

Руководитель рабочей группы по разработке ОПОП по направлению подготовки
(наименование рабочей группы по разработке ОПОП, включающее полное наименование)
26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое
обеспечение судоходства
направленность (профиль) «Эксплуатация и информационное обеспечение
водных путей»

К.Т.Н.
(ученая степень)

доцент
(ученое звание)

Т.В. Пилипенко
(И.О. Фамилия)


(подпись)

« 25 » марта 20 24 г.
число месяц год

Проверена деканом Гидротехнического факультета
(полное наименование факультета)


(подпись)

А.Ю. Кудряшов
(И.О. Фамилия)

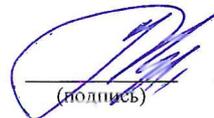
« 25 » марта 20 24 г.
число месяц год

Одобрена Ученым советом Гидротехнического факультета
(полное наименование факультета)

от « 25 » марта 20 24 г., Протокол № 8
число месяц год

Председатель Ученого совета

ГТФ
(сокращенное наименова-
ние факультета)


(подпись)

А.Ю. Кудряшов
(И.О.Фамилия)

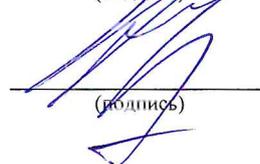
Согласована:

Начальник УМУ


(подпись)

В.А. Курбатова
(И.О.Фамилия)

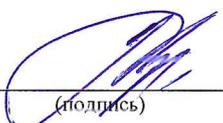
Проректор по учебной работе


(подпись)

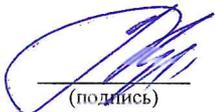
Е.А. Григорьев
(И.О.Фамилия)

Руководитель рабочей группы по разработке ОПОП по направлению подготовки
(наименование рабочей группы по разработке ОПОП, включающее полное наименование ОПОП)
26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое
обеспечение судоходства
направленность (профиль) «Эксплуатация и информационное обеспечение
водных путей»

К.Т.Н. , доцент Т.В. Пилипенко
(ученая степень) (ученое звание) (И.О. Фамилия)
 « 25 » марта 20 24 г.
(подпись) число месяц год

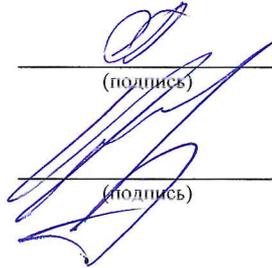
Проверена деканом Гидротехнического факультета
(полное наименование факультета)
 А.Ю. Кудряшов « 25 » марта 20 24 г.
(подпись) (И.О. Фамилия) число месяц год

Одобрена Ученым советом Гидротехнического факультета
(полное наименование факультета)
от « 25 » марта 20 24 г., Протокол № 8
число месяц год

Председатель Ученого совета ГТФ  А.Ю. Кудряшов
(сокращенное наимено- (подпись) (И.О.Фамилия)
вание факультета)

Согласована:

Начальник УМУ  В.А. Курбатова
(подпись) (И.О.Фамилия)

Проректор по учебной работе  Е.А. Григорьев
(подпись) (И.О.Фамилия)

1 Общие положения

1.1 Назначение ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных Университетом в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и иными нормативными актами в сфере образования. ОПОП регламентирует планируемые результаты освоения образовательной программы, содержание образовательной программы, условия и используемые образовательные технологии, формы и методы оценки качества подготовки выпускника, завершившего обучение по образовательной программе. ОПОП включает в себя:

- общую характеристику образовательной программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин (модулей);
- рабочие программы практик;
- рабочую программу государственной итоговой аттестации;
- фонды оценочных материалов и методические материалы в составе рабочих программ;
- рабочую программу воспитания;
- календарный план воспитательной работы.

1.2 Нормативные документы

1.2.1 ФГОС ВО по направлению подготовки

(слова «направлению подготовки» или «специальности»)

26.03.01

Управление водным транспортом и гидрографическое, обеспечение судоходства

(код)

(наименование направления подготовки или специальности)

утвержденного приказом Минобрнауки России 10 : 01 : 2018 г
от № 21

1.2.2 Профессионального стандарта:

17.050 Гидрограф

(наименование профессионального стандарта)

утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ

(наименование органа, утвердившего профессиональный стандарт)

№ 337 н от 06 . 04 . 2017 г.

1.2.3 Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.2.4 Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

1.2.5 Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 года № 636 (ред. от 27.03.2020) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой

аттестации по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

1.2.6 Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»).

1.3 Квалификация, присваиваемая выпускникам

бакалавр

(наименование квалификации)

1.4 Обучение по программе осуществляется в очной форме обучения.

1.5 При реализации программы могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) предусматривает возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.6 Реализация программы осуществляется Университетом самостоятельно.

1.7 Программа реализуется на русском языке.

1.8 Срок получения образования по программе

В очной форме обучения –

4

года

0

месяцев.

(цифрой - лет)

(слово «лет»
или «года»)

(цифрой -
месяцев)

1.9 Объем программы составляет 240 зачетных единиц. Объем программы за один учебный год в очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

1.10 Выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность в следующих областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности:

– 17 Транспорт (в сферах: управления организаций водного транспорта любой организационно-правовой формы; органов государственного и муниципального управления, работающих или взаимодействующих с водным транспортом; организации и управления перевозками грузов и пассажиров водным транспортом, объектов береговой инфраструктуры водного транспорта; организации и управления смешанными перевозками грузов и пассажиров с участием водного и смежных видов транспорта; организации управления транспортно-логистическими процессами в интегрированных транспортно-технологических системах с участием водного транспорта; планирования, выполнения гидрографических работ, камеральной обработки материалов гидрографической съёмки, планирования мест размещения и установки средств навигационного оборудования и составления навигационных карт внутренних водных путей).

1.11 Выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- эксплуатационно-технологический;
- организационно-управленческий;

- производственно-технологический.

1.12 Направленность (профиль) программы – **Эксплуатация и информационное обеспечение водных путей** формируется путем ориентации ее на область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности, тип (типы) задач профессиональной деятельности, а также следующие объекты профессиональной деятельности или область (области) знания:

- организации водного транспорта любой организационно-правовой формы;
- органы государственного и муниципального управления, работающих или взаимодействующих с водным транспортом;
- организации, осуществляющие планирование, выполнение гидрографических работ;
- организации, осуществляющие камеральную обработку материалов гидрографической съемки;
- организации, осуществляющие планирования мест размещения и установки средств навигационного оборудования и составления навигационных карт внутренних водных путей;
- объекты береговой инфраструктуры транспортной отрасли.

2 Структура ОПОП

2.1 Структура ОПОП и объем ее блоков

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	210
Блок 2	Практика	24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Объем программы		240

Объем обязательной части без учета объема ГИА составляет не менее 30 процентов общего объема программы.

2.2 Программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту: в объеме 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»; в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном локальными нормативными актами. Для инвалидов и лиц

с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

2.3 Программой установлены следующие типы практики:

Вид практики	Тип практики	Способ проведения практики	Объем практики, з.е.
Учебная практика	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	стационарная, выездная	3
	Гидрографическая практика	стационарная, выездная	3
Производственная практика	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	стационарная, выездная	12
	Преддипломная практика	стационарная, выездная	6

2.4 Программой установлена форма проведения государственной итоговой аттестации – Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы бакалавра.

2.5 Программа обеспечивает возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

2.6 Программа предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необхо-

димости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

3 Планируемые результаты освоения ОПОП

3.1 Программой установлены следующие универсальные компетенции и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенций
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей УК-1.2 Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности УК-1.3 Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи УК-1.4 Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы УК-1.5 Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы УК-1.6 Выявление диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности УК-1.7 Формулирование и аргументиро-

		вание выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1 Идентификация профильных задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-2.2 Представление поставленной задачи в вид конкретных заданий</p> <p>УК-2.3 Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-2.4 Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности</p> <p>УК-2.5 Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов</p> <p>УК-2.6 Составление последовательности (алгоритма) решения задачи</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1 Восприятие целей и функций команды</p> <p>УК-3.2 Восприятие функций и ролей членов команды, осознание собственной роли в команде</p> <p>УК-3.3 Установление контакта в процессе межличностного взаимодействия</p> <p>УК-3.4 Выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий</p> <p>УК-3.5 Самопрезентация, составление автобиографии</p>

Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1 Ведение деловой переписки на государственном языке Российской Федерации</p> <p>УК-4.2 Ведение делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения</p> <p>УК-4.3 Понимание устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы</p> <p>УК-4.4 Чтение и понимание со словарём информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения</p> <p>УК-4.5 Ведение на иностранном языке диалога общего и делового характера</p> <p>УК-4.6 Выполнение сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1 Выявление общего и особенного в историческом развитии России</p> <p>УК-5.2 Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий</p> <p>УК-5.3 Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учётом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни</p> <p>УК-5.4 Выявление влияния взаимодей-</p>

		<p>ствия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации УК-5.5</p> <p>Выявление современных тенденций исторического развития России с учётом геополитической обстановки УК-5.6</p> <p>Идентификация собственной личности по принадлежности к различным социальным группам УК-5.7</p> <p>Выбор способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности УК-5.8</p> <p>Выявление влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия УК-5.9</p> <p>Выбор способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1</p> <p>Формулирование целей личного и профессионального развития, условий их достижения УК-6.2</p> <p>Оценка личностных, ситуативных и временных ресурсов УК-6.3</p> <p>Самооценка, оценка уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвития УК-6.4</p> <p>Определение требований рынка труда к личностным и профессиональным навыкам УК-6.5</p> <p>Выбор приоритетов профессио-</p>

		<p>нального роста, выбор направлений и способов совершенствования собственной деятельности УК-6.6</p> <p>Составление плана распределения личного времени для выполнения задач учебного задания УК-6.7</p> <p>Формирование портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1</p> <p>Оценка влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека УК-7.2</p> <p>Оценка уровня развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья УК-7.3</p> <p>Выбор здоровьесберегающих технологий с учётом физиологических особенностей организма УК-7.4</p> <p>Выбор методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности УК-7.5</p> <p>Выбор рациональных способов и приёмов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте</p>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения	<p>УК-8.1</p> <p>Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека УК-8.2</p> <p>Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера</p>

	<p>природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.3 Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения УК-8.4 Оказание первой помощи пострадавшему УК-8.5 Выбор способа поведения учётом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта</p>
<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-9.1 Описание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития с адекватным применением понятийно-категориального аппарата экономической науки УК-9.2 Определение целей, механизмов и инструментов государственной социально-экономической политики (с учётом организационной и институциональной системы), её влияния на макроэкономические параметры и на индивида УК-9.3 Выбор способа личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей УК-9.4 Выбор инструментов управления личными финансами (личным бюджетом) для достижения поставленной цели УК-9.5 Оценка экономических и финансовых рисков для индивида и способов их снижения</p>
<p>Гражданская позиция</p>	<p>УК-10. Способен формировать нетер-</p>	<p>УК-10.1 Описание признаков и форм кор-</p>

	<p>пимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>рупционного поведения УК-10.2 Выявление антикоррупционных норм, установленных нормативными правовыми актами УК-10.3 Оценка возможных последствий коррупции и коррупционного поведения в общественной и(или) в профессиональной среде УК-10.4 Выбор мер по предупреждению коррупционного поведения</p>
--	---	--

3.2 Программой установлены следующие общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенций
Информационное обеспечение	ОПК-1. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1. Знает методы применения информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности; ОПК-1.2. Умеет применять информационнокоммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности; ОПК-1.3. Владеет навыками использования современных информационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности;
Экономическая, экологическая, социальная сферы	ОПК-2. Осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и иных ограничений	ОПК-2.1. Знает основные факторы экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющие на профессиональную деятельность; ОПК-2.2. Умеет учитывать основные факторы экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющие на профессиональную деятельность; 19 ОПК-3.3. Владеет навыками учёта основных факторов экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющих на профессиональную деятельность;
Естествознание	ОПК-3. Способен	ОПК-3.1. Знает основные законы естественнонаучных дисциплин, связан-

	использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	ные с профессиональной деятельностью; ОПК-3.2. Умеет применять основные законы естественнонаучных дисциплин, связанные в профессиональной деятельности; ОПК-3.3. Владеет навыками применения основных законов естественнонаучных дисциплин, связанные в профессиональной деятельности;
Информационные технологии	ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	деятельности; Информационные технологии ОПК-4. Способен использовать информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности ОПК-4.1. Знает основные информационные технологии и программные средства, которые применяются при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-4.2. Умеет формулировать требования к программному обеспечению, необходимому пользователю; выполнять действия по загрузке изучаемых систем; применять полученные навыки работы с изучаемыми системами в работе с другими программами; применять основные информационные технологии и программные средства, которые используются при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-4.3. Владеет навыками применения основных информационных технологий и программных средств, которые используются при решении задач профессиональной деятельности;
Управление производством	ОПК-5. Способен принимать обоснованные технические, технологические и управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Знает основные принципы принятия технических, технологических и управленческих решений в профессиональной деятельности решений; ОПК-5.2. Умеет принимать технические, технологические и управленческие решения в профессиональной деятельности; ОПК-5.3. Владеет навыками принятия технических, технологических и управленческих решений в профессиональной деятельности решений;
Управление производством	ОПК-6. Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профес-	ОПК-6.1. Знает содержание технической документации, связанной с профессиональной деятельностью; ОПК-6.2. Умеет разрабатывать техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью; ОПК-6.3.

	сиональной деятельностью	Владеет навыками разработки технической документации, связанной с профессиональной деятельностью;
--	--------------------------	---

3.3 Программой установлены следующие профессиональные компетенции, сформированные на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, и индикаторы их достижения:

Код и наименование общепрофессиональных компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенций	Профессиональный стандарт, обобщенная трудовая функция (Трудовая функция)
Тип задач профессиональной деятельности: эксплуатационно-технологический и сервисный		
ПК-1 Способен производить подготовку к выполнению, выполнение и камеральную обработку гидрографической съемки	ПК-1.1 Выбор способа проведения гидрографической съемки в зависимости от гидрологических характеристик места работ ПК-1.2 Выбор нормативно-технических или нормативно-методических документов, регламентирующих проведение и организацию инженерно-гидрографических изысканий ПК-1.3 Выбор технических средств при выполнении и камеральной обработке гидрографической съемки ПК-1.4 Выбор способа выполнения и камеральной обработки гидрографической съемки в зависимости от выполненного анализа многолетних русловых переформирований места проведения работ ПК-1.5 Выбор способа выполнения и камеральной обработки гидрографической съемки в зависимости от категории водных путей места работ ПК-1.10 Оформление и представление результатов изысканий ПК-1.11 Составление отчёта о проведении	17.050 Гидрограф, А <i>Производство гидрографической съемки</i>

	инженерно-гидрографических изысканиях	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческая.		
ПК-2 Способен планировать места размещения средств навигационного оборудования, способен устанавливать и эксплуатировать средства навигационного оборудования	<p>ПК-2.1 Определить потребность и согласовать места размещения средств берегового навигационного оборудования на основании обработанной топографической съемки</p> <p>ПК-2.2 Определить потребность и согласовать места размещения средств плавучего навигационного оборудования на основании проведенных инженерно-гидрологических изысканий</p> <p>ПК-2.3 Определить потребность и согласовать места размещения средств берегового и плавучего навигационного оборудования на основании проведенных исследований кинематики открытых русловых потоков</p> <p>ПК-2.4 Способен организовывать, контролировать, устанавливать и эксплуатировать навигационное оборудование с помощью современных геоинформационных средств технического обеспечения</p> <p>ПК-2.5 Способен принимать решения по организации, установке и выбору нужной категории навигационного оборудования в соответствии с нормативными документами</p>	17.050 Гидрограф, В <i>Оснащение водных путей средствами навигационного оборудования</i>
Тип задач профессиональной деятельности:		производственно-технологический.
ПК-3 Способен выполнять редакционно-подготовительные работы для со-	ПК-3.1 Выполнение редакционно-подготовительных работ и составление элементов содержания картографических работ по составле-	17.050 Гидрограф С <i>Составление навигационных карт внутренних водных путей</i>

<p>ставления навигационных карт внутренних водных путей, составлять элементы содержания и осуществлять контроль и проверку редактирования картографических работ по составлению навигационных карт внутренних водных путей</p>	<p>нию навигационных карт внутренних водных путей ПК-3.2 Способен редактировать навигационные карты внутренних водных путей в соответствии с их категорией ПК-3.3 Способен осуществлять контроль и проверку редактирования картографических работ по составлению навигационных карт внутренних водных путей Определение стоимости проектируемого гидротехнического сооружения по приближённым методикам ПК-3.14 Оценка основных технико-экономических показателей проектных решений гидротехнического сооружения ПК-3.15 Составление структурной схемы системы мониторинга технического состояния гидротехнического сооружения</p>	
--	---	--

3.4 Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотношены с индикаторами достижения компетенций и обеспечивают формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

4. Условия реализации программы

4.1 Общесистемные условия реализации программы

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), рабочим программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

4.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

Помещения, используемые для реализации программы, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин

(модулей), рабочих программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.3 Кадровые условия реализации программы:

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 50 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федера-

ции) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

4.4 Финансовые условия реализации программы:

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

4.5 Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

