

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Мочалин Константин Сергеевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 06.07.2026 17:54:00
 Уникальный программный ключ:
 85306c9e2a7a745f1569d31d35a52c8d12d7a161

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
 "Сибирский государственный университет водного транспорта"**

**Б2.О.02.01(П)
 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
 Судоремонтная
 рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	Теории корабля, судостроения и технологии материалов		
Образовательная программа	26.05.06 Специальность "Эксплуатация судовых энергетических установок" Специализация "Эксплуатация судовых энергетических установок и средств автоматизации" год начала подготовки 2023		
Квалификация	инженер-механик		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	27 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	972	Виды контроля в семестрах: зачет с оценкой 3	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	971		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	ип		
Иная контактная работа	1	1	1	1
Контактная работа	1	1	1	1
Сам. работа	971	971	971	971
Итого	972	972	972	972

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 26.05.06
Эксплуатация судовых энергетических установок (приказ Минобрнауки России от 15.03.2018 г. № 192)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

26.05.06 Специальность "Эксплуатация судовых энергетических установок"
Специализация "Эксплуатация судовых энергетических установок и средств автоматизации"
год начала подготовки 2023

Рабочую программу составил(и):

д.т.н., Профессор, Мироненко И.Г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой Лебедев Олег Юрьевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Способность и готовность осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание и ремонт судов и их механического и электрического оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б2.О.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Выполнение судовых работ	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Информационные системы в эксплуатации судов	
2.2.2	Информационные технологии	
2.2.3	Плавательная	
2.2.4	Сварочные и ремонтные технологии	
2.2.5	Технология технического обслуживания и ремонта судов	
2.2.6	Процедуры управления и технического обеспечения безопасности речных судов	
2.2.7	Теория резания, оснастка и инструмент	
2.2.8	Технологические основы монтажа и испытания судовых энергетических установок	
2.2.9	Управление технической эксплуатацией судов	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-28: Способен осуществлять планирование деятельности команды

ПК-28.1: Планирует деятельность команды при ремонте, несение вахты, техническом обслуживании

ПК-29: Способен планировать выполнение технического обслуживания включая установленные законом проверки и проверки класса судна

ПК-29.1: Организует техническое обслуживание судна, включая установленные законом проверки и проверки класса судна

ПК-36: Способен использовать ручные инструменты, станки и измерительные инструменты для изготовления деталей и ремонта на судне

ПК-36.1: Осуществляет изготовление и ремонт деталей, на судне используя ручные и измерительные инструменты, а также станки

ПК-37: Способен предпринимать меры безопасности при выполнении ремонта и технического обслуживания, включая безопасную изоляцию судовых механизмов и оборудования до выдачи персоналу разрешения на работу с такими механизмами и оборудованием

ПК-37.1: Использует правила безопасности при ремонте и техническом обслуживании, обеспечивает безопасность рабочей среды при работе с инструментами и оборудованием

ПК-38: Способен выполнить техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов и оборудования

ПК-38.1: Использует соответствующие специализированные инструменты, приборы, материалы при техническом обслуживании, ремонте судовых механизмов и оборудования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Требования определяющие максимальную продолжительность рабочего времени при ремонте, принципы распределения обязанностей на предстоящий ремонт
3.1.2	Принципы планирования технического обслуживания судна, включая установленные законом проверки и проверки класса судна
3.1.3	Способы использования ручного, измерительного инструмента. Основы работы на станках. Правила техники безопасности
3.1.4	Технику безопасности при ремонте и техническом обслуживании механизмов
3.2	Уметь:
3.2.1	Определять годность персонала к несению вахты, составлять планы работ по техническому обслуживанию, подготовке освидетельствований, ремонту судна
3.2.2	Организовывать выполнение технического обслуживания включая установленные законом проверки и проверки класса судна
3.2.3	Использовать ручные инструменты, станки и измерительные инструменты
3.2.4	Безопасно выполнять работы при ремонте и техническом обслуживании механизмов
3.2.5	Осуществлять техническое обслуживание и ремонт (разборка, настройка и сборка механизмов и оборудования) с использованием соответствующего специализированного инструмента
3.3	Владеть:
3.3.1	Навыками распределения обязанностей по техническому обслуживанию в команде
3.3.2	Навыками проведения технического обслуживания судна
3.3.3	Навыками работы на станках, методами работы ручными и измерительными инструментами
3.3.4	Навыками инструктажа персонала по технике безопасности

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
Раздел	Раздел 1. Подготовительный этап				
Ср	Правила техники безопасности при работе с металлообрабатывающим оборудованием /Ср/	3	0	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0
Раздел	Раздел 2. Производственный этап				
Ср	Работа в должности практиканта или моториста /Ср/	3	540	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0
Раздел	Раздел 3. Обработка и анализ полученной информации				
Ср	Анализ знаний и умений, навыков, получаемых в ходе выполнения должностных обязанностей по управлению судном, выполнению судовых работ /Ср/	3	220	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0
Раздел	Раздел 4. Подготовка отчета по практике				
Ср	В «Дневнике практической подготовки» даны конкретные задания, результаты, выполнения которых следует привести в отчете /Ср/	3	211	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0
ИКР	Подготовка отчета по практике /ИКР/	3	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

--

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

--

6.1. Перечень видов оценочных средств			
Зачет с оценкой			
6.2. Темы письменных работ			
Дневник по практике			
6.3. Контрольные вопросы и задания			
ЭТАП I – Подготовительный этап Примерные теоретические вопросы для проверки освоения компетенции: 1. Можно ли работать на металлорежущем станке в перчатках? 2. Опишите форму одежды станочника. 3. Каково расстояние между абразивным кругом и подручником на заточном станке? 4. Опишите порядок завершения работы на станке. ЭТАП II – Производственный этап Примерные теоретические вопросы для проверки освоения компетенции: 1. Можно ли работать без подручника на заточном станке? 2. Какие способы центровки механизмов Вы знаете? 3. Что такое рабочий чертёж детали? 4. Что такое допуск на размер? ЭТАП III – Обработка и анализ полученной информации Примерные теоретические вопросы для проверки освоения компетенции: 1. Что такое дефектация механизма? 2. Назовите основные методы дефектоскопии. 3. Каким видам балансировки подвергается гребной винт? 4. Какова периодичность очередного освидетельствования судов Речным Регистром? ЭТАП IV – Подготовка отчета по практике Примерные теоретические вопросы для проверки освоения компетенции: 1. Какова точность измерений микрометрическим инструментом? 2. В каких случаях применяется штанген-инструмент? 3. Какие виды обработки выполняют на токарно-винторезных станках? 4. В чём разница между сверлением и рассверливанием?			
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания			
"неудовлетворительно" - Студент показывает слабый уровень теоретических знаний, не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом на них. Не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки. Демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки. Демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки. Тест - менее 60% правильных ответов. "удовлетворительно" - Студент показывает знание основного лекционного и практического материала. В ответе не всегда присутствует логика изложения. Студент испытывает затруднения при ведении практических примеров. Фрагментарное, знания без грубых ошибок Частичные, демонстрирует умения без грубых ошибок. Не отработаны навыки и приёмы самостоятельной работы без грубых ошибок. Тест- 60-74% правильных ответов. "хорошо" - Студент показывает достаточный уровень теоретических и практических знаний, свободно оперирует основными понятиями. Умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается грамотно. Демонстрация знаний в базовом (стандартном) объёме, способность к решению типовых задач. Демонстрация умений на базовом (стандартном) уровне Владение базовыми навыками и приемами под контролем или руководством. Тест-75-84% правильных ответов. "отлично"-Студент показывает не только высокий уровень теоретических знаний по изучаемой дисциплине, но и видит междисциплинарные связи. Умеет анализировать практические ситуации. Ответ построен логично. Материал излагается четко, ясно, аргументировано. Уместно используется информационный и иллюстративный материал. Демонстрация высокого уровня знаний; способность самостоятельного анализа и реализации полученных знаний. Демонстрация умений высокого уровня; способность разработать самостоятельный, характерный подход к решению поставленной задачи. Владение навыками и приемами на высоком уровне, способность дать собственную оценку изучаемого материала. Тест- 85 -100% правильных ответов.			

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1 Рекомендуемая литература			
7.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Дедюх Р. И.	Технология сварочных работ: сварка плавлением: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2018
Л1.2	Гуртяков А. М.	Металлорежущие станки. Расчет и проектирование: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019

7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Косилова А. Г., Мещеряков Р. К.	Справочник технолога-машиностроителя: в 2-х т.	Москва: Машиностроение, 1985
Л2.2	Дальский Антон Михайлович	Технология конструкционных материалов: учебник	Москва: Машиностроение, 1992
7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	5. Научно-техническая библиотека Сибирского государственного университета водного транспорта		
Э2	Экология. Навигатор по информационным ресурсам		

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Комплект учебной мебели; ПК – 1 шт., подключенных к сети "Интернет" и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета.
Учебно-производственная мастерская - учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Станок сверлильный 2Н125, Станок фрезерный 6В11, Станок фрезерный 6р11, Станок фрезерный «BESTRA», Станок фрезерный 6П80Г, Станок фрезерный 6Н81, Заточной станок 3А64, Заточной станок 3В642, Плоскошлифовальный станок 371 М-1, Наждачно-заточной станок 332, Станок токарный «Куссон-3», Станок токарный «Куссон-3», Станок токарный 1Е95, Станок токарный 1А616, Станок токарный 1К62, Станок токарный 1К62, Станок фрезерный 675П, Станок сверлильный НС-12, Пила механическая