

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.04.2025 16:51:47
Уникальный программный ключ:
cf6863c76438e5984b0615e14e7154bfe10e205

Шифр ОПОП: 2025.26.03.04.0101

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

Год начала подготовки (по учебному плану): 2025
(год набора)

Шифр дисциплины: Б3.01(Д)
(шифр программы из учебного плана)

Программа государственной итоговой аттестации

**Подготовка к процедуре защиты и защита
выпускной квалификационной работы**

(полное наименование программы, в строгом соответствии с учебным планом)

Новосибирск

Составитель:

Заведующий кафедрой

(должность)

Экономики и управления

(наименование кафедры)

В.А. Виниченко

(И.О.Фамилия)

Одобрена:

Ученым советом

Института Управление транспортным производством

(наименование факультета, реализующего образовательную программу)

Протокол № 9 от « 17 » 02 20 25 г.
число месяц год

Председатель совета



Е.А. Григорьев

(И.О.Фамилия)

На заседании кафедры

Экономики и управления

(наименование кафедры)

Протокол № 6 от « 23 » 01 20 25 г.
число месяц год

Заведующий кафедрой



В.А. Виниченко

(И.О.Фамилия)

Согласована:

Руководитель рабочей группы по разработке ОПОП по направлению

(наименование коллектива разработчиков по направлению подготовки / специальности)

26.03.04 «Инженерно-экономическое обеспечение технологий и бизнес-процессов водного транспорта»

К.Э.Н.

(ученая степень)

доцент

(ученое звание)



В.А. Виниченко

(И.О.Фамилия)

1 Общая задача направления подготовки

Направленность (профиль или специализация) настоящей

26.03.04 «Инженерно-экономическое обеспечение технологий и бизнес-процессов водного транспорта»

(наименование профиля или специализации ОПОП, соответствующее наименованию на титульном листе)

Подготовка бакалавров, способных обеспечивать инженерно-экономическое сопровождение и оптимизацию бизнес-процессов в организациях различных отраслей, включая водный транспорт. Выпускники готовы к расчетно-аналитической, проектной и организационно-управленческой деятельности в сфере планирования, экономического анализа, управления производственными и логистическими процессами, цифровой трансформации и повышения эффективности хозяйственной деятельности предприятий.

1.1. Виды профессиональной деятельности выпускника, к которым готовятся выпускники

Аналитический, включающий решение следующих профессиональных задач:

- сбор и систематизация показателей, характеризующих эксплуатационную деятельность воднотранспортного предприятия;
- оценка ресурсного потенциала при определении возможности реализации подготовленных планов и бюджетов;
- прогнозирование показателей деятельности организации и ее структурных подразделений на основании тенденций развития водного транспорта;
- анализ структуры затрат рабочего времени членов экипажей судов и работников береговых служб;
- анализ информационных и статистических материалов финансового состояния и хозяйственной деятельности организации водного транспорта;
- анализ внешней и внутренней информации для принятия управленческих решений.

Экономико-управленческий, включающий решение следующих профессиональных задач:

- обеспечение эффективной деятельности субъектов хозяйственной деятельности предприятий водного транспорта;
- технико-экономический анализ хозяйственной деятельности судоходной компании;
- обоснование договорной цены на услуги предприятий водного транспорта;
- определение экономической эффективности внедрения новой техники и технологий;
- расчет производительности труда в эксплуатационной, стивидорной и вспомогательной деятельности;
- нормирование ключевых бизнес-процессов предприятия водного транспорта;

- ведение документооборота планово-экономической службы порта (судоходной компании).

Программа бакалавриата ориентирована на аналитическую как основной вид деятельности. Профессиональные компетенции направлены на освоение аналитического и экономико-управленческого вида деятельности.

Направленность (профиль или специализация) настоящей ОПОП

Инженерно-экономическое обеспечение бизнес-процессов

(наименование профиля или специализации ОПОП, соответствующее наименованию на титульном листе)

формируется сочетанием:

1) Областей профессиональной деятельности выпускника:

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

17 Транспорт (в сферах: инженерно-экономического сопровождения деятельности организаций водного транспорта любой организационно-правовой формы; экономико-технологического обеспечения перевозочной, перегрузочной и вспомогательной деятельности, а также объектов береговой инфраструктуры на водном транспорте; научных исследований в инженерно-экономической области техники и технологий водного транспорта).

(перечисление областей профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО и целью ОПОП)

2) Объектов профессиональной деятельности выпускника:

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются технологии и бизнес-процессы на водном транспорте: технико-экономическое обоснование ценовой политики на предприятиях водного транспорта, планирование и распределение ресурсов, калькуляция себестоимости, нормирование и оплата труда членов экипажей судов и работников предприятий воднотранспортной отрасли, тарификация технологических процессов, выполняемых судоходными компаниями.

(перечисление объектов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО и целью ОПОП)

3) Видов профессиональной деятельности выпускника, к которым готовятся выпускники: деятельность вспомогательная, связанная с морским транспортом, направленная на решение задач, указанных в п.п. 2.4 настоящей ОПОП.

1.2. Цели дисциплины

Целью государственной итоговой аттестации в форме выпускной квалификационной работы (ВКР) является подтверждение соответствия компетентности обучающегося требованиям соответствующего Федерального государственного образовательного стандарта, паспорта специальности и аккредитованной образовательной программы.

1.3. Перечень формируемых компетенций

В результате защиты ВКР обучающийся должен продемонстрировать качество приобретенных знаний, умений, навыков и опыта по следующим компетенциям образовательной программы:

1.3.1. Универсальные компетенции (УК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, принять системный подход для решения поставленных задач	<p>Знать: принципы и методы поиска, сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения поставленных задач.</p> <p>Уметь: анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками для решения поставленных задач</p>
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Знать: основные принципы построения моделей принятия управленческих решений, а также определение этапов реализации проектов по достижению поставленных задач.</p> <p>Уметь: ориентироваться в многообразии имеющихся инструментов по достижению поставленной цели, учитывая экономические и правовые закономерности и тенденции развития общества.</p> <p>Владеть: приемами анализа многофакторных экономических систем в контексте изменения нормативно-законодательной базы.</p> <p>Иметь опыт: определения круга задач для выстраивания наиболее оптимального маршрута достижения заданной цели, не противоречащего действующим правовым нормам</p>
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>Знать: Теоретические подходы к организации, планированию и осуществлению мероприятий по социальному взаимодействию в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: Решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным планированием.</p> <p>Владеть: Навыком применения лидерских качеств при построении карьеры и осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>Иметь опыт: Построения команды и осуществления социального взаимодействия с необходимостью принятия ответственности за результаты работы группы</p>
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	<p>Знать: Правила устной и письменной коммуникации для решения задач для межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>Уметь: Создавать устные и письменные произведения, а также свободно читать и общаться на иностранном языке по профессиональной тематике.</p> <p>Владеть: Навыками профессиональной речевой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах.</p>

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
		Иметь опыт: Применения правил эффективной коммуникации в устной и письменной формах в университете и с внешними организациями при подготовке и проведении практики
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: Структуру общества как сложной системы и особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека. Уметь: Применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики. Владеть: Умениями работать в команде, воспринимать разнообразие и межкультурные различия, принимать социальные и этические обязательства в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Иметь опыт: Работы в коллективе, несение ответственности за поддержание партнерских отношений
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать: основные психологические факторы, влияющие на способность к самоорганизации и самообразование. Уметь: самостоятельно строить процесс самоорганизации и самообразования и реализовывать личностные и профессиональные способности и знания. Владеть: Владеть навыками систематизации и использования информации полученной путем самоорганизации самообразования. Иметь опыт: Эффективной организации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: основы здорового образа жизни, физической подготовки и ее методик для развития личности и подготовки к полноценной профессиональной деятельности. Уметь: использовать методики физической культуры для оптимизации работоспособности с учетом индивидуальных особенностей человека. Владеть: навыками использования методик и комплексов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Иметь опыт: выполнения восстановительных физических упражнений для поддержания работоспособности.
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных	Знать: Основные виды техносферных опасностей, методы защиты и приемы оказания первой медицинской помощи при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применительно к сфере своей профессиональной деятельности. Уметь: Выбирать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Владеть: Приемами, способами и технологиями защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и оказания первой помощи. Иметь опыт: Использования средств индивидуальной защиты, создания безопасных условий жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества.

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
	ситуаций и военных конфликтов	
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>Знать: Методику определения состояния доступности объекта для различных форм инвалидности (КОСГУ).</p> <p>Уметь: Выбирать методы оказания помощи маломобильным категориям граждан.</p> <p>Владеть: Способами и приемами распознавания знаков доступности с целью организации оперативной помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).</p> <p>Иметь опыт: Формирования доступной среды для маломобильных категорий граждан</p>
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>Знать: Основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>Уметь: Использовать основы экономической информации, необходимой для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере и решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным планированием</p> <p>Владеть: Способностью использования основ экономических знаний в профессиональной деятельности</p> <p>Иметь опыт: Применения основ экономических знаний в работе предприятий транспортной отрасли</p>
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>Знать: Основные понятия и категории теории государства и права и отраслей права, а также содержание важнейших источников права.</p> <p>Уметь: Анализировать содержание правовой нормы, правильно квалифицировать правоотношения и составлять исковые заявления, претензии.</p> <p>Владеть: Навыками юридического мышления, анализа и синтеза получаемой информации.</p> <p>Иметь навык: Формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению</p>

1.3.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ОПК-1	Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации с применением информационно-коммуникационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать: Современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства, используемые для поиска, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: Осуществлять поиск, сбор, обработку и анализ информации с применением ИКТ и прикладного программного обеспечения для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеть: Навыками эффективного использования программных средств и ИКТ для анализа, визуализации и представления информации.</p> <p>Иметь опыт: Применения информационно-коммуникационных технологий и программных средств при решении практических задач в профессиональной деятельности.</p>

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений	<p>Знать: основы устойчивого развития, нормативно-правовые акты и методы оценки экономических, экологических и социальных рисков.</p> <p>Уметь: учитывать экономические, экологические и социальные ограничения при принятии профессиональных решений.</p> <p>Владеть: методами анализа и инструментами оценки воздействия деятельности на экономику, общество и окружающую среду.</p> <p>Иметь опыт: применения принципов устойчивого развития при решении профессиональных задач.</p>
ОПК-3	Способен использовать основные законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности	<p>Знать: основные законы и принципы физики, химии, биологии и других естественно-научных дисциплин, применимых в профессиональной сфере.</p> <p>Уметь: применять естественно-научные законы и методы для решения профессиональных задач и анализа процессов.</p> <p>Владеть: инструментами и методами естественно-научного анализа, моделирования и эксперимента.</p> <p>Иметь опыт: практического использования знаний из естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности.</p>
ОПК-4	Способен принимать обоснованные технико-экономические и управленческие решения в профессиональной деятельности	<p>Знать: принципы технико-экономического обоснования и методы принятия управленческих решений.</p> <p>Уметь: принимать обоснованные технико-экономические и управленческие решения с учетом специфики профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: инструментами анализа эффективности технических и управленческих решений.</p> <p>Иметь опыт: разработки и реализации технико-экономически обоснованных решений в рамках профессиональных проектов.</p>
ОПК-5	Способен проводить технико-экономический анализ и планирование деятельности организаций водного транспорта	<p>Знать: методы и инструменты технико-экономического анализа и планирования деятельности организаций водного транспорта.</p> <p>Уметь: проводить технико-экономический анализ и разрабатывать планы развития организаций водного транспорта.</p> <p>Владеть: современными подходами и программными средствами для анализа и планирования в сфере водного транспорта.</p> <p>Иметь опыт: выполнения расчетов и обоснований в рамках технико-экономического анализа и планирования деятельности воднотранспортных организаций.</p>
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать: принципы работы современных информационных технологий, включая программное обеспечение и цифровые платформы, применяемые в профессиональной сфере.</p> <p>Уметь: использовать информационные технологии для автоматизации, анализа и оптимизации профессиональных задач.</p> <p>Владеть: навыками работы с прикладными программами, базами данных и цифровыми инструментами, используемыми в профессиональной деятельности.</p>

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
		Иметь опыт: применения информационных технологий при решении прикладных задач в рамках профессиональных проектов.

1.3.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-1	Способен выполнять финансово-экономическую работу в организациях транспорта	<p>Знать: основы финансового планирования, бюджетирования и налогообложения, применяемые в транспортной отрасли.</p> <p>Уметь: анализировать финансово-экономические показатели и разрабатывать предложения по повышению эффективности деятельности транспортной организации.</p> <p>Владеть: методами экономического анализа, учета и отчетности в сфере транспорта.</p> <p>Иметь опыт: участия в подготовке финансовых документов, расчетах тарифов и планировании бюджета транспортного предприятия.</p>
ПК-2	Способен собирать и систематизировать технологическую, технико-экономическую, финансовую и прочую необходимую информацию для разработки технико-экономических заданий, планов и бюджетов организаций водного транспорта и их структурных подразделений	<p>Знать: источники и методы получения технологической, технико-экономической и финансовой информации в сфере водного транспорта.</p> <p>Уметь: собирать, обрабатывать и систематизировать данные для подготовки технико-экономических заданий, планов и бюджетов.</p> <p>Владеть: инструментами анализа и структурирования информации, необходимой для управленческих решений в транспортной организации.</p> <p>Иметь опыт: подготовки информационных материалов для планирования и разработки технико-экономической документации в сфере водного транспорта.</p>
ПК-3	Способен осуществлять планово-экономическую работу в организациях транспорта	<p>Знать: принципы планово-экономической деятельности, структуру планов и методики их расчёта в транспортных организациях.</p> <p>Уметь: разрабатывать и обосновывать экономические планы, прогнозы и бюджеты в соответствии с целями организации.</p> <p>Владеть: методами планирования, экономического анализа и бюджетирования, применяемыми в транспортной сфере.</p> <p>Иметь опыт: выполнения планово-экономических расчетов и подготовки соответствующей документации в транспортной организации.</p>
ПК-4	Способен разрабатывать и корректировать стратегические и тактические планы и бюджеты	<p>Знать: принципы стратегического и тактического планирования, а также методы бюджетирования в организациях водного транспорта.</p>

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
	организаций водного транспорта	<p>Уметь: разрабатывать и корректировать планы и бюджеты с учётом внешних и внутренних факторов, влияющих на деятельность предприятия.</p> <p>Владеть: инструментами стратегического анализа, прогнозирования и финансового планирования в сфере водного транспорта.</p> <p>Иметь опыт: участия в разработке и корректировке долгосрочных и краткосрочных планов и бюджетов транспортных организаций.</p>
ПК-5	Способен осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности организаций транспорта	<p>Знать: методики технико-экономического анализа и показатели, характеризующие производственно-хозяйственную деятельность транспортных организаций.</p> <p>Уметь: проводить анализ производственных процессов, выявлять резервы повышения эффективности и разрабатывать предложения по их использованию.</p> <p>Владеть: методами расчёта и интерпретации технико-экономических показателей в сфере транспорта.</p> <p>Иметь опыт: анализа отчетных данных, оценки эффективности деятельности подразделений и подготовки аналитических материалов.</p>

1.3.4. Профессиональные компетенции специализации (ПКС):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПКС-1	Способен к организации добровольческой (волонтерской) деятельности	<p>Знать: Методику организации добровольческой и волонтерской деятельности, этапы взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями (НКО);</p> <p>Уметь: Выстраивать отношения с НКО в целях организации волонтерской (добровольческой) деятельности</p> <p>Владеть: Алгоритмами выстраивания добровольческой (волонтерской) деятельности</p>
ПКС-2	Способен подготовить и представить к защите выпускную квалификационную работу в соответствии с тематикой исследования	<p>Знать: - современные проблемы хозяйственной деятельности предприятия, в т.ч. на транспорте - требования и стандарты оформления ВКР и представления к защите</p> <p>Уметь: Определять цели, задачи, предмет, объект исследования. Формулировать функцию цели.</p> <p>Владеть: Навыком оформления расчетной и исследовательской работы в соответствии со стандартами и требованиями и ее структурирования</p>

1.3.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК):

Итоговая государственная аттестация не формирует компетентности МК ПДНВ.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Итоговая аттестация реализуется всеми частями (базовой, вариативной и факультативной) основной профессиональной образовательной программы.

3 Объем ВКР в зачетных единицах (з.е.) с указанием количества академических или астрономических часов

Для очной формы обучения:
(очной, очно-заочной или заочной)

Формы контроля	Всего часов				Всего з.е.		Курс 4		
	По з.е.	По плану	в том числе			Экспертное	Факт	Семестр 8 [4 нед.]	
Контактная работа			СР	Контроль	Защита ВКР			з.е.	
Защита ВКР									
9	324	324	20	304		9	9	9	9
в том числе тренажерная подготовка:									

4 Содержание ВКР, структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебной деятельности

4.1. Разделы ВКР и трудоёмкость по видам учебной деятельности (в академических часах):

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Подготовка ВКР (в часах)
<i>8 семестр</i>		
1	Сбор материала по теме ВКР	20
2	Анализ технического задания и собранных материалов	20
3	Выполнение ВКР	202
4	Работа с руководителем ВКР	18
	Написание пояснительной записки ВКР	40
	Оформление ВКР, проверка на антиплагиат, сбор подписей	12
5	Подготовка доклада к защите ВКР	10
6	Защита ВКР	2
	ВСЕГО	324

4.2. Содержание разделов и тем ВКР

Вид нагрузки	Количество часов
1 Руководство ВКР	17,5
2 Утверждение работы заведующим кафедрой	1
3 Нормоконтроль	0,5
4 Консультации по разделам:	
- Безопасность жизнедеятельности объекта наблюдения (БЖД)	1
5 Представительство кафедр в Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК):	
– Экономики и управления	0,5
– Экономики и управления	0,5
6 Председатель ГЭК	1
7 Члены ГЭК из числа представителей работодателей (2 человека)	1
ИТОГО	23

№	Название раздела ВКР	Содержание раздела
1	Введение	Обоснование (актуальность) темы
2	Аналитический обзор	Анализ изменения состояния объекта за последние годы в целях выявления основных количественных и структурных тенденций и особенностей его развития. Выявление положительных и отрицательных сторон в функционировании объекта, причин их возникновения и путей решения в целом по объекту
3	Основная часть	Определяется темой ВКР
4	Теоретическое решение поставленных задач	Разработка организационно-экономических предложений, проведение их экономической оценки (технические параметры, маркетинг, оценка ресурсов, единовременные и текущие затраты), моделирование последствий их реализации (в частности, разработка разделов бизнес-плана). Теоретическое обоснование методики оценки и критериев оценки. Проведение расчетов экономической эффективности предложений
5	Социально-экономическая и экологическая устойчивость в регионе	Характеристика одного из направлений деятельности, обеспечивающих устойчивое функционирование объекта: <ul style="list-style-type: none"> - природоохранные мероприятия; - транспортная безопасность; - противопожарные мероприятия; - энергоэффективность; - мероприятия ГО и ЧС; - охрана труда; - информационная безопасность
6	Заключение	Выводы по изученным вопросам, оценка достижения целей и задач ВКР, рекомендации для внедрения, перспективы дальнейшей разработки темы.

4.3. Основные требования к ВКР

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную бакалавром научно-исследовательскую работу, содержащую системное изложение решения задачи профессиональной деятельности в соответствии с заданием.

Содержание выпускной квалификационной работы должно полностью соответствовать теме, закрепленной за обучающимся и утвержденной приказом ФГБОУ ВО «СГУВТ».

Структура выпускной квалификационной работы определяется обучающимся самостоятельно, однако должна содержать обязательные разделы: аналитическую часть, основную часть и теоретическую часть.

Результаты исследований, должны быть выполнены на достаточном для присвоения квалификации «бакалавр» уровне и полно раскрывать тему ВКР.

ВКР оформляется с учётом требований Государственных стандартов (ГОСТ), внутривузовских методических указаний по выполнению выпускной квалификационной работы [1-2].

ВКР должен содержать пояснительную записку объемом не менее 50 страниц машинописного текста формата А4 в книжном исполнении (шрифт Times New Roman, кегль 14, интерлиньяж 1,5), включая схемы, таблицы, формулы, графики, а также необходимую для защиты перед Государственной экзаменационной комиссией мультимедийную.

Оформление текста осуществляется в соответствии с ГОСТами [3-8].

ВКР должна иметь переплет и сквозную нумерацию листов.

Выпускные квалификационные работы обязательно должны содержать письменный отзыв руководителя выпускной квалификационной работы.

5 Формы оценочных материалов для проведения ГИА

5.1. Текущий контроль выполнения ВКР

Текущий контроль выполнения ВКР обучающимся осуществляется руководителями ВКР и организуется заведующим выпускающей кафедры под контролем декана факультета. В качестве средства текущего контроля используется график выполнения ВКР, заполняемый руководителем ВКР еженедельно.

Примерная форма графика выполнения ВКР

Недели ВКР	Проценты									Примечания об успеваемости (удовлетворительно, неудовлетворительно)
	10	20	30	40	50	60	70	80	90	
1		+								
2				+						
3							+			
4									+	

В случае выполнения графика ВКР менее чем на 20% по истечению 80% времени, отведенного на ВКР, бакалавр может быть отчислен за невыполнение графика ВКР по решению декана факультета на основании рапорта заведующего кафедрой или руководителя ВКР.

По решению руководителя, согласованного с деканатом, объем работы по контрольным срокам может изменяться в допустимых пределах.

5.2. Предзащита и допуск к защите ВКР

Не менее чем за неделю до защиты, пояснительная записка к ВКР должна быть представлена на выпускающую кафедру для предзащиты. Целью предзащиты является определение степени готовности работы к защите: полнота объема выполненного задания, качества выполнения графического материала, подготовка выпускника к защите.

К предзащите допускаются ВКР, прошедшие нормоконтроль и анализ на антиплагиат: отвечающие требованиям к оформлению и содержащие отзыв руководителя ВКР с рекомендуемой оценкой.

Предзащита проводится комиссией, назначаемой устным распоряжением заведующего кафедрой. В ее состав входят 2-3 преподавателя кафедры, одним из которых может быть руководитель ВКР.

На предзащите заслушивается доклад, могут быть заданы вопросы, направленные на проверку знаний и приобретение навыков публичной защиты выпускником. Также даются рекомендации по форме доклада, дается краткий анализ его недостатков.

Допуск к защите выпускной квалификационной работы заведующий кафедрой ставит по результатам наличия всего комплекта документов со всеми подписями, отзывами и личного ознакомления с пояснительной запиской.

5.3. Защита ВКР

Перед защитой председатель и члены ГЭК должны ознакомиться с порядком проведения защиты, критериями и показателями оценки ВКР, указанными в настоящей Программе.

Заседание ГЭК может состояться при присутствии не менее 2/3 её членов.

Структура защиты приведена в таблице

№	Наименование этапа защиты ВКР	Время, мин
1	Представление работы секретарем ГЭК: ФИО автора, тема ВКР, руководитель ВКР, выпускающая кафедра, место и статус прохождения практик, результаты освоения компетенций	1-3
2	Доклад	5-7
3	Вопросы членов ГЭК и ответы обучающихся	4-7
4	Выступления (при наличии желающих)	0-3
5	Оглашение секретарем ГЭК среднего балла за период обучения, рецензии, отзыва руководителя и рекомендуемой оценки	2-3
	Итого	12-26

Доклад должен отражать основные цели и актуальность темы ВКР, краткое содержание разделов и достигнутые результаты, выводы по ВКР в целом и относительно поставленных целей.

Член ГЭК имеет право задать обучающемуся не более 3 вопросов, имеющих отношение к выполненной работе, позволяющих пояснить или раскрыть её содержание, уточнить доклад или порядок выполнения ВКР. После получения ответа на каждый вопрос члены и председатель ГЭК оценивают защиту по приведенным ниже критериям, включая удовлетворенность ответом на поставленный вопрос.

5.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания защиты ВКР

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Каждый член ГЭК, а также председатель ГЭК должен оценить защиту по следующим критериям по пятибалльной шкале (1-5):

№	Критерий	Оценка
1	Соответствие ответов поставленным вопросам	
2	Правильность ответов на поставленные вопросы	
3	Качество работы в соответствии с нормативными требованиями (к формулам, размерности, переменным, определениям, терминам и т.п.)	
4	Решение практической задачи	
5	Грамотность, лаконичность и четкость изложения ответов	
	Итоговая оценка (среднее арифметическое)	

Оценка проводится каждым членом ГЭК, присутствующим на защите ВКР, по каждому обучающемуся. Итоговая оценка ГЭК обучающегося определяется арифметически по следующей формуле

$$\bar{O} = \frac{O_x + O_i}{n+1}, \text{ где}$$

O_i – итоговая оценка по критериям, выставленная каждым членом ГЭК;
 O_x – итоговая оценка по критериям, выставленная председателем ГЭК;
 n – число членов ГЭК.

В зависимости от полученного результата итоговая оценка

Итоговая оценка	Результаты расчетов
Отлично	$> 4,5$
Хорошо	$> 3,5 - \leq 4,5$
Удовлетворительно	$> 2,5 - \leq 3,5$
Неудовлетворительно	$\leq 2,5$

Результат ГИА утверждается простым голосованием членов ГЭК по каждому студенту. При равном количестве голосов решающее право голоса отдается председателю ГЭК. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» подтверждают соответствие компетентности выпускника установленным требованиям и означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Окончательная оценка выставляется после обсуждения работы членами ГЭК.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовке к ГИА

а) основная учебная литература

1. Тютрюмова, Е.Г. Финансовый менеджмент [Текст]: учебное пособие / Е.Г. Тютрюмова. - Новосибирск: НГАВТ, 2012. - 225 с.
2. Путилова, Н.Н. Экономическая оценка инвестиций [Текст]: учебное пособие / Н. Н. Путилова, Л.А. Галкина. - Новосибирск: НГАВТ, 2012. - 80 с.

б) дополнительная учебная литература

3. Никифоров, В.С. Транспортный комплекс Сибири и Дальнего Востока [Текст]: учеб. пособие. / Никифоров В. С., Масленников С. Н. [и др.]: НГАВТ, 2010. - 204 с.
4. Фюттик, И.Г. Учёт и анализ хозяйственной деятельности [Текст]: учеб. пособие / Фюттик И.Г., Григорьев Е.А., Назарова М.Е. - Новосибирск: СГУВТ, 2017. - 223 с.

7 Методические указания для обучающихся

5. Путилова, Н.Н. Методические указания по оформлению дипломных и курсовых проектов [Текст]/ Н. Н. Путилова, Т. В. Кудряшова. - Новосибирск: НГАВТ, 2010. - 25 с.
6. Винокурова, О.А. Методические указания к выполнению раздела «Безопасность жизнедеятельности» в дипломных проектах студентов экономической специальности [Текст]/ О.А. Винокурова, Н.Н. Путилова. - Новосибирск : НГАВТ, 2011. - 29 с.

8 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

7. Быков, Г.С. Дипломное проектирование по специальности «Экономика и управление на предприятии транспорта» [Текст]: учеб.-метод. пособие / Г.С. Быков, Н.Н. Путилова, В.М. Болдырев. - Новосибирск: НГАВТ, 2009. - 132 с.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для подготовки к ГИА

8. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: офиц. сайт/ Федеральная служба государственной статистики. – М., 1999-2018. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/> , свободный. - Загл. с экрана.
9. Министерство транспорта Российской Федерации [Электронный ресурс]: офиц. сайт / Минтранс РФ. – М., 2010-2017. – Режим доступа: <http://mintrans.ru/> , свободный. - Загл. с экрана.

10. Федеральное агентство морского и речного транспорта [Электронный ресурс]: офиц. сайт / Минтранс РФ. – М., 2018. – Режим доступа: <http://www.morflot.ru/>, свободный. - Загл. с экрана.

10 Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Пакет прикладных офисных программ, включающий в себя текстовый процессор, средства просмотра pdf-файлов и средства работы с графикой.
- Комплект презентаций.
- Консультационно-правовая система «Консультант Плюс».
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>.

11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления подготовки к ГИА

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Перечень основного оборудования
Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, в том числе: доска учебная, мультимедийный проектор, экран проекционный.

12. Перечень лицензионного программного обеспечения

- Операционная система Microsoft Windows, используемая в соответствии с сублицензионным договором №9775/НСК3993 от 02.09.2013 г., контрактом № 4127-ЕД44 от 07 мая 2018 г.;
- Пакет офисных программ Microsoft Office Professional, используемый в соответствии с сублицензионным договором №9775/НСК3993 от 02.09.2013 г.;
- Программа работы с pdf-файлами Adobe Acrobat Reader DC, используемая в соответствии со стандартной общественной лицензией LGPLv2.1;
- Справочно-правовая система "КонсультантПлюс", используемая в соответствии с договорами о сотрудничестве №3-РДД от 29.01.2016г., № 13/РДД от 09.01.2018г., договорами об оказании информационных услуг №436-С от 09.01.2013, №ЕД-223-178 от 26.12.2014 г, №436-С/021-ЕД-223 от 17.12.2015, №2026-С от 01.11.2016 г., №2048-С от 09.01.2017 г., №2124-С от 30.06.2017 г., №2245-С от 01.01.2018 г., №2318-С от 01.07.2018 г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

Год начала подготовки (по учебному плану): 2025
(год набора)

Шифр дисциплины: Б3.01(Д)
(шифр программы из учебного плана)

Рабочая программа государственной итоговой аттестации

**Подготовка к процедуре защиты и защита
выпускной квалификационной работы**

(полное наименование программы, в строгом соответствии с учебным планом)

Новосибирск

Составитель:

Заведующий кафедрой

(должность)

Экономики и управления

(наименование кафедры)

В.А. Виниченко

(И.О.Фамилия)

Одобрена:

Ученым советом

Института Управление транспортным производством

(наименование факультета, реализующего образовательную программу)

Протокол № 9 от « 17 » 02 20 25 г.
число месяц год

Председатель совета



Е.А. Григорьев

(И.О.Фамилия)

На заседании кафедры

Экономики и управления

(наименование кафедры)

Протокол № 6 от « 23 » 01 20 25 г.
число месяц год

Заведующий кафедрой



В.А. Виниченко

(И.О.Фамилия)

Согласована:

Руководитель рабочей группы по разработке ОПОП по направлению

(наименование коллектива разработчиков по направлению подготовки / специальности)

26.03.04 «Инженерно-экономическое обеспечение технологий и бизнес-процессов водного транспорта»

К.Э.Н.

(ученая степень)

доцент

(ученое звание)



В.А. Виниченко

(И.О.Фамилия)

1 Общая задача направления подготовки

Направленность (профиль или специализация) настоящей

26.03.04 «Инженерно-экономическое обеспечение технологий и бизнес-процессов водного транспорта»

(наименование профиля или специализации ОПОП, соответствующее наименованию на титульном листе)

Подготовка бакалавров, способных обеспечивать инженерно-экономическое сопровождение и оптимизацию бизнес-процессов в организациях различных отраслей, включая водный транспорт. Выпускники готовы к расчетно-аналитической, проектной и организационно-управленческой деятельности в сфере планирования, экономического анализа, управления производственными и логистическими процессами, цифровой трансформации и повышения эффективности хозяйственной деятельности предприятий.

1.1. Виды профессиональной деятельности выпускника, к которым готовятся выпускники

Аналитический, включающий решение следующих профессиональных задач:

- сбор и систематизация показателей, характеризующих эксплуатационную деятельность воднотранспортного предприятия;
- оценка ресурсного потенциала при определении возможности реализации подготовленных планов и бюджетов;
- прогнозирование показателей деятельности организации и ее структурных подразделений на основании тенденций развития водного транспорта;
- анализ структуры затрат рабочего времени членов экипажей судов и работников береговых служб;
- анализ информационных и статистических материалов финансового состояния и хозяйственной деятельности организации водного транспорта;
- анализ внешней и внутренней информации для принятия управленческих решений.

Экономико-управленческий, включающий решение следующих профессиональных задач:

- обеспечение эффективной деятельности субъектов хозяйственной деятельности предприятий водного транспорта;
- технико-экономический анализ хозяйственной деятельности судоходной компании;
- обоснование договорной цены на услуги предприятий водного транспорта;
- определение экономической эффективности внедрения новой техники и технологий;
- расчет производительности труда в эксплуатационной, стивидорной и вспомогательной деятельности;
- нормирование ключевых бизнес-процессов предприятия водного транспорта;

- ведение документооборота планово-экономической службы порта (судоходной компании).

Программа бакалавриата ориентирована на аналитическую как основной вид деятельности. Профессиональные компетенции направлены на освоение аналитического и экономико-управленческого вида деятельности.

Направленность (профиль или специализация) настоящей ОПОП

Инженерно-экономическое обеспечение бизнес-процессов

(наименование профиля или специализации ОПОП, соответствующее наименованию на титульном листе)

формируется сочетанием:

1) Областей профессиональной деятельности выпускника:

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

17 Транспорт (в сферах: инженерно-экономического сопровождения деятельности организаций водного транспорта любой организационно-правовой формы; экономико-технологического обеспечения перевозочной, перегрузочной и вспомогательной деятельности, а также объектов береговой инфраструктуры на водном транспорте; научных исследований в инженерно-экономической области техники и технологий водного транспорта).

(перечисление областей профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО и целью ОПОП)

2) Объектов профессиональной деятельности выпускника:

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются технологии и бизнес-процессы на водном транспорте: технико-экономическое обоснование ценовой политики на предприятиях водного транспорта, планирование и распределение ресурсов, калькуляция себестоимости, нормирование и оплата труда членов экипажей судов и работников предприятий воднотранспортной отрасли, тарификация технологических процессов, выполняемых судоходными компаниями.

(перечисление объектов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО и целью ОПОП)

3) Видов профессиональной деятельности выпускника, к которым готовятся выпускники: деятельность вспомогательная, связанная с морским транспортом, направленная на решение задач, указанных в п.п. 2.4 настоящей ОПОП.

1.2. Цели дисциплины

Целью государственной итоговой аттестации в форме выпускной квалификационной работы (ВКР) является подтверждение соответствия компетентности обучающегося требованиям соответствующего Федерального государственного образовательного стандарта, паспорта специальности и аккредитованной образовательной программы.

1.3. Перечень формируемых компетенций

В результате защиты ВКР обучающийся должен продемонстрировать качество приобретенных знаний, умений, навыков и опыта по следующим компетенциям образовательной программы:

1.3.1. Универсальные компетенции (УК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
УК-1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, принять системный подход для решения поставленных задач	<p>Знать: принципы и методы поиска, сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения поставленных задач.</p> <p>Уметь: анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками для решения поставленных задач</p>
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Знать: основные принципы построения моделей принятия управленческих решений, а также определение этапов реализации проектов по достижению поставленных задач.</p> <p>Уметь: ориентироваться в многообразии имеющихся инструментов по достижению поставленной цели, учитывая экономические и правовые закономерности и тенденции развития общества.</p> <p>Владеть: приемами анализа многофакторных экономических систем в контексте изменения нормативно-законодательной базы.</p> <p>Иметь опыт: определения круга задач для выстраивания наиболее оптимального маршрута достижения заданной цели, не противоречащего действующим правовым нормам</p>
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>Знать: Теоретические подходы к организации, планированию и осуществлению мероприятий по социальному взаимодействию в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: Решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным планированием.</p> <p>Владеть: Навыком применения лидерских качеств при построении карьеры и осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>Иметь опыт: Построения команды и осуществления социального взаимодействия с необходимостью принятия ответственности за результаты работы группы</p>
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	<p>Знать: Правила устной и письменной коммуникации для решения задач для межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>Уметь: Создавать устные и письменные произведения, а также свободно читать и общаться на иностранном языке по профессиональной тематике.</p> <p>Владеть: Навыками профессиональной речевой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах.</p> <p>Иметь опыт: Применения правил эффективной</p>

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
		коммуникации в устной и письменной формах в университете и с внешними организациями при подготовке и проведении практики
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Знать: Структуру общества как сложной системы и особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека.</p> <p>Уметь: Применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики.</p> <p>Владеть: Умениями работать в команде, воспринимать разнообразие и межкультурные различия, принимать социальные и этические обязательства в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>Иметь опыт: Работы в коллективе, несение ответственности за поддержание партнерских отношений</p>
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>Знать: основные психологические факторы, влияющие на способность к самоорганизации и самообразованию.</p> <p>Уметь: самостоятельно строить процесс самоорганизации и самообразования и реализовывать личностные и профессиональные способности и знания.</p> <p>Владеть: Владеть навыками систематизации и использования информации полученной путем самоорганизации самообразования.</p> <p>Иметь опыт: Эффективной организации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Знать: основы здорового образа жизни, физической подготовки и ее методик для развития личности и подготовки к полноценной профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: использовать методики физической культуры для оптимизации работоспособности с учетом индивидуальных особенностей человека.</p> <p>Владеть: навыками использования методик и комплексов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Иметь опыт: выполнения восстановительных физических упражнений для поддержания работоспособности.</p>
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и	<p>Знать: Основные виды техносферных опасностей, методы защиты и приемы оказания первой медицинской помощи при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применительно к сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: Выбирать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>Владеть: Приемами, способами и технологиями защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и оказания первой помощи.</p> <p>Иметь опыт: Использования средств индивидуальной защиты, создания безопасных условий жизнедеятельности</p>

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
	возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	для обеспечения устойчивого развития общества.
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знать: Методику определения состояния доступности объекта для различных форм инвалидности (КОСГУ). Уметь: Выбирать методы оказания помощи маломобильным категориям граждан. Владеть: Способами и приемами распознавания знаков доступности с целью организации оперативной помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Иметь опыт: Формирования доступной среды для маломобильных категорий граждан
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать: Основы экономических знаний в различных сферах деятельности Уметь: Использовать основы экономической информации, необходимой для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере и решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным планированием Владеть: Способностью использования основ экономических знаний в профессиональной деятельности Иметь опыт: Применения основ экономических знаний в работе предприятий транспортной отрасли
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знать: Основные понятия и категории теории государства и права и отраслей права, а также содержание важнейших источников права. Уметь: Анализировать содержание правовой нормы, правильно квалифицировать правоотношения и составлять иски, заявления, претензии. Владеть: Навыками юридического мышления, анализа и синтеза получаемой информации. Иметь навык: Формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению

1.3.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ОПК-1	Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации с применением информационно-коммуникационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности	Знать: Современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства, используемые для поиска, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности. Уметь: Осуществлять поиск, сбор, обработку и анализ информации с применением ИКТ и прикладного программного обеспечения для решения профессиональных задач. Владеть: Навыками эффективного использования программных средств и ИКТ для анализа, визуализации и представления информации. Иметь опыт: Применения информационно-коммуникационных технологий и программных средств при

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
		решении практических задач в профессиональной деятельности.
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений	<p>Знать: основы устойчивого развития, нормативно-правовые акты и методы оценки экономических, экологических и социальных рисков.</p> <p>Уметь: учитывать экономические, экологические и социальные ограничения при принятии профессиональных решений.</p> <p>Владеть: методами анализа и инструментами оценки воздействия деятельности на экономику, общество и окружающую среду.</p> <p>Иметь опыт: применения принципов устойчивого развития при решении профессиональных задач.</p>
ОПК-3	Способен использовать основные законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности	<p>Знать: основные законы и принципы физики, химии, биологии и других естественно-научных дисциплин, применимых в профессиональной сфере.</p> <p>Уметь: применять естественно-научные законы и методы для решения профессиональных задач и анализа процессов.</p> <p>Владеть: инструментами и методами естественно-научного анализа, моделирования и эксперимента.</p> <p>Иметь опыт: практического использования знаний из естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности.</p>
ОПК-4	Способен принимать обоснованные технико-экономические и управленческие решения в профессиональной деятельности	<p>Знать: принципы технико-экономического обоснования и методы принятия управленческих решений.</p> <p>Уметь: принимать обоснованные технико-экономические и управленческие решения с учетом специфики профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: инструментами анализа эффективности технических и управленческих решений.</p> <p>Иметь опыт: разработки и реализации технико-экономически обоснованных решений в рамках профессиональных проектов.</p>
ОПК-5	Способен проводить технико-экономический анализ и планирование деятельности организаций водного транспорта	<p>Знать: методы и инструменты технико-экономического анализа и планирования деятельности организаций водного транспорта.</p> <p>Уметь: проводить технико-экономический анализ и разрабатывать планы развития организаций водного транспорта. Владеть: современными подходами и программными средствами для анализа и планирования в сфере водного транспорта.</p> <p>Иметь опыт: выполнения расчетов и обоснований в рамках технико-экономического анализа и планирования деятельности воднотранспортных организаций.</p>
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для	<p>Знать: принципы работы современных информационных технологий, включая программное обеспечение и цифровые платформы, применяемые в профессиональной сфере.</p> <p>Уметь: использовать информационные технологии для автоматизации, анализа и оптимизации профессиональных задач.</p> <p>Владеть: навыками работы с прикладными программами,</p>

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
	решения задач профессиональной деятельности	базами данных и цифровыми инструментами, используемыми в профессиональной деятельности. Иметь опыт: применения информационных технологий при решении прикладных задач в рамках профессиональных проектов.

1.3.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-1	Способен выполнять финансово-экономическую работу в организациях транспорта	Знать: основы финансового планирования, бюджетирования и налогообложения, применяемые в транспортной отрасли. Уметь: анализировать финансово-экономические показатели и разрабатывать предложения по повышению эффективности деятельности транспортной организации. Владеть: методами экономического анализа, учета и отчетности в сфере транспорта. Иметь опыт: участия в подготовке финансовых документов, расчетах тарифов и планировании бюджета транспортного предприятия.
ПК-2	Способен собирать и систематизировать технологическую, технико-экономическую, финансовую и прочую необходимую информацию для разработки технико-экономических заданий, планов и бюджетов организаций водного транспорта и их структурных подразделений	Знать: источники и методы получения технологической, технико-экономической и финансовой информации в сфере водного транспорта. Уметь: собирать, обрабатывать и систематизировать данные для подготовки технико-экономических заданий, планов и бюджетов. Владеть: инструментами анализа и структурирования информации, необходимой для управленческих решений в транспортной организации. Иметь опыт: подготовки информационных материалов для планирования и разработки технико-экономической документации в сфере водного транспорта.
ПК-3	Способен осуществлять планово-экономическую работу в организациях транспорта	Знать: принципы планово-экономической деятельности, структуру планов и методики их расчёта в транспортных организациях. Уметь: разрабатывать и обосновывать экономические планы, прогнозы и бюджеты в соответствии с целями организации. Владеть: методами планирования, экономического анализа и бюджетирования, применяемыми в транспортной сфере. Иметь опыт: выполнения планово-экономических расчетов и подготовки соответствующей документации в транспортной организации.

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПК-4	Способен разрабатывать и корректировать стратегические и тактические планы и бюджеты организаций водного транспорта	<p>Знать: принципы стратегического и тактического планирования, а также методы бюджетирования в организациях водного транспорта.</p> <p>Уметь: разрабатывать и корректировать планы и бюджеты с учётом внешних и внутренних факторов, влияющих на деятельность предприятия.</p> <p>Владеть: инструментами стратегического анализа, прогнозирования и финансового планирования в сфере водного транспорта.</p> <p>Иметь опыт: участия в разработке и корректировке долгосрочных и краткосрочных планов и бюджетов транспортных организаций.</p>
ПК-5	Способен осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности организаций транспорта	<p>Знать: методики технико-экономического анализа и показатели, характеризующие производственно-хозяйственную деятельность транспортных организаций.</p> <p>Уметь: проводить анализ производственных процессов, выявлять резервы повышения эффективности и разрабатывать предложения по их использованию.</p> <p>Владеть: методами расчёта и интерпретации технико-экономических показателей в сфере транспорта.</p> <p>Иметь опыт: анализа отчетных данных, оценки эффективности деятельности подразделений и подготовки аналитических материалов.</p>

1.3.4. Профессиональные компетенции специализации (ПКС):

Компетенция		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	
ПКС-1	Способен к организации добровольческой (волонтерской) деятельности	<p>Знать: Методику организации добровольческой и волонтерской деятельности, этапы взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями (НКО);</p> <p>Уметь: Выстраивать отношения с НКО в целях организации волонтерской (добровольческой) деятельности</p> <p>Владеть: Алгоритмами выстраивания добровольческой (волонтерской) деятельности</p>
ПКС-2	Способен подготовить и представить к защите выпускную квалификационную работу в соответствии с тематикой исследования	<p>Знать: - современные проблемы хозяйственной деятельности предприятия, в т.ч. на транспорте - требования и стандарты оформления ВКР и представления к защите</p> <p>Уметь: Определять цели, задачи, предмет, объект исследования. Формулировать функцию цели.</p> <p>Владеть: Навыком оформления расчетной и исследовательской работы в соответствии со стандартами и требованиями и ее структурирования</p>

1.3.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК):

Итоговая государственная аттестация не формирует компетентности МК ПДНВ.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Итоговая аттестация реализуется всеми частями (базовой, вариативной и факультативной) основной профессиональной образовательной программы.

3 Объем ВКР в зачетных единицах (з.е.) с указанием количества академических или астрономических часов

Для очной формы обучения:
(очной, очно-заочной или заочной)

Формы контроля	Всего часов				Всего з.е.		Курс 4		
	По з.е.	По плану	в том числе			Экспертное	Факт	Семестр 8 [4 нед.]	
Контактная работа			СР	Контроль	Защита ВКР			з.е.	
Защита ВКР									
9	324	324	20	304		9	9	9	9
в том числе тренажерная подготовка:									

4 Содержание ВКР, структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебной деятельности

4.1. Разделы ВКР и трудоёмкость по видам учебной деятельности (в академических часах):

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Подготовка ВКР (в часах)
<i>8 семестр</i>		
1	Сбор материала по теме ВКР	20
2	Анализ технического задания и собранных материалов	20
3	Выполнение ВКР	202
4	Работа с руководителем ВКР	18
	Написание пояснительной записки ВКР	40
	Оформление ВКР, проверка на антиплагиат, сбор подписей	12
5	Подготовка доклада к защите ВКР	10
6	Защита ВКР	2
	ВСЕГО	324

4.2. Содержание разделов и тем ВКР

Вид нагрузки	Количество часов
1 Руководство ВКР	17,5
2 Утверждение работы заведующим кафедрой	1
3 Нормоконтроль	0,5
4 Консультации по разделам:	
- Безопасность жизнедеятельности объекта наблюдения (БЖД)	1
5 Представительство кафедр в Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК):	
– Экономики и управления	0,5
– Экономики и управления	0,5
6 Председатель ГЭК	1
7 Члены ГЭК из числа представителей работодателей (2 человека)	1
ИТОГО	23

№	Название раздела ВКР	Содержание раздела
1	Введение	Обоснование (актуальность) темы

№	Название раздела ВКР	Содержание раздела
2	Аналитический обзор	Анализ изменения состояния объекта за последние годы в целях выявления основных количественных и структурных тенденций и особенностей его развития. Выявление положительных и отрицательных сторон в функционировании объекта, причин их возникновения и путей решения в целом по объекту
3	Основная часть	Определяется темой ВКР
4	Теоретическое решение поставленных задач	Разработка организационно-экономических предложений, проведение их экономической оценки (технические параметры, маркетинг, оценка ресурсов, единовременные и текущие затраты), моделирование последствий их реализации (в частности, разработка разделов бизнес-плана). Теоретическое обоснование методики оценки и критериев оценки. Проведение расчетов экономической эффективности предложений
5	Социально-экономическая и экологическая устойчивость в регионе	Характеристика одного из направлений деятельности, обеспечивающих устойчивое функционирование объекта: <ul style="list-style-type: none"> - природоохранные мероприятия; - транспортная безопасность; - противопожарные мероприятия; - энергоэффективность; - мероприятия ГО и ЧС; - охрана труда; - информационная безопасность
6	Заключение	Выводы по изученным вопросам, оценка достижения целей и задач ВКР, рекомендации для внедрения, перспективы дальнейшей разработки темы.

4.3. Основные требования к ВКР

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную бакалавром научно-исследовательскую работу, содержащую системное изложение решения задачи профессиональной деятельности в соответствии с заданием.

Содержание выпускной квалификационной работы должно полностью соответствовать теме, закрепленной за обучающимся и утвержденной приказом ФГБОУ ВО «СГУВТ».

Структура выпускной квалификационной работы определяется обучающимся самостоятельно, однако должна содержать обязательные разделы: аналитическую часть, основную часть и теоретическую часть.

Результаты исследований, должны быть выполнены на достаточном для присвоения квалификации «бакалавр» уровне и полно раскрывать тему ВКР.

ВКР оформляется с учётом требований Государственных стандартов (ГОСТ), внутривузовских методических указаний по выполнению выпускной квалификационной работы [1-2].

ВКР должен содержать пояснительную записку объёмом не менее 50 страниц машинописного текста формата А4 в книжном исполнении (шрифт

Times New Roman, кегль 14, интерлиньяж 1,5), включая схемы, таблицы, формулы, графики, а также необходимую для защиты перед Государственной экзаменационной комиссией мультимедийную.

Оформление текста осуществляется в соответствии с ГОСТами [3-8].

ВКР должна иметь переплет и сквозную нумерацию листов.

Выпускные квалификационные работы обязательно должны содержать письменный отзыв руководителя выпускной квалификационной работы.

5 Формы оценочных материалов для проведения ГИА

5.1. Текущий контроль выполнения ВКР

Текущий контроль выполнения ВКР обучающимся осуществляется руководителями ВКР и организуется заведующим выпускающей кафедры под контролем декана факультета. В качестве средства текущего контроля используется график выполнения ВКР, заполняемый руководителем ВКР еженедельно.

Примерная форма графика выполнения ВКР

Недели ВКР	Проценты									Примечания об успеваемости (удовлетворительно, неудовлетворительно)
	10	20	30	40	50	60	70	80	90	
1		+								
2				+						
3							+			
4									+	

В случае выполнения графика ВКР менее чем на 20% по истечению 80% времени, отведенного на ВКР, бакалавр может быть отчислен за невыполнение графика ВКР по решению декана факультета на основании рапорта заведующего кафедрой или руководителя ВКР.

По решению руководителя, согласованного с деканатом, объем работы по контрольным срокам может изменяться в допустимых пределах.

5.2. Предзащита и допуск к защите ВКР

Не менее чем за неделю до защиты, пояснительная записка к ВКР должна быть представлена на выпускающую кафедру для предзащиты. Целью предзащиты является определение степени готовности работы к защите: полнота объема выполненного задания, качества выполнения графического материала, подготовка выпускника к защите.

К предзащите допускаются ВКР, прошедшие нормоконтроль и анализ на антиплагиат: отвечающие требованиям к оформлению и содержащие отзыв руководителя ВКР с рекомендуемой оценкой.

Предзащита проводится комиссией, назначаемой устным распоряжением заведующего кафедрой. В ее состав входят 2-3 преподавателя кафедры, одним из которых может быть руководитель ВКР.

На предзащите заслушивается доклад, могут быть заданы вопросы, направленные на проверку знаний и приобретение навыков публичной защиты выпускником. Также даются рекомендации по форме доклада, дается краткий анализ его недостатков.

Допуск к защите выпускной квалификационной работы заведующий кафедрой ставит по результатам наличия всего комплекта документов со всеми подписями, отзывами и личного ознакомления с пояснительной запиской.

5.3. Защита ВКР

Перед защитой председатель и члены ГЭК должны ознакомиться с порядком проведения защиты, критериями и показателями оценки ВКР, указанными в настоящей Программе.

Заседание ГЭК может состояться при присутствии не менее 2/3 её членов.

Структура защиты приведена в таблице

№	Наименование этапа защиты ВКР	Время, мин
1	Представление работы секретарем ГЭК: ФИО автора, тема ВКР, руководитель ВКР, выпускающая кафедра, место и статус прохождения практик, результаты освоения компетенций	1-3
2	Доклад	5-7
3	Вопросы членов ГЭК и ответы обучающихся	4-7
4	Выступления (при наличии желающих)	0-3
5	Оглашение секретарем ГЭК среднего балла за период обучения, рецензии, отзыва руководителя и рекомендуемой оценки	2-3
	Итого	12-26

Доклад должен отражать основные цели и актуальность темы ВКР, краткое содержание разделов и достигнутые результаты, выводы по ВКР в целом и относительно поставленных целей.

Член ГЭК имеет право задать обучающемуся не более 3 вопросов, имеющих отношение к выполненной работе, позволяющих пояснить или раскрыть её содержание, уточнить доклад или порядок выполнения ВКР. После получения ответа на каждый вопрос члены и председатель ГЭК оценивают защиту по приведенным ниже критериям, включая удовлетворенность ответом на поставленный вопрос.

5.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания защиты ВКР

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Каждый член ГЭК, а также председатель ГЭК должен оценить защиту по следующим критериям по пятибалльной шкале (1-5):

№	Критерий	Оценка
1	Соответствие ответов поставленным вопросам	
2	Правильность ответов на поставленные вопросы	
3	Качество работы в соответствии с нормативными требованиями (к формулам, размерности, переменным, определениям, терминам и т.п.)	
4	Решение практической задачи	
5	Грамотность, лаконичность и четкость изложения ответов	
	Итоговая оценка (среднее арифметическое)	

Оценка проводится каждым членом ГЭК, присутствующим на защите ВКР, по каждому обучающемуся. Итоговая оценка ГЭК обучающегося определяется арифметически по следующей формуле

$$\bar{O} = \frac{O_x + O_i}{n+1+1}, \text{ где}$$

O_i – итоговая оценка по критериям, выставленная каждым членом ГЭК;
 O_x – итоговая оценка по критериям, выставленная председателем ГЭК;
 n – число членов ГЭК.

В зависимости от полученного результата итоговая оценка

Итоговая оценка	Результаты расчетов
Отлично	> 4,5
Хорошо	> 3,5 – ≤ 4,5
Удовлетворительно	> 2,5 – ≤ 3,5
Неудовлетворительно	≤ 2,5

Результат ГИА утверждается простым голосованием членов ГЭК по каждому студенту. При равном количестве голосов решающее право голоса отдается председателю ГЭК. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» подтверждают соответствие компетентности выпускника установленным требованиям и означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Окончательная оценка выставляется после обсуждения работы членами ГЭК.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовке к ГИА

а) основная учебная литература

1. Тютрюмова, Е.Г. Финансовый менеджмент [Текст]: учебное пособие / Е.Г. Тютрюмова. - Новосибирск: НГАВТ, 2012. - 225 с.

2. Путилова, Н.Н. Экономическая оценка инвестиций [Текст]: учебное пособие / Н. Н. Путилова, Л.А. Галкина. - Новосибирск: НГАВТ, 2012. - 80 с.

б) дополнительная учебная литература

3. Никифоров, В.С. Транспортный комплекс Сибири и Дальнего Востока [Текст]: учеб. пособие. / Никифоров В. С., Масленников С. Н. [и др.]: НГАВТ, 2010. - 204 с.

4. Фютик, И.Г. Учёт и анализ хозяйственной деятельности [Текст]: учеб. пособие / Фютик И.Г., Григорьев Е.А., Назарова М.Е. - Новосибирск: СГУВТ, 2017. - 223 с.

7 Методические указания для обучающихся

5. Путилова, Н.Н. Методические указания по оформлению дипломных и курсовых проектов [Текст]/ Н. Н. Путилова, Т. В. Кудряшова. - Новосибирск: НГАВТ, 2010. - 25 с.

6. Винокурова, О.А. Методические указания к выполнению раздела «Безопасность жизнедеятельности» в дипломных проектах студентов экономической специальности [Текст]/ О.А. Винокурова, Н.Н. Путилова. - Новосибирск : НГАВТ, 2011. - 29 с.

8 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

7. Быков, Г.С. Дипломное проектирование по специальности «Экономика и управление на предприятии транспорта» [Текст]: учеб.-метод. пособие / Г.С. Быков, Н.Н. Путилова, В.М. Болдырев. - Новосибирск: НГАВТ, 2009. - 132 с.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для подготовки к ГИА

8. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: офиц. сайт/ Федеральная служба государственной статистики. – М., 1999-2018. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/> , свободный. - Загл. с экрана.

9. Министерство транспорта Российской Федерации [Электронный ресурс]: офиц. сайт / Минтранс РФ. – М., 2010-2017. – Режим доступа: <http://mintrans.ru/>, свободный. - Загл. с экрана.

10. Федеральное агентство морского и речного транспорта [Электронный ресурс]: офиц. сайт / Минтранс РФ. – М., 2018. – Режим доступа: <http://www.morflot.ru/>, свободный. - Загл. с экрана.

10 Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Пакет прикладных офисных программ, включающий в себя текстовый процессор, средства просмотра pdf-файлов и средства работы с графикой.
- Комплект презентаций.
- Консультационно-правовая система «Консультант Плюс».
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>.

11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления подготовки к ГИА

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Перечень основного оборудования
Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, в том числе: доска учебная, мультимедийный проектор, экран проекционный.

12. Перечень лицензионного программного обеспечения

- Операционная система Microsoft Windows, используемая в соответствии с сублицензионным договором №9775/НСК3993 от 02.09.2013 г., контрактом № 4127-ЕД44 от 07 мая 2018 г.;
- Пакет офисных программ Microsoft Office Professional, используемый в соответствии с сублицензионным договором №9775/НСК3993 от 02.09.2013 г.;
- Программа работы с pdf-файлами Adobe Acrobat Reader DC, используемая в соответствии со стандартной общественной лицензией LGPLv2.1;
- Справочно-правовая система "КонсультантПлюс", используемая в соответствии с договорами о сотрудничестве №3-РДД от 29.01.2016г., № 13/РДД от 09.01.2018г., договорами об оказании информационных услуг №436-С от 09.01.2013, №ЕД-223-178 от 26.12.2014 г, №436-С/021-ЕД-223 от 17.12.2015,

№2026-С от 01.11.2016 г., №2048-С от 09.01.2017 г., №2124-С от 30.06.2017 г.,
№2245-С от 01.01.2018 г., №2318-С от 01.07.2018 г.