Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.08.2024 14:29:21
Уникальный программный ключ:
cf6863c76438e5984b0d3e14e7154bba16e209

Шифр ОПОП: 2011.26.05.05.01

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

Год начала подготовки (по учебному плану): 2020
(год набора)

Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.08.01
(шифр дисциплины из учебного плана)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Коммерческая эксплуатация судна

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Новосибирск

Составитель:

доцент
(должность)

кафедры Управления работой флота
(наименование кафедры)

Т.В.Глоденис
(И.О.Фамилия)

Одобрена:

Ученым советом _____ **Института «Морская академия»**
(наименование факультета, реализующего образовательную программу)

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.
число месяц год

Председатель совета _____ **К.С. Мочалин**
(И.О.Фамилия)

На заседании кафедры _____ **Управления работой флота**
(наименование кафедры)

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.
число месяц год

Заведующий кафедрой _____ **С.Н.Масленников**
(И.О.Фамилия)

Согласована:

Руководитель _____ **рабочей группы по разработке ОПОП по специальности**
(наименование коллектива разработчиков по направлению подготовки / специальности)
_____ **26.05.05 «Судовождение»**

_____ **К.Т.Н.** , _____
(ученая степень) (ученое звание)

_____ **Ю.Н. Черепанов**
(И.О.Фамилия)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Формирование у студентов знаний рациональной системы использования транспортного флота, организации производственного процесса на водном транспорте.

Задачами дисциплины являются:

- изучение нормативно-правовых и транспортных документов внутреннего водного и морского транспорта;
- определение коммерческих условий перевозки грузов и пассажиров, производства перегрузочных и других работ, обеспечения своевременной и сохранной доставки грузов потребителям, ответственности за невыполнение взаимных обязательств участников перевозки.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1 Общекультурные компетенции (ОК):

Дисциплина не формирует общекультурные компетенции

1.2.2 Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции

1.2.3 Профессиональные компетенции (ПК)

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
ПК-11	Способен обеспечить выполнение требований по предотвращению загрязнения	x	x	x		Знать: - Знает меры предосторожности, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской воды. Уметь: - Применять меры по борьбе с загрязнением и все связанное с этим

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
						оборудование. Владеть: - Знаниями о важности предупредительных мер по защите морской среды.
ПК-21	Способен применять порядок формирования буксируемых и толкаемых составов на внутренних водных путях	х	х	х		Знать: – Теоретические основы движения судна и состава по ВВП Уметь: – Применять порядок формирования буксируемых и толкаемых составов на ВВП. Владеть: – Знаниями принципов выбора курса при плавании по ВВП.
ПК-54	Способен обеспечить выполнение требований нормативных правовых актов, регулирующих радиосвязь на внутренних водных путях Российской Федерации, умеет использовать визуальные и слуховые сигналы и осуществлять радиосвязь на внутренних водных путях	х	х	х		Знать: – Правила радиосвязи на внутренних водных путях Российской Федерации. Уметь: – Использовать радиосвязь для вызова судов, согласования маневров и передачи сигналов бедствия. Владеть: – Навыками использования радио-связи для связи между судами с диспетчерскими основных служб, действующих на ВВП, а также визуальных и слуховых сигналов
ПК-72	Способен обеспечить наблюдение за погрузкой, размещением, креплением и выгрузкой грузов, а также за обращением с ними во время рейса	х	х	х	х	Знать: – Влияние груза, включая тяжеловестные грузы, на мореходность и остойчивость судна. Уметь: – Установить и поддерживать эффективную связь во время погрузки и выгрузки. Владеть: – Знаниями по безопасной обработке, размещению, и креплению грузов, включая навалочные грузы, а также опасные и вредные грузы и их влияние на

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
						безопасность человеческой жизни судна.
ПК-76	Способен обеспечить перевозку опасных грузов	x	x	x		Знать: – Требования международных правил, стандартов, кодексов и рекомендаций по перевозке опасных грузов, включая Международный кодекс морской перевозки опасных грузов (МКМПОГ) и Международный кодекс морской перевозки навалочных грузов (МКМПНГ). Уметь: – Определять особенности перевозки опасных и вредных грузов, меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и порядок обращения с опасными и вредными грузами во время рейса. Владеть: – Правилами грамотной организации перевозки опасных грузов.
ПК-79	Способен обеспечить порядок размещения пассажиров и регулирования их питания на судне	x	x	x		Знать: – Порядок размещения пассажиров на борту судна для обеспечения их безопасности. Уметь: – Организовать питание пассажиров при несении вахты на судне. Владеть: – Психологическими методами работы с пассажирами и персоналом.

1.2.4 Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС):

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС).

1.2.5 Компетентности МК ПДНВ (КМК):

Дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК)

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках _____ вариативной _____ части
(базовой, вариативной или факультативной)

основной профессиональной образовательной программы.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (з.е.) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Для очной формы обучения:
(очной, очно-заочной или заочной)

Формы контроля						Всего часов					Всего з.е.		Курс 5							
						По з.е.	По плану	в том числе					Семестр 9							
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	РГР			Контактная работа	СР	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	з.е.	
-	9	-	-	-	-	36	72	40	32	-	2	2	18	-	18	4	32	-	2	
в том числе тренажерная подготовка:																				

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах):

№ темы	Разделы и темы дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий, включая СР												
		Лек			Лаб			Пр			СР			
		О	ОЗ	З	О	ОЗ	З	О	ОЗ	З	О	ОЗ	З	
<i>9 семестр (5 курс)</i>														
1	Основы организации работы флота													
1.1	Основы организации работы флота	2										4		
2	Коммерческая эксплуатация на внутреннем водном и морском транспорте													
2.1	Основные нормативно-правовые и транспортные документы (внутренний водный транспорт)	2							2			4		
2.2	Договоры перевозки грузов	2							2			4		
2.3	Коммерческие отношения на транспорте	1							2			2		
2.4	Коммерческие особенности отдельных видов перевозок	1							2			2		
2.5	Начисление и оплата платежей. Система тарифов.	2							2			3		
2.6	Нормативно-правовые документы морского транспорта.	2							2			3		
2.7	Коммерческие условия работы судов трампового и линейного плавания	2							2			4		
2.8	Фрахтовые операции	2							2			4		
2.9	Агентирование судов	2							2			2		
ИТОГО		18							18			32		

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины

9 семестр (5 курс) для очной формы обучения

Раздел 1 Основы организации работы флота

Тема 1.1 Основы организации работы флота. [2,7,10]

Раздел 2 Коммерческая эксплуатация на внутреннем водном и морском транспорте

Тема 2.1 Основные нормативно-правовые и транспортные документы (внутренний водный транспорт) [1]

Тема 2.2. Договоры перевозки грузов. [1,3,6]

Форма договоров, стороны-участники договоров, обязательства сторон. Порядок заключения договоров перевозки грузов на внутреннем водном транспорте.

Тема 2.3. Коммерческие отношения на транспорте. [1,3,6]

Коммерческие операции по предъявлению, приему, хранению и выдаче грузов на причалах общего и необщего пользования. Коммерческие операции в пути следования.

Тема 2.4. Коммерческие особенности отдельных видов перевозок. [1,3,6,8]

Тема 2.5. Начисление и оплата платежей. Система тарифов. [1,3,5,6]

Общий порядок начисления платежей. Действующая система тарифов.

Тема 2.6. Нормативно-правовые документы морского транспорта. [3,4,8]

Тема 2.7. Коммерческие условия работы судов трампового и линейного плавания. [3,4,10]

Основные коммерческие условия трампового рейса. Линейное судоходство, коммерческие условия работы судов на линиях.

Тема 2.8. Фрахтовые операции [3,4]

Фрахтование, понятие, назначение, сфера применения. Характеристика судна и груза, стальнойное время, документальное оформление приема-сдачи груза

Тема 2.9 Агентирование судов. [3,4]

Агентирование – понятие, назначение, виды, порядок выполнения операций агента в портах. Агентский договор.

4.3 Содержание лабораторных работ

Не предусмотрено.

4.4 Содержание практических занятий

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических работ
<i>5 курс, 9 семестр</i>	
<i>Раздел 2: Коммерческая эксплуатация на внутреннем водном и морском транспорте</i>	
Тема 2.1 Основные нормативно-правовые и транспортные документы (внутренний водный транспорт)	Основные положения Кодекса внутреннего водного транспорта, Комментарии к КВВТ. [1,5,6]
Тема 2.2 Договоры перевозки грузов	Договор перевозки груза. [5,6]
Тема 2.3. Коммерческие отношения на транспорте	Формирование комплекта транспортных документов. (2 часа) [5,6]
Тема 2.5. Начисление и оплата платежей. Система тарифов.	Провозная плата и порядок ее определения [5,6]
Тема 2.7 Коммерческие условия работы судов трампового и линейного плавания	Содержание договора фрахтования. Содержание договора перевозки при трамповой и линейной формах организации работы на основе отечественной проформы линейного коносамента. [4,10]
Тема 2.8. Фрахтовые операции	Сталийное время – система расчета и оформления. Сборы и платы за услуги в портах. Дисбурсментский счет – содержание и порядок оформления. Документальное оформление приема-сдачи груза. [4,10]

4.5 Курсовой проект (работа)

Не предусмотрен

4.6 Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы

В самостоятельную работу обучающегося входит подготовка к учебным занятиям по дисциплине путем изучения соответствующего теоретического материала по источникам, указанным в перечне основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Контроль самостоятельной работы обучающегося осуществляется в ходе защиты практических работ по темам дисциплины.

5. Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Контролируемая компетенция	Этапы формирования компетенций	Наименования темы(раздела) дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
ПК-11	I –	Тема 1.1. Основы	Зачет

Контролируемая компетенция	Этапы формирования компетенций	Наименования темы(раздела) дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
Способен обеспечить выполнение требований по предотвращению загрязнения	Формирование знаний	организации работы флота. Тема 2.1 Основные нормативно- правовые и транспортные документы (внутренний водный транспорт). Тема 2.6. Нормативно-правовые документы морского транспорта	
	II- Формирование способностей		
	III – Интеграция способностей		
ПК-21 Способен применять порядок формирования буксируемых и толкаемых составов на внутренних водных путях	I – Формирование знаний	Тема 1.1. Основы организации работы флота	Зачет
	II- Формирование способностей		
	III – Интеграция способностей	Тема 1.1. Основы организации работы флота. Тема 2.4. Коммерческие особенности отдельных видов перевозок.	
ПК-54 Способен обеспечить выполнение требований нормативных правовых актов, регулирующих радиосвязь на внутренних водных путях Российской Федерации, умеет использовать визуальные и слуховые сигналы и осуществлять радиосвязь на внутренних водных путях	I – Формирование знаний	Тема 2.1 Основные нормативно-правовые и транспортные документы.	Зачет
	II- Формирование способностей		
	III – Интеграция способностей	Тема 1.1. Основы организации работы флота Тема 2.1. Основные нормативно-правовые и транспортные документы.	
ПК-72 Способен обеспечить наблюдение за погрузкой, раз-	I – Формирование знаний	Тема 1.1. Основы организации работы флота. Тема 2.1. Основные нормативно-правовые	Зачет

Контролируемая компетенция	Этапы формирования компетенций	Наименования темы(раздела) дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
мещением, креплением и выгрузкой грузов, а также за обращением с ними во время рейса		и транспортные документы. Тема 2.9. Агентирование	
	II- Формирование способностей	Тема 1.1. Основы организации работы флота. Тема 2.1. Основные нормативно-правовые и транспортные документы. Тема 2.6. Нормативно-правовые документы морского транспорта	
	III – Интеграция способностей	Тема 2.1. Основные нормативно-правовые и транспортные документы. Тема 2.6. Нормативно-правовые документы морского транспорта. Тема 2.9. Агентирование судов.	
	IV- Владение компетенцией	Тема 1.1. Основы организации работы флота. Тема 2.1. Основные нормативно-правовые и транспортные документы. Тема 2.6. Нормативно-правовые документы морского транспорта. Тема 2.9. Агентирование судов	
ПК-76 Способен обеспечить перевозку опасных грузов	I – Формирование знаний	Тема 1.1. Основы организации работы флота.	Зачет
	II- Формирование способностей	Тема 2.1. Основные нормативно-правовые и транспортные документы. Тема 2.6. Нормативно-правовые документы морского транспорта.	
	III – Интеграция способностей	Тема 1.3. Основы организации работы флота. Тема 2.1. Основные	

Контролируемая компетенция	Этапы формирования компетенций	Наименования темы(раздела) дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
		нормативно-правовые и транспортные документы. Тема 2.6. Нормативно-правовые документы морского транспорта.	
ПК-79 Способен обеспечить порядок размещения пассажиров и регулирования их питания на судне	I – Формирование знаний	Тема 1.1. Основы организации работы флота	Зачет
	II- Формирование способностей	Тема 2.6. Нормативно-правовые документы морского транспорта	
	III – Интеграция способностей	Тема 1.1. Основы организации работы флота. Тема 2.1. Основные нормативно-правовые и транспортные документы. Тема 2.6. Нормативно-правовые документы морского транспорта.	

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Шифр компетенции	Этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-11	I – Формирование знаний	Зачет	Итоговый балл	Итоговый балл «зачет», соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоено». Итоговый балл «не зачет», соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоено».	Дихотомическая шкала «освоена- не освоена»
	II- Формирование способностей				
	III – Интеграция способностей				

Шифр компетенции	Этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства	Показатель и оценивание	Критерии оценивания	Школа оценивания
ПК-21	I – Формирование знаний	Зачет	Итоговый балл	Итоговый балл «зачет», соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции « освоено ». Итоговый балл « не зачет », соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции « не освоено ».	Дихотомическая шкала «освоена- не освоена»
	II- Формирование способностей				
	III – Интеграция способностей				
ПК-54	I – Формирование знаний	Зачет	Итоговый балл	Итоговый балл «зачет», соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции « освоено ». Итоговый балл « не зачет », соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции « не освоено ».	Дихотомическая шкала «освоена- не освоена»
	II- Формирование способностей				
	III – Интеграция способностей				
ПК-72	I – Формирование знаний	Зачет	Итоговый балл	Итоговый балл «зачет», соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции « освоено ». Итоговый балл « не зачет », соответствует критерию оценивания этапа формирования	Дихотомическая шкала «освоена- не освоена»
	II- Формирование способностей				
	III – Интеграция способностей				
	IV- Владение компетенцией				

Шифр компетенции	Этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства	Показатель и оценивание	Критерии оценивания	Школа оценивания
				компетенции «не освоено».	
ПК-76	I – Формирование знаний	Зачет	Итоговый балл	Итоговый балл «зачет», соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоено». Итоговый балл «не зачет», соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоено».	Дихотомическая шкала «освоена- не освоена»
	II- Формирование способностей				
	III – Интеграция способностей				
ПК-79	I – Формирование знаний	Зачет	Итоговый балл	Итоговый балл «зачет», соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоено». Итоговый балл «не зачет», соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоено».	Дихотомическая шкала «освоена- не освоена»
	II- Формирование способностей				
	III – Интеграция способностей				

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимы для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапов формирования, компетенций в процессе освоения образовательной программы.

5.3.1 ПК-11 «Способен обеспечить выполнение требований по предотвращению загрязнения»

ЭТАП I - Формирование знаний

ЭТАП II - Формирование способностей

Темы для контрольных вопросов.

1. Определите главные источники загрязнения окружающей среды на водном транспорте.
2. Особенности перевозки нефтепродуктов, удаление остатков грузов и промывочной воды.
3. Способы устранения аварийных разливов нефтепродуктов.

ЭТАП III - Интеграция способностей

Производственный экологический контроль рассматривает возможности:

- мониторинг установленных нормативов воздействия на атмосферу, водные объекты, почву;
- обеспечение своевременной разработки нормативов воздействия на окружающую среду, установленных для природопользователей;
- соблюдение правил обращения с опасными и вредными грузами при перевозке и хранении их;
- контроль технического состояния оборудования и средств локализации последствий техногенных аварий.

Определите систему организации этих мероприятий.

5.3.2 ПК-21 «Способен применять порядок формирования буксируемых и толкаемых составов на внутренних водных путях»

ЭТАП I - Формирование знаний

ЭТАП II - Формирование способностей

Темы для контрольных вопросов.

1. Нормирование скорости состава.
2. Как определить расчетную скорость состава по тяговой характеристике?
3. Как определить продолжительность кругового рейса буксируемого состава при заданной схеме грузовых потоков ?

ЭТАП III - Интеграция способностей

Обосновать оптимальную форму закрепления тяги за тоннажем при работе на конкретной грузовой линии.

5.3.3 ПК-54 «Способен обеспечить выполнение требований нормативных правовых актов, регулирующих радиосвязь на внутренних водных путях Российской Федерации, умеет использовать визуальные и слуховые сигналы и осуществлять радиосвязь на внутренних водных путях»

ЭТАП I - Формирование знаний

ЭТАП II - Формирование способностей

Темы для контрольных вопросов

1. Основные задачи радиосвязи, используемой на внутренних водных путях.
2. Какие виды радиосвязи используются на внутреннем водном транспорте?
3. Какими документами необходимо руководствоваться при выходе судов внутреннего плавания в морские районы?

ЭТАП III - Интеграция способностей

Определить основные положения документа, обосновывающего порядок диспетчерского регулирования движения судов на внутреннем водном транспорте.

5.3.4. ПК-72 «Способен обеспечить наблюдение за погрузкой, размещением, креплением и выгрузкой грузов, а также за обращением с ним во время рейса»

ЭТАП I - Формирование знаний

ЭТАП II - Формирование способностей

Темы для контрольных вопросов.

1. Условия размещения грузов на судне.
2. Определение допустимой удельной нагрузки на перекрытия, задаваемой в судовой документации.
3. Каким образом производится закрепление поверхности штабеля для обеспечения его несмещаемости и устойчивости?

ЭТАП III - Интеграция способностей

Дайте обоснование основных транспортных условий (срока отгрузки, проформы договора перевозки, портов погрузки/выгрузки, нормы и условий грузообработки, условий оплаты грузовых работ).

ЭТАП IV - Владение компетенцией.

Провести анализ планового и фактического времени грузовой обработки судна и сделать расчет сумм премий за досрочную обработку или штрафов за простой сверх нормы.

5.3.5. ПК-76 «Способен обеспечить перевозку опасных грузов»

ЭТАП I - Формирование знаний

ЭТАП II - Формирование способностей

Темы контрольных вопросов.

1. Виды опасных веществ.
2. Основные документы, обеспечивающие процесс доставки опасных грузов морскими судами.

3. Особенности доставки опасных грузов внутренним водным транспортом.

ЭТАП III - Интеграция способностей

Определить основное содержание разделов документации по перевозке опасных грузов на морском и внутреннем водном транспорте :нормативное регулирование, правила и условия перевозок, ответственные за сохранность грузов.

5.3.6. **ПК-79** «Способен обеспечить порядок размещения пассажиров и регулирования их питания на судне»

ЭТАП I - Формирование знаний

ЭТАП II - Формирование способностей

Темы контрольных вопросов.

1. Основные виды пассажирских судов.
2. Обоснование схем линий пассажирских перевозок.
3. Организация обслуживания пассажиров на судах и речных вокзалах.

ЭТАП III - Интеграция способностей

Произвести расчет провозной платы пассажира, следующего на линии с комплексным обслуживанием. Какие скидки на оплату при этом предусматриваются?

5.4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5.4.1. Методика оценки зачёта по дисциплине.

Зачёт по дисциплине направлен на оценку знаний и умений, характеризующих освоение 1-3 этапов компетенции **ПК-11** «Способен обеспечить выполнение требований по предотвращению загрязнения» «Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес, высокую мотивацию к работе», **ПК-21** «Способен применять порядок формирования буксируемых и толкаемых составов на внутренних водных путях», **ПК-54** «Способен обеспечить выполнение требований нормативных правовых актов, регулирующих радиосвязь на внутренних водных путях Российской Федерации, умеет использовать визуальные и слуховые сигналы и осуществлять радиосвязь на внутренних водных путях», **ПК-76.** «Способен обеспечить перевозку опасных грузов», **ПК-79** «Способен обеспечить порядок размещения пассажиров и регулирования их питания на судне», 1-4 этапов компетенции **ПК-72** «Способен

обеспечить наблюдение за погрузкой, размещением, креплением и выгрузкой грузов, а также за обращением с ним во время рейса».

Итоговая оценка зачета имеет значение «зачтено - не зачтено».

При условии выполнения требований РПД (М) и отсутствия пропусков занятий зачет по дисциплине (модулю) выставляются обучающемуся без дополнительных испытаний.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

а) основная учебная литература

1. Багров, Л. В. Организация коммерческой работы на внутреннем водном транспорте: учебник / Л. В. Багров. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ПОЛИМЕДИА, 2012. - 425 с. : ил. - Библиогр.: с. 423-425. - ISBN 978-5-89180-088-5.

2. Бунеев, В.М. Менеджмент на внутреннем водном транспорте [Электронный ресурс] : учебник / В. М. Бунеев, А. В. Зачёсов, Ю. В. Турищев ; М-во трансп. Рос. Федерации, Фед. агентство мор. и реч. транспорта, ФБОУ ВПО "Новосиб. гос. акад. вод. трансп.". - Новосибирск : НГАВТ, 2013. - 429 с. : ил. - Посвящается 60-летию кафедры "Управление работой флота". - Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe reader версии 9.0 и новее. - ISBN 978-5-8119-0533-1.

3. Скаридов, А.С. Морское право в 2 т. Том 2. Международное морское коммерческое право : Учебник / А. С. Скаридов. - 3-е изд. ; пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 225. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Internet access. - ISBN 978-5-534-04074-6 : 569.00. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/morskoe-pravo-v-2-t-tom-2-mezhdunarodnoe-morskoe-kommercheskoe-pravo-421016>

б) дополнительная учебная литература

4. Брухис Г. Е. Коммерческая эксплуатация морского транспорта [Текст]: учебник / Г. Е. Брухис, Н. А. Луцан. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Транспорт, 1985. - 264 с.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин (модуля)

5. Иванов В.А. Управление работой флота и его коммерческая эксплуатация [Текст]: метод. указ. по выполнению расчёт.-граф. работы для студентов оч. и заоч. обучения спец. "Судовождение" / В. А. Иванов ; М-во трансп. Рос. Федерации, Федер. агентство мор. и реч. трансп., ФБОУ ВПО "НГАВТ". - Новосибирск : НГАВТ, 2011. - 39 с. : ил., табл.

6. Иванов В.А. Справочные материалы для курсового и дипломного проектирования [Электронный ресурс] / В. А. Иванов, Н. В. Чикулаева; М-во транспорта Рос. Федерации, Фед. агентство мор. и реч. транспорта, ФБОУ ВПО "Новосиб. гос. акад. водного транспорта". - Новосибирск : НГАВТ, 2013. - 41 с. : табл. - Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe reader версии 9.0 и новее.

7. Транспортно-экспедиционное обслуживание [Электронный ресурс] : метод. указ. по выполнению практ. и лаб. работ / Брюханов Юрий Георгиевич ; Ю.Г. Брюханов ; М-во трансп. Рос. Федерации; Федер. агентство мор. и реч. трансп.; ФГБОУ ВО "Сиб. гос. ун-т вод. трансп.". - Новосибирск : СГУВТ, 2017. - 52 с. : табл. - Библиогр.: с. 49-50 (27 назв.). - Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe reader версии 9.0 и новее.

8. Хвостикова, Марина Георгиевна. Коммерческая работа на транспорте [Электронный ресурс] : сб. заданий для практ. занятий / М. Г. Хвостикова ; М-во трансп. Рос. Федерации; Федер. агентство мор. и реч. трансп.; ФГБОУ ВО "Сиб. гос. ун-т вод. трансп.". - Новосибирск : СГУВТ, 2015. - 27 с. - Библиогр.: с. 23-24. - Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe reader версии 9.0 и новее.

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

9. Зачесов, В.П. Организация перевозок и работы флота. Задачи и примеры [Текст] : учеб. пособие для вузов / В. П. Зачёсов, И. А. Рагулин, В. М. Бунеев ; М-во трансп. Рос. Федерации, ФГОУ ВПО "НГАВТ". - Изд. 2-е доп. и перераб. - Новосибирск : НГАВТ, 2009. - 356 с. : ил. - ISBN 978-5-8119-0366-5.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "интернет" (далее сеть "Интернет"), необходимо для освоения дисциплины (модуля).

10. Информационное агентство «РБК» [Электронный ресурс]: /ЗАО «РОСБИЗНЕСКОНСАЛТИНГ», – М.: 1995–2018.– Режим доступа: <https://nsk.rbc.ru/>, свободный . – Загл. с экрана.

11. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]:/Федеральная служба государственной статистики, – М.: 1999–2018.- Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный . – Загл. с экрана.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Пакет прикладных офисных программ, включающий в себя текстовый процессор, средства просмотра pdf-файлов и средства работы с графикой.
- Консультационно-правовая система «Консультант Плюс».
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий с указанием номера кабинета и корпуса, в котором они расположены	Перечень основного оборудования
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, в том числе: доска учебная, мультимедийный проектор, экран проекционный.
Учебная аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, в том числе: доска учебная, мультимедийный проектор, экран проекционный.
Помещение для самостоятельной работы (Учебно-лабораторный корпус № 2, ауд. 807)	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.