	<b>РЕГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ</b>
Дата подписания: 19.07.2024 1005 РАЗОВАТЕЛЬНО	Е УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Уникальный програменты госуд <b>АРСТ</b> cf6863c76438e5984b0fd5e14e7154bfba10e205	ВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»
	УТВЕРЖДАЮ
Одобрена Ученым советс	
ФГБОУ ВО «СГУВТ»	И.о. ректора ФГБОУ ВО «СГУВТ»
Протокол №9_	В.А. Глушец
« <u>15</u> » апреля 20 <u>2</u> 4	4 г. « <u>15</u> » <u>апреля</u> 20 <u>24</u> г.
Шифр ОПОП: 2022 .	23 . 03 . 01 . 0101
Шифр ОПОП: <u>2022</u>	23 . 03 . 01 . 0101 (код направления подго- (двузначный
(год начала	товки или специальности) номер профиля
подготовки)	или специализа-
	ции)
Основная професси	иональная образовательная программа
высшего образования –	
высшего образования –	программа Оакалавриата , (бакалавриата или магистратуры)
	(campian, pin)
по направлению подготовки	, <b>:</b>
(направлению подготовки или специальности)	
23.03.01 Te	ехнология транспортных процессов
(код)	(наименование направления или специальности)
	Организация перевозок и управление на
профиль	: водном транспорте
(слово «направленность (профиль)» или «спе- циализация»)	(наименование направленности (профиля) или специализации)
,	
Форма(ы) обучения :	очная, заочная
	ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ (очная, очно-заочная, заочная)
C	
	ние, реализующее образовательную программу:
Факультет У	Управления на водном транспорте

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Зайко Татьяна Ива

Новосибирск

(полное наименование структурного подразделения)

## рабочей группы по разработке ОПОП по направлению подготовки (наименование рабочей группы по разработке ОПОП, включающее полное наименование ОПОП) Руководитель

## 23.03.01 Технология транспортных процессов

направленность (профиль) «Организация перевозок и управление на водном транспорте»

к.т.н ,	М.Г. Синицын
(ученое звание)	(И.О. Фамилия)
<u>Caro</u>	« 16 » февраля 20 24 г.
(подпись)	число месяц год
Проверена деканом Упр	авление на водном транспорте
	(полное наименование факультета)
Ме А.А. Белоногов	« 16 » февраля 20 24 г.
(подпись) (И.О. Фамилия)	число месяц год
Одобрена Ученым советом	Управление на водном транспорте
	(полное наименование факультета)
от « 26 » февраля 20 24	г., Протокол № 8
число месяц го	
(сокраще	УВТ  — Ное наименова- факультета)  — А.А. Белоногов  — (подпись) (И.О. Фамилия)
Согласована:	
Начальник УМУ	В.А. Курбатова (И.О. Фамилия)
Проректор по учебной работе	(подпись) Е.А. Григорьев (И.О. Фамилия)

### ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

# ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»

	УТВЕРЖДАЮ
Одобрена Ученым советом	
ФГБОУ ВО «СГУВТ»	И.о. ректора ФГБОУ ВО «СГУВТ»
Протокол № _9_	В.А. Глушец
« <u>15</u> » <u>апреля</u> 20 <u>24</u> г.	« <u>15.</u> » <u>апреля</u> 20 <u>24</u> г.
(гол начала (код напра	03 . 01 . 0101 вления подго- пециальности) (двузначный номер профиля или специ- ализации)
основной профессиональн	я характеристика ой образовательной программы
высшего образования – прогр	раммы бакалавриата ,
на направления на проторум	(бакалавриата, специалитета или магистратуры)
по направлению подготовки : (направлению подготовки или специальности)	
23.03.01 Технолог	ия транспортных процессов
	нование направления или специальности)
	рганизация перевозок и управление на
профиль :	водном транспорте
(слово «направленность (профиль)» или «спе- циализация»)	(наименование направленности (профиля) или специализации)
Форма(ы) обучения : очна	я, заочная
	ю-заочная, заочная)
Структурное подразделение, реализ	ующее образовательную программу:
	ующее образовательную программу: ения на водном транспорте

Новосибирск

## Руководитель

## рабочей группы по разработке ОПОП по направлению подготовки

(наименование рабочей группы по разработке ОПОП, включающее полное наименование ОПОП)

## 23.03.01 Технология транспортных процессов

направленность (профиль) «Организация перевозок и управление на водном транспорте»

	- I pullotte	pre.				
к.т.н ,				иницын		
(ученая степень) (ученое зва	ние)		(N.O. d	<b>Рамилия</b> )		
		«_16	» февра	ля 20	24	Γ.
(подпись)		число	месяц		год	
Проверена деканом	Управл		одном тран	спорте		
no.		-	вание факультета)	• •		
Ме А.А. Бело	ногов	« 16	» февра	ля 20	24	Γ.
(подпись) (И.О. Фами	лия)	число	месяц		год	_
Одобрена Ученым советом			ета Управл транспо	орте	одног	M
26 1	20 24		олное наименован			
от « <u>26</u> » февраля	20 24	_ г., Про	токол №	8		
число месяц	год					
Председатель Ученого совета	УВ (сокращенное ние факу	наименова-	(подпись)	А.А. Бе	ЭЛОНО Фамилия)	ГОВ
Согласована: Начальник УМУ	-	(подпись)	/	В.А. Кур(		a
Проректор по учебной работе	Ū	(noghiuch)	<u></u>	Е.А. Гриз (й.о. Фам	-	B

#### 1. Общие положения

#### 1.1. Назначение ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных Университетом в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и иными нормативными актами в сфере образования. ОПОП регламентирует планируемые результаты освоения образовательной программы, содержание образовательной программы, условия и используемые образовательные технологии, формы и методы оценки качества подготовки выпускника, завершившего обучение по образовательной программе. ОПОП включает в себя:

- общую характеристику образовательной программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин (модулей);
- рабочие программы практик;
- рабочую программу государственной итоговой аттестации;
- фонды оценочных материалов и методические материалы в составе рабочих программ;
- рабочую программу воспитания;
- календарный план воспитательной работы.

## 1.2. Нормативные документы

1.2.1 ФГОС ВО	по направлению подготовки	
	(слова «направления подготовки» или «специальности»)	
23.03.01	Технология транспортных процессов	,
(код)	(наименование направления подготовки или специальности)	
утвержденного приказом	Минобрнауки России от <b>07 . 08 . 2020</b> г.	
№ <b>911</b> .		
1.2.2 Профессиональн	ого стандарта:	
Код ПС 40.049	Специалист по логистике на транспорте	
	(наименование профессионального стандарта)	
утверждено приказом	Министерства труда и социальной защиты РФ	,
	(наименование органа, утвердившего профессиональный стандарт)	
№ 616н 08 .	<b>9. 2014</b> г.	

- 1.2.3 Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 1.2.4 Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- 1.2.5 Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 года № 636 (ред. от 27.03.2020) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- 1.2.6 Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся" (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
  - 1.3 Квалификация, присваиваемая выпускникам **Бакалавр** (наименование квалификации)
- 1.4. Обучение по программе осуществляется в *очной*, *заочной* формах обучения.
- 1.5. При реализации программы могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее инвалиды и лица с ОВЗ) предусматривает возможность приема- передачи информации в доступных для них формах.
  - 1.6. Реализация программы осуществляется Университетомсамостоятельно.
  - 1.7. Программа реализуется на русском языке.
  - 1.8. Срок получения образования по программе

- 1.9. Объем программы составляет <u>240</u> зачетных единиц. Объем программы за один учебный год в очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц, в заочной форме обучения не более 70 зачетных единиц, при ускоренном обучении не более 80 зачетных единиц.
- 1.10 Выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность в следующих областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности:

Транспорт (в сферах интеллектуальных транспортных систем; организации перевозочного процесса; систем управления перевозками);

Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере управления поставками при производстве транспортных средств и оборудования).

- 1.11 Выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:
  - организационно-управленческий;
  - производственно-технологический.
- 1.12 Направленность (профиль) программы *Организация перевозок и управление на водном транспорте*, формируется путем ориентации ее на область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности, а

также следующие объекты профессиональной деятельности или область (области) знания:

– организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, осуществляющие деятельность по перевозке грузов, пассажиров, багажа и почты, предоставлению в пользование инфраструктуры, выполнению погрузочноразгрузочных работ, хранению, портовому обслуживанию, техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм.

## 2. Структура ОПОП

2.1 Структура ОПОП и объем ее блоков

	Структура программы	Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	204
Блок 2	Практика	24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	12
Объем про	ограммы	240

Объем обязательной части без учета объема ГИА составляет не менее 50 процентов общего объема программы.

2.2 Программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту: в объеме 2 з.е. в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)"; в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном локальными нормативными актами. Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

2.3 Программой установлены следующие типы практики:

Вид практики	Тип практики	Способ прове-	Объем	практики,
		дения практи-	з.е.	
		ки		

Учебная практика	Ознакомительная практика	стационарная	3
Учебная практика	Технологическая		
	(производственно-	OTO	2
	технологическая)	стационарная	3
	практика		
Производственная	Технологическая		
практика	(производственно-	выездная	15
	технологическая)	выездная	13
	практика		
Производственная	Научно-		
практика	исследовательская	стационарная	3
	работа		

- 2.4 Программой установлена форма проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
- 2.5 Программа обеспечивает возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).
- 2.6 Программа предоставляет инвалидам и лицам с OB3 (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

## 3. Планируемые результаты освоения ОПОП

3.1 Программой установлены следующие универсальные компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование	Код и наименование ин-
универсальной	дикатора достижения
компетенции	универсальной
выпускника	компетенции
лять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	3.УК-1.1. 3НАТЬ: - методы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации. У.УК-1.2. УМЕТЬ: - применять системный подход для решения поставленных задач. В.УК-1.3. ВЛАДЕТЬ: - навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза
Y I I I	универсальной компетенции выпускника УК-1: способен осуществлять поиск, критический внализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

		для решения поставленных задач.
		О.УК-1.4. НМЕТЬ ОНГІТ.
		иметь опыт:
		- осуществления поиска, критиче-
		ского анализа и синтеза информа-
		ции;
		- применения системного подхода
		для решения задач в профессио-
		нальной деятельности.
Разработка и реализация	УК-2: Способен определять	3.УК-2.1.
проектов	круг задач в рамках постав-	ЗНАТЬ:
	ленной цели и выбирать оп-	правовые основы в различных сфе-
	тимальные способы их ре-	рах деятельности.
	шения, исходя из действу-	У.УК-2.2.
	ющих правовых норм, име-	УМЕТЬ:
	ющихся ресурсов и ограни-	- использовать полученные право-
	чений	вые знания в профессиональной
		деятельности.
		В.УК-2.3.
		ВЛАДЕТЬ:
		-навыками использования право-
		вых знаний в профессиональной
		деятельности.
		О.УК-2.4.
		иметь опыт:
		использования основ правовых
		знаний в различных сферах дея-
		тельности.
Командная работа и ли-	УК-3: способен осуществ-	3.УК-3.1.
_	лять социальное взаимодей-	3.7 К-3.1. ЗНАТЬ:
дерство	ствие и реализовывать свою	- теоретические основы управления
	роль в команде	персоналом транспортной органи-
	роль в команде	зации, правовые основы ответ-
		ственности сторон – участников
		транспортной деятельности. У.УК-3.2.
		УМЕТЬ:
		- проводить анализ и разрабатывать
		рекомендации по повышению эф-
		фективности функционирования
		транспортного предприятия, толе-
		рантно воспринимая социальные,
		этнические, конфессиональные и
		культурные различия.
		В.УК-3.3.
		ВЛАДЕТЬ:
		- навыками работать в коллективе,
		толерантно воспринимая социаль-
		ные, этнические, конфессиональ-
		ные и культурные различия.
		О.УК-3.4.
		иметь опыт:
		i e
		- социального взаимодействия и
		- социального взаимодействия и реализации своей роли в команде в
		реализации своей роли в команде в
Коммуникания	VK-4: способен осуществ-	реализации своей роли в команде в профессиональной деятельности.
Коммуникация	УК-4: способен осуществ-	реализации своей роли в команде в профессиональной деятельности.  3.УК-4.1
Коммуникация	УК-4: способен осуществ- лять деловую коммуника- цию в устной и письменной	реализации своей роли в команде в профессиональной деятельности.

	T.	
	формах на государственном	явления, характерные для основ-
	языке Российской Федера-	ных коммуникативных сфер;
	ции и иностранном(ых)	- структуру текстов по специально-
	языке(ах)	сти в устной и письменной форме
		на русском и иностранном языках
		для решения задач, связанных с
		ведением профессиональной дея-
		тельностью.
		У.УК-4.2.
		УМЕТЬ:
		- находить нужную информацию с
		помощью различных источников.
		В.УК-4.3.
		ВЛАДЕТЬ:
		- навыками обработки информации
		для решения задач межличностного
		и межкультурного взаимодействия.
		О.УК-4.4.
		О.УК-4.4. ИМЕТЬ ОПЫТ:
		- коммуникации в устной и пись-
		менной формах на русском и ино-
		странном языках для решения за-
		дач межличностного и межкуль-
3.6	N/H0 #	турного взаимодействия.
Межкультурное взаимо-	УК-5: способен восприни-	3.YK-5.1.
действие	мать межкультурное разно-	ЗНАТЬ:
	образие общества в соци-	- этапы и закономерности истори-
	ально-историческом, этиче-	ческого развития общества и в
	ском и философском кон-	частности речного транспорта для
	текстах	формирования для формирования
		гражданской позиции.
		У.УК-5.2.
		УМЕТЬ:
		- самостоятельно анализировать
		социально-политическую и науч-
		ную литературу и использовать
		полученные знания при изучении
		специальных дисциплин.
		В.УК-5.3.
		ВЛАДЕТЬ:
		- способностью анализировать по-
		лученную информацию.
		О.УК-5.4.
		иметь опыт:
		- профессионального взаимодей-
		ствия в условиях межкультурного
		разнообразия общества.
Самоорганизация и са-	УК-6: способен управлять	3.УК-6.1.
моразвитие (в том числе	своим временем, выстраи-	ЗНАТЬ:
	вать и реализовывать траек-	- методы и приемы самоорганиза-
здоровьесбережение)	торию саморазвития на ос-	ции и дисциплины в получении,
	нове принципов образова-	систематизации знаний и методику
	ния в течение всей жизни	самообразования.
	пил в теление всеи жизни	У.УК- <b>6.2.</b>
		у.ук-0.2. УМЕТЬ:
		- развивать свой общекультурный и
		профессиональный уровень самостоятельно.

			В.УК-6.3.
			ВЛАДЕТЬ:
			- работой с литературой и другими
			информационными источниками.
			О.УК-6.4.
			иметь опыт:
			- самостоятельного обращения с
			основной документацией, регули-
			рующей транспортный процесс и
			взаимодействие членов коллектива.
C		VIC 7	
Самоорганизация		УК-7: способен поддержи-	3.УК-7.1.
моразвитие (в том	числе	вать должный уровень фи-	ЗНАТЬ:
здоровьесбережение	e)	зической подготовленности	- социально-биологические основы
		для обеспечения полноцен-	физической культуры.
		ной социальной и профес-	У.УК-7.2.
		сиональной деятельности	УМЕТЬ:
			- использовать научно-
			практические основы физической
			*
			культуры и здорового образа жиз-
			ни.
			В.УК-7.3.
			ВЛАДЕТЬ:
			- знаниями и навыками использо-
			вания физкультурно-спортивной
			деятельности для достижения жиз-
			ненных и профессиональных целей.
			О.УК-7.4
			иметь опыт:
			- поддержания должного уровня
			физической подготовленности для
			обеспечения полноценной соци-
			альной и профессиональной дея-
			тельности.
Безопасность жизн	тапап	УК-8: способен создавать и	3.УК-8.1.
	недея-		3HAТЬ:
тельности		поддерживать в повседнев-	
		ной жизни и в профессио-	- основные принципы безопасности
		нальной деятельности без-	жизнедеятельности и порядок их
		опасные условия жизнедея-	применения в профессиональной
		тельности для сохранения	деятельности.
		природной среды, обеспе-	У.УК-8.2.
		чения устойчивого развития	УМЕТЬ:
		общества, в том числе при	- использовать приемы первой по-
		угрозе и возникновении	мощи, методы защиты в условиях
		* 1	The state of the s
		чрезвычайных ситуаций и	чрезвычайных ситуаций.
		военных конфликтов	В.УК-8.3.
			ВЛАДЕТЬ:
			- приемами оказания первой помо-
			щи, способами и технологиями за-
			щиты в условиях чрезвычайных
			ситуаций природного и техноген-
			ного характера.
			ного характера. О.УК-8.4.
		1	Uy N - 0.4.
			иметь опыт:
			иметь опыт:
			ИМЕТЬ ОПЫТ: - использования приёмов первой
			иметь опыт: - использования приёмов первой помощи и методов защиты в условиях моделирования чрезвычайных
Инклюзивная комп	етент-	УК-9: способен использо-	ИМЕТЬ ОПЫТ: - использования приёмов первой помощи и методов защиты в усло-

ность	вать базовые дефектологи-	ЗНАТЬ:
ность	ческие знания в социальной	- принципы недискриминационного
	и профессиональной сферах	взаимодействия при коммуникации
		в различных сферах жизнедеятель-
		ности, с учетом социально-
		психологических особенностей лиц
		с ограниченными возможностями
		здоровья;
		У.УК-9.2.
		УМЕТЬ:
		- планировать и осуществлять про-
		фессиональную деятельность с ли-
		цами, имеющими инвалидность
		или ограниченные возможности
		здоровья;
		В.УК-9.3.
		ВЛАДЕТЬ:
		- способностью взаимодействовать
		с лицами, имеющими ограничен-
		ные возможности здоровья или ин-
		валидность в социальной и профес-
		сиональной сферах;
		О.УК-9.4.
		иметь опыт:
		- использования базовых дефекто-
		логических знаний в социальной и
		профессиональной сферах.
Экономическая культура, в	УК-10: способен принимать	3.УК-10.1.
том числе финансовая гра-	обоснованные экономиче-	ЗНАТЬ:
мотность	ские решения в различных	- основные экономические термины
	областях жизнедеятельно-	и понятия, объективные основы
	сти	функционирования транспортных
		предприятий;
		У.УК-10.2.
		УМЕТЬ:
		- использовать полученные эконо-
		мические знания в профессиональ-
		ной деятельности;
		В.УК-10.3.
		ВЛАДЕТЬ:
		- способностью использовать осно-
		вы экономических знаний в профессиональной деятельности.
		фессиональной деятельности. О.УК-10.4.
		О.УК-10.4. ИМЕТЬ ОПЫТ:
		- использования основ экономиче-
		ских знаний при составлении отче-
		тов результатов деятельности
		транспортных предприятий
Гражданская позиция	УК-11: способен формиро-	3.УК-11.1.
Тражданская позиция	вать нетерпимое отношение	ЗНАТЬ:
	к коррупционному поведе-	- содержание Конституции РФ и
	нию	других важнейших источников
		права в отношении к коррупцион-
		ному поведению.
		У.УК-11.2.
		УМЕТЬ:
		13 14112 1 D.
		- анализировать содержание право-

вой нормы, правильно квалифици-
ровать правонарушения.
В.УК-11.3.
ВЛАДЕТЬ:
- навыками юридического мышле-
ния в формировании нетерпимого
отношения к коррупционному по-
ведению.
О.УК-11.4.
иметь опыт:
- использования основ правовых
знаний в различных сферах дея-
тельности.

# 3.2 Программой установлены следующие общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование общепрофессиональных компетенций выпускника  ОПК-1: способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности  Код и наименование индикатора достижения обще профессиональных компетенций  ВОПК-1: способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, а также методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности.  У.ОПК-1.2.  УМЕТЬ:
ных компетенций  выпускника  ОПК-1: способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности.  у.ОПК-1.2.
Выпускника  ОПК-1: способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятель-
ОПК-1: способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятель-
ОПК-1: способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности.  3.ОПК-1.1. 3НАТЬ: - принципы естественнонаучных и общеинженерных знаний, а также методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности.  У.ОПК-1.2.
нять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятель-
общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятель-  общеинженерные знания, а также методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности.  У.ОПК-1.2.
методы математического анализа и моделирования в про- анализа и моделирования в профессиональной деятель- профессиональной деятель-
анализа и моделирования в профессиональной деятельности.  У.ОПК-1.2.
профессиональной деятель-
ности УМЕТЬ:
- осуществлять естественнонаучные и общеинженерные знания,
методы математического анализа и моделирования в профессио-
нальной деятельности.
В.ОПК-1.3.
ВЛАДЕТЬ:
- навыками применения естественнонаучных и общеинженерных
знаний, а также методы математического анализа и моделировани
в профессиональной деятельности.
О.ОПК-1.4.
иметь опыт:
- применения естественнонаучных и общеинженерных знаний, а
также методы математического анализа и моделирования в про-
фессиональной деятельности.
ОПК-2: способен осу-
ществлять профессиональ- ЗНАТЬ:
ную деятельность с учетом - принципы рационального использования природных ресурсов и
экономических, экологиче- защиты окружающей среды.
ских и социальных ограни- У.ОПК-2.2.
чений на всех этапах жиз-
ненного цикла транспортно применять принципы рационального использования природных
технологических машин и ресурсов и защиты окружающей среды.
комплексов В.ОПК-2.3.
ВЛАДЕТЬ:
- навыками рационального использования природных ресурсов и
защиты окружающей среды.
О.ОПК-2.4.
иметь опыт:
- осуществления профессиональной деятельности с учетом эконо-

	мических, экологических и социальных ограничений на всех эта-
	пах жизненного цикла транс0портно-технологических машин и
	комплексов
ОПК-3: способен в сфере	3.ОПК.3.1.
своей профессиональной	ЗНАТЬ:
деятельности проводить из-	- методы и способы измерения и наблюдения, обрабатывания и
мерения и наблюдения, об-	представления экспериментальных данных и результатов испыта-
рабатывать и представлять	ния в сфере своей профессиональной деятельности.
экспериментальные данные	У.ОПК-3.2.
и результаты испытаний	УМЕТЬ:
	- в сфере своей профессиональной деятельности проводить изме-
	рения и наблюдения, обрабатывать и представлять эксперимен-
	тальные данные и результаты испытаний.
	В.ОПК-3.3.
	ВЛАДЕТЬ:
	- навыками измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять
	экспериментальные данные и результаты испытаний в профессио-
	нальной деятельности.
	О.ОПК-3.4.
	ИМЕТЬ ОПЫТ:
	- проведения анализа и обработки информации при подготовке от-
	чета по научно-исследовательской работе.
ОПК-4: способен понимать	3.0ПК-4.1.
принципы работы совре-	ЗНАТЬ:
менных информационных	- стандартные задачи профессиональной деятельности на основе
технологий и использовать	информационной и библиографической культуры с применением
их для решения задач про-	информационно-коммуникационных технологий и с учетом основ-
фессиональной деятельно-	ных требований информационной безопасности.
сти	У.ОПК-4.2. УМЕТЬ:
	- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с приме-
	нением информационно-коммуникационных технологий и с учетом
	основных требований информационной безопасности.
	В.ОПК-4.3.
	ВЛАДЕТЬ:
	- основными приемами и методами решения стандартных задач
	профессиональной деятельности на основе информационной и
	библиографической культуры с применением информационно-
	коммуникационных технологий и с учетом основных требований
	информационной безопасности.
	О.ОПК-4.4.
	иметь опыт:
	- использования современных информационных технологий и про-
	граммных средств при решении задач профессиональной деятель-
	ности.
ОПК-5: способен прини-	3.ОПК-5.1.
мать обоснованные техни-	ЗНАТЬ:
ческие решения, выбирать	- методы и способы предоставления обоснованных технических
эффективные и безопасные	решений, выбирать эффективные и безопасные технические сред-
технические средства и тех-	ства и технологии при решении задач профессиональной деятель-
нологии при решении задач	ности.
профессиональной деятель-	У.ОПК-5.2.
ности	УМЕТЬ:
	11

- принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при ре-

шении задач профессиональной деятельности.

В.ОПК-5.3.

	ВЛАДЕТЬ:
	- навыками обоснования технических решений, выбора эффектив-
	ных и безопасных технических средств и технологий при решении
	задач профессиональной деятельности.
	О.ОПК-5.4.
	иметь опыт:
	- применения технических решений, выбирать эффективные и без-
	опасные технические средства и технологии при решении задач
	профессиональной деятельности.
ОПК-6: способен участво-	3.ОПК-6.1.
вать в разработке техниче-	ЗНАТЬ:
ской документации с ис-	- методы разработки технической документации с использованием
пользованием стандартов,	стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной дея-
норм и правил, связанных с	тельностью.
профессиональной деятель-	У.ОПК-6.2.
ностью	УМЕТЬ:
	- применять техническую документацию с использованием стан-
	дартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельно-
	стью.
	В.ОПК-6.3.
	ВЛАДЕТЬ:
	- технологиями использования стандартов, норм и правил, связан-
	ных с профессиональной деятельностью.
	О.ОПК-6.4.
	иметь опыт:
	- навыками разработки технической документации с использовани-
	ем стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной дея-
	тельностью.

3.3 Программой установлены следующие профессиональные компетенции, сформированные на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, и индикаторы их достижения:

Код и наименование	Код и наименование	Профессиональный
профессиональных ком-	индикатора достиже-	стандарт, обобщенная
петенций выпускника	ния профессиональ-	трудовая функция (Тру-
	ных компетенций	довая функция)
Тип задач профессиональной деятельности:		
Организационно-управле	нческий	
<b>ПК-1</b> : способен к организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок	З.ПК-1.1. ЗНАТЬ: ИД1.1 Основы процессного управления ИД 1.2 Основы логистики и управления цепями поставок ИД 1.3 Цели компании, распределение обязанностей в подразделении ИД 1.4	40.049 Специалист по логистике на транспорте (В/01.6) Организация логистической деятельности по пере-возке грузов в цепи поставок

Корпоративные информационные системы

ИД 1.5

Управление персоналом

ИД 1.6

Порядок разработки бизнеспланов

ИД 1.7

Назначение и функции различных подразделений организации

ИД 1.8

Основы системного анализа

ИД 1.9

Методология организации перевозок грузов в цепи поставок

ИД 1.10

Нормативные правовые акты, регламентирующие перевозки

ИД 1.11

Особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта

ИД 1.12

Правила перевозки грузов по видам транспорта

ИД 1.13

Правила и порядок транспортно-сопроводительных, транспортно-

экспедиционных документов ИД 1.14

Организационные структуры управления организацией

#### У.ПК-1.1: УМЕТЬ:

ИД 2.1

Анализировать информацию и оперативно формировать отчёты о результатах перевозки

ИД 2.2

Анализировать и проверять документы на соответствие правилам и порядку оформления транспортносопроводительных, транспортно-экспедиционных, страховых и претензионных документов, договоров, соглашений и контрактов ИЛ 2.3

Работать в различных корпоративных информационных

системах В.ПК-1.1 ВЛАДЕТЬ: ИД 3.1 Навыками постановки целей, задач работникам подразделений, участвующим в процессе перевозки груза в цепи поставок ИД 3.2 Навыками контроля выполнения операционных заданий, своевременного выполнения поручений работниками, вовлечёнными в оказание логистической услуги ИД 3.3 Навыками разработки эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги и перевозки груза в цепи поставок ИД 3.4 Навыками систематизации документов, регламентирующих взаимодействие участников логистического процесса перевозки груза ИД 3.5 Навыками получения и анализа информации о планируемых мероприятиях по приёмке и отправке грузов, их периодичности, количественных характеристиках ИД 3.6 Навыками составления графиков грузопотоков, определения способов доставки, вида транспорта ИД 3.7 Навыками организации планирования услуг, этапов, сроков доставки ИД 3.8

ПК-2: способен к организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг

3.ПК-2.1 ЗНАТЬ:

тии груза

ИД 3.9

ИД 1.1

Основы маркетинга и марке-

Навыками организации формирования пакета документов для отправки груза

Навыками контроля поступления информации о прибы-

> 40.049 Специалист по логистике на транспорте. (В/02.6) Организация работы с

подрядчиками на рынке транс-

тинговых инструментов

ИД 1.2

Принципы прогнозирования и планирования в логистике ИЛ 1.3

Порядок разработки договоров, соглашений, контрактов ИД 1.4

Нормативные документы по организации конкурсных процедур

ИД 1.5

Нормативные документы организаций-перевозчиков

ИД 1.6

Профессиональные термины на иностранном языке (IN-COTERMS, EDI)

ИД 1.7

Порядок оказания логистической услуги

ИД 1.8

Основы корпоративного документооборота

ИД 1.9

Структуру договорной документации

ИД 1.10

Основы критериального анализа

ИД 1.11

Порядок заключения договоров с подрядчиками

ИД 1.12

Внутрикорпоративные информационные системы

#### У.ПК-2.1 УМЕТЬ:

ИД 2.1

Оперативно проводить анализ рынка подрядчиков в условиях недостаточности информации

ИД 2.2

Вести переговоры с подрядчиками в условиях дефицита времени

ИД 2.3

Проводить конкурсные процедуры

ИД 2.4

Владеть иностранным языком на уровне, необходимом для компетентного решения производственных задач ИД 2.5

Работать на персональном

портных услуг

компьютере с применением необходимых программ В.ПК-2.1 ВЛАДЕТЬ: ИД 3.1 Навыками мониторинга рынка подрядчиков, выбора подрядчика на основе критериального анализа и проведения конкурсов по выбору подрядчиков ИД 3.2 Навыками контроля качества оказания услуг, финансовых взаимоотношений с подрядчиком ИД 3.3 Навыками регистрации потенциального подрядчика в корпоративной информационной системе ИД 3.4 Навыками определения списка необходимых услуг на транспортном рынке ИД 3.5 Навыками заключения договоров с подрядчиками – транспортноэкспедиционными организациями, проверки договоров на содержание, полноту и соответствие услуг, согласование договоров, закрытие договоров. 3.ПК-3.1 40.049 Специалист по логистике ЗНАТЬ: на транспорте. (В/03.6) Организация процесса ИД 1.1 Основы гражданского закоулучшения качества оказания нодательства логистических услуг по пере-ИЛ 1.2 возки грузов в цепи поставок Правовые основы транспортно-логистической деятельности ПК-3: способен к организации ИД 1.3 процесса улучшения качества Основы корпоративного дооказания логистических услуг кументооборота по перевозке грузов в цепи по-ИД 1.4 ставок Профессиональные термины на иностранном языке (INCOTERMS, EDI) У.ПК-3.1 УМЕТЬ: ИД 2.1 Устанавливать требования клиентов к результату перевозки и ранжировать их по степени значимости для клиентов

ИД 2.2

Профессионально работать с претензионной документацией

ИД 2.3

Анализировать информацию и формировать отчёты

ИД 2.4

Оформлять документы на несоответствующую услугу ИД 2.5

Проводить переговоры с клиентами из различных отраслей экономики

#### В.ПК-3.1 ВЛАДЕТЬ:

ИД 3.1

Навыками ведения претензионной работы

ИД 3.2

Навыками взаимодействия с клиентами по качеству сервиса

ИД 3.3

Навыками организации мониторинга эффективности подрядчиков

Тип задач профессиональной деятельности:

Производственно-технологический

#### 3.ПК-4.1 3НАТЬ:

ИД 1.1

Устройство и оборудование транспортных узлов и путей ИД 1.2

Основные типы портового перегрузочного оборудования, его технико-эксплуатационные характеристики, порядок и рациональные сферы применения ИД 1.3

Технологию и организацию перегрузочных процессов ИЛ 1.4

Технологию и организацию работы смежных видов транспорта в транспортных узлах

**У.ПК-4.1 УМЕТЬ:** ИД 2.1

ПК-4: способен к разработке и внедрению в производство мероприятий прогрессивной и безопасной технологии производства погрузочноразгрузочных работ в производственных подразделениях с максимальным использованием имеющейся техники и комплексной механизации

Анализировать данные по основным техническим характеристикам портовой инфраструктуры ИД 2.2 Применять методы расчета элементов портовой инфраструктуры ИД 2.3 Определять производительность и иные производственные показатели основных типов портового перегрузочного оборудования при производстве погрузоразгрузочных и транспортноскладских работ в составе технологических линий и транспортнотехнологических систем

ИД 2.4

Разрабатывать и внедрять в производство мероприятия прогрессивной и безопасной технологии производства погрузочно-разгрузочных работ ИД 2.5

Выполнить расчет пропускной способности основных элементов порта и показатели по обработке смежных видов транспорта в транспортных узлах

#### В.ПК-4.1 ВЛАЛЕТЬ:

ИД 3.1

Навыками постановки и решения вопросов, связанных с выполнением расчетов и эксплуатацией элементов портовых сооружений ИД 3.2

Методами планирования, использования портового перегрузочного оборудования в составе транспортнотехнологических линий ИД 3.3

Навыками выбора рационального варианта схемы механизации и технологии перегрузки грузов с максимальным использованием имеющейся техники и комплексной механизации ИД 3.4

Навыками принятия органи-

зационно-управленческих	
решений на основе расчета	
основных параметров транс-	
портных мощностей порта	

3.4 Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с индикаторами достижения компетенций и обеспечивают формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

### 4. Условия реализации программы.

## 4.1 Общесистемные условия реализации программы

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), рабочим программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточнойаттестации и результатов освоения программы специалитета;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникаци-

онных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

## 4.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

Помещения, используемые для реализации программы, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль),проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## 4.3 Кадровые условия реализации программы:

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 N 1н "Об утверждении Единого квалификационного справочника

должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессиональногообразования".

Не менее <u>70</u> процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

He менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, деятельность в профессиональной осуществляющими трудовую соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

He 60 работников менее процентов численности педагогических Университета и лиц, привлекаемых образовательной деятельности К Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

## 4.4 Финансовые условия реализации программы:

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования — программ бакалавриата — и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

## 4.5 Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся:

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и

подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, атакже уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально- общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.