпусе. Судовые системы, способы и информа-</i>	Практическая работа
	II – формирование		

Контролируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
	способностей	ционные платформы по обеспечению мореходных качеств.	Экзамен
	III – интеграция способностей		

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шифр компетенции	Этапы формирования компетенции	Наименование оценочного средства	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-6	I – формирование знаний	Практическая работа	Итоговая оценка	Отметка «зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен».	Дихотомическая шкала «зачтено – не зачтено»
	II – формирование способностей			Итоговый балл 3 (удовлетворительно), 4(хорошо) или 5 (отлично) соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен».	Шкала порядка с рангами: 2 (неудовлетворительно), 3 (удовлетворительно), 4(хорошо), 5 (отлично).
	III – интеграция способностей	Экзамен		Итоговый балл 2 (неудовлетворительно) соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен»	
ПК-8 ПК-14 ПК-17 ПК-35 ПК-36 ПК-38 ПК-39 ПК-40 ПК-41 ПК-45	I – формирование знаний	Практическая работа	Итоговая оценка	Отметка «зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен».	Дихотомическая шкала «зачтено – не зачтено»
	II – формирование способностей				
	III – интеграция способностей				

Шифр компетенции	Этапы формирования компетенции	Наименование оценочного средства	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-46 ПК-48 ПК-49 ПК-51 ПК-52 ПК-64 ПК-77		Экзамен		Итоговый балл 3 (удовлетворительно), 4(хорошо) или 5 (отлично) соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен». Итоговый балл 2 (неудовлетворительно) соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен»	Шкала порядка с рангами: 2 (неудовлетворительно), 3 (удовлетворительно), 4(хорошо), 5 (отлично).

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.3.1. ЭТАП I - Формирование знаний

Примерные теоретические вопросы для проверки освоения этапа компетенции:

1. Теория безопасности. Управления рисками. Система управления безопасностью.
2. Политика и процедуры компаний конвенция по охране человеческой жизни на море
3. Система связи. Действия и руководство по поиску и спасению на море.
4. Наставление по безопасной жизнедеятельности на судне. Инструкции и обязанности членов экипажа в аварийных обстоятельствах.
5. Требования международных и национальных нормативных документов по обеспечению безопасности судна, Спасательные средства – Кодекс Спасательных Средств, Конвенция СОЛАС 74.
6. Требования международных и национальных нормативных документов по обеспечению безопасности судна, Противопожарные средства – Пожарный Кодекс, Конвенция СОЛАС 74.
7. Действия и процедуры по поиску и спасения на море ИАМСАР.
8. Охрана судна и действия противоборству пиратству.

5.3.2. ЭТАП II - Формирование способностей

Примерные теоретические вопросы для проверки освоения этапа компетенции:

1. Теория безопасности. Управления рисками. Система управления безопасностью.
2. Политика и процедуры компаний конвенция по охране человеческой жизни на море
3. Система связи. Действия и руководство по поиску и спасению на море.
4. Наставление по безопасной жизнедеятельности на судне. Инструкции и обязанности членов экипажа в аварийных обстоятельствах.
5. Требования международных и национальных нормативных документов по обеспечению безопасности судна, Спасательные средства – Кодекс Спасательных Средств, Конвенция СОЛАС 74.
6. Требования международных и национальных нормативных документов по обеспечению безопасности судна, Противопожарные средства – Пожарный Кодекс, Конвенция СОЛАС 74.
7. Действия и процедуры по поиску и спасения на море ИАМСАР.
8. Охрана судна и действия противоборству пиратству.

5.3.3. ЭТАП III – Интеграция способностей

Примерные теоретические вопросы для проверки освоения этапа компетенции:

1. Теория безопасности. Управления рисками. Система управления безопасностью.
2. Политика и процедуры компаний конвенция по охране человеческой жизни на море
3. Система связи. Действия и руководство по поиску и спасению на море.
4. Наставление по безопасной жизнедеятельности на судне. Инструкции и обязанности членов экипажа в аварийных обстоятельствах.
5. Требования международных и национальных нормативных документов по обеспечению безопасности судна, Спасательные средства – Кодекс Спасательных Средств, Конвенция СОЛАС 74.
6. Требования международных и национальных нормативных документов по обеспечению безопасности судна, Противопожарные средства – Пожарный Кодекс, Конвенция СОЛАС 74.
7. Действия и процедуры по поиску и спасения на море ИАМСАР.
8. Охрана судна и действия противоборству пиратству.

5.3.4. ЭТАП IV – Владение компетенцией

Примерные теоретические вопросы для проверки освоения этапа компетенции:

1. Теория безопасности. Управление рисками. Система управления безопасностью.
2. Политика и процедуры компаний конвенция по охране человеческой жизни на море
3. Система связи. Действия и руководство по поиску и спасению на море.
4. Наставление по безопасной жизнедеятельности на судне. Инструкции и обязанности членов экипажа в аварийных обстоятельствах.
5. Требования международных и национальных нормативных документов по обеспечению безопасности судна, Спасательные средства – Кодекс Спасательных Средств, Конвенция СОЛАС 74.
6. Требования международных и национальных нормативных документов по обеспечению безопасности судна, Противопожарные средства – Пожарный Кодекс, Конвенция СОЛАС 74.
7. Действия и процедуры по поиску и спасения на море ИАМСАР.
8. Охрана судна и действия противоборству пиратству.

8.1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

8.1.1. Методика оценки практической работы

«Зачтено» выставляется обучающемуся, в случае выполнения всех практических работ, написания реферата, а также ответе на вопросы по его теме.

«Не зачтено» выставляется при не выполнении указанных выше условий.

8.1.2. Методика оценки экзамена

В билетах предусмотрено 3 вопроса.

Оценка «отлично» выставляется при полном понимании сущности вопросов экзаменационного билета, полном, последовательном и доказательном ответе на все вопросы билета и дополнительные вопросы, правильном решении примера или задачи, чётком понимании и владении профессиональной лексикой, знании отечественной и необходимой международной нормативной документации, знакомстве с основной и дополнительной литературой.

Оценка «хорошо» выставляется при понимании сущности вопросов экзаменационного билета, доказательном ответе на все вопросы билета, правильном решении примера или задачи, владении профессиональной лексикой, знании нормативной документации, знакомстве с литературой в объёме основного учебника.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при понимании сущности вопросов экзаменационного билета, недостаточно последовательном и доказательном, но верном ответе на все вопросы билета, правильном решении приме-

ра или задачи, понимании профессиональной лексики, знакомстве с нормативной документацией, знакомстве с литературой в объёме конспекта лекций или основного учебника.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при недостаточном понимании сущности вопросов экзаменационного билета, при поверхностном или неверном ответе на какой-либо вопрос экзаменационного билета, при отсутствии решения или неверном решении примера или задачи, при недостаточном владении профессиональной терминологией, при поверхностном и неполном знакомстве с нормативной документацией и технической литературой.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература

1. Ермаков А. С. Безопасность судоходства [Электронный ресурс]: курс лекций по дисц. "Безопасность судоходства" / Ермаков Александр Сергеевич ; А. С. Ермаков ; М-во трансп. Рос. Федерации, Федер. агентство мор. и реч. трансп., ФГОУ ВПО "НГАВТ". - Новосибирск: НГАВТ, 2011. - 72 с. : ил. - Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe reader версии 9.0 и новее..

2. Сёмин А. А. Безопасность мореплавания. Курс лекций для студентов очного и заочного обучения специальности 180403.65 «Судовождение» [Электронный ресурс] / А. А. Сёмин ; Сёмин А.А. - Москва : ВГУВТ (Волжский государственный университет водного транспорта), 2015. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72451>. — Загл. с экрана.

б) дополнительная учебная литература

3. Safe Skipper. A practical guide to managing risk at sea. Безопасный Шкипер. Практическое руководство по управлению рисками на море. Автор: Simon Jollands and Rupert Holmes Издательство: Adlard Coles Место издания: England ISBN: 978-1-4729-0914-5 Год: 2015 Страниц: 192

4. Международный кодекс по спасательным средствам (Кодекс КСС/LSA) (в редакции на 1 января 2013 года) (с изменениями на 22 мая 2014 года) [резолюцией КБМ от 22 мая 2014 года N MSC.368\(93\)](#) (Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 27.07.2017, N 0001201707270056) (вступила в силу с 1 января 2016 года). Режим доступа – Электронный фонд правовой нормативно-технической литературы <http://docs.cntd.ru/document/499032094>

5. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года текст, измененный Протоколом 1988 года к ней, с поправками (СОЛАС-74) (с изменениями на 1 января 2016 года) (редакция, действующая с 1 января 2017 года) Документ с изменениями, внесенными: [резолюцией КБМ от 21 ноября 2014 года N MSC.386\(94\)](#) (Международный кодекс для судов, эксплуатирующихся в полярных водах (Полярный кодекс). Серия "Судовладельцам и ка-

питанам", Выпуск 37 - СПб.: АО ЦНИИМФ, 2016 год); [резолюцией КБМ от 11 июня 2015 года N MSC.395\(95\)](#) (Бюллетень N 36 изменений и дополнений к консолидированному тексту Международной конвенции по охране человеческой жизни на море 1974 года с поправками. - СПб.: АО "ЦНИИМФ", 2016 год); [резолюцией КБМ от 11 июня 2015 года N MSC.392\(95\)](#) (Бюллетень N 36 изменений и дополнений к консолидированному тексту Международной конвенции по охране человеческой жизни на море 1974 года с поправками. - СПб.: АО "ЦНИИМФ", 2016 год). Режим доступа – Электронный фонд правовой нормативно-технической литературы <http://docs.cntd.ru/document/901765675/>

6. МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНВЕНЦИЯ ПО ПОИСКУ И СПАСАНИЮ НА МОРЕ 1979 ГОДА (с изменениями на 1 июля 2006 года) Режим доступа – Электронный фонд правовой нормативно-технической литературы <http://docs.cntd.ru/document/901824783>

7. МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОДЕКС ПО СИСТЕМАМ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (Кодекс СПБ) Резолюция MSC.98(73) ИМО резолюции КБМ от 18.05.2006 N MSC.206(81), резолюции КБМ от 08.12.2006 N MSC.217(82), резолюции КБМ от 03.12.2010 N MSC.311(88), резолюции КБМ от 25.05.2012 N MSC.327(90), резолюции КБМ от 30.11.2012 N MSC.339(91), резолюции КБМ от 22.05.2014 N MSC.367(93) Электронный фонд правовой нормативно-технической литературы <http://docs.cntd.ru/document/499032093>

8. МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОДЕКС ПО ОХРАНЕ СУДОВ И ПОРТОВЫХ СРЕДСТВ (КОДЕКС ОСПС) Одобрен Резолюцией 2 Конференции договаривающихся правительств Международной конвенции по охране человеческой жизни на море 1974 года от 12 декабря 2002 года, Электронный фонд правовой нормативно-технической литературы <http://docs.cntd.ru/document/902019001>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9. Ермаков А. С. Безопасность судоходства [Электронный ресурс] : метод. указ. по вып. контрол. раб. [для студ., обуч. по напр. 190700.62 "Технология трансп. процессов" профиль "Организация перевозок и упр. на вод. транспорте"] / Ермаков Александр Сергеевич ; А. С. Ермаков ; М-во трансп. Рос. Федерации, Фед. агентство мор. и реч. транспорта, ФБОУ ВПО "Новосиб. гос. акад. водного транспорта". - Новосибирск : НГАВТ, 2014. - 24 с. : ил. - Библиогр.: с. 23 (3 назв.). - Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe reader версии 9.0 и новее.

11. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

10. Пахолков И.В. Грузовой план, расчёт посадки судна, остойчивости, прочности и непотопляемости, крепление груза [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов, судоводителей трансп. флота и слушателей повышения квалификации / Пахолков Игорь Иванович ; И. И. Пахолков ; М-во трансп. Рос. Федерации, Федер. агентство мор. и реч. трансп., ФБОУ ВПО "НГАВТ". - Но-

воcибиpск: НГАВТ, 2011. - 74 с. : ил. - Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe reader версии 9.0 и новее.

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

11. Международные нормативные документы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.imo.org, свободный. – Загл. с экрана

12. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/books>, свободный. – Загл. с экрана

13. Научно-техническая библиотека Сибирского государственного университета водного транспорта [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://library.nsawt.ru/>, свободный. – Загл. с экрана

14. Электронный фонд правовой нормативно-технической литературы [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Пакет прикладных офисных программ, включающий в себя текстовый процессор, средства просмотра pdf-файлов и средства работы с графикой.

14. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Перечень основного оборудования
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, в том числе: доска учебная, мультимедийный проектор, экран проекционный.
Помещение для лабораторных занятий (Главный корпус, ауд. 508)	Навигационный тренажер
Помещение для самостоятельной работы (Главный корпус, ауд. 507)	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.