

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Мочалин Константин Сергеевич  
 Должность: И.о. ректора  
 Дата подписания: 03.07.2026 12:01:34  
 Уникальный программный ключ:  
 b7695d6b97247fced4385685adb0d9f8e6f2cdf

# ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

## Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Сибирский государственный университет водного транспорта"

Б1.О.02

### Иностранный язык

#### рабочая программа дисциплины (модуля)

|                           |                           |                                                                                                   |   |
|---------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Закреплена за кафедрой    | <b>Иностранных языков</b> |                                                                                                   |   |
| Образовательная программа | 26.03.01                  | Направление подготовки "Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства" | и |
|                           |                           | Профиль "Управление водными и мультимодальными перевозками"                                       |   |
|                           |                           | год начала подготовки 2023                                                                        |   |
| Квалификация              | <b>бакалавр</b>           |                                                                                                   |   |
| Форма обучения            | <b>очная</b>              |                                                                                                   |   |
| Общая трудоемкость        | <b>4 ЗЕТ</b>              |                                                                                                   |   |
| Часов по учебному плану   | 144                       | Виды контроля на курсах:                                                                          |   |
| в том числе:              |                           | зачет 1                                                                                           |   |
| аудиторные занятия        | 64                        | контрольная работа 1,2                                                                            |   |
| самостоятельная работа    | 72                        | зачет с оценкой 2                                                                                 |   |

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 1 (1.1) |        | 2 (1.2) |        | Итого |     |
|-------------------------------------------|---------|--------|---------|--------|-------|-----|
| Неделя                                    | 15 1/6  | 19 2/6 | 15 1/6  | 19 2/6 |       |     |
| Вид занятий                               | уп      | ип     | уп      | ип     | уп    | ип  |
| Практические                              | 28      | 28     | 36      | 36     | 64    | 64  |
| Иная контактная работа                    | 4       | 4      | 4       | 4      | 8     | 8   |
| Итого ауд.                                | 28      | 28     | 36      | 36     | 64    | 64  |
| Контактная работа                         | 32      | 32     | 40      | 40     | 72    | 72  |
| Сам. работа                               | 40      | 40     | 32      | 32     | 72    | 72  |
| Итого                                     | 72      | 72     | 72      | 72     | 144   | 144 |

Рабочая программа дисциплины

**разработана в соответствии с ФГОС:**

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства (приказ Минобрнауки России от 10.01.2018 г. № 21)

**составлена на основании учебного плана образовательной программы:**

26.03.01 Направление подготовки "Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства"  
Профиль "Управление водными и мультимодальными перевозками"  
год начала подготовки 2023

**Рабочую программу составил(и):**

*Ст.преподаватель, Полякова О.В.*

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой Кучина Светлана Анатольевна

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Основной целью дисциплины «Иностранный язык» является овладение студентами иноязычной компетенцией, необходимой для коммуникации в различных сферах и ситуациях повседневной и профессиональной деятельности. В процессе освоения дисциплины решаются следующие задачи:                 |
| 1.2 | - развитие коммуникативной компетенции, предполагающей умения получать, перерабатывать и передавать информацию на уровне грамматически и лексически правильно оформленной речи (устной и письменной) в широком диапазоне тем повседневного, профессионального и межкультурного общения; |
| 1.3 | - формирование терминологического аппарата на иностранном языке и расширение словарного запаса в пределах бытовой и профессиональной сферах;                                                                                                                                            |
| 1.4 | - развитие навыков самообразования, когнитивных умений, повышение информационной культуры студентов;                                                                                                                                                                                    |
| 1.5 | - формирование поликультурной языковой личности, способной осуществлять продуктивное общение с носителями других культур;                                                                                                                                                               |
| 1.6 | - расширение кругозора студентов, повышение их общей культуры и образования, воспитание уважения к духовным ценностям разных стран и народов.                                                                                                                                           |
| 1.7 |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |                                                                                                              |      |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Цикл (раздел) ООП: |                                                                                                              | Б1.О |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |      |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |      |
| 2.2.1              | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности                          |      |
| 2.2.2              | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности                          |      |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

УК-4.2: Применяет на практике методы и навыки делового общения, деловую коммуникацию в устной форме на иностранном языке

УК-4.3: Применяет на практике методы и навыки делового общения, деловую коммуникацию в письменной форме на иностранном языке

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |                                                                                                                                                         |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                                                           |
| 3.1.1      | общебытовую лексику, общую грамматику иностранного языка в объеме необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов общебытовой тематики;   |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                           |
| 3.2.1      | логически верно, аргументировано и последовательно выстраивать устную и письменную коммуникацию на иностранном языке в различных общебытовых ситуациях; |
| 3.2.2      | выбирать и применять адекватные коммуникативной ситуации языковые средства и формулы речевого этикета в типичных ситуациях общения.                     |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                         |
| 3.3.1      | основными видами речевой деятельности на иностранном языке (чтение, письмо, говорение, аудирование);                                                    |
| 3.3.2      | способностью воспринимать и продуцировать иноязычную речь в соответствии с условиями коммуникации.                                                      |

**4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Вид занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                    | Семестр / Курс | Часов | Литература | ПрПо дгот |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|------------|-----------|
| Раздел      | <b>Раздел 1.</b><br><b>Раздел 1. People and Places/Люди, страны, города.</b> |                |       |            |           |

|        |                                                                                                                                                            |   |    |                               |   |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|-------------------------------|---|
| Пр     | Topics: About yourself : introduce yourself, explain where you are from, your country, town/city.<br>Grammar: To Be, Present Simple, There is/are.<br>/Пр/ | 1 | 8  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.<br>2 Л3.3 | 0 |
| Ср     | Topics: About yourself : introduce yourself, explain where you are from, your country, town/city.<br>Grammar: To Be, Present Simple, There is/are.<br>/Ср/ | 1 | 10 | Л1.1Л2.1Л3.<br>2 Л3.3         | 0 |
| Раздел | <b>Раздел 2. Free time/Свободное время,досуг.</b>                                                                                                          |   |    |                               |   |
| Пр     | Topics: Free-time activities, your daily life<br>Grammar: Adverbs of frequency. Countable and uncountable nouns.<br>/Пр/                                   | 1 | 6  | Л1.1Л2.1Л3.<br>2 Л3.3         | 0 |
| Ср     | Topics: Free-time activities, your daily life<br>Grammar: Adverbs of frequency. Countable and uncountable nouns.<br>/Ср/                                   | 1 | 10 | Л1.1Л2.1Л3.<br>2 Л3.3         | 0 |
| ИКР    | Review 1.Текущий контроль /ИКР/ /ИКР/                                                                                                                      | 1 | 1  |                               | 0 |
| Раздел | <b>Раздел 3. Раздел 3.Home/Мой дом.</b>                                                                                                                    |   |    |                               |   |
| Пр     | Topics: The area you live, your house/flat<br>Grammar: Preposition of place, pronouns, possessive adjectives and `s ,<br>can/can`t. /Пр/                   | 1 | 6  |                               | 0 |
| Ср     | Topics: The area you live, your house/flat<br>Grammar: Preposition of place, pronouns, possessive adjectives and `s ,<br>can/can`t.<br>/Ср/                | 1 | 2  | Л1.1Л2.1Л3.<br>1 Л3.2         | 0 |
| Раздел | <b>Раздел 4. Раздел 4. Holidays/Выходные,поездки,отпуск.</b>                                                                                               |   |    |                               |   |
| Пр     | Topics: Dates and months, seasons; going on holidays; weekend activities.<br>Trips, Types of transport, Water transport<br>Grammar: Past Simple.<br>/Пр/   | 1 | 8  | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.3          | 0 |
| Ср     | Topics: Dates and months, seasons; going on holidays; weekend activities.<br>Trips, Types of transport, Water transport<br>Grammar: Past Simple.<br>/Ср/   | 1 | 18 | Л1.1                          | 0 |
| ИКР    | Review 2.Текущий контроль /ИКР/ /ИКР/                                                                                                                      | 1 | 1  |                               | 0 |
| ИКР    | Контрольная работа 1( Промежуточный контроль за семестр) /ИКР/                                                                                             | 1 | 2  | Л1.1                          | 0 |
| Раздел | <b>Раздел 5. Раздел 5. Shops/Покупки</b>                                                                                                                   |   |    |                               |   |
| Пр     | Topics: Department stores, at the market<br>Grammar: This/these/that/those; Present Continuous.<br>/Пр/                                                    | 2 | 2  | Л1.1Л2.1                      | 0 |
| Ср     | Topics: Department stores, at the market<br>Grammar: This/these/that/those; Present Continuous.<br>/Ср/                                                    | 2 | 2  | Л1.1Л2.1                      | 0 |
| Раздел | <b>Раздел 6. Раздел 6. Education/Образование</b>                                                                                                           |   |    |                               |   |
| Пр     | Topics: University, subjects, courses, languages<br>Grammar: Modifiers, Comparatives. /Пр/                                                                 | 2 | 10 | Л3.2                          | 0 |
| Ср     | Topics: University, subjects, courses, languages<br>Grammar: Modifiers, Comparatives.<br>/Ср/                                                              | 2 | 2  | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.2          | 0 |
| ИКР    | Review 3.Текущий контроль /ИКР/                                                                                                                            | 2 | 1  |                               | 0 |
| Раздел | <b>Раздел 7. Раздел 7. People I Know/Взаимоотношения людей.Семейные отношения</b>                                                                          |   |    |                               |   |
| Пр     | Topics: Relationships, family life<br>Grammar: Auxiliary verbs, have to/don`t have to<br>/Пр/                                                              | 2 | 8  | Л1.1Л2.1Л3.<br>2              | 0 |
| Ср     | Topics: Relationships, family life<br>Grammar: Auxiliary verbs, have to/don`t have to<br>/Ср/                                                              | 2 | 8  | Л1.1Л2.1Л3.<br>2              | 0 |

| Раздел | Раздел 8. Plans/Планы на будущее.Моя специальность.                                                           |   |    |                  |   |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|------------------|---|
| Пр     | Topics: Making plans, My future specialty.Career prospects<br>Grammar: Be going to, would like to +verb. /Пр/ | 2 | 16 | Л1.1Л2.2Л3.<br>2 | 0 |
| Ср     | Topics: Making plans, My future specialty.Career prospects<br>Grammar: Be going to, would like to +verb. /Ср/ | 2 | 20 | Л1.1Л2.2Л3.<br>2 | 0 |
| ИКР    | Review 4.Текущий контроль /ИКР/                                                                               | 2 | 1  | Л1.1             | 0 |
| ИКР    | Контрольная работа № 2. Итоговый контроль (за семестр) /ИКР/                                                  | 2 | 2  |                  | 0 |

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Содержание разделов и тем дисциплины  
1,2 семестр (1 курс) для очной формы обучения

1 семестр (1 курс) для очной формы обучения

#### Раздел 1. People and Places

Topics: About yourself : introduce yourself, explain where you are from, your country, town/city.

(О себе. Знакомство. Внешность, черты характера. Родной город )

Grammar: To Be, Present Simple, There is/are.

(Спряжение глагола to be, Present Simple, Конструкция There is/are )

#### Раздел 2. Free Time

Topics: Free-time activities, your daily life.

(Мое свободное время, виды деятельности, хобби /увлечения)

Grammar: Adverbs of frequency. Countable and uncountable nouns. (Наречия частоты ,множественное число существительных, исчисляемые и неисчисляемые существительные)

#### Раздел 3. Home

Topics: The area you live, your house/flat.

(Место проживания. Описание квартиры, дома.)

Grammar: Preposition of place, pronouns, possessive adjectives and `s , can/can` t.

(Предлоги места, притяжательные местоимения, модальный глагол can/can` t.)

#### Раздел 4

Topics: Dates and months, seasons; going on holidays; weekend activities. Types of transport, Water transport.

(Даты, месяца, времена года; выходные, отпуск, поездки; виды транспорта. Водный транспорт.)

Grammar: Past Simple.

( Образование Past Simple: утверждение, отрицание, вопрос.)

2 семестр (1 курс ) для очной формы обучения

#### Раздел 5 Shops

Topics: Department stores, at the market.

(Покупки. В магазине. На рынке)

Grammar: This/these/that/those; Present Continuous.

(Указательные местоимения. Образование Present Continuous.)

#### Раздел 6 Education

Topics: University, subjects, courses, languages.

(Образование. Мой Университет. Предметы, курсы)

Grammar: Modifiers, Comparatives.

Степени сравнения прилагательных.

#### Раздел 7. People I Know

Topics: Relationships, family life. (Отношения. Семья. Обязанности по дому.)

Grammar: Auxiliary verbs. Have to/don` t have to.

(Вспомогательные глаголы. Глагол have to/don` t have to.)

#### Раздел 8. Plans

Topics: Making plans, My future specialty/jobs, and career prospects. (Планы на будущее. Моя будущая профессия. Карьера)

Grammar: Be going to, would like to +verb. (Конструкция be going to, выражение would like to +verb.)

### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Review 1,2,3,4

Контрольная работа №1

Контрольная работа №2

**6.2. Темы письменных работ**

Контрольная работа 1 семестр (осенний семестра)

1. Choose the correct answer.

1. We \_\_\_\_\_ on holiday next week.  
A go B goes C are going
2. James is a good student. He \_\_\_\_\_ his homework every evening  
A do B is doing C does
3. I \_\_\_\_\_ this film. Let's watch something else.  
A have seen B saw C am seeing
4. Ted \_\_\_\_\_ his car last month.  
A has sold B sold C sold
5. The sun \_\_\_\_\_ every morning.  
A rises B rise C is rising
6. He \_\_\_\_\_ his first cassette player when he was eighteen.  
A has bought B was buying C bought
7. She \_\_\_\_\_ her hair. It is still wet.  
A washes B has just washed C is washing
8. I \_\_\_\_\_ a car as soon as I pass my driving test.  
A buy B has bought C will buy
9. My parents \_\_\_\_\_ a new fridge yesterday.  
A have bought B bought C were buying
10. They \_\_\_\_\_ football at the moment.  
A play B are playing C is playing
11. I \_\_\_\_\_ when I fell and hurt my leg.  
A was dancing B danced C were dancing
12. The plane \_\_\_\_\_ at the airport at seven o'clock yesterday.  
A landed B has landed C were landing
13. At nine o'clock yesterday, the plane \_\_\_\_\_ to Tahiti from New York.  
A fly B was flying C flew
14. They \_\_\_\_\_ already \_\_\_\_\_ down for dinner by 8p.m.  
A have sat B had sat C sat
15. I hope pollution levels \_\_\_\_\_ soon.  
A drop B will drop C is dropping
16. He \_\_\_\_\_ for Amsterdam in the evening. He has already bought the ticket.  
A leaves B will leave C is leaving

2. Write 'have' or 'has':

- |                                            |                                          |
|--------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1 I ...got a lot of relatives.             | 6 They .....got a very big flat.         |
| 2 My brother.....got a girlfriend.         | 7 She .....got a new telephone number.   |
| 3 We .....got a new neighbour.             | 8 Ann .....got a headache.               |
| 4 He .....got a French book.               | 9 You .....got nice pictures of animals. |
| 5 John .....got a brother, they are twins. | 10 Bill .....got a new car.              |

3. Use am, is, are in the following sentences:

1. This town \_\_\_\_\_ very nice.
2. They \_\_\_\_\_ not tired.
3. This story \_\_\_\_\_ very strange.
4. These bags \_\_\_\_\_ very heavy.
5. Their child \_\_\_\_\_ very noisy.
6. That \_\_\_\_\_ my neighbor's car.
7. It \_\_\_\_\_ very hot. Can you open the window, please?
8. My mother and my father \_\_\_\_\_ good tennis players.
9. \_\_\_\_\_ her parents at home?
10. \_\_\_\_\_ that girl a student?
11. My friend \_\_\_\_\_ an accountant.

4. Fill in with There is / There are, Is there? / Are there? or There isn't / There aren't

1. \_\_\_\_\_ five apples on the plate.
2. \_\_\_\_\_ any students in the classroom?
3. \_\_\_\_\_ a chair in the bedroom.
4. \_\_\_\_\_ many shops in our town.
5. \_\_\_\_\_ any news for me today?
6. \_\_\_\_\_ a bus stop near here?

7. We can go skiing. \_\_\_\_\_ a lot of snow.
8. This restaurant is open. \_\_\_\_\_ some people there.
9. \_\_\_\_\_ 11 players in a football team.
10. \_\_\_\_\_ 4 people in my family: my parents, two sisters and me.
11. How many students \_\_\_\_\_ in your group? –Twenty.

## KEY

1.

1.c

2.c

3.a

4.b

5.a

6.c

7.b

8.c

9.b

10.b

11.a

12.a

13.b

14.a

15.b

16.c

2.

1.have

2.has

3.have

4.has

5.has

6.have

7.has

8.has

9.have

10.has

3.

1.is

2.are

3.is

4.are

5.is

6.is

7.is

8.are

9.is

10.is

4.

1. There are

2. Are there

3. There is

4. There are

5. Are there

6. Is there

7. There is

8. There are

9. There are

10. there are

11. Are there

Контрольная работа 2 семестр (весенний семестр)

1. Choose the right answer

1. What is the population of the capital in the U.K.?

- a) 5 mln b) 7 mln c) 10 mln
2. Who lives at 10 Downing Street?
- a) the Queen b) the King c) the Prime Minister
3. Where does the King live?
- a) in the Tower b) in Westminster Abbey c) In Buckingham Palace
4. ... is the district of London where most offices and banks are concentrated.
- a) The West End b) The City c) The East End
5. ... is the district where mostly working people live.
- a) The East End b) The West End c) The City
6. The British Parliament consists of ... Chambers.
- a) two b) three c) one
7. Great Britain is divided into ... administrative regions called counties
- a) 200 b) 50 c) 101
8. What does traditional breakfast include?
- a) bacon, egg, tomato, fried bread, sausage  
b) fish, coffee, cheese, bread  
c) tea, bread, butter
9. How many bridges are there in London?
- a) 30 b) 25 c) 24
10. ... is the birthplace of William Shakespeare?
- a) London b) Oxford c) Stratford-upon-Avon
11. She is a famous English writer of detective stories.
- a) Agatha Christie b) William Shakespeare c) Sir Arthur Conan-Doyle
12. When do British people celebrate Christmas?
- a) January 7th b) December 25th c) January 1st

## 2. Choose the right answer

1. It was a fortress, a prison, a palace, now it is a museum.
- a) Westminster Abbey b) the Tower c) Big Ben
2. This building was built by Sir Christopher Wren.
- a) Big Ben b) St. Paul's Cathedral c) The Houses of Parliament
3. English kings and queens are usually married here.
- a) the Tower b) Trafalgar Square c) Westminster Abbey
4. Here you can see wax models of famous people.
- a) Buckingham Palace b) Covent Garden c) Madame Tussaud's
5. The Changing of the Guards takes place in front of ...
- a) the Tower b) St. Paul's Cathedral c) Buckingham Palace

## 3. Read and say True or False

1. The United Kingdom is a Member of the European Union.
2. London is the largest financial center in the world.
3. The UK has large oil reserves.
4. Tourism is the first largest industry in the UK.
5. Great Britain imports oil, cotton, and rubber, wool and iron ore.
6. Great Britain is one of the most powerful capitalist countries in Europe.

## 4. Choose the right answer.

1. The USA is a ... country.  
a) agricultural b) developing c) highly developed
2. The USA is a ... of states.  
a) monarchy b) federation c) council
3. There are ... states in the USA.  
a) 55 b) 50 c) 40
4. The federal government in the USA is divided into ... branches.  
a) three b) two c) four
5. The Congress meets in ... in Washington D.C.  
a) the White House b) the Pentagon c) the US Capitol
6. The capital of the USA is ...  
a) Washington b) New York c) Chicago
7. There are ... main political parties in the USA.  
a) three b) one c) two
8. The first president of the USA was ...  
a) George Washington b) Abraham Lincoln c) Bill Clinton

9. The residence of the US president is ... .  
a) the Empire State Building      b) the Capitol      c) the White House
10. The longest river in the USA is the river ... .  
a) Mississippi      b) Missouri      c) Colorado
11. The USA is situated in the central part of ... .  
a) South America      b) Canada      c) North America
12. The most important holiday of the USA is the... .  
a) Flag Day      b) Independence Day      c) Memorial Day
13. What famous landmark symbolizes the USA as a country that welcomes foreigners?  
a) The Golden Gate Bridge      b) the Statue of Liberty      c) the World Trade Center
14. ... is called the Golden Gate City.  
a) Boston      b) Philadelphia      c) San Francisco
15. In the famous film "King Kong", the giant gorilla has his final battle from the top of ... .  
a) the Empire State Building      b) the Statue of Liberty      c) The Capitol
16. The animal that symbolizes the USA is the ... .  
a) bear      b) eagle      c) elephant

## KEY

1.

1.c

2.c

3.c

4.b

5.a

6.a

7.c

8.a

9.a

10.c

11.a

12.b

2.

1.b

2.b

3.c

4.c

5.c

3.

1.false

2.false

3.false

4.false

5.true

6.treu

4.

1.c

2.b

3.b

4.a

5.c

6.a

7.c

8.a

9.c

10. a

11.c

12.b

13.b

14.c

15.a

16.b

**6.3. Контрольные вопросы и задания**

1 курс 1 семестр

1. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

He \_\_\_\_\_ for a big company.

A – work

B – works.

Г – working

Д – worked

2. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

We \_\_\_\_\_ at 5 every morning.

A – gets up

B – get up

Г – are getting up

Д – got up

3. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

There \_\_\_\_\_ nice shops near here.

A – are some

B – is some

Г – are any

Д – is any

4. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

I do not like \_\_\_\_\_ very much.

A – swimming

B – to swim.

Г – swims

Д – swim

5. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

Do you want \_\_\_\_\_ later?

A – to go

B – go

Г – going

Д – goes

6. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

I usually read novels but I \_\_\_\_\_ history books.

A – sometimes

B – always

Г – often

Д – ever

7. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

I \_\_\_\_\_ drink coffee. I hate the taste.

A – never

B – usually

Г – always

Д – often

8. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

We do not have \_\_\_\_\_ time.

A – much

B – many

Г – some

Д – a

9. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

There are \_\_\_\_\_ parks and trees.

A – any

B – a lot of

Г – a

Д – an

10. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

There is a hotel \_\_\_\_\_ the left.

A – in

B – at

Г – on

Д – from

11. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

There is a cinema \_\_\_\_\_ the end of the road.

A – on

B – at

Г – in

Д – of

12. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

\_\_\_\_\_ house is really nice.

A – its

B – he

Г – his

Д – him

13. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

Land is \_\_\_\_\_ key factor of production.

A – A (an)

B – The

Г – «-»

Д – And

14. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

They are late. Can you drive \_\_\_\_\_ ?

A – them

B – they

Г – their

Д – us

15. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

Competition exists in \_\_\_\_\_ free market because anyone can produce and sell goods.

A – A (an)

B – They

Г – «-»

Д – And

16. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

My \_\_\_\_\_ is very old.

A – parent s car

B – parents car

Г – parents car

Д – parents s

17. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

You \_\_\_\_\_ watch it. You are only 16.

А – can

В – should not

Г –

Д – should

18. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

You \_\_\_\_\_ use this telephone. If you want to.

А – should not

В – should

Г – can

Д – can not

19. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

I was very tired, so did not do \_\_\_\_\_ last night.

А – anything

В – anywhere

Г – anyone

Д – any

20. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

I did not go on Sunday \_\_\_\_\_ .

А – Any

В – anything

Г – anywhere

Д – anyone

21. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

The hotel \_\_\_\_\_ a long way from the sea .

А – are

В – did

Г – was

Д – were

22. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

People \_\_\_\_\_ friendly .

А – are

В – did

Г – were

Д – was

23. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

We \_\_\_\_\_ walking in the mountains yesterday .

А – go

В – goes

Г – went

Д – going

24. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

We \_\_\_\_\_ arrive back yesterday.

А – does not

В – do not

Г – did not

Д – are not

25. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

Here listen to \_\_\_\_\_ song. I love it.

А – that

В – this

Г – these

Д – those

26. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

How much are \_\_\_\_\_ jeans. The black ones at the back.

А – that

В – those

Г – these

Д – this

27. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

Look to your left. I \_\_\_\_\_ by the window.

А – sit

В – am sitting

Г – sits

Д – is sitting

28. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

I think English is \_\_\_\_\_ to learn than German.

- A –easy
- B –easier
- Г – the easiest
- Д – more easy

29. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

My English is getting much \_\_\_\_\_.

- A –good
- B –better
- Г –the best
- Д – more good

30. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

Basketball is \_\_\_\_\_ than football in my country.

- A – popular
- B –more popular
- Г –the most popular
- Д – popular

31. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

A \_\_\_\_\_ works in a cafe.

- A –nurse
- B –designer
- Г –waiter
- Д – shop assistant

32. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

A \_\_\_\_\_ works at a local police station.

- A – designer
- B – police officer
- Г – shop assistant
- Д – civil servant

33. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

I am always busy \_\_\_\_\_ Mondays.

- A –at
- B –to
- Г –on
- Д – from

34. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

Our school day finishes \_\_\_\_\_ four.

- A –on
- B –at
- Г –from
- Д – to

35. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

I want to be \_\_\_\_\_ engineer.

- A –a
- B –some
- Г –a lot of
- Д – an

1. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).

Watch the news

Перевод: смотреть новости

2. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).

Listen to music

Перевод: слушать музыку

3. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).

Live in the country side

Перевод: жить в сельской местности

4. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).

A nurse

Перевод: медсестра

5. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).

A shop-assistant

Перевод: продавец

6. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).

An old church

Перевод: старая церковь

7. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).

A new bookshop

Перевод: новый книжный магазин

8. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).

Do some shopping

Перевод: делать покупки

9. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).

Have a cold

Перевод: простудиться

10. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута)

Take the train

Перевод: сесть на поезд

11. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).

Spend lots of money

Перевод: тратить много денег

12. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).

Go to a concert

Перевод: ходить на концерт

13. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).

Do sport

Перевод: заниматься спортом

14. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).

Go to the cinema

Перевод: ходить в кино

15. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).

Do homework

Перевод: делать уроки

16. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).

Leave the house

Перевод: покинуть дом

17. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).

Stay in a hotel

Перевод: остановиться в отеле

18. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).

Swim in the sea

Перевод: плавать в море

19. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).

expensive

Перевод: дорогой

20. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).

Meet new people

Перевод: знакомиться с новыми людьми

21. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).

Have a good time

Перевод: хорошо провести время

22. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).

Rent a car

Перевод: взять напрокат автомобиль

23. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).

Have a sale

Перевод: устроить распродажу

24. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).

Fruit and vegetables

Перевод: фрукты и овощи

25. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).

A pair of shoes

Перевод: пара туфель

26. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).

A pair of jeans

Перевод: пара джинсов

27. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).

A piece of cake

Перевод: кусочек торта

28. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).

famous

Перевод: известный

29. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).

Pass the exam

Перевод: сдать экзамен

30. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).

A lazy student

Перевод: ленивый студент

31. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).

Study Maths

Перевод: изучать математику

32. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).

Teach History

Перевод: преподавать историю

33. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).

Fail exam

Перевод: завалить экзамен

34. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).

boring

Перевод: скучный

35. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).

difficult

Перевод: трудный

1 курс 2 семестр

1. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

He \_\_\_\_\_ a day-off every week.

A – have

B – has.

Г – are having

Д – didn't have

2. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

She \_\_\_\_\_ a good job last year.

A – have

B – had

Г – are having

Д – didn't have

3. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

Do you have any brothers or sisters ? Yes, I \_\_\_\_\_ .

A – do

B – have

Г – am

Д – did

4. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

Is she married ? Yes, she \_\_\_\_\_

A – is

B – has

Г – are

Д – does.

5. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

Does she have a boyfriend? No, she \_\_\_\_\_.

A – does not

B – has no

Г – is not

Д – did not

6. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

Did it rain ? Yes, it \_\_\_\_\_

A – did

B – does

Г – do

Д – was

7. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

Can you help me ? Yes, I \_\_\_\_\_.

A – can

B – can not

Г – do

Д – am

8. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

He's got a new job so he \_\_\_\_\_ the firm in September.

A – is leaving

B – leaves

Г – leave

Д – are leaving

9. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

We really \_\_\_\_\_ do some shopping. We do not have any food.

А –does not have to

В – have to

Г – has to

Д –do not have to

10. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

I \_\_\_\_\_ work today, so we can go out.

А –have to

В – has to

Г – do not have to

Д – did not have to

11. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

She can not play today. She \_\_\_\_\_ finish her homework.

А – do not have to

В – has to

Г – have to

Д – does not have

12. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

I \_\_\_\_\_ learn to drive, but I do not have enough money.

А –am going to

В – would not like

Г –would like

Д – am not going to

13. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

I \_\_\_\_\_ go to a concert tomorrow. A friend bought me a ticket.

А –am going

В – am not going to

Г – would not like

Д – would like

14. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

Have you ever \_\_\_\_\_ to Cairo before?

А –been

В – gone

Г – were

Д – going

15. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

I \_\_\_\_\_ to the supermarket a few days ago.

А –went

В – go

Г – have gone

Д – going

16. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

No, I never \_\_\_\_\_ anything by Tolstoy.

А –read

В – reads

Г – have read

Д – reading

17. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

There are \_\_\_\_\_ trucks on the motorway.

А –too much

В – enough

Г – too many

Д – not enough

18. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

I do not drive into town. It is \_\_\_\_\_ difficult to park there .

А – enough

В –too many

Г – too much

Д – not enough

19. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

Yesterday was \_\_\_\_\_ day of the year.

А –the hottest

В –hot

Г –hotter

Д – the most hot

20. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

That was \_\_\_\_\_ exam I have ever taken.

A – difficult

B – difficulter

Г – the most difficult

Д – more difficult

21. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

It was \_\_\_\_\_ day of my life.

A – bad

B – worse

Г – the worst

Д – badly

22. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

The \_\_\_\_\_ way to get around is on foot.

A – easy

B – easier

Г – more easy

Д – the easiest

23. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

Clare is my \_\_\_\_\_ She's my aunt's daughter.

A – sister

B – cousin

Г – girlfriend

Д – brother

24. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

Pat is my uncle. He's my mum's \_\_\_\_\_.

A – cousin

B – boyfriend

Г – son

Д – brother

25. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

Harry is my cousin. He's my uncle's \_\_\_\_\_.

A – dad

B – sister

Г – son

Д – brother

26. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

She a very \_\_\_\_\_ woman. She always makes me laugh.

A – clever

B – fit

Г – funny

Д – strict

27. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

He's really \_\_\_\_\_. He goes running every day.

A – confident

B – fit

Г – quiet

Д – reliable

28. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

She's very \_\_\_\_\_. She always does what she says.

A – clever

B – funny

Г – loud

Д – reliable

29. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

I want to \_\_\_\_\_ my job. I'd like to do something different.

A – leave

B – move

Г – have

Д – stop

30. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

I'd like to \_\_\_\_\_ my own business when I'm older.

A – get

B – start

Г – have

Д – leave

31. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

We are going to \_\_\_\_\_ married next year.

- A – have
- B – became
- Г – get
- Д – start

32. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

It \_\_\_\_ about an hour to walk there.

- A – has
- B – spends
- Г – gets
- Д – takes

33. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

I'm a vegetarian. I don't eat \_\_\_\_ meat or fish.

- A – any
- B – many
- Г – some
- Д – a lot of

34. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

Do you have a plaster? I've \_\_\_\_ my foot on a piece of broken glass.

- A – burnt
- B – cut
- Г – hit
- Д – hurt

35. Выберите правильный вариант ответа (время на ответ 2 минуты).

I had a headache. \_\_\_\_ I went home early.

- A – because
- B – but
- Г – after
- Д – so

1. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).

Do some housework

Перевод: заниматься домашним хозяйством

2. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).

Look after the children

Перевод: присматривать за детьми

3. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).

Repair a car

Перевод: ремонтировать машину

4. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).

Build a house

Перевод: строить дом

5. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).

Destroy a building

Перевод: разрушить здание

6. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).

Do some exercise

Перевод: делать зарядку

7. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).

Get married

Перевод: пожениться

8. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).

Go fishing

Перевод: пойти на рыбалку

9. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).

Have a check up

Перевод: проходить медосмотр

10. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута)

Lose job

Перевод: потерять работу

11. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).

Move house

Перевод: переехать

12. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).

Provide help

Перевод: оказывать помощь

13. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).

Save money

Перевод: экономить деньги

14. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).

Win the match

Перевод: выиграть матч

15. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).

Call an ambulance

Перевод: вызывать скорую помощь

16. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).

Hurt oneself

Перевод: пораниться

17. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).

Lose the game

Перевод: проиграть игру

18. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).

Make a mess

Перевод: устроить беспорядок

19. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).

Visit a palace

Перевод: посетить дворец

20. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).

Go to the gym

Перевод: ходить в тренажерный зал

21. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).

Park the car

Перевод: парковать машину

22. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).

Pay in cash

Перевод: платить наличными

23. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).

Change money

Перевод: поменять деньги

24. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).

Travel first class

Перевод: путешествовать первым классом

25. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).

Return ticket

Перевод: обратный билет

26. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).

Discount

Перевод: скидка

27. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).

Miss a train

Перевод: опоздать на поезд

28. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).

Buy some sweets

Перевод: купить немного сладостей

29. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).

Fried chicken

Перевод: жареный цыпленок

30. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).

Look at the menu

Перевод: посмотреть меню

31. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).

Order food online

Перевод: заказывать еду онлайн

32. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).

Ask for a bill

Перевод: попросить счет

33. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).

Sell drinks

Перевод: продавать напитки

34. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).

Have a headache

Перевод: болит голова

35. Переведите термин с английского на русский язык (время на ответ 1 минута).

Cut hand

Перевод: порезать руку

#### 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Методика оценки зачета по дисциплине

Зачет по дисциплине ставится по итогам текущей успеваемости при условии освоения всех разделов дисциплины, выражающегося в выполнении практических заданий для аудиторной и самостоятельной работы в письменной и устной форме.

Методика оценки зачета с оценкой по дисциплине

Зачет с оценкой по дисциплине ставится по итогам текущей успеваемости при условии освоения всех разделов дисциплины, выражающегося в выполнении практических заданий для аудиторной и самостоятельной работы в письменной и устной форме, результатам выполнения итоговой контрольной работы по дисциплине и беседы по изученным темам.

1. При выполнении Контрольной работы №1, №2:

«отлично» - 85%-100%

«хорошо» - 70%-84%

«удовлетворительно» - 50%-69%

«неудовлетворительно» - 0% -49%

2. Беседа в различных ситуациях общения по теме.

Объем высказывания - 20-25 предложений.

При беседе на иностранном языке оцениваются умения монологической речи на уровне самостоятельно подготовленного и неподготовленного высказывания по темам специальности, общебытовой и страноведческой тематике, умения диалогической речи, позволяющие принимать участие в обсуждении вопросов. Оценивается содержательность, адекватная реализация коммуникативного намерения, логичность, связность, смысловая и структурная завершенность, нормативность высказывания.

«отлично» - речь грамотная и выразительная. Правильно используются лексико-грамматические конструкции, если допускаются ошибки, то тут же исправляются студентом. Объем высказывания: 20-25 предложений. Студент понимает и адекватно отвечает на вопросы.

«хорошо» - при высказывании встречаются грамматические ошибки. Объем высказывания соответствует требованиям или составляет не более 15-20 предложений. Вопросы студент понимает полностью, но ответы иногда вызывают затруднения.

«удовлетворительно» - при высказывании встречаются грамматические ошибки, иногда очень серьезные. Объем высказывания составляет не более ½. Как вопросы, так и ответы вызывают затруднение.

«неудовлетворительно» - неполное высказывание (менее ½), более 15 грамматических / лексических / фонетических ошибок, грамматически неоформленная речь.

#### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 7.1 Рекомендуемая литература

##### 7.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители        | Заглавие                        | Издательство, год        |
|------|----------------------------|---------------------------------|--------------------------|
| Л1.1 | Кузьменкова Юлия Борисовна | Английский язык                 | Москва: Юрайт, 2012      |
| Л1.2 |                            | English Topics: учебное пособие | Новосибирск: СГУВТ, 2019 |

##### 7.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители                                      | Заглавие                                                                                                                 | Издательство, год        |
|------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Л2.1 | Орлова Г. Г.                                             | English Topics: учеб. пособие для студентов 1-2 курсов всех спец.                                                        | Новосибирск: НГАВТ, 2010 |
| Л2.2 | Дементьева Елена Александровна, Мартынова Елена Ивановна | Английский язык. Water Transport. English Reader: хрестоматия текстов по вод. трансп. для студентов оч. и заоч. обучения | Новосибирск: НГАВТ, 2011 |

##### 7.1.3. Методические разработки

|      | Авторы, составители                            | Заглавие                                        | Издательство, год        |
|------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------|
| Л3.1 | Сук Ольга Викторовна, Мартынова Елена Ивановна | Учебное пособие по английскому языку. Education | Новосибирск: НГАВТ, 2004 |

|      | Авторы, составители                                                                 | Заглавие                                                                                                          | Издательство, год        |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| ЛЗ.2 | М-во трансп. Рос. Федерации, Федер. агентство мор. и реч. трансп., ФБОУ ВПО "НГАВТ" | Сборник тренировочных упражнений по английскому языку: пособие для студентов всех спец. оч. и заоч. форм обучения | Новосибирск: НГАВТ, 2011 |
| ЛЗ.3 | Солнцева Е.Н., Симушкина Н. Ю.                                                      | Английский язык: практикум для студ. электромехан. факультета                                                     | Новосибирск: НГАВТ, 2013 |

### 7.3 Перечень программного обеспечения

Операционная система Windows

Пакет прикладного программного обеспечения Microsoft Office

### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Назначение                                                                    | Оборудование                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)                     |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся                              | Комплект учебной мебели; ПК – 2 шт., подключенных к сети "Интернет" и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета |
| Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций      | Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)                     |
| Учебная аудитория для проведения практических занятий                         | Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)                     |